

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

03

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика

(наименование)

Форма обучения: очная, заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления)

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

(наименование образовательной программы)

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ТД,
канд.техн.наук



Т.О. Сошина

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-
методического отдела
ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование способности к конкретизации задач и выбора оптимальных решений для обеспечения прогрессивной деятельности хозяйствующих субъектов на основе применения базовых экономических знаний и экономического анализа.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Экономическая система;
- Рынок ресурсов;
- Рынок товаров и услуг;
- Экономика предприятия;
- Инвестиционный проект;
- Национальная экономика.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1 УК-1	Знать: - сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; - сущность и составляющие внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Тест. Теоретические вопросы диф.зачета
УК-1	ИД-2 УК-1	Уметь: - рассчитывать показатели развития конкретных рынков	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Отчёт по практическому занятию. Практические задания диф.зачета

УК-1	ИД-3 УК-1	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка, на основе сравнительного анализа динамики показателей, посредством осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; - системным подходом для решения поставленных задач 	<p>Индивидуальное задание. Практические задания диф.зачета</p>
УК-2	ИД-1 УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и составляющие внутренней среды функционирующих хозяйствующих субъектов; - основы анализа экономических результатов эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - базовые принципы разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения; - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике 	<p>Тест. Теоретические вопросы диф.зачета</p>
УК-2	ИД-2 УК-2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами при заданных условиях; - рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, определять точку безубыточности при заданных условиях; - рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях 	<p>Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Отчёт по практическому занятию. Практические задания диф.зачета</p>

