

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



Лысьвенский филиал

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д-р техн. наук

Н.В. Лобов

2017 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительное право»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы бакалавриата

Правоведение и правоохранительная
деятельность

Квалификация выпускника

Бакалавр

Выпускающая кафедра

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Форма обучения

Очная, заочная

Курс: 4

Семестр(ы): 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

3

Часов по рабочему учебному плану:

108

Виды контроля:

Экзамен: **нет**

Зачёт:

8

Курсовой проект: **нет**

Курсовая работа:

нет

Лысьва, 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 01.10.201 № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность, утвержденной 28.04.2016 г.;
- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность от 28.04.2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин Гражданское право Трудовое право, Практикум по трудовому праву, Конституционное право, Муниципальное право, Административное право, Практикум по уголовному праву, Практикум по уголовно-процессуальному праву, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик:

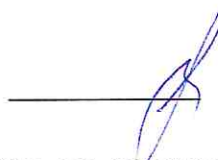
Ст.преподаватель кафедры ГСЭ



М.С.Рожкова

Рецензент:

Канд.пед.наук, доц.

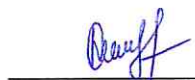


Н.Н.Третьякова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «14» сентября 2016 г., протокол № 2.

канд. ист. наук,

доц. с и.о. завкаф ГСЭ



Н.В.Сорокина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методического совета

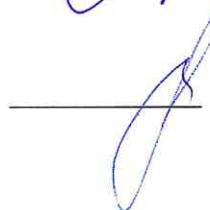
Согласовано

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

Зам. директора по УР ЛФ ПНИПУ
канд.пед.наук, доц.



Н.Н.Третьякова

Общая информация о дисциплине

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование знаний в сфере регулирования деятельности исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также углубление знаний теоретических положений уголовно-исполнительного права; формирование умения свободно ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве при самостоятельном изучении нормативных документов.

В процессе изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студент осваивает следующие компетенции:

профильно-специализированные:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а так же обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав (ПСК-1);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПСК-2).

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с нормативно-правовой базой законодательства РФ, регулирующей деятельность уголовно- исправительной деятельности учреждений;
- сформировать умение применять нормативные документы в профессиональной деятельности;
- приобрести навыки готовности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:

- общественные отношения в сфере уголовно-исполнительного права.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

КОД	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профильно-специализированные компетенции			
ПСК-1	- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а так же обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав;	Гражданское право Трудовое право Практикум по трудовому праву	-
ПСК-2	-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Конституционное право Муниципальное право Административное право Практикум по уголовному праву Практикум по уголовно-процессуальному праву	-

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

знает:

- основные понятия уголовно-исполнительного права;
- цели и задачи уголовно-исполнительного права;
- механизмы защиты прав и свобод осужденных, а также сотрудников администрации органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания;
- особенности личности осужденного;
- меры воспитательного воздействия, используемые в процессе исправления осужденных;
- средства и методы, которыми располагает общество для организации противодействия рецидивной преступности и осуществления контроля над ней;
- меры профилактики рецидивной преступности;
- уголовно-исполнительные системы зарубежных стран и др.

умеет:

- толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства и других нормативных правовых актов;
- пользоваться понятийным и категориальным аппаратом уголовно-исполнительного права;
- формулировать соответствующие теоретические положения в виде развернутого определения;
- доказывать теоретические тезисы (положения);
- четко логически мыслить, научно анализировать имеющиеся в распоряжении материалы;
- проводить всестороннее изучение личности осужденного, выявлять криминогенные свойства и разрабатывать меры их коррекции;
- оценивать эффективность реализации уголовно-исполнительной политики по материалам архивных и опубликованных уголовных дел;
- оказывать консультативную помощь, реализуя приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении конкретных проблем;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- составлять соответствующие юридические документы;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- планомерно организовать свою работу;
- предвидеть конечный результат;

владеет:

- навыками ориентироваться в действующем законодательстве;
- готовностью обозначить свою правовую позицию в обществе и ее соотношение с юридической ответственностью;
- навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции

КОД ПСК-1	Формулировка компетенции способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а так же обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав
КОД ПСК-1. ДВ.10.02	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность применять полученные знания в сфере уголовно-исполнительного права при ведении профессиональной деятельности.

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з1) основные понятия уголовно-исполнительного права; <p>цели и задачи уголовно-исполнительного права</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з2) уголовно-исполнительные системы зарубежных стран и др. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) пользоваться понятийным и категориальным аппаратом уголовно-исполнительного права; – (у2) формулировать соответствующие теоретические положения в виде развернутого определения; – (у3) доказывать теоретические тезисы (положения); – (у4) четко логически мыслить, научно анализировать имеющиеся в распоряжении материалы; – (у5) оценивать эффективность реализации уголовно-исполнительной политики по материалам архивных и опубликованных уголовных дел; 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим работам, зачёту)</p> <p>Контрольные работы по темам</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего контроля.</p> <p>Вопросы к зачёту</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Задания контрольных работ.</p> <p>Вопросы к зачёту</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> – (у6) юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; – (у7) составлять соответствующие юридические документы; – (у8) систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; – (у9) планомерно организовать свою работу; – предвидеть конечный результат <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) навыками ориентироваться в действующем законодательстве 		

КОД	Формулировка компетенции
ПСК-2	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
КОД	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ПСК-2 ДВ.10.02	готовность и способность выполнять должностные обязанности в сфере соблюдения правовых норм гражданами, а так же ответственность за несоблюдение законов

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з3) механизмы защиты прав и свобод осужденных, а также сотрудников администрации органов и учреждений, 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего контроля.</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>исполняющих уголовные наказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – (34) меры воспитательного воздействия, используемые в процессе исправления осужденных; – (35) особенности личности осужденного; – (36) средства и методы, которыми располагает общество для организации противодействия рецидивной преступности и осуществления контроля над ней; – (37) меры профилактики рецидивной преступности; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (y10) толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства и других нормативных правовых актов; – (y11) проводить всестороннее изучение личности осужденного, выявлять криминогенные свойства и разрабатывать меры их коррекции; – (y12) оказывать консультативную помощь, реализуя приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении конкретных проблем; – (y13) обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – (y14) вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; – (y15) предпринимать необходимые меры к 	<p>материала и по подготовке к зачёту</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	<p>Вопросы к зачёту</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>восстановлению нарушенных прав;</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в2) готовностью обозначить свою правовую позицию в обществе и ее соотношение с юридической ответственностью; – (в3) навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства. 		

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего час./ЗЕ	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Общая часть	<p>Тема 1. Основные положения уголовного-исполнительного права. Понятие уголовного-исполнительной политики и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права. История наименования и развитие отрасли уголовного-исполнительного права, законодательства, предмета отрасли права, регулирующей исполнение всех видов уголовных наказаний: тюремное, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура. Понятие уголовно-исполнительного права и система курса. Признаки уголовно-исполнительного права, как самостоятельной отрасли права: предмет, методы правового регулирования, уголовно-исполнительное законодательство и иные нормативные правовые акты. Связь уголовно-</p>	3	1	2			3		6

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего час./ЗЕ	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и иными науками. Его место в системе российского права. Уголовно-исполнительная педагогика, психология и другие не юридические науки, связанные с исполнением (отбыванием) уголовных наказаний. Принципы уголовно-исполнительного права: понятие, значение, система. Содержание принципов законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правоуполномоченного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием. Значение указанных принципов в реализации целей и задач уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. История становления и основные этапы развития уголовно-исполнительного права России. Основные этапы в становлении и развитии уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство</p>								
			3	1	2			3		6

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>Российской империи. Общая характеристика его основных актов. Уголовно-исполнительное законодательство Советского государства. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» от 23 июля 1918 г. и ее значение для развития исправительно-трудовой системы РСФСР. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. и его содержание. Параллельное функционирование пенитенциарных систем разной подчиненности. Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 года. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 года, его общая характеристика. Реорганизация ГУЛАГа в период после смерти И.В.Сталина. Формирование основы современной системы учреждений, исполняющих уголовные наказания. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность исправительно-трудовых учреждений в период 1954-1958 гг., и их общая характеристика. Постановление ЦК КПСС от 10 июля 1954 года «О мерах улучшения работы исправительно-трудовых лагерей и колоний»</p>								

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоемкость всего
			Аудиторная работа				КСР	СР	Аттестация	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>МВД СССР». Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР октябрь 1956 года «О мерах по улучшению работы Министерства внутренних дел СССР». Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах МВД СССР декабрь 1958 год. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах. МООН союзных республик 1961 года, его общая характеристика. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 года, их общая характеристика. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года, его содержание. Важнейшие изменения исправительно-трудового законодательства РСФСР в период 1971-1996 гг. Формирование уголовно-исполнительной политики России 1991-1996 гг. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года. Виды и направления прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы в отечественном законодательстве. Разработка и принятие Уголовно-</p>								

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>исполнительного кодекса РФ года. Отражение в УИК РФ положений Конституции РФ. Общая характеристика действующего Уголовно-исполнительного кодекса России. Передача уголовно-исполнительной системы в подчинение Министерства юстиции. Влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и систему законодательства России. Проблемы реализации международными в стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе России. Общая характеристика развития уголовно-исполнительного права на современном этапе в соответствии утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 года № 1772-р – Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. Федеральная целевая программа «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007-2016 годы)». Основные этапы в становлении и развитии российской науки уголовно-исполнительного права. Современная наука уголовно-исполнительного права, ее</p>								

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего час./ЗЕ	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестации
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		содержание, задачи и методы. Роль науки в разработке норм уголовно-исполнительного права. Ведущие научные школы уголовного-исполнительного права и их наиболее известные представители.								
		Тема 3. Источники уголовного-исполнительного права России. Источники уголовно-исполнительного права: понятие, цели, задачи, структура. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ и международных правовых актов в области исполнения (отбывания) наказаний и обращения с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными. Общие и специальные акты Организации Объединенных Наций и акты Совета Европы. Основные направления развития международных стандартных правил обращения с осужденными. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию,		3	1	2		3		6

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>связанному с лишением свободы. Общая характеристика Конвенции ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Общая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными. Общая характеристика Минимальных стандартных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Общая характеристика Минимальных стандартных правил Организации Объединенных наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Имплементация норма международного права в национальное законодательство. Общая характеристика Конституции РФ как источника УИП. Уголовно-исполнительный кодекс РФ: значение, структура, общая характеристика содержания. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Общая характеристика ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде</p>								

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестации
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>лишения свободы», ФЗ «О содержании подзаменяемых, обвиняемых в совершении преступления». Общая характеристика ФЗ «О прокуратуре РФ», Уголовного кодекса РФ, «Об Уголовно-процессуального кодекса РФ, «Об оперативно-розыскной деятельности», «Об исполнительном производстве», ФЗ «О полиции», ФЗ «О государственной гражданской службе», Трудового кодекса РФ как источников УИП. Общая характеристика Постановления Правительства «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подзаменяемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время». Общая характеристика Правил внутреннего распорядка Следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний. Общая</p>								

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>характеристика Инструкции о порядке исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества. Общая характеристика Инструкции порядка направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения.</p> <p>Тема 4. Уголовно-исполнительная система России. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Уголовно-исполнительная система России: понятие, система, структура. Общая характеристика уголовно-исполнительной системы и состава осужденных на современном этапе. Кадры уголовно-исполнительной системы. Безопасность персонала и учреждений уголовно-исполнительной системы. Правовая и социальная защита персонала. Понятие и социальное значение системы учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</p>								
			3	1	2			3		6

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов					Аттестация	Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР			СР
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>Их роль и место в системе правоохранительных органов. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы. Их права и обязанности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с судом, иными правоохранительными органами, средствами массовой информации, религиозными конфессиями и общественными объединениями. Классификация осужденных – основа построения системы органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Понятие классификации осужденных, ее цели и задачи. Классификация осужденных на стадии назначения наказания и на стадии его исполнения. Нормативные и ненормативные критерии классификации осужденных и их влияние на организацию исполнения наказания в отношении различных групп осужденных. Правовые (юридические) критерии: вид назначенного наказания; характер и степень общественной опасности совершенного деяния; степень общественной опасности лица, совершившего преступление;</p>								

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов					КСР	СР	Аттестация	Трудоемкость всего час./ЗЕ
			Аудиторная работа								
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p>конкретный состав преступления (ст. 73 УИК РФ); срок назначенного наказания в виде лишения свободы. Ненормативные критерии: биологические и социальные. Биологические (физиологические) критерии: пол, возраст, состояние здоровья. Социальные критерии: гражданство, профессиональная деятельность. Контроль за исполнением уголовных наказаний: понятие, виды, формы (государственный, международный). Судебный контроль за исполнением наказаний: понятие, задачи, содержание, порядок осуществления, значение. Прокурорский надзор за исполнением наказаний: понятие, задачи, содержание, порядок осуществления, значение. Ведомственный контроль за исправительными учреждениями: понятие, задачи, содержание, порядок осуществления, значение. Контроль органов государственной власти и местного самоуправления: понятие, задачи, содержание, порядок осуществления, значение. Контроль уполномоченного по правам человека: понятие, задачи, содержание, порядок осуществления, значение. Контроль</p>									

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего час./ЗЕ		
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		общественных объединений. Посещения учреждений и органов, исполняющих наказание: виды (с предварительным и без предварительного уведомления), содержание, значение. Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Понятие исполнения наказания. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера: понятие, виды, содержание. Понятие исправления осужденных. Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса исправительного воздействия на осужденных. Психология исправления осужденных. Учение о личности осужденного. Методика изучения личности осужденного. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного. Психические процессы и состояния личности осужденного в процессе исполнения наказаний. Педагогика исправления осужденных. Принципы исправления осужденных. Методы исправления осужденных. Сочетание	3								
			3	1	2			3		6	

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего час./ЗЕ		
			Аудиторная работа					КСР		СР	Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p>коллективных и индивидуальных форм воспитательной работы с осужденными. Самовоспитание осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Режим и его функции. Средства обеспечения режима. Воспитательная работа с осужденными и ее основные формы. Воспитательный характер мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным. Самодеятельные организации осужденных. Общественно-полезный труд осужденных и его задачи. Уголовные наказания, связанные с обязательным привлечением к труду. Характер труда осужденных и юридические основания привлечения их к труду. Участие осужденных объединений в исправлении осужденных. Исправительное воздействие осужденных с помощью образования. Общие требования к образованию осужденных. Получение общего, среднего специального, высшего образования осужденными. Профессиональная подготовка. Учет вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденного и его поведения при</p>									

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>применении средств исправления.</p> <p>Тема 6. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Понятие правового положения осужденных. Правовой статус гражданина государства как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. Специальный и индивидуальный правовой статус. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказание. Общедозволительный и разрешительный принцип правового регулирования, и их значение для нормативного закрепления правового положения осужденных. Виды и источники ограничений прав и свобод осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Влияние Международных правовых стандартов на формирование правового положения осужденных России. Содержание правового положения осужденных, отбывающих наказания не связанные с изоляцией от общества: осужденных штрафу, исполнительным работам, обязательным работам, ограничение свободы. Субъективные права, законные интересы и обязанности</p>	3	1	2	1	3	1	3	7

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Обязанности администрации исправительных учреждений. Гарантии соблюдения прав осужденных: понятие, виды. Субъективные права, законные интересы и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы. Обязанности администрации исправительных учреждений. Гарантии соблюдения прав осужденных. Субъективные права, законные интересы и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде смертной казни. Обязанности администрации исправительных учреждений. Гарантии соблюдения прав осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Источники ограничения прав осужденных. Правовые последствия отбывания наказания.								
		Итого по модулю:	18	6	12		1	18		37ч/1з.е.
2	Раздел 2. Особенная часть	Тема 7. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с лишением свободы. Наказание	3	1	2			4		7

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов					КСП	СР	Аттестация	Трудоемкость всего
			Аудиторная работа								
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ					час./ЗЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p>в виде обязательных работ: понятие, содержание, порядок исполнения (отбывания), исчисление срока. Обязанности администрации организации, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его правовые последствия. Наказание в виде штрафа: понятие, содержание, порядок исполнения (отбывания). Сроки уплаты штрафа. Рассрочка выплаты штрафа. Принудительный порядок взыскания штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его правовые последствия. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенным видом деятельности. Обязанности администрации, где работают осужденные. Исчисление сроков и ответственность за неисполнение приговора суда. Наказания в виде исправительных работ: понятие, содержание, порядок исполнения (отбывания) и производства удержания из заработной платы осужденного, исчисление сроков. Обязанности администрации</p>									

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестации
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>организаций, где работают осужденные и уголовно-исполнительной инспекции. Условия отбывания наказания. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка, условий и злостное уклонение от их отбывания наказания в виде исправительных работ. Наказание в виде ограничения свободы: понятие, содержание, порядок исполнения (отбывания), исчисление срока. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Меры поощрения, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы. Надзор за осужденными к ограничению свободы и меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания ограничения свободы. Особенности отбывания наказаний не связанных с лишением свободы женщин, несовершеннолетних, инвалидов 1 и 2 группы.</p>								

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР	Аттестация		
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p>Исполнение дополнительных видов наказания. Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: понятие, содержание, порядок исполнения (отбывания), исчисление сроков. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, содержание, порядок исполнения (отбывания), исчисление сроков. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Тема 8. Общие положения исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы. Понятие наказания в виде лишения</p>	3	1	2						
			3	1	2			4		7	

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов					КСП	СР	Аттестация	Трудоемкость всего час./ЗЕ
			Аудиторная работа				ЛЗ				
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p>свободы. Виды исправительных учреждений. Изменение вида исправительного учреждения. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания: основания, срок направления, порядок перемещения осужденных. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении. Изменение вида исправительного учреждения. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Раздельное и отдельное содержание осужденных в исправительных учреждениях. Режим в исправительном учреждении: понятие, цели, основные требования. Средства обеспечения режима. Прогрессивная система исполнения лишения свободы: понятие и история становления и развития. Изменение условий отбывания</p>									

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов					Трудоемкость всего час./ЗЕ		
			Аудиторная работа				КСР		СР	Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>наказания. Изменение вида исправительного учреждения. Соблюдение осужденными требований к форме одежды. Личная безопасность осужденных к лишению свободы и персонала исправительных учреждений. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов, видеофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение их ранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Прогоулки осужденных к</p>								

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						КСП	СР	Аттестация	Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				ЛЗ	всего				час./	ЗЕ
			Л	ПЗ	ЛЗ	всего							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
		<p>лишению свободы. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности размещения и условия содержания осужденных в лечебно-профилактических и лечебных исправительных учреждениях. Особенности содержания осужденных в строгих условиях отбывания наказания. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа: понятие, цели, основные формы и методы. Воспитательная работа с осужденными, отбывающими наказания не связанными с лишением свободы. Воспитательная работа в</p>											

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов					КСП	СР	Аттестация	Трудоемкость всего
			Аудиторная работа								
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p>исправительных учреждениях различных видов. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. Правила поведения осужденных, пользующихся правом передвижения без конвоя за пределами ИУ, а также освобожденных из-под стражи под надзор администрации ИУ с облегченных</p>									

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>условий колонии общего режима в целях успешной социальной адаптации. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу.</p> <p>Тема 9. Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Виды исправительных учреждений. Деление исправительных учреждений на типы по степени физической изоляции на: открытые, полуоткрытые (полузакрытые), закрытые. Отрядная система в исправительных учреждениях. Исправительные колонии общего режима. Классификация осужденных к лишению свободы в колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы женщинами. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин,</p>								
			4	2	2	4	2	2	4	8

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов					КСП	СР	Аттестация	Трудоемкость всего час./ЗЕ
			Аудиторная работа				ЛЗ				
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p>осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Исправительные колонии строгого режима. Классификация осужденных к лишению свободы в колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Исправительные колонии особого режима и классификация осужденных, отбывающих в них наказание. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Классификация Колонии-поселения. Исправительные колонии-поселения. Классификация осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в колониях-поселениях. Направление осужденных в колонию поселения. Тюрьмы. Классификация осужденных к лишению свободы в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений. Категории осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в следственном изоляторе. Роль и место лечебных исправительных учреждений в системе исправительных учреждений.</p>									

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего		
			Аудиторная работа					КСР		СР	Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p>Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях. Особенности изменения условий отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов, основания и порядок их изменения. Применение физической силы, оружия, спецсредств в исправительных учреждениях.</p> <p>Тема 10. Труд, основное общее, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Виды производства в исправительных учреждениях. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Ежегодный оплачиваемый отпуск: понятие, длительность, порядок предоставления. Особенности привлечения к труду несовершеннолетних: ограничения по возрасту, продолжительности рабочего дня,</p>									
			4	2	2	4		4		8	

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего час./ЗЕ	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>работ, на которых запрещено применение труда несовершеннолетних, нормы выработки и оплаты труда, отпуск несовершеннолетних работников. Особенности привлечения к труду беременных женщин, женщин, имеющих детей до 3-х лет в детских домах при колонии, инвалидов 1 и 2 групп, женщин, достигших 55 летнего возраста, мужчин – 65. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Особенности организации общеобразовательного и профессионального обучения к лишению свободы. Проблемы реализации профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы. Направления развития образовательной политики в уголовно-исполнительной системе России.</p> <p>Тема 11. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Воспитательные колонии. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в воспитательных колониях. Оставление в воспитательных колониях осужденных к</p>								
			3	1	2			4		7

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>лишению свободы, достигших совершеннолетия. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении (отбывания) наказания в виде лишения свободы. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности изменения условий отбывания наказания в воспитательных колониях, основания и порядок их изменения. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Организация учебно-воспитательного процесса. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Участие общественных объединений в работе</p>								

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>воспитательных колоний. Особенности получения образования, основного общего и профессиональной подготовки. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии.</p> <p>Тема 12. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержание из денежного содержания военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания в виде ограничения свободы по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание</p>								
			4	2	2	4		4		8

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего		
			Аудиторная работа					КСП		СР	Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ	ЗЕ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p>осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части и его особенности. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными</p>									

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего час./ЗЕ	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестаций
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>военнослужащими. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим. Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.</p> <p>Тема 13. Особенности исполнения наказаний в виде пожизненного лишения свободы, смертной казни. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.</p> <p>Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Особенности обеспечения надзора за осужденными, отбывающими пожизненное лишение свободы. Особенности изменения условий отбывания наказания,</p>								
			4	2	2	4		4		8

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>основания и порядок их изменения. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. Помилование: понятие, содержание, значение, порядок обращения с ходатайством о помиловании. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни. Помилование: понятие, правовые основания, порядок реализации.</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, помощь освобожденным и контроль за ними. Освобождение от отбывания наказания: понятие, виды, основания. Общая характеристика содержания оснований освобождения от отбывания наказаний. Виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация. Условно-досрочное освобождение и замена наказания более мягким видом. Материальные и формальные основания применения к осужденному условно-досрочного освобождения. Порядок представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Порядок обращения с</p>								
			3	1	2			4		7

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов					Аттестация	Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа							
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Помилование или амнистия. Отличия амнистии и помилования по субъектам и по кругу лиц. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Порядок исполнения помилования. Порядок исполнения амнистии. Тяжелая болезнь или инвалидность. Освобождение осужденного в связи с психическим заболеванием. Освобождение осужденного в связи с иным тяжким заболеванием. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания, подготовка осужденных к освобождению и порядок освобождения. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых</p>								

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего		
			Аудиторная работа					КСР		СР	Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p>осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания: понятие, меры по его обеспечению. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Основания и порядок установления административного надзора. Правоограничения, связанные с осуществлением административного надзора. Ответственность за нарушения правил административного надзора.</p> <p>Тема 15. Контроль за условно осужденными. Общая характеристика пенитенциарного права зарубежных стран. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Подготовка к освобождению. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание</p>									
			6	2	4	4	1	4		11	

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Прогрессивная система исполнения лишения свободы и её цели. Виды и направления прогрессивной системы исполнения лишения свободы и её цели. Особенности правового регулирования исполнения наказаний зарубежных государств. Общая характеристика уголовно-исполнительного законодательства государств Европы, Азии, Америки, Африки. Понятие и виды пенитенциарных учреждений иностранных государств. Пенсильванская и оборнская тюремные системы. Реформатории и борстальская тюремные системы. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы. Система пробаций. Проблемы совершенствования исполнения наказаний в зарубежных государствах. Пенитенциарная наука в зарубежных государствах.</p>								

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов							Трудоемкость всего
			Аудиторная работа				КСР	СР	Аттестация	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Итого по модулю:	34	14	20		1	36		71
		Итоговая аттестация (зачет)							0	0
		Итого за год:	52	20	32		2	54		108 ч/3 з.е.

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						КСП	СР	Аттестация	Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				ЛЗ	всего				час./	ЗЕ
			Л	ПЗ	ЛЗ	всего							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Основные положения уголовного-исполнительного права.	1	1				5			6		
		Тема 2. История становления и основные этапы развития уголовно-исполнительного права России.										6	
		Тема 3. Источники уголовного-исполнительного права России.	2	1	1				1			5	7
		Тема 4. Уголовно-исполнительная система России. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.										6	
		Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.	1		1					1		5	7
		Тема 6. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям.										6	
		Итого по модулю:	4	2	2			2	1		33	38ч/1,1 з.е	
2	Раздел 2. Особенная часть	Тема 7. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с лишением свободы.	2	1	1						6	8	
		Тема 8. Общие положения исполнения (отбывания) наказания в виде лишения		1	1							6	9

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		свободы.								
		Тема 9. Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.						7		7
		Тема 10. Труд, основное общее, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.						7		7
		Тема 11. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.						7		7
		Тема 12. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.						7		7
		Тема 13. Особенности исполнения наказаний в виде пожизненного лишения свободы, смертной казни.						7		7
		Тема 14. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, помощь освобожденным и контроль за ними.						7		7
		Тема 15. Контроль за условно осужденными. Общая характеристика пенитенциарного права зарубежных стран.						7		7

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						КСП	СР	Аттестация	Трудоемкость всего
			Аудиторная работа					ЛЗ				
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		Итого по модулю:	4	2	2		1	61			66ч/1,8 з.е.	
		Итоговая аттестация (зачет)							4		4ч/0,13 з.е.	
		Итого за год:	8	4	4		2	94	4		108 ч./3 з.е.	

3.3. Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	Тема 1.	Основные понятия и положения уголовно-исполнительного права.
2	Тема 2.	Современное состояние уголовно-исполнительного права РФ.
3	Тема 3.	Особенности источников уголовно-исполнительного права РФ.
4	Тема 4.	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
5	Тема 5.	Учреждения исполнения наказаний и применение исправительного воздействия.
6	Тема 6.	Права и гарантии осужденных.
7	Тема 7.	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.
8	Тема 8.	Особенности применения наказания в виде лишения свободы.
9	Тема 9.	Наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
10	Тема 10.	Образование и профессиональная подготовка осужденных.
11	Тема 11.	Лишение свободы в воспитательных колониях.
12	Тема 12.	Особенности применения наказаний к военнослужащим.
13	Тема 13.	Наказание в виде пожизненного лишения свободы, смертной казни.
14	Тема 14.	Помощь освобожденным и контроль за ними.
15	Тема 15.	Пенитенциарное право

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Составитель: М.С. Рожкова. – Лысьва, 2016.

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

В преподавании дисциплины "Уголовно-исполнительное право" используются следующие формы: лекции; практические занятия, на которых решаются задачи по всем темам, проводится опрос и проверка домашних заданий, контрольные работы, тестирование.

При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации.

Организовать системную самостоятельную работу, которая предполагает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной

аттестации. При возникновении трудностей в изучении отдельных разделов или тем дисциплины студентам рекомендуется консультирование.

4.1 Тематика тем для самостоятельного изучения

Тема 1. Содержание принципов законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием. Значение указанных принципов в реализации целей и задач уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Советского государства. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» от 23 июля 1918 г. и ее значение для развития исправительно-трудовой системы РСФСР. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. и его содержание. Параллельное функционирование пенитенциарных систем разной подчиненности. Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 года. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 года, его общая характеристика. Реорганизация ГУЛАГа в период после смерти И.В.Сталина. Формирование основы современной системы учреждений, исполняющих уголовные наказания. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность исправительно-трудовых учреждений в период 1954- 1958 гг., и их общая характеристика. Постановление ЦК КПСС от 10 июля 1954 года «О мерах улучшения работы исправительно-трудовых лагерей и колоний МВД СССР». Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР октябрь 1956 года «О мерах по улучшению работы Министерства внутренних дел СССР». Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах МВД СССР декабрь 1958 год. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах. МООП союзных республик 1961 года, его общая характеристика. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 года, их общая характеристика. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года, его содержание. Важнейшие изменения исправительно-трудового законодательства РСФСР в период 1971-1996 гг.

Тема 3. Общие и специальные акты Организации Объединенных Наций и акты Совета Европы. Основные направления развития международных стандартных правил обращения с осужденными. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Тема 4. Посещения учреждений и органов, исполняющих наказание: виды (с предварительным и без предварительного уведомления), содержание, значение.

Тема 5. Психические процессы и состояния личности осужденного в процессе исполнения наказаний. Педагогика исправления осужденных. Принципы исправления осужденных. Методы исправления осужденных. Сочетание коллективных и индивидуальных форм воспитательной работы с осужденными. Самовоспитание осужденных. Исправление осужденных и его основные средства.

Тема 6. Субъективные права, законные интересы и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде смертной казни. Обязанности администрации исправительных учреждений. Гарантии соблюдения прав осужденных.

Тема 7. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Тема 8. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности размещения и условия содержания осужденных в лечебно-профилактических и лечебных исправительных учреждениях. Особенности содержания осужденных в строгих условиях отбывания наказания. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа: понятие, цели, основные формы и методы.

Тема 9. Особенности изменения условий отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов, основания и порядок их изменения. Применение физической силы, оружия, спецсредств в исправительных учреждениях.

Тема 10. Направления развития образовательной политики в уголовно-исполнительной системе России.

Тема 11. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Организация учебно-воспитательного процесса. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.

Тема 12. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части.

Тема 13. Порядок исполнения сметной казни. Помилование: понятие, правовые основания, порядок реализации.

Тема 14. Основания и порядок установления административного надзора. Правоограничения, связанные с осуществлением административного надзора. Ответственность за нарушения правил административного надзора.

Тема 15. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы. Система пробации. Проблемы совершенствования исполнения наказаний в зарубежных государствах. Пенитенциарная наука в зарубежных государствах.

4.2. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость, часов
Тема 1	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	1
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 2	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	1
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 3	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	1
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 4	изучение теоретического материала	1
	подготовка к практическим занятиям	1
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 5	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	1
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 6	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 7.	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	2
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 8.	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	2
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 9.	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	2

	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 10.	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	2
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 11.	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	2
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 12.	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	2
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 13.	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	2
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 14.	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	2
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
Тема 15.	изучение теоретического материала;	1
	подготовка к практическим занятиям;	2
	подготовка отчётов по практическим занятиям;	1
	Итого:	54ч/15,5 ЗЕ

4.2. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Дисциплина базируется на модульной технологии обучения. Для проведения практических занятий используются активные и интерактивные методы, а также решение профессионально-ориентированных задач.

Проведение практических занятий направлено на реализацию следующих задач обучения:

- понимание студентами теоретических основ, на которых базируются практические занятия, т.е. понимание связи теории и практической деятельности;
- формирование умения самостоятельной работы со специальной и справочной литературой;
- формирование интереса к самостоятельному поиску требуемой информации;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и проведении практических и лабораторных занятий;
- формирование навыков самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины.

Технологии организации самостоятельной работы основываются на использовании учебной и справочной литературы, а также интернет-ресурсов (справочные пособия, лекции-презентации), учебники.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

– контрольная работа.

5.2. Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

– контрольная работа (1,2 модуль).

5.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Зачёт

Зачёт по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

б) Экзамен

Не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во Студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библи.	Основной лектор
44.03.04 Профессиональное (по отраслям)	8	26	Дополнительная литература		
			1.Ветров, Н.И. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / Н.И. Ветров. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. - 527 с.	2	
			Электронная библиотека ПНИПУ		
			1.Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Ревина. - Электрон. версия учебника.- М.: Юстицинформ. 2016. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/revin_vp_ugolovnoe_pravo_rossii_obshhaja_chast_2016/ , свободный. Дата обращения 15.09.2017.	ЭБ	
2.Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. версия учебника. - М.: Статут, 2016. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sundurov_fr_tarkhanov_ia_ugolovnoe_pravo_rossii_obshaja_chast/ , свободный. Дата обращения 15.09.2017.	ЭБ				
3. Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие/ Колоколов Н.А., Ярцев Р.В., Андрианова О.Ю.— Электрон. версия учебного пособия.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=34524 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭБ				
4.Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть) : Практикум/ О.В. Левченко.— Электрон. версия учебного пособия. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=61420 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭБ				
Периодические издания					
1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/ Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.					
2.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.					

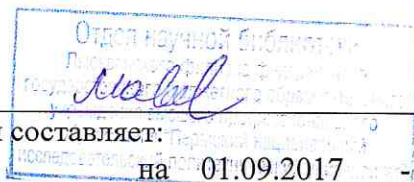
Костин С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой:



И.А. Малофеева

- более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год)

(экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российская библиотечная ассоциация www.rba.ru
2. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек www.library.ru
3. Муниципальное объединение библиотек www.ekmob.ru
4. Сетевая электронная библиотека URL: <http://web.ido.ru>
5. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер» www.rsl.ru/courier
6. Списки ссылок на библиотеки мира URL: <http://www.techno.ru>
7. Электронная библиотека URL: <http://stratum.pstu.as.ru>
8. Виртуальные библиотеки URL: <http://imin.urc.ac.ru>
9. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет» URL: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
10. Российская национальная библиотека URL: <http://www.rsl.ru>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России www.gpntb.ru/
12. Публичная электронная библиотека gpntb.ru
13. Российская газета www.rg.ru
14. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: www.ksrf.ru
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: www.vsrfr.ru
16. Официальный сайт Губернатора Пермского края. Режим доступа: www.admin.permkrai.ru
17. Официальный сайт Законодательного Собрания Пермского края. Режим доступа: www.zsperm.ru
18. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ. Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.ru>
19. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Режим доступа: www.rfdeti.ru
20. Интернет-портал «Законодательная деятельность» <http://asozd.duma.gov.ru>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет государственного и муниципального управления	кафедра ГСЭ	313 А	68,9	60

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	313А
2	Системный блок	1	
3	Монитор TFT 17" SAMSUNG	1	
4	Проектор	1	
5	Экран WALL-mount	1	
6	доски учебные	6	
7	Стенд информационный	2	
8	Стенд информационный "Структура территориального образования ЛГО"	1	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Лысьвенский филиал



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры _____
протокол № 2 от 14.09. 2016

Заведующий кафедрой ГСЭ

_____/ Ю.А. Чурсина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовно-исполнительное право»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки бакалавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение
Направленность (профиль) образовательной программы:	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Форма обучения:	Очная
Курс: 4/5	Семестр: 8/10
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3
Часов по рабочему учебному плану:	108
Виды промежуточного контроля:	
Зачет:	8/10 семестр

Лысьва, 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Уголовно-исполнительное право» и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденного «29» апреля 2014 г.;

- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;

- рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право», утвержденной «16» сентября 2016г.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры ГСЭ



М.С. Рожкова

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» участвует в формировании 1 компетенции:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а так же обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав;

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В 8/10 семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

- способность применять полученные знания в сфере уголовно-исполнительного права при ведении профессиональной деятельности;

- готовность и способность выполнять должностные обязанности в сфере соблюдения правовых норм гражданами, а так же ответственность за несоблюдение законов.

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (8/10 семестра базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий и промежуточный		Итоговый
	ТКР	РКР	Зачёт
Усвоенные знания			
– (31) основные понятия уголовно-исполнительного права	ТКР 1	РКР1	ТВ
– (32) цели и задачи уголовно-исполнительного права;	ТКР 1-4	РКР1	ТВ
– (33) механизмы защиты прав и свобод осужденных, а также сотрудников администрации органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (34) особенности личности осужденного;	ТКР5-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (35) меры воспитательного воздействия, используемые в процессе исправления осужденных;	ТКР5-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (36) средства и методы, которыми располагает общество для организации противодействия рецидивной преступности и осуществления	ТКР5-15	РКР1 РКР2	ТВ

контроля над ней;			
– (37) меры профилактики рецидивной преступности;	ТКР5-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (38) уголовно-исполнительные системы зарубежных стран и др.	ТКР2-4	РКР1	ТВ
Освоенные знания			
– (у1) толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства и других нормативных правовых актов;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у2) пользоваться понятийным и категориальным аппаратом уголовно-исполнительного права;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у3) формулировать соответствующие теоретические положения в виде развернутого определения;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у4) доказывать теоретические тезисы (положения);	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у5) четко логически мыслить, научно анализировать имеющиеся в распоряжении материалы;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у6) проводить всестороннее изучение личности осужденного, выявлять кримиогенные свойства и разрабатывать меры их коррекции;	ТКР5-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у7) оценивать эффективность реализации уголовно-исполнительной политики по материалам архивных и опубликованных уголовных дел;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у8) оказывать консультативную помощь, реализуя приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении конкретных проблем;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у9) обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у10) юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у11) вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у12) составлять соответствующие юридические документы;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у13) систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у14) планомерно организовать свою работу;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (у15) предвидеть конечный результат;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
Приобретенные навыки			
– (в1) готовность ориентироваться в действующем законодательстве;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (в2) готовность обозначить свою правовую позицию в обществе и ее соотношение с юридической ответственностью;	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ
– (в3) готовность юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства.	ТКР1-15	РКР1 РКР2	ТВ

ТКР – текущая контрольная работа; РКР – рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в 8/10 семестре в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

2.1 Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме текущей контрольной работы. Помимо того, запланировано собеседование по всем темам с целью проверки освоенных умений. Промежуточный контроль проводится в форме рубежного тестирования и рубежных контрольных работ после изучения каждого модуля учебной дисциплины. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.1.1. Рубежная контрольная работа

Всего запланировано проведение 2-х рубежных контрольных работ после прохождения каждого модуля.

Типовые задания первой рубежной контрольной работы:

1. Проследите связь уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом, анализируя нормы соответствующего законодательства.
2. Все ли принципы уголовно-исполнительного права закреплены в Конституции РФ?
3. Найдите и законспектируйте примеры нарушений принципов уголовно-исполнительного права, приведенные в Бюллетене Верховного Суда РФ.
4. Начальник отряда колонии общего режима изъял у осужденного А.П. Токарева имевшиеся при себе фотоаппарат и сдал его на склад для хранения. Осужденный посчитал действия начальника отряда не правомерными и направил запечатанную жалобу в письменном виде на имя Уполномоченного по правам человека. Спустя некоторое время с момента направления жалобы начальник отряда вызвал А.П. Токарева и разъяснил последнему, что его действия правомерны в соответствии с ч.7 ст. 88 УИК РФ и §3 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений. Начальником отряда было разъяснено осужденному, что в связи с получением квалифицированного и исчерпывающего ответа жалобу на имя Уполномоченного по правам человека направлять нецелесообразно.

Правомерны ли действия начальника отряда?

Каков порядок заявления жалобы осужденным и её рассмотрения. Решение задачи аргументируйте нормами уголовно-исполнительного законодательства.

Типовые задания второй рубежной контрольной работы:

1. Понятие безопасности осужденных, отбывающих наказания и особенности её правового регулирования в уголовно-исполнительной системе России. Право осужденных на личную безопасность: содержание, меры обеспечения и проблемы реализации.

2. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
5. Родственники осужденного И.П. Копылова прибыли в исправительную колонию строго режима с целью передачи полагаемых продуктов питания и вещей. Родственники сформировали передачу в которую входили: 7 банок тушенки, 1 батон вареной колбасы, 3 буханки хлеба, 1 килограмм сухофруктов, 2 пакета молока, 1 килограмм творога, 3 упаковки пакетированного чая, 1 упаковку пакетированного кофе, 1 пачку лезвий, 2 мужские сорочки белого цвета, брюки серого цвета, Сотрудником учреждения после вскрытия и досмотра были обнаружены и изъяты запрещенные вещи и продукты питания. *Каков порядок приема передачи и получения её осужденными? Какие действия должен был предпринять сотрудник, производивший прием передачи? Обоснуйте соответствующими нормами нормативных правовых актов.*

2.2. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска к зачету являются успешное выполнение всех контрольных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация согласно РПД, проводится в виде зачета, в 8/10 семестре по дисциплине.

2.2.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения контрольных работ по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.2.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Основные положения уголовно-исполнительного права.
2. История становления и основные этапы развития уголовно-исполнительного права России.
3. Источники уголовно-исполнительного права России.
4. Уголовно-исполнительная система России.
5. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
6. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.
7. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям.
8. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с лишением свободы.
9. Общие положения исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы.

10. Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
11. Труд, основное общее, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
12. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
13. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
14. Особенности исполнения наказаний в виде пожизненного лишения свободы, смертной казни.
15. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, помощь освобожденным и контроль за ними.
16. Контроль за условно осужденными.
17. Общая характеристика пенитенциарного права зарубежных стран.

2.2.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета и экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций

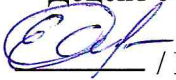
При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.



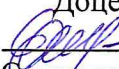

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС бакалаврской программы.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г., №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	<p style="text-align: center;">«31» августа 2018 г., протокол № 1</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ЕН  / Е.Н. Хаматнурова</p>
2	На основании приказа от 29.06.2019 №209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «естественнонаучных дисциплин», заменить словами «общенаучных дисциплин»	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2019-2020 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2018» заменить словами « Лысьва, 2019 »	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, заменить на новый	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

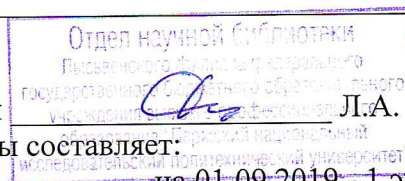
Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	8		ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			1. Ветров, Н.И. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / Н.И. Ветров. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. - 527 с.	2	
			2. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Ревина. - Электрон. версия учебника.- М.: Юстицинформ. 2016. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/revin_vp_ugolovnoe_pravo_rossii_obshhaja_chast_2016/ , свободный. Дата обращения 15.09.2017.	ЭР	
			3. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. версия учебника. - М.: Статут, 2016. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sundurov_fr_tarkhanov_ia_ugolovnoe_pravo_rossii_obshhaja_chast/ , свободный.	ЭР	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			1. Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие/ Колоколов Н.А., Ярцев Р.В., Андрианова О.Ю.— Электрон. версия учебного пособия.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=34524 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			2. Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть) : Практикум/ О.В. Левченко.— Электрон. версия учебного пособия. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=61420 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
			1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/ Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2018 гг. , № 1,2,3 2019 г.		
			2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.		

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки
Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой:

- дополнительной учебной литературой:







Л.А. Стругова

на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами « Лысьва, 2020 »	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  О.Н. Карсакова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, заменить на новый	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  О.Н. Карсакова


(число, месяц, год) (экз. на 1 обучающегося)

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	8		ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			1.Ветров, Н.И. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / Н.И. Ветров. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. - 527 с.	2	
			2.Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Ревина. - Электрон. версия учебника.- М.: Юстицинформ. 2016. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/revin_vp_ugolovno_e_pravo_rossii_obshhaja_chast_2016/ , свободный.	ЭР	
			3.Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. версия учебника. - М.: Статут, 2016. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sundurov_fr_tarkhanov_ia_ugolovnoe_pravo_rossii_obshhaja_chast/ , свободный.	ЭР	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			1,Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 частях / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко. — Ставрополь : СтГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 45 с. —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82276 по IP – адресам комп. сети ПНИПУ	ЭР	
			2.Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 частях / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко. — Ставрополь : СтГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 45 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82277 по IP – адресам комп. сети ПНИПУ	ЭР	
			3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 частях / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко. — Ставрополь : СтГАУ, [б. г.]. — Часть 3 — 2015. — 42 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82278 по IP – адресам комп. сети ПНИПУ	ЭР	
			4. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 частях / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко. — Ставрополь : СтГАУ, [б. г.]. — Часть 4 — 2015. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82279 по IP – адресам комп. сети ПНИПУ	ЭР	
			ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2019гг.,					
2.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2019гг. - Режим доступа: http://vestnik.psfu.ru/kult/about/inf/ , свободный.					

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки  Д.А. Стругова

Книгообеспечённость дисциплины составляет:


- основной учебной литературой: на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучающегося)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучающегося)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	<p>Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</p>	<p style="text-align: center;">«28» 06 2021 г., протокол № 39  Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова</p>