

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов
Н. В. Лобов

« 03 » 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

_____ (наименование)

Форма обучения: _____

очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____

216 (6)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

_____ (код и наименование направления)

Направленность: Компьютерные системы

_____ (наименование образовательной программы)

Разработчик
ст.преподаватель



В.П. Филиппова

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОД,
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ;
- изучение сущности и составляющих педагогической и профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ;
- изучение многоуровневой нормативно-правовой базы в области прав лиц с ОВЗ: международной, федеральной, правительственной;
- изучение современных технологий обучения и способов организации учебного процесса для людей с ОВЗ;
- формирование личностной культуры, творческого отношения к действительности, толерантного отношения к людям с ОВЗ;
- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ОВЗ;
- овладение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Предметом освоения дисциплины являются:

- формы и методы социализации и социальной адаптации;
- процесс направленного педагогического развития и формирования компетентной личности с ОВЗ в условиях ее обучения, воспитания, образования;
- объективные взаимосвязи между обучением, воспитанием и развитием личности с ОВЗ в образовательных процессах и социуме;
- государственная политика в области образования лиц с ОВЗ;
- технология организации мониторинга для управления качеством образования лиц с ОВЗ;
- технология профориентационной работы, организации системы предпрофильного и профильного обучения лиц с ОВЗ.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1УК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную адаптацию и ее характеристики: сущность, функции, механизмы, критерии, мониторинг; - нормативно-правовое обеспечение лиц с ОВЗ: международное, федеральное, правительственное, региональное; - проблемы, специфику социальной адаптации лиц с ОВЗ (зарубежный и отечественный опыт); - основные положения теории обучения воспитания и адаптации лиц с ОВЗ; - основы организационно-педагогической, диагностикоаналитической и коррекционноразвивающей деятельности; - способы организации педагогической деятельности и педагогического общения с различными субъектами образовательного процесса. 	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Собеседование Теоретические вопросы зачета, диф.зачета
УК-3	ИД-2УК-3	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отечественную и зарубежную практики социальной адаптации; - анализировать социально-педагогические и социально-психологические аспекты социальной адаптации; - выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ОВЗ; - выбирать модель повышения квалификации педагогов в системе социальной адаптации. 	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Контрольная Работа Защита практических занятий. Практические задания зачета, диф.зачета
УК-3	ИД-3УК-3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентирования в пространстве ограниченной возможности бытия. 	Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Защита практических занятий. Практические задания зачета, диф.зачета

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	64	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	72	72
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+		+
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

4. Краткое содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел 1. Социализация и ее связь с социальной адаптацией	0	0	10	22
Тема 1. Социализация и ее отличие от социальной адаптации. Отличие социализации от адаптации (ограниченный во времени процесс привыкания к новым условиям), от воспитания (целенаправленное воздействие на духовную сферу и поведение индивидов), от обучения (приобретение новых знаний), от взросления (социопсихологическое становление человека в определенном возрастном диапазоне).				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 2. Социализация как процесс	0	0	12	28
Тема 1. Понятие социализации и ее виды. Понятие социализации. Понятие «содержание социализации». Виды социализации. Первичная и вторичная социализация. Стадии или фазы процесса социализации. Ресоциализация и десоциализация. Тема 2. Агенты и институты социализации. Агенты первичной и вторичной социализации. Функции агентов первичной и вторичной социализации. Основные институты социализации и их роль в становлении личности.				
Раздел 3. Социальная адаптация	0	0	10	22
Тема 1. Понятие социальной адаптации и ее характеристики. Сущность социальной адаптации. Функции социальной адаптации. Типология социальной адаптации. Психологические механизмы социальной адаптации. Критерии успешности социальной адаптации. Методологические основы исследования социальной адаптации. Методы обработки и интерпретации результатов исследования социальной адаптации. Методы изучения и мониторинга социальной адаптации в вузе.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	32	72
4-й семестр				
	0	0	12	28
Раздел 4. Организация психологопедагогической поддержки в обучении и выборе профессии лицам с ограниченными возможностями здоровья				
Тема 1. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ОВЗ. Единая информационная среда - важнейшее условие развития, социализации, профессионального самоопределения и профессионального обучения лиц с ОВЗ. Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ОВЗ. Нормативно-правовые акты, гарантирующие право получения лицам с ОВЗ адекватного их возможностям образования: международные, федеральные, правительственные. Интерактивные формы, методы и средства				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>актуализации познавательной деятельности лиц с ОВЗ. Особенности профориентационной работы с детьми, имеющими ОВЗ. Перечень рекомендуемых профессий и специальностей для обучения детей и подростков с ОВЗ. Тема 8. Профессиональные компетенции педагогов, обучающихся лиц с ОВЗ. Виды профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих качество учебновоспитательного процесса и процесса социализации лиц с ОВЗ. Вариативные модели повышения квалификации педагогов, обучающихся лиц с ОВЗ.</p>				
Раздел 5. Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	10	22
<p>Тема 1. Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ. Классификация детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха. Особенности организации учебного процесса детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение зрения, нарушение опорнодвигательного аппарата, нарушение слуха. Специфика структуры учебной деятельности для каждой категории лиц с ОВЗ. Организации индивидуальной и групповой работы. Контроль и оценка качества знаний. Роль самооценки детей результатов собственной учебной деятельности.</p>				
Раздел 6. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	10	22
<p>Тема 1. Социальная адаптация лиц с ОВЗ и ее виды. Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ: социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая, социальнопсихологическая. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: основные этапы.</p>				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	32	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	64	144

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Понятие социализации и ее виды - моделирование процесса социализации.
2	Агенты и институты социализации - моделирование процесса социализации.
3	Социализация и ее отличие от социальной адаптации - анализ отечественной и зарубежной практики социальной адаптации.
4	Понятие социальной адаптации и ее характеристики - анализ отечественной и зарубежной практики социальной адаптации.
5	Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ - анализ социальнопедагогических и социально- психологических аспектов социальной адаптации.
6	Социальная адаптация лиц с ОВЗ и ее виды - анализ социально-педагогических и социально-психологических аспектов социальной адаптации.
7	Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ОВЗ - выбор модели организации учебного процесса для лиц с ОВЗ.
8	Профессиональные компетенции педагогов, обучающихся лиц с ОВЗ - выбор модели повышения квалификации педагогов в системе социальной адаптации.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 240 с.: ил. - (Бакалавриат).	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Не используются	
2.2. Периодические издания		
	Не используются	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет/ локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Коробейников, И. А. Нарушения развития и социальная адаптация : монография / И. А. Коробейников. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа,	httpD://www.iDrbook.shoD.ru/88183.html	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Дополнительная литература	Выготский, Л. С. Принципы социального воспитания глухонемых детей / Л. С. Выготский. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 15 с. — ISBN 978-5-507-43485-5.	https://e.lanbook.com/book/96055	сеть Интернет/ авторизованный

Дополнительная литература	Ростомашвили, И. Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении : учебно-методическое пособие / И. Е. Ростомашвили, Т. А. Колосова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 96 с. — ISBN	http://www.iprbookshop.ru/61023.html	Сеть Интернет/ авторизованный
Основная литература	Адаптация и реабилитация в социальной работе : учебное пособие / Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева [и др.] ; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — ISBN 978-5-	http://www.iprbookshop.ru/62151.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Коробейников, И. А. Нарушения развития и социальная адаптация : монография / И. А. Коробейников. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа,	http://www.iprbookshop.ru/88183.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации. Сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю. В. Жегульская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-8154-0457-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/93520.html	сеть Интернет/ авторизованный

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	MS Office Professional Plus 2007 - Лицензия №42661567;
Справочная правовая система	СПС КонсультантПлюс - Лицензия № 490892
Веб-браузер	Mozilla Firefox свободно-распространяемое

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://edanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Стол преподавателя	1
Практическое занятие	Парты	16
Практическое занятие	Доска аудиторная для написания мелом	
Практическое занятие	Проектор BenQ MX503	
Практическое занятие	Колонки Sven	
Практическое занятие	Системный блок	
Практическое занятие	Экран настенный	
Практическое занятие	Монитор	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

3. Объем и виды учебной работы очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	27	27
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	46	23	23
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	81	81
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+		+
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

4. Содержание дисциплины очно-заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел 1. Социализация как процесс	0	0	8	30
Тема 1. Понятие социализации и ее виды. Понятие социализации. Понятие «содержание социализации». Виды социализации. Первичная и вторичная социализация. Стадии или фазы процесса социализации. Ресоциализация и десоциализация. Тема 2. Агенты и институты социализации. Агенты первичной и вторичной социализации. Функции агентов первичной и вторичной социализации. Основные институты социализации и их роль в становлении личности.				
Раздел 2. Социализация и ее связь с социальной адаптацией	0	0	5	26
Тема 3. Социализация и ее отличие от социальной адаптации. Отличие социализации от адаптации (ограниченный во времени процесс привыкания к новым условиям), от воспитания (целенаправленное воздействие на духовную сферу и поведение индивидов), от обучения (приобретение новых знаний), от взросления (социо-психологическое становление человека в определенном возрастном диапазоне).				
Раздел 3. Социальная адаптация	0	0	10	25
Тема 4. Понятие социальной адаптации и ее характеристики. Сущность социальной адаптации. Функции социальной адаптации. Типология социальной адаптации. Психологические механизмы социальной адаптации. Критерии успешности социальной адаптации. Методологические основы исследования социальной адаптации. Методы обработки и интерпретации результатов исследования социальной адаптации. Методы изучения и мониторинга социальной адаптации в вузе.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	23	81
4-й семестр				
Раздел 4. Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	8	30

<p>Тема 5. Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ. Классификация детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха. Особенности организации учебного процесса детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха. Специфика структуры учебной деятельности для каждой категории лиц с ОВЗ. Организации индивидуальной и групповой работы. Контроль и оценка качества знаний. Роль самооценки детей результатов собственной учебной деятельности.</p>				
<p>Раздел 5. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	0	0	5	26
<p>Тема 6. Социальная адаптация лиц с ОВЗ и ее виды. Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ: социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая, социально-психологическая. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: основные этапы.</p>				
<p>Раздел 6. Организация психолого-педагогической поддержки в обучении и выборе профессии лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	0	0	10	25
<p>Тема 7. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ОВЗ. Единая информационная среда - важнейшее условие развития, социализации, профессионального самоопределения и профессионального обучения лиц с ОВЗ. Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ОВЗ. Нормативно-правовые акты, гарантирующие право получения лицам с ОВЗ адекватного их возможностям образования: международные, федеральные, правительственные. Интерактивные формы, методы и средства актуализации познавательной деятельности лиц с ОВЗ. Особенности профориентационной работы с детьми, имеющими ОВЗ. Перечень рекомендуемых профессий и специальностей для обучения детей и подростков с ОВЗ. Тема 8. Профессиональные компетенции педагогов, обучающих лиц с ОВЗ. Виды профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса и процесса социализации лиц с ОВЗ. Вариативные модели повышения квалификации педагогов, обучающих лиц с ОВЗ.</p>				
<p>ИТОГО по 4-му семестру</p>	0	0	23	81
<p>ИТОГО по дисциплине</p>	0	0	46	162

3. Объем и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		Номер семестра				
		3	4			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	16	8	8			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:						
- лекции (Л)						
- лабораторные работы (ЛР)						
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)				12	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)				4	2	2
- контрольная работа	+	+	+			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	192	96	96			
2. Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Дифференцированный зачет	4		4			
Зачет	4	4				
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108			

