

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования



**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

03 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Социология  
(наименование)

**Форма обучения:** очная/очно-заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Компьютерные системы  
(наименование образовательной программы)

Разработчик  
канд.экон.наук



Ю.А. Чурсина

Доцент с обязанностями  
зав.кафедрой ОД,  
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления  
образовательных программ,  
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник  
учебно-методического отдела ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоить основную проблематику социологии, осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получить представление об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества

Задачи дисциплины сводятся к:

- обеспечение студентов несоциологических специальностей знаниями основ современной социологии и возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования социологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни;
- повышение социологической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях социальных процессов, функциях социологических институтов и значении социальных норм в жизни;
- выработка потребности в дальнейшем изучении социологии и применении социологического знания в работе и в жизни

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Общество, социальные институты, социальные группы и общности, социальные процессы

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1УК-3	Знать особенности объединения людей в социальные группы, общности, команды; методы научного исследования в области управления; сущность социального статуса и роли, систему социаль-	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Собеседование. Теоретические вопросы диф.зачета

		ных статусов и ролей, складывающихся в основных социальных институтах, а также роли в команде; понятие социализации личности, содержание этапов и основные агенты социализации		
УК-3	ИД-2 УК-3	Уметь работать в команде, организовывать управленческую деятельность в коллективе; определять стиль управления и эффективность руководства командой	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК-3	ИД-3 УК-3	Владеть навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, работы в коллективе; разработки в команде программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК-6	ИД-1 УК-6	Знать материальную и духовную роль культуры в развитии личности и общества; закономерности социальных процессов, функции социальных институтов и значение социальных норм в жизнедеятельности общества	Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.	Собеседование. Теоретические вопросы диф.зачета
УК-6	ИД-2 УК-6	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основ-	Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формули-	Доклад. Защита практических занятий. Практические за-

		ные законы социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	ровать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	дания диф.зачета
УК-6	ИД-3 УК-6	Владеть навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета

### 3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		

#### 4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.	2	0	2	7
Объект социологии Предмет социологии Социальная реальность Структура и функции социологии				
Возникновение и развитие социологии	2	0	4	7
Этапы развития социологии Парадигмы в социологии Дилеммы в социологии				
Методологические и методические основы социологического исследования	4	0	4	7
Методология и методика Теория и эмпирика Исследовательская позиция ученого Программа социологического исследования Методы сбора социологических данных Качество социологической информации				
Социальная структура и социальная стратификация	2	0	4	7
Социальная структура Социальные группы Социальные общности Социальный статус Социальная стратификация Социальный класс, средний класс, андеркласс Социальная мобильность				
Социальные институты и социальные процессы	2	0	2	6
Социальные институты как нормы взаимодействия Социальный и природный процесс Социальные изменения как многофакторный процесс Глобализация и глокализация				
Социология личности	2	0	2	7
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология культуры	2	0	2	7
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология семьи	2	0	2	7
Семья как социальный институт и малая социальная группа Основные признаки, функции и виды семьи Семейные социальные роли				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Семейные конфликты и распад семьи Социальная семейная политика				
Социология этнических общностей и отношений	2	0	2	6
Этнос Этногенез Социально-этническая идентификация Национальность Национальное самосознание Этнические стереотипы Теории нации и национализма Этническое поведение Межэтнические отношения Этнический конфликт Способы разрешения межэтнических конфликтов				
Социально-территориальные общности	2	0	2	6
Поселенческие общности Традиционные и современные общности Понятие и признаки урбанизации Городская культура и образ жизни Социальные проблемы современного города Сельская социальная структура Сельский тип культуры и образ жизни				
Экономическая социология	2	0	2	7
Экономическое сознание Экономическое поведение «Экономический человек» и «социологический человек» Хозяйственные модели в системе социальных отношений				
Социология труда и управления	3	0	4	7
Труд как социальный процесс Функции труда Содержание и характер труда Отношение к труду Стимулы и мотивы труда Социально-трудовые отношения Рынок труда и безработица Управление и его функции Модели, стили и стратегии управления				
ИТОГО по 3-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Возникновение и развитие социологии
3	Методологические и методические основы социологического исследования
4	Социальная структура и социальная стратификация
5	Социальные институты и социальные процессы

6	Социология личности
7	Социология культуры
8	Социология семьи
9	Социология этнических общностей и отношений
10	Социально-территориальные общности
11	Экономическая социология
12	Социология труда и управления

## **5. Организационно-педагогические условия**

### **5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии

### **5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.



## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1.	Волков, Ю.Г. Социология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с.	10
2.	Волков, Ю.Г. Социология : учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добренёв, В.Н. Нечипуренко [и др.] ; под ред. Ю.Г. Волкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2002. - 512 с.	24
3	Фролов, С.С. Социология : учеб. для вузов / С.С. Фролов. - 3-е изд., доп. - М. : Гардарики, 1999. - 344 с. : ил.	48
4	Фролов, С.С. Социология : учеб. для вузов / С.С. Фролов. - 3-е изд., доп. - М. : Гардарики, 1997 - 344 с. : ил.	11
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Социология: Курс лекций / под общ. ред. В.Н. Стегния. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. - 176 с.	8
2	Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. - 544 с.	1
3	Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н.М. Демидов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206 с.	10
<b>2.2. Периодические издания</b>		
Не используется		
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
Не используется		
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
Не используется		
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
Не используется		

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Социология и политология/ Н.И. Асанова, М.К. Дуванская, М.А. Киприянова, С.Н.	<a href="http://elib.pstu.ru/doc-view/?id=596.pdf">http://elib.pstu.ru/doc-view/?id=596.pdf</a> ,	локальная сеть/ свободный доступ

	Смольников, М.Б. Колесниченко, Е.А. Лазукова, В.Д. Разинская, Е.А. Рахимова; Перм.нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.- 57с.-		
Основная литература	Социология / под ред. проф. В.Н. Стегния; Перм.нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. -179 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/doc-view/?id=2829.pdf">http://elib.pstu.ru/doc-view/?id=2829.pdf</a>	локальная сеть/ свободный доступ
Дополнительная литература	Кошечев Э. Б. Социология и политология / Э. Б. Кошечев, В. А. Федотова. Практикум - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2016.	<a href="http://elib.pstu.ru/doc-view/?fDocumentId=3063">http://elib.pstu.ru/doc-view/?fDocumentId=3063</a>	локальная сеть/ свободный доступ
Основная литература	Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие / И. В. Бормотов. — Москва : Прометей, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-907003-20-0.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94545.html">http://www.iprbookshop.ru/94545.html</a>	сеть Интернет/ авторизованный
Основная литература	Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурич, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурич. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71057.html">http://www.iprbookshop.ru/71057.html</a>	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально экономические науки	<a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a>	Локальная сеть/ свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционная система	ОС WindowsXP, Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016
Офисные приложения	MS Office Professional Plus 2007 – Лицензия №42661567

#### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="http://e.lanbook.ru/">http://e.lanbook.ru/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Стол преподавателя	1
Лекция, практическое занятие	Парты	37
Лекция, практическое занятие	Доска аудиторная для написания мелом.	1
Лекция, практическое занятие	Видеокамера D-Link DCS 5635	1
Лекция, практическое занятие	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1
Лекция, практическое занятие	Экран Champion 305*229	1
Лекция, практическое занятие	Монитор LG 27	1
Лекция, практическое занятие	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1
Лекция, практическое занятие	Камера для видеоконференций	1
Лекция, практическое занятие	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1
Лекция, практическое занятие	Проектор BENQ MW 705	1
Лекция, практическое занятие	Автомагнитола "Пионер"	1
Лекция, практическое занятие	Блок защиты ИБП для компьютера	1
Лекция, практическое занятие	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1
Лекция, практическое занятие	Баннер "Панорама 2014"	1

#### 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

## Приложение 1

### 3. Объем и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра 5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	14	14
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

### 4. Содержание дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.	1	0	1	9
Объект социологии Предмет социологии Социальная реальность Структура и функции социологии				
Возникновение и развитие социологии	2	0	1	9
Этапы развития социологии Парадигмы в социологии Дилеммы в социологии				
Методологические и методические основы социологического исследования	2	0	2	9
Методология и методика Теория и эмпирика Исследовательская позиция ученого Программа социологического исследования Методы сбора социологических данных Качество социологической информации				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Социальная структура и социальная стратификация	2	0	1	9
Социальная структура Социальные группы Социальные общности Социальный статус Социальная стратификация Социальный класс, средний класс, андеркласс Социальная мобильность				
Социальные институты и социальные процессы	2	0	1	9
Социальные институты как нормы взаимодействия Социальный и природный процесс Социальные изменения как многофакторный процесс Глобализация и глокализация				
Социология личности	1	0	1	9
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология культуры	1	0	1	9
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология семьи	1	0	1	9
Семья как социальный институт и малая социальная группа Основные признаки, функции и виды семьи Семейные социальные роли Семейные конфликты и распад семьи Социальная семейная политика				
Социология этнических общностей и отношений	1	0	1	9
Этнос Этногенез Социально-этническая идентификация Национальность Национальное самосознание Этнические стереотипы Теории нации и национализма Этническое поведение Межэтнические отношения Этнический конфликт Способы разрешения межэтнических конфликтов				
Социально-территориальные общности	1	0	1	9
Поселенческие общности Традиционные и современные общности Понятие и признаки урбанизации Городская культура и образ жизни Социальные проблемы современного города Сельская социальная структура Сельский тип культуры и образ жизни				
Экономическая социология	2	0	1	9
Экономическое сознание Экономическое поведение «Экономический человек» и «социологический человек»				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Хозяйственные модели в системе социальных отношений				
Социология труда и управления	2	0	2	9
Труд как социальный процесс Функции труда Содержание и характер труда Отношение к труду Стимулы и мотивы труда Социально-трудо-вые отношения Рынок труда и безработица Управление и его функции Модели, стили и стратегии управления				
ИТОГО по 5-му семестру	18	0	14	108
ИТОГО по дисциплине	18	0	14	108

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Возникновение и развитие социологии
3	Методологические и методические основы социологического исследования
4	Социальная структура и социальная стратификация
5	Социальные институты и социальные процессы
6	Социология личности
7	Социология культуры
8	Социология семьи
9	Социология этнических общностей и отношений
10	Социально-территориальные общности
11	Экономическая социология
12	Социология труда и управления

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Социология»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки</b>	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	Компьютерные системы
<b>Квалификация выпускника</b>	«Бакалавр»
<b>Выпускающая кафедра</b>	Общенаучных дисциплин
<b>Формы обучения</b>	Очная

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану: 144ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет: 3 семестр

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение 3-го семестра учебного плана и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, выступающие в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	текущий			рубежн ый	промежуто чный
	С	Д	ИЗ	КР	Дифзачет
<b>Усвоенные знания:</b>					
3.1 знать особенности объединения людей в социальные группы, общности, команды	С3				
	С4				
	С8			КР1	ТВ
	С9			КР2	
	С10				
С12					
3.2 знать методы научного исследования в области управления	С3			КР1	ТВ
С12		ИЗ1	КР2		
3.3 знать сущность социального статуса и роли, систему социальных статусов и ролей, складывающихся в основных социальных институтах, а также роли в команде	С4				ТВ
	С5			КР1	
	С6			КР2	
	С11				
С12					
3.4 знать понятие социализации личности, содержание этапов и основные агенты социализации	С6			КР2	ТВ
3.5 знать материальную и духовную роль культуры в развитии личности и общества	С7			КР2	ТВ



3.6 знать закономерности социальных процессов, функции социальных институтов и значение социальных норм в жизнедеятельности общества	C1 C2 C5 C6 C11			КР1 КР2	ТВ
3.7 знать социальные нормы общения с людьми с инвалидностью и ОВЗ, а также особенности выполнения ими социальных ролей.	C5 C6 C7 C12			КР1 КР2	ТВ
<b>Освоенные умения:</b>					
У.1 уметь работать в команде, организовывать управленческую деятельность в коллективе			ИЗ1	КР1	ПЗ
У.2 уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой		Д1		КР2	ПЗ
У.3 уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности		Д2		КР1 КР2	ПЗ
У.4 уметь анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа		Д2	ИЗ1	КР2	ПЗ
У.5 Умеет в общении с инвалидами и при рассмотрении данной социальной группы фокусироваться на индивиде с его возможностями, учитывая условия его социализации и особенности социального окружения		Д1 Д2 Д3 Д4	ИЗ1	КР1 КР2	ПЗ
<b>Приобретенные владения:</b>					
В.1 владеть навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, работы в коллективе		Д2		КР1	КЗ
В.2 владеть навыками разработки в команде программы эмпирического исследования профессиональных практических задач			ИЗ1	КР1	КЗ
В.3 владеть навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий		Д3 Д4		КР2	КЗ
В.4 владеть навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности		Д2		КР2	КЗ
В.5 Владеет навыками вовлечения инвалидов в общественную жизнь, социального взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, ухода от приклеивания социальных ярлыков и отказа от использования социальных стереотипов в общении с индивидами		Д1 Д2 Д3 Д4	ИЗ1	КР1 КР2	ПЗ

