# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

# «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕР КДАЮ

УТВЕР КДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

20 Уг.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика

(наименование)

Форма обучения: очная, заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления)

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

(наименование образовательной программы)

Доцент с обязанностями зав.кафедрой ОНД, канд.пед.наук

Elley-

Е.Н. Хаматнурова

Доцент с обязанностями зав.кафедрой ТД, канд.техн.наук



Т.О. Сошина

#### Согласовано

Начальник управления образовательных программ, канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник учебнометодического отдела ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование способности к конкретизации задач и выбора оптимальных решений для обеспечения прогрессивной деятельности хозяйствующих субъектов на основе применения базовых экономических знаний и экономического анализа.

#### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Экономическая система;
- Рынок ресурсов;
- Рынок товаров и услуг;
- Экономика предприятия;
- Инвестиционный проект;
- Национальная экономика.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1 УК-1	Знать: - сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; - сущность и составляющие внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Тест. Теоретические вопросы диф.зачета
УК-1	ИД-2 УК-1	Уметь: - рассчитывать показатели развития конкретных рынков	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научнотехнических задач профессиональной области.	Отчёт по практическому занятию. Практические задания диф.зачета

УК-1 ИД-3 УК-1 Владеть: Владеет:	Индивидуальн
- навыками проведения - навыками по	1
комплексного анализа синтеза и криг	1 ` '
развития конкретной анализа инфор	_
отрасли, конкретного своей	диф.зачета
рынка, на основе профессионал	_
сравнительного анализа области;	isinon
динамики показателей, - системным	полхолом
посредством для решения	подходом
	20 11011
осуществления поиска, поставленных	Задач
критического анализа и	
синтеза информации	Tara
УК-2 ИД-1 УК-2 Знать: Знает:	Тест.
- сущность и подходы в пос	-
составляющие задач для дост	
внутренней среды поставленной	
функционирования обладает знани	
хозяйствующих выборе оптима	
субъектов; способов их ре	исния.
- основы анализа	
экономических	
результатов	
эффективности	
деятельности	
хозяйствующих	
субъектов;	
- базовые принципы	
разработки и оценки	
экономической	
эффективности	
инвестиционных	
проектов	
	сходя из Отчёт по
- рассчитывать действующих	' '
1	меющихся занятию.
характеризующие ресурсов и огр	
	гимальные задания
предприятия основными способы	решения диф.зачета
средствами, оборотным научно-техниче	-
капиталом, трудовыми	В
ресурсами при заданных профессиональ	ьной
области пля по	остижения
условиях; поставленной и	цели.
- рассчитывать	
показатели прибыли,	
рентабельности,	
осуществлять	
калькуляцию затрат	
производственного	
предприятия, определять	
точку безубыточности	
при заданных условиях;	
- рассчитывать	
показатели	
эффективности	
инвестиционного проекта	

УК-2	ИД-3 УК-2	Владеть:	Владеет навыками	Индивидуальн
		- навыками	определения круга	ое задание.
		выбора оптимальных	профессиональных задач	Практические
		способов решения	в рамках поставленной	задания
		конкретных задач на	цели; выбором	диф.зачета
		основе расчета технико-	оптимальных способов	
		экономических	их решения с учетом	
		показателей деятельности	действующих правовых	
		предприятия,	норм и имеющихся	
		осуществления	ресурсов.	
		калькуляции затрат,		
		расчета эффективности		
		инвестиционного проекта		
		при заданных условиях		
		имеющихся ресурсов и		
		ограничений		

# 3. Объем и виды учебной работы

	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номер семестра		
		4		
1. Проведение учебных занятий (включая	63	63		
проведение текущего контроля успеваемости) в				
форме:				
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)	27	27		
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие	32	32		
виды занятий семинарского типа (ПЗ)				
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81		
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен				
Дифференцированный зачет	+	+		
Зачет				
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		

### 4 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах		в часах	Объем внеаудиторных занятий по видам в часах СРС	
No. 1 Y	Л	ЛР	ПЗ		
Модуль 1. Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	8	0	8	16	
Тема 1. Сущность и составляющие экономической системы.  Экономика. Ресурсы, потребности, блага. Кривая производственных возможностей. Предмет исследования экономики. Задачи экономики. Функции экономики. Методы экономики. Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Отношения собственности: владения, распоряжения и использования. Объекты и субъекты и субъекты и собственности: посударственная. муниципальная, частная, собственность общественных организаций. Приватизация. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.  Тема 2. Предприятие как система. Классификация предприятий. Предприятие как открытая система. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационноправовые формы предприятия.  Тема 3. Конъюнктура рынка товаров и услуг как фактор эффективного функционирования предприятия. Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика. Инфраструктура рыночной экономики.  Тема 4. Привлечение факторов производства с учетом коньюнктуры рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение					

				05
Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах		Объем внеаудиторных занятий по видам в часах	
	Л	ЛР	ПЗ	CPC
капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.				
Модуль 2. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.  Тема 5. Развитие национальной экономики как	4	0	6	17
фактор функционирования предприятия. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Агрегирование как базовый метод макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономики. Макроэкономический кругооборот. Система макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста.				
Тема 6. Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов. Цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика. Денежный (банковский) мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Основные направления кредитноденежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах	
	Л	ЛР	ПЗ	CPC	
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 1. Обеспечение хозяйствующих субъектов основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами.	6	0	6	16	
ее организации, основные формы и системы в промышленности. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их					

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием		ем аудито по видам ЛР		Объем внеаудиторных занятий по видам в часах СРС
разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда, понятие, основные элементы.	31	311	113	CIC
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 2. Методики критического анализа результатов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	6	0	6	16
Тема 10. Особенности формирования доходов и расходов хозяйствующих субъектов.  Классификация доходов и расходов.  Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая зластичность.  Методы определения цен. Ценовая конкуренция.  Антимонопольное законодательство. Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.  Тема 11. Анализ затрат в процессе производства.  Калькуляция себестоимости. Понятие калькуляции.  Смета затрат на производство. Отличие калькуляции от сметы затрат. Калькуляционные статьи. Прямые и косвенные затраты. Способы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Понятие предприятия. Методы калькулирования себестоимости. Классификация затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие постоянные затраты. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты.  Эффект масштаба.  Тема 12. Анализ безубыточности производства.  Понятие точки безубыточности взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от продаж продукции (анализ безубыточности).  Маржинальный доход. Коэффициент маржинальный доход. Коэффициент маржинального дохода. Запас финансовой прочности. Производственный леверидж (операционный рычаг). Анализ "затраты" - "объем продаж" - "прибыль" (СVP-анализ). Методика расчета показателей безубыточности.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	П3	CPC
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 3. Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.	3	0	6	16
Тема 13. Понятие и структура инвестиционного проекта. Основные виды инвестиций. Инвестиции в реальные (капитальные) активы предприятия. Понятие и структура инвестиционного проекта. Участники проекта. Этапы проекта. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов.				
Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии принятия решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Расчет ставки дисконтирования, выбор ставки дисконтирования,				
Тема 15. Принципы построения бюджета движения денежных средств в рамках инвестиционного проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта. Денежные притоки и оттоки. Операционная, инвестиционная, финансовая деятельность. Построение бюджета движения денежных средств инвестиционного проекта. Основные правила принятия решения по финансовой состоятельности проекта.				
Тема 16. Анализ рисков и методики их учета в рамках инвестиционного проекта. Риск и неопределенность. Анализ факторов риска инвестиционного проекта. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности для инвестиционного проекта.				
ИТОГО по 4-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей.
2	Определение рыночного равновесия и расчет коэффициента эластичности спроса и предложения на потребительском рынке на основе решения типовых задач.
3	Определение рыночного равновесия на рынке труда, земли, капитала на основе решения типовых задач.
4	Расчет показателей, характеризующих структуру национальной экономики на основе решения типовых задач.
5	Определение показателей, характеризующих эффективность государственной макроэкономической политики на основе работы со статистическими данными.
6	Расчет показателей, характеризующих структуру основного капитала предприятия, расчет среднегодовой стоимости основных средств, расчет сумм амортизационных отчислений на основе решения типовых задач.
7	Расчет показателей, характеризующих структуру оборотного капитала предприятия, показателей его оборачиваемости на основе решения типовых задач.
8	Расчет заработной платы основных и вспомогательных рабочих при разных системах оплаты труда на основе решения типовых задач
9	Расчет показателей выручки, прибыли, рентабельности предприятия на основе решения типовых задач.
10	Осуществление калькуляции затрат производственного предприятия, осуществление выбора способа распределения косвенных затрат на основе решения типовых задач.
11	Расчет цен на продукцию предприятия на основе решения типовых задач.
12	Расчет показателей эффективности капитальных вложений на основе решения типовых задач.
13	Построение бюджета движения денежных средств в рамках инвестиционного проекта на основе решения типовых задач.
14	Оценка эффективности инвестиционного проекта на основе решения типовых задач.

