

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



Лысьвенский филиал

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук,

Н.В. Лобов

09 2016г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	бакалавр
Выпускающая кафедра	Гуманитарных и социально-экономических дис- циплин
Форма обучения	очная, заочная
Курс: <u>3</u>	Семестр(ы): <u>5</u>
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	<u>3</u>
Часов по рабочему учебному плану:	<u>108</u>

Виды контроля:

Экзамен нет      зачет: 5      Курсовой проект: нет      Курсовая работа: нет

Лысьва 2016 г.

**Учебно-методический комплекс дисциплины «Судебная медицина» разработан на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от «19» декабря 2013 г.;

- Компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность, утвержденной 28.04.2016;

- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность «28» апреля 2016 г.;

**Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: «Возрастная физиология и психофизиология»; «Биология»; «Математика»; «Физика»; «Судебная психиатрия»; «Криминалистика».**

Разработчики: ст.преподаватель



С.А.Новоселов

канд.экон.наук, доц.



Ю.А.Чурсина

Рецензент: канд.псих. наук, доц.



М.Н.Исаков

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «14» сентября 2016 г., протокол № 2.**

Заведующий кафедрой,  
ведущей дисциплину



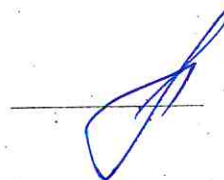
Ю.А.Чурсина Ю.А.

Согласовано  
Начальник управления образовательных  
программ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

Зам. директора по УР  
канд. пед. наук, доц.



Н.Н.Третьякова

## 1. Общие положения

**1.1. Цель учебной дисциплины** - формирование теоретических знаний о системе социально-экономических и медицинских мероприятий здравоохранения, а также умений и приобретение практических навыков, которые наиболее часто используются в правоведаческой и правоохранительной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Судебная медицина» студент осваивает следующую общепрофессиональную компетенцию:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о предмете, объекте судебной медицины, применяемых подходах и методах; нормативно-правовой базе, об организационно-методическом обеспечении и регламенте назначения и организацию судебно-медицинской экспертизы, оформления результатов экспертизы; о правилах судебно-медицинской экспертизы и оформления заключения о причинах смерти; о правилах судебно-медицинской экспертизы и оформления заключения при механических повреждениях и травматизме; о правилах судебно-медицинской экспертизы и оформления заключения при экспертизе огнестрельных повреждений; о медико-юридическом значении местного и общего действия высокой и низкой температуры, оценке степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями, признаки прижизненных и посмертных проявлений повреждений при действии высокой и низкой температуры; о судебно-медицинской токсикологии, ядах и отравлениях, судебно-медицинской классификации ядов;
- формирование умений применять основные термины и научные критерии судебной медицины; об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма; по этиологии и патогенезу наиболее распространённых механических повреждений органов и систем организма в профессиональной деятельности; об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма при огнестрельном повреждении; применять методы судебно-медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях; распознавать основные механизмы действия ядов;
- приобретение навыков применения терминов и научных критериев судебной медицины; исследования причин смерти при потере функциональности жизненно важных систем организма; применения методов судебно-медицинской экспертизы при нарушении функций внешнего дыхания; исследования причин смерти при огнестрельных повреждениях; применения методов судебно-медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- введение в судебную медицину;
- судебно-медицинская экспертиза различных состояний организма человека.

### 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Дисциплина «Судебная медицина» относится к вариативной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является обязательной при освоении ОПОП.44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-2</b>	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	Биология; Математика; Физика; Возрастная физиология и психофизиология	Судебная психиатрия Криминалистика

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

### ***Знает:***

- предмет, объект судебной медицины, применяемые подходы и методы;
- нормативно-правовую базу, организационно-методическое обеспечение и регламент назначения и организации судебно-медицинской экспертизы, порядок оформления результатов экспертизы;
- правила судебно-медицинской экспертизы и оформления заключения о причинах смерти;
- правила судебно-медицинской экспертизы и оформления заключения при механических повреждениях и травматизме;
- правила судебно-медицинской экспертизы и оформления заключения при экспертизе огнестрельных повреждений;
- медико-юридическое значение местного и общего действия высокой и низкой температуры, оценке степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями, признаки прижизненных и посмертных проявлений повреждений при действии высокой и низкой температуры;
- медико-юридические аспекты токсикологии, яды и отравления, судебно-медицинскую классификации ядов.

