



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



ТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе  
Инженерно-технических наук,

Н.В. Лобов

«16» 09 2016г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)  
образовательной программы  
Квалификация выпускника

Правоведение и правоохранительная деятель-  
ность

Бакалавр

Выпускающая кафедра

Гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Формы обучения

Очная, заочная

Курс: 3

Семестр(ы): 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

2

Часов по рабочему учебному плану:

72

Виды контроля:

Экзамен **нет**

зачет: **6**

Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2016 г.





## 1. Общие положения

**1.1. Цель учебной дисциплины** - формирование у студентов базиса знаний о психических заболеваниях и пограничных состояниях, познакомить студентов с диагностическими критериями и приемами выявления психических расстройств в ходе профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Судебная психиатрия» студент осваивает следующие общепрофессиональные компетенции:

- способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний предмета, объекта и методов судебной психиатрии как теоретической основы судебно-психиатрического исследования, судебно-психиатрической экспертизы; характеристики, причин развития, клиники, форм и течения основных видов психических заболеваний; механизма проведения судебно-психиатрической экспертизы, оснований и порядка её назначения;
- формирование умений использовать знания характеристики, причин развития, клиники, форм и течения основных видов психических заболеваний для выявления психической сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности; на основании знаний содержания соответствующих документов написать постановление и определение для производства различных психиатрических экспертиз, схематически изложить содержание Протокола освидетельствования лиц согласно УПК РФ, заключения эксперта (акт) при различных экспертных исследованиях;
- приобретение навыков применения знаний характеристики, причин развития, клиники, форм и течения основных видов психических заболеваний для выявления психической сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности; содержания соответствующих документов для написания постановления и определения для производства различных психиатрических экспертиз, схематически изложить содержание Протокола освидетельствования лиц согласно УПК РФ, заключения эксперта (акт) при различных экспертных исследованиях.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- введение в судебную психиатрию;
- основные виды психических заболеваний;
- порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы.

### 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к вариативной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» Б1.В.05 и является обязательной при освоении ОПОП 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-02</b>	способен выявлять	Математика; Физика, Воз-	Криминалистика

	естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально- педагогической дея- тельности	растная физиология и пси- хофизиология, Биология, Судебная медицина	
--	---	---	--

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

### ***Знает:***

- предмет, объект и методы судебной психиатрии как теоретической основа судебно-психиатрического исследования, судебно-психиатрической экспертизы;
- характеристику, причины развития, клинику, формы и течение основных видов психических заболеваний;
- механизм проведения судебно-психиатрической экспертизы, основания и порядок её назначения.

### ***Умеет:***

- использовать знание характеристики, причин развития, клиники, форм и течения основных видов психических заболеваний для выявления психической сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- на основании знаний содержания соответствующих документов написать постановление и определение для производства различных психиатрических экспертиз, схематически изложить содержание Протокола освидетельствования лиц согласно УПК РФ, заключения эксперта (акт) при различных экспертных исследованиях.

### ***Владеет:***

- навыками применения знаний характеристики, причин развития, клиники, форм и течения основных видов психических заболеваний для выявления психической сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- навыками применения знаний содержания соответствующих документов для написания постановления и определения для производства различных психиатрических экспертиз, схематически изложить содержание Протокола освидетельствования лиц согласно УПК РФ, заключения эксперта (акт) при различных экспертных исследованиях.



## 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-02

<b>Код ОПК-02</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
<b>Код ОПК-02.Б1.В.05</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности на основе знаний судебной психиатрии

### Требования к компонентному составу части компетенций ОПК-02.Б1.В.05

<b>Перечень компонентов</b>	<b>Виды учебной Работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з1) предмет, объект и методы судебной психиатрии как теоретической основа судебно-психиатрического исследования, судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>– (з2) характеристику, причины развития, клинику, формы и течение основных видов психических заболеваний;</li> <li>– (з3) механизм проведения судебно-психиатрической экспертизы, основания и порядок её назначения</li> </ul>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям</p>	<p>Опрос Выполнение контрольных работ Вопросы к экзамену</p>
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (у1) использовать знание характеристики, причин развития, клиники, форм и течения основных видов психических заболеваний для выявления психической сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>– (у2) на основании знаний содержания соответствующих документов написать постановление и определение для производства различных психиатрических экспертиз, схематически изложить содержание Протокола освидетельствования лиц согласно УПК РФ, заключения эксперта (акт) при различных экспертных исследованиях</li> </ul>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям</p>	<p>Опрос Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы к экзамену</p>
<p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (в1) навыками применения знаний характеристики, причин развития, клиники, форм и течения основных видов психических заболеваний для выявления психической сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>– (в2) навыками применения знаний содержания соответствующих документов для</li> </ul>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям</p>	<p>Опрос Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы к экзамену</p>

