

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

д-р техн. наук.

А.Б. Петроченков

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Основы российской государственности  
(наименование)

**Форма обучения:** очная/очно-заочная/заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 72 (2)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** унифицированная для всех ОПОП ЛФ ПНИПУ  
(код и наименование направления)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
- сформировать модель поведения, не допускающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Цивилизационный подход; географические факторы и природные ресурсы России; российские регионы; испытания и победы России; выдающиеся личности страны; российское государство-цивилизация; системная модель российского мировоззрения; гражданское общество и гражданское участие; политическое устройство власти в России; национальные проекты и государственные программы; глобальные вызовы; стратегические ориентиры России; противодействие к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)   | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения   | Средства оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Знать</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> | <p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub>. Знает</b> основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p>  | <p>Тестовые вопросы;<br/>Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи);<br/>Тематические проекты;<br/>Вопросы промежуточного контроля</p> |
| <p><b>Уметь</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к</p>  | <p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub>. Умеет</b> учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> | <p>Тестовые вопросы;<br/>Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи);<br/>Тематические проекты;<br/>Вопросы промежуточного контроля</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>   |  |  |
| <p><b>Владеть навыками</b> осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> | <p><b>ИД-3ук-5. Владеет</b> опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.</p> | <p>Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля</p> |
| <p><b>Знать</b> признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности</p>   | <p><b>ИД-1ук-11. Знает</b> признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности</p>  | <p>Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля</p> |
| <p><b>Уметь</b> выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения</p>   | <p><b>ИД-2ук-11. Умеет</b> выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения</p>  | <p>Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля</p> |
| <p><b>Владеть навыками</b> административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>  | <p><b>ИД-3ук-11. Владеет</b> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>   | <p>Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля</p> |

### 3. Объем и виды учебной работы

| Виды учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
|  |             | Номер семестра             |
|  |             | 1                          |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 56          | 56                         |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:   |             |                            |
| - лекции (Л)   | 18          | 18                         |
| - лабораторная работа  | -           | -                          |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 36          | 36                         |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2           | 2                          |
| - контрольная работа   | -           | -                          |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)  | 14          | 14                         |
| 2. Промежуточная аттестация  | -           | -                          |
| Зачет  | +(2)        | +(2)                       |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 72          | 72                         |

### 4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |           | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|-----------|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ        | СРС  |
| <b>1 семестр</b>   |   |    |           |  |
| <b>Модуль 1. Что такое Россия.</b>   | <b>2</b>                                  |    | <b>10</b> | <b>4</b>                                     |
| <i>Раздел 1. Что такое Россия.</i>   | 2   | -  | 8         | 4  |
| Тема 1.1. Россия: цифры и факты<br>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>Население, культура, религии и языки.<br>Современное положение российских регионов.  | 1   | -  | 4         |  |
| Тема 1.2. Россия: испытания и герои<br>Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.   | 1   | -  | 6         |  |
| <b>Модуль 2. Российская цивилизация и ее ценностные ориентиры.</b>   | <b>8</b>                                  |    | <b>12</b> | <b>6</b>                                     |
| <i>Раздел 2. Российское государство – цивилизация.</i>   | 4   | -  | 8         | 4  |
| Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения<br>Концептуализация понятия «цивилизация». Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. | 2   | -  | 4         |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |           | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|-----------|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ        | СРС  |
| Особенности цивилизационного развития России.<br>Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации<br>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.  | 2   | -  | 4         |  |
| <i>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</i>   | 4   | -  | 4         | 2  |
| Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность<br>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). | 2   | -  | 2         |  |
| Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации<br>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).   | 2   | -  | 2         |  |
| <b>Модуль 3. Российская цивилизация и ее будущее развитие.</b>   | <b>8</b>                                  |    | <b>14</b> | <b>4</b>                                     |
| <i>Раздел 4. Политическое устройство России.</i>   | 4   | -  | 8         | 2  |
| Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей<br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.  | 2   | -  | 4         |  |
| Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы<br>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)   | 2   | -  | 4         |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| <i>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</i>  | 4   | -  | 6  | 2  |
| Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины | 2   | -  | 4  |  |
| Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации<br>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.  | 2   | -  | 2  |  |
| ИТОГО по 1-му семестру   | 18  | -  | 36 | 14   |
| ИТОГО по дисциплине  | 18  | -  | 36 | 14   |

### Примерная тематика семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы семинарского занятия                                    |
|--------|---|
| 1      | Россия: географические факторы и природные богатства                      |
| 2      | Многообразие российских регионов  |
| 3      | Испытания и победы России   |
| 4      | Герои страны, герои народа  |
| 5      | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                      |
| 6      | Российская цивилизация в исторической динамике                            |
| 7      | Российская цивилизация в академическом дискурсе                           |
| 8      | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе              |
| 9      | Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения |
| 10     | Ценности российской цивилизации   |
| 11     | Власть и легитимность в конституционном преломлении                       |
| 12     | Уровни и ветви власти   |
| 13     | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы   |
| 14     | Гражданское участие и гражданское общество в современной России           |
| 15     | Россия и глобальные вызовы.   |

| № п.п. | Наименование темы семинарского занятия   |
|--------|--|
| 16     | Внутренние вызовы общественного развития. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. |
| 17     | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России  |

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы как семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (case study) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.



## **5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. Работа на лекции должна заключаться в ведении конспекта т.е. самостоятельного формулирования основных тезисов и реконструкции логической структуры излагаемого материала. Кроме того, в ходе усвоения материала необходимо отвечать на вопросы преподавателя и формулировать встречные вопросы
3. Самостоятельная работа подразумевает дополнительное изучение разделов дисциплины по источникам и литературе. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям (комплексным заданиям на самостоятельную работу).
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается в методических указаниях к семинарским занятиям. Там же даются источники и литература (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания рассматриваемых вопросов.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Учебно-методическая литература

| № п.п                                 | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)   | Кол-во экз. в библи. |
|---------------------------------------|--|----------------------|
| <b>1. Основная литература</b>         |  |                      |
| 1.                                    | Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет» – Невинномыск: 2023. – 124 с. – Режим доступа: <a href="https://nti.ncfu.ru/vikon/sveden/files/02_Metod_Osn.ros.gos_18.03.01_2023_OFO.pdf">https://nti.ncfu.ru/vikon/sveden/files/02_Metod_Osn.ros.gos_18.03.01_2023_OFO.pdf</a>  |                      |
| 2.                                    | Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественнонаучных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева /Авт. колл.: А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв, А.В.Туторский, П.Ю.Уваров, А.А.Ларионов (иеромонах Родион), В. С.Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 432 с. – Режим доступа: <a href="https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf?ysclid=lm4rjc9f5m386304855">https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf?ysclid=lm4rjc9f5m386304855</a> |                      |
| 3.                                    | Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – Режим доступа: <a href="https://djvu.online/file/Rh3nTz7idteiF">https://djvu.online/file/Rh3nTz7idteiF</a>  |                      |
| 4.                                    | Орлова В.В., Герман О.Н., Горских О.В. Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Томск: ТУСУР, 2023. – 59 с. – Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/10444">https://edu.tusur.ru/publications/10444</a>   |                      |
| <b>2. Дополнительная литература</b>   |  |                      |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b> |  |                      |
| 1)                                    | История России: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А., - 2-е изд., перераб. И доп.- Москва: Проспект,2018   | 10                   |
| 2)                                    | История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.   | 11                   |
| 3)                                    | История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.   | 5                    |
| 4)                                    | История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.   | 4                    |
| 5)                                    | История России с древнейших времен до наших дней [Текст] / под ред. А.С. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 544 с.   | 44                   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <b>2.2. Периодические издания</b>  |  |
|    | <b>2.3 Нормативно-технические издания</b>  |  |
|    | <b>2.4 Официальные издания</b>   |  |
|    | <b>2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>   |  |
| 1  | Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана.   |  |
| 2  | Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> . – Загл. с экрана.  |  |
|    | <b>2.6 Методические пособия</b>  |  |
| 1  | Методические рекомендации для обеспечения образовательного процесса: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / «Смоленский филиал НИУ «Московского энергетического университета» – Смоленск: 2023. – 27 с. – Режим доступа: <a href="https://eleden.sbmpei.ru/storage/edu_programs/methodological_supports/МО_11.03.04_ЭиНЭ_ПЭ_Б1.О.14_Основы_российской_государственности_з_2023.pdf">https://eleden.sbmpei.ru/storage/edu_programs/methodological_supports/МО_11.03.04_ЭиНЭ_ПЭ_Б1.О.14_Основы_российской_государственности_з_2023.pdf</a> |  |
| 2. | Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ» – Екатеринбург: 2023. – 35 с. – Режим доступа: <a href="https://urgau.ru/images/op/bak/380303/rpd/B1_O_41_380303_2023.pdf">https://urgau.ru/images/op/bak/380303/rpd/B1_O_41_380303_2023.pdf</a>  |  |
| 3. | Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» – Миасс: 2023. – 33 с. – Режим доступа: <a href="https://insagro.sursau.ru/sveden/files/RPD_35.03.04(a)_B1.O.45_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti_2023.pdf">https://insagro.sursau.ru/sveden/files/RPD_35.03.04(a)_B1.O.45_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti_2023.pdf</a>  |  |
| 4  | Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. И.Я. Горина – Белгород: 2023. – 24 с. – Режим доступа: <a href="https://bsaa.edu.ru/sveden/files/Metod_OsnovRosGos_440304pr.pdf">https://bsaa.edu.ru/sveden/files/Metod_OsnovRosGos_440304pr.pdf</a>   |  |
| 5. | Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ОЧУВО «Московский университет им. А.С. Грибоедова» – Москва: 2023. – 37 с. – Режим доступа: <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/files/B1.0.1.16_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti_(2).pdf">https://vikon.iile.ru/sveden/files/B1.0.1.16_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti_(2).pdf</a>  |  |
| 6. | Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ОАНО ВО «Волжский университет им. В.Н. Татищева» – Тольятти: 2023. – 21 с. – Режим доступа: <a href="http://vuit.ru/sveden/files/B1.O.05_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti.pdf">http://vuit.ru/sveden/files/B1.O.05_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti.pdf</a>  |  |
| 7. | Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /ФГБОУ ВО «ЯГУ им П.Г. Демидова» – Ярославль, 2023. – 27 с. – Режим доступа: <a href="https://www.uniyar.ac.ru/education/courses/institute/educational-programs/programmy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii-na-2016-2017-uchebnyy-god/Программа%20ДНК_Практика.pdf">https://www.uniyar.ac.ru/education/courses/institute/educational-programs/programmy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii-na-2016-2017-uchebnyy-god/Программа%20ДНК_Практика.pdf</a>             |  |

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО               | Наименование ПО                                   |
|----------------------|---|
| Операционные системы | ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching) |
| <b>6</b>             | MozillaFirefox свободно-распространяемое          |

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| 7 | Наименование БД  | Ссылка на информационный ресурс                                     |
|---|--|---|
|   | Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет | <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>               |
|   | Электронно-библиотечная система Лань   | <a href="http://e.lanbook.ru/">http://e.lanbook.ru/</a>             |
|   | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
|   | Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий                  | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения   | Количество единиц |
|------------------------------|---|-------------------|
| Лекция, практическое занятие | Стол преподавателя<br>Парты<br>Доска аудиторная для написания мелом.<br>Видеокамера D-Link DCS 5635<br>Ноутбук с модулем WF K73 SV<br>Экран Champion 305*229<br>Монитор LG 27<br>Телевизор ЖК 42 PHILIPS<br>Камера для видеоконференций<br>Телевизор ЖК Samsung LE 40<br>Проектор BENQ MW 705 |                   |

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Представлен отдельным документом

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «**Основы российской государственности**» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой очно-заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

### 3. Объем и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

| Виды учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
|  |             | Номер семестра             |
|  |             | 1/2                        |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: |             |                            |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:   | 26          | 26                         |
| - лекции (Л)   | 8           | 8                          |
| - лабораторная работа  | -           | -                          |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 16          | 16                         |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2           | 2                          |
| - контрольная работа   | -           | -                          |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)  | 44          | 44                         |
| 2. Промежуточная аттестация  | -           | -                          |
| Зачет  | +(2)        | +(2)                       |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 72          | 72                         |

