Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная

техника

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Предусмотрены аудиторные лекционные и лабораторные работы, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе лабораторных работ, а также на экзамене. Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной учебного процесса, управление процессом формирования обучаемых, компетенций повышение мотивации vчебе заданных предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ПНИПУ предусмотрены следующие виды периодичность контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной лисшиплины:
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный — во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
 - контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений проводится в форме защиты лабораторных работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита лабораторных работ

Всего запланировано 9 лабораторных работ. Типовые темы лабораторных работ приведены в РПД.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежных контрольных работ (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю "Информационные процессы и их программное обеспечение", вторая КР — по модулю "Хранилища информации, сети и безопасность", третья КР по модулю - "Алгоритмы".

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД проводится в 1 семестре в виде зачета и во 2 семестре в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать*, *уметь*, *владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать*, *уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете и экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

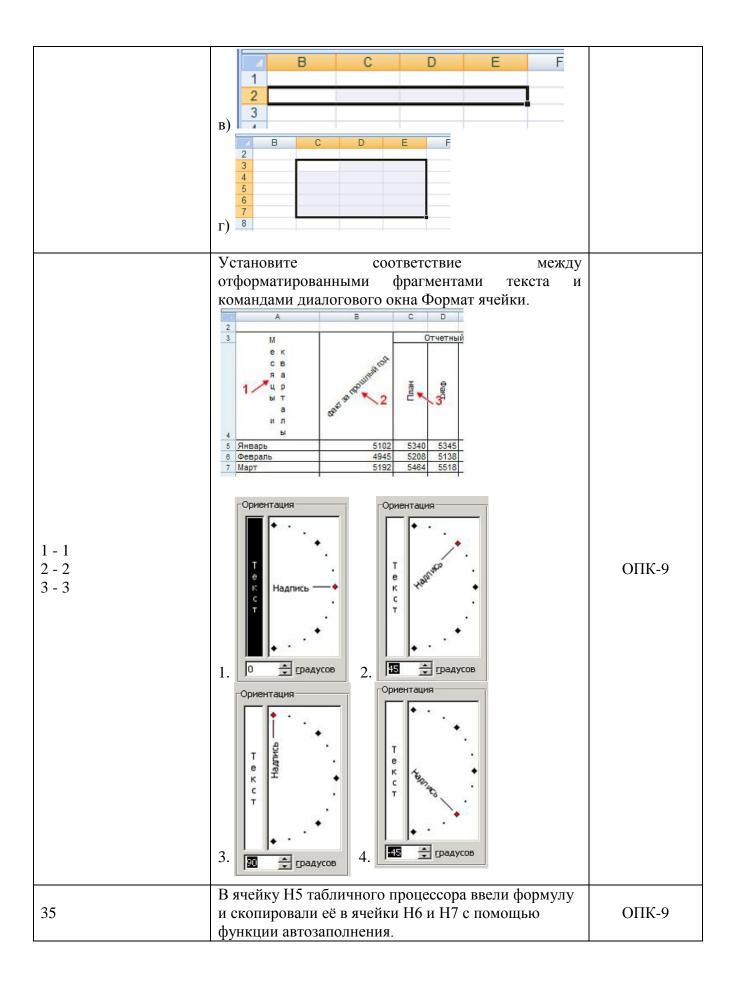
Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета и экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
$17 (116^4 + 016^3 + 116^2 + 116^1 + 1*16^0 + 16^4 + 16^2 + 16 + 1 = 65536 + 256 + 16 + 1 = 65809)$	Двоичное число 10111 в шестнадцатеричной системе счисления равно	ОПК-2
а) ёмкость, б) скорость вращения, в) размер	К основным параметрам оптического диска относятся	ОПК-2
а) быстродействие, б) тип и ёмкость оперативной и кэш- памяти	Основными характеристиками персонального компьютера являются	ОПК-2
антивирусные программы	К сервисному программному обеспечению относятся	ОПК-2
латинскими буквами с символом «:»	Носители информации в компьютере именуются	ОПК-2
а) растровые б) векторные	Основными видами графических редакторов являются	ОПК-2
Режим просмотра и режим редактирования	Какие режимы отображения часто встречаются в текстовом процессоре?	ОПК-2
1 -а 2 - б 3 - в	Установите соответствие между объектами, добавленными на слайд, и использованными для этого кнопками окна электронной презентации. 1. Диаграмма 2. Таблица 3. Звук а) б) в)	ОПК-9
1 -а 2 - б 3 - в	Установите соответствие между адресами диапазонов и их графическими изображениями в электронной таблице. 1. A1:B5 2. C3:C8 3. B2:E2	ОПК-9



		1
	F G H	
	5 3 5 =F5*G5+\$F\$9	
	6 6 7	
	7 8 10	
	8	
	9 20	
	Результатом вычислений в ячейке Н7 будет число	
	·	
простота и дешевизна	К достоинствам топологии «шина» локальных компьютерных сетей относится	ОПК-2
	Отдельные документы, составляющие пространство	
Web-страницами	Web, называют	ОПК-9
	Силуба Интариота которая одинастриям и	
ETD	Служба Интернета, которая осуществляет приём и	ОПКО
FTP	передачу файлов, называется	ОПК-9
	D	
базой данных	В зависимости от оказываемых услуг сервер сети	ОПК-2
	может быть	
вакцинаторы	Малораспространёнными антивирусными	OHII
(иммунизаторы)	программами являются	ОПК-2
повторяющийся	Под сигнатурой вируса понимается	ОПК-2
участок кода		OTIK 2
	Значение переменной Х после вычисления	
	заданного арифметического выражения равно	ОПК-2
15	Pascal	
	X=Sqr(3)+1.2*5	
	11 541(5) 112 5	
	После выполнения заданного фрагмента программы	
	Pascal	
	X:=0;	
23	Y:=15;	
		ОПК-2
	Z:=-3;	
	If Y<=0 Then X:=20-Y Else X:=20-Z;	
	Write(X);	
	на экране будет выведено значение переменной X,	
	равное	
	Во время компиляции произошла ошибка.	
ennmarennoeraa	Следовательно, в программе есть, по крайней мере,	ОПК-2
синтаксическая	одна ошибка.	011K-2
	Ложным является утверждение:	
б) вызов процедуры является оператором	а) функция не может изменить значения своих	
	параметров	
	б) вызов процедуры является оператором	ОПК-9
	в) вызов функции не является оператором	
	г) решение задачи, которую реализует функция,	
	всегда можно описать процедурой	
	вестда можно описать процедурон	

Из которого составлен графический примитив,

из которого составлен рисунок.

Установите соответствие между обозначенными номерами элементами графического изображения и применёнными к ним командами трансформации изображения.

а) Отразить сверху вниз
б) Повернуть на 90°
в) Наклонить по горизонтали на 20°
г) Растянуть по горизонтали на 90°