УК-2	ИД-3 УК-2	Владеть: - навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач на основе расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски	Индивидуальное задание. Практические задания диф.зачета
------	-----------	--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	27	27	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+	+	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	8	0	8	16
<p>Тема 1. Сущность и составляющие экономической системы. Экономика. Ресурсы, потребности, блага. Кривая производственных возможностей. Предмет исследования экономики. Задачи экономики. Функции экономики. Методы экономики. Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Отношения собственности: владения, распоряжения и использования. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная, собственность общественных организаций. Приватизация. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.</p> <p>Тема 2. Предприятие как система. Классификация предприятий. Предприятие как открытая система. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Тема 3. Конъюнктура рынка товаров и услуг как фактор эффективного функционирования предприятия. Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Точка равновесия. Равновесная цена. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика. Инфраструктура рыночной экономики.</p> <p>Тема 4. Привлечение факторов производства с учетом конъюнктуры рынка ресурсов. Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.				
Модуль 2. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	4	0	6	17
Тема 5. Развитие национальной экономики как фактор функционирования предприятия. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Агрегирование как базовый метод макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономики. Макроэкономический кругооборот. Система макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Тема 6. Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов. Цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика. Денежный (банковский) мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Основные направления кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 1. Обеспечение хозяйствующих субъектов основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами.	6	0	6	16
<p>Тема 7. Основные средства предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Методы управления основными средствами.</p> <p>Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Факторы, влияющие на структуру основных средств. Классификация основных средств. Стоимостная оценка основных средств. Способы расчета среднегодовой стоимости. Износ. Виды износа. Физический и моральный износ.</p> <p>Амортизация. Методы начисления амортизации. Кругооборот основных средств на предприятии. Функции амортизации. Показатели эффективности использования основного капитала. Капиталоотдача и капиталоемкость.</p> <p>Тема 8. Оборотный капитал предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Методы управления оборотным капиталом.</p> <p>Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала.</p> <p>Классификация оборотных средств. Нормирование оборотного капитала. Оборачиваемость оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости.</p> <p>Длительность одного оборота. Показатели эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Методы управления трудовыми ресурсами.</p> <p>Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров.</p> <p>Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда.</p> <p>Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы повышения производительности труда. Оплата труда, принципы ее организации, основные формы и системы в промышленности. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда, понятие, основные элементы.				
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирующих хозяйствующих субъектов. Раздел 2. Методики критического анализа результатов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	6	0	6	16
<p>Тема 10. Особенности формирования доходов и расходов хозяйствующих субъектов. Классификация доходов и расходов. Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.</p> <p>Тема 11. Анализ затрат в процессе производства. Калькуляция себестоимости. Понятие себестоимости. Понятие калькуляции. Смета затрат на производство. Отличие калькуляции от сметы затрат. Калькуляционные статьи. Прямые и косвенные затраты. Способы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Калькуляция себестоимости продукции производственного предприятия. Методы калькулирования себестоимости. Классификация затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие переменных затрат. График постоянных и переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты. Эффект масштаба.</p> <p>Тема 12. Анализ безубыточности производства. Понятие точки безубыточности. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от продаж продукции (анализ безубыточности). Маржинальный доход. Коэффициент маржинального дохода. Запас финансовой прочности. Производственный левэридж (операционный рычаг). Анализ "затраты" - "объем продаж" - "прибыль" (CVP-анализ). Методика расчета показателей безубыточности.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 3. Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.	3	0	6	16
<p>Тема 13. Понятие и структура инвестиционного проекта. Основные виды инвестиций. Инвестиции в реальные (капитальные) активы предприятия. Понятие и структура инвестиционного проекта. Участники проекта. Этапы проекта. Техно-экономическое обоснование инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии принятия решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Расчет ставки дисконтирования, выбор ставки дисконтирования.</p> <p>Тема 15. Принципы построения бюджета движения денежных средств в рамках инвестиционного проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта. Денежные притоки и оттоки. Операционная, инвестиционная, финансовая деятельность. Построение бюджета движения денежных средств инвестиционного проекта. Основные правила принятия решения по финансовой состоятельности проекта.</p> <p>Тема 16. Анализ рисков и методики их учета в рамках инвестиционного проекта. Риск и неопределенность. Анализ факторов риска инвестиционного проекта. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности для инвестиционного проекта.</p>				
ИТОГО по 4-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей.
2	Определение рыночного равновесия и расчет коэффициента эластичности спроса и предложения на потребительском рынке на основе решения типовых задач.
3	Определение рыночного равновесия на рынке труда, земли, капитала на основе решения типовых задач.
4	Расчет показателей, характеризующих структуру национальной экономики на основе решения типовых задач.
5	Определение показателей, характеризующих эффективность государственной макроэкономической политики на основе работы со статистическими данными.
6	Расчет показателей, характеризующих структуру основного капитала предприятия, расчет среднегодовой стоимости основных средств, расчет сумм амортизационных отчислений на основе решения типовых задач.
7	Расчет показателей, характеризующих структуру оборотного капитала предприятия, показателей его оборачиваемости на основе решения типовых задач.
8	Расчет заработной платы основных и вспомогательных рабочих при разных системах оплаты труда на основе решения типовых задач.
9	Расчет показателей выручки, прибыли, рентабельности предприятия на основе решения типовых задач.
10	Осуществление калькуляции затрат производственного предприятия, осуществление выбора способа распределения косвенных затрат на основе решения типовых задач.
11	Расчет цен на продукцию предприятия на основе решения типовых задач.
12	Расчет показателей эффективности капитальных вложений на основе решения типовых задач.
13	Построение бюджета движения денежных средств в рамках инвестиционного проекта на основе решения типовых задач.
14	Оценка эффективности инвестиционного проекта на основе решения типовых задач.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Ефимова Е.Г. Экономика для студентов неэкономических специальностей: учебник.-3-е изд. -М.: Флинта: МПСИ, 2008.-392 с.	30
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1.	Экономика [Текст] : учебник для вузов : для бакалавров и специалистов / под ред. А.В. Лабудина. - СПб. : Питер, 2013. - 368 с. : ил. - (Стандарт третьего поколения).	1
2.	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Позднякова. - М. : ИНФРА- М, 2011. - 440 с. - (Высшее образование).	5
3.	Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Г.А. Маховикова. - М.: Юрайт, 2015. - 268 с. : ил. - (Бакалавр.Базовый курс).	5
4.	Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник / Г.С. Вечканова. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2011. – 512с.	10
5.	Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник.-4-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2009. - 368 с.	20
6.	Слагода, В.Г. Экономическая теория : учебник / В.Г. Слагода. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012. - 368 с. : ил. - (Профессиональное образование).	11
2.2. Периодические издания		
1.	Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.	1
2.	Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.	1
3.	ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.	1

