

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

03

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социология
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств
(наименование образовательной программы)

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ТД,
канд.тех.наук



Т.О. Сошина

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоить основную проблематику социологии, осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получить представление об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества

Задачи дисциплины сводятся к:

- обеспечение студентов несоциологических специальностей знаниями основ современной социологии и возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования социологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни;
- повышение социологической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях социальных процессов, функциях социологических институтов и значении социальных норм в жизни;
- выработка потребности в дальнейшем изучении социологии и применении социологического знания в работе и в жизни

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Общество, социальные институты, социальные группы и общности, социальные процессы

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которыми соотносятся планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1УК-3	Знать: - особенности объединения людей в социальные группы, общности, команды; - методы научного исследования в области управления; сущность социального статуса и роли, систему социальных	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Собеседование. Теоретические вопросы диф. зачета

		<p>статусов и ролей, складывающихся в основных социальных институтах, а также роли в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие социализации личности, содержание этапов и основные агенты социализации 		
УК-3	ИД-2 УК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, организовывать управленческую деятельность в коллективе; - определять стиль управления и эффективность руководства командой 	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК-3	ИД-3 УК-3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, работы в коллективе; - разработки в команде программы эмпирического исследования профессиональных практических задач 	Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК-6	ИД-1 УК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальную и духовную роль культуры в развитии личности и общества; - закономерности социальных процессов, функции социальных институтов и значение социальных норм в жизнедеятельности общества 	Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.	Собеседование. Теоретические вопросы диф. зачета
УК-6	ИД-2 УК-6	Уметь:	Умеет планировать	Защита практические

		<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа 	свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	ских занятий. Доклад. Практические задания диф.зачета
УК-6	ИД-3 УК-6	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социального взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий; - определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности 	Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.	2	0	2	7
Объект социологии Предмет социологии Социальная реальность Структура и функции социологии				
Возникновение и развитие социологии	2	0	4	7
Этапы развития социологии Парадигмы в социологии Дилеммы в социологии				
Методологические и методические основы социологического исследования	4	0	4	7
Методология и методика Теория и эмпирика Исследовательская позиция ученого Программа социологического исследования Методы сбора социологических данных Качество социологической информации				
Социальная структура и социальная стратификация	2	0	4	7
Социальная структура Социальные группы Социальные общности Социальный статус Социальная стратификация Социальный класс, средний класс, андеркласс Социальная мобильность				
Социальные институты и социальные процессы	2	0	2	6
Социальные институты как нормы взаимодействия Социальный и природный процесс Социальные изменения как многофакторный процесс Глобализация и глокализация				
Социология личности	2	0	2	7
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология культуры	2	0	2	7
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология семьи	2	0	2	7
Семья как социальный институт и малая социальная				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
группа Основные признаки, функции и виды семьи Семейные социальные роли Семейные конфликты и распад семьи Социальная семейная политика				
Социология этнических общностей и отношений	2	0	2	6
Этнос Этногенез Социально-этническая идентификация Национальность Национальное самосознание Этнические стереотипы Теории нации и национализма Этническое поведение Межэтнические отношения Этнический конфликт Способы разрешения межэтнических конфликтов				
Социально-территориальные общности	2	0	2	6
Поселенческие общности Традиционные и современные общности Понятие и признаки урбанизации Городская культура и образ жизни Социальные проблемы современного города Сельская социальная структура Сельский тип культуры и образ жизни				
Экономическая социология	2	0	2	7
Экономическое сознание Экономическое поведение «Экономический человек» и «социологический человек» Хозяйственные модели в системе социальных отношений				
Социология труда и управления	3	0	4	7
Труд как социальный процесс Функции труда Содержание и характер труда Отношение к труду Стимулы и мотивы труда Социально-трудовые отношения Рынок труда и безработица Управление и его функции Модели, стили и стратегии управления				
ИТОГО по 3-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Возникновение и развитие социологии
3	Методологические и методические основы социологического исследования
4	Социальная структура и социальная стратификация
5	Социальные институты и социальные процессы
6	Социология личности

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	Социология культуры
8	Социология семьи
9	Социология этнических общностей и отношений
10	Социально-территориальные общности
11	Экономическая социология
12	Социология труда и управления

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Волков, Ю.Г. Социология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с.	10
2.	Волков, Ю.Г. Социология : учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добренков, В.Н. Нечипуренко [и др.] ; под ред. Ю.Г. Волкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2002. - 512 с.	24
3	Фролов, С.С. Социология : учеб. для вузов / С.С. Фролов. - 3-е изд., доп. - М. : Гардарики, 1999. - 344 с. : ил.	48
4	Фролов, С.С. Социология : учеб. для вузов / С.С. Фролов. - 3-е изд., доп. - М. : Гардарики, 1997 - 344 с. : ил.	11
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Социология: Курс лекций / под общ. ред. В.Н. Стегния. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. - 176 с.	8
2	Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. - 544 с.	1
3	Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н.М. Демидов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206 с.	10
4		
2.2. Периодические издания		
1	Не используются	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Социология / под ред. проф. В.Н. Стегния; Перм.нац. иссл. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. -179 с.	http://elib.pstu.ru/doc-view/?id=2829.pdf	локальная сеть/ свободный доступ
Основная	Бормотов, И. В. Теоретиче-	http://www.iprbookshop .	сеть Интернет/

литература	ская социология : учебное пособие / И. В. Бормотов. — Москва : Прометей, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-907003-20-0.	ru/94545.html	авторизованный
Основная литература	Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батури, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батури. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6.	http://www.iprbookshop.ru/71057.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Кошеев Э. Б. Социология и политология / Э. Б. Кошеев, В. А. Федотова. Практикум - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2016.	http://elib.pstu.ru/doc-view/?fDocumentId=3063	локальная сеть/ свободный доступ
Дополнительная литература	Социология и политология/ Н.И. Асанова, М.К. Дуванская, М.А. Киприянова, С.Н. Смольников, М.Б. Колесниченко, Е.А. Лазукова, В.Д. Разинская, Е.А. Рахимова; Перм.нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.- 57с.-	http://elib.pstu.ru/doc-view/?id=596.pdf ,	локальная сеть/ свободный доступ
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально экономические науки	http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	Локальная сеть/ свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционная система/ Офисные приложения	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching); Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Стол преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Видеокамера Ноутбук Экран настенный Телевизор Камера для видеоконференций Проектор Рабочие места по количеству обучающихся	4

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

3. Объем и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра 3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	12	12
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	4	4
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	+	+
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	4	4
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.	0,5	0	0	10
Объект социологии Предмет социологии Социальная реальность Структура и функции социологии				
Возникновение и развитие социологии	0,5	0	0	11
Этапы развития социологии Парадигмы в социологии Дилеммы в социологии				
Методологические и методические основы социологического исследования	0	0	1	11
Методология и методика Теория и эмпирика Исследовательская позиция ученого Программа социологического исследования Методы сбора социологических данных Качество социологической информации				
Социальная структура и социальная стратификация	0	0	0,5	11
Социальная структура Социальные группы Социальные общности Социальный статус Социальная стратификация				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Социальный класс, средний класс, андеркласс Социальная мобильность				
Социальные институты и социальные процессы	0,5	0	0,5	11
Социальные институты как нормы взаимодействия Социальный и природный процесс Социальные изменения как многофакторный процесс Глобализация и глокализация				
Социология личности	0,5	0	0,5	10
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология культуры	0,5	0	0,5	10
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология семьи	0,5	0	0,5	11
Семья как социальный институт и малая социальная группа Основные признаки, функции и виды семьи Семейные социальные роли Семейные конфликты и распад семьи Социальная семейная политика				
Социология этнических общностей и отношений	0,5	0	0,5	10
Этнос Этногенез Социально-этническая идентификация Национальность Национальное самосознание Этнические стереотипы Теории нации и национализма Этническое поведение Межэтнические отношения Этнический конфликт Способы разрешения межэтнических конфликтов				
Социально-территориальные общности	0,5	0	0	11
Поселенческие общности Традиционные и современные общности Понятие и признаки урбанизации Городская культура и образ жизни Социальные проблемы современного города Сельская социальная структура Сельский тип культуры и образ жизни				
Экономическая социология	0	0	1	11
Экономическое сознание Экономическое поведение «Экономический человек» и «социологический человек» Хозяйственные модели в системе социальных отношений				
Социология труда и управления	0	0	1	11
Труд как социальный процесс Функции труда Содержание и характер труда Отношение к труду Стимулы и мотивы труда Социально-трудовые отношения Рынок труда и безработица Управление и				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
его функции Модели, стили и стратегии управления				
ИТОГО по 3-му семестру	4	0	6	128
ИТОГО по дисциплине	4	0	6	128

Тематика примерных практических занятий заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Методологические и методические основы социологического исследования
2.	Социальная структура и социальная стратификация
3.	Социальные институты и социальные процессы
4.	Социология личности
5.	Социология культуры
6.	Социология семьи
7.	Социология этнических общностей и отношений
8.	Экономическая социология
9.	Социология труда и управления

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	В раздел 2. Планируемые результаты обучения – введена новая универсальная компетенция УК-9, определены индикаторы достижения компетенции, с которыми соотнесены планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть), средства оценки (основание: приказ ректора ПНИПУ от 01.10.2020 №2402-в «О внесении изменений в СУОС» (Приложение 2)	<p style="text-align: center;">«28» июня 2021 г., протокол № 39</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о.зав.каф. ОНД</p>
2	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года №24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	<p style="text-align: center;">  Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры </p> <p style="text-align: center;"> ОНД  С.М. Мельцина </p>

