

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Иностранный язык  
(наименование)

**Форма обучения:** очная/очно-заочная /заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 180 (5)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Электроснабжение  
(наименование образовательной программы)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и общепрофессиональной деятельности при взаимодействии с носителями изучаемого иностранного языка\*, а также для дальнейшего самообразования.

\* Под изучаемым иностранным языком понимается один из следующих: английский, немецкий, французский, русский как иностранный.

### **1.2. Изучаемые объекты дисциплины**

Лексика иностранного языка общего и общепрофессионального характера в пределах изучаемой тематики; базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основные информационные ресурсы (виды словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковые системы); основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка.

### **1.3. Входные требования**

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а именно:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                            | Средства оценки          |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| УК-4        | ИД-1УК-4          | Знать лексический минимум общего и общепрофессионального характера, достаточный для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в пределах установленной тематики; базовые нормы употребления лексики, словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке; основные информационные ресурсы на иностранном языке и принципы работы с ними; основные особенности культуры стран изучаемого иностранного языка | <b>Знает</b> общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.               | Собеседование            |
| УК-4        | ИД-2УК-4          | Уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной и общепрофессиональной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. | Дифференцированный зачет |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                      | Средства оценки          |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| УК-4        | ИД-3УК-4          | Владеть лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера на изучаемом иностранном языке; базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка; навыками всех видов иноязычной речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) в пределах установленной тематики на изучаемом иностранном языке; базовыми навыками фрагментарного письменного перевода текстов с иностранного языка на русский; навыками самостоятельной работы с иноязычным материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационно-поисковых систем, электронных словарей. | <b>Владеет навыками</b> устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке. | Дифференцированный зачет |
| УК-5        | ИД-1УК-5          | Знать основные особенности культуры и традиции стран изучаемого иностранного языка; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знает</b> основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.                                                                                             | Собеседование            |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                             | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средства оценки          |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| УК-5        | ИД-2УК-5          | Уметь осуществлять межкультурный диалог в общей и общепрофессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке                              | <b>Умеет</b> учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме. | Зачет                    |
| УК-5        | ИД-3УК-5          | Владеть навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на изучаемом иностранном языке. | <b>Владеет</b> опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.                                                                                          | Дифференцированный зачет |

### 3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|
|                                                                                            |             | Номер семестра                     |     |
|                                                                                            |             | 1                                  | 2   |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: |             |                                    |     |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:                                                 | 90          | 45                                 | 45  |
| - лекции (Л)                                                                               |             |                                    |     |
| - лабораторные работы (ЛР)                                                                 |             |                                    |     |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 82          | 41                                 | 41  |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 8           | 4                                  | 4   |
| - контрольная работа                                                                       |             |                                    |     |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)                                                | 90          | 27                                 | 63  |
| 2. Промежуточная аттестация                                                                |             |                                    |     |
| Экзамен                                                                                    |             |                                    |     |
| Дифференцированный зачет                                                                   | +           |                                    | +   |
| Зачет                                                                                      | +           | +                                  |     |
| Курсовой проект (КП)                                                                       |             |                                    |     |
| Курсовая работа (КР)                                                                       |             |                                    |     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                              | 180         | 72                                 | 108 |

### 4. Содержание дисциплины очная форма обучения

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| 1-й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |    |    |                                              |
| Личное пространство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                         | 0  | 8  | 6                                            |
| <i>Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.</i> Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта.<br><i>Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.</i><br>Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации. |                                           |    |    |                                              |
| Пространство региона<br><i>Родной город. Пермь и Пермский край.</i><br>Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов.                                                                                                                  | 0                                         | 0  | 12 | 6                                            |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| <p><i>Города страны изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.</i></p> <p>Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочитанном.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |    |    |                                              |
| Образовательное пространство России и зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                         | 0  | 12 | 7                                            |
| <p><i>Высшее профессиональное образование в России и за рубежом.</i></p> <p>Формирование умений вести диалог-обмен мнениями.</p> <p>Формирование умений понимать основное содержание прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов.</p> <p><i>Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты.</i></p> <p>Словообразовательные модели. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами.</p>       |                                           |    |    |                                              |
| Жизнь и деятельность людей науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                         | 0  | 9  | 8                                            |
| <p><i>Выдающиеся учёные и их открытия.</i></p> <p>Овладение базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений выделять запрашиваемую информацию из прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии.</p> <p><i>Нобелевская премия и нобелевские лауреаты.</i></p> <p>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера.</p> |                                           |    |    |                                              |
| ИТОГО по 1-му семестру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                         | 0  | 41 | 27                                           |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| 2-й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |    |    |                                              |
| Проблемы экологии в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                         | 0  | 8  | 12                                           |
| <i>Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни.</i><br>Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение.<br><i>Экологические проблемы и их причины.</i><br>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений детально понимать общественно-политические и публицистические тексты.                                                                                                                                       |                                           |    |    |                                              |
| Инженерное дело.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                         | 0  | 12 | 18                                           |
| <i>История развития инженерного дела.</i><br>Этикетные формулы письменной коммуникации. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов.<br><i>Перспективы развития инженерного дела.</i><br>Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики. |                                           |    |    |                                              |
| Информационные и коммуникационные технологии в научно-техническом прогрессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                         | 0  | 21 | 33                                           |
| <i>Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.</i><br>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами, др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный перевод текстов с использованием словарей. Грамматические категории для выработки совместного решения.        |                                           |    |    |                                              |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| <p><i>Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.</p> |                                           |    |    |                                              |
| ИТОГО по 2-му семестру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                         | 0  | 41 | 63                                           |
| ИТОГО по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                         | 0  | 82 | 90                                           |

### Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <i>Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.</i> Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта.                                                                                 |
| 2      | <i>Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.</i> Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации.                                                              |
| 3      | <i>Родной город. Пермь и Пермский край.</i> Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов.              |
| 4      | <i>Города страны (ы) изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.</i> Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочитанном.                          |
| 5      | <i>Высшее профессиональное образование в России и за рубежом.</i> Формирование умений вести диалог-обмен мнениями. Формирование умений понимать основное содержание прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов. |
| 6      | <i>Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты.</i> Словообразовательные модели. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами.        |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7      | <p><i>Выдающиеся учёные и их открытия.</i></p> <p>Овладение базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений выделять запрашиваемую информацию из прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8      | <p><i>Нобелевская премия. Нобелевские лауреаты.</i></p> <p>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера. Овладение базовыми правилами грамматики изучаемого иностранного языка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9      | <p><i>Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни.</i></p> <p>Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10     | <p><i>Экологические проблемы и их причины.</i></p> <p>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений детально понимать общественно-политические и публицистические тексты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11     | <p><i>История развития инженерного дела.</i></p> <p>Этикетные формулы письменной коммуникации. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12     | <p><i>Перспективы развития инженерного дела.</i></p> <p>Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13     | <p><i>Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.</i></p> <p>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами, др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный перевод текстов с использованием словарей. Грамматические категории для выработки совместного решения.</p>                                                                          |
| 14     | <p><i>Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.</p> |