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
4.	РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрены	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не предусмотрены	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрены	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	И. П. Воробьева Экономика : Учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова. - Томск: Томский политехнический университет, 2013.	https://www.iprbookshop.ru/34736.htm	сеть Интернет /авторизованный
Основная	Сиротина Н. А. Экономика : учебное пособие / Н. А. Сиротина, М. В. Беккер. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=3902 ,	сеть Интернет /авторизованный
Основная	Липсиц, И.В. Экономика: учебник/ И.В. Липсиц. – 3-е изд., стер. – Электрон. версия учебника. – М.: КНОРУС, 2013. – 312с.	https://e.lanbook.com/book/53605	сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Дубровская Ю.В. Экономика: практикум / Ю.В. Дубровская. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016. – 77 с.	https://elib.pstu.ru/docview/306	сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Словарь финансово- экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — Электрон. версия научного издания. — М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 1168с.	https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sharkova_av_kiliachkov_aa_mar_kina_ev_slovar_finansovo_ekonomicheskikh_terminov/	Локальная сеть /свободный
Дополнительная	Курс экономики для бакалавров/ Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, Ю.В. Дубровская, Т.Л. Лепихина,	https://elib.pstu.ru/docview/2565	сеть Интернет /авторизованный

	М.Ю. Осипова; под ред. Е.А. Третьяковой; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 422с.		
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2018 гг.	https://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	сеть Интернет /авторизованный

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 Рег.№ 42661567

6.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция.	Доска аудиторная для написания мелом	1
Практическое занятие	Проектор	1
	Колонки	1
	Компьютер	1
	Экран настенный	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

3 Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	12	12
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	4	4
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	+	+
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	4	4
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4 Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	1	0	1	25
<p>Тема 1. Сущность и составляющие экономической системы. Экономика. Ресурсы, потребности, блага. Кривая производственных возможностей. Предмет исследования экономики. Задачи экономики. Функции экономики. Методы экономики. Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Отношения собственности: владения, распоряжения и использования. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная, собственность общественных организаций. Приватизация. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.</p> <p>Тема 2. Предприятие как система. Классификация предприятий. Предприятие как открытая система. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Тема 3. Конъюнктура рынка товаров и услуг как фактор эффективного функционирования предприятия. Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Точка равновесия. Равновесная цена. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика. Инфраструктура рыночной экономики.</p> <p>Тема 4. Привлечение факторов производства с учетом конъюнктуры рынка ресурсов. Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.				
Модуль 2. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	1	0	1	25
<p>Тема 5. Развитие национальной экономики как фактор функционирования предприятия. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Агрегирование как базовый метод макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономики. Макроэкономический кругооборот. Система макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста.</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов. Цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика. Денежный (банковский) мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Основные направления кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 1. Обеспечение хозяйствующих субъектов основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами.	1	0	1	25
<p>Тема 7. Основные средства предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Методы управления основными средствами.</p> <p>Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Факторы, влияющие на структуру основных средств. Классификация основных средств. Стоимостная оценка основных средств. Способы расчета среднегодовой стоимости. Износ. Виды износа. Физический и моральный износ.</p> <p>Амортизация. Методы начисления амортизации. Кругооборот основных средств на предприятии. Функции амортизации. Показатели эффективности использования основного капитала. Капиталоотдача и капиталоемкость.</p> <p>Тема 8. Оборотный капитал предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Методы управления оборотным капиталом.</p> <p>Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала.</p> <p>Классификация оборотных средств. Нормирование оборотного капитала. Оборачиваемость оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости.</p> <p>Длительность одного оборота. Показатели эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Методы управления трудовыми ресурсами.</p> <p>Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров.</p> <p>Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда.</p> <p>Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы повышения производительности труда. Оплата труда, принципы ее организации, основные формы и системы в промышленности. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда, понятие, основные элементы.				
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 2. Методики критического анализа результатов и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	0,5	0	1,5	25
<p>Тема 10. Особенности формирования доходов и расходов хозяйствующих субъектов. Классификация доходов и расходов. Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.</p> <p>Тема 11. Анализ затрат в процессе производства. Калькуляция себестоимости. Понятие себестоимости. Понятие калькуляции. Смета затрат на производство. Отличие калькуляции от сметы затрат. Калькуляционные статьи. Прямые и косвенные затраты. Способы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Калькуляция себестоимости продукции производственного предприятия. Методы калькулирования себестоимости. Классификация затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие переменных затрат. График постоянных и переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты. Эффект масштаба.</p> <p>Тема 12. Анализ безубыточности производства. Понятие точки безубыточности. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от продаж продукции (анализ безубыточности). Маржинальный доход. Коэффициент маржинального дохода. Запас финансовой прочности. Производственный левверидж (операционный рычаг). Анализ "затраты" - "объем продаж" - "прибыль" (CVP-анализ). Методика расчета показателей безубыточности.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 3. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов. Раздел 3. Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.	0,5	0	1,5	28
<p>Тема 13. Понятие и структура инвестиционного проекта. Основные виды инвестиций. Инвестиции в реальные (капитальные) активы предприятия. Понятие и структура инвестиционного проекта. Участники проекта. Этапы проекта. Техно-экономическое обоснование инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии принятия решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Расчет ставки дисконтирования, выбор ставки дисконтирования.</p> <p>Тема 15. Принципы построения бюджета движения денежных средств в рамках инвестиционного проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта. Денежные притоки и оттоки. Операционная, инвестиционная, финансовая деятельность. Построение бюджета движения денежных средств инвестиционного проекта. Основные правила принятия решения по финансовой состоятельности проекта.</p> <p>Тема 16. Анализ рисков и методики их учета в рамках инвестиционного проекта. Риск и неопределенность. Анализ факторов риска инвестиционного проекта. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности для инвестиционного проекта.</p>				
ИТОГО по 4-му семестру	4	0	6	128
ИТОГО по дисциплине	4	0	6	128