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1УК-3	Знать: - особенности объединения людей в социальные группы, общности, команды; - методы научного исследования в области управления; сущность социального статуса и роли, систему социальных статусов и ролей, складывающихся в основных социальных институтах, а также роли в команде; - понятие социализации личности, содержание этапов и основные агенты социализации	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Собеседование. Теоретические вопросы диф. зачета
УК-3	ИД-2 УК-3	Уметь: - работать в команде, организовывать управленческую деятельность в коллективе; - определять стиль управления и эффективность руководства командой	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК-3	ИД-3 УК-3	Владеть: - навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, работы в коллективе; - разработки в команде программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК-6	ИД-1 УК-6	Знать: - материальную и духовную роль культуры в развитии личности и общества; - закономерности социальных процессов, функции социальных институтов и значение	Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.	Собеседование. Теоретические вопросы диф. зачета

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		социальных норм в жизнедеятельности общества		
УК-6	ИД-2 УК-6	Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Защита практических занятий. Доклад. Практические задания диф.зачета
УК-6	ИД-3 УК-6	Владеть навыками: - социального взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий; - определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК-9	ИД-1 УК-9	<i>Знать социальные нормы общения с людьми с инвалидностью и ОВЗ, а также особенности выполнения ими социальных ролей.</i>	<i>Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное потребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</i>	<i>Собеседование</i>
УК-9	ИД-2 УК-9	<i>Уметь в общении с инвалидами и при рассмотрении данной социальной группы фокусироваться на индивиде с его возможностями, учитывая условия его социализации и особенности социального окружения</i>	<i>Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</i>	<i>Контрольная работа</i>

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
<i>УК-9</i>	<i>ИД-3 УК-9</i>	<i>Владеть навыками вовлечения инвалидов в общественную жизнь, социального взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, ухода от приклеивания социальных ярлыков и отказа от использования социальных стереотипов в общении с индивидами.</i>	<i>Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» изложить в следующей редакции « Лысьва 2023 »	<p style="text-align: center;">«03» июля 2023 г., протокол № 39</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД</p> <p style="text-align: center;"> Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Социология

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Волков, Ю.Г. Социология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с.	10
2	Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добренчиков, В.Н. Нечипуренко [и др.]; под редакцией Ю.Г. Волкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2002. -512 с.	24
3	Фролов, С.С. Социология: учеб. для вузов / С.С. Фролов.-3-е изд., доп. – М.: Гардарики, 1999-344с.: ил	48
4	Фролов, С.С. Социология: учеб. для вузов / С.С. Фролов.-3-е изд., доп.-М.: Гардарики, 1997 -344 с.: ил.	11
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Социология: Курс лекций / под общ. ред. В.Н. Стегния. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. - 176 с.	8
2	Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. - 544 с.	1
3	Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н.М. Демидов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206 с.	10
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<i>Основная</i>	Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —	https://urait.ru/bcode/510286	Сеть Интернет /авторизованный

	425 с. — (Высшее образование).		
<i>Основная</i>	Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/510615	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Основная</i>	Социология / под ред. проф. В.Н. Стегния; Перм.нац. иссл. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2020.-2020 с.	https://elib.pstu.ru/docview/5158	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Дополнительная</i>	Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с.	https://www.iprbookshop.ru/105234.html	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Дополнительная</i>	Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с.	https://www.iprbookshop.ru/90921.html	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Периодические издания</i>	Вестник ПНИПУ. Социально экономические науки Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 – 2023	http://vestnik.pstu.ru/socio/about/inf	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Периодические издания</i>	Журнал Социологические исследования Учредители Российская академия наук Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Москва) Архив номеров 2008-2022 г	https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Периодические издания</i>	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ Институт социологии НАН Беларуси (Минск) Арх. номеров с 2011-2022	https://elibrary.ru/content.s.asp?titleid=37504	Интернет /авторизованный
<i>Периодические издания</i>	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Москва) Арх. номеров с 1994-2023	https://elibrary.ru/content.s.asp?titleid=8228	Интернет /авторизованный
<i>Методические указания для студен-</i>	Социология : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Ивлев. — Кемерово-	https://e.lanbook.com/book/134327	Сеть Интернет /авторизованный

тов по освоению дисциплины,	во : КемГУ, 2019. — 54 с.		й
Методические указания для студентов по освоению дисциплины, Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлениям подготовки : 22.03.02 Металлургии 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 08.03.01 Строительство Методические указания по организации практических занятий; по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва, 2020	\\mserv\lcat\Электронные пособия	Локальная сеть/свободный