*С – собеседование по теме; Д – доклад; ИЗ – индивидуальное задание; РТ/КР – рубежное тестирование /контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ - комплексное задание дифференцированного зачета.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2 Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1 Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме докладов, а также собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции Типовые задания собеседования по теме:

1. Назовите признаки социальной группы.
2. Поясните, чем отличается научное наблюдение от обывательского.

3. Приведите примеры социальных ролей в одном из экономических институтов.
4. Приведите пример социального института, являющегося агентом Вашей социализации.
5. Поясните, что представляет собой социокультурная дифференциация.
6. Подберите социологическую категорию, отражающую неодобрительную реакцию окружения на несоблюдение индивидом социальных норм.

Перечень типовых тем докладов и индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

## **2.2 Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Социология как наука об обществе», вторая КР – по модулю 2 «Отрасли социологии».

Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

### ***Модуль 1. Социология как наука об обществе.***

Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.

Тема 2. Возникновение и развитие социологии.

Тема 3. Методологические и методические основы социологического исследования.

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация.

Тема 5. Социальные институты и социальные процессы.

### ***Модуль 2. Отрасли социологии.***

Тема 6. Социология личности.

Тема 7. Социология культуры.

Тема 8. Социология семьи.

Тема 9. Социология этнических общностей и отношений.

Тема 10. Социально-территориальные общности.

Тема 11. Экономическая социология.

Тема 12. Социология труда и управления.

### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Социология как наука об обществе», вторая КР – по модулю 2 «Отрасли социологии».

### **Типовые вопросы и задания первой КР:**

1. Предметная область социологии (3.1)
2. Анкетный опрос, его виды (3.2)

3. Роль социального происхождения в достижении определенного статуса в современном обществе (З.3)
4. Понятие глокализации (З.6)
5. Сформулировать этапы работы команды исследователей над социологическим исследованием (У.1)
6. Выделить 3 группы в социальной структуре АО «Лукойл» (У.3)
7. Рассмотреть формы коммуникации в малой группе, команде; сделать вывод об их эффективности (В.1)
8. Составить краткую программу исследования на тему «Карьерные ориентации сотрудников компании» (В.2)

### **Типовые вопросы и задания второй КР:**

1. Семья как социальный институт и социальная группа (З.1)
2. Характеристика различных видов отношения к труду (З.2)
3. Социальная роль, ролевая компетентность, ролевой конфликт (З.3)
4. Понятие социализации личности, этапы социализации (З.4)
5. Виды культуры, социкультурная дифференциация (З.5)
6. Социализация и ресоциализация (З.6)
7. Сравнить авторитарный и демократический стили управления в организации (У.2)
8. Социологически объяснить феномен этнического предпринимательства (У.3)
9. Проанализировать необходимость текучести кадров для предприятия (У.4)
10. Обосновать опасность социального взаимодействия на основе этнических гетеростереотипов (В.3)
11. Предложить меры морального стимулирования сотрудников компании, разрабатывающий новый продукт (В.4)

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу**

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной бакалаврской программы.

### **2.4 Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условием допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.4.1 Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной бакалаврской программы.

