

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Управление проектами»**

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Технологии цифрового проектирования и
производства в машиностроении

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Технические дисциплин

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс: 4 **Семестр:** 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 3Е
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет: 7 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана) и разбито на 3 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый Диф.зачет
	С	ТО	ОПЗ	Т/КР	
Усвоенные знания					
3.1 Знать основные определения, понятия, категории и показатели в сфере управления проектами;		ТО1		Т	ТВ
3.2 Знать методики управления проектами в машиностроительном производстве		ТО2		Т	ТВ
3.3. Знать способы организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта в машиностроительном производстве		ТО3		Т	ТВ
Освоенные умения					
У.1 Уметь использовать современные методики управления проектами в машиностроительном производстве			ОПЗ	КР	ПЗ
У.2 Уметь формировать команду проекта, организовать деятельности команды для реализации экономического проекта в машиностроительном производстве			ОПЗ	КР	ПЗ

Приобретенные владения					
В.1 Владеть навыками методами проектного анализа, способами календарного планирования в машиностроительном производстве			ОПЗ	КР	ПЗ
В.2 Владеть современным инструментарием управления проектами в машиностроительном производстве			ОПЗ	КР	ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2 Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического

опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий, и рубежных контрольных работ (тестирования).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 16 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 промежуточные контрольные работы (КР) после освоения студентами разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «**Основы проектного управления**», вторая КР – по разделу 2 «**Планирование проекта**», третья КР – по разделу 3 «**Контроль и регулирование работ по проекту**».

Типовые задания первой КР:

Вариант 1.

1. Теоретический вопрос: Классификация проектов. Традиционные и нетрадиционные проекты, их сравнительные характеристики.

2. Тестовые задания

1. Участники проекта - это...

- а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- б) конечные потребители результатов проекта
- в) команда, управляющая проектом
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

2. Окружение проекта - это...

- а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- б) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- в) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. Стратегия проекта - это...

- д) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления

проекта в заданных условиях его выполнения

е) получение прибыли

ж) причина существования проекта

з) направления и основные принципы осуществления проекта

4. Управляет сроками, стоимостью и областью применения проекта - ... проекта.

а) спонсор

б) бизнес

в) менеджер

3. Задача В таблице приведены следующие параметры управления запасами. Необходимо учесть, что в году 250 рабочих дней.

Рассчитайте недостающие параметры системы управления запасами проекта

Показатель	Расчет показателя
1. Потребность, шт.	1000
2. Затраты на хранение единицы ресурса, руб.	10
3. Затраты на поставку единицы ресурса, руб.	50
4. Оптимальный размер заказа, шт.	
5. Время поставки, дни	24
6. Возможная задержка поставки, дни	3
7. Ожидаемое дневное потребление, шт./день	
8. Срок расходования заказа, дни	
9. Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
10. Максимальное потребление за время поставки, шт.	
11. Резервный запас, шт.	
12. Пороговый запас или точка заказа, шт.	

Вариант 2.

1. Теоретический вопрос: Неконтролируемые параметры внешней среды. Контролируемые параметры внутренней среды проекта.

2. Текстовые задания:

1. Окружение проекта - это...

а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно

быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

б) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые

способствуют или мешают достижению цели проекта

в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных

таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

2 Участники проекта - это...

а) конечные потребители результатов проекта

б) команда, управляющая проектом

- в) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
- г) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

3. Жизненным циклом проекта называют:

- а) процесс создания проекта
- б) промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его завершения
- в) процесс завершения проекта

4. Содержание проекта — это:

- а) совокупность целей, работ и участников проекта
- б) перечень целей, работ и ресурсов проекта
- в) совокупность поставленных целей и связей между ними
- г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта

3. Задача. Рассчитайте потребность проекта в финансировании, момент окупаемости данного проекта и дисконтированное сальдо суммарного потока, если Вам дана следующая информация по денежным потокам от следующих видов деятельности компании по проекту.

Потоки	1 год	2год	3год	4 год
Операционная деятельность	100	200	600	800
Инвестиционная деятельность	-750	-50	0	0
Финансовая деятельность	-665	-100	-450	-350

Норма дисконта 10 %.

Типовые задания второй КР:

1. Опишите правило построения организационных структур управления проектами

2. Тестовые задания

1. Календарный план - это...

- а) сетевая диаграмма
- б) план по созданию календаря
- в) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей

и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

- г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

2.... - момент времени, когда происходит начало или окончание какой-либо работы:

- а) факт
- б) событие
- в) результат

3.... - элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий:

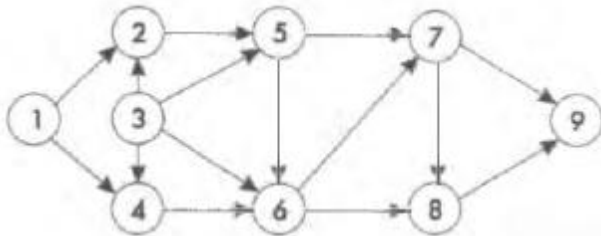
- а) фиктивное событие

- б) фиктивная работа
- в) фиктивный результат

4. В табличной форме сетевая модель задается:

- а) в виде отношения между событиями
- б) множеством
- в) сшиванием предыдущих работ со следующими

5. Правильно ли построен сетевой график, изображенный на рисунке?



- а) сетевой график правильный
Допущены следующие ошибки:
- б) события 3,5,6 образуют цикл
- в) событие 3 хвостовое
- г) нарушена кодировка событий в работе 3 -2
- д) события 5,6,7 образуют цикл

6. Организационная структура команды проекта, в том числе некоторые участники и административно-управленческий персонал

- а) командный состав проекта
- б) команда управления проектом
- в) команда менеджмента проекта

7. Культура команды, включающая в себя систему ценностей, ментальность и модель действий команды проекта:

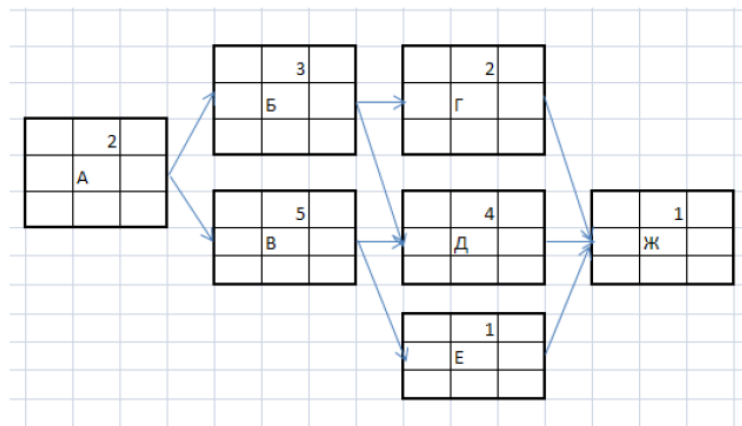
- а) корпоративная
- б) организационная
- в) профессиональная

8. К характеристике эффективной команды проекта относят:

- а) удовлетворение от работы
- б) ясное понимание общих целей
- в) эффективность внутренней процедуры

Задача.

На рисунке представлена взаимосвязь между работами проекта. Определить резервы времени работ. Что произойдет, если продолжительность операции «В» увеличится на один день.



Вариант 2.

1. Опишите последовательность выполнения работ календарно-сетевом планировании проекта.

2. Тестовые задания

1. Что не относится к принципам оценки эффективности проекта:

- а) рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла
- б) принцип положительности и максимума эффекта
- в) принцип бюджетного финансирования
- г) принцип учета фактора времени

2. Каких методов оценки эффективности проектов не существует?:

- а) метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли
- б) метод расчета периода окупаемости проекта
- в) метод Дельфи
- г) метод мозгового штурма
- д) метод чистой настоящей (текущей) стоимости

3. К проектным структурам управления относится:

- а) Матричная структура управления;
- б) Коллегиальная структура управления;
- в) Модульная структура управления.
- Г) Дивизиональная структура управления

4. Два события в сетевом графике могут быть соединены:

- а) одной работой
- б) двумя работами
- в) одной или более работ

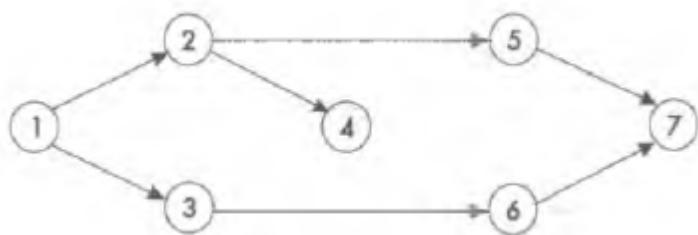
5. В нижнем сегменте кружка сетевого графика проставляются:

- а) начало работы
- б) продолжительность
- в) индекс события

6. В левом сегменте сетевого графика указывается раннее время:

- а) окончания события
- б) наступления события
- в) наступления работы
- г) окончания работы

7. При построении сетевого графика, изображённого на рисунке, допущены следующие ошибки

