Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

ЧЕЦ 5гЕЫ5Ш и ЦЕ Ш0ЫБ Ш ЧЕЦ
ЫПС в Ед ЧЕЦ ЕП Е

Б Д И /
0Ш ЫП 0 Ем Ы У Ы Ы Ц5 5гЕЕ Ы д5лжЕв м Ы0Е гЕ ШЕ
в ЫПЫЕЕ Ы Ш и в Ы Ы
Приложение к рабочей программе дисциплины

5 5ПШ Е Ы0 ЫЫЧЕ	08.03.01 Строительство
5 5ПШ Ы й Ыб ЕШ Ы 5ФЫБ Ш Ы Ц Ы 5 и	Промышленное и гражданское строительство
ПБШЕб ЕЧ5гЕм Пи Ч ЕЧ5	«Бакалавр»
и ЧЫлж5м Ч5б 0 5	Технических дисциплин
Б Ы 5 Ы д Ем	Очная, заочная

3,4 (4) : 6,7 (7, 8)

0Ы ЧЫ й
Кредитов по рабочему учебному плану: 9 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 324 ч.

Б Ы 5 Ы У Ы Ы Ц5 5гЕЕ
Дифференцированный зачет: 6 (7) семестр
Экзамен: 7 (8) семестр
Курсовой проект: 7 (8) семестр

Лысьва 2024

Б Ы 0 Ы Ы д и в 0 П для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

д й ЧЫ ЫШЕ и в ФШ 5 ЫПЫ д Ем Ы0Е г Е ШЕ Ыз Ч и Ы ЕП5 Ем Е ПЕ0 и ЧЫ ЫШм

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (6-го и 7-го семестра учебного плана очной формы обучения; 7-го и 8-го семестра учебного плана заочной формы обучения) и разбито на 7 разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям, защите курсового проекта, диф.зачета и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Ы ЫШЕ и ФШ 5 и Ы д Ем Ы 0Е г Е ШЕ и	**Е0 ЧЫ ЫШм**					
	Ч ж ЕЦ		**У и Ц**		**Є ЫЫПи Ц**	
					Еб Ф5 д	**КЧФ5 / ЫПЫЦ ЫЧ**
ПЫ и Ф5 Ем						
знать требования законодательства РФ к составу, содержанию и оформлению проектной документации		ТО	ОПЗ		ТВ	ТВ/З
знать требования нормативных технических документов к организации производства строительных работ на объекте капитального строительства		ТО	ОПЗ		ТВ	ТВ/З
знать требования нормативных технических документов к производству строительных работ на объекте капитального строительства		ТО	ОПЗ		ТВ	ТВ/З
! знать технологии производства строительных работ, в том числе содержание технологий, применение которых позволяет исключать проблемные ситуации при выполнении земляных работ и работ по устройству фундаментов		ТО	ОПЗ	Т	ТВ	ТВ/З
" знать требования технических документов, определяющих состав временных сооружений и порядок обустройства и подготовки строительной площадки объекта капитального строительства (временные коммуникации, временные бытовые		ТО	ОПЗ		ТВ	ТВ/З

Ы ЫШЕ и ФШ 5 и Ы д Ем Ы 0Е г Е ШЕ и	Е0 ЧЫ ЫШ					
	Ч ж ЕЦ		У и Ц		Є ЫЫШ и Ц	
					Еб Фд	КЧФ / ЫШЫЦ ЫЧ
помещения, площадки для стоянки строительной техники, схемы движения транспорта, места хранения строительных материалов, изделий, конструкций, комплектующих)						
знать виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)		ТО	ОПЗ		ТВ	ТВ/З
знать способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ)		ТО	ОПЗ	Т	ТВ	ТВ/З
% знать мероприятия, направленные на рациональную организацию строительной площадки, обеспечивающие достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе строительства		ТО	ОПЗ		ТВ	ТВ/З
ПЫ и Ем						
уметь осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации			ОПЗ		ПЗ	ПЗ/З
уметь подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства			ОПЗ		ПЗ	ПЗ/З
уметь производить расчеты соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства строительных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам			ОПЗ	Т	ПЗ	ПЗ/З
! уметь осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства			ОПЗ		ПЗ	ПЗ/З
" уметь определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ			ОПЗ		ПЗ	ПЗ/З
ЕЫ и ПШ50 Ем						
владеть навыками контроля проектной документации по объекту капитального строительства			ОПЗ		ПЗ	ПЗ/З
владеть навыками оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства			ОПЗ		ПЗ	ПЗ/З
владеть навыками разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства			ОПЗ		ПЗ	ПЗ/З
! владеть навыками подготовки и оборудования участка производства строительных работ на объекте капитального строительства			ОПЗ		ПЗ	ПЗ/З

