Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
_____ А.Б. Петроченков
«1» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История России
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Промышленное и гражданское строительство
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2023

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- изучить направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- освоить знания о целесообразности учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Основные методологические положения, применяемые исторической наукой для описания закономерностей исторического развития общества:
- Основные этапы исторического развития: процессы, ситуации, события и явления, понятия, исторические персонажи, составляющие содержание этих этапов:
- Социально-значимые проблемы современности, понимание природы которых необходимо для формирования осознанной гражданской позиции.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	**ИД-1$_{УК-4}$**	**Знать** - основы важнейших методологических концепций, применяемых как инструмент исторического исследования социально-значимых проблем и процессов	**Знает** общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной	Теоретический опрос Защита практических занятий Контрольные работы

			формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.	
	ИД-2$_{ук-4}$	**Уметь** - применять основы методологии для исследования исторического материала	**Умеет** анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.	Теоретический опрос Защита практических занятий Контрольные работы
	ИД-3$_{ук-4}$	**Владеть** - навыками критического восприятия информации, степени аргументированности	**Владеет навыками** устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.	Защита практических занятий Контрольные работы Дифференцированный зачет
УК-5.	**ИД-1$_{ук-5}$**	**Знать** - основы методологии изучения исторического процесса, его движущих сил и закономерностей; - значение исторических источников и их критики для получения достоверных выводов	**Знает** основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.	Теоретический опрос Защита практических занятий Контрольные работы
	ИД-2$_{ук-5}$	**Уметь** - применять основы методологии для	**Умеет** учитывать в процессе взаимодействия	Теоретический опрос Защита практиче-

		исследования исторических процессов; - соотносить конкретные исторические события и явления с тем или иным историческим процессом и периодом, осуществлять периодизацию исторических процессов	историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.	ских занятий Контрольные работы
	ИД-З$_{ук-5}$	**Владеть** - опытом применения полученных знании для анализа (в т.ч. на основе исторических прецедентов) актуальных социально-политических ситуаций, явлении и проблем; - опытом рассмотрения политических событий и тенденций современности с точки зрения их исторической обусловленности	**Владеет** опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	Защита практических занятий Контрольные работы Дифференцированный зачет

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	116	58	58
- лекции (Л)	54	27	27
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	26	13	13
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	12	12
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+(2)		+(2)
Зачет	+(2)	+(2)	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Раздел 1 От Руси к России	16		8	6
Тема 1. История как наука Место истории в системе гуманитарно-социальных наук и ее роль в системе высшего технического образования. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Важнейшие концепции исторического развития: основные факторы исторического процесса и их содержание. Историческое исследование. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	4		2	2
Тема 2. Древняя Русь IX-XII вв. в контексте мировой истории: генезис и специфика феодаль-	8		4	2

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
ных отношений и древнерусской государственности Архаические формы социальной организации. Переход от первобытности к аграрному обществу. Древние цивилизации: восточная деспотия и античная демократия. Генезис феодализма в Европе. Особенности социального строя и основные социально-политические процессы становления и эволюции восточнославянской государственности в X-XI вв.				
Тема 3. Древняя Русь XII – начала XIV вв. Удельная система в контексте вассально-ленных отношений Эволюция социально-экономических и социально-политических структур русских земель в XI-XII вв. Вотчина. Социополитическая ситуация конца XI в и Любеческий съезд: удельная раздробленность и её историческая обусловленность. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства в XIII-XV вв. Социополитическая ситуация в Новгороде и становление «боярской республики». Социополитическая ситуация во Владимире и укрепление института монархи. Русь в геополитической ситуации XIII-XIV вв. Влияние геополитических изменений на экономическое и социально-политическое развитие русских земель.	4		2	2
Раздел 2 От Московской Руси к Российской империи	11		10	6
Тема 4. Московская Русь в к. XV-XVI вв.: генезис самодержавно-крепостнической системы на фоне модернизационных процессов в Европе Модернизационный процесс и его логика. Развитие товарно-денежных отношений. Капитализация ренты и исчезновение крепостного права. Появление свободной рабочей силы. Рост городов. Бюргерство. Буржуазия. Капитал. Возрождение, Рационализм, Реформация и протестантская этика, - факторы модернизации. Создание централизованных государств и их эволюция от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Специфика формирования единого российского государства. Особенности и основные этапы экономического развития России. Политика московских князей во внутри- и внешнеполитической ситуации XIV-XV вв. Возвышение Москвы. Государство и социальная структура общества: служба и тягло. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Поместная система и крепостное право в России. Специфика сословий и складывание	4		2	2