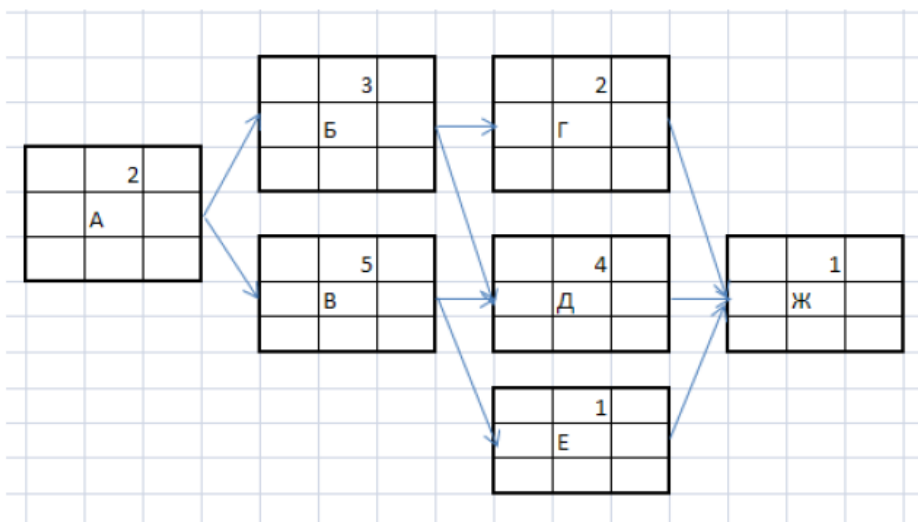


8. Первые работы о сетевых методах управления были опубликованы в СССР в:

- а) начале 50-х годов XX века
- б) начале 60-х годов XX века
- в) начале 70-х годов XX века.

3. Задача.

На основании сетевой модели «Узел-работа», постройте диаграмму Ганта проекта.



Типовые задания третьей КР:

Вариант 1.

1. Теоретический вопрос: Опишите мониторинг времени выполнения проекта

2. Тестовые задания

1. В зависимости от требуемой точности применяют следующие технологии контроля проекта:

- а) контроль в моменты окончания работ
- б) контроль в момент 50% готовности работ
- в) стратегический контроль

2. Возможные действия в случае отклонения проекта от плана (Что неверно?):

- а) найти альтернативное решение
- б) пересмотр стоимости
- в) продолжить выполнения проекта без изменений
- г) прекращение проекта

3. Метод освоенного объема применяется:

- а) на стадии разработки проекта
- б) на стадии реализации проекта
- в) на стадии эксплуатации проекта
- г) на всех стадиях

4. Основными документами метода освоенного объема являются:

- а) технико-экономическое обоснование
- б) календарный план
- в) контрольный листок
- г) график загрузки ресурсов
- д) план освоения объемов

5. Чем больше важность и неопределенность проекта, тем:

- а) менее обязательно и строго следует использовать метод освоенного объема
- б) последовательнее и строже должно быть использование метода освоенного объема
- в) теснее должна быть интеграция между руководством проекта и рядовыми исполнителями при реализации метода освоенного объема

3. Задача . Имеются показатели выполнения бюджета проекта (они приведены в таблице)

	Плановые затраты	Освоенный объём	Фактические затраты	Отклонение по затратам		Отклонение по расписанию	
				\$	%	\$	%
1	73 000	68000	72 500				
2	74 000	58 000	56 800				
3	33 000	30 000	33 500				
4	78 000	78 000	82 500				
5	22 000	21 000	20 000				
6	17 000	16 200	16 000				
7	30 000	23 500	28 100				
Всего							

Рассчитав недостающие показатели выполнения бюджета проекта, определите выполняется ли проекта на данную дату с экономией. Если проект выполняется с экономией, то определите экономию в стоимости проекта на момент его завершения. (Предположите, что проект будет выполняться с теми параметрами).

Вариант 2

1. Теоретический вопрос: Опишите суть метода освоенных объёмов.

2. Тестовые задание

1. При использовании метода освоенного объема реализуются следующие виды управленческой деятельности:

- а) планирование
- б) организация
- в) координация
- г) активизация
- д) контроль

2. В рамках метода освоенного объема затрагиваются такие подсистемы управления проектом, как:

- а) управление качеством
- б) управление продолжительностью
- в) управление персоналом
- г) управление стоимостью
- д) управление материально-техническим обеспечением

3. Основой применения метода освоенного объема служит:

- а) структура разбиения работ
- б) структура основного капитала
- в) структура разбиения стоимости
- г) дерево целей
- д) структурная сетевая модель

4. Последовательность и строгость использования метода освоенного объема характеризуется:

- а) детализацией контролируемых элементов
- б) более четкой ответственностью
- в) частотой контроля
- г) использованием программных средств
- д) количеством сотрудников

5. Наиболее полное и правильное определение понятия «качество» звучит следующим образом:

- а) набор важных для потребителя характеристик продукции
- б) система основных аспектов проекта, касающихся его разработки, реализации, материально-технического обеспечения и эксплуатации
- в) целостная характеристика продукции, касающаяся его способности обеспечивать достижение основных целей производителя
- г) целостная совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности
- д) показатель бездефектности продукции

3. Задача . Имеются показатели выполнения бюджета проекта (они приведены в таблице)

	Плановые затраты	Освоенный объем	Фактические затраты	Отклонение по затратам		Отклонение по расписанию	
				\$	%	\$	%
1	74,000	69,000	73,500				
2	75,000	59,000	57,800				
3	34,000	31,000	34,500				
4	79,000	79,000	83,500				
5	23,000	22,000	21,000				
6	18,000	17,200	17,000				
7	31,000	24,500	29,100				
Всего							

Рассчитав недостающие показатели выполнения бюджета проекта, определите выполняется ли проекта на данную дату с экономией. Если проект выполняется с

экономией, то определите экономию в стоимости проекта на момент его завершения. (Предположите, что проект будет выполняться с теми параметрами).

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде диф.зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде диф.зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для диф.зачета по дисциплине

1. Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта.
2. Виды проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов.
3. Базовые понятия управления проектами. Управляемые параметры проекта.
4. Проектный цикл. Основные участники проекта, их функции и роль в разработке и выполнении.
5. Процессы управления проектом. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта.
6. Управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском,
7. Управления предметной областью проекта, управление человеческими ресурсами, коммуникациями,

8. Управления предметной областью проекта, управление поставками и контрактами, измерениями, безопасностью и конфликтами в проекте.
9. Разработка концепции и начальная фаза проекта.
10. Построение организационных структур управления проектами.
11. Источники финансирования и маркетинг проекта.
12. Оценка эффективности проекта.
13. Формирование структуры разбиения работ.
14. Правила построение структуры разбиения работ.
15. Планирование длительности работ.
16. Формирование последовательности выполнения работ (зависимости, их типы, запаздывания, опережения, ограничения).
17. Организационные структуры управления проектами.
18. Цели участников проекта.
19. Формирование команды проекта.
20. Роли участников проекта.
21. Квалификационные требования к персоналу проекта.
22. Система взаимоотношений участников проекта.
23. Материальное стимулирование.
24. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям.
25. Управление конфликтами в проекте.
26. Организационная культура команды.
27. Оценка деятельности команды проекта.
28. Виды и этапы контроля.
29. Организация мониторинга проекта.
30. Аудит качества.
31. Сравнение плана с фактом.
32. Принятие мер.
33. Мониторинг времени выполнения работ.
34. Метод освоенного объема.
35. Разработка отчета о статусе.
36. Показатели выполнения работ.
37. Показатель процента завершенности проекта.
38. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.

Типовые задания для контроля приобретенных умений и владений:

1. Задание. Экспертная оценка проекта

Компания рассматривает возможность налаживания собственного производства продукции в России.

Эксперты компании оценивают варианты инвестиционного замысла, каждому из которых соответствуют различные экспертные значения факторов успеха. Максимально благоприятное значение фактора = 100.

Какой (какие) проекты, на Ваш взгляд, подлежат дальнейшему рассмотрению?

Проведите экспертную оценку, заполнив следующую таблицу.

Фактор	Вес	Варианты проекта			Интегральная оценка		
		А	В	С	А	В	С
Спрос на продукцию проекта	0,3	50	65	80			
Конкурентоспособность продукции	0,25	70	80	90			
Стабильность цен на материалы	0,2	80	70	50			
Наличие альтернативных тех. решений	0,15	75	70	50			
Сложность проекта	0,1	80	70	10			
Сумма							

Изменится ли Ваше решение, если веса изменятся на (0,4; 0,3; 0,2; 0,1; 0)? Можно ли это как-то объяснить?

2. Задание. Рассчитайте оптимальный размер заказа, если известно, что потребность проекта в ресурсе составляет 900 ед. На выполнение одного заказа требуется 50 тыс. руб., а на хранение единицы ресурса необходимо 11,25 тыс. руб. Приведите пословицы и поговорки, содержащие рекомендации по организации труда.

3. Задание. Банк «Башмашкредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше их импортировали).

Потребность в финансировании данного проекта составляет 556 тыс. долларов США. Документы, представлены в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта.

Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на диф.зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при диф.зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде диф.зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.