Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
_____ А.Б. Петроченков
«1» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Философия
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Промышленное и гражданское строительство
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2023

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

- ознакомление с теоретически формируемым миропониманием, понятиями и категориями, являющимися средствами философского мышления;
- формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок;
- изучение онтологических и гносеологических проблем бытия, мышления, языка, человека, общества, истории;
- формирование умений оценивать и решать актуальные проблемы культуры, науки, техники, страны; развивать способности личности;
-формирование способности осмысливать научные и технические задачи, учитывая гуманитарные ценности.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен:

Изучить:
- роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы;
- роль философии как общей методологии познания;
- отличие философии от религии и мифа;
- основные концепции классической и неклассической философии, направления развития современной философии;
- предмет и функции философии, структуру философского знания;
- основные философские понятия и категории;
- основные онтологические системы, классификации форм бытия;
- методы и приёмы философского анализа проблем;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
- концепции современного естествознания;
- основы истории и методологии наук;
- особенности бытия человека и общества;
- ключевые философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;
- сущность, формы, функции исторического знания;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные системы ценностей;
- нравственные обязанности человека.

Научиться:
- применять философские знания в формировании программы жизнедеятельности, самореализации личности;
- отличать научную и ненаучную формы освоения мира;
- применять понятийно-категориальный аппарат на практике;
- выявлять структуру объекта познания, взаимосвязь между частями;
- анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;
- аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- анализировать философскую литературу;
- принимать решения и брать за них ответственность.

Овладеть:
- навыками публичной речи, аргументации;
- навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
- навыками логических рассуждений;

- навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации;
- навыками различения причин и следствий;
- базовыми принципами и приёмами философского познания.
- навыками постановки философских, мировоззренческих, социальных и личностных проблем;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и человека;
- навыками критики и самокритики;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыками терпимости и работы в коллективе;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками ориентации в системах ценностей культуры, истории, общества и личности;
- навыками осуществления осознанного морального выбора.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Бытие и его формы (бытие природы, общества, человека).
Отношения человека к миру, обществу и к самому себе.
Мировоззренческие принципы и системы ценностей.
Методология научной деятельности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1$_{ук-1}$	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	Индивидуальное задание Тестирование Теоретические вопросы диф.зачета
	ИД-2$_{ук-1}$	Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Индивидуальное задание Контрольная работа. Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
	ИД-3$_{ук-1}$	Владеть: навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения	Индивидуальное задание Контрольная работа. Защита практических занятий. Практические за-

			поставленных задач.	дания диф.зачета
УК-5	ИД-1$_{ук-5}$	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.	Коллоквиум Тестирование Теоретические вопросы диф.зачета
	ИД-2$_{ук-5}$	Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.	Коллоквиум Контрольная работа Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
	ИД-3$_{ук-5}$	Владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры	Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	Дискуссия Контрольная работа Защита практических занятий. Практические задания диф.зачета
УК-11	ИД-1$_{ук-11}$	Знать: что такое коррупция с точки зрения этики	Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.	Доклад
	ИД-2$_{ук-11}$	Умееть: выявлять признаки коррупции	Умеет выявлять информацию, призывающую к	Коллоквиум

			осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения.	
	ИД-З$_{ук-11}$	Владеть: навыками выявления и пресечения коррупции	Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	63	63
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	43	43
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+(2)	+(2)
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Исторические типы философствования. Классика. Современность. Онтология. Понимание бытия. Диалектика категорий бытия и мышления.	6	0	8	12
Генезис философии в Древнем мире. Философские традиции Древней Греции, Индии, Китая. Причины возникновения философии как культурного феномена. Этапы философствования Запада. Античная философия, Средневековая христианская философия, философия эпохи Возрождения, Новоевропейская философия (Новое время и Немецкая классическая философия). Основные направления неклассической и современной философии. Русская философия как ценнейшее достояние отечественной культуры.Онтология как учение о фундаментальных структурах бытия. Семантика понятия бытие. Смысл вопроса о бытии. Классический вопрос о субстанции. Интерпретации категории субстанция. Формы бытия и их соотношение. Понятия материя, сознание, дух, их сущность и различия. Вещь, свойство, отношение (типология вещей, системность, структура). Время и пространство, их изменения в различных слоях бытия. Экзистенциально-феноменологическое понимание бытия. «Окружающая среда». Категории как предельно широкие понятия. Основные трактовки сути категорий. Онтологическая интерпретация категорий Аристотелем. Разработка системы категорий в философии И.Канта. Категории, систематизированные на базе диалектики (Г.Гегель). Переосмысление диалектического подхода в современной философии и критика классической диалектики. Категории феноменологически- экзистенциальной философии.				
Теория познания. Философия науки. Социальная философия.	12	0	12	14
Проблема отношения бытия и мышления. Основные концепции классической теории познания. Неклассическая постановка проблемы познания. Проблема субъекта и объекта. Понятие истина. Эпистемология. Понятие классической науки. Формы и методы научного познания. Понятие научной теории. Парадигмы и научные революции. Человек как социальное существо. Типы социальных общностей. Понимание и объяснение соци-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
альной реальности. Общественная жизнь: ее структура, состав, формы. Социогенез. Практики языка, одомашнивания, социализации, приобщения к культуре (антропотехники). Роль понимания в социальной коммуникации. Суть требований общества к человеку. Характеристика современного общества. Понятие информационного общества. Роль информации в обществе, истоки информационного общества, перспективы развития и проблемы информационного общества.				
Человек и культура.	9	0	12	17
Этно- и культурогенез. Личность в культуре. Отношения между «я» и «другим». Эпоха «индивидуализма». Система ценностей. Любовь. Возможность для новой солидарности людей. Мораль и право. Справедливость. Искусство. Понятия прекрасного и безобразного. Свобода и ответственность. Гуманизм и гуманность. Добро и зло. Специфика человека среди прочих живых существ с точки зрения философской антропологии. Основополагающие культурные практики воспитания человека. Роль культурных норм и ценностей в организации поведения людей. Различия и формы взаимодействия массовой и элитарной культуры. Культура общения и уважение. Отношение Бога и человека в религиозной антропологии. Негативная и позитивная оценки религии. Смысл жизни. Будущее человечества.				
ИТОГО по 2-му семестру	**27**		**32**	**43**
ИТОГО по дисциплине	**27**		**32**	**43**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Понимание исторических типов философствования.
2.	Классическая античная и новоевропейская философии.
3.	Философия XX века. Русская философия.
4.	Онтология как философское учение о бытии. Этапы истории.
5.	Классическое и неклассическое понимание бытия. Формы бытия.
6.	Понимание категорий в классической философии. Диалектика.
7.	Категориально-понятийная схема мышления в современной философии.
8.	Процесс познания. Понятия гносеологии.
9.	Формы, средства и методы познания. Научное познание. Язык.

10.	Социальная философия и социология.
11.	Гражданское общество. Ценности современного общества.
12.	Человек и культура.
13.	Многообразие личностного бытия.
14.	Ценности личностного бытия. Смысл жизни.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. Кроме того, проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Липский, Б.И. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 508 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	5
2	Спиркин, А. Г. Философия : учеб.для вузов / А.Г. Спиркин. - М. :Гардарики, 2000. - 816 с.	53
3	Канке, В.А. Философия :Истор. и систем.курс : учебник для вузов / В.А. Канке. - 5-е изд. - М. : Логос, 2007. - 376 с.	25
4	Канке, В.А. Философия для экономистов : учебник / В.А. Канке. - М. : Омега-Л, 2008. - 411 с. - (Высшее экономическое образование).	24
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Спиркин, А. Г Философия для технических вузов [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - М. :Юрайт, 2017. - 392 с. : ил. - (Бакалавр.Академический курс).	10
2	Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.	1
3	Губин, В. Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2014. - 336 с. : ил.	1
4	Философия / сост. Н. Ольшевская. - М. : АСТ, 2010. - 160 с. - (Курс лекций).	1
5	Чанышев, А.Н. Философия древнего мира.: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.	5
6	Краткий философский словарь/ред. А.П.Алексеева.- М.:Проспект, 2000. -400 с.	1
7	Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Гю Панов – М.: Сов.Энциклопедия,1983.-840 с.	1
	2.2. Периодические издания	
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.	1
2	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.1: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010	1

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
3	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.2: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010	*1*
4	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.3: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010	*1*

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/468531	*Сеть интернет/ авторизированный*
Основная	Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с.	http://www.iprbookshop.ru/47702.html	*Сеть интернет/ авторизированный*
Основная	Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/99240.html	*Сеть интернет/ авторизированный*
Основная	Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 112 с.	http://www.iprbookshop.ru/83989.html	*Сеть интернет/ авторизированный*
Основная	Цымбал, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Цымбал. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 115 с.	https://e.lanbook.com/book/129319	*Сеть интернет/ авторизированный*
Дополнительная	Стерледева Т.Д. Практикум по философии/ [электронный ресурс].-Издательство ПНИПУ, 2010-33 Модули 1,2	https://elib.pstu.ru/docview/12	*Сеть интернет/ авторизированный*
Дополни	Стерледева Т.Д. Практикум по	https://elib.pstu.ru/docvie	*Сеть интер-*