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей.
2	Определение рыночного равновесия на рынке труда, земли, капитала на основе решения типовых задач.
3	Расчет показателей выручки, прибыли, рентабельности предприятия на основе решения типовых задач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ЭКОНОМИКА»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки	<u>20.03.01 Техносферная безопасность</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>Безопасность технологических процессов и производств</u>
Квалификация выпускника	<u>«Бакалавр»</u>
Выпускающая кафедра	<u>Общенаучных дисциплин</u>
Формы обучения	<u>Очная, заочная</u>

Курс: 2**Семестр:** 3/4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачёт: 3/4 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го/4-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических занятий и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый Диф.зачёт
	С	ТО	ОПЗ	Т/КР	
Усвоенные знания					
3.1 Знать сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; сущность и составляющие внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов	С1	ТО1	ОПЗ 1-12	КР1, КР2	ТВ
3.2 Знать сущность и составляющие внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов; основы анализа экономических результатов эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; базовые принципы разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	С2	ТО2	ОПЗ 1-12	КР3	ТВ
3.3 Знать сущность и базовые принципы экономического развития хозяйствующих субъектов на потребительском и факторных	С1 С2	ТО1 ТО2	ОПЗ 1-14	КР1-3	ТВ

рынках в рамках национальной экономики для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; знает цели и формы государственного регулирования экономических процессов для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.					
Освоенные умения					
У.1 Уметь рассчитывать показатели развития конкретных рынков			ОПЗ 1-12	КР1	ПЗ
У.2 Уметь рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами при заданных условиях; рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, определять точку безубыточности при заданных условиях; рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях			ОПЗ 1-12	КР3	ПЗ
У.3 Уметь решать типовые задачи для достижения личных экономических и финансовых целей			ОПЗ 1-14	КР1-3	ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 Владеть навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка, на основе сравнительного анализа динамики показателей, посредством осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации			ОПЗ 1-12	КР1-3	ПЗ
В.2 Владеть навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач на основе расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях имеющихся ресурсов и ограничений			ОПЗ 1-12	КР1-3	ПЗ
В.3 Владеть навыками оценки и управления собственными экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности			ОПЗ 1-14	КР1-3	ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 14 практических занятия. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов», вторая по модулю 2 - «Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов», третья КР – по модулю 3 «Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов».