4. Содержание дисциплины заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел 1. Социализация как процесс	0	0	2	36
Тема 1. Понятие социализации и ее виды. Понятие социализации. Понятие «содержание социализации». Виды социализации. Первичная и вторичная социализация. Стадии или фазы процесса социализации. Ресоциализация и десоциализация. Тема 2. Агенты и институты социализации. Агенты первичной и вторичной социализации. Функции агентов первичной и вторичной социализации. Основные институты социализации и их роль в становлении личности.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 2. Социализация и ее связь с социальной адаптацией	0	0	2	30
Тема 3. Социализация и ее отличие от социальной адаптации. Отличие социализации от адаптации (ограниченный во времени процесс привыкания к новым условиям), от воспитания (целенаправленное воздействие на духовную сферу и поведение индивидов), от обучения (приобретение новых знаний), от взросления (социо-психологическое становление человека в определенном возрастном диапазоне).				
Раздел 3. Социальная адаптация	0	0	2	30
Тема 4. Понятие социальной адаптации и ее характеристики. Сущность социальной адаптации. Функции социальной адаптации. Типология социальной адаптации. Психологические механизмы социальной адаптации. Критерии успешности социальной адаптации. Методологические основы исследования социальной адаптации. Методы обработки и интерпретации результатов исследования социальной адаптации. Методы изучения и мониторинга социальной адаптации в вузе.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	6	96
4-й семестр				
Раздел 4. Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	2	36
Тема 5. Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ. Классификация детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха. Особенности организации учебного процесса детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха. Специфика структуры учебной деятельности для каждой категории лиц с ОВЗ. Организации индивидуальной и групповой работы. Контроль и оценка качества знаний. Роль самооценки детей результатов собственной учебной деятельности.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 5. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	2	30
социальной адаптации лиц с ОВЗ: социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая, социально-психологическая. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: основные этапы.				
Раздел 6. Организация психолого-педагогической поддержки в обучении и выборе профессии лицам с ограниченными возможностями здоровья	0	0	2	30
Тема 7. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ОВЗ. Единая информационная среда - важнейшее условие развития, социализации, профессионального самоопределения и профессионального обучения лиц с ОВЗ. Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ОВЗ. Нормативно-правовые акты, гарантирующие право получения лицам с ОВЗ адекватного их возможностям образования: международные, федеральные, правительственные. Интерактивные формы, методы и средства актуализации познавательной деятельности лиц с ОВЗ. Особенности профориентационной работы с детьми, имеющими ОВЗ. Перечень рекомендуемых профессий и специальностей для обучения детей и подростков с ОВЗ. Тема 8. Профессиональные компетенции педагогов, обучающихся лиц с ОВЗ. Виды профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих качество учебно--воспитательного процесса и процесса социализации лиц с ОВЗ. Вариативные модели повышения квалификации педагогов, обучающихся лиц с ОВЗ.				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	6	96
ИТОГО по дисциплине	0	0	12	192

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» изложить в следующей редакции « Лысьва 2020 »	<p style="text-align: right;">«<u>29</u>» <u>06</u> <u>2020</u> г., протокол № <u>40</u> Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 240 с.: ил. - (Бакалавриат).	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Не используется	
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<i>Дополнительная</i>	Проектирование реабилитационных мероприятий в профессиональном образовании инвалидов по слуху: Монография/ Г.С. Птушкин [и др.].— Электрон. научное издание.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 190 с.	http://www.iprbookshop.ru/44836html	<i>Сеть Интернет / авторизованный</i>
<i>Дополни</i>	Основы инклюзивной культуры	http://www.iprbookshop.r	<i>Сеть</i>

<i>тельная</i>	и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 2227-8397.	u/92718.html	<i>Интернет /авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2018. — 25 с.	https://e.lanbook.com/book/13366	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции « Лысьва 2021 »	<p style="text-align: right;">«28» 06 2021 г., протокол № 39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 4)	

6	<p>В разделе 2. Планируемые результаты обучения – введена новая универсальная компетенция УК-9, определены индикаторы достижения компетенции, с которыми соотнесены планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть), средства оценки (основание: приказ ректора ПНИПУ от 01.10.2020 № 2402-в «О внесении изменений в СУОС») (Приложение 5)</p>	
---	---	--

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 240 с.: ил. - (Бакалавриат).	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Не используется	
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<i>Дополнительная</i>	Проектирование реабилитационных мероприятий в профессиональном образовании инвалидов по слуху: Монография/ Г.С. Птушкин [и др.].— Электрон. научное издание .— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 190 с.	https://www.iprbookshop.ru/44836.html	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с	https://www.iprbookshop.ru/92718.html	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>

	ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 2227-8397.		й
<i>Дополнительная</i>	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 25 с.	https://e.lanbook.com/book/133662	<i>Сеть Интернет /авторизованной</i>
<i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</i>	Учебно-методический комплекс дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров для всех направлений Методические указания по организации, выполнению и контролю практической и самостоятельной работы студентов	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	<i>Локальная сеть /свободный</i>

Приложение 4

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционная система	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1 УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную адаптацию и ее характеристики: сущность, функции, механизмы, критерии, мониторинг; - нормативно-правовое обеспечение лиц с ОВЗ: международное, федеральное, правительственное, региональное; - проблемы, специфику социальной адаптации лиц с ОВЗ (зарубежный и отечественный опыт); - основные положения теории обучения воспитания и адаптации лиц с ОВЗ; - основы организационно-педагогической, диагностико-аналитической и коррекционно-развивающей деятельности; - способы организации педагогической деятельности и 	<p>Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p>	<p>Собеседование. Теоретические вопросы зачета, диф.зачета</p>

