

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Информатика в приложении к отрасли»
*Приложение к рабочей программе дисциплины***

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Компьютерные системы

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Технические дисциплин

Форма обучения: Очная, очно-заочная

Курс: 2

Семестр: 3/4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 3/4 семестр

Лысьва 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1.Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана очной формы обучения; 4-го семестра учебного плана очно-заочной формы обучения) В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВЫ)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОПЗ	Т/КР		Зачёт
Усвоенные знания						
З.1 Знать программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности		ТО				ТВ
З.2 Знать основные действия, связанные с операционными системами		ТО				ТВ
Освоенные умения						
У.1 Уметь применять программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности			ОПЗ			ПЗ
У.2 Уметь использовать операционными системами в профессиональной деятельности			ОПЗ			ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеть навыками системного программирования в MS Windows и в UNIX (LINUX).			ОПЗ			ПЗ
В.2 Владеть навыками практического применения MS Windows , UNIX (Linux)			ОПЗ			ПЗ

С – собеседование по теме; *ТО* – коллоквиум (теоретический опрос); *КЗ* – кейс-задача (индивидуальное задание); *ОПЗ* – отчет по практическому занятию; *Т/КР* – рубежное

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в **форме** зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 8 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Типовые задания первой КР:

Задание 1. Поиск информации в справочной системе

1. Запустите стандартный текстовый редактор Блокнот, в новый файл Вы будете копировать ответы на вопросы из справочной системы.

Примечание. Можно запустить текстовый редактор WordPad, он позволяет размещать в файл графические объекты, например: копию всего экрана кнопкой [PrintScreen] или копию активного окна – [Alt]+[PrintScreen].

2. Используя разные способы работы со справкой (Содержание, Указатель и Поиск), найдите информацию по указанным терминам и скопируйте ее в свой открытый файл:

– окна: упорядочивание и изменение размеров; закрытие; копирование содержимого;

– компьютер: перезагрузка; завершение сеанса; выключение;

– папки и файлы: создание; выбор (выделение); копирование; поиск файлов или папок;

– ярлыки: определение; создание и удаление.

3. Сохраните свой файл с полученной информацией на рабочем диске.

4. Перейдите в окне справочной системы к Содержанию (нажмите кнопку «Домашняя страница») и найдите справку по использованию стандартных программ ОС Windows: Калькулятор, Блокнот, WordPad.

5. Покажите результат работы преподавателю.

Задание 2. Использование стандартных программ

1. Запустите программу Блокнот для создания нового файла и введите в первой строке Вашу фамилию и имя, во второй строке текст: *выполнил(а) эту работу*.

2. Используя справочную систему программы Блокнот, определите, как в документ вставляются текущее время и дата.

3. Используя полученную информацию, автоматически разместите в созданном Вами документе после текста текущее время и дату.

4. Измените размер окна Блокнота так, чтобы рабочая область включала только введенную информацию.

5. Переместите окно Блокнота в правый верхний угол экрана.

6. Запустите программу Калькулятор.

7. Выполните несколько расчетов с Калькулятором и проверьте результат

(при необходимости изучите для этого справочную систему Калькулятора). Скопируйте каждый полученный результат расчета в окно открытого-го текстового документа Блокнота.

Примечание. При решении пользоваться только средствами Калькулятора, после выполнения расчетов окно программы не закрывать. Обратите внимание на систему представления угловых величин.

8. $\sin^2 12^\circ + \cos^3 12^\circ \cdot 45 = -42,157.$

9. $\ln 2 + 45^3/54^2 - 32 = 0,057.$

10. Распахните окно Блокнота на весь экран.

11. Восстановите размеры окна Блокнота.

12. Перейдите в окно Калькулятора, щелкнув на нем левой кнопкой мыши, и переместите его в левый нижний угол экрана. Покажите результат работы преподавателю.

13. Используя контекстное меню, вызываемое щелчком правой кнопки мыши на свободном месте панели задач, последовательно расположите окна на экране:

- каскадом;
- сверху вниз;
- слева направо.

14. Сверните окна Калькулятора и Блокнота в кнопки на панель задач.

15. Разверните окна Калькулятора и Блокнота.

16. Перейдите из одного окна в другое несколько раз, используя кнопки на панели задач.

17. Закройте окно Калькулятора и Блокнота, не сохраняя результаты.

18. Удалите файл со справочной информацией, созданный в задании 2.

Задание 3. Выполнение вычислений с помощью программы Калькулятор

1. Запустите Калькулятор, выберите инженерный вид и выполните несколько расчетов, при необходимости использования функций изучите справочную систему Калькулятора.

2. Каждый полученный результат копируйте в окно открытого нового текстового документа Блокнота с обязательным указанием номера задания и комментарием по тексту в случае необходимости.

3. При решении пользоваться только средствами Калькулятора. Обратите внимание на текущую систему счисления и систему представления угловых величин.

4. Вычислить и проверить полученный результат, ответы для проверки даны с округлением до двух знаков после запятой.

1) Вычислить площадь поверхности шара по формуле $S = 4\pi R^2$, если его радиус равен 24,98 см. *Ответ* 7 841,42 см².

2) Вычислить объем прямого параллелепипеда по известным длинам сторон: a = 10,2 см; b = 20,35 см; h = 34,7 см. *Ответ* 7 202,68 см³.

3) Вычислить площадь произвольного треугольника со сторонами: a = 10,8 см; b = 12,6 см; c = 18,8 см.

По формуле Герона $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$,

где p – полупериметр треугольника. $p = \frac{a + b + c}{2}$. Ответ $65,18 \text{ см}^2$.

4) Вычислить $Y = 25^{1/2} \sqrt{25} - \frac{100.5}{4}$. Ответ $-0,13$.

5) Вычислить $Y = 10.2 - \frac{\sqrt{5.6^2 + 0.45^3}}{5!}$. Ответ $10,15$.

6) Вычислить $Y = \sqrt[3]{25^2} + \ln 10.025 \frac{10^3}{6.3}$. Ответ $374,44$.

7) Вычислить $Y = \sin^2(-36^\circ)(-10)^2$. Ответ $34,55$.

8) Вычислить $Y = \frac{\text{tg}^3 568,045 + 2,35^{56}}{\cos(-65.25)} - 0.001$. Ответ $-2,34$.

9) Задан многочлен 3-й степени, рассчитать его значение при $x = -3,85$.

$$Y = \frac{0,3x^3}{5!} + \frac{0,25x^2}{4!} - \frac{6.4x}{3!}. \text{ Ответ } 4,12.$$

10) Задан многочлен 5-й степени, рассчитать его значение при $x_1 = 0,256$ и $x_2 = -45,235$.

$$Y = -0.1x^5 + 5.6x^4 - 0.789x^3 + 56x^2 - 0.5689.$$

Ответ 1: 3,11. Ответ 2: 42574264,11.

11) Вычислить значения гиперболических функций (для этого использовать функцию калькулятора «Нур»):

$$Y = Sh(1). \text{ Ответ } 1,18.$$

$$Y = Ch(1.056). \text{ Ответ}$$

$$1,61. Y = Th(2.123).$$

Ответ 0,97.

12) Определить значение экспоненциальной функции, для вычисления можно использовать функцию «Inv» и обратную экспоненте функцию натуральный логарифм:

$$Y = e^{-4.5}. \text{ Ответ } 0,01. \quad Y = 0.15e^{5.36}. \text{ Ответ } 31,91.$$

13) Выполнить статистические расчеты (обязательно откройте раздел соответствующей справки калькулятора).

Задан массив чисел: {3; 4; 5; -99; 20; -12,5}. Определить среднее арифметическое значение элементов массива, сумму элементов и среднее квадратичное отклонение. Ответы : -13,25; -79,5; 43,25.

14) Выполнить переводы чисел в разные системы счисления и арифметические расчеты между числами разных систем счисления, отобразив результат вычисления в десятичной системе счисления:

$$1568_{16} \rightarrow ?_8; 125_8 \rightarrow ?_{10}; 476_{10} \rightarrow ?_2.$$

$$702_8 + 101_2 = ?_{10}. \text{ Ответ } 455_{10}.$$

$$4A_{16} - 10_2 = ?_{10}. \text{ Ответ } 72_{10}.$$

$$566_{10} \cdot 101_2 = ?_{10}. \text{ Ответ } 2830_{10}.$$

15) В десятичных числах получить целую часть числа 892,256 и дробную часть числа -56,1254.

16) Определить остаток от деления числа 5 623 на число 55. Ответ 13.

Типовые задания второй КР:

Задание 1. Настройка интерфейса

1. Изменение Параметров экрана.

- Измените цветовое оформление Windows по Вашему вкусу.
- Выберите фоновое изображение (обои) и заставку Windows.

2. Изменение параметров мыши.

- Измените скорость движения указателя мыши по экрану.
- Измените скорость отслеживания двойного щелчка мыши.
- Выберите внешний вид указателя мыши.

3. Изменение параметров клавиатуры.

- Измените скорость мерцания курсора.
- Измените скорость повтора символа.

4. Изменение даты и времени.

- Определите часовой пояс.
- Определите месяц, год, день, час.
- Установите точное время (сверьте с часами).

5. Изменение внешнего вида окна.

- Откройте корневую папку рабочего диска, если панель инструментов окна папки видна, то отключите ее, а если не видна, то выведите ее на экран (изучите назначение всех кнопок).
- Выведите содержимое папки на экран последовательно в виде списка, а затем таблицы.

Задание 2. Настройка и работа с объектами

1. Создайте на Рабочем Столе папку под именем *Работа*.
2. Создайте в корневой папке рабочего диска папку *Документы*.
3. В папке *Документы* создайте папку *Тексты*.
4. В папке *Тексты* создайте текстовый документ с именем *Предметы.txt*, в котором наберите изучаемые Вами предметы.
5. Переместите файл *Предметы.txt* в папку *Работа*.
6. Создайте в папке *Документы* ярлык с именем *Текстовый процессор MS-WORD* для программы Word (она может находиться в папке *Program files\microsoft office\office12\winword.exe* или воспользуйтесь поиском для точного определения места хранения).
7. Используя созданный Вами ярлык, загрузите программу Word.
8. Завершите работу программы Word.
9. Измените значок (пиктограмму) у созданного ярлыка программы Word.
10. В рамках одного действия скопируйте в папку *Тексты* первый и третий файлы из папки *Help*, вложенной в папку *Windows*.
11. Измените стандартный вид папки *Тексты*, выбрав другой значок пиктограммы и фоновый рисунок папки, просмотреть который можно в режиме эскизов страниц.
12. С помощью пункта Главного меню Поиск найдите на компьютере файл *calc.exe*.
13. Сбросьте условия поиска и последовательно найдите на компьютере объекты, отвечающие условиям:
 - в имени имеются символы «ab»;
 - созданы или изменены за последнюю неделю;
 - объекты, имена которых начинаются с символа «м»;
 - размер файла не более 1 000 кбайт.
14. Закройте окно поиска файлов.
15. Просмотрите свойства Корзины и если требуется, отключите режим «Удалять файлы сразу, не помещая их в корзину».
16. Удалите свои папки *Работа* и *Тексты*.
17. Откройте папку *Документы* и покажите результат работы преподавателю.
18. С помощью Корзины окончательно удалите папку *Работа*.
19. Восстановите все объекты, находившиеся в папке *Тексты* (для этого, вероятно, потребуется сделать сортировку по дате удаления объектов).

20. Закройте окно Корзины.

21. Используя программу Проводник, откройте папку *Документы* и убедитесь, что удаленные Вами объекты, действительно восстановлены.

22. Покажите результат работы преподавателю.

23. Удалите папку *Документы* и полностью очистите Корзину.

24. Закройте все открытые окна.

Задание 3. Знакомство с ОС UNIX

1. Войдите в систему, используя имя пользователя и пароль, выданные вам преподавателем.
2. Определите имя машины. Найдите две разные команды, которыми можно это сделать.
3. Определите архитектуру процессора машины, используемой вами.
4. Выведите на экран время и дату в формате «31/12/2099 23:59».
5. Выведите на экран полный список алиасов пользователя. Создайте алиас для команды **newdate**, чтобы она выводила дату в формате «31/12/2099 23:59».
6. Выведите на экран переменные среды. Объясните, что означают переменные SHELL, USER, PATH, HOME, LANG, MAIL, PS1.
7. Измените переменную PS1, что изменилось?
8. Запустите приложение **bash**, изменив переменную домашнего каталога пользователя. Проверьте, что изменения вступили в силу. Как это можно сделать?
9. Определите местоположение в системе файла вызываемого командой **bash**, используя команду **which**.

Задание 4. ОС UNIX

1. Определите имя вашего пользователя.
2. Определите имена пользователей, работающих с системой в данный момент. Найдите себя в этом списке.
3. Определите имена трех последних пользователей кроме вас, заходивших в систему.
4. Определите, в каких группах состоит ваш пользователь.
5. Откройте файл `/etc/passwd`, используя команду **more /etc/passwd**. Найдите запись с данными вашего пользователя. Проанализируйте все поля записи и опишите их назначение. Используйте справку по файлу (**man 5 passwd**) для ознакомления со значением всех полей.
6. Выведите на экран информацию о пользователе, используя команду **finger**. Попробуйте изменить полное имя пользователя и добавить свой номер телефона при помощи команды **chfn**.
7. Договоритесь с соседним пользователем об организации обмена

прямыми сообщениями. Обменяйтесь с ним сообщениями в режиме прямого диалога.

8. Исследуйте возможности блокирования и разблокирования средств приема сообщений.
9. По договоренности с коллегами обменяйтесь несколькими почтовыми сообщениями. Проанализируйте возможности обработки поступивших почтовых сообщений.
10. Проанализируйте с использованием команды history содержание лабораторной работы, продумайте ответы на нижеприведенные контрольные вопросы и сдайте выполненную работу преподавателю. После получения зачета по работе – уничтожьте все созданные файлы и корректно выйдите из системы.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Что такое ОС?
2. Как выполняется загрузка ОС Windows?
3. Что такое графический интерфейс пользователя?

4. Где находится кнопка Пуск и каковы ее функции и свойства?
5. Какие виды объектов файловой системы Вы знаете?
6. Как можно получить справку по работе в ОС Windows?
7. Чем отличается ярлык от файла?
8. Что такое пиктограмма (иконка)?
9. Можно ли изменить пиктограмму?
10. Как запустить любую программу?
11. Как открыть файл?
12. Как создать папку?
13. Как создать ярлык?
14. Как правильно составить полное имя файла?
15. Какие символы запрещены в именах объектов?
16. Как отменить выполненное действие?
17. Каким образом можно выделить группу объектов?
18. Как переименовать файл?
19. Как выполнить перемещение объекта в любое место?
20. Как свернуть текущее окно?
21. Как закрыть текущее окно?
22. Как выполнить переход между окнами?
23. Каким образом можно перемещать окно по экрану?
24. Можно ли изменить размер окна?
25. В каких ситуациях появляются окна запросов и для чего они нужны?
26. Как удалить папку?
27. Куда помещаются данные после выполнения команды Вырезать?
28. При удалении ярлыка будет ли удалена сама программа?
29. Где находится строка меню и каково ее назначение?
30. Что такое Корзина?
31. Каково назначение панели инструментов и где она отображается?
32. Где находится Панель задач?
33. Как переключиться между задачами (окнами)?
34. Где находится полоса прокрутки и когда она появляется?
35. Опишите процесс загрузки операционной системы.
36. Что такое уровни инициализации, и зачем они нужны?

37. В чем заключается процедура авторизации пользователя? Цель авторизации? Какие действия совершает система после того, как пользователь ввел пароль, и до того, как пользователь получает возможность передавать системе какие-то команды?

38. Опишите две реальные ситуации, когда вам может понадобиться получить дату и время в консоли UNIX.

39. Что такое среда пользователя? Опишите, как добавить новую переменную в среду, как изменить значение существующей переменной для одного пользователя и всех пользователей в системе.

40. Опишите одну реальную ситуацию, когда вам может понадобиться изменить переменную среды при запуске приложения.

41. Для чего используются группы пользователей?
42. Зачем нужны идентификаторы пользователей?
43. Объясните содержание и назначение каждого поля регистрационной записи.
44. В чем отличие в диалоге прямыми сообщениями и почтовыми?
45. Какие основные каталоги системы вы знаете? Каково их назначение?
46. Как обратиться к файлу, который находится в каталоге, расположенном вышеотносительно текущего в дереве каталогов системы?
47. Какие условия поиска файлов вы знаете? Как их можно комбинировать?
48. Как узнать имя владельца файла и размер файла?
49. Какую информацию содержит пустой каталог?
50. Как осуществить поиск файлов в системе каталогов по фрагментам текста файлов?
51. Как осуществить поиск файлов по их типу и владельцу?
52. Назовите известные вам способы создания пустых файлов.
53. Какие типы файлов в системе UNIX вы знаете?
54. Сколько ссылок можно создать на один файл из разных каталогов?
55. В чем разница между жесткой и символьной ссылкой? Что такое «сломаннаясимвольная ссылка»?
56. Какими возможностями обладает команда sort?

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Как кодируются в атрибутах файла и каталога права доступа? Какие форматы записиправ бывают?
2. Кто может изменять права доступа к файлам?
3. Какие команды для изменения символьных кодов прав доступа Вы знаете?Перечислите и расскажите о назначении каждой из команд.
4. В чем разница в применении команд chmod и umask?
5. Какие команды обработки файлов разрешают (или запрещают) права на чтение,запись и выполнение?
6. Какие команды обработки каталогов разрешают (или запрещают) эти же права?
7. Что означает право на выполнение, применительно к каталогу?
8. Какими правами надо обладать, чтобы удалить файл или каталог?
9. В чем разница между обычными списками контроля доступа и списками контролядоступа по умолчанию?

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

Написать shell-процедуру, которая:

- вводит символьную строку;
- проверяет введенную строку на совпадение со строками, содержащимися в файле, имя которого передается в качестве 1-го параметра;
- для всех найденных совпадений заменяет соответствующие строки в файле на строку, переданную в качестве 2-го параметра;
- выводит на экран старое и новое содержимое файла, а также число найденных совпадений.

Написать shell-процедуру, которая:

- вводит символьную строку, содержащую маршрутное имя некоторого файла; проверяет введенное маршрутное имя, если оно начинается с символа /, на совпадение его первой части с маршрутным именем домашнего каталога пользователя;
- если введенное маршрутное имя содержит маршрутное имя домашнего каталога или является относительным, то проверяет существование указанного файла, в противном случае выводит на экран сообщение об ошибке;
- если файл существует, то выводит на экран его содержимое;
- если файл не существует, то создает его и записывает в него строку, передаваемую в качестве параметра.

выполнить(Linux)

- Вывести на экран таблицу маршрутизации хоста.(Linux)
- Выяснить имя компьютера и его архитектуру.
- Создать текстовый файл. Написать в нем три цифры 1, каждая в новой строке. Затем используя команду sed заменить цифры 1 на 3.
- Определить шлюз по умолчанию для хоста.
- Вывести на экран информацию о запущенных процессах в структурированном виде.
 - Вывести статистическую информацию о системном вводе-выводе за последние 25 секунд.
 - Выполнить перехват сетевых пакетов, имеющих тип ICMP.
 - Добавить к переменной окружения PATH путь /usr/local/bin.
 - Вывести на экран список файлов и каталогов в каталоге /var/log, упорядоченных по последней дате изменения.
 - Вывести на экран все имена пользователей из файла /etc/passwd, имена которых начинаются с ad.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь и владеть* заявленных компетенций

проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.