

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Менеджмент производства»**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 15.03.05 05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств

**Направленность (профиль)  
образовательной программы:** Технологии цифрового проектирования и  
производства в машиностроении

**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»

**Выпускающая кафедра:** Технические дисциплин

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная

**Курс:** 4 (5)

**Семестр:** 8 (10)

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 180 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет: 8 (10) семестр

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1.Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана очной формы обучения, 10-го семестра учебного плана очно-заочной и заочной формы обучения) и разбито на 2 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, защите практических занятий и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущ ий	Рубежный		Итоговый
	ТО	ОПЗ/ ОЛР	КР	Диф.зачет/ Курсовой проект
<b>Усвоенные знания</b>				
<b>3.1</b> Знать сущность, основополагающие принципы, формы и методы организации планирования и управления машиностроительными производствами	ТО		Т	ТВ/З
<b>3.2</b> Знать механизмы по освоению и доводке технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции	ТО		Т	ТВ/З
<b>3.3.</b> Знать последовательность и порядок оценки инновационного потенциала предприятия, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации	ТО		Т	ТВ/З
<b>3.3.</b> Знать последовательность и порядок стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического	ТО		Т	ТВ/З

оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией.				
<b>Освоенные умения</b>				
<b>У.1</b> Уметь выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления и контроля.		ОПЗ/ ОЛР	Т	ПЗ/З
<b>У.2</b> Уметь исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения в ходе подготовки производства новой продукции		ОПЗ/ ОЛР	Т	ПЗ/З
<b>У.3.</b> Уметь выполнять оценку инновационного потенциала систем технологического оснащения, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов;		ОПЗ/ ОЛР	Т	ПЗ/З
<b>Приобретенные владения</b>				
<b>В.1</b> Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа информации при организации планирования и управления машиностроительными производствами		ОПЗ/ ОЛР	Т	ПЗ/З
<b>В.2</b> Владеть навыками диагностики средств и систем технологического оснащения в ходе подготовки производства новой продукции;		ОПЗ/ ОЛР	Т	ПЗ/З
<b>В.3</b> Владеть навыками оценки средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией.		ОПЗ/ ОЛР	Т	ПЗ/З

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; З – защита курсового проекта.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2 Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

## **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежного тестирования (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

### **2.2.1. Защита практических занятий**

Всего запланировано 7 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.2.2. Рубежное тестирование**

Запланировано 2 рубежных тестирования (Т) после освоения студентами разделов дисциплины. Первое Т по разделу 1 «Структура и содержание системы менеджмента производства», второе Т – по разделу 2 «Основы производственной и инновационной деятельности предприятия».

## **Модуль 1. Структура и содержание системы менеджмента производства**

### **Вариант 1**

1. Направление профессиональной деятельности, связанное с эффективным и рациональным управлением любым производственным процессом – это производственный \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

2. Самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект с правами

- юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
3. Часть общей структуры предприятия, представляет собой состав и взаимосвязи основных и вспомогательных производственных подразделений– это \_\_\_\_\_ структура (вставьте пропущенное слово).
- 4.Группа рабочих мест объединяется в производственные \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
5. Цехи (участки), специализированные на выполнении определённых технологических процессов (кузнечные, литейные и т. д.) имеют \_\_\_\_\_ вид специализации(вставьте пропущенное слово).
6. Классификационная категория производства, выделяемая по признакам широты номенклатуры, регулярности, стабильности и объемам выпуска продукции – это \_\_\_\_\_ производства (вставьте пропущенное слово).
7. Тип производства, характеризующийся ограниченным списком изделий, изготавливаемых или ремонтируемых периодически повторяющимися партиями, и сравнительно большим объёмом выпуска – это \_\_\_\_\_ производство (вставьте пропущенное слово).
- 8.По определению В. И. Ленина, \_\_\_\_\_ – это «... соединение в одном предприятии разных отраслей промышленности, представляющих собой либо последовательные ступени обработки сырья (например, выплавка чугуна из руды и переделка чугуна в сталь, а далее, может быть, производство тех или иных готовых продуктов из стали), — либо играющих вспомогательную роль одна по отношению к другой (вставьте пропущенное слово).
9. Форма организации производства, при которой осуществляется установление и использование сравнительно устойчивых и долговременных производственных и управленческих связей между предприятиями, организациями и другими структурами, каждая из которых специализируется на производстве отдельных составных частей целого или выполнении отдельного вида работ (услуг) – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
10. Процесс в развитии машинного производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам – это \_\_\_\_\_ производства (вставьте пропущенное слово).
11. Линия, на которой обрабатывается несколько изделий разных наименований по групповой технологии и с использованием групповой оснастки – это \_\_\_\_\_ линия (вставьте пропущенное слово).
12. Затраты, связанные с производством товаров– это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
13. Сущность планирования \_\_\_\_\_ состоит в том, чтобы спрогнозировать ее уровень, который обеспечил бы максимальный объем дохода за единицу выпускаемого товара при оптимальном уровне издержки на производстве (вставьте пропущенное слово).
14. Система мероприятий по разработке подробных производственных планов на месяц, неделю, день – это \_\_\_\_\_ планирование (вставьте пропущенное слово).
15. Рабочие, занятые в заготовительных и обслуживающих цехах предприятия – это

\_\_\_\_\_ персонал (вставьте пропущенное слово).

16. Максимально возможный годовой выпуск продукции производственной единицей:

- а) производственная программа
- б) производственная мощность
- в) производственные условия
- г) производственные связи

17. План, который составляется на срок 3-5 лет, и более:

- а) тактический
- б) стратегический
- в) оперативный
- г) текущий

18. Тип производства, который характеризуется широтой номенклатуры изготавливаемых или ремонтируемых изделий и малым объёмом их выпуска:

- а) единичное
- б) мелкосерийное
- в) крупносерийное
- г) массовое

19. Основным принципом организации производственного процесса во времени и в пространстве НЕ является:

- а) идентичность
- б) пропорциональность
- в) прямоточность
- г) непрерывность

20. Отметьте функции менеджмента на предприятии:

- а) контроль
- б) мотивация
- в) координация
- г) планирование
- г) все ответы верны

*Правильные ответы:*

1. менеджмент
2. предприятие
3. производственная
4. участки
5. технологический
6. тип
7. серийное
8. комбинирование
9. кооперирование
10. автоматизация
11. групповая
12. издержки
13. цены
14. оперативное
15. вспомогательный
16. б
17. б

- 18. а
- 19. а
- 20. г

## Вариант 2

1. Процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных и промежуточных факторов производства – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
2. Формальная система, которая определяет, как управляются и координируются различные функциональные направления, подразделения и индивиды в организации – это \_\_\_\_\_ структура (вставьте пропущенное слово).
3. Обособленное подразделение предприятия, в котором изготавливается законченная часть готового продукта или выполняется определенная стадия производства, в результате которой создается полуфабрикат, используемый в дальнейшем – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
4. Часть производственной площади, оснащенная соответствующими орудиями труда, где один или группа рабочих осуществляют отдельную операцию по изготовлению готового продукта или обслуживанию производственного процесса – это рабочее \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
5. \_\_\_\_\_ специализация заключается в сосредоточении в отдельных цехах основной части или всего производственного процесса по изготовлению конкретных видов и типоразмеров готовой продукции (вставьте пропущенное слово).
6. Определенное сочетание во времени и в пространстве элементов производственного процесса при соответствующем уровне его интеграции, выраженное системой устойчивых связей – это \_\_\_\_\_ организации производства (вставьте пропущенное слово).
7. Форма организации производства, процесс сосредоточения изготовления продукции на предприятиях и в его производственных подразделениях – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
8. Сосредоточение деятельности на относительно узком секторе, специальном направлении, отдельных технологических процессах и операциях или видах выпускаемой продукции – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
9. Комплекс оборудования, взаимосвязанного и работающего согласовано с заданным ритмом по единому технологическому процессу – это \_\_\_\_\_ линия (вставьте пропущенное слово).
10. Принцип \_\_\_\_\_ на поточных линиях осуществляется в виде непрерывного (без межоперационного пролеживания) движения изделий по операциям при непрерывной (без простоев) работе рабочих и оборудования (вставьте пропущенное слово).
11. Процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий, мероприятий, связанных в пространстве и во времени, нацеленных на выполнение стратегических задач – это \_\_\_\_\_ планирование (вставьте пропущенное слово).
12. Комплексное задание по выпуску и реализации продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, ориентированных на достижение целей организации (предприятия) – это производственная \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

слово).

13. Промежуток времени, в течение которого с поточной линии выпускается одно изделие – это \_\_\_\_\_ поточной линии (вставьте пропущенное слово).

14. Рабочие, преимущественно занятые в основных цехах предприятия – это \_\_\_\_\_ персонал (вставьте пропущенное слово).

15. Переработка или утилизация отходов основного производства – это \_\_\_\_\_ производство (вставьте пропущенное слово).

16. Расстояние между центрами двух смежных рабочих мест на поточной линии:

- а) шаг
- б) темп
- в) такт
- г) ритм

17. Отметьте основные виды планирования:

- а) стратегическое
- б) тактическое
- в) оперативное
- г) все ответы верны

18. Тип производства, характеризующийся расчленением производственного процесса на отдельные, относительно короткие операции, выполняемые на специально оборудованных, последовательно расположенных рабочих местах:

- а) единичное
- б) мелкосерийное
- в) крупносерийное
- г) массовое

19. Основным принципом организации производственного процесса во времени и в пространстве НЕ является:

- а) непрерывность
- б) ритмичность
- в) автоматичность
- г) специфичность

20. Функция управления, задачей которой является формирование эффективной структуры организации, а также обеспечение ее всеми необходимыми ресурсами для нормальной работы:

- а) организация
- б) планирование
- в) контроль
- г) мотивация

*Правильные ответы:*

1. производство
2. организационная
3. цех
4. место
5. предметная
6. форма
7. концентрация

8. специализация
9. поточная
10. непрерывности
11. стратегическое
12. программа
13. такт
14. основной
15. побочное
16. а
17. г
18. в
19. г
20. а

## **Модуль 2. Основы производственной и инновационной деятельности предприятия**

### **Вариант 1**

1. Постоянное и системное влияние на деятельность структурных подразделений предприятия для обеспечения их согласованной работы и достижения запланированного результата – это \_\_\_\_\_ предприятием (вставьте пропущенное слово).
2. При \_\_\_\_\_ стиле руководства лидер предоставляет своей команде свободу действий в работе, а также при необходимости обеспечивает поддержкой и советами (вставьте пропущенное слово).
3. "Управлять - значит прогнозировать и планировать, организовывать, руководить командой, координировать и контролировать". Кому принадлежит это изречение? Укажите фамилию автора.
4. Оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей; деятельность, связанная с постановкой целей и действий в будущем – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
5. Структура, в которой должностные позиции группируются в организационные звенья по признаку выполнения ими функций – это \_\_\_\_\_ структура (вставьте пропущенное слово).
6. Рабочая структура, в рамках которой участники подчиняются нескольким руководителям (подчиняются руководителю проекта, а также главе своего подразделения) – это \_\_\_\_\_ структура (вставьте пропущенное слово).
7. Признание заслуг и похвала руководителя, карьерный рост, обучение за счёт работодателя – относятся к методам \_\_\_\_\_ мотивации персонала (вставьте пропущенное слово).
8. Объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль – это точка \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
9. Разность между всеми денежными притоками и оттоками, приведёнными к текущему моменту времени – это чистая \_\_\_\_\_ стоимость (вставьте пропущенное слово).
10. Показатель метода чистой приведённой стоимости, который рассчитывается как отношение суммы дисконтированных денежных потоков к первоначальным инвестициям – это

индекс \_\_\_\_\_ инвестиций (вставьте пропущенное слово).

11. Определение стоимости денежного потока путём приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

12. Неполнота и неточность информации о внутренних и внешних условиях реализации проекта, поэтому возможны те или иные непредсказуемые события, вероятностные характеристики которых неизвестны – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

13. Размер выручки или объем производства, при котором бизнес полностью окупает затраты на себя, но не выходит в прибыль – это порог \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

14. Внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

15. Процесс последовательного превращения идеи в новый товар или услугу – это \_\_\_\_\_ процесс (вставьте пропущенное слово).

16. В зависимости от источника возникновения инвестиционного риска они подразделяются на:

- а) деловой риск
- б) финансовый риск
- в) процентный риск
- г) случайный риск
- д) все ответы верны

17. Период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции:

- а) индекс рентабельности
- б) срок окупаемости
- в) внутренняя норма доходности
- г) чистый приведенный эффект

18. Если деятельность компании распространена на несколько регионов, в которых требуется использование различных стратегий, то целесообразно формировать данную структуру управления по территориальному принципу:

- а) дивизионально-продуктовая
- б) дивизионально-региональная
- в) матричная
- г) проектная

19. Какая функция не относится к основным функциям управления?

- а) планирование
- б) организация
- в) интеграция
- г) контроль

20. Какой стиль отсутствует в классификации стилей руководства, предложенной немецким психологом Куртом Левином в 1930-е гг.:

- а) авторитарный
- б) либеральный
- в) новаторский
- г) демократический

*Правильные ответы:*

1. управление
2. либеральном
3. Файоль (Анри Файоль)
4. планирование
5. функциональная
6. матричная
7. нематериальной
8. безубыточности
9. приведенная
10. рентабельности
11. дисконтирование
12. неопределённость
13. рентабельности
14. инновация (нововведение)
15. инновационный
16. д
17. б
18. б
19. в
20. в

**Вариант 2**

1. Привычная для руководителя модель взаимодействия с подчиненными – это \_\_\_\_\_ управления (вставьте пропущенное слово).
2. Стилль управления, который отличается жестким руководством, работа выполняется за счет жестких поручений и распоряжений – это \_\_\_\_\_ стилль (вставьте пропущенное слово).
3. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
4. Центральная функция процесса управления, обеспечивающая, во-первых, его бесперебойность и непрерывность и, во-вторых, взаимосвязь всех функций – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
5. Сложная система взаимодействия между подразделениями компании, руководством и подчиненными – это \_\_\_\_\_ управления предприятием (вставьте пропущенное слово).
6. Структура управления, которая характеризуется тем, что во главе каждого подразделения стоит руководитель, сосредоточивший в своих руках все функции управления и осуществляющий единоличное руководство подчиненными ему работниками – это \_\_\_\_\_ структура (вставьте пропущенное слово).
7. Структура управления предприятием, в которой управленческие функции распределены по отдельным направлениям, продуктам или услугам, которые предоставляет компания – это \_\_\_\_\_ структура (вставьте пропущенное слово).
8. Одна из основных функций системы управления, его осуществляют на основе наблюдения за поведением управляемой системы с целью обеспечения оптимального функционирования последней – это функция \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

9. Способность продукции быть привлекательной по сравнению с другими изделиями аналогичного вида и назначения благодаря лучшему соответствию своих характеристик требованиям данного рынка и потребительским оценкам – это \_\_\_\_\_ продукции (вставьте пропущенное слово).

10. «Долгосрочные вложения» государственного или частного капитала в собственной стране или за рубежом с целью получения дохода, в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы, инновационные проекты – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

11. Экономический или социальный проект, основывающийся на инвестициях – это \_\_\_\_\_ проект (вставьте пропущенное слово).

12. \_\_\_\_\_ норма доходности — это такая ставка дисконтирования, при которой инвестор получит назад все вложения, то есть выйдет в ноль (вставьте пропущенное слово).

13. Сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

14. Допустимый уровень риска, оправданный с точки зрения экономических, социальных и экологических факторов и с которым общество в целом готово мириться ради получения определённых положительных результатов своей деятельности – это \_\_\_\_\_ риск (вставьте пропущенное слово).

15. Период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции – это срок \_\_\_\_\_ инвестиций (вставьте пропущенное слово).

16. Инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг:

- а) портфельные
- б) реальные
- в) интеллектуальные
- г) нет правильного ответа

17. Отметьте основные виды инвестиций по объектам:

- а) реальные
- б) портфельные
- в) интеллектуальные
- г) все ответы верны

18. В данной структуре полномочия по руководству производством и сбытом какого-либо продукта или услуги передаются одному руководителю, который является ответственным за данный вид продукции:

- а) дивизионально-продуктовая
- б) дивизионально-региональная
- в) матричная
- г) проектная

19. Согласно какой теории Дугласа Макгрегора, управление предполагает, что работники могут быть амбициозными, иметь внутренние стимулы, стремиться взять на себя больше ответственности, осуществлять самоконтроль и самоуправление:

- а) теория X

- б) теория Y
- в) теория Z
- г) теория V

20. Какой стиль управления согласно «Управленческой решеткеБлэйка-Моутона» из Университета в штате Огайо (1964 г.) проявляется в том, что руководитель много внимания уделяет заботе о сотрудниках и мало – заботе о задачах и производстве:

- а) командное руководство
- б) авторитарное руководство
- в) социальное руководство
- г) примитивное руководство

*Правильные ответы:*

1. стиль
2. авторитарный
3. мотивация
4. координация
5. структура
6. линейная
7. дивизионная
8. контроля
9. конкурентоспособность
10. инвестиции
11. инвестиционный
12. внутренняя
13. риск
14. приемлемый
15. окупаемости
16. а
17. г
18. а
19. б
20. в

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде диф.зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде диф.зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания в виде тестирования (Приложение 1).

Тест формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

### **2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для диф.зачета по дисциплине**

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Классификация экономических дисциплин. Место курса «Организация производства на предприятиях энергетики» в системе экономических дисциплин.
2. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Организация производства на предприятиях энергетики».
3. Миссия и функции электроэнергетики. Особенности производственных процессов. Экономическая эффективность электрификации.
4. Понятие об управлении. Законы и принципы управления
5. Методы и функции управления. Объекты управления.
6. Особенности организационной структуры предприятий энергетики.
7. Организация рационального использования материальных и топливно-энергетических ресурсов.
8. Организация энергетического учета на предприятии. Виды и методы учета
9. Типовые организационные структуры управления генерирующим предприятием
10. Типовые организационные структуры управления сетевым предприятием
11. Положения о подразделениях предприятия и должностные инструкции
12. Организация системы прогнозирования и планирования деятельности предприятия
13. Комплексный подход к разработке производственной программы энергетического предприятия
14. Организация и учет производственно-хозяйственной деятельности предприятия
15. Методы получения и выбора вариантов организационно-экономических решений
16. Организационно-правовые формы собственности энергетических предприятий
17. Основы организации ремонта энергетического оборудования.
18. Виды ремонтов и формы организации ремонтных служб.
19. Структура и расстановка кадров на энергопредприятиях.
20. Основы организации рабочих мест
21. Нормирование труда и организация проверки знаний персонала.
22. Функции и принципы организации труда и заработной платы.
23. Основные формы и системы оплаты труда
24. Организация оперативно-диспетчерского управления.
25. Совершенствование организации труда на энергетическом предприятии.
26. Субъекты, договоры розничного рынка.

27. Принципы формирования и оплаты тарифов по передаче электроэнергии.

28. Принципы формирования тарифов на электроэнергию для конечных потребителей

**Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

Задача 1. Определить коэффициент использования среднегодовой производственной мощности предприятия. Годовой объем выпуска продукции 3000 млн. руб., входная производственная мощность — 3500 млн. руб. В конце февраля введена дополнительная производственная мощность — 900 млн. руб., в конце сентября выведена производственная мощность — 4000 млн. руб.

Задача 2. Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла по всем трём видам движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет:  $t_1 = 2$ ,  $t_2 = 1$ ,  $t_3 = 3$ ,  $t_4 = 2$ ,  $t_5 = 2,5$  ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

Задача 3. Рассчитать заработную плату рабочего, оплачиваемую по прямой сдельной системе оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А – 20 мин по 4 разряду и при норме выработки на изделие Б, равной 12 шт./ч. им изготовлено 1500 изделий А и 800 изделий Б. Часовая тарифная ставка 4 разряда равна 18 рублей.

**Типовые вопросы и практические задания для контроля приобретенных владений:**

1. Определитесь, какой именно продукт вы готовы предложить покупателю. Опишите его особенность, отличие от подобных предложений, уже существующих на рынке. Это могут быть его качественные характеристики, или ценовая политика, или особый метод продвижения к покупателю, дополнительные услуги. В этом же разделе укажите количество товара, которые вы сможете предложить за какой-либо период времени (например, за месяц).

2. После того, как продукт приобрел четкие очертания, нужно выделить круг ваших потенциальных клиентов. Подумайте, кто будет покупать ваш продукт. Составьте портрет вашего покупателя: где он находится, каков уровень его дохода, почему он будет покупать ваш продукт, какое количество он сможет приобрести.

3. Приглядитесь к своим конкурентам: какие у них преимущества перед вами. Учтите тот факт, что ваши потенциальные покупатели в данный момент уже пользуются аналогичными товарами ваших конкурентов. Какие методы вы сможете применить, чтобы привлечь их внимание к своей продукции?

4. Составьте календарный помесечный план расходов, включающий:

- этап первоначальных вложений до момента запуска собственного бизнеса – внесите все расходы на приобретение материальной базы, рекламу, привлечение работников, оформление необходимой документации;
- этап начального развития бизнеса – просчитайте все текущие расходы: на заработную плату и отчисления по ней, коммунальные услуги, аренду, налоги, закупку сырья, транспортные расходы. У вас должна получиться таблица расходов,

где сверху указаны месяцы, слева – статьи расхода, внизу каждой колонки подбит итог расходов.

### **2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на диф.зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче диф.зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при диф.зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде диф.зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

**Итоговый тест**  
**Вариант 1**

1. Процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных и промежуточных факторов производства – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
2. Формальная система, которая определяет, как управляются и координируются различные функциональные направления, подразделения и индивиды в организации – это \_\_\_\_\_ структура (вставьте пропущенное слово).
3. Обособленное подразделение предприятия, в котором изготавливается законченная часть готового продукта или выполняется определенная стадия производства, в результате которой создается полуфабрикат, используемый в дальнейшем – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
4. Часть производственной площади, оснащенная соответствующими орудиями труда, где один или группа рабочих осуществляют отдельную операцию по изготовлению готового продукта или обслуживанию производственного процесса – это рабочее \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
5. \_\_\_\_\_ специализация заключается в сосредоточении в отдельных цехах основной части или всего производственного процесса по изготовлению конкретных видов и типоразмеров готовой продукции (вставьте пропущенное слово).
6. Определенное сочетание во времени и в пространстве элементов производственного процесса при соответствующем уровне его интеграции, выраженное системой устойчивых связей – это \_\_\_\_\_ организации производства (вставьте пропущенное слово).
7. Форма организации производства, процесс сосредоточения изготовления продукции на предприятиях и в его производственных подразделениях – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
8. Сосредоточение деятельности на относительно узком секторе, специальном направлении, отдельных технологических процессах и операциях или видах выпускаемой продукции – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
9. Комплекс оборудования, взаимосвязанного и работающего согласовано с заданным ритмом по единому технологическому процессу – это \_\_\_\_\_ линия (вставьте пропущенное слово).
10. Принцип \_\_\_\_\_ на поточных линиях осуществляется в виде непрерывного (без межоперационного пролеживания) движения изделий по операциям при непрерывной (без простоев) работе рабочих и оборудования (вставьте пропущенное слово).
11. Экономический или социальный проект, основывающийся на инвестициях – это \_\_\_\_\_ проект (вставьте пропущенное слово).
12. \_\_\_\_\_ норма доходности — это такая ставка дисконтирования, при которой инвестор получит назад все вложения, то есть выйдет в ноль (вставьте пропущенное слово).
13. Сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

14. Допустимый уровень риска, оправданный с точки зрения экономических, социальных и экологических факторов и с которым общество в целом готово мириться ради получения определённых положительных результатов своей деятельности – это \_\_\_\_\_ риск (вставьте пропущенное слово).

15. Период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции – это срок \_\_\_\_\_ инвестиций (вставьте пропущенное слово).

16. Инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг:

- а) портфельные
- б) реальные
- в) интеллектуальные
- г) нет правильного ответа

17. Отметьте основные виды инвестиций по объектам:

- а) реальные
- б) портфельные
- в) интеллектуальные
- г) все ответы верны

18. В данной структуре полномочия по руководству производством и сбытом какого-либо продукта или услуги передаются одному руководителю, который является ответственным за данный вид продукции:

- а) дивизионально-продуктовая
- б) дивизионально-региональная
- в) матричная
- г) проектная

19. Согласно какой теории Дугласа Макгрегора, управление предполагает, что работники могут быть амбициозными, иметь внутренние стимулы, стремиться взять на себя больше ответственности, осуществлять самоконтроль и самоуправление:

- а) теория X
- б) теория Y
- в) теория Z
- г) теория V

20. Какой стиль управления согласно «Управленческой решетке Блэйка-Моутона» из Университета в штате Огайо (1964 г.) проявляется в том, что руководитель много внимания уделяет заботе о сотрудниках и мало – заботе о задачах и производстве:

- а) командное руководство
- б) авторитарное руководство
- в) социальное руководство
- г) примитивное руководство

*Правильные ответы:*

1. производство
2. организационная
3. цех
4. место
5. предметная
6. форма

7. концентрация
8. специализация
9. поточная
10. непрерывности
11. инвестиционный
12. внутренняя
13. риск
14. приемлемый
15. окупаемости
16. а
17. г
18. а
19. б
20. в

## Вариант 2

1. Направление профессиональной деятельности, связанное с эффективным и рациональным управлением любым производственным процессом – это производственный \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
2. Самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
3. Часть общей структуры предприятия, представляет собой состав и взаимосвязи основных и вспомогательных производственных подразделений – это \_\_\_\_\_ структура (вставьте пропущенное слово).
4. Группа рабочих мест объединяется в производственные \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).
5. Цехи (участки), специализированные на выполнении определённых технологических процессов (кузнечные, литейные и т. д.) имеют \_\_\_\_\_ вид специализации (вставьте пропущенное слово).
6. Классификационная категория производства, выделяемая по признакам широты номенклатуры, регулярности, стабильности и объемам выпуска продукции – это \_\_\_\_\_ производства (вставьте пропущенное слово).
7. Тип производства, характеризующийся ограниченным списком изделий, изготавливаемых или ремонтируемых периодически повторяющимися партиями, и сравнительно большим объёмом выпуска – это \_\_\_\_\_ производство (вставьте пропущенное слово).
8. По определению В. И. Ленина, \_\_\_\_\_ – это «... соединение в одном предприятии разных отраслей промышленности, представляющих собой либо последовательные ступени обработки сырья (например, выплавка чугуна из руды и переделка чугуна в сталь, а далее, может быть, производство тех или иных готовых продуктов из стали), — либо играющих вспомогательную роль одна по отношению к другой (вставьте пропущенное слово).
9. Форма организации производства, при которой осуществляется установление и использование сравнительно устойчивых и долговременных производственных и управленческих связей между предприятиями, организациями и другими структурами, каждая из которых специализируется на производстве отдельных составных частей целого или выполнении отдельного вида работ

(услуг) – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

10. Процесс в развитии машинного производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам – это \_\_\_\_\_ производства (вставьте пропущенное слово).

11. Определение стоимости денежного потока путём приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

12. Неполнота и неточность информации о внутренних и внешних условиях реализации проекта, поэтому возможны те или иные непредсказуемые события, вероятностные характеристики которых неизвестны – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

13. Размер выручки или объём производства, при котором бизнес полностью окупает затраты на себя, но не выходит в прибыль – это порог \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

14. Внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

15. Процесс последовательного превращения идеи в новый товар или услугу – это \_\_\_\_\_ процесс (вставьте пропущенное слово).

16. В зависимости от источника возникновения инвестиционного риска они подразделяются на:

- а) деловой риск
- б) финансовый риск
- в) процентный риск
- г) случайный риск
- д) все ответы верны

17. Период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции:

- а) индекс рентабельности
- б) срок окупаемости
- в) внутренняя норма доходности
- г) чистый приведенный эффект

18. Если деятельность компании распространена на несколько регионов, в которых требуется использование различных стратегий, то целесообразно формировать данную структуру управления по территориальному принципу:

- а) дивизионально-продуктовая
- б) дивизионально-региональная
- в) матричная
- г) проектная

19. Какая функция не относится к основным функциям управления?

- а) планирование
- б) организация
- в) интеграция
- г) контроль

20. Какой стиль отсутствует в классификации стилей руководства, предложенной немецким психологом Куртом Левином в 1930-е гг.:

- а) авторитарный
- б) либеральный
- в) новаторский
- г) демократический

*Правильные ответы:*

- 1. менеджмент
- 2. предприятие
- 3. производственная
- 4. участки
- 5. технологический
- 6. тип
- 7. серийное
- 8. комбинирование
- 9. кооперирование
- 10. автоматизация
- 11. дисконтирование
- 12. неопределённость
- 13. рентабельности
- 14. инновация (нововведение)
- 15. инновационный
- 16. д
- 17. б
- 18. б
- 19. в
- 20. в