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; З – защита курсового проекта

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта, диф.зачета и экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Е0и ЧЫ ЫШм Е ЫПи ЧЫ ЫШй и Ф505 Ем Е Ч5Шм Ы ЕП5 Ем ФШй 5 ЫПЫ д Ем

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем **ЧЫ йл ЫЫЕШЕ Ш5 Ыд ЫЫ Е ЫП5 Ем ЧЫ ЫШй и в Ы ЫЫП ЧЫ ЫШй и в 5 Ы Е 0ЕПЕ0 5Шй и в 0Ы 5 Ев Ф505 ЕЦ Ф5ж Е и Ыд ЫП Ы Ш5 Ы5 Ы и 5 Ы5 б 5 ЫП к Е 0**

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

Ч ж ЕЦ ЧЫ ЫШй ПЫ Ем 5 Е5Ш5

Текущий контроль усвоения материала в форме **Ы 0ЫП5 Ем ЕШЕ Пи ЫЫд ЫЫ Ы Ед ЧЫЫ Ы Ы5 0 ЫП** проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Е и Ц д й ПЫ ЫЫП 0Шм Ч ж ЫЫ Ы5 Ы 5Ф0 Ш1 5 ЕФ5г Ем Е в ЫШЫЕм ЫЕ Шй и в Ы ЫП

1. Что называется «строительным производством»? Его отличие от заводского производства.

2. Что относится к строительной продукции?

3. Какой процесс называется строительным?

4. Какова структура строительных процессов?
5. Каков состав материальных элементов строительных процессов?
6. Назовите основные виды технических средств.
7. Перечислите виды транспорта, которые применяются для перевозки строительных грузов.
8. Назовите виды строительных работ?
9. Виды систем оплаты труда?
10. Какой состав технологической карты на отдельные строительные процессы?
11.Какой состав проекта производства работ на отдельные циклы работ?
12. В чем заключаются основные положения контроля качества работ?

У и ЦЧЫ ЫШй

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме **Е ЫЛБ Ем ФБжЕ и 5Ч Ед ЧЕв ФБ м ЕЦ**(после изучения разделов учебной дисциплины в течение семестра).Всего запланировано **0ПБ У и в 5**

2.2.1 У Ы Е ЫЛБ Е
Е ЫЛЫ ФБ05 Е 0Шм - Ы Е ЫЛБ Ем
Шйл ЫЕ Шй ЫЫ ЫЕФЛЫ0 ПБ мПШм м,

1) *капитальное строительство*
2) *элементы строительной продукции*
3) смонтированное оборудование

2. Ы 5П Ы0 ЫЫЛЕ Шй и в 5 Ы Е ЧЫ ЧгЕЕ 0 Ц П л ж Ы 0 Ем Ем ФБПЕ Е

1) *от местных условий*
2) от подготовительного периода
3) от основных строительно-монтажных работ

5 Ыи Ы Ы 5У Е ПЫ0Ы- 5ФЫ- 5 Ы кШЧ Ы 5 У Ем Ы 5У в ЫШЫЕд ЧЫЫЫЫ 0ЫЛБ Ем Е 0 Ы Ым м Ч

1) общестроительные,
2) *специальные,*
3) вспомогательные,
4) транспортные.

