

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Системы обеспечений условий и охраны труда»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль образовательной программы):	Безопасность технологических процессов и производств
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Технических дисциплин
Форма обучения:	Очная/заочная

Курс: 4/5

Семестр: 7/9

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

180 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 7/9 семестр

Лысьва 2019

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана очной формы обучения; 9-го семестра учебного плана заочной формы обучения) и разбито на 9 разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче практических работ, зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый Экзамен
	С	ТО	ОПЗ	Т/КР	
Усвоенные знания					
З.1 Знать классификации мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, методы выбора приоритетных мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	С1	ТО1		Т1-2	ТВ
Освоенные умения					
У.1 Уметь использовать мероприятия по улучшению условий и охраны труда			ОПЗ		ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 Владеть навыками выбора и реализации мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда			ОПЗ		ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим занятиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических работ.

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 7 практических занятий для очной формы обучения; 4 практических занятия для заочной формы обучения. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежное тестирование

Первое тестирование (Т) – по разделам 1 - 4.

Второе Т – по разделам 5 - 9.

Типовые вопросы для тестирования: см.приложение 1.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Цель, задачи, объект, предмет, актуальность и содержание системы обеспечения условий и охраны труда.
2. Классификация мероприятий по обеспечению безопасности.
3. Классификация мероприятий по обеспечению безопасност и на СКЗ и СИЗ.
4. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности.
5. Система организационных мероприятий по обеспечению условий и охраны труда: мероприятий по формированию и модернизации службы охраны труда; организация обучения, проверки знаний и инструктажа работников ; рациональное распределение персонала и рабочих мест.
6. Планирование мероприятий по выдаче средств индивидуальной защиты.
7. Обоснование мероприятий по обеспечению безопасности.
8. Обоснование мероприятий по обеспечению условий и охране труда перед фондом социального страхования.

9. Профилактические организационные мероприятия.

10. Планирование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.

11. Технические методы обеспечения условий и охраны труда.

12. Система технических мероприятий по обеспечению условий и охраны труда: мероприятия по нормализации систем освещения, мероприятия по нормализации воздействия химических веществ, параметров микроклимата, температуры материальных объектов и т.п.

13. Системы обеспечения здоровья работников.

14. Предварительная и периодическая оценка здоровья работников в целях обеспечения условий и охраны труда.

15. Методы социально-экономического воздействия на состояние условий и охраны труда.

16. Мероприятия направленные на мотивацию и стимулирование работников к безопасному труду посредством системы поощрений экономического и социального характера.

17. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности.

18. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности и оценка их эффективности, в том числе экономической.

19. Государственное управление охраной труда.

20. Комплекс мероприятий, осуществляемых государственными органами исполнительной власти по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. По требованию органов государственного надзора и контроля директор отстранил от работы работника, не прошедшего обучение и проверку знаний по охране труда не по своей вине. Будет ли ему произведена оплата за время отстранения от работы и в каком размере?

2. Бухгалтер Пономарева по дороге с работы зашла в магазин, выходя из которого упала на крыльце и сломала ногу. Будет ли это событие отнесено к несчастному случаю, связанному с производством?

3. Швея Сергеева А.Н. после рождения сына на работу вышла сразу, как только малышу исполнился 1 годик. Какой вид инструктажа должен проводить в швейном цехе ее непосредственный руководитель?

Типовые вопросы и практические задания для контроля приобретенных владений:

1. Сотрудник Петров А.В. по собственному желанию без распоряжения руководства пришел на работу раньше начала рабочей смены и получил травму. Является ли данная травма производственной? Какую ответственность несет работодатель за травму, полученную сотрудником на предприятии в нерабочее время?

2. Токарь Агеев А. А., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3.2. Оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путём агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учётом результатов текущего и промежуточного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведённые в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые вопросы тестирования

Типовые вопросы первого Т:

1. Существуют следующие виды инструктажей:
 - а) целевой и вводный
 - б) вводный и расширенный
 - в) целевой и не целевой
2. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:
 - а) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда
 - б) региональные типовые инструкции по охране труда
 - в) межотраслевые типовые инструкции по охране труда
3. Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем:
 - а) производственным обязанностям
 - б) функциональным обязанностям
 - в) должностным обязанностям
4. Инструкция по охране труда:
 - а) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве
 - б) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту
 - в) не нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту
5. Охрана труда включает следующие элементы:
 - а) корпоративные меры
 - б) корпоративные мероприятия
 - в) технику безопасности и медико-биологические мероприятия
6. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда:
 - а) старение и низкая квалификация работников на производстве
 - б) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда
 - в) недостаточный уровень обучения и контроля навыков и знаний по охране труда
7. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:
 - а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
 - б) государственная экспертиза бытовых условий работников
8. В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:
 - а) трудовой кодекс
 - б) работодатель организации
 - в) работник организации

9. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относятся:

а) предельно допустимый уровень (ПДУ)

б) предельно допустимый сброс (ПДС)

в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

10. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

а) законов правил устройства и безопасной эксплуатации

б) свода правил поведения работников на производстве

в) межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда

Типовые вопросы второго Т:

1. Кто осуществляет управление охраной труда:

- а) государство
- б) работодатель
- в) профсоюзы

2. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?

а) после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего

б) работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий;

в) в соответствии с ответами «1» и «2»

3. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

- а) 36 часов
- б) 40 часов
- в) 42 часа

4. Какие из ниже названных мероприятий не входят в основы законодательства по охране труда?

- а) Правовые
- б) Технические
- в) Экономические
- г) Санитарно-технические
- д) Противопожарные

5. Инженер по технике безопасности не имеет права

а) Запрещать работать, если появилась угроза возникновения аварии или пожара.

б) Уведомлять об этом руководство предприятия

в) Налагать денежные взыскания (штраф)

г) Ходатайствовать перед руководством предприятия о привлечении нарушителя к ответственности

6. Укажите орган, не ведущий надзора за выполнением требований охраны труда

- а) Госгоргаз
- б) ГАИ
- в) Госрыбнадзор
- г) Госгортехнадзор

7. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

а) Каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты

б) Приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты производится за счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно

в) Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств работодателя

г) Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета

8. Акт по форме Н-1 оформляется

а) в одном экземпляре

б) в двух экземплярах

в) в трех экземплярах при страховом случае

9. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя

а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей

б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве

в) об ухудшении состояния своего здоровья

г) о всем перечисленном

10. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным

а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей

б) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда