

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Иностранный язык»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Технологии цифрового проектирования и
производства в машиностроении

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Технические дисциплины

Форма обучения: Очная/очно-заочная/заочная

Курс: 1

Семестр: 1,2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 180 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 1 семестр, диф.зачет 2 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1.Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (1-го и 2-го семестра учебного плана). В РПД предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета, диф.зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОПЗ	Т/КР		Зачёт/ диф.зачет
Усвоенные знания						
З.1 знать лексический минимум общего и общепрофессионального характера, достаточный для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в пределах установленной тематики; базовые нормы употребления лексики, словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке; основные информационные ресурсы на иностранном языке и принципы работы с ними; основные особенности культуры стран изучаемого иностранного языка	С1	ТО1	ОПЗ 1-16	КР		ТВ
З.2 знать основные особенности культуры и традиции стран изучаемого иностранного языка; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре	С2	ТО2	ОПЗ 1-16	КР		ТВ
Освоенные умения						
У.1 уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в			ОПЗ 1-16	КР		ПЗ

устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной и общепрофессиональной коммуникации						
У.2 уметь осуществлять межкультурный диалог в общей и общепрофессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке	СЗ	ТОЗ	ОПЗ 1-16	КР		ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 владеть лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера на изучаемом иностранном языке; базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка; навыками всех видов иноязычной речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) в пределах установленной тематики на изучаемом иностранном языке; базовыми навыками фрагментарного письменного перевода текстов с иностранного языка на русский; навыками самостоятельной работы с иноязычным материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационно-поисковых систем, электронных словарей	С4	ТО4	ОПЗ 1-16	КР		ПЗ
В.2 владеть навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на изучаемом иностранном языке			ОПЗ 1-16	КР		ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ

(индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий.

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 16 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланирована 1 рубежная контрольная работа (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины.

Типовые задания КР (Приложение А)

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины)

промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета/диф.зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Личное пространство.
2. Знакомство и установление контактов.
3. Автобиография.
4. Свободное время и увлечения, управление временем.
5. Ведение личной корреспонденции.
6. Продукт: резюме, электронные письма личного характера.
7. Пространство региона
8. Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Ведущие работодатели.
9. Мой родной город.
10. Города мира и их культурное разнообразие.
11. Путешествия и туризм.
12. Образовательное пространство.
13. Система высшего профессионального образования в странах изучаемого иностранного языка.
14. Российские и зарубежные технические университеты.
15. Университетский кампус. ПНИПУ, факультеты и кафедры.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Составление монологического высказывания, аргументированный спор, дебаты, решение проблемных вопросов.
2. Составление диалога.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Составить резюме, электронные письма личного характера.
2. Составить презентацию города.
3. Составить презентация факультета/кафедры.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь* заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.3.2.3. Шкалы оценивания результатов обучения на диф.зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня

сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов знать, уметь и владеть приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Примерные варианты контрольных работ

Вариант 1

В заданиях 1-5 переведите предложения. Определите видовременную форму сказуемого.

- 1). They always tell the truth.
- 2). We have already solved all the questions.
- 3). Economic conditions are changing all the time.
- 4). A presentation will be made tomorrow.
- 5). Our office building is located in the city centre and is very modern.

В заданиях 6-10 переведите предложения на русский язык, обращая внимание на многозначность слов *it, that, one*:

- 6). It is supply and demand that determine prices on the market.
- 7). I don't like this apple. I want that one.
- 8). The computer industry includes companies that manufacture, sell and lease computers.
- 9). One cannot know everything.
- 10). From the window one saw the river.

В заданиях 11-15 заполните пропуски в предложениях соответствующими союзными словами *who, that, which, when, where, why, how*:

- 11). I know the man ... participated in negotiations.
- 12). Business plans ... have significant faults cannot be successful.
- 13). The offer ...they made us yesterday is very interesting.
- 14). This the garden ... we like to relax.
- 15). I don't know ... I have done it.

В заданиях 16-20 определите значения модальных глаголов и переведите предложения на русский язык:

- 16). Somebody has to take the responsibility for the accident.
- 17). You must attend this meeting.
- 18). Shall I read or translate the text?
- 19). You shouldn't take a lot of luggage.
- 20). He might come, but I am not sure.

Вариант 2

В заданиях 1-5 переведите предложения. Определите видовременную форму сказуемого.

- 1). They will do everything in their power to help us.
- 2). The question won't be discussed at the next conference.
- 3). Our luggage was examined by the customs officers.
- 4). Have you finished that work?
- 5). She was sitting there doing nothing.

В заданиях 6-10 переведите предложения на русский язык, обращая внимание на многозначность слов it, that, one:

- 6). This contract is more important than that one.**
- 7). I have already fixed the car. It is in the garage now.**
- 8). One shouldn't be unreliable in business.**
- 9). Firms will produce popular goods rather than less favoured ones.**
- 10). That is one possibility, but there is another one.**

В заданиях 11-15 заполните пропуски в предложениях соответствующими союзными словами who, that, which, when, where, why, how:

- 11). Never invite any one ... is not vital to discussion.**
- 12). They bought things ... they wanted very easily.**
- 13). Harrods is the largest shop in London ... you can buy what you like.**
- 14). London was the largest city in the world, but now there are many cities ... are much larger.**
- 15). This is the hotel ... I always stay.**

В заданиях 16-20 определите значения модальных глаголов и переведите предложения на русский язык:

- 16). Could you help me with my work?**
- 17). Everybody must know at least one foreign language.**
- 18). May I open the window here?**
- 19). You should visit her, she is in the hospital.**
- 20). My friend can't sing at all.**

Правильные ответы:

Вариант 1

- 1). Они всегда говорят правду. (Present Simple)
- 2). Мы уже решили все вопросы. (Present Perfect)
- 3). Экономические условия постоянно меняются. (Present Continuous)
- 4). Презентация состоится завтра. (Future Simple)
- 5). Наше офисное здание расположено в центре города и оно очень современное. (Present Simple)
- 6). Именно спрос и предложение определяют цены на рынке.
- 7). Мне не нравится это яблоко. Я хочу именно то.
- 8). Компьютерная индустрия включает в себя компании, которые производят, продают и сдают в аренду компьютеры.
- 9). Никто не может знать всего.
- 10). Из окна открывался вид на реку.
- 11). who
- 12). that
- 13). which
- 14). where
- 15). why
- 16). Кто-то должен взять на себя ответственность за несчастный случай
- 17). Вы должны присутствовать на этой встрече.
- 18). Должен ли я прочитать или перевести текст?
- 19). Вам не следует брать с собой много багажа.
- 20). Он может прийти, но я не уверен.

Вариант 2

- 1). Они сделают все, что в их силах, чтобы помочь нам. (Future Simple)
- 2). Этот вопрос не будет обсуждаться на следующей конференции. (Future Simple)
- 3). Наш багаж был осмотрен таможенниками. (Past Simple)
- 4). Вы закончили эту работу? (Present Perfect)
- 5). Она сидела там и ничего не делала. (Past Continuous)
- 6). Этот контракт важнее того.
- 7). Я уже починил машину. Сейчас она стоит в гараже.
- 8). В бизнесе нельзя быть ненадежным.
- 9). Фирмы будут производить популярные товары, а не менее востребованные.
- 10). Это одна из возможностей, но есть и другая.
- 11). who
- 12). which
- 13). where
- 14). that
- 15). where
- 16). Не могли бы вы помочь мне с моей работой?
- 17). Каждый должен знать хотя бы один иностранный язык.
- 18). Могу я открыть здесь окно?
- 19). Вы должны навестить ее, она в больнице.
- 20). Мой друг совсем не умеет петь.