Типовые задания первой КР:

Задача 1: На заводе бытовой техники в городе М. , несколько бригад под руководством трех мастеров – Андрея, Павла и Петра изготавливают холодильники и бытовые плиты. Бригада Андрея за восьмичасовой рабочий день может изготовить 5 холодильников или 7 плит, бригада Павла – 6 холодильников или 7 плит, а бригада Петра – 10 холодильников или 5 плит. Построить кривую производственных возможностей бригады.

Задача 2. Функция предложения на товар имеет вид: $QD = 20 - P$, где QD – величина спроса на товар за день (шт), а P – цена за одну штуку. Функция предложения описана следующим уравнением: $QS = 25 + 2P$, где QS – величина предложения за день (шт).

1. построить графики спроса и предложения;
2. найти равновесный объём и равновесную цену на данный товар;
3. какая ситуация возникнет на рынке, если цена товара установится на уровне 5 ден.ед. за шт? Решить алгебраическим методом;
4. если предложение уменьшится на 50% при каждом уровне цен, как это повлияет на равновесное количество и равновесную цену?
5. найти эластичность спроса и предложения в точке равновесия.

Типовые задания второй КР:

Задача 1. Как изменилась продуктивность труда, если за первый год она выросла на 17%, за второй – на 11%, а за третий год уменьшилась на 5%?

Задача 2. Какую сумму денег нужно положить в банк на 5 лет со ставкою процента 10% при полугодовом начислении сложных процентов, для того, что бы общая сумма в конце 5 года равнялась 23000 ден.ед?

Задача 3. У Вас есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении 3 лет. Согласно расчётам , по проекту А в первый год Вы получите 150 ден.ед, во второй -250 ден.ед, и третий – 350 ден.ед. По проекту В денежные потоки 150,300,300 ден.ед соответственно. Какой из проектов более выгодный, если рыночная ставка процента 8% годовых.

Задача 4. Земельный участок стоит 300 млн. ден.ед. при ставке банковского процента 11% и годовой инфляции – 6%. Как изменится цена этого участка, если банковский процент вырастет до 12%, а годовой темп инфляции до 10% (при других равных условиях)?

Задача 5. Рыночная ставка аренды земли за сотку составляет 250 ден.ед. за год. Средний банковский процент по вкладам – 6% в год. Найти рыночную цену земли при отсутствии рисков и конъюнктурных колебаний.

Типовые задания третьей КР:

Задача 1. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

Задача 2. Средние остатки оборотных средств в 2019 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2020 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и

практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Экономика. Ресурсы, потребности, блага. Кривая производственных возможностей. Предмет, задачи, функции, методы экономики.
2. Экономическая система: сущность и структура. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
3. Отношения собственности. Формы собственности. Приватизация.
4. Предприятие как открытая система. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационно - правовые формы предприятий.
5. Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка.
6. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.
7. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

Практическое занятие № 1

Расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей.

План практического занятия

1. повторение и закрепление понятий «издержки», «альтернативная стоимость», «кривая производственных возможностей»;
2. решение типовых задач по расчету основных показателей и построению КПВ;
3. выполнение индивидуального задания по расчету основных показателей и построению КПВ.

Типовая задача

На рынке присутствуют два экономических агента. Фермер №1 использует свою пашню для свеклы (20 ц) и моркови (60 ц). Фермер №2 использует свою пашню для свеклы (40 ц) и моркови (30 ц). Построить индивидуальные и общую КПВ?

Вопросы для контроля:

1. Что показывает КПВ?
2. Какие точки обычно рассматривают на кривой и что они означают?
3. Что такое альтернативные издержки, приведите примеры?

Практическое занятие № 10

Осуществление калькуляции затрат производственного предприятия, осуществление выбора способа распределения косвенных затрат на основе решения типовых задач.