#### 5. Организационно-педагогические условия

# 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
- **4.** Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

# 6. Перечень учебно-методического информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Ефимова Е.Г. Экономика для студентов неэкономических специальностей: учебник3-е издМ.: Флинта: МПСИ, 2008392 с.	30
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Экономика [Текст] : учебник для вузов : для бакалавров и специалистов / под ред. А.В. Лабудина СПб. : Питер, 2013 368 с. : ил (Стандарт третьего поколения).	1
2.	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Позднякова М.: ИНФРА- М, 2011 440 с (Высшее образование).	5
3.	Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Г.А. Маховикова М.: Юрайт, 2015 268 с. : ил (Бакалавр.Базовый курс).	5
4.	Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник / Г.С. Вечканова. — 2-е изд. — СПб: Питер, 2011. — 512с.	10
5.	Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник4-е, испр. и доп М.: ФОРУМ, 2009 368 с.	20
6.	Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник / В.Г. Слагода 5-е изд., испр. и доп М.: ФОРУМ, 2012 368 с.: ил (Профессиональное образование).	11
	2.2. Периодические издания	
1.	Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. — Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.	1
2.	Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.	1
3.	ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.	1

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке				
4.	РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». — Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.	1				
	2.3. Нормативно-технические издания					
	Не предусмотрены					
	3. Методические указания для студентов по освоению дисципли					
	Не предусмотрены					
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента						
	Не предусмотрены					

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	И. П. Воробьева Экономика: Учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова Томск: Томский политехнический университет, 2013.	https://www.iprbooksho p.ru/34736.htm	сеть Интернет /авторизированн ый
Основная	Сиротина Н. А. Экономика: учебное пособие / Н. А. Сиротина, М. В. Беккер Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	https://elib.pstu.ru/docv iew/?fDocumentId=390 2,	сеть Интернет /авторизированн ый
Основная	Липсиц, И.В. Экономика: учебник/ И.В. Липсиц. – 3-е изд., стер. – Электрон. версия учебника. – М.: КНОРУС, 2013. – 312с.	https://e.lanbook.com/b ook/53605	сеть Интернет /авторизированн ый
Дополнительная	Дубровская Ю.В. Экономика: практикум / Ю.В. Дубровская. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016. — 77 с.	https://elib.pstu.ru/docv iew/306	сеть Интернет /авторизированн ый
Дополнительная	Словарь финансово- экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — Электрон. версия научного издания. — М.: Издательскоторговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 1168с.	https://www.consultant. ru/edu/student/downloa d_books/book/sharkova av_kiliachkov_aa_mar kina_ev_slovar_finanso vo_ekonomicheskih_ter minov/	Локальная сеть /свободный
Дополнительная	Курс экономики для бакалавров/ Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, Ю.В. Дубровская, Т.Л. Лепихина,	https://elib.pstu.ru/docv iew/2565	сеть Интернет /авторизованный

	М.Ю. Осипова; под ред. Е.А.		
	Третьяковой; Перм. нац. исслед.		
	политехн. ун-т. – Электрон.		
	версия учебного пособия. –		
	Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. –		
	422c.		
Периодические	Вестник ПНИПУ. Социально-	https://vestnik.pstu.ru/s	сеть Интернет
издания	экономические науки [Текст]:	oc-eco/about/inf/	/авторизованный
	научный рецензируемый журнал.		
	Архив номеров 2010-2018 гг.		

# 6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционная система/	OC Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching);
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая
	лицензия)

# 6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

# 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного	Количество единиц
	оборудования и технических средств обучения	
Лекция.	Доска аудиторная для написания мелом	1
Практическое	Проектор	1
занятие	Колонки	1
	Компьютер	1
	Экран настенный	1

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе	

# 3 Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	12	12
- лекции (Л)	4	4
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	+	+
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	4	4
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

# 4 Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах Л ПР ПЗ		Объем внеаудиторных занятий по видам в часах	
Модуль 1. Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	1	0	113	CPC 25
Тема 1. Сущность и составляющие экономической системы.  Экономика. Ресурсы, потребности, блага. Кривая производственных возможностей. Предмет исследования экономики. Задачи экономики. Функции экономики. Методы экономики. Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы: Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Отношения собственности: владения, распоряжения и использования. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности: государственная. муниципальная, частная, собственность общественных организаций. Приватизация. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.  Тема 2. Предприятие как система. Классификация предприятий. Предприятий. Предприятие как открытая система. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационноправовые формы предприятия.				
Тема 3. Конъюнктура рынка товаров и услуг как фактор эффективного функционирования предприятия. Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Точка равновесия. Равновесная цена. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика. Инфраструктура рыночной экономики.  Тема 4. Привлечение факторов производства с учетом конъюнктуры рынка ресурсов. Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах		Объем внеаудиторных занятий по видам в часах	
	Л	ЛР	ПЗ	CPC
капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.				
Модуль 2. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.  Тема 5. Развитие национальной экономики как фактор функционирования предприятия.  Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Агрегирование как базовый метод макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономики. Макроэкономический кругооборот. Система макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход, Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Темпы экономического роста.  Тема 6. Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов. Цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика. Денежное обращение. Денежная политика. Денежный (банковский) мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Основные направления кредитноденежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.	1	0		25
Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах		Объем внеаудиторных занятий по видам в часах	
	Л	ЛР	ПЗ	CPC
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 1. Обеспечение хозяйствующих субъектов основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами.	1	0	1	25
трудовыми ресурсами.  Тема 7. Основные средства предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Методы управления основными средствами.  Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Факторы, влияющие на структуру основных средств. Классификация основных средств. Стоимостная оценка основных средств. Способы расчета среднегодовой стоимости. Износ. Виды износа. Физический и моральный износ.  Амортизация. Методы начисления амортизации. Кругооборот основных средств на предприятии. Функции амортизации. Показатели эффективности использования основного капитала. Капиталоотдача и капиталоемкость.  Тема 8.Оборотный капитал предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Методы управления оборотным капиталом.  Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала.				
оборотного капитала. Оборачиваемость оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота. Показатели эффективности использования оборотного капитала.				
Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Методы управления трудовыми ресурсами. Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы повышения производительности труда. Оплата труда, принципы ее организации, основные формы и системы в промышленности. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах		Объем внеаудиторных занятий по видам в часах	
разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда, понятие, основные элементы.	Л	ЛР	ПЗ	CPC
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 2. Методики критического анализа результатов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	0,5	0	1,5	25
Тема 10. Особенности формирования доходов и расходов хозяйствующих субъектов.  Классификация доходов и расходов.  Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность.  Методы определения цен. Ценовая конкуренция.  Антимонопольное законодательство. Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.  Тема 11. Анализ затрат в процессе производства.  Калькуляция себестоимости. Понятие калькуляции.  Смета затрат на производство. Отличие калькуляции от сметы затрат. Калькуляционные статьи. Прямые и косвенные затраты. Способы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Калькуляривания себестоимости продукции производственного предприятия. Методы калькулирования себестоимости. Классификация затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие постоянные затраты. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) поражи расубыточности производства.  Понятие точки безубыточности продаж продукции (анализ безубыточности).  Маржинальный доход. Коэффициент маржинальный доход. Коэффициент маржинальный рычаг). Анализ "затраты" - "объем продаж" - "прибыль" (СVР-анализ). Методика расчета показателей безубыточности.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах		Объем внеаудиторных занятий по видам в часах	
	Л	ЛР	П3	CPC
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 3. Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.	0,5	0	1,5	28
Тема 13. Понятие и структура инвестиционного проекта. Основные виды инвестиций. Инвестиции в реальные (капитальные) активы предприятия. Понятие и структура инвестиционного проекта. Участники проекта. Этапы проекта. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов.				
Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии принятия решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Расчет ставки дисконтирования, выбор ставки дисконтирования.				
Тема 15. Принципы построения бюджета движения денежных средств в рамках инвестиционного проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта. Денежные притоки и оттоки. Операционная, инвестиционная, финансовая деятельность. Построение бюджета движения денежных средств инвестиционного проекта. Основные правила принятия решения по финансовой состоятельности проекта.				
Тема 16. Анализ рисков и методики их учета в рамках инвестиционного проекта. Риск и неопределенность. Анализ факторов риска инвестиционного проекта. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности для инвестиционного проекта.				
ИТОГО по 4-му семестру	4	0	6	128
ИТОГО по дисциплине	4	0	6	128

# Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия		
1	Расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения		
	задач по кривой производственных возможностей.		
2	Определение рыночного равновесия на рынке труда, земли, капитала на основе решения		
	типовых задач.		
3	Расчет показателей выручки, прибыли, рентабельности предприятия на основе решения		
	типовых задач.		

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.	В раздел 2. Планируемые результаты обучения — введена новая универсальная компетенция УК-10, определены индикаторы достижения компетенции, с которыми соотнесены планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть), средства оценки (основание: приказ ректора ПНИПУ от 01.10.2020 №2402-в «О внесении изменений в СУОС» (Приложение 2)	28» июня 2021 г., протокол № 39 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД
2.	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года №24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД С.М. Мельцина

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1 УК-1	Знать: - сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; - сущность и составляющие внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Тест. Теоретические вопросы диф.зачета
УК-1	ИД-2 УК-1	Уметь: - рассчитывать показатели развития конкретных рынков	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научнотехнических задач профессиональной области.	Отчёт по практическому занятию. Практические задания диф.зачета
УК-1	ИД-3 УК-1	Владеть: - навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка, на основе сравнительного анализа динамики показателей, посредством осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	Владеет: - навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; - системным подходом для решения поставленных задач	Индивидуальное задание. Практические задания диф.зачета
УК-2	ИД-1 УК-2	Знать: - сущность и составляющие внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов; - основы анализа экономических результатов эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - базовые принципы разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Знает: - подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения; - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тест. Теоретические вопросы диф.зачета

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-2	ид-2 УК-2	Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами при заданных условиях; - рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, определять точку безубыточности при заданных условиях; - рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научнотехнических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Отчёт по практическому занятию. Практические задания диф.зачета
УК-2	ИД-3 УК-2	Владеть: - навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач на основе расчета технико- экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски	Индивидуальное задание. Практические задания диф.зачета
УК-10	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Знает сущность и базовые принципы экономического развития хозяйствующих субъектов на потребительском и факторных рынках в рамках национальной экономики для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; знает цели и формы государственного регулирования экономических процессов для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.  Умеет решать типовые задачи	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  Умеет применять методы	Контрольная
		для достижения личных экономических и финансовых целей.	личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	работа
	ИД-3 <sub>УК-10</sub>	Владеет навыками оценки и управления собственными	Владеет навыками использования финансовых	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.	инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	

# Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.	В раздел 2. Планируемые результаты обучения — введена новая универсальная компетенция УК-10, определены индикаторы достижения компетенции, с которыми соотнесены планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть), средства оценки (основание: приказ ректора ПНИПУ от 01.10.2020 №2402-в «О внесении изменений в СУОС» (Приложение 2)	28» июня 2021 г., протокол № 39 Доцент с и.о.зав.к.ир. ОНД
2.	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года №24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	Е.Н. Хаматнурова  Секретарь заседания кафедры  ОНД  С.М. Мельцина

