

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
А.Б. Петроченков

«1» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Философия
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

- ознакомление с теоретически формируемым миропониманием, понятиями и категориями, являющимися средствами философского мышления;
- формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок;
- изучение онтологических и гносеологических проблем бытия, мышления, языка, человека, общества, истории;
- формирование умений оценивать и решать актуальные проблемы культуры, науки, техники, страны; развивать способности личности;
- формирование способности осмысливать научные и технические задачи, учитывая гуманитарные ценности.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен:

Изучить:

- роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы;
- роль философии как общей методологии познания;
- отличие философии от религии и мифа;
- основные концепции классической и неклассической философии, направления развития современной философии;
- предмет и функции философии, структуру философского знания;
- основные философские понятия и категории;
- основные онтологические системы, классификации форм бытия;
- методы и приёмы философского анализа проблем;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
- концепции современного естествознания;
- основы истории и методологии наук;
- особенности бытия человека и общества;
- ключевые философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;
- сущность, формы, функции исторического знания;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные системы ценностей;
- нравственные обязанности человека.

Научиться:

- применять философские знания в формировании программы жизнедеятельности, самореализации личности;
- отличать научную и ненаучную формы освоения мира;
- применять понятийно-категориальный аппарат на практике;
- выявлять структуру объекта познания, взаимосвязь между частями;
- анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;
- аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- анализировать философскую литературу;
- принимать решения и брать за них ответственность.

Овладеть:

- навыками публичной речи, аргументации;
- навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
- навыками логических рассуждений;

- навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации;
- навыками различения причин и следствий;
- базовыми принципами и приёмами философского познания.
- навыками постановки философских, мировоззренческих, социальных и личностных проблем;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и человека;
- навыками критики и самокритики;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыками терпимости и работы в коллективе;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками ориентации в системах ценностей культуры, истории, общества и личности;
- навыками осуществления осознанного морального выбора.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Бытие и его формы (бытие природы, общества, человека).
 Отношения человека к миру, обществу и к самому себе.
 Мировоззренческие принципы и системы ценностей.
 Методология научной деятельности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотносены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1 _{ук-1}	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	Индивидуальное задание Тестирование Теоретические вопросы диф.зачета
	ИД-2 _{ук-1}	Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Индивидуальное задание Контрольная работа. Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
	ИД-3 _{ук-1}	Владеть: навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения	Индивидуальное задание Контрольная работа. Защита практических занятий. Практические за-

			поставленных задач.	дания диф.зачета
УК-5	ИД-1 _{ук-5}	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.	Коллоквиум Тестирование Теоретические вопросы диф.зачета
	ИД-2 _{ук-5}	Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.	Коллоквиум Контрольная работа Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
	ИД-3 _{ук-5}	Владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры	Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	Дискуссия Контрольная работа Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК-11	ИД-1 _{ук-11}	Знать: что такое коррупция с точки зрения этики	Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.	Доклад
	ИД-2 _{ук-11}	Умеет: выявлять признаки коррупции	Умеет выявлять информацию, призывающую к	Коллоквиум

			осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения.	
	ИД-3 _{ук-11}	Владеть: навыками выявления и пресечения коррупции	Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	27	27	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	43	43	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+(2)	+(2)	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Исторические типы философствования. Классика. Современность. Онтология. Понимание бытия. Диалектика категорий бытия и мышления.	6	0	8	12
Генезис философии в Древнем мире. Философские традиции Древней Греции, Индии, Китая. Причины возникновения философии как культурного феномена. Этапы философствования Запада. Античная философия, Средневековая христианская философия, философия эпохи Возрождения, Новоевропейская философия (Новое время и Немецкая классическая философия). Основные направления неклассической и современной философии. Русская философия как ценнейшее достояние отечественной культуры. Онтология как учение о фундаментальных структурах бытия. Семантика понятия бытие. Смысл вопроса о бытии. Классический вопрос о субстанции. Интерпретации категории субстанция. Формы бытия и их соотношение. Понятия материя, сознание, дух, их сущность и различия. Вещь, свойство, отношение (типология вещей, системность, структура). Время и пространство, их изменения в различных слоях бытия. Экзистенциально-феноменологическое понимание бытия. «Окружающая среда». Категории как предельно широкие понятия. Основные трактовки сути категорий. Онтологическая интерпретация категорий Аристотелем. Разработка системы категорий в философии И.Канта. Категории, систематизированные на базе диалектики (Г.Гегель). Переосмысление диалектического подхода в современной философии и критика классической диалектики. Категории феноменологически-экзистенциальной философии.				
Теория познания. Философия науки. Социальная философия.	12	0	12	14
Проблема отношения бытия и мышления. Основные концепции классической теории познания. Неклассическая постановка проблемы познания. Проблема субъекта и объекта. Понятие истина. Эпистемология. Понятие классической науки. Формы и методы научного познания. Понятие научной теории. Парадигмы и научные революции. Человек как социальное существо. Типы социальных общностей. Понимание и объяснение соци-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
альной реальности. Общественная жизнь: ее структура, состав, формы. Социогенез. Практики языка, одомашнивания, социализации, приобщения к культуре (антропотехники). Роль понимания в социальной коммуникации. Суть требований общества к человеку. Характеристика современного общества. Понятие информационного общества. Роль информации в обществе, истоки информационного общества, перспективы развития и проблемы информационного общества.				
Человек и культура.	9	0	12	17
Этно- и культурогенез. Личность в культуре. Отношения между «я» и «другим». Эпоха «индивидуализма». Система ценностей. Любовь. Возможность для новой солидарности людей. Мораль и право. Справедливость. Искусство. Понятия прекрасного и безобразного. Свобода и ответственность. Гуманизм и гуманность. Добро и зло. Специфика человека среди прочих живых существ с точки зрения философской антропологии. Основополагающие культурные практики воспитания человека. Роль культурных норм и ценностей в организации поведения людей. Различия и формы взаимодействия массовой и элитарной культуры. Культура общения и уважение. Отношение Бога и человека в религиозной антропологии. Негативная и позитивная оценки религии. Смысл жизни. Будущее человечества.				
ИТОГО по 1-му семестру	27		32	43
ИТОГО по дисциплине	27		32	43