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
самодержавных черт государственной власти. Проблемы московской государственности к середине XVI в. и стратегии их решения: «реформы Избранной рады» и переход к Опричнине.				
Тема 5. Московское государство в XVII веке: Самодержавно-крепостническая система и проблемы модернизации "Смутное время": расстановка сил и назревание социально-политического конфликта к началу XVII в. Логика развития и разрешения кризиса. Земский собор 1613 г. Расстановка сил в российском обществе первой половины XVII в и возрождение самодержавно-крепостнической системы. Соборное уложение 1649 г. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Самодержавно-крепостническая система и проблемы модернизации. Мануфактура. Складывание единого общенационального рынка. Вызревание предпосылок реформ.	4		4	2
Тема 6. Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации» XVIII век: эпоха Просвещения, буржуазные революции и становление нового типа государственности. Аграрный и промышленный перевороты. Россия в начале XVIII в. на фоне европейской модернизации. Реформы Петра I: проблемы, цели и ресурсы, стратегия, результаты. «Европеизация» и консервация феодальной структуры общества: крепостная казенная мануфактура, крепостное право в деревне, деградация буржуазных элементов города, дворянство. Предпосылки и особенности российского абсолютизма. Расстановка сил в обществе после Петра I. Феномен Дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Российский абсолютизм на пути выхода из кризиса: расстановка сил в обществе и стратегии укрепления монархии. Расширение привилегий дворянства. «Просвещенный абсолютизм» и завершение процесса генезиса дворянского абсолютизма. Жалованная грамота дворянству. Крепостничество. Формирование сословной системы организации общества Изменение внешнеполитического положения России. Империя.	3		4	2
ИТОГО по 1-му семестру	**27**		**18**	**12**
2 семестр				
Раздел 3 От императорской к советской России	12		8	4
Тема 7. Российская империя XIX века: проблемы и противоречия «либеральной модернизации» Промышленный переворот и социально-политические сдвиги. Буржуазные революции XIX	4		4	2

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
века и их значение. Становление демократических политических систем. Либерализм и консерватизм. Социализм и рабочее движение. Развитие наций. Колониальные захваты. Россия – страна "второго эшелона" развития капитализма. Важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу: крестьянский вопрос; дворянско-бюрократическая империя и необходимость либерализации социально-политической системы. Реформы и реформаторы в России XIX в. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Александр I. Попытки реформирования политической системы: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Самодержавие и "Священный Союз". Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.: декабристы. Внутренняя политика Николая I. Реформы П.Д.Киселева. Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. Консервация крестьянского малоземелья и общины. Политические преобразования 1860–1870-х гг. Земская, городская судебная и военная реформы. Либерализация политического режима. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.: либералы (западники, славянофилы, земское движение.), народники и охранительная альтернатива. Кризис либерального курса и "Контрреформы" Александра III. Россия в системе «европейского равновесия» XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.				
Тема 8. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества Россия в начале XX в. Потребность в индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. "Асинхронный" тип развития России и его влияние на характер преобразований. Форсирование индустриализации "сверху" С.Ю.Витте. Индустриализация "снизу": российские промышленники, купечество, промыслы, кооперация. Социальные сдвиги в обществе в начале XX века. Обострение аграрного вопроса. Рабочий вопрос. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Первая российская революция.	4		2	1

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Изменения в политической системе в 1905–1907 гг. Опыт думского "парламентаризма" в России. Столыпинская аграрная реформа.				
Тема 9. Революционный кризис российского общества и его место в мировом историческом процессе Россия в условиях мировой войны. Ситуация общенационального кризиса. Революция 1917г.: от Февраля к Октябрю. Режим двоевластия и кризисы Временного правительства. Ситуация 1917 г. и стратегия РСДРП(б): причины успешного захвата власти и её удержания в 1917-1918 гг. Консолидация большевистского режима и его структура. Гражданская война и интервенция: причины, результаты и последствия. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Военный коммунизм. Переход к НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Номенклатура. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Кризисы НЭПа. Ситуация в руководстве РКП(б) – ВКП(б).	4		2	1
Раздел 4 СССР в 1930 -1985 гг.	8		6	4
Тема 10. СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация» на фоне процессов мирового развития Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. «Административно-командная система». Эволюция социальной структуры общества. "Культурная революция". Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное. Особенности советской модели национально-государственного устройства СССР. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Внутриполитическая ситуация после победы. "Демократический импульс" войны: интересы и ожидания различных слоев советского общества. Реакция власти: ужесточение политического режима и идеологического контроля в СССР. Новый виток репрессий. Восстановление хозяйства в рамках административно-командной модели. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Внешнеполитическая ситуация после Второй Мировой войны и внешнеполитическая стратегия СССР в 1945-1953 гг. «Холодная война».	4		4	2

