

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Специальная оценка условий труда»**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	20.03.01 Техносферная безопасность
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Безопасность технологических процессов и производств
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Бакалавр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Технических дисциплин
<b>Форма обучения:</b>	Очная/заочная

**Курс:** 4/4

**Семестр:** 7/8

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет: 7/8 семестр

Лысьва 2019

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана очной формы обучения; 8-го семестра учебного плана заочной формы обучения). В каждом семестре предусмотрены аудиторские лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче практических работ, зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый Зачёт
	С	ТО	ОПЗ	Т/КР	
<b>Усвоенные знания</b>					
<b>3.1</b> Знать источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; -порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда; классы и виды средств коллективной и индивидуальной защиты.	С1	ТО1		Т1-3	ТВ
<b>3.2</b> Знать классификацию и методы оценки вредных и опасных производственных факторов; - методику проведения СОУТ; особенности оформления результатов СОУТ в соответствии с требованиями законодательства РФ.	С2	ТО2		Т1-3	ТВ

<b>Освоенные умения</b>					
<b>У.1</b> Уметь оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда; оформлять необходимую документацию.			ОПЗ		ПЗ
<b>У.2</b> Уметь оформлять необходимую документацию при проведении СОУТ, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям			ОПЗ		ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>					
<b>В.1</b> Владеть навыками выявления, анализа и оценки условий труда; разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда.			ОПЗ		ПЗ
<b>В.2</b> Владеть навыками осуществления контроля за правильностью применения средств индивидуальной защиты; проведением профилактической работы по предупреждению профессиональных заболеваний; выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам оценки условий и охраны труда.			ОПЗ		ПЗ

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим занятиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических работ.

#### **2.2.1. Защита практических занятий**

Всего запланировано 16 практических занятий для очной формы обучения; 3 практических занятия для заочной формы обучения. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.2.2. Рубежное тестирование**

Первое тестирование (Т) – по разделу 1 «Общие вопросы специальной оценки условий труда». Второе Т – по разделу 2 «Методика проведения специальной оценки условий труда». Третье Т – по разделу 3 «Экспертиза и реализация результатов специальной оценки условий труда».

Типовые вопросы для тестирования: см.приложение 1.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех

практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

#### **2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда.
2. Основные понятия и определения.
3. Правовые основы проведения специальной оценки условий труда.
4. Цели проведения СОУТ.
5. Подготовка документации для проведения СОУТ.
6. Применение результатов проведения СОУТ.
7. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
8. Создание работодателем комиссии по проведению СОУТ.
9. Разработка графика проведения СОУТ.
10. Определение перечня рабочих мест, на которых будет проводиться СОУТ.
11. Права и обязанности работодателя, работника и организации в связи с проведением СОУТ.
12. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ.
13. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ.
14. Права и обязанности организации в связи с проведением СОУТ.
15. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
16. Алгоритм проведения СОУТ.
17. Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах.
18. Выбор организации, осуществляющей проведение СОУТ.
19. Гражданско-правовой договор на проведение СОУТ

20. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
21. Процедура идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов.
22. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.
23. Перечень необходимых документов , протоколов измерений и других источников.
24. Форма и порядок декларирования соответствия условий труда нормативным требованиям.
25. Рабочие места, подлежащие декларированию.
26. Сроки действия декларации и порядок прекращения ее действия.
27. Форма и порядок подачи декларации.
28. Исследование и измерение вредных и опасных производственных факторов
29. Нормативно-правовая база проведения исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
30. Требования к оборудованию и приборам используемых для проведения СОУТ.
31. Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности.
32. Критерии оценки условий труда при воздействии химического , биологического, физического факторов.
33. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса).
34. Критерии оценки условий труда в зависимости от тяжести и напряженности трудового процесса.
35. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.
36. Оценка эффективности применения средств индивидуальной защиты.
37. Нормативно-правовая основа обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
38. Сертификация и декларирование СИЗ.
39. Методика оценки эффективности СИЗ.
40. Протокол оценки эффективности СИЗ на рабочем месте.
41. Гарантии и компенсации работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
42. Льготное пенсионное обеспечение.
43. Списки производств , работ, профессий, должностей, занятость в которых дает право на пенсионное обеспечение на льготных условиях.
44. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте.
45. Порядок определения мероприятий по улучшению условий труда в соответствии с результатами специальной оценки условий труда на рабочем месте.
46. Оформление результатов специальной оценки условий труда.
47. Отчет о проведении специальной оценки условий труда.
48. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте.

49. Реализация результатов специальной оценки условий труда.
50. Программа улучшения условий и охраны труда в организациях.
51. Порядок ознакомления работников с результатами СОУТ.
52. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
53. Порядок возмещения расходов на проведение СОУТ из Фонда социального страхования.
54. Проведение внеплановой СОУТ.
55. Причины проведения внеплановой СОУТ.
56. Сроки проведения внеплановой СОУТ.
57. Гарантии работников на период проведения внеплановой СОУТ.
58. Система учета результатов СОУТ.
59. Положение о Федеральной государственной информационной системе учета (ФГИСУ) результатов проведения СОУТ.
60. Сведения, направляемые с ФГИСУ СОУТ в отношении работодателя , рабочего места, организации проводившей СОУТ.
61. Экспертиза качества специальной оценки условий труда
62. Цели и порядок проведения, субъекты и объекты экспертизы.
63. Состав документов , представляемых для экспертизы качества специальной оценки условий труда.
64. Государственная экспертиза условий труда.

**Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Разработать приказ руководителя организации о проведении специальной оценки условий труда.
2. Разработать мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.
3. Определить гарантию и компенсацию за работу во вредных (или) опасных условиях труда.
4. Подготовить документацию и разработать график проведения специальной оценки условий труда.

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Продолжительность пребывания на рабочем месте в различных зонах: №1 – 2 ч, №2 – 4 ч, №3 – 2 ч. Температура воздуха на рабочем месте в различных зонах: №1 – 21<sup>0</sup>С, №2 – 14<sup>0</sup>С, №3 – 10<sup>0</sup>С.

Определить допустимые параметры микроклимата в каждой рабочей зоне в зависимости от категории тяжести работ.

Определить класс условий труда на рабочем месте в каждой рабочей зоне.

Рассчитать  $УТ_{срв}$ .

2. Интенсивность теплового облучения, 900 Вт/м<sup>2</sup>. Облучаемые поверхности тела грудь и живот. Продолжительность облучения за смену 5 ч.

Определить экспозиционную дозу теплового излучения.

3. Разряд и подразряд выполняемых работ IV б. Освещенность рабочей поверхности 100 лк. Система освещения – общая.

Определить класс условий труда.

### **2.3.2.3. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь и владеть* заявленных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.



**Типовые вопросы тестирования****Типовые вопросы первого Т:**

1. С начала какого года вступил в силу федеральный закон «О специальной оценке условий труда»?

- а) 2013
- б) 2015
- в) 2014

2. Упразднение какой процедуры предусматривает закон «О специальной оценке условий труда»?

- а) обновление рабочих мест по условиям труда
- б) аттестация рабочих мест по условиям труда
- в) обеспечение комфорта рабочего места

3. В скольких организациях была проведена аттестация в период с 1 сентября 2008 года по 1 января 2013 года?

- а) 200 тыс. организаций
- б) 150 тыс. организаций
- в) 110 тыс. организаций

4. Какими нормами регулируется специальная оценка условий труда?

- а) нормами Трудового кодекса
- б) Конституцией
- в) нормами Федерального закона

5. Комплекс мероприятий по идентификации вредных и/или опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных нормативов и с учетом применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников — это ...

- а) аттестация
- б) проверка контролирующими органами
- в) специальная оценка условий труда

6. В отношении кого не проводят специальную оценку условий труда?

- а) индивидуальные предприниматели
- б) удалённые работники
- в) работники торговых центров

7. На кого возложены обязанности по организации и финансированию проведения СОУТ?

- а) на государство
- б) на работников
- в) на работодателя

8. В какой форме работодатель обязан ознакомить работника с результатами оценки?

- а) не обязан
- б) в письменной
- в) в устной

9. Сколько экспертов, работающих по трудовому договору (на штатной основе) и имеющих сертификат эксперта на право выполнения работ по СОУТ должно быть в организации для разрешения на проведение СОУТ?

- а) не менее 7
- б) не менее 5
- в) не менее 10

10. Какова периодичность проведения СОУТ?

- а) минимум 1 раз в год
- б) не реже 1 раза в 5 лет
- в) минимум 1 раз в 3 года

### **Типовые вопросы второго Т:**

1. К какому классу условий труда относятся условия труда на рабочем месте при наличии вредных производственных факторов, превышающих уровни, установленные нормативами нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего

- а) к первому;
- б) ко второму;
- в) к третьему;
- г) к четвертому.

2. Как оформляются результаты специальной оценки условий труда

- а) составляется сводная ведомость специальной оценки условий труда;
- б) составляется сводная ведомость специальной оценки условий труда в целом по организации с приложением карт аттестации по каждому рабочему месту, подписанных работниками;
- в) составляется отчет о проведении специальной оценки условий труда.

3. Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда проводится не позднее, чем

- а) тридцать календарных дней со дня утверждения отчета;
- б) полгода со дня утверждения отчета;
- в) в течение года.

4. Какие установлены сроки проведения специальной оценки условий труда

- а) не реже 1 раза в 3 года;
- б) не реже одного раза в пять лет со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда;
- в) ежегодно.

5. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда подается

- а) в отношении рабочих мест, на которых вредные и опасные факторы не выявлены;
- б) в отношении рабочих мест, на которых выявлены вредные и опасные факторы.

6. В случае, если вредные и опасные производственные факторы не идентифицированы, условия труда признаются

- а) оптимальными;

б) допустимыми;

в) вредными.

7. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда действительна в течение

а) одного года;

б) в течение трех лет;

в) в течение пяти лет.

8. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда может быть продлена на

а) один год;

б) на три года;

в) на пять лет.

9. Решение о невозможности проведения измерений вредных и опасных производственных вредных факторов принимает

а) комиссия;

б) работодатель;

в) организация, проводящая специальную оценку условий труда.

10. Отчет о проведении специальной оценки условий труда составляет

а) работодатель;

б) организация, проводящая специальную оценку условий труда.

### **Типовые вопросы третьего Т:**

1. Обращаться для проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда это:

а) право эксперта;

б) обязанность эксперта;

в) эксперт не имеет право на такое обращение;

г) право организации, проводящей специальную оценку условий труда;

д) обязанность организации, проводящей специальную оценку условий труда;

е) организация, проводящая специальную оценку условий труда, не имеет право на такое обращение.

2. Заключение по результатам проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда в обязательном порядке направляется:

а) в организацию, проводящую специальную оценку условий труда;

б) ксперту (экспертам) организации, проводящей специальную оценку условий труда, участвующим в ее проведении;

в) лицам, обратившимся за проведением государственной экспертизы условий труда.

3. Экспертиза качества специальной оценки условий труда осуществляется:

а) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда;

б) Федеральной службой по труду и занятости;

в) организациями, проводящими специальную оценку условий труда, имеющими специальное разрешение Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

г) государственными унитарными предприятиями, проводящими специальную оценку условий труда;

д) экспертами, имеющими специальное разрешение Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

4. Что не оценивается при осуществлении государственной экспертизы условий труда?

а) Фактические условия труда работников

б) Правильность предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда

в) Правильность предоставления средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (+)

г) Качество проведения специальной оценки условий труда

5. Экспертиза качества специальной оценки условий труда осуществляется:

а) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда;

б) Федеральной службой по труду и занятости;

в) организациями, проводящими специальную оценку условий труда, имеющими специальное разрешение Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

г) государственными унитарными предприятиями, проводящими специальную оценку условий труда;

д) экспертами, имеющими специальное разрешение Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

6. Заключение по результатам проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда в обязательном порядке направляется:

а) в организацию, проводящую специальную оценку условий труда;

б) эксперту (экспертам) организации, проводящей специальную оценку условий труда, участвующим в ее проведении;

в) лицам, обратившимся за проведением государственной экспертизы условий труда.

7. Обращаться для проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда это:

а) право эксперта;

б) обязанность эксперта;

в) эксперт не имеет право на такое обращение;

г) право организации, проводящей специальную оценку условий труда;

д) обязанность организации, проводящей специальную оценку условий труда;

е) организация, проводящая специальную оценку условий труда, не имеет право на такое обращение.