4. 5ЧЫЦ Ы 5 ЕП и Ц0ЫЧ Ы 0 Шм ЫжЕ ЫЛБ Ем Ы ФЫ5 Ы Е 05 П ЫЕ Шй П ,

А) СНИП 12-01-2004
Б) *СНИП12-03-2001*
В) СНИП 12-02-2002

5 Д ЫЫ 0 Шм Ф5д Е Ш5 П ЫЫЫЧЫ5,

1) Максимальную высоту
2) Максимальную длину
3) *Максимальную крутизну откоса*

ж Ы й ЫЫЫП ЫЕУ Ем

1) *Дренаж*
2) *Иглофильтрами*
3) Замораживанием

7 5 Ч5Ч л П ШЕдЕ ЫШЕд5 м 5Ф и вШ и Ц ,

1) На 5 %
2) *На 10–15* %
3) На 25 %

% 5ФШЕдЕм 5 Ыи ПЕ мд Ц П5Е Е П5Е- ЫЦЧЕ

1) *Только за счет трения с грунтом*
2) Опора на твердые слои грунта
3) То и другое

Ы Ч5 мШЕ П5 Ч5 5 5 и П и Ч ,

1) *Да, при условии, что ее диаметр от10-40мм*
2) Нет не допускается
3) На заводах стройиндустрии
4) Ванная сварка

□ Ы 5 ЕП Ы П м П 0 Ем Ы5 5 □□

1) 3 дня
2) 4 дня
3) 15 дней
4) *28 дней*

ЫШЕд ПЫЫЫЫЫЫП 0 Пм ЫЦ жЕ ЫЫЫЦ Ы5Ш ЧЕ д5 Ед и Ы Ы

1) 2 раза
2) *3 раза*
3) *5 раз*
4) 20 раз

ЧЫШЙЧЫк 5У Ц Ф05 Ем ЕФЧЕ Ед5 Ы Ы и Е У ШФЫ Ы и Е Ч и Ем Е л У ЫПи ПЫФЕ й Ы0Ы Ф5 Ы5УЕП5 Ем ЧШ50ЧЕ,

1) 2 этажа
2) *4-5 этажей*
3) 7 этажей

Д Ы 5ЧЫ ЫЧ - Ы,

1) *Набрызг раствора*
2) Напорное бетонирование
3) Штукатурка с цементным растворов

! Д ЫЫ дЕГБ У ЧЫ й ЧБ ЧБ 5 Ф05 Ем,

1) Стойки фахверка
2) *Жесткие связи и диафрагмы*
3) Расчалки

" 5 д д Ы П 0 вГБ и ГБ м ЕФП ЧЫИ Ц 5 ПЫ,

1) *За счет тепла*
2) За счет света
3) *За счет углекислого газа.*

ЧБЧЫЦПи ЫИ дЕ 5 м 5 Ы5 5 ПИ Ы ,

1) С 1-го м
2) *С 1,8 м*
3) С 2-х м

Ключ к тесту 1:

№ вопр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	1,2	1	2	Б	3	1,2	2	1	1	4	2,3	2	1	2	1,3	2

Е ЫЫЫ Ф505 Е 0ЫЫ - Ы Е ЫБ Ем

1. Ы 5ПЕ Ы0 У5 Е ЫЧ и в ЕЦП Е Ы 0 ЫЫл м ПФБПЕ Е Ы Е Ы

1) производителей строительных материалов,
2) *вида и сложности объекта строительства,*
3) *стоимости объекта строительства,*
4) решений авторского надзора.

5Ф5 5 и ГБ м

1) органами строительного надзора,
2) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
3) *генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,*
4) органами экспертизы строительных проектов.

3. Е ПЫФП 0 ЕЕ Ф05 ЕЦ Е л 5 Ыи Ы 50Ем П П л 50Ел ПвЫ0м

1) штукатурные работы

2) монтаж строительных конструкций
3) *устройство вводов коммуникаций*

4. Е 50и ЧЫ ШЧ ЫЛБ и ЕФ 5 ЫдЕв Ы0 ЫЦЕ ЫЦУ ЕШЕ У и в гЕ5Шй Ы Ц0Шм Пи ЫШ Ем Ы и в 5 ЫдЕв Ы ЫП и ПБл
1) специализированные,
2) *комплексные,*
3) монтажные,
4) простые

5 5Ч Е 5Шй 5м ЫШжЕ 5 ПБ ПЧЕ Ед ЫЦ ЧШ50Ч
1) 0,8 см
2) *1.2 см*
3) 1,0 см

6 Ы Е гЕм 5 ПЫ5 0Шм ЧЕ Ед ЫЦ ЧШ50ЧЕ
1) *Как тесто* (о.к. 2–3 см)
2) Как сметана (о.к. 4–6 см)
3) Как жидкая каша (о.к. 7–10 см)

7 Ы ЧЕ Ед ЫЫ Ым 0Ы Е ЫЫ0Шм ЧШ50ЧЕ ЫШжЕ ЫЦ " ЧЕ
1) *До 10 %*
2) До 30 %
3) До 40 %

8 ЫЫ ЧШ50ЧЕ Е ЫШйФ л жЕЦ м Е ЧШ50Ч Ф5 ЧЕ Е П ЫЫЦ д5 Е П Ы ЫПЧ ,
1) *вприсык.*
2) в прижим,
3) вприсык с подрезкой

9 5Ч Е 5Шй и 5Ф и ЫПи в ПЧШл д ЕЦ П Ы Ы и Ц б 05 Ы0ПБШ5
1) До 1/10 ширины стены
2) До 1/5 ширины стены
3) *До 1/3 ширины стены*

10 Е ЧШ50Ч ЫШжЕ ЫЦ0Ы " ЧЕ Ед5 ЫШЫПЕ ЫЫ0ЫЧ д5 Ы 5Ф 5д5л ФП Ы,
1) *двойку.*
2) тройку,
3) пятёрку,
4) шестёрку

11 5ЧЫЛБ Е Е 5Шй 5м П ШЕдЕ 5 ЫЕ 5 Ем ШЕ Ч и ЕЦ 5 жЕ и Пи ЫШ и П д л ПЧЕ Ед и в Е Ч5 и в Ф05 Емв П Ц Ед ЧЕв 5ЦЫ5в,

1) не менее 100мм
2) *не менее 120мм*
3) не менее 180 мм
4) не менее 200 мм

12 5ЧЫЦ в5 ЕФ Е ЫЙФ м Е ЧЦ50Ч 0и ЫПи в Пи ЫЫЦ0Ы 70 %□ ,

1) *Башенный кран*
2) Гусеничный кран
3) Кран «Пионер».

13 5 Ед л ШЫЕФЫЙмг Ел 5ЕП5л Ы ЫП в Ы Е Ы ЫЛЬ0ЫЛЕ ЫЫ 0ЫЛБ Ем 5 и в 0Ы

1) *проектной температуры*.
2) отрицательной температуры,
3) до плюсовой температуры

14. Ы ШЧ 5 Ы П ФШй 5 ЧЫЫ и в ЫШд5 м Ф5ЧЫ д 5м ЫЕ Шй 5м Ы0 Чг Ем 5Фи П5 м,

1) *монтажными*
2) общестроительными
3) специальными

15. 5д ПЫПи ЫШ Ем Ы ЕП5 м

1) визуально
2) разработкой проектно-сметной документацией
3) применяемых материалов и изделий
4*) подходят все версии*

16. Ш5П и Е Е ЫП П и Е ШЕг5 Е ЫП д5л жЕ Е Ф5 Ч5д ПЫ ЫЧ ЫЦ0ЫЧ 5г ЕЕ мПШм м,

1) *ГИП*
2) начальник участка (старший прораб)
3) бригадир

Ключ к тесту 2:

№ вопр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	2,3	3	3	2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	4	1

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежного тестирования приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2 5жЕ 5 5Ч Ед ЧЕв Ф5 м ЕЦ

Всего запланировано 11 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

ПРИМЕР:

505 Е 1. Определите фронт работы для звена штукатуров (2 чел.) при оштукатуривании стен известковым раствором наметом 20 мм, если на нанесение одного слоя раствора затрачивают 0,08 чел.ч/м^2. Жизнеспособность раствора (от момента доставки до начала схватывания) – 1ч.

П

Намет состоит из трех слоев: обрызг – 5 мм, грунт и накрывка – 3 мм. Грунт наносят слоями не более 6 мм. Весь намет разделится на слои толщиной 5 + 2*6 + 3 = 20 мм. Всего будет четыре слоя. Каждый из них наносят после схватывания предыдущего. В данном случае для этого необходимо около 2 ч (1 ч после начала схватывания). За 1 ч один штукатур нанесет один слой раствора на 1/0,08 = 12,5 м; за 2 ч – 25 м^2.

Таким образом для двух штукатуров потребуется фронт работы 25*2 = 50 м^2.

Ы У Ы 5м5 5гЕм Е ЫЫи ЦЧЫ Ыі

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий, защита курсового проекта и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде диф.зачета и экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности ***всех*** заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

5жЕ 5 Ч ЫЫЫ ЫЧ 5

Студенты выполняют курсовой проект по теме с общим названием **з в в з в в "д з д з б з в д в (**

1. «Технология строительного процесса при строительстве 100-квартирного

пятиэтажного кирпичного дома на свайном основании».

2. «Технология строительного процесса при строительстве одноэтажного производственного корпуса с несущим каркасом. (Размеры в плане 60г18 м, высота 12 м, без бытовых помещений, шаг колонн 6г18 м)».

Предусматривается возможность разработки или корректировки проекта одного из промышленных зданий, которые используются на промышленных предприятиях и комплексов в различных отраслях.

Примерные темы курсовых проектов:

1.Одноквартирный 5-комнатный мансардный дом с гаражом. План 1-го этажа, план 2-го этажа.

2. 2-этажный 4-квартирный жилой дом, План 2-го этажа.

3. 2-этажный 1-квартирный 6 комнатный жилой дом. План 1-го этажа, план 2-го этажа.

4. Двухэтажный одноквартирный жилой дом с 6-комнатной квартирой. План 1-го этажа, план 2-го этажа.

5. Одноквартирный жилой дом на рельефе с 4-комнатной квартирой, с гаражом фасад. План 1-го этажа.

6. 2-этажный 2-квартирный жилой дом план 1-го этажа план 2-го этажа.

7. Двухэтажный четырехквартирный жилой дом с 4-комнатными квартирами. План 1-го этажа, план 2-го этажа.

8. 2-этажный 2-квартирный жилой дом. План 1-го этажа план 2-го этажа.

9. 2-этажный 1-квартирный жилой дом. План 1-го этажа, план 2-го этажа.

10. 2-этажный 1-квартирный жилой дом. План 1-го этажа, план 2-го этажа.

11. 2-этажный 1-квартирный 5-комнатный жилой дом. План 1-го этажа, план 2-го этажа.

12. 2-этажный 2-квартирный блокированный жилой дом. План 1-го этажа, план 2-го этажа.

13. 2-этажный 1-квартирный жилой дом с подвалом.

14. Двухэтажный односекционный жилой дом на 4 квартиры

15. Блок-секция 5-этажная 20-квартирная.

16. 2-этажный 2-квартирный жилой дом. План 1-го этажа, план 2-го этажа.

17. 2-этажный 8-квартирный секционный жилой дом.

18. Блок-секция 5-этажная 30-квартирная меридиональная.

19. Инвентарное общежитие на 27 мест.

20. Блок-секция 5-этажная 20-квартирная план типового этажа (неизменяемая часть).

21. 9-этажная 35-квартирная блок-секция (угловая-торцевая).

22. 5-этажная 20-квартирная блок-секция.

23. 9-этажная 26-квартирная блок-секция.

24. Блок-секция 9-этажная 34-квартирная рядовая-торцевая шумозащищенная.

25. 2-этажный 2-секционный 12-квартирный дом. План 2-го этажа.

26. 5-этажная 20-квартирная блок-секция (угловая левая).. 5-этажная 20-квартирная блок-секция.

27. Двухэтажный односекционный 8-квартирный жилой дом. План 2-го этажа.

28. Двухэтажный трехсекционный жилой дом на 16 квартир.

29. Двухэтажный восьмиквартирный жилой дом.

30. 9-этажная 36-квартирная блок-секция (угловая универсальная).

31. 9-этажная 54-квартирная блок-секция (меридиональная).

32. 5-этажная 20-квартирная рядовая блок-секция.

33. Двухэтажный жилой блок общежития на 40 человек.

34. Двухэтажный 1-секционный 4-квартирный жилой дом.

35. Двухэтажный двухсекционный жилой дом на 12 квартир.

36. Двухэтажный 3-секционный 16-квартирный жилой дом.

37. Двухэтажный дом для малосемейных.

38. 5-этажный односекционный 20-квартирный жилой дом – башня.

39. 4-этажная 8-квартирная рядовая блок-секция.

40. Двухэтажный двухсекционный жилой дом на 12 квартир.

41. Двухэтажный 2-секционный 12-квартирный жилой дом.