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Понимание исторических типов философствования.
2.	Классическая античная и новоевропейская философии.
3.	Философия XX века. Русская философия.
4.	Онтология как философское учение о бытии. Этапы истории.
5.	Классическое и неклассическое понимание бытия. Формы бытия.
6.	Понимание категорий в классической философии. Диалектика.
7.	Категориально-понятийная схема мышления в современной философии.
8.	Процесс познания. Понятия гносеологии.
9.	Формы, средства и методы познания. Научное познание. Язык.

10.	Социальная философия и социология.
11.	Гражданское общество. Ценности современного общества.
12.	Человек и культура.
13.	Многообразие личностного бытия.
14.	Ценности личностного бытия. Смысл жизни.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. Кроме того, проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Липский, Б.И. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 508 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	5
2	Сpirкин, А. Г. Философия : учеб.для вузов / А.Г. Сpirкин. - М. :Гардарики, 2000. - 816 с.	53
3	Канке, В.А. Философия :Истор. и систем.курс : учебник для вузов / В.А. Канке. - 5-е изд. - М. : Логос, 2007. - 376 с.	25
4	Канке, В.А. Философия для экономистов : учебник / В.А. Канке. - М. : Омега-Л, 2008. - 411 с. - (Высшее экономическое образование).	24
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Сpirкин, А. Г Философия для технических вузов [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Сpirкин. - М. :Юрайт, 2017. - 392 с. : ил. - (Бакалавр.Академический курс).	10
2	Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.	1
3	Губин, В. Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2014. - 336 с. : ил.	1
4	Философия / сост. Н. Ольшевская. - М. : АСТ, 2010. - 160 с. - (Курс лекций).	1
5	Чанышев, А.Н. Философия древнего мира.: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.	5
6	Краткий философский словарь/ред. А.П.Алексеева.- М.:Проспект, 2000. -400 с.	1
7	Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Гю Панов – М.: Сов.Энциклопедия,1983.-840 с.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.	1
2	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.1: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010	1

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
3	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.2: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010	1
4	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.3: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информаци- онный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизован- ный / свобод- ный доступ)
<i>Основная</i>	Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/468531	Сеть интернет/ авторизованный
<i>Основная</i>	Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с.	http://www.iprbookshop.ru/47702.html	Сеть интернет/ авторизованный
<i>Основная</i>	Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/99240.html	Сеть интернет/ авторизованный
<i>Основная</i>	Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 112 с.	http://www.iprbookshop.ru/83989.html	Сеть интернет/ авторизованный
<i>Основная</i>	Цымбал, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Цымбал. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 115 с.	https://e.lanbook.com/book/129319	Сеть интернет/ авторизованный
<i>Дополнительная</i>	Стерледева Т.Д. Практикум по философии/ [электронный ресурс].-Издательство ПНИПУ, 2010-33 Модули 1,2	https://elib.pstu.ru/docview/12	Сеть интернет/ авторизованный
<i>Дополни</i>	Стерледева Т.Д. Практикум по	https://elib.pstu.ru/docview	Сеть интернет-

