

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана) и разбито на 4 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	ТО	ОПЗ	Т/КР	Экзамен	
Усвоенные знания					
З.1 перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением		ТО		Т	ТВ
Освоенные умения					
У.1 определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;			ОПЗ	КР1	ПЗ
У.2 определять состав квалифицированных работников производственного подразделения;			ОПЗ	КР1	ПЗ
У.3 составлять документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды..			ОПЗ	КР2	ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 навыками соблюдения требований охраны труда на производстве;			ОПЗ	КР3	КЗ
В.2 навыками соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении;			ОПЗ	КР3	КЗ
В.3 навыками выполнения работниками подразделения производственных заданий.			ОПЗ	КР4	КЗ

ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые практические задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, в ЛФ ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий (раздел 1 и 4) и рубежных контрольных работ (после изучения 2-го и 3-го раздела учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Защита практических занятий осуществляется с применением интерактивных форм (презентаций, кейс-задач, представленных в Приложении 1.

2.2.2 Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы(КР) после освоения студентами разделов дисциплины. Первая КР по разделу 2 «Стройгенплан и временные устройства на строительной площадке», вторая КР по разделу 3 «Организация материально- технического обеспечения строительного производства».

Типовые задания первой КР:

1. Ответить на предлагаемый перечень вопросов по изучаемым темам
2. Составить поэтапный план производства работ

Типовые задания второй КР:

1. Ответить на предлагаемый перечень вопросов по изучаемым темам
2. Оформить стройгенплан объекта

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основные принципы организации строительства
2. Классификация проектов по виду осваиваемых инвестиций
3. Этапы реализации жизненного цикла инвестиционного проекта
4. Способы осуществления строительства
5. Стороны-участники строительства и их функции
6. Окружение инвестиционных строительных проектов
7. Нормативно-техническое обеспечение организации строительства
8. Роль и значение организационно-технической подготовки к строительству
9. Общая организационно-техническая подготовка к строительству
10. Техническая подготовка к строительству объектов и их комплексов
11. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству
12. Организация подрядных торгов
13. Общая постановка задач календарного планирования
14. Последовательность разработки календарных планов возведения зданий и сооружений

15. Выбор методов производства работ и формирование их комплексов
16. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте
17. Содержание объектного календарного графика производства работ
18. Корректировка календарных планов работ на объекте
19. Общие сведения о сетевом моделировании
20. Основные элементы, правила и техника построения сетевых графиков
21. Параметры сетевого графика и формулы их расчета
22. Расчет параметров сетевого графика в табличной форме
23. Расчет параметров сетевого графика непосредственно на его поле
24. Улучшение и корректировка сетевых графиков
25. Учет, отчетность в строительстве
26. Контроль качества и приемка законченных строительством объектов
27. Материально-техническая база строительства
28. Производственно-технологическая база строительства
29. Организация работы транспорта и строительных машин
30. Органы надзора и контроля хода строительства
31. Состав документов необходимых для получения разрешения на строительство
32. Источники рисков несвоевременного выполнения работ
33. Анализ основных способов управления рисками несвоевременного выполнения работ
34. Регулирование хода выполнения строительных работ
35. Основы организации страхования рисков

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС

образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Перечень типовых вопросов и ситуационных заданий, кейсов для проверки умений и владений

1. Используя интернет-источники сформулировать отраслевые особенности строительного производства

2. Привести примеры форм организации строительного производства: специализация, кооперирование, комбинирование

3. Подготовить презентацию на тему:

– «Становление и развитие науки и практики организации строительства»;

– «Основные этапы развития капитального строительства в России»;

– «Государственное регулирование строительного производства»;

– «Основные требования к претендентам на получение статуса саморегулируемой организации»;

– «Выбор и планирование стратегий развития строительно-монтажных организаций»

– «Методы управления строительным производством»

– «Основные принципы организации и развития материально-технической базы строительства»

– «Основы психологии управления строительным производством»

4. Описать последовательность этапов разработки проекта производства работ

5. Графически изобразить путь технического объекта от технического задания до ввода объекта в эксплуатацию

6. Построить графики распределения ресурсов

7. Подготовка плана материально-технического обеспечения строительного производства

8. Выполнить расчет общей потребности во временных зданиях на строительной площадке.

9. Выполнить расчет временного электроснабжения и электроосвещения строительной площадки. (Проводится в интерактивной форме)

10. Выполнить расчет временного водоснабжения на строительной площадке. (Проводится в интерактивной форме)

11. Выполнить проектирование и расчет теплоснабжения объекта (Проводится в интерактивной форме)

12. Выполнить расчет потребности в транспортных средствах

13. Сформировать и изобразить структуру управления строительномонтажной организацией (на конкретном примере)

14. Оформление организационно-технологической документации строительства

(индивидуальное задание)

Пример создания проблемной ситуации при изучении дисциплины

Тема практического занятия: «Расчет площади складов»

Создание проблемной ситуации: студентам предлагается ответить на вопрос, какие

факторы влияют на выбор метода хранения строительных материалов и конструкций на приобъектном складе, привести конкретные примеры. Затем предлагается самим составить перечень исходных данных, необходимых для расчета требуемой площади склада строительной площадки.

Действия учащихся в проблемном обучении:

1. выявление проблемы;
2. формулирование;
3. поиск решения;
4. решение непосредственно.

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.