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 11. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг. в условиях эволюции индустриального общества и перехода к постиндустриальной стадии мирового развития Внутриполитическая ситуация после смерти И.В. Сталина: проблемы социально-экономического и политического развития и борьба в руководстве СССР. Н.С. Хрущев: причины победы в борьбе за власть: XX съезд КПСС и ослабление режима. Попытки осуществления политических и экономических реформ без репрессий. XXII съезд КПСС и Кризис курса Н.С.Хрущева. Переворот 1964 г. Изменение расстановки сил в системе власти и смена политического курса в 1964 г. «Общество потребления» в странах Запада. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Военно-стратегический паритет США и СССР. Начало «разрядки международной напряженности». Советский Союз в 1985-1991 гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. НТР и проблемы социально-экономического развития СССР.	4		2	2
Раздел 5 От СССР к постсоветской России	7		4	4
Тема 12. «Неоконсеравтивная волна» как тренд мирового развития. Попытки осуществления политических и экономических реформ: политика «ускорения» и начало «Перестройки». Курс на демократизацию. Изменение политического режима: альтернативные выборы и ослабление роли КПСС. Учреждение поста Президента СССР. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. Ситуация 1991 г.: крах экономических реформ, ослабление КПСС как стержня политической системы; усиление региональных элит и распад СССР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Беловежские соглашения.	4		2	2
Тема 13. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир Социально-экономическая и политическая ситуация в России после распада СССР и формирование внутриполитического курса новой российской власти. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку ("шоковая терапия" и её результаты). Октябрьские события 1993 г. и становление новой российской государственности.	3		2	2

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Политическое развитие РФ с 2000 г. по настоящее время. «Стабилизация»: основные тенденции и противоречия. Верховная власть, элита и общество России на современном этапе. «Вертикаль власти» и проблемы социально-экономической модернизации. Политические партии и общественные движения. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.				
ИТОГО по 2-му семестру	**27**		**18**	**12**
ИТОГО по дисциплине	**54**		**36**	**24**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	История как наука
2.	Древняя Русь IX-XII вв.: генезис и специфика раннефеодальных отношений и государственности
3.	Древняя Русь XII – начала XIV вв. генезис и специфика феодальных отношений и государственности
4.	Московская Русь к. XV-XVI вв.: генезис самодержавно-крепостнической системы
5.	Московское государство в XVII веке
6.	Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации»
7.	Российская империя XIX в.: проблемы и противоречия «либеральной модернизации».
8.	Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества
9.	Революционный кризис и генезис советской общественной системы
10.	СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация»
11.	Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг.
12.	Россия в конце XX – начале XXI вв. радикальной социально-экономической модернизации в условиях становления новой российской государственности

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:
1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	История России: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А., - 2-е изд., перераб. И доп.- Москва: Проспект,2018	10
2.	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	11
3.	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	5
4.	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	4

5.	История России с древнейших времен до наших дней [Текст] / под ред. А.С. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 544 с.	44
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Мунчаев, Ш.М. История России : учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 656 с.	37
2.	История России (Россия в мировой цивилизации) : учеб.пособие для вузов / под ред. А.А. Радугина. - М. : Центр, 1998. - 352 с. - (Almamater).	70
3.	История России в схемах : учеб.пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.	2
4.	Хрестоматия по истории России : учеб.пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 592 с.	2
5.	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - М. : Проспект, 1997. - 544 с. - (МГУ им. М.В. Ломоносова. Истор. фак.).	94
	2.2. Периодические издания	
	Не используются	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Дмитриев, И.И. История [Электронный ресурс] / И.И. Дмитриев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013.	https://e.lanbook.com/book/23601.	*Сеть Интернет /авторизованный*
Основная	История : учебник / Т. А. Молокова, К. Н. Гацунаев, О. М. Бызова [и др.] ; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с.	http://www.iprbookshop.ru/72591.html	*Сеть Интернет /авторизованный*
Основная	Моисеев , В.В. История России: в 2-х томах. Том 1 / В.В.Моисеев.— Электрон.версия учебника.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.	hhttp://www.iprbookshop.ru /28871html	*Сеть Интернет /авторизованный*