### 4. Содержание дисциплины (очно-заочная форма обучения)

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |          | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----------|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ       | СРС  |
|   | 1/2 семестр                               |    |          |  |
| <b>Модуль 1. Что такое Россия.</b>  | <b>1</b>                                  |    | <b>2</b> | <b>12</b>                                    |
| <i>Раздел 1. Что такое Россия.</i><br>Тема 1.1. Россия: цифры и факты<br>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>Население, культура, религии и языки.<br>Современное положение российских регионов.<br>Тема 1.2. Россия: испытания и герои<br>Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | 1   | -  | 2        | 12   |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |          | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----------|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ       | СРС  |
| <b>Модуль 2. Российская цивилизация и ее ценностные ориентиры.</b>   | <b>4</b>                                  |    | <b>6</b> | <b>16</b>                                    |
| <i>Раздел 2. Российское государство – цивилизация.</i><br>Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения<br>Концептуализация понятия «цивилизация». Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России.<br>Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации<br>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.   | 2   | -  | 4        | 10   |
| <i>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</i><br>Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность<br>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).<br>Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации<br>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). | 2   | -  | 2        | 6  |
| <b>Модуль 3. Российская цивилизация и ее будущее развитие.</b>   | <b>3</b>                                  |    | <b>8</b> | <b>16</b>                                    |
| <i>Раздел 4. Политическое устройство России.</i><br>Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей<br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их  | 2   | -  | 4        | 8  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.<br>Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы<br>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)   |   |    |    |  |
| <i>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</i><br>Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.<br>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины<br>Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации<br>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. | 1   | -  | 4  | 8  |
| ИТОГО по 1/2-му семестру  | 8   | -  | 16 | 44   |
| ИТОГО по дисциплине   | 8   | -  | 16 | 44   |

### Примерная тематика семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы семинарского занятия                       |
|--------|--|
| 1      | Россия: географические факторы и природные богатства         |
| 2      | Многообразие российских регионов                             |
| 3      | Испытания и победы России                                    |
| 4      | Герои страны, герои народа                                   |
| 5      | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода         |
| 6      | Российская цивилизация в исторической динамике               |
| 7      | Российская цивилизация в академическом дискурсе              |
| 8      | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе |

| № п.п. | Наименование темы семинарского занятия   |
|--------|--|
| 9      | Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения  |
| 10     | Ценности российской цивилизации  |
| 11     | Власть и легитимность в конституционном преломлении  |
| 12     | Уровни и ветви власти  |
| 13     | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы  |
| 14     | Гражданское участие и гражданское общество в современной России  |
| 15     | Россия и глобальные вызовы.  |
| 16     | Внутренние вызовы общественного развития. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. |
| 17     | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России  |



Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «**Основы российской государственности**» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

### 3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Виды учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
|  |             | Номер семестра             |
|  |             | 1/2                        |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: |             |                            |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:   | 12          | 12                         |
| - лекции (Л)   | 4           | 4                          |
| - лабораторная работа  | -           | -                          |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 6           | 6                          |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2           | 2                          |
| - контрольная работа   | -           | -                          |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)  | 56          | 56                         |
| 2. Промежуточная аттестация  | -           | -                          |
| Зачет  | +(4)        | +(4)                       |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 72          | 72                         |

### 4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |          | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----------|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ       | СРС  |
|   | 1/2 семестр                               |    |          |  |
| <b>Модуль 1. Что такое Россия.</b>  | <b>1</b>                                  |    | <b>2</b> | <b>12</b>                                    |
| <i>Раздел 1. Что такое Россия.</i><br>Тема 1.1. Россия: цифры и факты<br>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>Население, культура, религии и языки.<br>Современное положение российских регионов.<br>Тема 1.2. Россия: испытания и герои<br>Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. |   |    |          |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |          | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----------|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ       | СРС  |
| <b>Модуль 2. Российская цивилизация и ее ценностные ориентиры.</b>  | <b>2</b>                                  |    | <b>2</b> | <b>22</b>                                    |
| <p><i>Раздел 2. Российское государство – цивилизация.</i></p> <p>Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>Концептуализация понятия «цивилизация». Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России.</p> <p>Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации</p> <p>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>   |   |    |          |  |
| <p><i>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</i></p> <p>Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность</p> <p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).</p> <p>Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p> |   |    |          |  |
| <b>Модуль 3. Российская цивилизация и ее будущее развитие.</b>  | <b>1</b>                                  |    | <b>2</b> | <b>22</b>                                    |
| <p><i>Раздел 4. Политическое устройство России.</i></p> <p>Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их</p>  |   |    |          |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.<br>Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы<br>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)   |   |    |    |  |
| <i>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</i><br>Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.<br>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины<br>Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации<br>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. |   |    |    |  |
| ИТОГО по 1/2-му семестру  | 4   | -  | 6  | 56   |
| ИТОГО по дисциплине   | 4   | -  | 6  | 56   |

### Примерная тематика семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы семинарского занятия                            |
|--------|---|
| 1.     | Многообразие российских регионов                                  |
| 2.     | Герои страны, герои народа  |
| 3.     | Ценности российской цивилизации                                   |
| 4.     | Уровни и ветви власти   |
| 5.     | Россия и глобальные вызовы.                                       |
| 6.     | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России |