

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Нормативное обеспечение техносферной безопасности»
*Приложение к рабочей программе дисциплины***

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Безопасность технологических процессов и
производств

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Технические дисциплины

Форма обучения: Очная, заочная

Курс: 2

Семестр: 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 5 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 4 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	ТО	ОПЗ	Т/КР	Зачёт
Усвоенные знания				
З.1 Знать нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	ТО1			ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;			ОПЗ	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 навыками использования нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, для разработки проектов локальных нормативных актов в соответствии со спецификой деятельности работодателя.			ОПЗ	КР1-3 ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – теоретический опрос; КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 12 практических занятия. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами разделов дисциплины. Первая КР по разделам 1,2, вторая КР – по разделу 3, третья – по разделам 4.

Типовые задания первой КР:

Задание 1. Опишите основные нормативные документы Международной организации по стандартизации в области безопасности.

Задание 2. Охарактеризуйте ответственность субъектов права за нарушение действующего законодательства в области техносферной безопасности.

Типовые задания второй КР:

Задание 1. Причинение и возмещение вреда, в том числе причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

Задание 2. Распишите конкретные наказания за нарушения требований охраны труда.

Типовые задания третьей КР:

1. Опишите какие существуют государственные нормативные требования охраны труда для регулирования социально-трудовых отношений.

2. Охарактеризуйте локальные акты и действия работодателя в соответствии с требованиями охраны труда

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача отчетов по всем практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением

аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. История права в области безопасности.
2. Виды и сущность нормативных актов
3. Нормативные акты как средства государственного регулирования деятельности субъектов права в условиях рыночной экономики
4. Ответственность субъектов права на нарушение действующего законодательства в области безопасности.
5. Основные нормативные документы Европейского экономического союза в области безопасности.
6. Основные нормативные документы Евразийского экономического союза в области безопасности.
7. Основные нормативные документы Международной организации труда в области безопасности и охраны труда
8. Основные нормативные документы Международной организации по стандартизации в области безопасности
9. Трудовой кодекс Российской Федерации о трудовых отношениях между работником и работодателем.
10. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора.
11. Общие положения трудового договора: стороны и содержание; гарантии при приеме на работу; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
12. Временный перевод на другую работу по производственной необходимости: основания, сроки и порядок перевода. Совместительство и совмещение.
13. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
14. Рабочее время и время отдыха. Основной и дополнительный отпуска.
15. Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок утверждения.
16. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности труда лиц моложе 18 лет.
17. Коллективный договор: его содержание и структура; порядок разработки; условия заключения; срок действия; разрешение разногласий.
18. Основные направления государственной политики в области охраны

труда.

19. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

20. Обязанности работника в области охраны труда. Самозащита работника.

21. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных норм, правовых актов, содержащих нормы трудового права.

22. Проверки охраны труда: виды; сроки и условия проведения. Права государственного инспектора труда. Рассмотрение разногласий.

23. Организация общественного контроля охраны труда.

24. Государственные нормативные требования по охране труда.

25. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда.

26. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение требований законодательства о труде и охране труда.

27. Система управления охраной труда и профессиональными рисками в организации.

28. Организация работы по охране труда на предприятии.

29. Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции.

30. Создание, права и задачи комитета (комиссии) по охране труда.

31. Обязанности уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.

32. Планирование мероприятий по охране труда.

33. Финансирование мероприятий по охране труда.

34. Цели, задачи и методика проведения специальной оценки условий труда.

35. Назначение инструкций по охране труда. Виды, порядок разработки, утверждения и пересмотра.

36. Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажи по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

37. Организация обучения охране труда и проверки знаний требований охране труда рабочих.

38. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда и противопожарных инструктажей, порядок их проведения и оформления.

39. Льготы и компенсации за условия труда, за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.

40. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

41. Гражданский кодекс Российской Федерации о вопросах безопасности производства и охраны труда

42. Уголовный кодекс Российской Федерации в части вопросов ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности производства.

43. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в сфере охраны труда и безопасности производства.

44. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном страховании рисков в области безопасности.

45. Законодательство Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии граждан, включая работников.

46. Законы Российской Федерации о техническом регулировании, промышленной безопасности, пожарной безопасности.

48. Основы социальной защиты работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

49. Финансирование Фондом социального страхования предупредительных мер по предупреждению несчастных случаев на производстве.

50. Способ и размер компенсации морального вреда за вред, причиненный здоровью работника.

51. Страховые выплаты пострадавшим от несчастных случаев на производстве (членам их семей).

Типовые вопросы для контроля освоенных умений:

1. На основании нормативно-правовых актов составить блок-схему процедур по организации безопасности.

Типовые вопросы для контроля приобретенных владений:

1. Разработать инструкцию (по указанию преподавателя) организации работ по поддержанию необходимого уровня состояния безопасности.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь, владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.