42. Двухэтажный 6-квартирный жилой дом с 2-, 3- и 4-комнатными квартирами в двух уровнях. План 1-го этажа, план 2-го этажа.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты курсового проекта приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Е ЫIи ПЫ Ыи Е Ф505 Ем 0Шм 0Еб Фд 5 кЧФ 5 Ы 0Е гЕ ШЕ

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Инженерные изыскания на строительной площадке
2. Отвод грунтовых вод со строительной площадки
3. Подготовка строительной площадки
4. Механизированная разработка грунта
5. Технология устройства ленточных фундаментов
6. Технология устройства свайных фундаментов
7. Назначение и виды каменной кладки
8. Элементы каменной кладки. Системы перевязки швов.
9. Методы контроля каменной кладки и периодичность контроля. Толщина швов.
10. Меры безопасности при ведении монтажных и каменных работ.
11. Леса, подмости, средства подмащивания для каменной кладки.
12. Материалы для каменной кладки.
13. Расчет объемов работ. Расход кирпича и раствора на 1 м3 кладки.
14. Способы ведения каменной кладки. Кладка сплошная и облегченная. Слоистая кладка (крепление утеплителя).
15. Организация рабочего места каменщика. Инструмент и приспособления для каменной кладки.
16. Поточные методы производства каменных и монтажных работ.
17. Технология монтажа одноэтажных промышленных зданий.
18. Технология монтажа многоэтажных промышленных зданий.
19. Технология монтажа зданий крупнопанельных и из крупных стеновых

блоков.

20. Контроль качества монтажных работ.
21. Назначение и устройство опалубки при выполнении монолитных работ. Армирование конструкций и изделий.
22. Бетонирование конструкций и изделий. Уход за бетоном.
23. Особенности бетонирования в экстремальных условиях.
24. Кровельные покрытия.
25. Гидроизоляционные и теплоизоляционные покрытия.
26. Антикоррозийные покрытия.
27. Процесс оштукатуривания поверхностей.
28. Облицовка поверхностей.
29. Окраска и оклеивание поверхностей.
30. Устройство покрытий полов.

2.3.3 Е ЫИи ПЫ Ыи Е 5Ч Ед ЧЕ Ф505 Ем 0Шм ЧЫ ЫМм ЫПЫ и в ЕЦЕ ПЦ50 ЕЦ:

Е Е 5г ЕЫ ЫЦФ505дЕ

505 Е Определить порядок технологического процесса устройства цементных полов с железнением до отлива. Норма времени на устройство пола – 0,23 чел.-ч/м^2, на железнение – 0,26 чел.ч/м^2.

Решение: Железнение цементного пола выполняют в конце схватывания раствора (через 7–10 ч), припудривая поверхность из сита сухим цементом и втирая его в пол до свинцового отлива. За 8 ч (одну смену работы) рабочий сделает 1*8/0,23 = 35 м^2 пола. На его железнение потребуется 35*0,26 = 9 чел.ч.

- За две смены (16 чел.ч) можно сделать 16/(0,23 + 0,26) = 33 м^2 готового пола, затратив на устройство 33*0,23 = 7,5 ч, а на железнение 33*0,26 = 8,5 ч.
- Работу нужно организовать в две смены звеньями по два человека. В первую смену звено в течение 7,5 ч укладывает пол и 0,5 ч железнит его на первой захватке. Во вторую смену второе звено продолжает и заканчивает железнение. За одни сутки будет сделано 66 м^2 пола.

2.3.4 2 Ч5Шм Ы ЕП5 Ем ФШй 5 ЫП Ы д Ем 5 0Еб б г Е ЫП5 Ы Ф5д

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов знать, уметь и владеть приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.5 2 Ч5Шм Ы ЕП5 Ем ФШй 5 ЫПЫ д Ем 5 кЧФ5

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена

для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Е ЕЕ Ы ЕГБ Ем ЫП м б Ы Е ЫБ Ы Е ЧЫ Ы ЫП Е ЧЫ г ЕЦ

3.1. г ЧБ ЫП м б Ы Е ЫБ Ы Е ЧЫ Ы ЫП ЧЫ г ЕЦ

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. г ЧБ ЫП м б Ы Е ЫБ Ы Е ЧЫ г ЕЦ

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в форме защиты курсового проекта, диф. зачета и экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.