#### **2.4.2 Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

##### **2.4.2.1 Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине**

###### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Понятие социальной структуры общества. Социальные группы и общности, их типы и функции. (З.1)
2. Методы получения социологического знания: опрос. (З.2)
3. Понятие социального статуса. Социальная роль. (З.3)
4. Понятие и типология личности. Социализация личности. (З.4)
5. Типология культуры. Культура как фактор социальных изменений. (З.5)
6. Институциональная система общества, ее функции. (З.6)

###### **Типовые практические задания для контроля усвоенных умений:**

1. Составить схему иерархии управления в организации. (У.1)
2. Сравнить стили управления в организации. (У.2)
3. Соотнести понятия и формы социального контроля с причинами девиантного поведения работника. (У.3)
4. Определить причины и способы разрешения межэтнических конфликтов. (У.4)

###### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Составить ряд рекомендаций на основе анализа собственного экономического поведения (В.1)
2. Составить краткую программу социологического исследования на актуальную тему. (В.2)

3. Сформулировать социальные последствия занятия наиболее престижных мест на рынке труда представителями одной этнической группы. (В.3)
4. Выбрать наиболее оптимальный тип мотивации сотрудника компании (инструментальный или профессиональный) и обосновать свой выбор. (В.4)

#### **2.4.2.2 Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3 Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины. Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

## Приложение 1.

### Типовые темы докладов

1. Стили управления в организации. (У.2)
2. Текучесть кадров: сущность и виды. (У.3, У.4, В.1, В.4)
3. Этнический конфликт: специфика и способы разрешения. (В.3)

### Критерии оценки докладов

**Оценка «пять» ставится**, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

**Оценка «четыре» ставится**, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое, но сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

**Оценка «три» ставится**, если студент выполнил доклад с существенными неточностями. При выполнении доклада показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений, студент неполностью представил полученные результаты решения определенной научной темы.

**Оценка «два» ставится**, если студент допустил много ошибок или не выполнил доклад.

### Типовые индивидуальные задания

1. Провести пилотажное исследование острой социальной проблемы, разделив обязанности в команде исследователей и составив программу исследования (З.2, У.1, У.4, В.2)

### Критерии оценки индивидуальных заданий

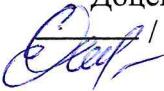
**Оценка «пять» ставится**, если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

**Оценка «четыре» ставится**, если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

**Оценка «три» ставится**, если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

**Оценка «два» ставится**, если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» изложить в следующей редакции « <b>Лысьва 2020</b> »	
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый (Приложение 2)</b>	<p style="text-align: center;">«<u>29</u>» <u>06</u> <u>2020</u> г., протокол № <u>40</u>            Доцент с и.о. зав. каф. ОНД   / Е.Н. Хаматнурова</p>
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый (Приложение 2)</b>	



## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Социология

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература


№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Волков, Ю.Г. Социология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с.	10
2	Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добренков, В.Н. Нечипуренко [и др.]; под редакцией Ю.Г. Волкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2002. -512 с.	24
3	Фролов, С.С. Социология: учеб. для вузов / С.С. Фролов.-3-е изд., доп. – М.: Гардарики, 1999-344с.: ил	48
4	Фролов, С.С. Социология: учеб. для вузов / С.С. Фролов.-3-е изд., доп.-М.: Гардарики, 1997 -344 с.: ил.	11
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Социология: Курс лекций / под общ. ред. В.Н. Стегния. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. - 176 с.	8
2	Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. - 544 с.	1
3	Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н.М. Демидов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206 с.	10
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Социология / под ред. проф. В.Н. Стегния; Перм.нац.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?id=2829.pdf">http://elib.pstu.ru/docview/?id=2829.pdf</a>	Локальная сеть/свободный

	исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. -179 с.		
<i>Основная</i>	Бормотов, И.В. Теоретическая социология: учебное пособие / И.В.Бормотов.- Москва: Промитей, 2018. -242 с. – ISBN 978-5-907003-20-0	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94545.html">http://www.iprbookshop.ru/94545.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Основная</i>	Социология : учебник для студентов вузов / В.К. Батурич, В.П. Ратников, О.А.Останина [и др.] ; под редакцией В.К. Батурич. – 4-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -487 с. – ISBN 978-5-238-02266-6	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71057.html">http://www.iprbookshop.ru/71057.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Социология и политология/ Н.И. Асанова, М.К. Дуванская, М.А. Киприянова, С.Н. Смольников, М.Б. Колесниченко, Е.А. лазукова, В.Д. Разинская, Е.А. Рахимова; Перм.нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.- 57с.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?id=596.pdf">http://elib.pstu.ru/docview/?id=596.pdf</a>	<i>Локальная сеть/свободный</i>
<i>Дополнительная</i>	Кошеев Э.Б. Социология и политология / Э.Б. Кошеев, В.А. Федотова. Практикум – Пермь: Издательство ПНИПУ, 2016	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?fDocument=3063">http://elib.pstu.ru/docview/?fDocument=3063</a>	<i>Локальная сеть/свободный</i>
<i>Дополнительная</i>	Социология : учебное пособие (практикум) / составители А. В. Шаповалов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92752.html">http://www.iprbookshop.ru/92752.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Вестник ПНИПУ. Социально экономические науки	<a href="http://vestnik.pstu.ru/soc/eco/about/inf">http://vestnik.pstu.ru/soc/eco/about/inf</a>	<i>Локальная сеть/свободный</i>

