, 4 , / ,

%

(

: 2 (3) : 4 (5)

6 3
6 108

:

: 4 (5)

. , 24

%

(

.

.

1. **,**

4-

5- % 3

(.

знать, уметь, владеть((

%

(

(

,

1.1.

%						
.						
/ (						
0 -						
1 (						
2						

(-						
(((						
(						
,						
. - %						
/						
0						
.						
. , , ,						
/ -						
0						
1						
2						
- %						
(						

,						
% , , ,						
. , , ,						
/						
0						:
1						

ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ОПЗ – отчет по практическому занятию (оценка умений и навыков); ПЗ – практическое задание.

(

. (

(

(

(

6

- (

-

%

-

(

((

% (

(

(

- (

% (

-

.

4-

.

. .

(

%

%

2.2.1.

8 .

.

.

. . .

3 %

. (- .

. :

1.

2. (

3.

4.
-
5. (
6.
7.
8.
9. (
10.
:
11.
12. :
;
13.
;
14.
15.
;
16. TN-C, TN-C-S, TN-S, TT, IT(
(
17.
;
18.
((%
19. 6
(((
20. 6
(((
21. (
22. (
;
23. 6

24.
, , , **%** (

25. -
-

26. - - 6
(

27. (

28.
, , ,

29. (

30.

31. ;

+ +;

32.
(
;

33. ;

34. - (
- ;

35.

36.
6

37. (
(;

38. (;

39. ;

40. ;
;

41.
;

42.
;

43. ;

44. ;

45.
;

46. ;

47. ;
48.
; ;
49.
;
50. ;

.

(% %
(
, , , %
% (
(
%
6
(
(
(
(
%
-
(-
, , , , , , (
-
, , ,
(
(
:
6 (
(%%
%
. ((

:

6

% ((

: (

(

(:

. , / 4-4.

. .

% ((

(

(:

: . , / 4-4.

.

/

(

/ 4,

% ((

% (

% ((

%

%

- %

. ((

(**II**

% (III

(II

%

% (III(

(II(

% ((II

%

. - %

/

% (

% (((

(

% (

% (

%

/ - %

0

(

, , ,

% IV

% III

% II III

% I II

% V

- %

1 -

6

1-

2-5.1/3-?

3-

1 / -

2

(

(2 +/-?

2 / -

(

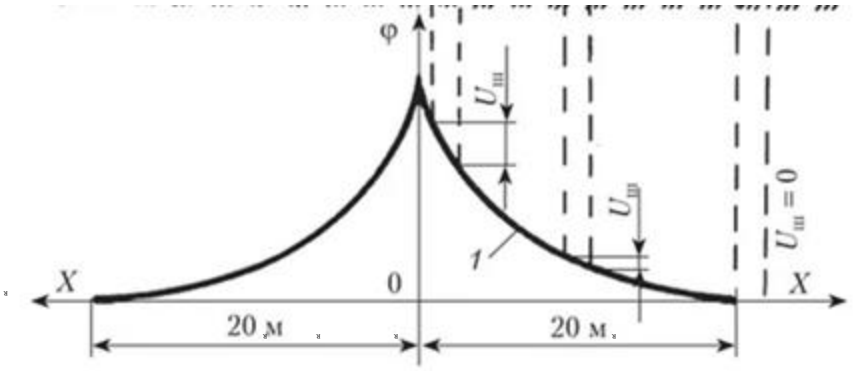
7.1/3-?

/ - 2-3 mA

- 1

. / 0

1



-

(

0 %

%

-

1-

2-

3-

4- >35⁰)

.

