

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

« 09 » 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

(наименование)

**Форма обучения:**

очная/заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:**

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:**

216(6)

(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 08.03.01 Строительство

(код и наименование направления)

**Направленность:** Промышленное и гражданское строительство

(наименование образовательной программы)

Разработчик  
Канд.экон.наук



Ю.А. Чурсина

Доцент с обязанностями  
зав.кафедрой ТД,  
канд.техн.наук



Т.О. Сошина

Доцент с обязанностями  
зав.кафедрой ОНД,  
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления  
образовательных программ,  
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник  
учебно-методического отдела  
ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

# 1. Общие положения

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины — формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ инновационной экономики и предпринимательства, включающих раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, вопросы мотивации, организации, обеспечения предпринимательской деятельности, в том числе коммерциализации инноваций и развития высокотехнологичного бизнеса;
- формирование умения распознавать рыночные возможности, анализировать и моделировать проекты в сфере технологического предпринимательства; организовывать работу группы для достижения заданных целей;
- формирование владения приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий, самостоятельной разработки элементов предпринимательских проектов, презентации их результатов.

## 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- процессы инновационной деятельности, коммерциализации и предпринимательства;
- процессы создания нового бизнеса;
- технологии бизнес-моделирования;
- исследования рынков и продуктов в процессе коммерциализации и предпринимательской деятельности;
- элементы бизнес-планирования.

## 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1 УК-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности</li><li>- основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса</li></ul>	<b>Знает</b> как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Теоретический опрос. Контрольная работа. Теоретические вопросы зачета, диф.зачета

	ИД-2 УК-1	<b>Уметь:</b> -формировать и участвовать в работе проектных команд - проводить анализ рынка, потребительского поведения и конкурентного окружения	<b>Умеет</b> применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Защита отчетов по практическим занятиям. Практические задания зачета, диф.зачета
	ИД-3 УК-1	<b>Владеть:</b> - приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий	<b>Владеет навыками</b> поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Защита отчетов по практическим занятиям. Практические задания зачета, диф.зачета
УК-2	ИД-1 УК-2	<b>Знать:</b> - основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства - ключевые элементы инновационной экосистемы и меры поддержки инновационной деятельности	<b>Знает</b> подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения.	Теоретический опрос. Контрольная работа. Теоретические вопросы зачета, диф.зачета
	ИД-2 УК-2	<b>Уметь:</b> - планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапов - проводить оценку эффективности инновационной деятельности	<b>Умеет,</b> исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.	Защита отчетов по практическим занятиям. Практические задания зачета, диф.зачета
	ИД-3 УК-2	<b>Владеть:</b> инструментами разработки бизнес-моделей и бизнес-планов	<b>Владеет навыками</b> определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.	Защита отчетов по практическим занятиям. Практические задания зачета, диф.зачета

### 3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)			
- контроль самостоятельной работы (КСР)			
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	72	72
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+		+
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

### 4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
<b>Раздел 1. Основы инновационной экономики и предпринимательства</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
Введение в инновационную экономику и предпринимательство. Задачи и компетенции предпринимательской деятельности и экономические тренды. Формирование и развитие команды.				
<b>Раздел 2. Исследования и анализ рынка</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
Исследование потребителей. Анализ и оценка рынка				
<b>ИТОГО по 3 семестру</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>72</b>
4-й семестр				
<b>Раздел 3. Коммерциализация технологических разработок</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
Создание и развитие стартапа. Разработка продукта. Вывод продукта на рынок.				
<b>Раздел 4. Инвестиционное планирование</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
Инновационная экосистема и поддержка инноваци-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в ча- сах
онной деятельности. Инструменты привлечения финансирования. Оценка инвестиционной привлекательности проекта				
<b>Раздел 5. Представление инновационных проек- тов</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
Особенности презентации инновационных проектов и продуктов.				
<b>ИТОГО по 4 семестру</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>144</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Введение в инновационную экономику и предпринимательство
2.	Задачи и компетенции предпринимательской деятельности
3.	Технологические и экономические тренды
4.	Формирование и развитие команды проекта
5.	Исследование потребителей
6.	Анализ и оценка рынка
7.	Стратегии коммерциализации
8.	Создание и развитие стартапа
9.	Разработка продукта
10.	Вывод нового технологического продукта на рынок
11.	Инновационная экосистема и поддержка инновационной деятельности
12.	Инструменты привлечения финансирования
13.	Оценка инвестиционной привлекательности проекта
14.	Презентация проекта разным стейкхолдерам

