

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

д-р техн. наук.

А.Б. Петроченков

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы российской государственности
(наименование)

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: унифицированная для всех ОПОП ЛФ ПНИПУ
(код и наименование направления)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
- сформировать модель поведения, не допускающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Цивилизационный подход; географические факторы и природные ресурсы России; российские регионы; испытания и победы России; выдающиеся личности страны; российское государство-цивилизация; системная модель российского мировоззрения; гражданское общество и гражданское участие; политическое устройство власти в России; национальные проекты и государственные программы; глобальные вызовы; стратегические ориентиры России; противодействие к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
<p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p>	<p>ИД-1_{УК-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p>	<p>Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля</p>
<p>Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к</p>	<p>ИД-2_{УК-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p>	<p>Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля</p>

<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>		
<p>Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	<p>ИД-3ук-5. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.</p>	<p>Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля</p>
<p>Знать признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности</p>	<p>ИД-1ук-11. Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности</p>	<p>Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля</p>
<p>Уметь выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения</p>	<p>ИД-2ук-11. Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения</p>	<p>Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля</p>
<p>Владеть навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3ук-11. Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля</p>

3. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	56	56
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторная работа	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	14	14
2. Промежуточная аттестация	-	-
Зачет	+(2)	+(2)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
Модуль 1. Что такое Россия.	2		10	4
<i>Раздел 1. Что такое Россия.</i>	2	-	8	4
Тема 1.1. Россия: цифры и факты Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	1	-	4	
Тема 1.2. Россия: испытания и герои Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	1	-	6	
Модуль 2. Российская цивилизация и ее ценностные ориентиры.	8		12	6
<i>Раздел 2. Российское государство – цивилизация.</i>	4	-	8	4
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Концептуализация понятия «цивилизация». Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.	2	-	4	

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Особенности цивилизационного развития России. Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	2	-	4	
<i>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</i>	4	-	4	2
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).	2	-	2	
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	2	-	2	
Модуль 3. Российская цивилизация и ее будущее развитие.	8		14	4
<i>Раздел 4. Политическое устройство России.</i>	4	-	8	2
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.	2	-	4	
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	2	-	4	

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<i>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</i>	4	-	6	2
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	2	-	4	
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	2	-	2	
ИТОГО по 1-му семестру	18	-	36	14
ИТОГО по дисциплине	18	-	36	14

Примерная тематика семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинарского занятия
1	Россия: географические факторы и природные богатства
2	Многообразие российских регионов
3	Испытания и победы России
4	Герои страны, герои народа
5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
6	Российская цивилизация в исторической динамике
7	Российская цивилизация в академическом дискурсе
8	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
9	Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения
10	Ценности российской цивилизации
11	Власть и легитимность в конституционном преломлении
12	Уровни и ветви власти
13	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
14	Гражданское участие и гражданское общество в современной России
15	Россия и глобальные вызовы.

№ п.п.	Наименование темы семинарского занятия
16	Внутренние вызовы общественного развития. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
17	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы как семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (case study) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. Работа на лекции должна заключаться в ведении конспекта т.е. самостоятельного формулирования основных тезисов и реконструкции логической структуры излагаемого материала. Кроме того, в ходе усвоения материала необходимо отвечать на вопросы преподавателя и формулировать встречные вопросы
3. Самостоятельная работа подразумевает дополнительное изучение разделов дисциплины по источникам и литературе. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям (комплексным заданиям на самостоятельную работу).
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается в методических указаниях к семинарским занятиям. Там же даются источники и литература (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания рассматриваемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п.п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Кол-во экз. в библи.
1. Основная литература		
1.	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет» – Невинномыск: 2023. – 124 с. – Режим доступа: https://nti.ncfu.ru/vikon/sveden/files/02_Metod_Osn.ros.gos_18.03.01_2023_OFO.pdf	
2.	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественнонаучных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева /Авт. колл.: А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв, А.В.Туторский, П.Ю.Уваров, А.А.Ларионов (иеромонах Родион), В. С.Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 432 с. – Режим доступа: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf?ysclid=lm4rjc9f5m386304855	
3.	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – Режим доступа: https://djvu.online/file/Rh3nTz7idteiF	
4.	Орлова В.В., Герман О.Н., Горских О.В. Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Томск: ТУСУР, 2023. – 59 с. – Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10444	
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1)	История России: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А., - 2-е изд., перераб. И доп.- Москва: Проспект,2018	10
2)	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	11
3)	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	5
4)	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	4
5)	История России с древнейших времен до наших дней [Текст] / под ред. А.С. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 544 с.	44

