

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социология
(наименование)

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(код и наименование направления)

Направленность: Электроснабжение
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоить основную проблематику социологии, осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получить представление об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества

Задачи дисциплины сводятся к:

- обеспечение студентов несоциологических специальностей знаниями основ современной социологии и возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования социологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни;
- повышение социологической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях социальных процессов, функциях социологических институтов и значении социальных норм в жизни;
- выработка потребности в дальнейшем изучении социологии и применении социологического знания в работе и в жизни

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Общество, социальные институты, социальные группы и общности, социальные процессы

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотносятся планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1 _{УК-3}	Знать особенности объединения людей в социальные группы, общности, команды; методы научного исследования в области управления; сущность социального статуса и роли, систему соци-	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Собеседование. Теоретические вопросы диф. зачета

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотносятся планируемые результаты обучения	Средства оценки
		альных статусов и ролей, складывающихся в основных социальных институтах, а также роли в команде; понятие социализации личности, содержание этапов и основные агенты социализации		
УК-3	ИД-2 _{УК-3}	Уметь работать в команде, организовывать управленческую деятельность в коллективе; определять стиль управления и эффективность руководства командой	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК-3	ИД-3 _{УК-3}	Владеть навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, работы в коллективе; разработки в команде программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК-6	ИД-1 _{УК-6}	Знать материальную и духовную роль культуры в развитии личности и общества; закономерности социальных процессов, функции социальных институтов и значение социальных норм в жизнедеятельности общества	Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.	Собеседование. Теоретические вопросы диф. зачета
УК-6	ИД-2 _{УК-6}	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать	Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их	Защита практических занятий. Доклад. Практические задания диф.зачета

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотносятся планируемые результаты обучения	Средства оценки
		социально значимые процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	
УК-6	ИД-6 _{УК-6}	Владеть навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК 9	ИД-1 _{УК-9}	Знать социальные нормы общения с людьми с инвалидностью и ОВЗ, а также особенности выполнения ими социальных ролей	Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки	Собеседование. Теоретические вопросы диф. зачета
УК 9	ИД-2 _{УК-}	Уметь в общении с инвалидами и при рассмотрении данной социальной группы фокусирования на инвалиде с его возможностями, учитывая условия его социализации особенности социального общения	Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК 9	ИД-3 _{УК-3}	Владеть навыками вовлечения инвалидов в общественную жизнь, социального взаимодействия с ин-	Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую обще-	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотносятся планируемые результаты обучения	Средства оценки
		валидами на основе гуманистических ценностей, ухода от приклеивания социальных ярлыков и отказа от использования социальных стереотипов в общении с инвалидами	ственную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.	

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	63	63
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.	2	0	2	7
Объект социологии Предмет социологии Социаль-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
ная реальность Структура и функции социологии				
Возникновение и развитие социологии	2	0	4	7
Этапы развития социологии Парадигмы в социологии Дилеммы в социологии				
Методологические и методические основы социологического исследования	4	0	4	7
Методология и методика Теория и эмпирика Исследовательская позиция ученого Программа социологического исследования Методы сбора социологических данных Качество социологической информации				
Социальная структура и социальная стратификация	2	0	4	7
Социальная структура Социальные группы Социальные общности Социальный статус Социальная стратификация Социальный класс, средний класс, андеркласс Социальная мобильность				
Социальные институты и социальные процессы	2	0	2	6
Социальные институты как нормы взаимодействия Социальный и природный процесс Социальные изменения как многофакторный процесс Глобализация и глокализация				
Социология личности	2	0	2	7
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология культуры	2	0	2	7
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология семьи	2	0	2	7
Семья как социальный институт и малая социальная группа Основные признаки, функции и виды семьи Семейные социальные роли Семейные конфликты и распад семьи Социальная семейная политика				
Социология этнических общностей и отношений	2	0	2	6
Этнос Этногенез Социально-этническая идентификация Национальность Национальное самосознание Этнические стереотипы Теории нации и национализма Этническое поведение Межэтнические отношения Этнический конфликт				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Способы разрешения межэтнических конфликтов				
Социально-территориальные общности	2	0	2	6
Поселенческие общности Традиционные и современные общности Понятие и признаки урбанизации Городская культура и образ жизни Социальные проблемы современного города Сельская социальная структура Сельский тип культуры и образ жизни				
Экономическая социология	2	0	2	7
Экономическое сознание Экономическое поведение «Экономический человек» и «социологический человек» Хозяйственные модели в системе социальных отношений				
Социология труда и управления	3	0	4	7
Труд как социальный процесс Функции труда Содержание и характер труда Отношение к труду Стимулы и мотивы труда Социально-трудовые отношения Рынок труда и безработица Управление и его функции Модели, стили и стратегии управления				
ИТОГО по 3-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Возникновение и развитие социологии
3	Методологические и методические основы социологического исследования
4	Социальная структура и социальная стратификация
5	Социальные институты и социальные процессы
6	Социология личности
7	Социология культуры
8	Социология семьи
9	Социология этнических общностей и отношений
10	Социально-территориальные общности
11	Экономическая социология
12	Социология труда и управления