1- (

. 1 2,

2- 2 1

/ - . %

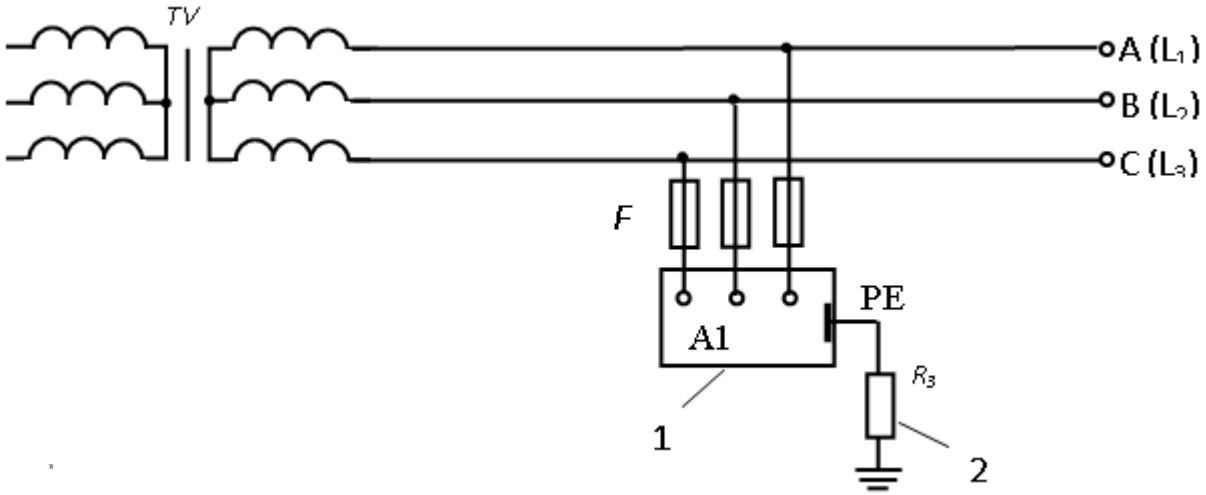
1-

2-

0- IT (

I T

%



I -

1

1 %

1 . %

15.1-

(

15.2-

(

2- 6 %?; 2)-?; 3)-?

% **. %** **/ %**

151 ET EM /P /MID 4>77C B/F1 14.04 T1 0 0 1 127.87 042.96C0.46 (1)-380266025FE68>30261025 0266025

. % . / % / 1%

-

5 -; (

- 19.2-?

-IV . -III

. ,

6 / %

1-

(

2-

3-

.

% (

% (

% (

(

%

%

.

(

% (

%

% (

%

. %

/

%
%
%
%
%
/ %

0 **(** **(** **(**

(**(**
(**(**

(
%
%
%
%
%
0 %

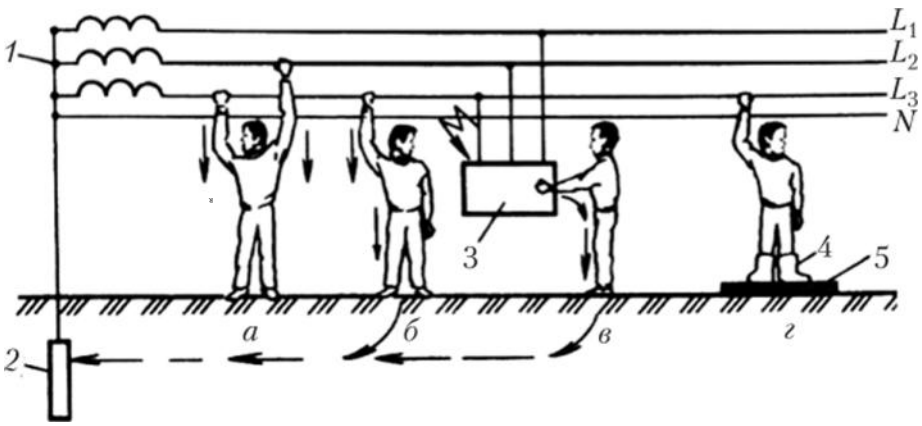
1 -
6
1-
2-5.1(3)-?
3-
1 0-
2
(
2 2%; (2 . . %?

6.1/6-
6.2/2-
(
7.1/3-?
/ - 20-25 mA
- -
4 0%; (-8.2(3)-?

8.1/4-
8.2/3-90-100 mA.

_____- -

$И_ф = 220v)$



- - - -

; 2- / - 0-

5- L_1; L_2; L_3 N-

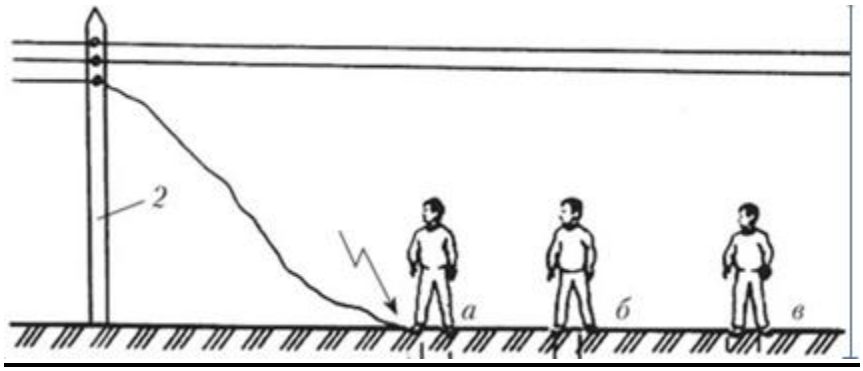
PE%

=380 v 9 . . ,

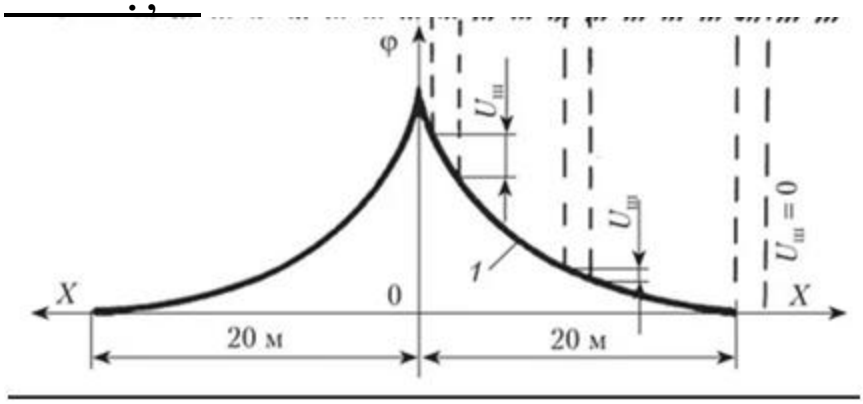
_____- $\frac{Иф}{Rn+Rоб} = \frac{220}{10^5+50\cdot10^3} = 1,5мА$

_____, - φ %

%



_____. ,



- 0 %

6

1-

2- , , !

3-

4- .

. / %

%6

1-?

2-?

3-?

4-

5-

6- %

.

1-

2-

3-

/ - . %

U ≥

1-

2-

0- TN- -S

(N

- -O

PEN(

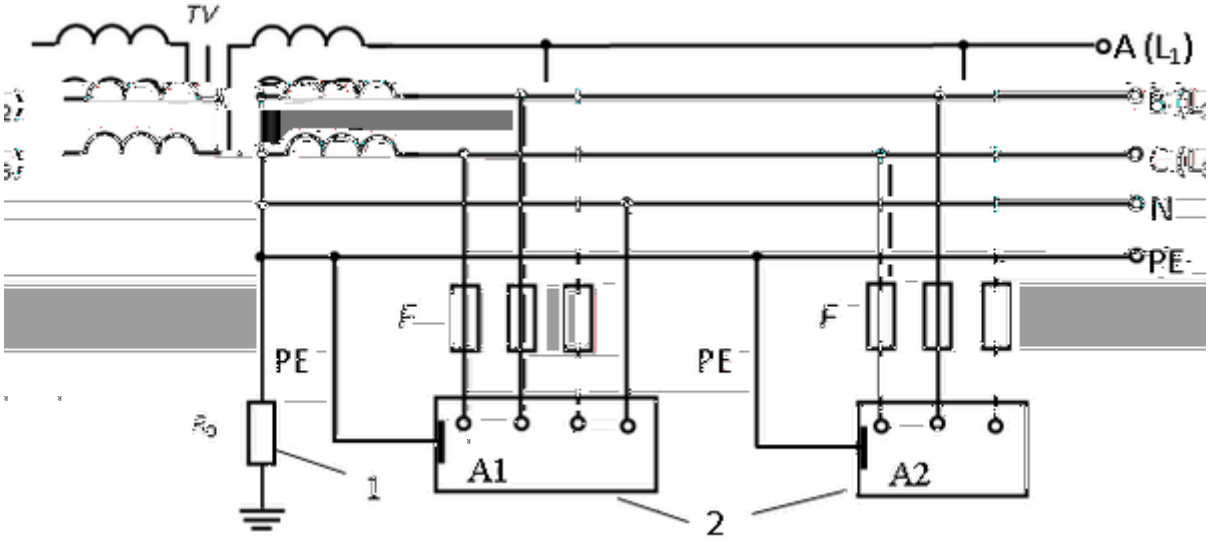
PE

1-T-

2-

. %

F-



1

1 %

1 . %

1 1 .

15.1-

(

15.2-

(

2-

1-

2-

3-

4-

5.16.1(2)-?

6.16.2(3)-?

16.1(2)-

16-2(3)-

1- ((

2-17.1(3)-?

3-

4-17.2(2)-?

5-
6-17.3(2)-?

17.1(3)-
17.2(2)-
17.3(2)-

-
18.1(1)-;
18.2(4)-?
% (. 0%

-
- (
19.1-?(- 19.2-?
- V . - IV

. , 6
1- (
((
2- (

3- ?
4- ?
5- ?

20:
3- (
4- (
((
5-

2.3 **%**

2.3

2.3 .

(%

.

% (

% %

(

(

2.3.2.1.

1.
2.

3.
4.
5.

6.
7.
8.

9.
10.
11.
12. ((
13.
14.
15.
16.
17. -
18.
19. ((

20.

21.
22. (
23.

24. (- ((

25.
26.

27.
28.
29.
(
30. ; ;
;
31. , , ,
;
32.
;
33. (
(;
;
34.
;
35. -
((
(
;
36. (
; ;
37. III
(
;
38. ((
; ;
39. (
(

II
;
40. / 4,
;
;
41. ;
42. (
;
43. (
; ;

(

% (((
((

% (

% (
(
% ((

.

%IV , , ,
%II , , ,
%I
%III , , ,

3.
I
% %
%

%
% %

4. **I**
%
%
(
III;
%
%

5.

I

% /

% 2

%

% /

6. **I**

) иг гв г ж ж иг и ж д и игб

иг гв г ж ж и ж г и ж д и игб

IV;

) иг гв г ж и ж иг и ж д и игб

II;

иг гв г ж ж иг и ж д и игб

7. **(**

8. **I**

%

(

%

%

%

%

ж игв гг в и гв и жи з

з ж иг з и - и ви

жб и и жг гз г и - **из числа руководителей и специалистов**;

ии д г ж **из числа руководителей и специалистов**;

ии д г жиг ж гв г ж **из числа рабочих**

г г в и г жг г г ии г)

г игз иг и ж ии д) з б г ж гжг г жг

и з ии гз)

9.

%

%

%

%

% ((

10. **(I**

(

((

% ,

%

% (

%

11.

, , ,

% (1

%/

% 1

% 1

12.

% 6 ((

%

%

%

13.

% (

21!

%

(

((

% (

% (

100%.

14.

%
%

%
% (

15.
%
% □
%
% □ □

2

%
%
%
% ((((

17.

, , ,
%
((

%

%

%

% ((

%
%
%

(-
%
%

% 1
% /,

20.

%

% (

%
%

21.
% IV.
% III.
%

	и з в и б иг з ж г и иг гв ж гг ж и г) ж ди ж г ги иг г д ж и г и г и б иг з и гзг з жжг гзг и г и зг зг виг и ии з ги жгиг г)) и в в з иг з и гжг з и ви иг в г и в в з ж иг и иг и г б иг ж д г б г и ж г гз з г ж иг г и б иг и и г и ж иг)) г в з иг г и г и в в з ж иг ж жг в в з ж иг и з ии ги иг в з ж д ж и ж г д г и гз и д ж и д г ви г)) и гз ж иг и ж б д и г и з ж и гжг гди ж г) в в з ж иг ж и ии гжг в г ж и г и иг жг в иг г г ж иг г)) **Принцип действия** в г и в в з ж иг игб иг в и ви игд и б игд г и иг г ж ж ии з и г з з и иг и г ж в в з ж ии иг)) г ж иг в в з ж иг б з иг иг и г ж в з и г ж и иг и з г ж и г ж жгв жг ги и г ж в в з ж ии иг) ж гз и иг в г и в в з ж иг ви и г , гв жг ии д и д ж г , ж з бгз з и д жг г) ,) г и в в з ж иг ж и г ж и ии д г б з з г и д г д з д в г б иг з г в з иг г и
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	((1. и г з и б иг) в и г и б иг и г г жгвг иг .) в и г и б иг жг г д и г и б иг з)
17	
18	
19	
20	
21	

22	
23	
24	
25	

если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

С

:

1.

2, / 2 ,

. -

(/ , (

(((

1. *Организация эксплуатации электроустановок:*

(

(

1

: :

(/ ((5
(0 / , % (

(
(%
: : 0 0 %
0 0 % (

:
0 / %

0
%
0 2
% (:

%
. , ,
%

/

(

:
0 %
. 0 . , , /
. (%

. (0 1 %

: (. 2 %
6

-

0
- 6 (
(

:

2.3.2.2.

знать, уметь, владеть

знать, уметь, владеть

/

3.1.

(*полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

(

(

0-

,