тельная	философии/ [электронный ресурс].-Издательство ПНИПУ, 2010-39 Модули 3,4,5	w/109	*нет/ авторизированный*
Дополнительная	Вязинкин, А. Ю. Философия : учебное пособие / А. Ю. Вязинкин, О. А. Бурахина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 79 с.	http://www.iprbookshop.ru/94385.html	*Сеть интернет/ авторизированный*
Дополнительная	Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/99240.html	*Сеть интернет/ авторизированный*
Дополнительная	Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019.	https://e.lanbook.com/book/122226	*Сеть интернет/ авторизированный*
Дополнительная	Мазурова, М. Р. Современная западная философия : учебное пособие / М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 28 с.	https://e.lanbook.com/book/118416	*Сеть интернет/ авторизированный*
Периодические издания	.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	*Сеть интернет/ авторизированный*
Периодические издания	Вопросы философии Москва : Наука, 2012 -2022.	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7714	*Сеть интернет/ авторизированный*
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Павлович А. А. Панорама философствования Запада: Античность: учеб.пособие /А.А. Павлович - Пермь : Изд-во ПГТУ, 2007 – 262 с.	https://elib.pstu.ru/docview/471	*Сеть интернет/ авторизированный*
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Шемякинский, В.М. Философия и наука: учеб.пособие / В.М. Шемякинский; Перм. гос. техн. ун-т. — Пермь, 2006. — 225 с.	https://elib.pstu.ru/docview/2064	*Сеть интернет/ авторизированный*
Методические указания для студентов по освоению дисциплины. Учебно-	Учебно-методический комплекс дисциплины "Философия"основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров для всех направлений	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	*Локальная сеть/свободный*

методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Методические указания по организации, выполнению и контролю практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Лысьва 2020 г.		

6.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
	MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Стол преподавателя Парты Доска аудиторная для написания мелом. Видеокамера D-Link DCS 5635 Ноутбук с модулем WF K73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК Samsung LE 40 Проектор BENQ MW 705	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	12	12
- лекции (Л)	4	4
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
- контрольная работа	+	+
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+(4)	+(4)
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Исторические типы философствования. Классика. Современность. Онтология. Понимание бытия. Диалектика категорий бытия и мышления.	1	0	2	22
Генезис философии в Древнем мире. Философские традиции Древней Греции, Индии, Китая. Причины возникновения философии как культурного феномена. Этапы философствования Запада. Античная философия, Средневековая христианская философия, философия эпохи Возрождения, Новоевропейская философия (Новое время и Немецкая классическая философия). Основные направления неклассической и современной философии. Русская философия как ценнейшее достояние отечественной культуры.Онтология как учение о фундаментальных структурах бытия. Семантика понятия бытие. Смысл вопроса о бытии. Классический вопрос о субстанции. Интер-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
претации категории субстанция. Формы бытия и их соотношение. Понятия материя, сознание, дух, их сущность и различия. Вещь, свойство, отношение (типология вещей, системность, структура). Время и пространство, их изменения в различных слоях бытия. Экзистенциально-феноменологическое понимание бытия. «Окружающая среда». Категории как предельно широкие понятия. Основные трактовки сути категорий. Онтологическая интерпретация категорий Аристотелем. Разработка системы категорий в философии И.Канта. Категории, систематизированные на базе диалектики (Г.Гегель). Переосмысление диалектического подхода в современной философии и критика классической диалектики. Категории феноменологически- экзистенциальной философии.				
Теория познания. Философия науки. Социальная философия.	1	0	2	30
Проблема отношения бытия и мышления. Основные концепции классической теории познания. Неклассическая постановка проблемы познания. Проблема субъекта и объекта. Понятие истина. Эпистемология. Понятие классической науки. Формы и методы научного познания. Понятие научной теории. Парадигмы и научные революции. Человек как социальное существо. Типы социальных общностей. Понимание и объяснение социальной реальности. Общественная жизнь: ее структура, состав, формы. Социогенез. Практики языка, одомашнивания, социализации, приобщения к культуре (антропотехники). Роль понимания в социальной коммуникации. Суть требований общества к человеку. Характеристика современного общества. Понятие информационного общества. Роль информации в обществе, истоки информационного общества, перспективы развития и проблемы информационного общества.				
Человек и культура.	2	0	2	40
Этно- и культурогенез. Личность в культуре. Отношения между «я» и «другим». Эпоха «индивидуализма». Система ценностей. Любовь. Возможность для новой солидарности людей. Мораль и право. Справедливость. Искусство. Понятия прекрасного и безобразного. Свобода и ответственность. Гуманизм и гуманность. Добро и зло. Специфика человека среди прочих живых существ с точки зрения философской антропологии. Основополагающие культурные практики				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
воспитания человека. Роль культурных норм и ценностей в организации поведения людей. Различия и формы взаимодействия массовой и элитарной культуры. Культура общения и уважение. Отношение Бога и человека в религиозной антропологии. Негативная и позитивная оценки религии. Смысл жизни. Будущее человечества.				
ИТОГО по 1-му семестру	**4**		**6**	**92**
ИТОГО по дисциплине	**4**		**6**	**92**