		педагогического общения с различными субъектами образовательного процесса.		
	ИД-2 УК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отечественную и зарубежную практики социальной адаптации; - анализировать социально-педагогические и социально-психологические аспекты социальной адаптации; - выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ОВЗ; - выбирать модель повышения квалификации педагогов в системе социальной адаптации. 	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	<p>Защита практических занятий.</p> <p>Практические задания зачета, диф.зачета</p>
	ИД-3 УК-3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентирования в пространстве ограниченной возможности бытия. 	Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	<p>Защита практических занятий.</p> <p>Практические задания зачета, диф.зачета</p>
УК-9	ИД-1 УК-9	<p>Знать основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и</p>	<p>Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Теоретические вопросы зачета, диф.зачета</p>

		с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.	ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.	
	ИД-2 УК-9	Уметь в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.	Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.	Защита практических занятий. Практические задания зачета, диф.зачета
	ИД-3 УК-9	Владеть навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.	Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.	Защита практических занятий. Практические задания зачета, диф.зачета

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции « Лысьва 2022 »	<p style="text-align: center;">«<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>22</u>г., протокол № <u>7</u>  / Е.Н. Хаматнурова Доцент с и.о. зав. каф. ОНД</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 6)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 6)	

Приложение 6

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 240 с.: ил. - (Бакалавриат).	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Не используется	
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<i>Дополнительная</i>	Проектирование реабилитационных мероприятий в профессиональном образовании инвалидов по слуху: Монография/ Г.С. Птушкин [и др.].— Электрон. научное издание .— Новосибирск: Новосибирский государственный технический	https://www.iprbookshop.ru/44836.html	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>

	университет, 2011.— 190 с.		
<i>Дополнительная</i>	Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 2227-8397.	https://www.iprbookshop.ru/92718.html	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2018. — 25 с.	https://e.lanbook.com/book/133662	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие / Ю. В. Жегульская. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 116 с.	https://e.lanbook.com/book/121921	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Периодические издания</i>	Психологический журнал Учредители Институт психологии РАН (Москва) Российская академия наук (Москва) Архив номеров 2012-2022	https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7972	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</i>	Учебно-методический комплекс дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров для всех направлений Методические указания по организации, выполнению и контролю практической и самостоятельной работы студентов. Лысьва, 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия	<i>Локальная сеть /свободный</i>

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции « Лысьва 2023 »	<p style="text-align: center;">«03» июля 2023 г., протокол № 39</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД</p> <p style="text-align: center;"> Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 7)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 7)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 240 с.: ил. - (Бакалавриат).	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2023гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2023гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2023гг.	
2.2. Периодические издания		
Не используется		
2.3. Нормативно-технические издания		
Не используется		
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
Не используется		
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
Не используется		

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный)

			/ свободный доступ)
<i>Дополнительная</i>	Проектирование реабилитационных мероприятий в профессиональном образовании инвалидов по слуху: Монография/ Г.С. Птушкин [и др.].— Электрон. научное издание .— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 190 с.	https://www.iprbookshop.ru/44836.html	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Дополнительная</i>	Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с.	https://www.iprbookshop.ru/92718.html	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Дополнительная</i>	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 25 с.	https://e.lanbook.com/book/133662	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Дополнительная</i>	Королева, Ю. А. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/179900	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Дополнительная</i>	Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие / Ю. В. Жегульская. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 116 с.	https://e.lanbook.com/book/121921	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Периодические издания</i>	Психологический журнал Учредители Институт психологии РАН (Москва) Российская академия наук (Москва) Архив номеров 2012-2022	https://www.elibrary.ru/content.asp?titleid=7972	Сеть Интернет /авторизованный
<i>Методически</i>	Учебно-методический	\\mserv\elcat\Электронн	Локальная сеть

<p><i>е указания для студентов по освоению дисциплины. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</i></p>	<p>комплекс дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров для всех направлений Методические указания по организации, выполнению и контролю практической и самостоятельной работы студентов. Лысьва, 2020</p>	<p><u>ые пособия\</u></p>	<p><i>/свободный</i></p>
--	--	---	--------------------------