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на занятиях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на занятиях.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Не используется	
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	.Предпринимательство : учебник / под ред. М.Г. Лапустой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА- М, 2002. – 520 с. – (Высшее образование).	14
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.	
2	Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2 Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Гершанок Г. А. Методы и механизмы инноваций и предпринимательства : учебно-методическое пособие / Г. А. Гершанок, Е. И. Вейсгербер. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	<a href="https://elib.pstu.ru/docview/282">https://elib.pstu.ru/docview/282</a>	Сеть Интернет/авторизованный
Основная	Храмцова, Н. А. Инновационная экономика : учебное пособие / Н. А. Храмцова. — Омск : СибАДИ, 2019. — 67 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/14952">https://e.lanbook.com/book/14952</a>	Сеть Интернет/авторизованный
Основная	Вихрова, Н. О. Экономика инноваций: Инновационная деятельность : учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва : МИСИС, 2018. — 60 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115301">https://e.lanbook.com/book/115301</a>	Сеть Интернет/авторизованный
Основная	Экономика инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с	.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/22230.html">https://www.iprbookshop.ru/22230.html</a>	Сеть Интернет/авторизованный
дополнительная	Борисова, О. В. Инновационная политика предприятий малого бизнеса : монография / О. В. Борисова. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 298 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/161043">https://e.lanbook.com/book/161043</a>	Сеть Интернет/авторизованный
дополнительная	<a href="#">Бизнес-моделирование для малого бизнеса</a> : учеб. пособие под ред. Д.Г. Шишкина - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015 - 212 с	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/2691">http://elib.pstu.ru/docview/2691</a>	Сеть Интернет/авторизованный
дополнительная	Подборка аналитических материалов АО "Российская венчурная компания"	<a href="https://www.rvc.ru/analytics/">https://www.rvc.ru/analytics/</a>	Сеть Интернет/авторизованный
дополнительная	Быкова Е.С. <a href="#">Экономика и организация инновационной деятельности</a> : учеб. пособие /Е.С. <a href="#">Быкова Е. С.</a> , Н.Ю. <a href="#">Лебедева</a> . -Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015-277 с	<a href="https://elib.pstu.ru/docview/2760">https://elib.pstu.ru/docview/2760</a>	Сеть Интернет/авторизованный
периодиче-	Вестник ПНИПУ. Социально-	<a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-">http://vestnik.pstu.ru/soc-</a>	Сеть Интернет-



<i>ские издания</i>	экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг.	<a href="http://eco/about/inf/">eco/about/inf/</a>	<i>нет /авторизованный</i>
<i>периодические издания</i>	Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса Волгоград Издательство: Волгоградский институт бизнеса, Год основания журнала:2006. Архив номеров 2006-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11375.html">http://www.iprbookshop.ru/11375.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>периодические издания</i>	Вестник Пермского университета. Серия Экономика, Пермь Издательство: Пермский государственный национальный исследовательский университет Архив номеров 2011-2012, 2014-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7282.html">http://www.iprbookshop.ru/7282.html</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>
<i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины</i>	Романенко, Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 52 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/149553">https://e.lanbook.com/book/149553</a>	<i>Сеть Интернет /авторизованный</i>

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="http://e.lanbook.ru/">http://e.lanbook.ru/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекции. Практические занятия.	Доска аудиторная для написания мелом Рабочее место преподавателя Рабочие места по количеству обучающихся Мультимедиа проектор Экран настенный Компьютер Стенды	42

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

## Приложение 1

### 3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	16	8	8
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	12	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа	+	+	+
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	192	96	96
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	4		4
Зачет	4	4	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

### 4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				
<b>Раздел 1. Основы инновационной экономики и предпринимательства</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>58</b>
Введение в инновационную экономику и предпринимательство. Задачи и компетенции предпринимательской деятельности и экономические тренды. Формирование и развитие команды.				
<b>Раздел 2. Исследования и анализ рынка</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
Исследование потребителей Анализ и оценка рынка				
<b>ИТОГО по 3 семестру</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>96</b>
4-й семестр				
<b>Раздел 3. Коммерциализация технологических разработок.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Создание и развитие стартапа. Разработка продукта. Вывод продукта на рынок.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в ча- сах
	0	0	2	
<b>Раздел 4. Инвестиционное планирование</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Инновационная экосистема и поддержка инновационной деятельности. Инструменты привлечения финансирования. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.				
<b>Раздел 5. Представление инновационных проектов</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Особенности презентации инновационных проектов и продуктов.				
<b>ИТОГО по 4 семестру</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>96</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>192</b>

Тематика примерных практических занятий (заочная форма обучения)

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Технологические и экономические тренды
2.	Формирование и развитие команды проекта
3.	Анализ и оценка рынка
4.	Создание и развитие стартапа
5.	Инструменты привлечения финансирования
6.	Оценка инвестиционной привлекательности проекта

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «Лысьва 2022»	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г., протокол № <u>1</u> Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова