Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Экономика и бизнес»

Приложение к рабочей программе дисциплины

3 08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское
3 строительство

3 «Бакалавр»

3 Технических дисциплин

3 Очная, заочная

32 : 3, 4

3

Кредитов по рабочему учебному плану: 6 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 216 ч.

3

Зачёт: 3 семестр
Дифференцированный зачет: 4 семестр

Лысьва 2019

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины.Фонд оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает системуоценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.Фонд оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (3 и 4-госеместра учебного плана) и разбито на 4 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторные практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *))* , указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обученияпо дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям, зачета идиф.зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения подисциплине

		/		
Знатькакосуществлятьпоиск,критическийанализисинтезотраслевойтехнико-экономическойинформациидлятехнико-экономическогообоснованиярешенияпоставленныхпрофессиональныхзадач	С1 С2		КР1 КР2	ТВ/ТВ
Знать экономические,управленческиеирыночныеподходывпостановкезадачдлядостиженияпоставленнойцели,обладает экономическимизнаниямиввыбореоптимальныхспособовихрешения; понимаетбазовыепринципыфункционированияэкономикииэкономическогоразвития	С3 С4		КР3 КР4	ТВ/ТВ
Уметь применятьсистемныйподходнаосновепоиска,критическогоанализаисинтезаотраслевойтехнико-		ОПЗ 1-13	КР1 КР2	КЗ/-

экономическойинформациидлярешениянауч-но-техническихзадачпрофессиональнойобласти				
2 Уметь исходяиздействующихправовых норм,имеющихсяресурсовиограничений, выбиратьэкономическиоптимальныеспособы решениянаучно-техническихзадачвпрофессиональнойобласти длядостижения поставленнойце-ли;применяетметодыличногоэкономического ифинансового планированиядлядостиженияпекущихи долгосрочныхфинансовыхцелейвусловиях сложившейсярыночнойконъюнктуры		ОПЗ 14-23	КР3 КР4	-/КЗ
Владеть навыкамипоис-ка,синтезаикритическогоанализаотраслевойте хнико-экономическойинформациивсвоейпрофессио нальнойобла-сти;владеетсистемнымподходомдлярешенияп оставленныхзадачнаотраслевомпредприятиис экономическойточкизрения		ОПЗ 1-13		КЗ/-
Владетьнавыками экономически обосно-ванного определения круга профессиональ-ных задач врамках поставленной цели по коммерциализацииразработок; выборомэкономическиоптимальных способов ихрешения с учетомдействующих правовых-норм и имеющихся ресурсов, а также состояния рыночной среды; используетфинансовые инструментыдля управления личнымифинансами (личным бюджетом), контролируетсобственныеэкономическиефин ансовые риски		ОПЗ 13-23		-/КЗ

;

; ,

)

Итоговой оценкойдостиженияпезультатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает

оценивание хода освоениядисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным и практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

Текущий контрольусвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) в форме защиты отчетов по практическим занятиям и рубежных контрольных работ.

Всего запланировано 2Зпрактическихзанятия. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита заданий практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательнойпрограммы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Запланировано 4 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Нормирование и оценка эффективности использования ресурсов отраслевого предприятия», вторая

КР – по разделу 2 «Основы экономического анализа на отраслевом предприятии», третья КР – по разделу 3 «Планирование хозяйственной деятельности на отраслевом предприятии и технологическое предпринимательство», четвертая КР – по разделу 4 «Управление отраслевым предприятием».

Типовые задания первой КР:

1. Отраслевая специфика классификации основного капитала.
2. Отраслевые показатели производительности труда.

Типовые задания второй КР:

1. Расчет себестоимости по статьям калькуляции.
2. Показатели финансовой устойчивости.

Типовые задания третья КР:

1. Принципы и методы формирования инвестиционного проекта для отраслевого производства.
2. Особенности содержания разделов бизнес-плана при коммерциализации научно-технических разработок.

Типовые задания четвертая КР:

1. Типы организационно-управленческих структур.
2. Методы исследования спроса на рынке.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре и дифференцированного зачета в 4 семестре. Зачет и дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета и дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2.

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета по дис-

циплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности ***всех*** заявленных компетенций.

2.3.2.1.

3

1. Методы амортизации основных средств.
2. Показатели эффективности использования оборотного капитала в отраслевом производстве.
3. Отраслевые методы нормирования численности персонала.
4. Оценка экономического эффекта от применения новых технологических процессов.
5. Система планов предприятия, плановые расчеты и показатели.
6. Методы мотивации и управления персоналом.

3

1. Выполните расчет показателей структуры и движения основных средств.
2. Определите норму оборотного капитала по элементам его нормируемой части.
3. Рассчитайте норму численности производственного персонала на основе заданной производственной программы и норм производительности труда.
4. Составьте план продаж отраслевого предприятия на основе данных маркетинговой службы.

3

1. Проведите комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности отраслевого предприятия на основе данных бухгалтерской отчетности и калькуляции себестоимости.
2. Составьте бизнес-план предприятия по выходу на рынок с новым видом продукции.
3. Разработайте комплекс мер по мотивации персонала отраслевого предприятия

2.3.2.2.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *)* заявленных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов) приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

, ,

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов)) заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов) приведены в общей части ФОС образовательной программы.

,

,

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете и диф.зачете считается, что

) .

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

,

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета и диф.зачетаиспользуются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.