	2.2. Периодические издания	
	2.3 Нормативно-технические издания	
	2.4 Официальные издания	
	2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . – Загл. с экрана.	
	2.6 Методические пособия	
1	Методические рекомендации для обеспечения образовательного процесса: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / «Смоленский филиал НИУ «Московского энергетического университета» – Смоленск: 2023. – 27 с. – Режим доступа: https://eleden.sbmpei.ru/storage/edu_programs/methodological_supports/МО_11.03.04_ЭиНЭ_ПЭ_Б1.О.14_Основы_российской_государственности_з_2023.pdf	
2.	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ» – Екатеринбург: 2023. – 35 с. – Режим доступа: https://urgau.ru/images/op/bak/380303/rpd/B1_O_41_380303_2023.pdf	
3.	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» – Миасс: 2023. – 33 с. – Режим доступа: https://insagro.sursau.ru/sveden/files/RPD_35.03.04(a)_B1.O.45_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti_2023.pdf	
4	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. И.Я. Горина – Белгород: 2023. – 24 с. – Режим доступа: https://bsaa.edu.ru/sveden/files/Metod_OsnovRosGos_440304pr.pdf	
5.	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ОЧУВО «Московский университет им. А.С. Грибоедова» – Москва: 2023. – 37 с. – Режим доступа: https://vikon.iile.ru/sveden/files/B1.0.1.16_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti_(2).pdf	
6.	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ОАНО ВО «Волжский университет им. В.Н. Татищева» – Тольятти: 2023. – 21 с. – Режим доступа: http://vuit.ru/sveden/files/B1.O.05_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti.pdf	
7.	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /ФГБОУ ВО «ЯГУ им П.Г. Демидова» – Ярославль, 2023. – 27 с. – Режим доступа: https://www.uniyar.ac.ru/education/courses/institute/educational-programs/programmy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii-na-2016-2017-uchebnyy-god/Программа%20ДНК_Практика.pdf	

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
6	MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7	Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
	Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
	Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
	Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Стол преподавателя Парты Доска аудиторная для написания мелом. Видеокамера D-Link DCS 5635 Ноутбук с модулем WF K73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК Samsung LE 40 Проектор BENQ MW 705	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Представлен отдельным документом

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «**Основы российской государственности**» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой очно-заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Номер семестра
		1/2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	26	26
- лекции (Л)	8	8
- лабораторная работа	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44
2. Промежуточная аттестация	-	-
Зачет	+(2)	+(2)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4. Содержание дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
	1/2 семестр			
Модуль 1. Что такое Россия.	1		2	12
<i>Раздел 1. Что такое Россия.</i> Тема 1.1. Россия: цифры и факты Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Тема 1.2. Россия: испытания и герои Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	1	-	2	12

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 2. Российская цивилизация и ее ценностные ориентиры.	4		6	16
<i>Раздел 2. Российское государство – цивилизация.</i> Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Концептуализация понятия «цивилизация». Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России. Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	2	-	4	10
<i>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</i> Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	2	-	2	6
Модуль 3. Российская цивилизация и ее будущее развитие.	3		8	16
<i>Раздел 4. Политическое устройство России.</i> Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их	2	-	4	8

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)				
<i>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</i> Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	1	-	4	8
ИТОГО по1/2-му семестру	8	-	16	44
ИТОГО по дисциплине	8	-	16	44

Примерная тематика семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинарского занятия
1	Россия: географические факторы и природные богатства
2	Многообразие российских регионов
3	Испытания и победы России
4	Герои страны, герои народа
5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
6	Российская цивилизация в исторической динамике
7	Российская цивилизация в академическом дискурсе
8	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

№ п.п.	Наименование темы семинарского занятия
9	Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения
10	Ценности российской цивилизации
11	Власть и легитимность в конституционном преломлении
12	Уровни и ветви власти
13	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
14	Гражданское участие и гражданское общество в современной России
15	Россия и глобальные вызовы.
16	Внутренние вызовы общественного развития. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
17	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «**Основы российской государственности**» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Номер семестра
		1/2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	12	12
- лекции (Л)	4	4
- лабораторная работа	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
2. Промежуточная аттестация	-	-
Зачет	+(4)	+(4)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1/2 семестр				
Модуль 1. Что такое Россия.	1		2	12
<i>Раздел 1. Что такое Россия.</i> Тема 1.1. Россия: цифры и факты Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Тема 1.2. Россия: испытания и герои Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 2. Российская цивилизация и ее ценностные ориентиры.	2		2	22
<p><i>Раздел 2. Российское государство – цивилизация.</i></p> <p>Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>Концептуализация понятия «цивилизация». Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России.</p> <p>Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации</p> <p>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>				
<p><i>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</i></p> <p>Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность</p> <p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).</p> <p>Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>				
Модуль 3. Российская цивилизация и ее будущее развитие.	1		2	22
<p><i>Раздел 4. Политическое устройство России.</i></p> <p>Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)				
<i>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</i> Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.				
ИТОГО по 1/2-му семестру	4	-	6	56
ИТОГО по дисциплине	4	-	6	56

Примерная тематика семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинарского занятия
1.	Многообразие российских регионов
2.	Герои страны, герои народа
3.	Ценности российской цивилизации
4.	Уровни и ветви власти
5.	Россия и глобальные вызовы.
6.	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России