08.03.01

,

4, 5 : 7, 8 9

7
252

: 7 (8)
: 8 (9)

2023

1.

7- 8- 8- 9-
3 7- 8-
3 8- 9-

знать, уметь, владеть,

1.1.

.1 - - ;				2		
- ;				1		
, - ;				2		
;				1		
;				2		
;				1		

;				2		
				1		
;				2		
;						
;						
;						
;						
;						
- ;						
;						
;						

ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОПЗ - отчет по практическим занятиям; КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.

,

.

2.

-

-

-

-

-

4-

.

, .

2.2.1.

- 3

- -

1.
.
2. .
3. .
4. .
5. .

6. .

2.3.

2.4

,

7-

8-

8-

9- .

2.4.1

.

1. -

2. .
3.

4. .
5. .
6.

1.
2.
3.
4.

1.
.
2. -
.
3.
.

2.4.2

знать, уметь, владеть -
.

знать, уметь и владеть

3.1.

полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

3.2.

-

,

.

1)
2)
3)
4)

если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

если обучающийся выполнил все задания по контрольной работе и осознанно отвечает на вопросы, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения поставленных задач.

если обучающийся выполнил все задания по контрольной работе и неуверенно отвечает на вопросы, логично строит свой ответ, но допускает неточности при определении путей решения поставленных задач.

если обучающийся выполнил все задания по контрольной работе, но с некоторыми ошибками и нуждается в наводящих

вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения поставленных задач.

, если обучающийся не выполнил или выполнил не все задания по контрольной работе и не может предложить путей решения поставленных задач либо допускает грубые ошибки.