<i>тельная</i>	философии/ [электронный ресурс].-Издательство ПНИПУ, 2010-39 Модули 3,4,5	w/109	<i>нет/ авторизированный</i>
<i>Дополнительная</i>	Вязинкин, А. Ю. Философия : учебное пособие / А. Ю. Вязинкин, О. А. Бурахина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 79 с.	http://www.iprbookshop.ru/94385.html	<i>Сеть интернет/ авторизированный</i>
<i>Дополнительная</i>	Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/99240.html	<i>Сеть интернет/ авторизированный</i>
<i>Дополнительная</i>	Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019.	https://e.lanbook.com/book/122226	<i>Сеть интернет/ авторизированный</i>
<i>Дополнительная</i>	Мазурова, М. Р. Современная западная философия : учебное пособие / М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 28 с.	https://e.lanbook.com/book/118416	<i>Сеть интернет/ авторизированный</i>
<i>Периодические издания</i>	.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	<i>Сеть интернет/ авторизированный</i>
<i>Периодические издания</i>	Вопросы философии Москва : Наука, 2012 -2022.	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7714	<i>Сеть интернет/ авторизированный</i>
<i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины</i>	Павлович А. А. Панорама философствования Запада: Античность: учеб.пособие /А.А. Павлович - Пермь : Изд-во ПГТУ, 2007 – 262 с.	https://elib.pstu.ru/docview/471	<i>Сеть интернет/ авторизированный</i>
<i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины</i>	Шемякинский, В.М. Философия и наука: учеб.пособие / В.М. Шемякинский; Перм. гос. техн. ун-т. — Пермь, 2006. — 225 с.	https://elib.pstu.ru/docview/2064	<i>Сеть интернет/ авторизированный</i>
<i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины. Учебно-</i>	Учебно-методический комплекс дисциплины "Философия"основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров для всех направлений	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	<i>Локальная сеть/свободный</i>

<i>методическое обеспечение самостоятельной работы студента</i>	Методические указания по организации, выполнению и контролю практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Лысьва 2020 г.		
---	---	--	--

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
	MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Стол преподавателя Парты Доска аудиторная для написания мелом. Видеокамера D-Link DCS 5635 Ноутбук с модулем WF K73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК Samsung LE 40 Проектор BENQ MW 705	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	12	12	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	4	4	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92	
- контрольная работа	+	+	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+(4)	+(4)	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				
Исторические типы философствования. Классика. Современность. Онтология. Понимание бытия. Диалектика категорий бытия и мышления.	1	0	2	22
Генезис философии в Древнем мире. Философские традиции Древней Греции, Индии, Китая. Причины возникновения философии как культурного феномена. Этапы философствования Запада. Античная философия, Средневековая христианская философия, философия эпохи Возрождения, Новоевропейская философия (Новое время и Немецкая классическая философия). Основные направления неклассической и современной философии. Русская философия как ценнейшее достояние отечественной культуры. Онтология как учение о фундаментальных структурах бытия. Семантика понятия бытие. Смысл вопроса о бытии. Классический вопрос о субстанции. Интер-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>претации категории субстанция.</p> <p>Формы бытия и их соотношение. Понятия материя, сознание, дух, их сущность и различия. Вещь, свойство, отношение (типология вещей, системность, структура). Время и пространство, их изменения в различных слоях бытия.</p> <p>Экзистенциально-феноменологическое понимание бытия. «Окружающая среда».</p> <p>Категории как предельно широкие понятия.</p> <p>Основные трактовки сути категорий. Онтологическая интерпретация категорий Аристотелем. Разработка системы категорий в философии И.Канта. Категории, систематизированные на базе диалектики (Г.Гегель). Переосмысление диалектического подхода в современной философии и критика классической диалектики. Категории феноменологически-экзистенциальной философии.</p>				
Теория познания. Философия науки. Социальная философия.	1	0	2	30
<p>Проблема отношения бытия и мышления. Основные концепции классической теории познания.</p> <p>Неклассическая постановка проблемы познания.</p> <p>Проблема субъекта и объекта. Понятие истина.</p> <p>Эпистемология. Понятие классической науки.</p> <p>Формы и методы научного познания. Понятие научной теории. Парадигмы и научные революции.</p> <p>Человек как социальное существо. Типы социальных общностей. Понимание и объяснение социальной реальности. Общественная жизнь: ее структура, состав, формы. Социогенез. Практики языка, одомашнивания, социализации, приобщения к культуре (антропотехники). Роль понимания в социальной коммуникации. Суть требований общества к человеку. Характеристика современного общества. Понятие информационного общества. Роль информации в обществе, истоки информационного общества, перспективы развития и проблемы информационного общества.</p>				
Человек и культура.	2	0	2	40
<p>Этно- и культурогенез. Личность в культуре. Отношения между «я» и «другим». Эпоха «индивидуализма». Система ценностей. Любовь. Возможность для новой солидарности людей.</p> <p>Мораль и право. Справедливость. Искусство.</p> <p>Понятия прекрасного и безобразного. Свобода и ответственность. Гуманизм и гуманность. Добро и зло. Специфика человека среди прочих живых существ с точки зрения философской антропологии. Основопологающие культурные практики</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
воспитания человека. Роль культурных норм и ценностей в организации поведения людей. Различия и формы взаимодействия массовой и элитарной культуры. Культура общения и уважение. Отношение Бога и человека в религиозной антропологии. Негативная и позитивная оценки религии. Смысл жизни. Будущее человечества.				
ИТОГО по 1-му семестру	4		6	92
ИТОГО по дисциплине	4		6	92