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Волков, Ю.Г. Социология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с.	10
2.	Волков, Ю.Г. Социология : учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добреньков, В.Н. Нечипуренко [и др.] ; под ред. Ю.Г. Волкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2002. - 512 с.	24
3	Фролов, С.С. Социология : учеб. для вузов / С.С. Фролов. -	48

	3-е изд., доп. - М. : Гардарики, 1999. - 344 с. : ил.	
4	Фролов, С.С. Социология : учеб. для вузов / С.С. Фролов. - 3-е изд., доп. - М. : Гардарики, 1997 - 344 с. : ил.	11
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1	Социология: Курс лекций / под общ. ред. В.Н. Стегния. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. - 176 с.	8
2	Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. - 544 с.	1
3	Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н.М. Демидов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206 с.	10
4		
	2.2. Периодические издания	
1	Не используются	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Социология и политология/ Н.И. Асанова, М.К. Дуванская, М.А. Киприянова, С.Н. Смольников, М.Б. Колесниченко, Е.А. Лазукова, В.Д. Разинская, Е.А. Рахимова; Перм.нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.- 57с.-	http://elib.pstu.ru/doc-view/?id=596.pdf	локальная сеть/ свободный доступ
Основная литература	Социология / под ред. проф. В.Н. Стегния; Перм.нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. -179 с.	http://elib.pstu.ru/doc-view/?id=2829.pdf	локальная сеть/ свободный доступ
Дополнительная литература	Кошечев Э. Б. Социология и политология / Э. Б. Кошечев, В. А. Федотова. Практикум - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2016.	http://elib.pstu.ru/doc-view/?fDocumentId=3063	локальная сеть/ свободный доступ
Основная литература	Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие / И. В. Бормо-	http://www.iprbookshop.	сеть Интернет/ авторизованный

	тов. — Москва : Прометей, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-907003-20-0.	ru/94545.html	
Основная литература	Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6.	http://www.iprbookshop.ru/71057.html	сеть Интернет/авторизованный
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	Локальная сеть/свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	36	36
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	14	14
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины очно-заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.	1	0	1	9
Объект социологии Предмет социологии Социальная реальность Структура и функции социологии				
Возникновение и развитие социологии	2	0	1	9
Этапы развития социологии Парадигмы в социологии Дилеммы в социологии				
Методологические и методические основы социологического исследования	2	0	2	9
Методология и методика Теория и эмпирика Исследовательская позиция ученого Программа социологического исследования Методы сбора социологических данных Качество социологической информации				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Социальная структура и социальная стратификация	2	0	1	9
Социальная структура Социальные группы Социальные общности Социальный статус Социальная стратификация Социальный класс, средний класс, андеркласс Социальная мобильность				
Социальные институты и социальные процессы	2	0	1	9
Социальные институты как нормы взаимодействия Социальный и природный процесс Социальные изменения как многофакторный процесс Глобализация и глокализация				
Социология личности	1	0	1	9
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология культуры	1	0	1	9
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология семьи	1	0	1	9
Семья как социальный институт и малая социальная группа Основные признаки, функции и виды семьи Семейные социальные роли Семейные конфликты и распад семьи Социальная семейная политика				
Социология этнических общностей и отношений	1	0	1	9
Этнос Этногенез Социально-этническая идентификация Национальность Национальное самосознание Этнические стереотипы Теории нации и национализма Этническое поведение Межэтнические отношения Этнический конфликт Способы разрешения межэтнических конфликтов				
Социально-территориальные общности	1	0	1	9
Поселенческие общности Традиционные и современные общности Понятие и признаки урбанизации Городская культура и образ жизни Социальные проблемы современного города Сельская социальная структура Сельский тип культуры и образ жизни				
Экономическая социология	2	0	1	9
Экономическое сознание Экономическое поведение «Экономический человек» и «социологический человек»				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Хозяйственные модели в системе социальных отношений				
Социология труда и управления	2	0	2	9
Труд как социальный процесс Функции труда Содержание и характер труда Отношение к труду Стимулы и мотивы труда Социально-трудовые отношения Рынок труда и безработица Управление и его функции Модели, стили и стратегии управления				
ИТОГО по 4-му семестру	18	0	14	108
ИТОГО по дисциплине	18	0	14	108

Приложение 2

3. Объем и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	12	12
- лекции (Л)	4	4
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	+	+
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	4	4
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.	0,5	0	0	10
Объект социологии Предмет социологии Социальная реальность Структура и функции социологии				
Возникновение и развитие социологии	0,5	0	0	11
Этапы развития социологии Парадигмы в социологии Дилеммы в социологии				
Методологические и методические основы социологического исследования	0	0	1	11
Методология и методика Теория и эмпирика Исследовательская позиция ученого Программа социологического исследования Методы сбора социологических данных Качество социологической информации				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Социальная структура и социальная стратификация	0	0	0,5	11
Социальная структура Социальные группы Социальные общности Социальный статус Социальная стратификация Социальный класс, средний класс, андеркласс Социальная мобильность				
Социальные институты и социальные процессы	0,5	0	0,5	11
Социальные институты как нормы взаимодействия Социальный и природный процесс Социальные изменения как многофакторный процесс Глобализация и глокализация				
Социология личности	0,5	0	0,5	10
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология культуры	0,5	0	0,5	10
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология семьи	0,5	0	0,5	11
Семья как социальный институт и малая социальная группа Основные признаки, функции и виды семьи Семейные социальные роли Семейные конфликты и распад семьи Социальная семейная политика				
Социология этнических общностей и отношений	0,5	0	0,5	10
Этнос Этногенез Социально-этническая идентификация Национальность Национальное самосознание Этнические стереотипы Теории нации и национализма Этническое поведение Межэтнические отношения Этнический конфликт Способы разрешения межэтнических конфликтов				
Социально-территориальные общности	0,5	0	0	11
Поселенческие общности Традиционные и современные общности Понятие и признаки урбанизации Городская культура и образ жизни Социальные проблемы современного города Сельская социальная структура Сельский тип культуры и образ жизни				
Экономическая социология	0	0	1	11
Экономическое сознание Экономическое поведение «Экономический человек» и «социологический человек»				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Хозяйственные модели в системе социальных отношений				
Социология труда и управления	0	0	1	11
Труд как социальный процесс Функции труда Содержание и характер труда Отношение к труду Стимулы и мотивы труда Социально-трудовые отношения Рынок труда и безработица Управление и его функции Модели, стили и стратегии управления				
ИТОГО по 3-му семестру	4	0	6	128
ИТОГО по дисциплине	4	0	6	128