<p>написания постановления и определения для производства различных психиатрических экспертиз, схематически изложить содержание Протокола освидетельствования лиц согласно УПК РФ, заключения эксперта (акт) при различных экспертных исследованиях.</p>		
--	--	--



### 3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

#### 3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ	
			Всего	Л1	Л2						ЛР
Мод 1	Раздел 1. Введение в судебную психиатрию	Тема 1. Судебная психиатрия как учебная дисциплина	4	2	2				2	6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет судебной психиатрии как теоретическая основа судебно-психиатрического исследования;</li> <li>- объекты судебно-психиатрического исследования;</li> <li>- методы применяемые в практике психиатрической экспертизы</li> </ul>									
Мод 1	Раздел 2. Основные виды психических заболеваний	Тема 2. Понятие о психических расстройствах	4	2	2				2	6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины психических заболеваний, их классификация, варианты течения.</li> <li>- этиология и патогенез расстройств восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер деятельности.</li> </ul>									
		Тема 3. Хронические психические заболевания	4	2	2				3	7	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика основных форм хронических психических заболеваний;</li> <li>- причины развития, клиника, формы и течение шизофрении;</li> <li>- причины развития, клиника, формы и течение эпилепсии;</li> </ul>									

<ul style="list-style-type: none"> <li>- расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при хронических формах психических заболеваний;</li> <li>- судебно-психиатрическая экспертиза шизофрении, эпилепсии;</li> <li>- аффективные психозы (причины возникновения заболевания, классификация, варианты течения);</li> <li>олигофрения, классификация, варианты течения;</li> <li>- судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении</li> </ul>											
<p><i>Тема 4. Травматические, инфекционные и сосудистые психические расстройства. Психозы позднего возраста</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация травматических поражений головного мозга;</li> <li>- диагностика закрытых и открытых травм головного мозга;</li> <li>- психические изменения при травмах в остром, подостром, отдаленном периодах.</li> <li>- расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при травме головного мозга;</li> <li>- судебно –психиатрическая экспертиза психоза в результате травматических поражений головного мозга;</li> </ul>	6	2	4				5	11			



<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы инфекционных заболеваний головного мозга (энцефалиты, менингиты, сифилитические заболевания головного мозга).</li> <li>- психические изменения при сосудистых заболеваниях головного мозга;</li> <li>- психические нарушения при предстарческих психозах и старческом слабоумии</li> </ul>											
<p><i>Тема 5. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алкоголизм как нозологическая форма;</li> <li>- простое и патологическое алкогольное опьянение, их судебно-психиатрическая оценка;</li> <li>- алкогольные психозы- алкогольный делирий (белая горячка),алкогольный галлюциноз, алкогольный паранойд;</li> <li>- вменяемость при алкогольном опьянении, хроническом алкоголизме и алкогольной деградации личности;</li> <li>- диагностика алкогольного опьянения и алкогольной энцефалопатии;</li> <li>- понятие, виды и механизмы развития наркоманий (морфинизм, кокаинома-ния, гашишизм и др.).</li> <li>- судебно-психиатрическая экспертиза лиц, страдающих наркоманией;</li> <li>- психическая и физическая зависимости при токсикомании, понятие о толе-</li> </ul>	4	1	3					3	7		







### 3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ	
			Всего	Л	ПЗ	ЛР						
Мод 1	Раздел 1. Введение в судебную психиатрию	Тема 1. Судебная психиатрия как учебная дисциплина	1	1						6	7	
		Тема 2. Понятие о психических расстройствах	1	1						6	7	
		Тема 3. Хронические психические заболевания	1		1					6	7	
	Раздел 2. Основные виды психических заболеваний	Тема 4. Травматические, инфекционные и сосудистые психические расстройства. Психозы позднего возраста	1		1					8	9	
		Тема 5. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания	1		1					6	7	
		Тема 6. Психопатия. Нарушение влечений	1		1					6	7	
		Тема 7. Временные расстройства и реактивные состояния	1		1		1			6	8	
		Итого по модулю:	7	2	5		1		44	52	1,4	
Мод 2	Раздел 3. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы	Тема 8. Симуляция психических расстройств	1	1						8	9	
		Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза	2	1	1			1		8	11	
			Итого по модулю:	3	2	1		1		16	20	0,6
		Промежуточная аттестация (зачет):										
		Итого за семестр:	10	4	6		2		60	72	2	

### 3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

### 3.5 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	1.	Медицинские и юридические аспекты судебно- психиатрической экспертизы
2.	2.	Медицинские и юридические подходы к оценке психических расстройств
3.	3.	Хронические психические заболевания
4.	4.	Травматические, инфекционные и сосудистые психические расстройства
5.	4.	Психозы позднего возраста
6.	5.	Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания
7.	6.	Психопатия. Нарушение влечений
8.	7.	Временные расстройства и реактивные состояния
9.	8.	Симуляция психических расстройств
10.	9.	Судебно-психиатрическая экспертиза

### 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Судебная психиатрия» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Математика»; «Физика», «Возрастная физиология и психофизиология», «Биология», «Судебная медицина», «Криминалистика».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

#### 4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
1.	Подготовка к практическому занятию № 1	2
2.	Подготовка к практическому занятию № 2	2



3.	Подготовка к практическому занятию № 3	3
4.	Подготовка к практическому занятию № 4	2
	Подготовка к практическому занятию № 5	3
5.	Подготовка к практическому занятию № 6	3
6.	Подготовка к практическому занятию № 7	3
7.	Подготовка к практическому занятию № 8	3
8.	Подготовка к практическому занятию № 9	4
9.	Подготовка к практическому занятию № 10	5
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	30 / 0,8

### 4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

**На лекционных занятиях** используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

**Семинарские занятия** направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

**Практические занятия** проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводятся с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

## **5. Фонд оценочных средств**

### **5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- оценка выполнения заданий семинарских и практических занятий;

### **5.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится в форме *решения контрольной работы* (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

### **5.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

#### **а) Зачёт**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения практических, контрольных работ по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

#### **б) Экзамен - не предусмотрен**

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к зачёту, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.



6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

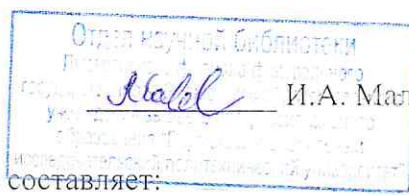
6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	3		<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. . 1.Клименко, Т. В. Судебная психиатрия [Текст] : учебник для вузов / Т.В.Клименко. - М. : Юрайт, 2016. - 476 с. : ил. - (Специалист).</p> <p><b>ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b></p> <p>1. Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a></p> <p>2. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» // URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>3. Полное собрание законов Российской империи [Электронный ресурс]. Национальная электронная библиотека. // URL: / <a href="http://www.nlr.ru/eres/law_r/content.html">http://www.nlr.ru/eres/law_r/content.html</a>.</p> <p>4. Сайт «Журнала Российского права» //URL:<a href="http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/">http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/</a></p> <p>5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» // URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p> <p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ Платформа F 1»</p>		Третьякова Н.Н.

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки



И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2016 г. - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой на 01.09.2016 г. - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	кафедра ГСЭ	214 А	60	72

### 7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	214 А
2	Видеокамера D-Link DCS 5635	1	
3	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1	
4	Экран Champion 305*229	1	
5	Монитор LG 27	1	
6	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1	
7	Камера для видеоконференций	1	
8	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1	
9	Проектор BENQ MW 705	1	
10	Автомобиль "Пионер"	1	
11	Блок защиты ИБП для компьютера	1	
12	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1	
13	Баннер "Панорама 2014"	1	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
Лысьвенский филиал



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ГСЭ  
протокол № 2 от 14.09.2016

Заведующий кафедрой

 Ю.А. Чурсина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки бакалавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) образовательной программы	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая кафедра	Гуманитарных и социально- экономических дисциплин
Формы обучения	очная, заочная

Курс: 3

Семестр: 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: \_\_\_\_\_

3

Часов по рабочему учебному плану: \_\_\_\_\_

72

Виды промежуточного контроля:

Зачет: 6 семестр

Лысьва 2016





# 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

## 1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина «Судебная психиатрия» участвует в формировании одной компетенции:

- способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

В рамках учебного плана образовательной программы на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

- способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности на основе знаний судебной психиатрии (ОПК-02.Б1.В.05)

## 1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6-й семестр базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать*, *уметь*, *владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний и усвоенных умений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам, и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий			Рубежный	Итоговый
	ТПЗ	С	ТО	КР	Зачет
Усвоенные знания					
(з1) предмет, объект и методы судебной психиатрии как теоретической основа судебно	ТПЗ 1-2	С 1-2	ТО 1-2	КР 1	ТВ
(з2) характеристику, причины развития, клинику; формы и течение основных видов психических заболеваний;	ТПЗ 3-8	С 3-7	ТО 3-7	КР 1	ТВ

(з3) механизм проведения судебно-психиатрической экспертизы, основания и порядок её назначения	ТПЗ 9-10	С 8-9	ТО 8-9	КР 2		ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
(у1) использовать знание характеристики, причин развития, клиники, форм и течения основных видов психических заболеваний для выявления психической сущности проблем, возникающих в ходе профессионально	ТПЗ 3-8	С 3-7	ТО 3-7	КР 1		ПЗ
(у2) на основании знаний содержания соответствующих документов написать постановление и определение для производства различных психиатрических экспертиз, схематически изложить содержание Протокола освидетельствования лиц согласно УПК РФ, заключения эксперта (акт) при различных экспертных исследованиях (8	ТПЗ 9-10	С 8-9	ТО 8-9	КР 2		ПЗ
<b>Приобретенные навыки</b>						
(в1) навыками применения знаний характеристики, причин развития, клиники, форм и течения основных видов психических заболеваний для выявления психической сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;	ТПЗ 3-8	С 3-7	ТО 3-7	КР 1		ПЗ
(в2) навыками применения знаний содержания соответствующих документов для написания постановления и определения для производства различных психиатрических экспертиз, схематически изложить содержание Протокола освидетельствования лиц	ТПЗ 9-10	С 8-9	ТО 8-9	КР 2		ПЗ



согласно УПК РФ, заключения эксперта (акт) при различных экспертных исследованиях.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПЗ – практическое занятие; С – семинар, собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос, ПЗ- практическое задание

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## 2. Виды контроля, указанные в РПД, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

### 2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме собеседования, выборочного теоретического опроса, проверке решения задач по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### 2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме *контрольной работы* (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

#### 2.2.1. Контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 контрольных работы после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Примерная тематика для написания 1-ой контрольной работы

1. Проведите сравнительную оценку научных направлений «Судебная психиатрия» и «Психиатрия».
2. Какие проявления психических заболеваний человека указывают на их связи с опасностью для общества?
3. Дайте характеристику развития шизофрении. Клиника шизофрении, формы и течения шизофрении.
4. Сформулируйте понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.
5. Опишите последовательность действий при судебно-психиатрической экспертизе шизофрении.
6. Дайте характеристику развития эпилепсии.



7. Опишите судорожные и бессудорожные формы эпилепсии. Причины возникновения заболевания, классификация, варианты течения.
8. Опишите расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза эпилепсии.
10. Дайте характеристику развития аффективных психозов. Причины возникновения заболевания, классификация, варианты течения.
11. Рассмотрите на примере стандартных материалов дела судебно-психиатрическую экспертизу аффективных психотических состояний.
12. Назовите причины развития олигофрении. Дайте классификацию и рассмотрите варианты течения.
13. Дайте оценку уровням расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
14. Укажите особенности судебно-психиатрической экспертизы олигофрении.
15. Классифицируйте травматические поражения головного мозга.
16. Укажите основные психические изменения. Дайте характеристику психическим изменениям при травмах в остром, подостром, отдаленном периодах.
17. Перечислите основные причины возникновения заболевания.
18. Рассмотрите возможные варианты расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при травме головного мозга.
19. Рассмотрите основные формы инфекционных заболеваний головного мозга. Энцефалиты, менингиты. Сифилитические заболевания головного мозга.
20. Опишите клинические формы, течение и исход сифилиса мозга. Причины возникновения заболевания, классифицируйте варианты течения, расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
21. Создайте образец акта судебно-психиатрической экспертизы поражения психической сферы у больного клещевым энцефалитом.
22. Опишите сосудистые заболевания головного мозга. Психические изменения при сосудистых заболеваниях головного мозга. Причины возникновения заболеваний, классификацию, варианты течения. Расстройства восприятия, памяти, аффективной и волевой сфер психики.
23. Дайте оценку психических нарушений при предстарческих психозах и старческом слабоумии.
24. Укажите причины возникновения заболевания, классификацию, варианты течения.
25. Оцените уровни расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
26. Дайте характеристику нозологической формы алкоголизм.

27. Рассмотрите простое и патологическое алкогольное опьянение, их судебно-психиатрическая оценка. Стадии алкоголизма.
28. Основные синдромы хронического алкоголизма.
29. Алкогольные психозы. Алкогольный делирий (белая горячка). Алкогольный галлюциноз. Алкогольный параноид.
30. Особенности алкоголизма, вызванного употреблением самогона и суррогатов.
31. Вменяемость при алкогольном опьянении, хроническом алкоголизме и алкогольной деградации личности. Диагностика алкогольного опьянения и алкогольной энцефалопатии.
32. На чём основана профилактика алкоголизма?
33. Проведите стандартную судебно-психиатрическую оценку алкоголизма.
34. Дайте характеристику нозологической формы наркомания.
35. Объясните понятие, виды и механизмы развития наркоманий (морфинизм, кокаиномания, гашишизм и др.). Проявления наркоманий.
36. Укажите меры медицинского характера, применяемые к алкоголикам и наркоманам.
37. На чем основана судебно-психиатрическая экспертиза лиц, страдающих наркоманией?
38. Выделите особенности наркомании, обусловленной злоупотреблением обработанного эфедрина, кокаиновой, барбитуратовой, опийной и гашишевой наркоманий.
39. Дайте характеристику токсикомании.
40. На чём основаны психическая и физическая зависимости при токсикомании, понятие о толерантности, абстинентный синдром.
41. Укажите особенности психозов при острой и хронической интоксикации. Виды формирования зависимости при токсикомании.
42. Объясните сущность и причины психопатий их формы и динамику.
43. На чём основаны мотивация противоправных действий психопатов и особенности судебно-психиатрической оценки психопатии?
44. Дайте характеристику влечений и перечислите факторы, формирующие динамику и интенсивность влечений, проведите классификацию нарушений влечений.
45. На чём основаны расстройства пищевого влечения, причины их возникновения?
46. Классифицируйте варианты течения, расстройства восприятия, памяти, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
47. Дайте характеристику расстройства инстинкта самосохранения. Объясните причины возникновения.



48. Классифицируйте варианты течения, расстройства восприятия, памяти, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
49. Рассмотрите судебно-психиатрическую экспертизу суицида.
50. Дайте характеристику расстройства сексуального влечения.
51. Объясните причины возникновения сексуальных перверзий.
52. Классифицируйте варианты течения, расстройства восприятия, памяти, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
53. Дайте определение диагнозу реактивные состояния.
54. Проведите судебно-психиатрическую оценку реактивных состояний.
55. Поясните диагнозы исключительное состояние и кратковременное расстройство психической деятельности, патологический аффект.
56. Проведите судебно-психиатрическую оценку исключительных состояний.
57. Дайте понятие о посттравматическом стрессовом расстройстве, объясните причины и формы проявления.
58. Дайте понятие о стрессе и экстремальной ситуации.

#### Примерная тематика для написания 2-ой контрольной работы

1. Перечислите симптомы психических расстройств.
2. Укажите причины психических заболеваний, их классификация, варианты течения.
3. Дайте характеристику расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер деятельности.
4. Перечислите основные синдромы психических заболеваний.
5. Объясните на чём основаны ложные представления о несуществующих у человека заболеваниях.
6. Выделите особенности имитация беременности, бывших родов или аборт.
7. Проведите сравнение истинной симуляции и симуляции неосознаваемой (патологической).
8. Дайте характеристику организации судебно-психиатрической экспертизы, приведите основания и порядок её назначения.
9. Выделите круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.
10. Объясните права и обязанности экспертов. Перечислите виды экспертиз.
11. Приведите пример комплексной психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших.
12. Дайте понятие вменяемости и невменяемости, перечислите критерии.
13. Что означает статус недееспособности?
14. Рассмотрите стандартную судебно-психиатрическую экспертизу заболеваний, возникших после совершения преступления.



15. На чём основано психиатрическое освидетельствование осужденных?

### 2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 8 семестре, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине.

#### 2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения практических, контрольных работ по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС бакалаврской программы

#### 2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

**Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Зачёт по дисциплине «Судебная психиатрия» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

##### 2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

**Перечень типовых вопросов для проверки знаний**

1. Судебная психиатрия как учебная дисциплина.
2. Судебная психиатрия как составная часть психиатрии, изучающая психические заболевания человека в связи с его общественно опасными действиями.
3. История развития судебной психиатрии.
4. Краткие сведения о деятельности головного мозга.
5. Психическая деятельность человека.
6. Понятие о психических расстройствах.
7. Причины психических заболеваний, их классификация, варианты течения.
8. Расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер деятельности.
9. Клиника шизофрении, формы и течения шизофрении.
10. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.
11. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении.

12. Судорожные и бессудорожные формы эпилепсии.
13. Расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при эпилепсии.
14. Судебно-психиатрическая экспертиза эпилепсии.
15. Расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при психотических состояниях.
16. Судебно-психиатрическая экспертиза аффективных психотических состояний.
17. Расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при олигофрении.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении.
19. Травматические, инфекционные и сосудистые психические расстройства.
20. Закрытые и открытые травмы головного мозга.
21. Судебно-психиатрическая экспертиза травматических поражений головного мозга.
22. Инфекционные заболевания головного мозга.
23. Простое и патологическое алкогольное опьянение, их судебно-психиатрическая оценка.
24. Основные синдромы хронического алкоголизма.
25. Вменяемость при алкогольном опьянении, хроническом алкоголизме и алкогольной деградации личности.
26. Диагностика алкогольного опьянения.
27. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма.
28. Понятие, виды и механизмы развития наркоманий (морфинизм, кокаиномания, гашишизм и др.).
29. Меры медицинского характера, применяемые к алкоголикам и наркоманам.
30. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, страдающих наркоманией.
31. Наркомания, обусловленная злоупотреблением обработанного эфедрина.
32. Кокаиновая наркомания. Барбитуратовая наркомания. Опиоидная наркомания.
33. Наркомания при употреблении препаратов конопли (гашишизм).
34. Психическая и физическая зависимость при токсикомании.
35. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, страдающих токсикоманией.
36. Сущность и причины психопатий.
37. Мотивация противоправных действий психопатов и особенности судебно-психиатрической оценки психопатии.
38. Причины возникновения, классификация, варианты течения суицидальных состояний.
39. Причины возникновения сексуальных перверзий, классификация, варианты течения.
40. Судебно-психиатрическая экспертиза парафилий.



41. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.
42. Исключительные состояния.
43. Понятие о посттравматическом стрессовом расстройстве, причины и проявления.
44. Понятие о стрессе и экстремальной ситуации.
45. Симуляция психических расстройств.
46. Организация судебно-психиатрической экспертизы, основания и порядок назначения.

### Типовые практические задания для проверки освоенных умений и для контроля уровня приобретенных владений

1. Проведите сравнительную оценку научных направлений «Судебная психиатрия» и «Психиатрия».
2. Какие проявления психических заболеваний человека указывают на их связи с опасностью для общества?
3. Дайте характеристику развития шизофрении. Клиника шизофрении, формы и течения шизофрении.
4. Сформулируйте понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.
5. Опишите последовательность действий при судебно-психиатрической экспертизе шизофрении.
6. Дайте характеристику развития эпилепсии.
7. Опишите судорожные и бессудорожные формы эпилепсии. Причины возникновения заболевания, классификация, варианты течения.
8. Опишите расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза эпилепсии.
10. Дайте характеристику развития аффективных психозов. Причины возникновения заболевания, классификация, варианты течения.
11. Рассмотрите на примере стандартных материалов дела судебно-психиатрическую экспертизу аффективных психотических состояний.
12. Назовите причины развития олигофрении. Дайте классификацию и рассмотрите варианты течения.
13. Дайте оценку уровням расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
14. Укажите особенности судебно-психиатрической экспертизы олигофрении.
15. Классифицируйте травматические поражения головного мозга.
16. Укажите основные психические изменения. Дайте характеристику психическим изменениям при травмах в остром, подостром, отдаленном периодах.
17. Перечислите основные причины возникновения заболевания.



18. Рассмотрите возможные варианты расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при травме головного мозга.
19. Рассмотрите основные формы инфекционных заболеваний головного мозга. Энцефалиты, менингиты. Сифилитические заболевания головного мозга.
20. Опишите клинические формы, течение и исход сифилиса мозга. Причины возникновения заболевания, классифицируйте варианты течения, расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
21. Создайте образец акта судебно-психиатрической экспертизы поражения психической сферы у больного клещевым энцефалитом.
22. Опишите сосудистые заболевания головного мозга. Психические изменения при сосудистых заболеваниях головного мозга. Причины возникновения заболеваний, классификацию, варианты течения. Расстройства восприятия, памяти, аффективной и волевой сфер психики.
23. Дайте оценку психических нарушений при предстарческих психозах и старческом слабоумии.
24. Укажите причины возникновения заболевания, классификацию, варианты течения.
25. Оцените уровни расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
26. Дайте характеристику нозологической формы алкоголизма.
27. Рассмотрите простое и патологическое алкогольное опьянение, их судебно-психиатрическую оценку. Стадии алкоголизма.
28. Основные синдромы хронического алкоголизма.
29. Алкогольные психозы. Алкогольный делирий (белая горячка). Алкогольный галлюциноз. Алкогольный паранойд.
30. Особенности алкоголизма, вызванного употреблением самогона и суррогатов.
31. Вменяемость при алкогольном опьянении, хроническом алкоголизме и алкогольной деградации личности. Диагностика алкогольного опьянения и алкогольной энцефалопатии.
32. На чём основана профилактика алкоголизма?
33. Проведите стандартную судебно-психиатрическую оценку алкоголизма.
34. Дайте характеристику нозологической формы наркомания.
35. Объясните понятие, виды и механизмы развития наркоманий (морфинизм, кокаиномания, гашишизм и др.). Проявления наркоманий.
36. Укажите меры медицинского характера, применяемые к алкоголикам и наркоманам.
37. На чём основана судебно-психиатрическая экспертиза лиц, страдающих наркоманией?

38. Выделите особенности наркомании, обусловленной злоупотреблением обработанного эфедрина, кокаиновой, барбитуратовой, опиной и гашишевой наркоманий.
39. Дайте характеристику токсикомании.
40. На чём основаны психическая и физическая зависимости при токсикомании, понятие о толерантности, абстинентный синдром.
41. Укажите особенности психозов при острой и хронической интоксикации. Виды формирования зависимости при токсикомании.
42. Объясните сущность и причины психопатий их формы и динамику.
43. На чём основаны мотивация противоправных действий психопатов и особенности судебно-психиатрической оценки психопатии?
44. Дайте характеристику влечений и перечислите факторы, формирующие динамику и интенсивность влечений, проведите классификацию нарушений влечений.
45. На чём основаны расстройства пищевого влечения, причины их возникновения?
46. Классифицируйте варианты течения, расстройства восприятия, памяти, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
47. Дайте характеристику расстройства инстинкта самосохранения. Объясните причины возникновения.
48. Классифицируйте варианты течения, расстройства восприятия, памяти, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
49. Рассмотрите судебно-психиатрическую экспертизу суицида.
50. Дайте характеристику расстройства сексуального влечения.
51. Объясните причины возникновения сексуальных перверзий.
52. Классифицируйте варианты течения, расстройства восприятия, памяти, аффективной и волевой сфер психики при данном заболевании.
53. Дайте определение диагнозу реактивные состояния.
54. Проведите судебно-психиатрическую оценку реактивных состояний.
55. Поясните диагнозы исключительное состояние и кратковременное расстройство психической деятельности, патологический аффект.
56. Проведите судебно-психиатрическую оценку исключительных состояний.
57. Дайте понятие о посттравматическом стрессовом расстройстве, объясните причины и формы проявления.
58. Дайте понятие о стрессе и экстремальной ситуации.
59. Перечислите симптомы психических расстройств.
60. Укажите причины психических заболеваний, их классификация, варианты течения.



61. Дайте характеристику расстройства восприятия, памяти, мышления, аффективной и волевой сфер деятельности.
62. Перечислите основные синдромы психических заболеваний.
63. Объясните на чём основаны ложные представления о несуществующих у человека заболеваниях.
64. Выделите особенности имитация беременности, бывших родов или абортов.
65. Проведите сравнение истинной симуляции и симуляции неосознаваемой (патологической).
66. Дайте характеристику организации судебно-психиатрической экспертизы, приведите основания и порядок её назначения.
67. Выделите круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.
68. Объясните права и обязанности экспертов. Перечислите виды экспертиз.
69. Приведите пример комплексной психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших.
70. Дайте понятие вменяемости и невменяемости, перечислите критерии.
71. Что означает статус недееспособности?
72. Рассмотрите стандартную судебно-психиатрическую экспертизу заболеваний, возникших после совершения преступления.
73. На чём основано психиатрическое освидетельствование осужденных?

### 2.3.1.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

## 3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

### 3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в вопросе дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

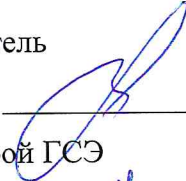

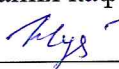


Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4 балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС бакалаврской программы.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.	<p>1. Рассмотрена возможность использования в учебном процессе 2017-2018 учебного года ЛФ ПНИПУ рабочей программы по дисциплине «Судебная психиатрия» при реализации ОПОП ФГОС ВО по направлению бакалавриата 44.03.04 <i>Профессиональное обучение (по отраслям)</i>.</p> <p>2. Актуализирован перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судебная психиатрия».</p>	<p style="text-align: center;">13 сентября 2017 г., протокол № 2</p> <p>Преподаватель              _____ Н.Н. Третьякова            Зав. кафедрой ГСЭ</p> <p>             _____ Н.В. Сорокина            Секретарь заседания кафедры ГСЭ</p> <p>             _____ Е.А. Журавлева</p>

**6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	6	19	<p align="center"><b>Основная литература</b></p> <p>1.Клименко, Т. В. Судебная психиатрия [Текст] : учебник для вузов / Т.В. Клименко. - М. : Юрайт, 2016. - 476 с. : ил. - (Специалист).</p> <p align="center"><b>Электронные ресурсы</b></p> <p>1.Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: учебник. - М.: РИОР, 2011. 310с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf">http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf</a> , свободный. Дата обращения 13.09.2017</p> <p>2.Горшков А.В. Судебная психиатрия: учебное пособие/ Горшков А.В., Колоколов Г.Р.— Электрон. версия учебного пособия. — Саратов: Научная книга, 2012.— 69 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=6340">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=6340</a> .— по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p align="center"><b>Периодические издания</b></p> <p>1.Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>2.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/</a> , свободный.</p>	5  ЭР  ЭР	Третьякова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки Малюк И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- [www.med-tutorial.ru](http://www.med-tutorial.ru)
- [www.revolution.allbest.ru](http://www.revolution.allbest.ru)
- [www.rc-sme.ru](http://www.rc-sme.ru)



4. [www.lib.mexmat.ru/books](http://www.lib.mexmat.ru/books)

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы не требуются.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины









### 7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	кафедра ГСЭ	214 А	69,2	74

### 7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	214 А
2	Видеокамера D-Link DCS 5635	1	
3	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1	
4	Экран Champion 305*229	1	
5	Монитор LG 27	1	
6	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1	
7	Камера для видеоконференций	1	
8	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1	
9	Проектор BENQ MW 705	1	
10	Автомобиль "Пионер"	1	
11	Блок защиты ИБП для компьютера	1	
12	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1	
13	Баннер "Панорама 2014"	1	

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2018-2019 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2017» заменить словами « <b>Лысьва, 2018</b> »	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева
2	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами « <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> »	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева
3	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, <b>заменить на новый</b>	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева
4	На основании приказа от 29.06.2019 №.209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», заменить словами « <b>общенаучных дисциплин</b> »	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева




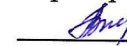


6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины  
«Судебная психиатрия»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	6	17	<b>Основная литература</b>		
			1. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия [Текст] : учебник для вузов / Т.В. Клименко. - М. : Юрайт, 2016. - 476 с. : ил. - (Специалист). 5		
			2. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Ю. Березанцев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06583-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/62BBD42F-F913-4C82-B921-D9E527CB5664">www.biblio-online.ru/book/62BBD42F-F913-4C82-B921-D9E527CB5664</a> . - по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР		
			3. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Клименко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04797-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/DF07F527-27B5-454C-B5D9-75429269C8CF">www.biblio-online.ru/book/DF07F527-27B5-454C-B5D9-75429269C8CF</a> . - по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР		
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: учебник. - М.: РИОР, 2011. 310с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf">http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf</a> , свободный. ЭР Дата обращения 13.09.2017		
			2. Горшков А.В. Судебная психиатрия: учебное пособие/ Горшков А.В., Колоколов Г.Р.— Электрон. версия учебного пособия. — Саратов: Научная книга, 2012.— 69 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=6340">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=6340</a> .— по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР		
			3. Георгадзе З.О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Георгадзе З.О., Датий А.В., Джачвадзе Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=15471">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=15471</a> . — по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР		
			4. Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ З.О. Георгадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=52569">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=52569</a> . — по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР		
			5. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-02305-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3298D01B-7FA7-456D-8D4A-A29B7E79ABDF">www.biblio-online.ru/book/3298D01B-7FA7-456D-8D4A-A29B7E79ABDF</a> . — по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР		

Третьякова Н.Н.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2019-2020 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2018» заменить словами « <b>Лысьва, 2019</b> »	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, <b>заменить на новый</b>	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова

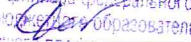


**6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Судебная психиатрия»**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04			<p align="center"><b>Основная литература</b></p> <p>1.Клименко, Т. В. Судебная психиатрия [Текст] : учебник для вузов / Т.В. Клименко. - М. : Юрайт, 2016. - 476 с. : ил. - (Специалист).</p> <p>2.Горшков А.В. Судебная психиатрия: учебное пособие/ Горшков А.В., Колоколов Г.Р.— Электрон.версия учебного пособия. — Саратов: Научная книга, 2012.— 69 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=6340">http://www.iprbookshop.ru/?id=6340</a> .— по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>3.Георгадзе З.О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Георгадзе З.О., Датий А.В., Джачвадзе Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=15471">http://www.iprbookshop.ru/?id=15471</a>.— по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>4. Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ З.О. Георгадзе [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=52569">http://www.iprbookshop.ru/?id=52569</a>.— по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p align="center"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1.Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: учебник. - М.: РИОР, 2011. 310с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf">http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf</a> , свободный. Дата обращения 13.09.2017</p> <p align="center"><b>Периодические издания</b></p> <p>1.Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2018 гг.№ 1,2,3 – 2019 г.</p> <p>2.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2017 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/</a> , свободный.</p>	5 ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР	

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки  Л.А. Стругова





Книгообеспеченность дисциплины составляет  на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.

- основной учебной литературой: (число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами « <b>Лысьва, 2020</b> »	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, <b>заменить на новый</b>	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова



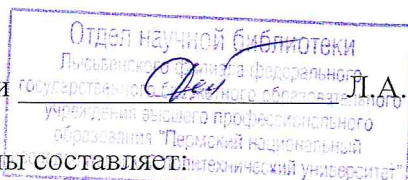
**6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Судебная психиатрия»**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04			<b>Основная литература</b>		
			1.Клименко, Т. В. Судебная психиатрия [Текст] : учебник для вузов / Т.В. Клименко. - М. : Юрайт, 2016. - 476 с. : ил. - (Специалист). 5		
			2.Горшков А.В. Судебная психиатрия: учебное пособие/ Горшков А.В., Колоколов Г.Р.— Электрон.версия учебного пособия. — Саратов: Научная книга, 2012.— 69 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=6340">http://www.iprbookshop.ru/?id=6340</a> .— по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР		
			3.Георгадзе З.О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Георгадзе З.О., Датий А.В., Джачвадзе Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=15471">http://www.iprbookshop.ru/?id=15471</a> .— по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР		
			4. Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ З.О. Георгадзе [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=52569">http://www.iprbookshop.ru/?id=52569</a> .,по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР		
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1.Судебная психиатрия : учебное пособие (практикум) / составители М. А. Коротаева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92759.html">http://www.iprbookshop.ru/92759.html</a> ,по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР		
<b>Периодические издания</b>					
1.Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2019 гг.					
2.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2017 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/</a> , свободный. ЭР					

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки



Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:


- основной учебной литературой: на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	<p>Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» <b>изложить в следующей редакции</b> «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</p>	<p style="text-align: center;">«28» 06 2021 г., протокол № 39   Доцент с и.о. зав. каф. ОНД                      Е.Н. Хаматнурова</p>