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Философия в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 2)	

Приложение 2

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Философия

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Липский, Б.И. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 508 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	5
2	Спиркин, А. Г. Философия : учеб.для вузов / А.Г. Спиркин. - М. :Гардарики, 2000. - 816 с.	53
3	Канке, В.А. Философия :Истор. и систем.курс : учебник для вузов / В.А. Канке. - 5-е изд. - М. : Логос, 2007. - 376 с.	25
4	Канке, В.А. Философия для экономистов : учебник / В.А. Канке. - М. : Омега-Л, 2008. - 411 с. - (Высшее экономическое образование).	24
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Спиркин, А. Г Философия для технических вузов [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - М. :Юрайт, 2017. - 392 с. : ил. - (Бакалавр.Академический курс).	10
2	Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.	1
3	Губин, В. Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2014. - 336 с. : ил.	1
4	Философия / сост. Н. Ольшевская. - М. : АСТ, 2010. - 160 с. - (Курс лекций).	1
5	Чанышев, А.Н. Философия древнего мира.: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.	5
6	Краткий философский словарь/ред. А.П.Алексеева.- М.:Проспект, 2000. -400 с.	1
7	Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Гю Панов – М.: Сов.Энциклопедия,1983.-840 с.	1
	2.2. Периодические издания	
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.	1

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
2	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.1: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010	1
3	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.2: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010	*1*
4	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.3: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010	*1*

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/510641	*Сеть интернет/ авторизированный*
Основная	Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с.	http://www.iprbookshop.ru/47702.html	*Сеть интернет/ авторизированный*
Основная	Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/99240.html	*Сеть интернет/ авторизированный*
Основная	Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 112 с.	http://www.iprbookshop.ru/83989.html	*Сеть интернет/ авторизированный*
Основная	Цымбал, Е. А. Философия :учебное пособие / Е. А.	https://e.lanbook.com/book/129319	*Сеть интернет/ авторизированный*

	Цымбал. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 115 с.		
Дополнительная	Стерледева Т.Д. Практикум по философии/ [электронный ресурс].- Издательство ПНИПУ, 2010- 33 Модули 1,2	https://elib.pstu.ru/docview/12	*Сеть интернет/ авторизированный*
Дополнительная	Стерледева Т.Д. Практикум по философии/ [электронный ресурс].- Издательство ПНИПУ, 2010- 39 Модули3,4,5	https://elib.pstu.ru/docview/109	*Сеть интернет/ авторизированный*
Дополнительная	Вязинкин, А. Ю. Философия : учебное пособие / А. Ю. Вязинкин, О. А. Бурахина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 79 с.	http://www.iprbookshop.ru/94385.html	*Сеть интернет/ авторизированный*
Дополнительная	Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/99240.html	*Сеть интернет/ авторизированный*
Дополнительная	Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019.	https://e.lanbook.com/book/122226	*Сеть интернет/ авторизированный*
Дополнительная	Мазурова, М. Р. Современная западная философия : учебное пособие / М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 28 с.	https://e.lanbook.com/book/118416	*Сеть интернет/ авторизированный*
Периодические издания	.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2018-2019гг.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	*Сеть интернет/ авторизированный*
Периодические издания	Технологос Издательство: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия Эл. архив номеров 2020-2024	https://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	*Сеть интернет/ авторизированный*
Периодические издания	Вопросы философии Москва : Наука, 2012 -2023.	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7714	*Сеть интернет/ авторизированный*

Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Павлович А. А.Панорама философствования Запада: Античность: учеб.пособие /А.А. Павлович - Пермь : Изд-во ПГТУ, 2007 – 262 с.	https://elib.pstu.ru/docview/471	*Сеть интернет/ авторизированный*
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Шемякинский, В.М. Философия и наука: учеб.пособие / В.М. Шемякинский; Перм. гос. техн. ун-т. — Пермь, 2006. — 225 с.	https://elib.pstu.ru/docview/2064	*Сеть интернет/ авторизированный*
Методические указания для студентов по освоению дисциплины. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины "Философия"основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров для всех направлений Методические указания по организации, выполнению и контролю практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Лысьва 2020 г.	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	*Локальная сеть/свободный*