## **5. Организационно-педагогические условия**

### **5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

### **5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п                                                                     | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)                                                                                     | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1. Основная литература</b>                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 1                                                                         | Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 4-е изд., – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002                                                              | 50                                        |
| 2                                                                         | Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002                                                                                                                               | 72                                        |
| 3                                                                         | Орловская И.В. и др. Учебник английского языка для студентов технических университетов. – М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2002                                                                                  | 75                                        |
| <b>2. Дополнительная литература</b>                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b>                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 1                                                                         | Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: Учебно-методическое пособие/В.И.Шляхова, Т.Д.Любимова, 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. | 128                                       |
| 2                                                                         | Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + CD. учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014                                                                                                            | 2                                         |
| 3                                                                         | Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. – М.: Высшая школа, 2000                                                                                                                                     | 47                                        |
| <b>2.2. Периодические издания</b>                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 1                                                                         | SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс.                                                                                                                                      |                                           |
| <b>2.3. Нормативно-технические издания</b>                                |                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|                                                                           | Не используется                                                                                                                                                                                           |                                           |
| <b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>      |                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|                                                                           | Не используется                                                                                                                                                                                           |                                           |
| <b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|                                                                           | Не используется                                                                                                                                                                                           |                                           |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы                                                    | Наименование разработки                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка на информационный ресурс                                                             | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Основная</i>                                                   | Жумабекова, Г. Ж. Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. EnglishfortheUndergraduatesofEngineering : учебное пособие / Г. Ж. Жумабекова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 75 с. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/91323.html">http://www.iprbookshop.ru/91323.html</a>     | Сеть интернет /авторизованный                                                       |
| <i>Основная</i>                                                   | Кудинова, Ю. С. Английский язык для инженеров-механиков : учебное пособие / Ю. С. Кудинова, С. В. Никрошкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 94 с.                                                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/98693.html">http://www.iprbookshop.ru/98693.html</a>     | Сеть интернет /авторизованный                                                       |
| <i>Дополнительная</i>                                             | Гаджиева, Н. Ю. Английский язык : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Гаджиева, Д. С. Цахуева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 73 с.                                                                                               | <a href="https://e.lanbook.com/book/175380">https://e.lanbook.com/book/175380</a>           | Сеть интернет /авторизованный                                                       |
| <i>Дополнительная</i>                                             | Рожнева, Е. М. ENGLISH FOR STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITIES : учебное пособие / Е. М. Рожнева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 114 с.                                                                                               | <a href="https://e.lanbook.com/book/115157">https://e.lanbook.com/book/115157</a>           | Сеть интернет /авторизованный                                                       |
| <i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины</i> | Зайцева, И. А. Английский язык : учебно-методическое пособие / И. А. Зайцева. — 2-е изд., доп. — Самара : СамГУПС, 2015. — 57 с.                                                                                                                        | <a href="https://e.lanbook.com/book/13042">https://e.lanbook.com/book/13042</a>             | Сеть интернет /авторизованный                                                       |
| <i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины</i> | Дроконова, О. Н. Английский язык : учебное пособие / О. Н. Дроконова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 127 с.                                                                                                                   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/101409.html">https://www.iprbookshop.ru/101409.html</a> | Сеть интернет /авторизованный                                                       |
| <i>Методические указания для студентов по освоению</i>            | Жбиковская, О. А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для подготовки к занятиям по контролю са-                                                                                                                                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/165653">https://e.lanbook.com/book/165653</a>           | Сеть интернет /авторизованный                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| нию дисциплины                                                  | мостоятельной работы : учебно-методическое пособие / О. А. Жбиковская, Н. Н. Соловьева. — Омск : ОмГУПС, 2019. — 27 с.                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                 |
| Методические указания для студентов по освоению дисциплины      | Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров для всех направлений<br>Методические указания по организации практических занятий, Лысьва 2020                                    | <a href="\\mserv\elcat\Электронные пособия">\\mserv\elcat\Электронные пособия</a> | Локальная сеть/свободный        |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | Жданова, Г. А. Английский язык : учебно-методическое пособие / Г. А. Жданова, Д. В. Шалимова. — Кемерово : КемерГУ, 2020. — 84 с.                                                                                                                                      | <a href="https://e.lanbook.com/book/162568">https://e.lanbook.com/book/162568</a> | Сеть интернет /авторизированный |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров для всех направлений<br>Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019 | <a href="\\mserv\elcat\Электронные пособия">\\mserv\elcat\Электронные пособия</a> | Локальная сеть/свободный        |

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО             | Наименование ПО                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|
| Офисные приложения | Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) |

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование БД                                                                             | Ссылка на информационный ресурс                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>               |
| Электронно-библиотечная система Лань                                                        | <a href="http://e.lanbook.ru/">http://e.lanbook.ru/</a>             |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс                                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

| Вид занятий          | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Практические занятия | Рабочее место преподавателя                                                     |                   |
|                      | Доска аудиторная для написания мелом                                            |                   |
|                      | Компьютер                                                                       |                   |
|                      | Проектор                                                                        |                   |
|                      | Экран настенный                                                                 |                   |
|                      | Колонки активные                                                                |                   |

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

|                              |
|------------------------------|
| Описан в отдельном документе |
|------------------------------|

### 3. Объем и виды учебной работы очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|
|                                                                                            |             | Номер семестра                     |     |
|                                                                                            |             | 1                                  | 2   |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: |             |                                    |     |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:                                                 | 36          | 18                                 | 18  |
| - лекции (Л)                                                                               |             |                                    |     |
| - лабораторные работы (ЛР)                                                                 |             |                                    |     |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 28          | 14                                 | 14  |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 8           | 4                                  | 4   |
| - контрольная работа                                                                       |             |                                    |     |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)                                                | 144         | 54                                 | 90  |
| 2. Промежуточная аттестация                                                                |             |                                    |     |
| Экзамен                                                                                    |             |                                    |     |
| Дифференцированный зачет                                                                   | +           |                                    | +   |
| Зачет                                                                                      | +           | +                                  |     |
| Курсовой проект (КП)                                                                       |             |                                    |     |
| Курсовая работа (КР)                                                                       |             |                                    |     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                              | 180         | 72                                 | 108 |

### 4. Содержание дисциплины очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| 1-й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |    |    |                                              |
| Личное пространство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                         | 0  | 4  | 10                                           |
| <i>Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.</i> Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта.<br><i>Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.</i><br>Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации. |                                           |    |    |                                              |
| Пространство региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                         | 0  | 4  | 10                                           |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| <p><i>Родной город. Пермь и Пермский край.</i><br/>Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов.</p> <p><i>Города страны изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.</i><br/>Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочитанном.</p>                                                 |                                           |    |    |                                              |
| Образовательное пространство России и зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                         | 0  | 4  | 10                                           |
| <p><i>Высшее профессиональное образование в России и за рубежом.</i><br/>Формирование умений вести диалог-обмен мнениями.</p> <p>Формирование умений понимать основное содержание прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов.</p> <p><i>Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты.</i><br/>Словообразовательные модели. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами.</p>       |                                           |    |    |                                              |
| Жизнь и деятельность людей науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                         | 0  | 2  | 24                                           |
| <p><i>Выдающиеся учёные и их открытия.</i><br/>Овладение базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений выделять запрашиваемую информацию из прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии.</p> <p><i>Нобелевская премия и нобелевские лауреаты.</i><br/>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера.</p> |                                           |    |    |                                              |
| ИТОГО по 1-му семестру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                         | 0  | 14 | 54                                           |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| 2-й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |    |    |                                              |
| Проблемы экологии в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                         | 0  | 4  | 16                                           |
| <i>Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни.</i><br>Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение.<br><i>Экологические проблемы и их причины.</i><br>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений детально понимать общественно-политические и публицистические тексты.                                                                                                                                       |                                           |    |    |                                              |
| Инженерное дело.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                         | 0  | 4  | 26                                           |
| <i>История развития инженерного дела.</i><br>Этикетные формулы письменной коммуникации. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов.<br><i>Перспективы развития инженерного дела.</i><br>Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики. |                                           |    |    |                                              |
| Информационные и коммуникационные технологии в научно-техническом прогрессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                         | 0  | 6  | 48                                           |
| <i>Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.</i><br>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами, др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный перевод текстов с использованием словарей. Грамматические категории для выработки совместного решения.        |                                           |    |    |                                              |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| <p><i>Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.</p> |                                           |    |    |                                              |
| ИТОГО по 2-му семестру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                         | 0  | 14 | 90                                           |
| ИТОГО по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                         | 0  | 28 | 144                                          |

### Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <i>Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.</i> Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта.                                                                                 |
| 2      | <i>Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.</i> Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации.                                                              |
| 3      | <i>Родной город. Пермь и Пермский край.</i> Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов.              |
| 4      | <i>Города страны (ы) изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.</i> Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочитанном.                          |
| 5      | <i>Высшее профессиональное образование в России и за рубежом.</i> Формирование умений вести диалог-обмен мнениями. Формирование умений понимать основное содержание прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов. |
| 6      | <i>Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты.</i> Словообразовательные модели. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами.        |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7      | <p><i>Выдающиеся учёные и их открытия.</i></p> <p>Овладение базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений выделять запрашиваемую информацию из прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8      | <p><i>Нобелевская премия. Нобелевские лауреаты.</i></p> <p>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера. Овладение базовыми правилами грамматики изучаемого иностранного языка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9      | <p><i>Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни.</i></p> <p>Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10     | <p><i>Экологические проблемы и их причины.</i></p> <p>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений детально понимать общественно-политические и публицистические тексты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11     | <p><i>История развития инженерного дела.</i></p> <p>Этикетные формулы письменной коммуникации. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12     | <p><i>Перспективы развития инженерного дела.</i></p> <p>Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13     | <p><i>Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.</i></p> <p>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами, др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный перевод текстов с использованием словарей. Грамматические категории для выработки совместного решения.</p>                                                                          |
| 14     | <p><i>Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.</p> |

### 3. Объем и виды учебной работы заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|
|                                                                                            |             | Номер семестра                     |     |
|                                                                                            |             | 1                                  | 2   |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: |             |                                    |     |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:                                                 | 20          | 10                                 | 10  |
| - лекции (Л)                                                                               |             |                                    |     |
| - лабораторные работы (ЛР)                                                                 |             |                                    |     |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 16          | 8                                  | 8   |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 4           | 2                                  | 2   |
| - контрольная работа                                                                       | +           | +                                  | +   |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)                                                | 152         | 58                                 | 94  |
| 2. Промежуточная аттестация                                                                |             |                                    |     |
| Экзамен                                                                                    |             |                                    |     |
| Дифференцированный зачет                                                                   | 4           |                                    | 4   |
| Зачет                                                                                      | 4           | 4                                  |     |
| Курсовой проект (КП)                                                                       |             |                                    |     |
| Курсовая работа (КР)                                                                       |             |                                    |     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                              | 180         | 72                                 | 108 |

### 4. Содержание дисциплины заочная форма обучения

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| 1-й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |    |    |                                              |
| Личное пространство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                         | 0  | 2  | 12                                           |
| <i>Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.</i> Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта.<br><i>Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.</i><br>Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации. |                                           |    |    |                                              |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| Пространство региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                         | 0  | 2  | 12                                           |
| <p><i>Родной город. Пермь и Пермский край.</i><br/> Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов.<br/> <i>Города страны изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.</i><br/> Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочитанном.</p>                                                 |                                           |    |    |                                              |
| Образовательное пространство России и зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                         | 0  | 2  | 12                                           |
| <p><i>Высшее профессиональное образование в России и за рубежом.</i><br/> Формирование умений вести диалог-обмен мнениями.<br/> Формирование умений понимать основное содержание прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов.<br/> <i>Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты.</i><br/> Словообразовательные модели. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами.</p>         |                                           |    |    |                                              |
| Жизнь и деятельность людей науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                         | 0  | 2  | 22                                           |
| <p><i>Выдающиеся учёные и их открытия.</i><br/> Овладение базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений выделять запрашиваемую информацию из прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии.<br/> <i>Нобелевская премия и нобелевские лауреаты.</i><br/> Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера.</p> |                                           |    |    |                                              |
| ИТОГО по 1-му семестру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                         | 0  | 8  | 58                                           |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| 2-й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |    |    |                                              |
| Проблемы экологии в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                         | 0  | 2  | 20                                           |
| <i>Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни.</i><br>Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение.<br><i>Экологические проблемы и их причины.</i><br>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений детально понимать общественно-политические и публицистические тексты.                                                                                                                                       |                                           |    |    |                                              |
| Инженерное дело.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                         | 0  | 2  | 30                                           |
| <i>История развития инженерного дела.</i><br>Этикетные формулы письменной коммуникации. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов.<br><i>Перспективы развития инженерного дела.</i><br>Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики. |                                           |    |    |                                              |
| Информационные и коммуникационные технологии в научно-техническом прогрессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                         | 0  | 4  | 44                                           |
| <i>Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.</i><br>Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами, др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный перевод текстов с использованием словарей. Грамматические категории для выработки совместного решения.        |                                           |    |    |                                              |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| <p><i>Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.</p> |                                           |    |    |                                              |
| ИТОГО по 2-му семестру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                         | 0  | 8  | 94                                           |
| ИТОГО по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                         | 0  | 16 | 152                                          |

### Тематика примерных практических занятий заочная форма обучения

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <i>Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.</i> Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта.                                                                                                                     |
| 2      | <i>Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.</i> Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации.                                                                                                  |
| 3      | <i>Родной город. Пермь и Пермский край.</i> Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов.                                                  |
| 4      | <i>Города страны (ы) изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.</i> Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочитанном.                                                              |
| 5      | <i>Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни.</i> Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение.                                                                             |
| 6      | <i>История развития инженерного дела.</i> Этикетные формулы письменной коммуникации. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов.                                |
| 7      | <i>Перспективы развития инженерного дела.</i> Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики. |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8      | <p><i>Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.</p> |