Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Технических дисциплин

Форма обучения: Очная, заочная

Курс: 1 **Семестр**: 1,2

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет: 1 семестр
Диф. зачёт: 2 семестр

Лысьва 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го и 2-го семестра учебного плана очной формы обучения) и разбито на 5 разделов. В каждом модуле предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и диф.зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**				
	Текущий	**Рубежный**		**Итоговый**	
	ТО	**ОПЗ**	**Т/КР**	**Зачет**	**Диф.зачёт**
Усвоенные знания					
З.1 основы важнейших методологических концепций, применяемых как инструмент исторического исследования социально-значимых проблем и процессов	ТО	ОПЗ	КР	ТВ	ТВ
З.2 основы методологии изучения исторического процесса, его движущих сил и закономерностей;	ТО	ОПЗ	КР	ТВ	ТВ
З.3 значение исторических источников и их критики для получения достоверных выводов	ТО	ОПЗ	КР	ТВ	ТВ
Освоенные умения					
У.1 применять основы методологии для исследования исторического материала		ОПЗ	КР	ПЗ	ПЗ
У.2 применять основы методологии для исследования исторических процессов		ОПЗ	КР	ПЗ	ПЗ
У.3 соотносить конкретные исторические события и явления с тем или иным историческим процессом и периодом, осуществлять периодизацию исторических процессов		ОПЗ	КР	ПЗ	ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 навыками критического восприятия		ОПЗ		КЗ	КЗ

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий	Рубежный		Итоговый	
	ТО	ОПЗ	Т/КР	Зачет	Диф.зачёт
информации, степени аргументированности;			КР		
В.2 опытом применения полученных знании для анализа (в т.ч. на основе исторических прецедентов) актуальных социально-политических ситуаций, явлении и проблем;		ОПЗ	КР	КЗ	КЗ
В.3 опытом рассмотрения политических событий и тенденций современности с точки зрения их исторической обусловленности		ОПЗ	КР	КЗ	КЗ

ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре и диф.зачета во 2 семестре, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 12 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 5 рубежных контрольных работ (КР) в форме тестирования (после освоения студентами учебных разделов дисциплины).

Типовые задания первой КР (раздел 1):

Вариант 1

1. Напишите пропущенное понятие (термин).

Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась _____.

2. Приведите название документа и имя его автора. К какому времени относится создание этого документа?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника:

«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и

стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и произошли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась русская земля».

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Древнерусского государства до начала политической раздробленности.

1) смерд; 2) помещик; 3) рядович; 4) пожилое; 5) боярин; 6) закуп

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из труда современного историка:

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI — начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей — «Повесть временных лет». Сам он написал «Поучение детям», которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что совершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких — и не упомнить. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император — его родной дед — прислал ему знаки царского достоинства».

5. Напишите пропущенное словосочетание.

На экономическое и общественное развитие восточных славян повлиял проходивший через Восточно-Европейскую равнину торговый путь, который «Повесть временных лет» назвала «путь_____».

6. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Вооружённый отряд при князе в Древней Руси, участвовавший как в войнах, так и в управлении княжеством и личным хозяйством князя» _____

7. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям, происходившим в период существования Древнерусского государства.

1) митрополит; 2) вира; 3) ярлык; 4) старообрядцы; 5) подсечное земледелие; 6) полюдье

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

8. Укажите термин, о котором идёт речь.

Название территориальной общины в Древней Руси, члены которой несли коллективную ответственность за убийства и кражи, совершённые в границах общины; упоминается в Русской Правде.

9. Что из перечисленного относится к правлению Ярослава Мудрого? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Разгром Хазарского каганата
2) Основание первого на Руси монастыря — Киево-Печёрского
3) Основание Москвы
4) Установление династических связей с Францией, Норвегией и другими европейскими странами
5) Деятельность Сергия Радонежского
6) Создание Русской Правды

10. Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Владимира Святославича в Киеве? Выберите три ответа.
1) Взятие русским войском города Корсунь
2) Введение уроков и погостов
3) Разгром Хазарского каганата
4) Начало составления свода законов Русская Правда
5) Военные столкновения с Волжской Булгарией
6) Крещение Руси

11. Запишите термин, о котором идёт речь.

Представители высшего слоя, знати Древней Руси, формировавшейся как из племенной верхушки, так и из старшей дружины князя, владевшие родовыми землями — вотчинами, за которые несли службу князю (затем царю), занимая важнейшие военные и государственные должности.

12. Как назывался период в истории России, о котором идёт речь в документе? Укажите его хронологические рамки.

Прочтите отрывок из исторического документа и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения историка В. О. Ключевского:

«С половины XII в. становятся заметны признаки запустения Киевской Руси. Речная полоса по среднему Днестру с притоками, издавна так хорошо заселённая, с этого времени пустеет, население ее исчезает куда-то. <...> В числе семи запустелых городов Черниговской земли мы встречаем один из самых старинных и богатых городов Поднепровья — Любеч. Одновременно с признаками отлива населения из Киевской Руси замечаем и следы упадка её экономического благосостояния: Русь, пустея, вместе с тем и беднела. <...> Отлив населения из Поднепровья шёл в двух направлениях, двумя противоположными струями. Одна струя направлялась на запад, на Западный Буг, в область верхнего Днестра и верхней Вислы, в глубь Галиции и Польши. Так южнорусское население из Поднепровья возвращалось на давно забытые места, покинутые его предками. Другая струя колонизации из Приднепровья направляется в противоположный угол Русской земли, на северо-восток, за реку Угру, в междуречье Оки и Верхней Волги. <...> Она — источник всех основных явлений, обнаружившихся в жизни верхневолжской Руси с половины XII в.; из последствий этой колонизации сложился весь политический и общественный быт этой Руси».

13. О каком событии идет речь в приведенном тексте? Когда оно произошло? Как называлось государство, основанное завоевателями?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из работы историка В. В. Каргалова:

«Русские князья в первые годы после нашествия были заняты больше восстановлением своих разгромленных княжеств... чем проблемой установления каких-либо отношений с ушедшими за пределы русских земель завоевателями. Видимо, полного единодушия в Северо-Восточной Руси по этому вопросу не было. Сильные и богатые города на северо-западной и западной окраинах, не подвергшиеся разгрому, выступали против признания зависимости от ордынских ханов.

Северо-Западной Руси, которая выступала против подчинения ордынскому хану, противостояла группировка ростовских князей. Существование двух группировок — северо-западной, выступавшей против признания зависимости от ханов, и ростовской, склонявшейся к установлению мирных отношений с завоевателями, — во многом определяло политику великого Владимирского князя. Эта политика в первое десятилетие была двойственной. С одной стороны, большая часть Северо-Восточной Руси была опустошена нашествием и уже не имела сил для открытого сопротивления завоевателям, что делало неизбежным признание зависимости от золотоордынских ханов... С другой стороны, существование сильной оппозиции ордынской власти в Северо-Западной Руси могло пробуждать надежду при определенных условиях противостоять притязаниям завоевателей».

14. В 988 г. Владимир Святославич крестил Русь. Укажите:

а) причину крещения, связанную с международным положением Руси;

б) последствие крещения, связанное с изменениями в области культуры;

в) последствие крещения для населения, которое сохранило приверженность язычеству.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

15. В 1237−1241 гг. произошло нашествие Батыя на русские княжества. Укажите:

а) причину поражения русских княжеств, связанную с характером взаимоотношений между русскими князьями;

б) последствие поражения, связанное хозяйством и экономикой русских княжеств;

в) последствие поражения, связанное с изменениями в сфере княжеской власти.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

16. В 1327 г. Иван Калита во главе ордынского войска подавил восстание в Твери. Укажите:

а) причину почему Калита подавил восстание, связанную с взаимоотношениями Московского и Тверского княжеств;

б) последствие подавления восстания, связанное с политическим возвышением династии московских князей;

в) последствие подавления восстания, связанное с экономической сферой.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

17. 8 сентября 1380 г. произошла Куликовская битва, имевшая важное значение в отечественной истории. Укажите:

а) причину битвы, связанную внешней политикой Дмитрия Донского;

б) последствие битвы для роли Москвы как политического центра;

в) последствие битвы для обороноспособности Московского княжества.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

18. В 945 г. произошло убийство племенем древлян князя Игоря Рюриковича. Укажите:

а) причину убийства, связанную с нарушением Игоря сложившихся обычаев;

б) последствие его убийства, связанное с политикой Ольги по отношению к древлянам;

в) последствие его убийства, связанное экономической сферой.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19. Волхвами в Древней Руси называли_____

20. Как назывался сборник законов Древнерусского государства?

Ответ _____

Вариант 2

1. В Древней Руси словом «вервь» называли_____

2. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке_____

3. Назовите князя, в годы правления которого был заключён первый письменный договор между Русью и Византийской империей _____

4. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате_____

5. Что стало непосредственным следствием Любеческого съезда князей? _____

6. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?_____

7. Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель? _____

8. Ниже приведён список терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к системе управления и общественному строю восточных славян VII–X вв.

1) вече; 2) вервь; 3) старейшина; 4) дворянин; 5) урочные лета; 6) князь.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

9. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...».

10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите хана Золотой Орды, о нашествии которого идёт речь.

«Куликовская битва высоко вознесла славу Москвы, но Золотая Орда была ещё сильна и отомстила русской столице... разорением.

После гибели Мамая, убитого в одном из крымских городов, власть над Золотой Ордой перешла к (хану), задумавшему отомстить за поражение татар на Куликовом поле. (Хан) подошёл к Москве неожиданно со стороны Рязани, взял и сжёг Серпухов, после чего двинулся к Москве. Приближение (хана) стало известно Дмитрию Донскому, но отсутствие единства среди князей и недостаток в Москве воинской силы заставили его отказаться от битвы с татарами и покинуть Москву».

11. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите имя князя, о котором идёт речь.

«Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех князей и доставлять её в Орду (он) получил... когда стал великим князем владимирским. Это полномочие послужило в руках великого князя могучим орудием политического объединения удельной Руси. Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить её рублем».

12. Напишите пропущенное понятие (термин).

Ханские чиновники, собиравшие с русских земель дань в XIII — начале XIV вв., назывались _____.

13. Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание у восточных славян, обсуждающее важнейшие вопросы жизни племени; впоследствии орган управления в городах, в том числе в Новгороде, где на нём выбирали посадника и других представителей власти.

14. Напишите пропущенное слово.

_____ — денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека в Древнерусском государстве назывался.

15. О каком князе идёт речь? Укажите время его правления.

«[Князь] беспрепятственно спустился из Новгорода по Днепру, без особенного труда захватил по дороге Смоленск и Любеч и без борьбы завладел Киевом, погубивши своих земляков Аскольда с Диром. Утвердившись в Киеве, он начал рубить вокруг него новые города для Защиты киевской земли от набегов из степи, а йогом с соединёнными силами разных племён предпринял новый поход на Царьград, кончившийся также заключением торгового договора [Князя]. <...> Дружно поддерживали в этих походах все племена, заинтересованные во внешней торговле, преимущественно обитавшие по речной линии Днепра — Волхова, т. е. обыватели больших торговых городов Руси, По крайней мере в летописном рассказе о походе [князя] читаем, что кроме подвластных [ему] племён в деле участвовали и племена неподвластные, добровольно к нему присоединившиеся,

отдалённые дулебы и хорваты, жившие в области Верхнего Днестра и обоих Бугов, по северо-восточным склонам и предгорьям Карпат. Охрана страны от степных кочевников и далёкие военные походы на Царьград для поддержания торговых сношений, очевидно, вызывали общее и дружное содействие. <...> Этот общий интерес и соединил прибрежные торговые города под властью [князя] киевского, руководителя в этом деле по положению, какое создавалось для него... значением Киева».

16. Назовите век, события которого описываются в тексте. Укажите название реки (пропущенное в тексте), близ которой произошло описываемое в тексте сражение. Назовите верховного правителя народов, против которых бились русские дружины в описываемом в тексте сражении.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из летописи:

«Пришли народы, о которых никто точно не знает, кто они, и откуда пришли. Начали приходить слухи, что эти [враги] избили множество безбожных половцев и пришли в Половецкую землю...

И прибежали окаянные половцы к месту, которое называется Половецкий вал, остаток их: Котян, князь половецкий, с другими князьями... Этот Котян был тесть князя Мстислава Мстиславича Галицкого, и пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к своему зятю Мстиславу и ко всем князьям русским. И принёс он многие дары — коней, и верблюдов, и буйволов, и невольниц, и, кланяясь, одарил всех русских князей, говоря: «Сегодня нашу землю [они] отняли, а вашу завтра придут и возьмут, и поэтому помогите нам». Умолял Котян зятя своего Мстислава; а князь Мстислав послал к своим братьям, князьям русским, за помощью, говоря так: «Поможем половцам; если мы им не поможем, то они перейдут на сторону [противника], и у тех будет больше силы, и нам хуже будет от них».

И начали князья собирать воинов каждый в своей области: великий князь Мстислав Романович Киевский, и Мстислав Святославич Козельский, и Мстислав Мстиславич Галицкий — эти старшие князья в Русской земле...

Посоветовавшись, князья решили встретить врага на чужой земле и, собрав всех русских воинов, выступили в поход...

Князья русские стали переправляться через Днепр на множестве ладей. И оттуда шли русские полки за ними восемь дней до реки _____, и отправили со сторожевым отрядом Яруна с половцами, а сами разбили здесь лагерь...

И вышли в поле, и встретились с врагом... Вскоре половцы обратились в бегство, и во время бегства потоптали станы русских князей; и пришли в смятение русские полки. И были побеждены русские князья, и не бывало такого от начала Русской земли».

17. В 1132 г. Древнерусское государство окончательно распалось на самостоятельные княжества. Укажите:

а) причину данного события, связанную ситуацией среди князей Рюриковичей;

б) причину данного события, связанную с действиями кочевников;

в) последствие данного события, связанное с военной сферой.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

18. 31 мая 1223 г. на реке Калке произошла битва между передовыми отрядами войска Чингисхана и русско-половецким войском, завершившаяся сокрушительным поражением последнего. Укажите:

а) причину поражения, связанную с организацией боя русскими дружинами;

б) причину поражения, связанную с действиями половцев;

в) последствие поражения для русских княжеств.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19. Княгиня Ольга приняла крещение в столице Византии, городе Константинополь. Укажите:

а) причину крещения, связанную с внешней политикой княгини Ольги;

б) последствие крещения, связанное с христианизацией Руси;

в) последствие крещения, связанное с культурным развитие Руси.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

20. В 945 г. правительницей при малолетнем сыне стала княгиня Ольга, вскоре изменившая систему сбора дани.

Укажите: а) причину, по которой княгиня Ольга приняла решение изменить систему сбора дани; б) последствие для взаимоотношений Киева и подвластных племён от изменения системы сбора дани; в) последствие для великокняжеской власти от изменения системы сбора дани.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

верховной власти, т. к. князю не надо было рисковать своей жизнью в полюдье.

Ключ к тесту

№ вопроса	1 ВАРИАНТ ответы	2 ВАРИАНТ ответы
1	посад	Община
2	1. Название документа — «Повесть временных лет». 2. Автор документа — летописец Нестор. 3. Время создания документа — начало XII в.	Калка
3	24	Олег
4	1. Речь идет о князе	Нашествия Батыя

	Владимире Мономахе. 2. Он занял киевский престол в 1113 г.. 3. Он был приглашен на престол киевлянами после восстания в Киеве в 1113 г.	
5	Из варяг в греки	Временное прекращение междоусобиц между князьями
6	дружина	Александр Невский
7	34	Иван Калита
8	вервь	45
9	246	Куликовская битва
10	156	Тохтамыш
11	бояре	Иван Калита
12	1. Название периода — политическая раздробленность (или: феодальная раздробленность, государственная раздробленность, Русь удельная). 2. Хронологические рамки: середина XII в. (или 30-е гг. XII в.) — XV в. (начало XVI в.).	Баскаки
13	1. В документе речь идет о нашествии на Русь монголов. 2. Событие произошло в XIII в.. 3. Государство, основанное завоевателями, называлась Золотая Орда.	Вече
14	а) Крещение Руси было необходимо для укрепления международного	Вира

	авторитета Руси, появления возможности заключать династические браки с Византией и Европейскими странами; б) вместе с христианством на Русь пришла высокая культура христианского мира (грамотность, иконопись, каменное строительство); в) Крещение Руси привело к началу масштабных гонений на язычников, распространению двоеверия среди населения.	
15	а) русские князья не смогли создать единую коалицию против монголов и выступить единым войском, поэтому были разбиты по одиночке; б) После нашествия на Руси значительно замедлилось развитие ремёсел. Некоторые ремёсла на долгое время прекратили существование: многих мастеров убили и увели в плен. В разорённых землях надолго пресеклось каменное строительство. Русские княжества должны были платить регулярную дань Золотой Орде, что легло тяжелым бременем на население;	Олег

	в) В сражениях с монголами погибли многие князья и их дружинники, составлявшие основу военного могущества русских земель. Значительная часть русских земель на долгое время попала в политическую зависимость из ордынских завоевателей, теперь для подтверждения своего права княжить, они должны были получать ярлык на княжение у ордынского хана.	
16	а) Тверь была серьезным соперником Москвы в борьбе за первенство на северо-востоке Руси, её уничтожение дало бы необходимые преимущества Ивану Калите; 2. Иван Калита получил ярлык на Великое Владимирское княжение, линия московских князей возвышается; 3. Иван Калита получил право сбора дани со всех русских земель, что обеспечило приток денег в Московское княжество и лояльность Ордынского хана.	1. Век — XIII в. 2. Река — Калка. 3. Верховный правитель — Чингисхан.
17	а) причиной битвы стали действия Дмитрия Донского, направленные на обретение независимости Руси от	а) разрастание семейства Рюриковичей, что при традиции предоставления каждому мужскому потомку удела вело к сокращению земли,

	Орды. б) окончательно закрепился авторитет Москвы и московского князя как лидера русских земель, никто из русских князей уже не претендовал на главенство в русских землях; в) огромные потери, в том числе воевод, стали одной из причин успеха набега хана Тохтамыша в 1382 году и привели к тому, что власть Орды продержалась ещё 100 лет (некоторые историки считали выступление Дмитрия Донского преждевременным).	находящейся в непосредственном ведении киевского князя; б) ослабление Киевской земли в результате набегов кочевников и разорительных междоусобиц, что сокращало ресурсы киевского князя, а значит и возможности держать в подчинении других князей; в) в результате распада на уделы снизилась общая обороноспособность русских земель
18	а) По требованию дружины, недовольной своим содержанием, князь отправился за данью к древлянам и произвольно увеличил размер прежней дани, а при ее сборе дружинники творили насилие над жителями. Не удовольствовавшись уже полученным, Игорь с небольшой частью дружины возвратился за новой данью. Тогда древляне возмутились, взяли Игоря в плен и убили. б) Месть княгини Ольги древлянам за убийство Игоря, сожжение их племенного центра	а) причиной поражения была несогласованность действий русских князей, участвовавших в битве, незнание русскими князьями тактики ведения боя, применяемой монголами и неучастие в основном сражении дружины киевского князя; б) причиной поражения было бегство половцев, смешавших ряды русского войска; в) в результате сражения было уничтожено 9/10 русских дружин, что подорвало оборонных потенциал южнорусских

	(города Искоростень) и начало регентства княгини Ольги при малолетнем князе Святославе Игоревиче. в) Налоговая реформа княгини Ольги — введение уроков и погостов.	княжеств.
19	жрецов языческих культов, знахарей	а) Княгиня Ольга стремилась через крещение укрепить отношения с Византией, вступить с ней в союз. б) После крещения Ольги среди населения Руси росло число тех, кто привял христианство по примеру Ольги (этому способствовала деятельность самой Ольги после крещения) ИЛИ крещение Ольги оказало влияние на выбор князя Владимира в пользу христианства по византийскому образцу. в) Согласно ряду источников княгиня Ольга основала несколько храмов на Руси, что способствовало проникновению на Русь христианской культуры.
20	Русская Правда	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: а) восстание древлян и гибель князя Игоря, спровоцированные

		нерегламентированностью полюдья; б) фиксированный размер дани примирял племена с необходимостью платить дань, вызывал меньшее их сопротивление Киеву; в) отсутствие необходимости выходить в полюдье позволяло киевскому князю больше внимания уделять другим делам управления, повысилась безопасность

Типовые задания второй КР (раздел 2):

Вариант 1

1. В каком веке был созван первый Земский собор?
2. В 1564 г. Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец выпустили первую русскую печатную книгу_____
3. Кто правителей первым принял титул «государь всея Руси»?_____
4. В правление какого царя на Руси началось книгопечатание?_____
5. Храм Василия Блаженного в Москве был построен в память_____
6. Первый Земский собор был созван в царствование_____
7. Избранная рада — это_____
8. Порядок назначения должностных лиц по знатности, существовавший на Руси с XV до конца XVII в., называется_____
9. Как называлась территория, выведенная в середине XVI в. из-под управления Земского собора и Боярской думы?
10. Как называлось наследственное владение, которое можно было продать, купить, завещать?
11. Как называлось земельное владение, которое давалось на время военной или государственной службы?
12. Поход Ивана III на Великий Новгород в 1478 г. завершился_____
13. Восточная политика Ивана IV привела к_____
14. В результате военной реформы XVI в. в России появились_____
15. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите, в чьё правление произошли упоминаемые в тексте преобразования.

«Оформление приказной системы ставило правительство перед необходимостью реорганизации кормлений — устаревших органов местного самоуправления. Отмену кормлений и преобразование военно-служилой системы... обычно считают крупнейшими мероприятиями Избранной рады».

16. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, о каком историческом событии идёт речь.

«Страна представляла собой зрелище полного видимого разрушения. Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжёг Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города; шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол.»

17. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, где и когда было принято такое решение.

«Ни посольского королевича, ни шведского, ни иных немецких вер и ни из каких православных государств на Московское государство не выбирать и Маринкина сына не хотеть».

18. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя государя, о котором идёт речь.

«18 марта 1584 г. московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о смерти царя, и забыта была ненавистная опричнина, а вспомнились только такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского Судебника и построение в Москве великолепного храма Василия Блаженного».

19. Какие три из перечисленных понятий относятся к процессу закрепощения крестьян в XV-XVI вв.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) «урочные лета» 4) «ярлык»
2) «выкупные платежи» 5) «заповедные лета»
3) «Юрьев день» 6) «подушная подать»

20. Какие три из перечисленных событий относятся к истории Смуты в России? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) правление «семибоярщины»
2) стрелецкие бунты
3) восстание К. Булавина
4) приглашение на русский престол польского королевича Владислава
5) восстание Ивана Болотникова
6) принятие Соборного уложения

Вариант 2

1. Прочтите отрывок из Судебника и укажите год его издания.

«А крестьянам переходить из волости в волость, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня ... и неделю после Юрьева дня... Дворы, находящиеся в полях, платят пожилое за двор рубль, а в лесах полтина. А который христианин проживёт на нём год, да и пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт... полдвора платит, а три года поживёт... платит три четверти двора, а четыре года проживёт, и он весь двор платит».

Ответ: ----------

2. Прочтите отрывок из сочинения Д.С. Лихачёва и напишите имя правителя, о котором идёт речь.

«За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485) — две наиболее крупные русские области, ещё не вошедшие в состав Московского государства... Наконец после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, “перестоял” хана Ахмата... порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

3. Напишите пропущенное понятие, термин.

Система назначения членов Государева двора на военную, административную и придворную службу, а также порядок их размещения за великокняжеским (царским) столом и на других придворных церемониях называлась

Ответ:----------

4. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и напишите имя атамана казаков, о котором идёт речь.

«Сей Герой погиб безвременно, но совершив главное дело: ибо Кучум, уже не мог отнять Сибирского ханства у великой державы, которая единожды навсегда признала оное своим достоянием... Величавая доблесть его не только в летописаниях, но и в храмах, где мы ещё и ныне торжественно молимся за него и за дружину храбрых, которые вместе с ним пали на берегах Иртыша».

Ответ:----------

5. Усиление роли гвардии связано с эпохой, которую называют периодом_____

6. Кем был принят указ, отрывок из которого приведен?

И тако мы… по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах, на основании следующего узаконения.

7. Как назван период, характеризовавшийся засильем иностранцев при дворе в годы правления Анны Иоанновны?

8. О какой императрице идет речь в отрывке из документа?

Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца… Мирная и беззаботная, она вынуждена была воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа; но ни одно царствование до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания.

9. Чье имя пропущено в отрывке из документа?

Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенною силою понятия, _____ обнял все отрасли просвещения. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник… Первый углубляется в историю отечества, утверждает правила общественного языка его, дает законы и образцы классического красноречия… сам сооружает машины, дарит художества мозаичными произведениями и, наконец, открывает нам истинные источники нашего поэтического языка.

10. Как называлось собрание представителей различных сословий, созванное с целью создания нового свода законов на основе Соборного уложения и правовых норм, вступивших в силу после его издания, при Екатерине II?

11. Против кого были направлены Итальянский и Швейцарский походы Суворова?

12. Крестьяне, уходившие с согласия помещика на заработки в город, назывались _____.

13. Запишите термин, о котором идет речь.

Во время правления Петра I внешняя торговля строилась в соответствии с политикой _____ , то есть были введены высокие пошлины на импорт и поощрительные низкие пошлины на экспорт.

Напишите пропущенное словосочетание.

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как назывался орган власти, об учреждении которого идёт речь?

«.Его императорское величество, присутствуя в собрании с архиереями, приметив в некоторых сильное желание к избранию патриарха, о чём неоднократно от духовенства предлагаемо было, вынув одною рукою из кармана к такому случаю приготовленный Духовный регламент и отдав, сказал им грозно: “Вы просите патриарха, вот вам духовный патриарх, а противомыслящий сему (выдернув другою рукою из ножен кортик и ударяя оным по столу) вот булатный патриарх!”. Потом, встав, пошёл вон. После сего оставлено прошение о избрании патриарха и учреждён...»

15. Ниже приведён список географических названий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям Северной войны.

1) *Гангут;* 2) *Нарва;* 3) *Полтава;* 4) *Аустерлиц;* 5) *Гренгам;* 6) *Ништадт.*

Какое географическое название не связано с событиями Северной войны? Запишите соответствующий порядковый номер.

16. Какие черты характеризовали развитие российской промышленности в первой четверти 18в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) начало промышленного переворота

2) высокая техническая оснащённость производства

3) использование труда крепостных крестьян на промышленных предприятиях
4) первое место в мире по уровню развития промышленности
5) создание предприятий преимущественно за счёт казны

17. Какие два из перечисленных мероприятий Екатерины II относятся к политике «просвещённого абсолютизма»?

1) секуляризация церковных земель
2) создание Вольного экономического общества
3) запрещение переходов крестьян от одного владельца к другому
4) запрещение книги «Путешествие из Петербурга в Москву»
5) роспуск Уложенной комиссии

18. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVIII в.

1) коллегии; 2) губернии; 3) дворцовый переворот; 4) рекрутская повинность; 5) стахановское движение; 6) «бироновщина».

Запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

19. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVII в.

1) раскольники; 2) Семибоярщина; 3) приказы; 4) коллегии; 5) стрельцы; 6) урочные лета.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

20. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению царя Алексея Михайловича? Запишите в таблицу **цифры,** под которыми они указаны.

1) Смоленская война
2) Соловецкое сидение
3) отмена местничества
4) Азовские походы
5) раскол в Русской православной церкви
6) рождение Петра I

Ключ к тесту

№ вопроса	1 ВАРИАНТ ответы	2 ВАРИАНТ ответы
1	16	1497
2	Апостол	Иван III
3	Иван III	Местничество
4	Иван Грозный (IV)	Ермак
5	Взятия Казани в 1552 г	Дворцовые перевороты
6	Иван IV	Екатерина II
7	кружок друзей, соратников царя Ивана IV, помогавших проводить	Бироновщина

	реформы	
8	Местничество	Елизавета Петровна
9	Опричнина	М.В.Ломоносов
10	вотчина	Уложенная комиссия
11	поместье	Франция (Наполеон)
12	присоединением Новгородской земли к Московской Руси	Отходники
13	началу освоения восточной Сибири	Протекционизм
14	стрельцы	Синод
15	Иван IV	4
16	Смута	35
17	1613 на Земском Соборе	12
18	Иван IV	Стахановское движение
19	135	4
20	145	256

Типовые задания третьей КР (раздел 3):

Вариант 1

1. Какие из перечисленных событий произошли в правление Александра I?
1) героический переход русских войск через Альпы
2) вхождение Новороссии в состав России
3) отмена крепостного права в Прибалтике
4) Заграничные походы русской армии
5) создание Священного Союза
6) участие русских войск в подавлении революций в Европе

2. Какие три события из перечисленных ниже относятся к Отечественной войне 1812 г.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.
1) штурм Измаила
2) бои за Малоярославец
3) Тильзитский мир
4) пожар Москвы
5) сражение под Аустерлицем
6) совет в Филях

3. Какие три из перечисленных положений характеризуют начало царствования Александра I? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.
1)ужесточение цензуры
2)подготовка проектов по ограничению самодержавной власти
3) массовая раздача государственных крестьян частным лицам

4) подготовка проектов отмены крепостного права
5) отмена действия Жалованных грамот дворянству и городам
6) большое влияние идей эпохи Просвещения на императора и его окружение

4. Прочтите отрывок из воспоминаний и назовите событие, предшествовавшее ситуации, описанной в тексте.

«На другой день оной битвы россияне, не имея достаточных сил, чем бы могли довершить поражение врагов, отступили также 7 верст к Можайску... Одни говорили, будет ещё кровопролитное сражение, другие утверждали, что Москва будет сдана неприятелю. Наконец войска с вечера тронулись со своей позиции, и ночью начали проходить Москву, и нашли уже оставленную пустынею. При дальнейших отступлениях был несколько дней кряду виден русским воинам столб густого дыму, что происходило от беспрестанных пожаров в оной... Потом русские войска сделали крутой поворот с Рязанской дороги к Подольску, где остановились на несколько дней... От сего места русская армия... прошла на Красную Пахру, на старую Калужскую дорогу и остановилась во фланг неприятелю и почти в тыл в боевой позиции».

5. Прочтите отрывок из статьи историка А.Н. Сахарова и напишите имя императора, о котором идёт речь.

«На роль своего первого помощника [император] определил способного и достаточно гибкого М.М. Сперанского, который не разделял радикальных воззрений членов Негласного комитета и не пугал императора своей настойчивостью и нетерпением, как его молодые друзья.

Свои предложения Сперанский в конце концов представил царю, и они были одобрены им в январе 1810 года. Вскоре было объявлено о создании нового высшего органа государственной власти — Государственного совета, и состоялось его первое заседание».

Ответ: ----------

6. Напишите в именительном падеже пропущенное понятие (термин).

Созданный в 1815 г. по инициативе Александра I союз европейских держав, целями которого были поддержание европейского мира и борьба с революционным движением, назывался _____ .

7. Напишите пропущенное словосочетание.

«_____ » П.И. Пестеля, ставшая программой Южного общества, была наказом Временному правительству, которое должно было провести в жизнь основные положения этого документа.

8. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России первой половины XIX в.

1) *военные поселения; 2) декабризм; 3) многопартийность; 4) министерства; 5) славянофилы; 6) мещане.*

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

9. Промышленный переворот в России начался в период правления_____

10. В XIX в. во время Кавказской войны в течение 15 лет борьбу горцев против России возглавлял_____

11. Противоречия между Россией, с одной стороны, и Европейскими державами, Турцией, с другой стороны, из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия_____

12. Крымская война проходила в период_____

13. Прочтите отрывок из приказа командования (сентябрь 1854 г.) и укажите название города, об обороне которого идёт речь.

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону».

14. Напишите имя хирурга, впервые начавшего проводить операции под эфирным наркозом, благодаря чему в осажденном Севастополе были спасены тысячи раненых_____

15. Самым тяжелым для России пунктом Парижского мира был пункт_____

16. Представители общественной мысли России XIXв., сторонники пути развития России, отличного от западного, назывались_____

17. Какие три из перечисленных черт характеризуют внутреннюю политику Николая I? Обведите соответствующие цифры.

1) разработка конституционных проектов
2) предоставление широкой автономии университетам
3) непримиримая борьба с революционным движением
4) создание системы губернского и уездного земского самоуправления
5) жёсткая цензура периодической печати
6) кодификация российского законодательства

18. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к общественно - политической жизни России первой половины XIX в.

I) декабристы; 2) «чугунный устав»; 3) октябристы; 4) славянофилы; 5) *консерваторы;* 6) *аракчеевщина.*

Запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ:_____

19. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

1) министерства; 2) военные поселения; 3) пугачёвщина; 4) славянофильство; 5) «аракчеевщина»; 6) западничество.

Запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

20. Прочтите отрывок из статьи историка С.В. Мироненко и напишите название войны, о которой идёт речь.

«Сама эта война была не чем иным, как попыткой уверенного в своём могуществе Николая I воспользоваться слабостью Турции, захватить стратегически важные для России территории и утвердить своё господство над Черноморскими проливами.

На стороне Турции выступили тогда Англия и Франция, что не оставило России никаких шансов на успех. За всю историю нового и новейшего времени Россия не терпела столь крупного и постыдного поражения. Огромная страна, обладавшая самой крупной в Европе армией, не смогла справиться с 60-тысячным экспедиционным корпусом.

События войны стали тяжелейшим испытанием для самого Николая. Он искренне верил, что созданная им система идеальна и приносит России только благо. Когда же выяснилось, что ни армия, которой он так гордился, ни флот не в состоянии защитить Отечество от неприятеля, он просто не смог перенести очевидного краха».

Ответ: ----------

Вариант 2

1. Напишите в именительном падеже пропущенное понятие (термин).

Созданные в результате реформ Александра II в уездах и губерниях органы всесословного местного самоуправления назывались_____ .

2. Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением одного, относятся к реформе 1861 г.

1) отрезки; 2) уставная грамота; 3) временнообязанное положение; 4) отруб; 5) земельные наделы; 6) выкуп.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ:

3. Какие три из перечисленных положений относятся к Великим реформам 1860-1870-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) отмена рекрутского набора в армию
2) ограничение барщины тремя днями в неделю
3) создание губернских и уездных земских учреждений
4) запрещение продавать крестьян без земли
5) введение института присяжных заседателей
6) освобождение дворян от военной службы

4. Прочтите отрывок из очерка историка Л.Г. Захаровой и напишите имя императора, о котором идёт речь.

«[Император] встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший “уроки” Крымской войны, как император и самодержец, для которого превыше всего были престиж и величие державы».

Ответ: ----------

5. Прочтите отрывок из документа и укажите название крестьян, о которых идёт речь.

«Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют, за установленные повинности, в постоянное пользование крестьян усадебную их оседлость, и сверх того то количество полевой земли, которое определяется в местных положениях. Крестьяне обязаны отбывать в пользу помещиков повинности работою или деньгами».

6. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите название транспортной артерии, о которой идёт речь в отрывке.

«<...> магистраль дала жизнь многим новым городам, а другие выхватила из безвестности. В 1893 г. в том месте, где... дорога пересекла Обь, возник город Новониколаевск (ныне Новосибирск). Старинный город Челябинск, стоявший у начала магистрали, по словам современников, рос “с американской быстротой”».

7. Какие три из перечисленных черты характеризуют состояние российской экономики 1880-1890-х гг.? Обведите соответствующие цифры.

1) преобладающая доля промышленности в экономике
2) большая роль крепостного труда
3) быстрые темпы прироста промышленной продукции
4) значимая роль кустарной промышленности
5) низкие темпы железнодорожного строительства
6) нарастающий аграрный кризис

8. Прочтите отрывок из очерка историка В.А. Твардовской и напишите распространённое название политики (внутриполитического курса), в нём описанного.

«Уже в самом начале царствования Александра III можно говорить о существовании у него общего плана. преобразований, призванных устранить противоречия, внесённые в самодержавную монархию учреждениями и установлениями 60-х годов. Контуры этого плана вырисовываются ещё в дебатах вокруг “конституции Лорис-Меликова”, когда и консерваторы, и сам царь отмечали пагубное влияние на русскую жизнь нововведений Александра II. “Сверхзадачей” императора, если так можно выразиться, его стратегической целью в будущем становилась ликвидация всех общественных завоеваний, достигнутых в прошлое царствование (земская, судебная и университетская реформы)».

9. Какие три из названных событий относятся к царствованию Александра III? Запишите соответствующие цифры.

1) прекращение временнообязанного состояния крестьян
2) учреждение Государственного совета
3) создание Свода законов Российской империи
4) отмена университетской автономии
5) создание Сената
6) издание циркуляра «о кухаркиных детях»

10. Что из перечисленного относится к итогам Первой российской революции 1905-1907 гг.? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) свержение монархии, установление республики
2) создание Государственной думы
3) разрешение создавать политические партии
4) национализация всех помещичьих земель
5) ликвидация сословий и гражданских чинов
6) отмена выкупных платежей

11. Напишите пропущенное слово.
Досрочный роспуск II Государственной думы, сопровождавшийся изменением избирательного законодательства, вошёл в историю как « _____ переворот».

12. Выпишите из перечисленных понятия, связанные со Столыпинской аграрной реформой?

1) отруб
2) переселенческая политика
3) хутор
4) мировой посредник
5) национализация
6) вольные хлебопашцы

13. Напишите фамилию (партийный псевдоним) политического деятеля, выступившего с данным лозунгом (1914 г.):
«Превращение современной империалистической войны в гражданскую есть единственно правильный пролетарский лозунг _____.

14. Прочтите отрывок из дневника и напишите фамилию священника, о котором идёт речь.

«Со вчерашнего дня в Петербурге забастовали все заводы и фабрики. Из окрестностей вызваны войска для усиления гарнизона. Рабочие до сих пор вели себя спокойно. Количество их определяется в 120 000 чел. Во главе союза какой-то священник».

15. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.
А) В 1905 г. П.П. Шмидт возглавил_____

Б) Русско-японская война началась с_____

В) Одной из русских армий, предпринявших наступление в Восточной Пруссии в 1914 году, командовал _____.

16. При оценке политической ситуации в стране после февраля 1917 г. используют выражение «Власть без силы, сила без власти». Речь идёт о_____

17. Высший орган государственной власти после Октября 1917 г._____

18. Какие три положения из названных характерны для политики «военного коммунизма»? Обведите соответствующие цифры.

1) создание фермерских хозяйств
2) деятельность продотрядов
3) введение всеобщей трудовой повинности
4) расширение объемов капиталовложений иностранных компаний в российскую экономику
5) введение «золотого червонца»
6) централизация управления экономикой

19. Какие три из перечисленных явлений относятся к новой экономической политике? Обведите соответствующие цифры.

1) всеобщая трудовая повинность
2) продразвёрстка
3) частная аренда мелких и средних предприятий
4) бесплатные коммунальные услуги
5) концессии иностранным предпринимателям
6) существование конвертируемой золотой валюты — червонца

20. Прочтите отрывок из Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа (12 января 1918 г.) и напишите название меры, о которой идёт речь.

«Все леса, недра и воды. объявляются национальным достоянием. Подтверждается переход всех банков в собственность рабоче-крестьянского государства».

Ответ_____

Ключ к тесту

№ вопроса	1 ВАРИАНТ ответы	2 ВАРИАНТ ответы
1	345	Земства
2	246	Отруб
3	246	135
4	Бородинское сражение	Александр II
5	Александр I	Временнообязанные
6	Священный Союз	Транссибирская
7	Русская Правда	346
8	3	контрреформ
9	Николай I	146
10	имам Шамиль	236
11	Восточный вопрос	Третьеиюньский
12	1853-1856	отруб переселенческая политика хутор

13	Севастополь	В.Ленин
14	Н.Пирогов	Гапон
15	Запрет иметь Черноморский флот	А) восстание моряков крейсера «Очаков» Б) 1904 г В) А.Самсонов
16	Славянофилы	Двоевластие (Временное правительство и Петроградский Совет)
17	356	Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
18	Октябристы	236
19	Пугачевщина	356
20	Крымская	Национализация

Типовые задания четвертой КР (раздел 4):

Вариант 1

1. План вхождения советских республик в РСФСР на правах автономий был предложен комиссией во главе с_____

2. В состав СССР в 1922 г. вошли_____

3. Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР был принят в_____году

4. Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

5. Появление, широкое распространение каких трёх из перечисленных понятий, терминов, аббревиатур относится к 1920-1930-м гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1)космополит
2)КГБ
3)Стахановец
4)Вредитель
5)ГУЛАГ
6)гласность

6. Какие три из перечисленных положений относятся к политике коллективизации в СССР? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) утверждение частной крестьянской собственности на землю
2) ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств
3) жёсткий партийно-государственный контроль в сельскохозяйственной сфере
4) развитие кредитно-банковской системы
5) высылка раскулаченных крестьян и членов их семей в отдалённые районы страны

6) создание совнархозов

7. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям второй половины 1920-1930 гг.
1) *продразвёрстка,* 2) *индустриализация;* 3) *колхозы;* 4) *гидроэлектростанция;* 5) *подкулачник;* 6) *двадцатипятитысячники.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.
Ответ: _____.

8. Напишите пропущенное слово.
Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР - рабочих,
колхозников, инженерно-технических работников - за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____движение».

9. Напишите пропущенное слово.
Международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран, созданная в 1919 г. и распущенная в 1943 г., называлась Коммунистический_____

10. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Появление всех их, за исключением одного, относится к периоду руководства страной И.В. Сталина.
1) пятилетка; 2) стахановец; 3) «челюскинец»; 4) ГУЛАГ; 5) гласность; 6) Верховный Совет СССР.
Найдите и запишите термин, появление которого относится к другому историческому периоду.

11. Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В.И. Ленина и укажите фамилию деятеля партии, о котором идёт речь.
«[Он], сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. <.> [Он] слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общениях между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и напишите название политики в сфере экономики, об успехах которой идёт речь.
«…разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодёжь была охвачена энтузиазмом.»

13. Возникновение или широкое использование каких трёх из перечисленных понятий относится ко времени Великой Отечественной войны? Обведите соответствующие цифры.

1) Государственный Комитет Обороны
2) «будёновка»
3) ленд-лиз
4) доктрина Трумэна
5) Реввоенсовет
6) «катюша»

14. Ниже приведён список аббревиатур. Все они, за исключением двух, появились в период 1945-1953 гг.
1)КПСС; 2) НАТО; 3) СЭВ; 4) МИД СССР; 5) СНК; 6) ООН; 7) ВЧК
Найдите и запишите порядковые номера аббревиатур, относящихся к другому историческому периоду.
15. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А)_____завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
Б)_____ закончилась 2 февраля 1943 г.
В)_____сорвала гитлеровские планы молниеносной воины.

16. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что_____
17. Операция «Багратион» - это операция советских войск по освобождению_____

18. Государственная программа, по которой Соединенные Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй Мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется _____.
19. Укажите событие, произошедшее 2 сентября 1945 г. _____

20. Первое испытание советской атомной бомбы РДС-1 («реактивный двигатель специальный») состоялось на Семипалатинском полигоне (ныне Казахстан) 29 августа _____ г.

Вариант 2

1. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953-1964 гг.
1) Варшавский договор; 2) парад суверенитетов; 3) Карибский кризис; 4) десталинизация; 5) «оттепель»; 6) гонка вооружений, 7) комбеды

Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

2. Напишите пропущенное слово.

В результате реформы 1957 г. были ликвидированы отраслевые министерства, а вместо них на местах для управления экономикой создавались_____.

3. Какие три из перечисленных событий и явлений связаны с правлением Н.С. Хрущёва? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.
1) принятие четвёртой советской Конституции
2) развенчание культа личности Сталина
3) освоение целины
4) запуск первого советского искусственного спутника Земли
5) заключение с США договора о ПРО
6) развитие диссидентского движения в СССР

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) С экономическими реформами Н.С. Хрущёва связано понятие_____
Б) Решение продовольственной проблемы в 1954 г. осуществлялось путем____
В) Восстановление в правах репрессированных граждан называется___ _____
Пропущенные элементы:
1) разрядка
2) «семилетка»
3) ротация
4) ликвидация общины
5) реабилитация
6) освоение целины

5. Прочтите отрывок из информационного сообщения и укажите название города, о событиях в котором в нём говорится.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении розничных цен на мясомолочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации [местного завода] по снижению расценок за оплату труда рабочих. Всё это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня 1962 года рабочих завода, которая вылилась в многотысячный митинг.

Утром 2 июня... многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети ...колонной направились в [город], чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне...

В результате применения оружия в целях самозащиты военнослужащими внутренних войск 2 июня на площади и у горотдела милиции было убито 22 и ранено 39 участников беспорядков».

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду 1965-1985 гг.

1) СЭВ: 2) совхоз: 3) ВСНХ; 4) Госплан: 5) Госснаб: 6) ВДНХ; 7)ВКП(б)

Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

7. Напишите в именительном падеже пропущенное понятие (термин).

Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, проводимая в конце 1960-х — конце 1970-х гг., получила название _____.

8. Какие три из перечисленных политических событий относятся ко второй половине 1960-х - началу 1980-х гг. (периоду руководства Л.И. Брежнева)? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) учреждение Съезда народных депутатов
2) разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича
3) провозглашение курса на «ускорение»
4) ссылка А.Д. Сахарова в г. Горький
5) принятие Конституции «развитого социализма»
6) подавление «Пражской весны»

9. Прочтите текст и напишите, как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте.

«Наиболее известные формы протеста… в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций — заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

10. Проведение XX съезда КПСС, на котором был осуждён культ личности И.В. Сталина, относится к _____году

11. Укажите два события внешней политики СССР 1960-х гг. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) Карибский кризис
2) вступление СССР в Лигу Наций
3) первый визит руководителя СССР в США
4) создание Организации Варшавского договора
5) разрыв дипломатических отношений с Югославией

12. Что стало результатом Карибского кризиса 1962 г.?

Ответ_____

13. Какие положения содержались в «брежневской» Конституции СССР? Укажите два положения из пяти предложенных.

1) в СССР признаётся частная собственность
2) правительство страны называется Совет Народных Комиссаров СССР
3) КПСС является руководящей и направляющей силой советского общества

4) в СССР сложилась новая историческая общность людей — советский народ
5) к 1980 году в СССР будет построено коммунистическое общество

14.Кем была сформулирована «Доктрина ограниченного суверенитета» так называемых социалистических стран?_____

15. В каком году произошли события, о которых идёт речь в документе?

«21 августа прошлого года произошло трагическое событие: войска стран Варшавского пакта вторглись в дружественную Чехословакию. Эта акция имела целью пресечь демократический путь развития, на который встала эта страна. Танки стран Варшавского договора уничтожили... надежду ».

16. Прочтите отрывок из заявления и определите, когда была принята упомянутая в нём программа.

«Прошу направить меня на работу в Казахстан для освоения целинных и залежных земель. Считаю для себя великой честью участвовать в практическом выполнении величественной программы партии и правительства по крутому подъёму сельского хозяйства страны».

17. Прочтите отрывок из журнальной статьи и определите, события какого года в нём описываются.

«Крупными событиями в общественно-политической жизни Страны Советов отмечен [этот год]. Торжественно праздновалось 60-летие Великого Октября, в действие вступила новая Конституция СССР — конституция развитого социализма.

“Это не просто совпадение во времени двух крупнейших событий в жизни страны, — отмечал товарищ Л.И. Брежнев в докладе о проекте Конституции СССР и итогах его всенародного обсуждения. — Связь между ними гораздо глубже. Новая Конституция — это, можно сказать, концентрированный итог всего шести-десятилетнего развития Советского государства”».

18. Напишите пропущенное слово.
В результате реформы 1957 г. были ликвидированы отраслевые министерства, а вместо них на местах для управления экономикой создавались_____

19. Запишите термин, о котором идет речь.

XX съезд КПСС, заслушав секретный доклад Н.С. Хрущёва, принял постановление, осудившее явление, которое было названо_____

20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям и явлениям истории России 1945—1991 гг.

1) мирное сосуществование; 2) комбеды; 3) диссиденты; 4) «самиздат»; 5) реабилитация; 6) совнархозы.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ключ к тесту

№ вопроса	1 ВАРИАНТ ответы	2 ВАРИАНТ ответы
1	Сталин	Парад суверенитетов, комбеды
2	Украинская ССР, Белорусская ССР, ЗСФСР	совнархозы
3	1928 г	234
4	Колхоз	А) «Семилетка» Б) Освоение целины В) Реабилитация
5	345	Новочеркасск
6	235	ВСНХ ВКП(б)
7	продразверстка	разрядка
8	стахановское	456
9	интернационал	диссиденты
10	гласность	1956 г
11	Сталин	13
12	Индустриализация	Вывод советских ракет с Кубы, обязательство США не вторгаться на остров
13	136	34
14	57	Брежнев
15	А) Курская битва Б) Сталинградская битва В) Московская битва	1968 г.
16	Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне	1954 г.
17	Белоруссия	1977 г.
18	Ленд-лиз	совнархозы
19	Капитуляция Японии	Культ личности
20	1949	комбеды

Типовые задания пятой КР (раздел 5):

Вариант 1

1. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1986 г. Б) 1988 г. В) 1989 г. Г) 1990 г.	1) разрешение создавать частные кооперативы 2) вывод войск из Афганистана 3) авария на Чернобыльской АЭС 4) выборы Президента СССР 5) принятие закона о государственном предприятии 6) образование СНГ

2.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки.

Ускорение, гласность, совнархозы, президент, кооперация, хозрасчёт, реновация

Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

3. Напишите пропущенное понятие (термин).
Провозглашённая в 1998 г. правительством С.В. Киреенко неспособность Российского государства оплатить своевременно проценты по своим долговым обязательствам получила в истории название_____.

4. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством_____

5. Укажите событие, произошедшее в годы президентства Д.А. Медведева.

1) создание Государственного совета
2)начало денежной приватизации
3) увеличение срока полномочий Государственной думы
4)монетаризация социальных льгот

6. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

1) снижение налогов
2) приватизация крупных предприятий
3) прекращение закупок продовольствия за рубежом
4) снижение инфляции до 5% в год

7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.
А) «Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась... Главными её результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».

Б) «Мы знаем, что проект “Сколково” — это один из самых масштабных проектов... Именно здесь должны проходить обкатку, а потом закрепляться на нашей почве самые современные научные, исследовательские, образовательные методики, новейшие технологии. Речь не идёт о создании некоего инновационного рая на отдельно взятой территории. Речь идёт о том, чтобы просто создать правильный пример. И конечно, речь идёт о привлечении в Россию серьёзных, стратегических, можно сказать, инвестиций для крупных исследовательских центров, промышленных производств, в основе которых будут использоваться разработки, созданные в Сколкове и при участии “Сколково”. А это работа уже для всей нашей большой страны».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Источник относится к 2011 г.
2) Приватизационный чек носил название «ваучер».
3) «Сколково» находится в Калининградской области.
4) Процессом приватизации руководил А. В. Руцкой.
5) Источник относится к 1994 г.
6) «Сколково» создано с целью формирования в России инновационной эффективной экономики.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

8. Перевод части военных предприятий на выпуск мирной продукции называется _____

9. Разработанная С.С. Шаталиным, Н.Я. Петраковым и Г.А. Явлинским программа «500 дней» предполагала _____

10. Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

«…Определены пути достижения нового качественного состояния советского общества – этой кардинальной задачи развития социализма. Главный замысел январского Пленума с точки зрения решения всех проблем – развитие демократии. И в экономике развивать демократию, и в политике, и в самой партии. Но на социалистической основе...

С партийной заботой о передовом опыте органически связан и вопрос о гласности, характере критики. Гласность, как говорилось на январском Пленуме ЦК КПСС, – это непременное условие прогресса демократизации нашего общества и одна из важнейших гарантий необратимости начатых перемен».

11. В результате отмены шестой статьи Конституции СССР началось формирование_____

12. Какой новый государственный пост был учреждён в период перестройки в 1990 г.?

13. Выборы первого Президента РСФСР состоялись в _____году
14. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между _____
15. Советские войска были выведены из Афганистана в _____году
16. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности в 1987 г. М.С. Горбачёв подписал с американским президентом_____

17. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным в _____году
18. Деятельность Советов всех уровней была прекращена в _____году
19. Отметьте, о ком идет речь.
Государственный деятель, в марте 1997 г. назначенный заместителем руководителя Администрации президента. В июле 1998 г. стал руководителем Федеральной службы безопасности России. 16 августа 1999 г. был утвержден в должности Председателя Правительства РФ._____
20. Укажите политическую партию, лидером которой с 1993 г. является Г.А. Зюганов_____

Вариант 2

1. Какие три из перечисленных предложений по реформированию экономики СССР содержались в программе «500 дней»? Обведите соответствующие цифры.
1) усиление и развитие планирования экономических показателей
2) проведение политики «ускорения»
3) приватизация государственной собственности
4) децентрализация управления экономикой
5) полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы
6) предоставление благоприятных условий для развития частного предпринимательства

2. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) С 2009 г. Русскую православную церковь возглавил патриарх _____ .
Б) В 2000 г. в Российской Федерации были учреждены _____ округа.
В) В_____ Абхазия и Южная Осетия были признаны Россией в качестве независимых государств.

3. Прочтите отрывок из обвинительного заключения и укажите сокращённое название комитета, о создании которого в нём говорится.

«Не добившись изменений государственной политики парламентским, законным путём, стремясь сорвать подписание нового Союзного договора, ввести в стране чрезвычайное положение, сохранить в неприкосновенности союзные структуры, председатель КГБ СССР Крючков В.А., министр обороны СССР Язов Д.Т., премьер-министр СССР Павлов В.С., заместитель председателя Совета

обороны СССР Бакланов О.Д., руководитель Аппарата президента СССР Болдин В.И., секретарь ЦК КПСС Шенин О.С. встали на путь организации заговора с целью захвата власти.

Они договорились приступить 18 августа 1991 года к реализации планов захвата власти, предусматривавших следующее: предварительно изолировав президента СССР в Форосе. потребовать от него ввести в стране чрезвычайное положение или подать в отставку. В случае его неподчинения, продолжая блокаду, объявить М.С. Горбачёва больным и неспособным по этой причине к руководству страной. Сместив его таким образом с поста главы государства, обязанности президента СССР возложить на вице-президента Янаева Г.И. Для управления страной из числа участников заговора образовать [комитет], наделив его всей полнотой власти, ввести в стране чрезвычайное положение».

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Глава Правительства РФ	Дата	Событие
В.С. Черномырдин	1998 г.	(А)
(Б)	(В)	финансовый кризис — «дефолт»
(Г)	(Д)	начало ваучерной приватизации
(Е)	2007 г.	избрание Сочи местом проведения зимней Олимпиады 2014 г.

Пропущенные элементы:

1) С.В. Кириенко
2) 1998 г.
3) деноминационная денежная реформа
4) Е.Т. Гайдар
5) 1992 г.
6) 2008 г.
7) В.В. Путин
8) 2004 г.
9) либерализация цен

5. Прочтите отрывок из декларации 1992 г. и укажите, о чём свидетельствует её содержание.

«Россия и Соединённые Штаты не рассматривают друг друга в качестве потенциальных противников. Их отношения характеризуются отныне дружбой и партнёрством, основанными на взаимном доверии, уважении и общей приверженности демократии и экономической свободе».

6. Что из названного характерно для внешней политики Российской Федерации в 1992—1999 гг.?

1) укрепление международного авторитета
2) расширение контактов с НАТО

3) усиление позиций социалистического блока в мире
4) укрепление обороноспособности страны

7. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
1) вывод советских войск из Афганистана
2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
3) конфликт с Китаем
4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

8. Какое событие произошло в 1996 г.?
1) вступление России в Совет Европы
2) подписание Договора о СНВ-2
3) объединение Германии
4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

9. В настоящее время РФ является членом международной организации
1) ВТО 3) Лига Наций
2) НАТО 4) Совета Европы

10. Прочтите отрывок из речи государственного деятеля и определите, к какому периоду она относится.

«Мне думается, что Съезд, вся его работа — убедительный аргумент в пользу того, что и в рамках советской политической системы, на путях демократизации и гласности возможно самое широкое сопоставление взглядов, инакомыслие, выработка на основе разных точек зрения согласованных решений, нахождение компромиссов по всем вопросам, затрагивающим судьбы страны, всех наших народов. Съезд продемонстрировал огромные возможности для коллективного поиска необходимых решений по ускорению социально-экономического развития».

11. Прочтите отрывок из речи руководителя СССР и укажите его фамилию.

«Я убеждён в том, что нынешний Съезд выводит нас на новый этап развития демократии и гласности, самой перестройки. Наверное, у каждого есть своё мнение о Съезде, свои замечания, свои оценки по тем или иным выступлениям и решениям. Полагаю, что это вполне нормально и естественно. Но, видимо, вы согласитесь, что Съезд при всех различиях в его оценке можно отнести к крупнейшим событиям в истории Советского государства».

Ответ: ----------

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям периода перестройки.

Ускорение, гласность, совнархозы, президент, кооперация, хозрасчёт.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: ----------

13. Ниже приведён перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением одного, занимали высокие посты в советский период.

Косыгин, Гайдар, Андропов, Рыжков, Калинин, Молотов.

Найдите и запишите фамилию государственного деятеля, не относящегося к советскому периоду.

Ответ:----------

14. Напишите пропущенное слово.

Проводимая в 1985-1991 гг. советским руководством во главе с М.С. Горбачёвым политика, направленная на преобразование советского общества, называлась_____

15. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся ко второй половине XX в.

Ускорение, гласность, раскулачивание, целинник, период разрядки, дефолт.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ:

16. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Укажите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции:

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления,

направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

17. XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась в ____ году
18. Одним из авторов и организаторов ваучерной приватизации, проходившей в России в 1992—1994 гг., был_____
19. Когда был подписан Федеративный договор?_____
20. Проведённая в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется_____

Ключ к тесту

№ вопроса	1 ВАРИАНТ ответы	2 ВАРИАНТ ответы
1	3124	346
2	Совнархозы, реновация	А) Кирилл Б) федеральные В) 2008 г.
3	Дефолт	ГКЧП
4	Путин	312457
5	монетаризация социальных льгот	прекращении «холодной войны»
6	4	2
7	2516	2
8	Конверсией	1
9	переход к рыночной экономике	1
10	Горбачев	перестройка
11	многопартийность	Горбачев
12	Президент РФ	совнархозы
13	1991г.	Гайдар
14	РСФСР, Белоруссией и Украиной	перестройка
15	1989 г.	раскулачивание

16	Рейган	1980-е Горбачев Перестройка
17	1994 г	1988 г
18	1993 г.	А.Чубайс
19	В. Путин	1992 г
20	КПРФ	Приватизация

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета 1 семестр и диф.зачета 2 семестр. Зачет и диф.зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения индивидуальных заданий студента по данной дисциплине и (или) по результатам текущего и рубежного контроля.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета и диф.зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания в виде ответов на вопросы зачета и дифференцированного зачета.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета и диф.зачета по дисциплине

Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

1. Восточные славяне до образования государства: расселение, развитие хозяйства и общественные организации, верования.
2. Теории происхождения Древнерусского государства.
3. Формирование Древнерусского государства. «Повесть временных лет» как исторический источник.
4. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
5. Принятие и утверждение христианства на Руси.
6. «Русская Правда» и проблемы генезиса феодальных отношений.
7. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.

8. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость.

9. Возвышение Москвы и собирание русских земель в единое государство.

10. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV – начало XVI в.).

Судебник Ивана III.

11. Реформы Ивана IV. Формирование сословно-представительной монархии.

12. Опричнина Ивана Грозного: ее сущность, политическая борьба, результаты.

13. Русская Смута: причины, ход, последствия.

14. Ликвидация Московского разорения. Правление первых Романовых. Раскол в русской церкви.

15. Двоецарствие. Правление Софьи Алексеевны (1682-1689 гг.).

16. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.

17. Провозглашение империи и развитие российского абсолютизма.

18. Внешняя политика Петра I.

19. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Роль гвардии. Попытки ограничения самодержавия.

20. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II в 60-70-е годы XVIII в.

21. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии.

22. Просвещенный абсолютизм в России.

23. Дворянская империя после Крестьянской войны 1773-1775 гг. Жалованная грамота дворянству.

24. Внешняя политика Российской империи в конце XVIII в.

Типовые вопросы и задания для диф.зачета по дисциплине

25. Внутренняя политика Павла I, попытки преобразований в России.

26. Особенности внутренней и внешней политики Александра I.

27. Реформаторские проекты преобразований страны в 1-ой четверти XIX в.

28. Общественное движение в России в 1-ой половине XIX в.

29. Особенности внешней политики Александра I.

30. Особенности внутренней политики Николая I.

31. Особенности внешней политики Николая I. Крымская война. Кризис крепостного строя в России в середине XIX в.

32. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-егг. XIX в.

33. Отмена крепостного права в России: особенности подготовки и реализации Великой реформы (личное освобождение, наделы, повинности, выкупные операции, устройство сельского общества).

34. Судебная и военная буржуазные реформы XIX в.

35. Буржуазные реформы XIX в.: финансовая, цензурная, просвещения.

36. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в.

37. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX в.

38. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.

39. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.

40. Манифест 17 октября 1905 г. Политические партии России в конце XIX – начала XX в. (социал-демократы, социалисты-революционеры, анархисты, кадеты, октябристы, монархисты). Работа А.А.Богданова «Военный коммунизм и государство-коммуна».

41. Кризис самодержавия в ходе первой мировой войны.

42. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты.

43. Октябрьская революция 1917г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.

44. Учредительное собрание: подготовка, выборы, причины роспуска.

45. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.

46. Военный коммунизм: утопия и реальность.

47. Новая экономическая политика: причины перехода к нэпу, сущность, итоги.

48. Социально-экономические и политические преобразования в конце 20-х – 30-е гг., их сущность, итоги.

49. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.

50. Кризис государственно-партийного социализма, попытки реформирования страны, их результаты.

51. Кризис государственно-партийного социализма, попытки реформирования страны, их результаты.

52. Развитие СССР в период 1950-1960 гг. Социально-экономические преобразования

53. Развитие СССР в 1965-1985 гг. Социально-экономическое положение в стране

54. Экономические и политические преобразования 1985-1991 гг. в СССР

55. Государственно-политическое развитие Российской федерации после распада СССР

56. Социально-экономические преобразования в России в 1991-1999 гг.

57. Чеченский кризис: причины, ход событий, итоги

58. Российская Федерация на современном этапе (2000-2008 гг.)

59. Характер экономических реформ в современной России

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на диф.зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2.3. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь и владеть* заявленных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в форме зачета и диф.зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.