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Моисеев, В.В. История России: в 2-х томах. Том 2/ В.В. Моисеев.— Электрон.версия учебника.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.	hhttp://www.iprbookshop.ru /28872html	*Сеть Интернет /авторизованный*
Основная	Волков, В. А. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата / В. А. Волков, Е. В. Волкова. — Москва : Прометей, 2019. — 456 с.	http://www.iprbookshop.ru/94435.html	*Сеть Интернет /авторизованный*
Основная	Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с.	http://www.iprbookshop.ru/80987.html	*Сеть Интернет /авторизованный*
Основная	История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкорад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкорад. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с.	http://www.iprbookshop.ru/88166.html	*Сеть Интернет /авторизованный*
Дополнительная	Абаза, В.А. История России. Народное издание [Электронный ресурс] / В.А. Абаза. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/13505	*Сеть Интернет /авторизованный*
Дополнительная	Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с.	https://www.iprbookshop.ru/99183.html	*Сеть Интернет /авторизованный*
Дополнительная	Половинкина, М. Л. История России. Даты, события, персоналии : учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Липецк : Липецкий государственный технический универ-	http://www.iprbookshop.ru/73074.html	*Сеть Интернет /авторизованный*

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
	ситет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с.		
Дополнительная	Алятина, А. Г. История : практикум / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 237 с.	http://www.iprbookshop.ru/61364.html	*Сеть Интернет /авторизованный*
Дополнительная	Отечественная история: учебный словарь / Сост. Ю.Е. Григорьевых, М.Г. Копп, Б.И. Поварницын; Перм. гос. техн. ун-т. – Пермь, 2005. – 124 с.	https://elib.pstu.ru/docview/3330	*Локальная сеть/свободный*
Дополнительная	Соловьев, С.М. Чтения и рассказы по истории России [Электронный ресурс] / С.М. Соловьев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с.	https://e.lanbook.com/book/95990.	*Сеть Интернет /авторизованный*
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	*Сеть Интернет /авторизованный*
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Дятлова, Н. И. История : учебное пособие / Н. И. Дятлова, Е. В. Дятлова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/15793	*Сеть Интернет /авторизованный*

6.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
	MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Стол преподавателя Парты Доска аудиторная для написания мелом. Видеокамера D-Link DCS 5635 Ноутбук с модулем WF K73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК Samsung LE 40 Проектор BENQ MW 705	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	12	12
- лекции (Л)	4	4
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
- контрольная работа	+	+
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+(4)	+(4)
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Тема 1. История как наука Место истории в системе гуманитарно-социальных наук и ее роль в системе высшего технического образования. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Важнейшие концепции исторического развития: основные факторы исторического процесса и их содержание. Историческое исследование. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	1		1	32
Тема 2. Московская Русь в к. XV-XVI вв.: генезис самодержавно-крепостнической системы на фоне модернизационных процессов в Европе	1		1	32

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Модернизационный процесс и его логика. Развитие товарно-денежных отношений. Капитализация ренты и исчезновение крепостного права. Появление свободной рабочей силы. Рост городов. Бюргерство. Буржуазия. Капитал. Возрождение, Рационализм, Реформация и протестантская этика, - факторы модернизации. Создание централизованных государств и их эволюция от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Специфика формирования единого российского государства. Особенности и основные этапы экономического развития России. Политика московских князей во внутри- и внешнеполитической ситуации XIV-XV вв. Возвышение Москвы. Государство и социальная структура общества: служба и тягло. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Поместная система и крепостное право в России. Специфика сословий и складывание самодержавных черт государственной власти. Проблемы московской государственности к середине XVI в. и стратегии их решения: «реформы Избранной рады» и переход к Опричнине.				
Тема 3. Российская империя XIX века: проблемы и противоречия «либеральной модернизации» Промышленный переворот и социально-политические сдвиги. Буржуазные революции XIX века и их значение. Становление демократических политических систем. Либерализм и консерватизм. Социализм и рабочее движение. Развитие наций. Колониальные захваты. Россия – страна "второго эшелона" развития капитализма. Важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу: крестьянский вопрос; дворянско-бюрократическая империя и необходимость либерализации социально-политической системы. Реформы и реформаторы в России XIX в. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Александр I. Попытки реформирования политической системы: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Самодержавие и "Священный Союз". Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.: декабристы. Внутренняя политика Николая I. Реформы П.Д.Киселева. Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ	1		2	32

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
1861 г. Консервация крестьянского малоземелья и общины. Политические преобразования 1860–1870-х гг. Земская, городская судебная и военная реформы. Либерализация политического режима. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.: либералы (западники, славянофилы, земское движение.), народники и охранительная альтернатива. Кризис либерального курса и "Контрреформы" Александра III. Россия в системе «европейского равновесия» XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.				
Тема 4. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир Социально-экономическая и политическая ситуация в России после распада СССР и формирование внутриполитического курса новой российской власти. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку ("шоковая терапия" и её результаты). Октябрьские события 1993 г. и становление новой российской государственности. Политическое развитие РФ с 2000 г. по настоящее время. «Стабилизация»: основные тенденции и противоречия. Верховная власть, элита и общество России на современном этапе. «Вертикаль власти» и проблемы социально-экономической модернизации. Политические партии и общественные движения. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	1		2	32
ИТОГО по 2-му семестру	**4**		**6**	**128**
ИТОГО по дисциплине	**4**		**6**	**128**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	История как наука
2	Древняя Русь IX-XII вв.: генезис и специфика раннефеодальных отношений и государственности
3	Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации»
4	Революционный кризис и генезис советской общественной системы

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины История России в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 2)	

Приложение 2

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине История России

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	11
2	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 528 с.	5
3	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 528 с.	4
4	История России [Текст] : учебник для студ. высш. учеб.заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 680 с.	10
5	История России с древнейших времен до наших дней [Текст] / под ред. А.С. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 544 с.	44
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Мунчаев, Ш.М. История России : учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 656 с.	37
2	История России (Россия в мировой цивилизации) : учеб.пособие для вузов / под ред. А.А. Радугина. - М. : Центр, 1998. - 352 с. - (Almamater).	70
3	История России в схемах : учеб.пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.	2
4	Хрестоматия по истории России : учеб.пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 592 с.	2
5	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - М. : Проспект, 1997. - 544 с. - (МГУ им. М.В. Ломоносова. Истор. фак.).	94
	2.2. Периодические издания	
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/510102	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с.	https://urait.ru/bcode/510739	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов. — Ставрополь :СтГАУ, 2021. — 156 с.	https://e.lanbook.com/book/245810	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 232 с.	https://e.lanbook.com/book/240770	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с.	https://e.lanbook.com/book/171447	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с.	https://e.lanbook.com/book/182420	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с.	https://www.iprbookshop.ru/99183.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Половинкина, М. Л. История России. Даты, события, персоналии : учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Липецк : Липецкий государственный	http://www.iprbookshop.ru/73074.html	Сеть Интернет /авторизованный

	технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с.		
Дополнительная	Алятина, А. Г. История : практикум / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 237 с.	http://www.iprbookshop.ru/61364.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Отечественная история: учебный словарь / Сост. Ю.Е. Григорьевых, М.Г. Копп, Б.И. Поварницын; Перм. гос. техн. ун-т. – Пермь, 2005. – 124 с.	https://elib.pstu.ru/docview/3330	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Соловьев, С.М. Чтения и рассказы по истории России [Электронный ресурс] / С.М. Соловьев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с.	https://e.lanbook.com/book/95990	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 122 с.	https://e.lanbook.com/book/261548	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Технологос [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2020-2023 гг.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ВЕСТНИК БАЛТИЙСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. КАНТА. СЕРИЯ: ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калиинград)Арх.номеров 2016-2024гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57934	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК Автономная некоммерческая организация по созданию, поддержке и развитию историко-культурной электронной энциклопедии и библиотеки "Руниверс" (Москва)Арх.номеров 2012-2023	https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37470	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ИЗВЕСТИЯ САМАРСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ Самарский федеральный исследовательский центр РАН (Самара) Арх. номеров 2019-2024	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=73609	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «История России» основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров для всех направлений МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических занятий, Лысьва 2023 г.	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Дятлова, Н. И. История : учебное пособие / Н. И. Дятлова, Е. В. Дятлова. — Иркутск :ИрГУПС, 2019. — 152 с.	https://e.lanbook.com/book/157937	Сеть Интернет /авторизованный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «История России» основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров для всех направлений МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2023 г.	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный