Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: всех ОПОП ЛФ ПНИПУ

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Технических/Общенаучных дисциплин

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Курс: 1 **Семестр**: 1 (2)

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 72 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет: 1 (2) семестр

Лысьва 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**					
	Текущий		**Рубежный**		**Итоговый**	
		ТО	**ОПЗ**	**Т/КР**		**зачёт**
Усвоенные знания						
В соответствии с РПД		ТО	ОПЗ	Т 1 Т2 Т3		ТВ
Освоенные умения						
В соответствии с РПД		ТО	ОПЗ	Т 1 Т2 Т3		ПЗ
Приобретенные владения						
В соответствии с РПД			ОПЗ	Т 1 Т2 Т3		КЗ

ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом практическом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 5-балльной шкале оценивания заносятся в журнал преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежного тестирования (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 17 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежные тестирования

Запланировано 3 рубежных тестирования (Т) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Типовые задания первого тестирования - Т1:

Первое рубежное тестирование представлено в виде тестового задания с открытыми типами вопросов, с выбором вариантов ответов и вопросы на соотношение.

1. Какое озеро является самым большим в России и самым глубоким озером на планете?
2. Как называется самый длинный железнодорожный маршрут в России, протяженностью более 9000 километров?
3. Какой вулкан является самым высоким в России и Европе?
4. Какой метрополитен является самым глубоким в мире?
5. Какой князь стал первым правителем объединенной Руси в IX веке?
6. В каком году была провозглашена Российская Федерация?
7. Какой город является самым западным в России?
8. Как называется самый крупный христианский монастырь России?
9. Какое количество временных зон имеет Россия?
10. Кто был первым президентом России?
11. Назовите официальные символы России.
12.Первый космонавт в мире, совершивший 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» полет в космос.
13.Основоположник русской классической музыки.
14.Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:

1) Д.И. Менделеев	а) дуговая лампа, трансформация переменного тока
2) А.М. Бутлеров	б) теория химического строения
3) П.Н. Яблочков	в) лампа накаливания
4) А.Ф. Можайский	г) периодический закон химических элементов
5) И.И. Мечников	д) попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями
6) В.В. Докучаев	е) радиосвязь
7) А.Н. Лодыгин	ж) основы современного почвоведения
8) А.С. Попов	з) основы теории иммунитета

15.Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов: 1) Н.Н. Миклухо – Маклай
2) Н.М. Пржевальский
3) П.П. Семёнов – Тян – Шанский
а) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
в) исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного - географического описания Российской империи

16. Что из перечисленного характеризует развитие системы образования в России во второй половине XIX в.?
1) усиление роли органов местного самоуправления в деле просвещения
2) установление всеобщего обязательного начального образования
3) сохранение запрета для женщин получать среднее образование
4) сосредоточение всего начального образования в руках Русской православной церкви

17. Авторство скульптур «Иван Грозный», «Ермак», «Нестор-летописец» принадлежит скульптору
1) И.П. Мартосу 2) М.М. Антокольскому 3) Ф.И. Шубину 4) П.Д. Клодту

18. Соотнесите картину и её автора:
1) И.Е. Репин
2) А.К. Саврасов
3) В.И. Суриков
4) В.Г. Перов
5) И.Н. Крамской
а) «Грачи прилетели»
б) «Тройка»
в) «Некрасов в период Последних песен»
г) «Бурлаки на Волге»
д) «Утро стрелецкой казни»

19. Какое название получил кружок русских композиторов, образовавшийся в конце 1850-х — начале 1860-х гг.?
1) Мир искусства 2) Арзамас 3) Могучая кучка 4) Зеленая лампа

20. Строительство какого архитектурного сооружения относится к концу XIX в.?
1) Петропавловского собора в Петербурге
3) здания Адмиралтейства в Петербурге
2) храма Вознесения в Коломенском
4) Верхних торговых рядов в Москве

Ответы тестирование 1:	
№ вопроса	Ответы
1	Байкал
2	Транссибирская магистраль
3	Ключевская сопка
4	Санкт-петербургский метрополитен
5	Олег
6	1991
7	Калининград
8	Троица-Сергиева Лавра
9	9
10	Б.Н.Ельцин
11	Флаг, герб, гимн
12	Ю.А. Гагарин
13	М.И. Глинка
14	1-г, 2-б, 3-а, 4-д, 5-з, 6-ж, 7-в, 8-е
15	1-б, 2-а, 3-в
16	1
17	2
18	1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в
19	3
20	4

Типовые задания второго тестирования -Т2:

Второе рубежное тестирование представлено в виде тестового задания с открытыми типами вопросов, с выбором вариантов ответов.

1. *В рамках теорий XX века выделяют следующие трактовки категории «цивилизация»:*

а) определенная ступень в развитии культуры народов и регионов

б) ценность всех культур, носящая общий характер для всех народов.

в) политическая форма организации общества на определённой территории.

г) высокий уровень материальной деятельности человека, орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений.

д) политико -территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

е) обширный район, соответствующий нескольким областям страны или нескольким странам, объединенным экономико географическими особенностями

2. *Что такое Формация ?*

3. *Что такое Цивилизация ?*

4. *Преобладающим мировоззрением народов, населявших территорию дохристианской Руси, был*

а) политеизм

б) пантеизм

в) деизм

г) теизм

5. *В каком историческом произведении содержится идея «Киева – третьего Иерусалима», послужившая основой идеи национальной самоидентичности?*

А) «Поучение» Владимира Мономаха

Б) «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона

В) «Москва – третий Рим» инока Филофея

6. *Древнерусские княжества, в которых была сформирована демократическая политическая культура (два правильных ответа):*

А) Киев

Б) Чернигов

В) Новгород

Г) Тверь

Д) Псков

7. *Факторы, обусловившие складывание в Русском государстве авторитарных традиций (два правильных ответа):*

а) религиозный

б) географический

в) геополитический

г) культурный

8. *Концепция Филофея «Москва – Третий Рим» в первую очередь способствовала:*

а) подъему национального самосознания

б) феодальной раздробленности

в) укреплению политического единства

г) утверждению равноправия Московского княжества среди европейских держав

д) церковному расколу

9. *Мировоззренческий тип, господствовавший в советскую эпоху*

10. *Положительное нравственное качество человека :*

а) добродетель

б) ценность

в) право

д мораль

11. *Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государство в лице органов государственной власти и их должностных лиц, а также общественные институты реализуют свои цели и интересы*

а) экономика

б) политика

в) право

г) наука

12. *Что является целью культурной политики?*

13. *Какие ценности защищает современное российское государство ?*

14. *Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется:*

а) мировоззрение

б) менталитет

в) картина мира

г) Я-концепция У К

15. *Социокультурная идентичность это:*

а) отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей

б) форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей

в) осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

г) формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей

16. *Дайте определение термину «идеология»*

17. *Что такое пентабазис?*

18. *Дайте определение термину «идентичность»*

19. *Ценностные принципы российской цивилизации :*

а) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание.

б) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты

в) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт

г) цивилизационный код, ценность, потребности, российский менталитет, культура самосознания

20. *Повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, экономику, образование, культуру, обслуживание:*

а) цифровизация

б) индустриализация

в) сигнификация

г) модернизация

Ответы Тестирование 2	
№ вопроса	Ответы
1	А,г, д
2	Определённая ступень в развитии общества, а также структура общества, присущая данной ступени развития, определяемая способом производства
3	Стадия всемирного исторического процесса, связанная с достижением определённого уровня социальности
4	а
5	В
6	В, д
7	А,в
8	А,в,г
9	Идеализм
10	а
11	в
12	Формирование гармонично развитой личности и укрепление единства российского общества посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития
13	Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
14	а
15	в
16	Система взглядов и идей
17	пятиуровневая модель, предлагаемая администрацией президента России как ценностная идеология российского общества
18	Совокупность представлений, убеждений, ощущений, которые человек имеет о себе, включая ценности, предпочтения, социальную роль, гендерную идентификацию, этническую и культурную принадлежность
19	А
20	А

Типовые задания третьего Т:

Третье рубежное тестирование представлено в виде тестового задания с выбором вариантов ответов и вопросы на соотношение.

1. Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?
1) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
2) это присяга на верность государству;
3) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей;
4) это нормативно-правовой документ, характерный для любого государства.

2. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:
1) установление;
2) согласие;
3) договор;
4) закон.

3. Найдите в списке характеристики РФ, приведенные в конституции.
1) светское,
2) полицейское,
3) социалистическое,
4) социальное,
5) правовое,
6) религиозное.

4. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?
1) парламент;
2) Президент;
3) Государственная Дума;
4) народ.

5. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции 1993 г.?
1) промышленный потенциал,
2) государство,
3) человек, его права и свободы,
4) закон.

6. На что, по Конституции, направлена политика российского государства?
1) на укрепление «силовых» министерств;
2) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
3) на приобретение иностранных займов;
4) на продажу нефти и газа за рубеж;

7. В идеологической и политической областях Конституция признает:
1) единообразие,
2) многообразие,
3) безобразие,
4) унификацию.

8. Где главным образом представлены основные положения прав человека в российском законодательстве?
1) во 2-й главе Конституции РФ;
2) в Меморандуме о правах человека;
3) в Государственной записке о правах человека;
4) в Уголовном кодексе РФ.

9. Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ, субъектами федерации?
1) поселки городского типа;
2) города;
3) края;
4) районы.

10. По Конституции органы государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной):
1) объединены,
2) самостоятельны,
3) взаимозависимы,
4) независимы.

11. Конституция РФ имеет верховенство:
1) только на территориях с преобладанием русского населения;
2) только в республиках;
3) на всей территории России;
4) только на территориях с преобладанием не русского населения.

12. Установи соответствие между ветвями и органами власти: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго
ВЕТВИ ВЛАСТИ ОРГАНЫ ВЛАСТИ
1) законодательная -
2) исполнительная -
3) судебная -
4) глава государства -
А. Правительство
Б. Президент
В. Федеральное Собрание
Г. Конституционный Суд

13. Установите соответствия между полномочиями верхней и нижней палат Федерального Собрания. Заполните пустую строку таблицы (см. табл. ниже).

ПОЛНОМОЧИЯ:

1) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
2) объявление амнистии;
3) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности;
4) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения; 5) назначение выборов Президента Российской Федерации;
6) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;
7) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации

ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

А. Государственная Дума

Б. Совет Федерации

1	2	3	4	5	6	7

14. Как именуется глава высшего органа исполнительной власти?

1) премьер-министр, 2) председатель Правительства, 3) первый министр,
4) канцлер.

15. К компетенции Правительства РФ относится:

1) внешняя политика, 2) международные отношения, 3) внутренняя политика,
4) военная доктрина.

16. Какой суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным, экономическим и иным делам, осуществляет надзор за деятельностью массовых судов?

1) Верховный Суд РФ,
2) главный государственный суд,
3) президентский суд,
4) Конституционный Суд РФ.

17. Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных документов или действий?

1) Арбитражный Суд РФ; 2) государственный суд; 3) Конституционный Суд РФ;
4) Верховный Суд РФ.

18. Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам?

1) Высший экономический суд РФ; 2) Высший Арбитражный суд РФ; 3) Верховный Суд РФ; 4) Высший производственный суд РФ.

19. Органы местного самоуправления:
1) входят в систему органов государственной власти;
2) не входят в систему органов государственной власти;
3) это зависит от законодательства субъекта федерации;
4) это зависит от местных исторических традиций.

20. Расположите по степени приоритетности в применении:
1. решения Верховного суда;
2. решения мирового суда;
3. решения областного суда.
Ответ: _____

Ответы тестирование 3	
№ вопроса	Ответы
1	3
2	2
3	1,4,5
4	4
5	3
6	2
7	2
8	1
9	3
10	2
11	3
12	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
13	Б,А,Б,Б,Б,Б,А
14	2
15	1,3
16	1
17	3
18	2
19	2
20	1,3,2

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежных тестирований приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета 1 семестр. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при

проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания в виде тестирования по всем разделам дисциплины. (Пример теста приведён в приложении А).

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Многообразие российских регионов.
4. Испытания и победы России
5. Герои страны, герои народа.
6. Выдающиеся личности, которые внесли вклад в развитие российской государственности
7. Цивилизационный подход в социальных науках.
8. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
9. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
10. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
12. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
13. Мировоззрение как феномен.
14. Современные теории идентичности.
15. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
16. Планирование будущего: государственная стратегия
17. Основы конституционного строя России.
18. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
19. Традиционные духовно-нравственные ценности.
20. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
21. Внутренние вызовы общественного развития
22. Россия и глобальные вызовы.
23. Образы будущего России.
24. Сценарии развития российской цивилизации.

Типовые вопросы для контроля освоенных умений:

1. Природно-климатическое, национальное и религиозное многообразие России.
2. Символика Российской Федерации.
3. Пермский край как регион РФ
4. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России
5. Достижения российской науки.
6. Достижения российской культуры.
7. Выдающиеся личности и их вклад в развитие государства
8. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки.
9. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.
10. Цивилизация как стадия общественного развития.
11. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.
12. Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России.
13. Современное состояние российской цивилизации.
14. Социально-философские проблемы фактора общественного мнения.
15. Общественное мнение и социум.
16. Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения.
17. Важнейшие факторы трансформации общественного сознания.
18. Трансформация ценностей российского общества.
19. Соотношение понятий: идеология и мировоззрение
20. Менталитет и мировоззрение
21. Соотношение понятий «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и мировоззрение.
22. Основные концепции мировоззрения
23. Особенности российской цивилизации: история, география, культура, общество.
24. Ценности общины и коллективизма в российской культуре: роль коллектива и сотрудничества в решении проблем.
25. Духовность и самосовершенствование как ценности российской цивилизации: традиции духовного поиска и развития личности
26. .Понятия "мировоззрение" и "государство".
27. Роль политической власти в России
28. Легитимность и делегитимация политической власти в России
29. Легитимность политической власти в истории и в современной России

30. Понятие конституционного права РФ. Правовое государство: понятие и признаки
31. Правовое положение человека и гражданина.
32. Система органов государственной власти: - Президент Российской Федерации. - Законодательные (представительные) органы РФ. - Органы исполнительной власти Российской Федерации. - Правоохранительные органы Российской Федерации
33. Мировые тренды и тенденции, влияющие на стратегическое развитие России
34. Государственные и национальные проекты.
35. .Глобальные вызовы в современном мире: - изменение климата; - терроризм; - экстремизм; - кибербезопасность и др.
36. Как Россия справляется с глобальными вызовами: обзор основных направлений и решений, принимаемых в стране
37. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.
38. Оценка деятельности России в борьбе с глобальными вызовами: достижения и проблемы
39. Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России.
40. Образы будущего России: что это такое и как они формируются?
41. Различные подходы к формированию образов будущего России: экономический, социальный, политический и др.
42. Анализ роли образов будущего в развитии России
43. какие образы будущего существуют в современной России и какие перспективы они открывают
44. Роль молодежи в создании образа будущего России
45. Определение термина "российская цивилизация". Почему важно исследовать сценарии развития российской цивилизации

Типовые практические задания для контроля приобретенных владений:

Типовые практические задания для контроля приобретённых владений представлены в форме индивидуальных или групповых тематических проектных работ, рассмотрение различных комплексных задач (кейс-стади, ситуационные задачи), деловые игры.

1. Презентация: «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!» (территория страны, многообразие культур, языков, религий).

2. Презентация: «Символика России» (флаг, герб и гимн).
3. Презентация на тему: «Край мой родной Пермский край»
4. Групповой проект: «Вызовы, сопровождающие историческое развитие России»
5. Достижения российской науки (Ломоносов М.В., Павлов И.П., Менделеев Д.И., Циолковский К.Э. и др. ученые)
6. Достижения российской культуры (поэзия, живопись, архитектура и т.д.)
7. Групповые студенческие проекты о выдающихся земляках
8. Презентации студентов о своих родственниках-героях
9. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.
10. Русский народ: особенности менталитета и характера.
11. Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения».
12. «Легитимность политической власти в СССР и в современной России».
13. Групповые презентационные проекты: «Национальные проекты 2019 - 2024» - «Человеческий капитал»; «Национальные проекты 2019 -2024» - «Комфортная среда для жизни»; «Национальные проекты 2019 -2024» - «Экономический рост».

2.3.2.3. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь и владеть* заявленных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 5 балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение А

Итоговый тест

1. *Сколько веков насчитывает российская государственность?*
А) 12
Б) 10
В) 11
Г) 13
Д) 14

2. *В Российской Федерации проживает более ... национальностей. Укажите количество.*
А) 100
Б) 170
В) 190
Г) 130
Д) 150
Е) 180

3. *Преобразования Петра Великого:*
А) не изменили сути российской цивилизации и сводились к внешним изменениям
Б) привели к разрыву с традициями старой Руси, в корне изменили цивилизацию
В) привели к расколу российского общества
Г) все точки зрения имеют право на существование

4. *К какому виду относится Конституция Российской Федерации?*
а) октроированная;
б) принятая учредительным органов;
в) всенародно принятая;
г) все варианты ответов верны.

5. *Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся*:
а) исключительно в политической сфере жизни общества;
б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

6. *В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти*:
а) на федеральную, региональную и местную;
б) на законотворческую, инициативную и контрольную;
в) на судебную, исполнительную и законодательную.

7. *Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы главы государства?*
а) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
б) тайным голосованием;
в) назначается высшим органом исполнительной власти;
г) все варианты ответов верны, за исключением

8. *Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?*
а) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»;
б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»;
в) это взаимоисключающие понятия;
г) данные понятия равнозначны.

9. *Основные принципы правового государства*:
а) легитимность публичной власти, разделение властей;
б) взаимная ответственность государства и личности;
в) тенденция сближения права и морали;
г) все варианты ответов верны.

10. *Назовите, на каких идеях основана теория официальной народности?*
11. *Что понимается под публичной властью?*

12. *Важную роль в рамках процессов социальной идентификации играет:*
а) сигнификация
б)целесообразность
в) целостность
г) цивилизационный код.

13. *Дайте определение термину «миф»*
14. *Дайте определение термину «мировоззрение»*

15. *На формирование ценностей Запада большое влияние оказал*(о):
а) христианство
б) ислам
в) буддизм
г) иудаизм

16. *К числу общечеловеческих ценностей не относится*
а) научно-технический прогресс
б) правовое государство
в) гражданское общество
г) иерархическое устройство общества

17. *Организованная вооруженная борьба между народами, государствами, классами, называется*
а) терроризмом
б) войной
в) революцией
г) восстанием

18. На развитие российской цивилизации определяющее значение оказали:
А) Географический (геополитический) фактор
Б) Природно-климатический фактор
В) Религиозный фактор
Г) Фактор социальной организации
Д) Все ответы верны

19. Пятиэлементная модель мировоззрения включает в себя:
а) человек – семья – общество – государство – страна
б) окружающий мир – потребности – производственные отношения – духовность – сознание
в) духовные ценности – материальные ценности – индивидуальное сознание – общественное бытие – человек

20. В качестве первого цивилизационного выбора России многие ученые рассматривают
А) призвание славянскими племенами на княжение Рюрика
Б) принятие христианства
В) объединении земель вокруг Москвы
Г) реформы Петра

Ответы на итоговое тестирование:	
№ вопроса	Ответ
1	Г
2	В
3	Б
4	В
5	Г
6	В
7	Ф
8	Г
9	Г
10	Идеи славянофилов
11	Власть, выполняемая от имени населения органами государств
12	А
13	Самоотождествление индивида со всеми ипостасями универсума
14	Это система взглядов человека на мир, выражающая отношение человека к миру и систему его ценностей
15	А
16	А
17	Б
18	Д
19	А
20	Б