План практического занятия

1. повторение ключевых понятий и вопросов темы: «издержки», виды

издержек, «себестоимость», цеховая себестоимость, производственная себестоимость, полная себестоимость, смета затрат, калькуляция.

2. решение типовых задач по определению себестоимости продукции, составлению сметы затрат на производство продукции и калькуляции себестоимости единицы продукции

3. выполнение индивидуального задания по определению себестоимости продукции.

Типовая задача

На производство 4000 изделий планируется израсходовать материалов на сумму 916000 рублей, электроэнергии на технологические цели на сумму 80 тыс. рублей. Заработная плата производственных рабочих – 150 тыс. рублей, дополнительная заработная плата – 10% от основной заработной платы отчисления на социальные нужды – 30%, общепроизводственные расходы составляют 400 тыс. рублей, общехозяйственные расходы принимаются в размере 33% от общепроизводственных расходов, коммерческие расходы принимаются в размере 2% от производственной себестоимости. Возвратные отходы составляют 5% от суммы материальных затрат. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость 1 изделия по плану.

Вопросы для контроля:

1. Сформулируйте понятие издержек и перечислите виды издержек.
2. Что такое себестоимость продукции? Какие виды себестоимости рассчитываются на предприятии?

3. В чем заключается экономическое назначение группировки затрат по экономическим элементам? Какой принцип положен в основу группировки затрат по экономическим элементам. Перечислите элементы затрат, составляющие основу формирования сметы затрат на производство продукции.

4. В чем заключается экономическое назначение группировки затрат по калькуляционным статьям? Какой принцип положен в основу группировки затрат по калькуляционным статьям? Перечислите калькуляционные статьи расходов и охарактеризуйте их.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за*



компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.	В раздел 2. Планируемые результаты обучения – введена новая универсальная компетенция УК-10, определены индикаторы достижения компетенции, с которыми соотнесены планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть), средства оценки (основание: приказ ректора ПНИПУ от 01.10.2020 №2402-в «О внесении изменений в СУОС» (Приложение 2)	<p style="text-align: center;">28» июня 2021 г., протокол № 39</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о.зав.кафр. ОНД  Е.Н. Хаматнурова</p>
2.	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года №24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	<p style="text-align: center;">Секретарь заседания кафедры ОНД  С.М. Мельцина</p>

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1 УК-1	Знать: - сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; - сущность и составляющие внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Тест. Теоретические вопросы диф.зачета
УК-1	ИД-2 УК-1	Уметь: - рассчитывать показатели развития конкретных рынков	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Отчёт по практическому занятию. Практические задания диф.зачета
УК-1	ИД-3 УК-1	Владеть: - навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка, на основе сравнительного анализа динамики показателей, посредством осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	Владеет: - навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; - системным подходом для решения поставленных задач	Индивидуальное задание. Практические задания диф.зачета
УК-2	ИД-1 УК-2	Знать: - сущность и составляющие внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов; - основы анализа экономических результатов эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - базовые принципы разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Знает: - подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения; - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тест. Теоретические вопросы диф.зачета

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-2	ИД-2 УК-2	Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами при заданных условиях; - рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, определять точку безубыточности при заданных условиях; - рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Отчёт по практическому занятию. Практические задания диф.зачета
УК-2	ИД-3 УК-2	Владеть: - навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач на основе расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски	Индивидуальное задание. Практические задания диф.зачета
УК-10	<i>ИД-1_{УК-10}</i>	<i>Знает сущность и базовые принципы экономического развития хозяйствующих субъектов на потребительском и факторных рынках в рамках национальной экономики для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; знает цели и формы государственного регулирования экономических процессов для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</i>	<i>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</i>	Тест
	<i>ИД-2_{УК-10}</i>	<i>Умеет решать типовые задачи для достижения личных экономических и финансовых целей.</i>	<i>Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</i>	Контрольная работа
	<i>ИД-3_{УК-10}</i>	<i>Владеет навыками оценки и управления собственными</i>	<i>Владеет навыками использования финансовых</i>	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<i>экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</i>	<i>инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</i>	