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1 УК-1	Знать: - сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; - сущность и составляющие внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Тест. Теоретические вопросы диф.зачета
УК-1	ИД-2 УК-1	Уметь: - рассчитывать показатели развития конкретных рынков	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научнотехнических задач профессиональной области.	Отчёт по практическому занятию. Практические задания диф.зачета
УК-1	ИД-3 УК-1	Владеть: - навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка, на основе сравнительного анализа динамики показателей, посредством осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	Владеет: - навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; - системным подходом для решения поставленных задач	Индивидуальное задание. Практические задания диф.зачета
УК-2	ИД-1 УК-2	Знать: - сущность и составляющие внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов; - основы анализа экономических результатов эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - базовые принципы разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Знает: - подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения; - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тест. Теоретические вопросы диф.зачета

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-2	ИД-2 УК-2	Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами при заданных условиях; - рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, определять точку безубыточности при заданных условиях; - рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научнотехнических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Отчёт по практическому занятию. Практические задания диф.зачета
УК-2	ИД-3 УК-2	Владеть: - навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач на основе расчета технико- экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски	Индивидуальное задание. Практические задания диф.зачета
УК-10	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Знает сущность и базовые принципы экономического развития хозяйствующих субъектов на потребительском и факторных рынках в рамках национальной экономики для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; знает цели и формы государственного регулирования экономических процессов для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Тест
	ИД-2 <sub>УК-10</sub>	Умеет решать типовые задачи для достижения личных экономических и финансовых целей.	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Контрольная работа
	ИД-3 <sub>УК-10</sub>	Владеет навыками оценки и управления собственными	<b>Владеет</b> навыками использования финансовых	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.	инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	

# Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Экономика в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г.,
2	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 3)	протокол № 41 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД Е.Н. Хаматнуров

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Экономика

6.1. Печатная учебно-методическая литература

0.1. 116	чатная учебно-методическая литература	
№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1	Ефимова, Е.Г. Экономика для студентов неэкономических специальностей: учебник / Е.Г. Ефимова 3-е изд М.: Флинта, 2008 392 с.	30
2	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Позднякова М.: ИНФРА- М, 2011 440 с (Высшее образование).	5
3	Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Г.А. Маховикова М.: Юрайт, 2015 268 с. : ил (Бакалавр.Базовый курс).	5
4	Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник / Г.А. Маховикова М.:Юрайт, 2013 268 с.: ил (Бакалавриат. Базовый курс.	10
5	Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник / Г.С. Вечканова. — 2-е изд. — СПб: Питер, 2011. — 512с.	20
6	Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник4-е, испр. и доп М.: ФОРУМ, 2009 368 с.	11
7	Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник / В.Г. Слагода 5-е изд., испр. и доп М.: ФОРУМ, 2012 368 с.: ил (Профессиональное образование).	20
8	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013 372 с.: ил (Учебные издания для бакалавров).	10
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1	Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учеб.пособие / Е.Г. Ефимова. — 5-е изд. — М.: Флинта, 2011.	3
2	Экономическая теория: учебник для ссузов / под ред. Е.Н. Лобачевой М.:Юрайт, 2010 423 с.	15
3	Экономика: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов / под ред. А.В. Лабудина СПб.: Питер, 2013 368 с.: ил (Стандарт третьего поколения).	1
4	Кураков, Л.П.Экономическая теория [Текст] : учебник / Л.П. Кураков 10-е изд., испр М. ; Воронеж : Изд-во МПСИ : Изд-во НПО "МОДЭК", 2007 1072 с. : ил (Библиотека экономиста).	2
5	Носова, С.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб.заведений / С.С. Носова 3-е изд., стер М. : КНОРУС, 2010 798 с.	15
6	Экономическая теория. Ч.1: учеб.пособие в 2 ч. / С.А. Бордунова, Е.Г. Ефимова, М.Д. Заславская [и др.] 2-е изд., испр. и доп М.: МГИУ, 2002 237 с.	10
	2.2. Периодические издания	
1	Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде	1

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.	
2	Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.	1
3	ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.	1
4	РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». — Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.	1
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисципли	ны
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студ	цента
	Не используется	

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcod e/510966	Сеть Интернет/ автоматизированный
Основная	Курс экономики для бакалавров/ Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, Ю.В. Дубровская, Т.Л. Лепихина, М.Ю. Осипова; под ред. Е.А. Третьяковой; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон.версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. — 422с.	https://elib.pstu.ru/docview/2565	Сеть Интернет/ автоматизированный
Основная	Третьякова, Е.А. Микроэкономика / Е.А. Третьякова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон.версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ 2015. — 510с.	https://elib.pstu.ru/docview/2459	Сеть Интернет/ автоматизированный
Основная	Экономика предприятия: учебное пособие / составитель А. В. Аксянова. — Казань: КНИТУ, 2021. — 304 с.	https://e.lanbook.c om/book/245054	Сеть Интернет /авторизованный

Основная	Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации): учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь: КГМТУ, 2020. — 446 с.	https://e.lanbook.c om/book/140647	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Лесная, М. И. Экономика: практикум / М. И. Лесная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС ACB, 2014. — 168 с.	http://www.iprbookshop.ru/49972.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Словарь финансово - экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина и др.; под общ.ред. д.э.н., проф. М.А. Эскиндарова. — Электрон.версия научного издания. — М.: Издательско — торговая корпорация «Дашков и К», 20151168 с.	http://www.consul tant.ru	Локальная сеть/свободный
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Социально- экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2024 гг.	http://vestnik.pstu. ru/soc- eco/about/inf/	Сеть Интернет/ автоматизированный
Периодические изданиям	Вопросы экономики Учредители Некоммерческое Партнерство "Редакция журнала "Вопросы экономики" (Москва) Архив номеров 2012-2024	https://www.elibra ry.ru/contents.asp? titleid=77155	Сеть Интернет/ автоматизированный
Нормативно- технические издания	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-Ф (последняя редакция)	Консультант Плюс [Электронный ресурс: справочная правовая система: документы и комментарии: универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, Режим доступа: Компьютер. сеть ОНБ ЛФ ПНИПУ <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Локальная сеть/свободный
Нормативно- технические издания	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (последняя редакция)	Консультант Плюс [Электронный ресурс: справочная правовая система: документы и комментарии: универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, Режим	Локальная сеть/свободный

		доступа: Компьютер. сеть ОНБ ЛФ ПНИПУ <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
Нормативно- технические издания	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (последняя редакция)	Консультант Плюс [Электронный ресурс: справочная правовая система: документы и комментарии: универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, Режим доступа: Компьютер. сеть ОНБ ЛФ ПНИПУ http://www.consultant.ru	Локальная сеть/свободный
Нормативно- технические издания	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (последняя редакция)	Консультант Плюс [Электронный ресурс: справочная правовая система: документы и комментарии: универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, Режим доступа: Компьютер. сеть ОНБ ЛФ ПНИПУ http://www.consultant.ru	Локальная сеть/свободный
Нормативно- технические издания	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (последняя редакция)	Консультант Плюс [Электронный ресурс: справочная правовая система: документы и комментарии: универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, Режим доступа: Компьютер. сеть ОНБ ЛФ ПНИПУ http://www.consultant.ru	Локальная сеть/свободный

Нормативно- технические издания	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (последняя редакция)	Консультант Плюс [Электронный ресурс: справочная правовая система: документы и комментарии: универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, Режим доступа: Компьютер. сеть ОНБ ЛФ ПНИПУ <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Локальная сеть/свободный
Нормативно- технические издания	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-Ф3 (последняя редакция)	Консультант Плюс [Электронный ресурс: справочная правовая система: документы и комментарии: универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, Режим доступа: Компьютер. сеть ОНБ ЛФ ПНИПУ http://www.consultant.ru	Локальная сеть/свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика» основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров для всех направлений Методические указания по организации практических занятий Лысьва 2020	\\mserv\elcat\Элек тронные пособия\	Локальная сеть/свободный
Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика» основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров для всех направлений Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва 2020	\mserv\elcat\Элек тронные пособия\	Локальная сеть/свободный