

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Правоведение» (Факультатив)

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 08.03.01 Строительство

**Направленность (профиль) образовательной программы:** Промышленное и гражданское строительство

**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»

**Выпускающая кафедра:** Технические дисциплин

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Курс:**1 **Семестр:**1

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 1 3Е  
Часов по рабочему учебному плану: 36 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет: 1 семестр;

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1.Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские, лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОПЗ	Т/КР		Зачёт
<b>Усвоенные знания</b>						
3.1 Знать основы конституционного права;		ТО				ТВ
3.2 Знать основы частного права;		ТО				ТВ
3.3 Знать основы публичного права.		ТО				ТВ
3.4 Знать основные государственно-правовые понятия, общие для всей юридической науки		ТО				ТВ
3.5 Знать основы российского права и отраслевого законодательства		ТО				ТВ
3.6 Знать права и свободы человека и гражданина и формы юридической ответственности за совершенные правонарушения;		ТО				ТВ
3.7 Знать основы нормативно-правовой базы профессиональной деятельности.		ТО				ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
У.1 Уметь применять правовые знания в решении проблемных вопросов повседневной жизни и профессиональной деятельности;			ОПЗ			ПЗ
У.2 Уметь выстраивать отношения в обществе с использованием правовых норм			ОПЗ			ПЗ
У.3 Уметь работать с нормативными документами, проводить анализ нормы права;			ОПЗ			ПЗ
У.4 Уметь применять правовые знания в решении социальных проблем повседневной жизни;			ОПЗ			ПЗ
У.5 Уметь выстраивать отношения в обществе с			ОПЗ			ПЗ

использованием правовых норм						
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1 Владеть</b> навыком применения норм права;			ОПЗ			ПЗ
<b>В.2 Владеть</b> навыком правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством			ОПЗ			ПЗ
<b>В.3 Владеть</b> навыками защиты своих прав и законных интересов			ОПЗ			ПЗ
<b>В.4 Владеть</b> навыками анализа норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики;			ОПЗ			ПЗ
<b>В.5 Владеть</b> навыком применения основных государственно-правовых понятий.			ОПЗ			ПЗ

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в **форме** зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2.Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим занятиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

## **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в тестирования студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **Перечень вопросов для текущего контроля**

1. Понятие государства. Функции государства.
2. Форма государства.
3. Соотношение государства и права.
4. Правовое государство.
5. Государство и гражданское общество.
6. Теория естественного права.
7. Принципы и функции права.
8. Источники российского права.
9. Основные правовые системы современности: система континентального права, система общего права, семья религиозного права.
10. Норма права: признаки, структура, виды, способы изложения.
11. Нормативно-правовые акты: признаки, объем и характер действия.
12. Закон и подзаконные акты.
13. Правовые отношения. Юридические факты.
14. Система российского права. Отрасли права.
15. Международное право.
16. Соотношение международного и национального права.
17. Правонарушение: признаки, состав.
18. Юридическая ответственность.
19. Значение законности и правопорядка в правовом государстве.
20. Основные положения конституционной теории: цель и задачи конституции, основные функции, виды (жесткие и гибкие писаные и неписаные).
21. Конституция РФ – основной закон государства: базовые признаки конституционного строя России, основные свойства российской Конституции. Конституционные права и обязанности граждан России.
22. Личные права и свободы, социально-экономические права, политические права. Конституционные обязанности граждан.
23. Особенности федеративного устройства России.
24. Система органов власти России
25. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.
26. Гражданское правоотношение.
27. Физические лица.
28. Юридические лица.
29. Объекты гражданских правоотношений.
30. Право собственности.
31. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
32. Договор. Виды договоров.
33. Наследственное право: наследование, исключительность наследования, универсальность правопреемства, время и место открытия наследства, круг наследников по закону, наследственные правоотношения, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства.
34. Принципы правового регулирования брачно-семейных отношений.
35. Совместная собственность супругов.

36. Брачный договор. Взаимные прав и обязанности супругов.
37. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
38. Ответственность по семейному праву.
39. Лишение родителей их родительских прав.
40. Основные понятия трудового права: работник, работодатель, трудовые отношения, принципы регулирования трудовых отношений.
41. Трудовой договор: стороны, содержание, виды, заключение, изменение, увольнение работника.
42. Выполнение работы по трудовому договору и по гражданско-правовому договору – общее и различное.
43. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
44. Административное правонарушение: признаки, состав, виды.
45. Административная ответственность. Административные правонарушения в промышленности, строительстве, энергетике.
46. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
47. Экологическая экспертиза.
48. Государственные природоохранные органы.
49. Ответственность за экологические правонарушения.
50. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
51. Информационно-правовое обеспечение. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
52. Предмет и принципы технического регулирования, технические регламенты, стандартизация.
53. Правовое регулирование создания и использования:
  - 1) произведений науки, литературы (включая программы ЭВМ), искусства,
  - 2) изобретений, полезных моделей.

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

### **2.2.1. Защита практических работ**

Всего запланировано 3 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчётов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.2.2. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая РКР1 по модулю 1 «Теоретические основы государства и права. Основы конституционного права», вторая РКР2 – по модулю 2 «Основы частного права», третья РКР3 – по модулю 3 «Основы публичного права».

#### **Типовые задания РКР1:**

- Объяснить с точки зрения философии права существование государства и права.
- Понятие, функции, форма и соотношение государства и права. Их классификация.

#### **Типовые задания РКР2:**

- Предмет, метод, принципы, система гражданского права.

- Понятия и виды объектов гражданского, наследственного, семейного, трудового права.

#### **Типовые задания РКРЗ:**

1. Предмет, метод, принципы, система материального права.
2. Понятия и виды объектов административного, уголовного, экологического, информационного права.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

##### **2.3.2.1 Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

- Понятие государства.
- Функции государства.
- Форма государства.
- Соотношение государства и права.

#### **Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных умений:**

- Теория происхождения государства и права.
- Реализация и толкование норм права
- Процессуальное и материальное право.
- Правосубъектность, правоспособность, правопреемство.

#### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

- Составить административный протокол.
- Составить завещание.

##### **2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь и владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для

компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.