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции « <b>Лысьва 2021</b> »	
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый (Приложение 3)</b>	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый (Приложение 3)</b>	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» <b>изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</b>	<p style="text-align: center;">«<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>21</u> г., протокол № <u>39</u>            Доцент с и.о. зав. каф. ОНД   / Е.Н. Хаматурова</p>
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый (Приложение 4)</b>	

6	<p>В разделе 2. Планируемые результаты обучения – <b>введена новая универсальная компетенция УК-9</b>, определены индикаторы достижения компетенции, с которыми соотнесены планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть), средства оценки (основание: приказ ректора ПНИПУ от 01.10.2020 № 2402-в «О внесении изменений в СУОС») <b>(Приложение 5)</b></p>	
---	--	--

## Приложение 3

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Волков, Ю.Г. Социология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с.	10
2	Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добренев, В.Н. Нечипуренко [и др.]; под редакцией Ю.Г. Волкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2002. -512 с.	24
3	Фролов, С.С. Социология: учеб. для вузов / С.С. Фролов.-3-е изд., доп. – М.: Гардарики, 1999-344с.: ил	48
4	Фролов, С.С. Социология: учеб. для вузов / С.С. Фролов.-3-е изд., доп.-М.: Гардарики, 1997 -344 с.: ил.	11
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Социология: Курс лекций / под общ. ред. В.Н. Стегния. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. - 176 с.	8
2	Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. - 544 с.	1
3	Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н.М. Демидов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206 с.	10
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<i>Основная</i>	Социология : учебник для студентов вузов / В.К. Батулин, В.П. Ратников,	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71057.html">http://www.iprbookshop.ru/71057.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованны</i>

	О.А.Останина [и др.] ; под редакцией В.К. Батурина. – 4-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -487 с.		й
<i>Основная</i>	Социология / под ред. проф. В.Н. Стегния; Перм.нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2020. -2020 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/docview/5158">https://elib.pstu.ru/docview/5158</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/105234.html">https://www.iprbookshop.ru/105234.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/90921.html">https://www.iprbookshop.ru/90921.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Периодические издания</i>	Вестник ПНИПУ. Социально экономические науки Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 - 2021	<a href="http://vestnik.pstu.ru/soc/eco/about/inf">http://vestnik.pstu.ru/soc/eco/about/inf</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины,</i>	Социология : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Ивлев. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 54 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/134327">https://e.lanbook.com/book/134327</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины, Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</i>	Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлениям подготовки : 22.03.02 Металлургия 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 08.03.01 Строительство Методические указания по	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	<i>Локальная сеть/свободный</i>

	организации практических занятий; по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва, 2020		
--	--	--	--

## Приложение 4

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы / Офисные приложения и т.д	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching)
	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)



2. Планируемые результаты обучения по дисциплине


Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1УК-3	Знать особенности объединения людей в социальные группы, общности, команды; методы научного исследования в области управления; сущность социального статуса и роли, систему социальных статусов и ролей, складывающихся в основных социальных институтах, а также роли в команде; понятие социализации личности, содержание этапов и основные агенты социализации	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Собеседование. Теоретические вопросы диф.зачета
УК-3	ИД-2 УК-3	Уметь работать в команде, организовывать управленческую деятельность в коллективе; определять стиль управления и эффективность руководства командой	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета.
УК-3	ИД-3 УК-3	Владеть навыками	Владеет навыками участия в командной	Защита практических

		коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, работы в коллективе; разработки в команде программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	занятий. Практические задания диф.зачета.
УК-6	ИД-1 УК-6	Знать материальную и духовную роль культуры в развитии личности и общества; закономерности социальных процессов, функции социальных институтов и значение социальных норм в жизнедеятельности общества	Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.	Собеседование. Теоретические вопросы диф.зачета
УК-6	ИД-2 УК-6	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета.
УК-6	ИД-3 УК-6	Владеть навыками социального	Владеет навыками саморазвития и управления своим	Защита практических занятий.

		взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	временем.	Практические задания диф.зачета.
УК-9	ИД-1 УК-9	Знать социальные нормы общения с людьми с инвалидностью и ОВЗ, а также особенности выполнения ими социальных ролей.	Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.	Собеседование. Теоретические вопросы диф.зачета
УК-9	ИД-2 УК-9	Уметь в общении с инвалидами и при рассмотрении данной социальной группы фокусироваться на индивиде с его возможностями, учитывая условия его социализации и особенности социального окружения	Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета.
УК-9	ИД-3 УК-9	Владеть навыками вовлечения инвалидов в общественную жизнь, социального взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, ухода от приклеивания	Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей,	Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета.

		социальных ярлыков и отказа от использования социальных стереотипов в общении с индивидами.	поддержки инвалидов в сложной ситуации	
--	--	---	--	--

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции « <b>Лысьва 2022</b> »	
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый (Приложение 6)</b>	<p style="text-align: center;">«<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>22</u>г., протокол № <u>7</u>   / Е.Н. Хаматнурова                      Профессор с и.о. зав. каф. ОНД</p>
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый (Приложение 6)</b>	

## Приложение 6

### 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Социология**

#### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Волков, Ю.Г. Социология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с.	10
2	Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добреньков, В.Н. Нечипуренко [и др.]; под редакцией Ю.Г. Волкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2002. -512 с.	24
3	Фролов, С.С. Социология: учеб. для вузов / С.С. Фролов.-3-е изд., доп. – М.: Гардарики, 1999-344с.: ил	48
4	Фролов, С.С. Социология: учеб. для вузов / С.С. Фролов.-3-е изд., доп.-М.: Гардарики, 1997 -344 с.: ил.	11
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Социология: Курс лекций / под общ. ред. В.Н. Стегния. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. - 176 с.	8
2	Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. - 544 с.	1
3	Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н.М. Демидов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206 с.	10
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

#### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

<i>Основная</i>	Социология : учебник для студентов вузов / В.К. Батурич, В.П. Ратников, О.А.Останина [и др.] ; под редакцией В.К. Батурич. – 4-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -487 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71057.html">http://www.iprbookshop.ru/71057.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Основная</i>	Социология / под ред. проф. В.Н. Стегния; Перм.нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2020. -2020 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/docview/5158">https://elib.pstu.ru/docview/5158</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/105234.html">https://www.iprbookshop.ru/105234.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/90921.html">https://www.iprbookshop.ru/90921.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Вахрушева, Е. Ю. Социология : практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 55 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/122368.html">https://www.iprbookshop.ru/122368.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Периодические издания</i>	Вестник ПНИПУ. Социально экономические науки Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 – 2022	<a href="http://vestnik.pstu.ru/soc/eco/about/inf">http://vestnik.pstu.ru/soc/eco/about/inf</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Периодические издания</i>	Журнал Социологические исследования Учредители Российская академия наук Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Москва) Архив номеров 2008-2022 г	<a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины,</i>	Социология : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Ивлев. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 54 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/134327">https://e.lanbook.com/book/134327</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Методические указания для студентов по</i>	Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология» основной	<a href="\\mserv\elcat\Электронные пособия">\\mserv\elcat\Электронные пособия</a>	<i>Локальная сеть/свободный</i>

<p><i>освоению дисциплины, Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</i></p>	<p>профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлениям подготовки :  22.03.02 Metallurgy 44.03.04  Профессиональное обучение (по отраслям) 15.03.05  Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 13.03.02  Электроэнергетика и электротехника 09.03.01  Информатика и вычислительная техника 08.03.01 Строительство  Методические указания по организации практических занятий; по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва, 2020</p>		
--	---	--	--