### ***Умеет:***

- применять основные термины и научные критерии судебной медицины;
- применять знания об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма;
- применять знания по этиологии и патогенезу наиболее распространённых механических повреждений органов и систем организма в профессиональной деятельности;
- применять знания об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма при огнестрельном повреждении;
- применять методы судебно-медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях;
- распознавать основные механизмы действия ядов.

### ***Владеет:***

- основными терминами и научными критериями судебной медицины;
- навыками исследования причин смерти при потере функциональности жизненно важных систем организма;
- методами судебно-медицинской экспертизы при нарушении функций внешнего дыхания;
- навыками исследования причин смерти при огнестрельных повреждениях;

- методами судебно- медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях.

## 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-2

<b>Код ОПК-2</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
<b>Код ОПК-2.Б1.В.04</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способностью выявлять вопросы судебно-медицинской направленности, которые возникают в ходе профессионально-педагогической деятельности

### Требования к компонентному составу части компетенций

<b>Перечень компонентов</b>	<b>Виды учебной Работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з1) предмет, объект судебной медицины, применяемые подходы и методы;</li> <li>– (з2) нормативно-правовую базу, организационно-методическое обеспечение и регламент назначения и организации судебно-медицинской экспертизы, порядок оформления результатов экспертизы;</li> <li>– (з3) правила судебно медицинской экспертизы и оформления заключения о причинах смерти;</li> <li>– (з4) правила судебно медицинской экспертизы и оформления заключения при механических повреждениях и травматизме;</li> <li>– (з5) правила судебно медицинской экспертизы и оформления заключения при экспертизе огнестрельных повреждений;</li> <li>– (з6) медико-юридическое значение местного и общего действия высокой и низкой температуры, оценке степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями, признаки прижизненных и посмертных проявлений повреждений при действии высокой и низкой температуры;</li> <li>– (з7) медико-юридические аспекты токсикологии, яды и отравления, судебно-медицинскую классификации ядов.</li> </ul>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	<p>Опрос</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Вопросы к зачету</p>
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (у1) применять основные термины и научные критерии судебной медицины;</li> <li>– (у2) применять знания об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма;</li> <li>– (у3) применять знания по этиологии и патогенезу наиболее распространённых механических повреждений органов и систем</li> </ul>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа по подготовки к практическим занятиям</p>	<p>Опрос</p> <p>Выполнение практических заданий, контрольных работ</p> <p>Вопросы к зачету</p>

<p>организма в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (у4) применять знания об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма при огнестрельном повреждении;</li> <li>– (у5) применять методы судебно- медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях;</li> <li>– (у6) распознавать основные механизмы действия ядов.</li> </ul>		
<p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (в1) основными терминами и научными критериями судебной медицины;</li> <li>– (в2) навыками исследования причин смерти при потере функциональности жизненно важных систем организма;</li> <li>– (в3) методами судебно- медицинской экспертизы при нарушении функций внешнего дыхания;</li> <li>– (в4) навыками исследования причин смерти при огнестрельных повреждениях;</li> <li>– (в5) методами судебно- медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях.</li> </ul>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовки к практическим занятиям</p>	<p>Опрос Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы к зачету</p>

### 3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

#### 3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ЛПЗ					
Мод 1	Раздел 1. Введение в судебную медицину	<p><b>Тема 1. Введение в дисциплину «Судебная медицина»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет судебной медицины как теоретическая основа судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- объекты судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- синергетический научный подход к решению основных задач;</li> <li>- методы применяемые в практике судебной медицины;</li> <li>- судебно-медицинская служба в РФ.</li> </ul> <p><b>Тема 2. Медицинские и юридические аспекты судебной экспертизы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно- правовая база, регламентирующая назначение и организацию судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- организационно- методическое обеспечение производства судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- основания назначения и организация различных видов судебно-медицинской экспертизы (живых лиц, трупа);</li> <li>- требования к оформлению результатов экспертизы, заключению эксперта и выводам;</li> <li>- обязанности и права судебного медика по УПК РФ;</li> <li>- судебно-медицинская экспертиза материалов уголовных и гражданских дел, протоколов осмотра, следственного эксперимента;</li> <li>- исследования вещественных доказательств, не являющихся медицинскими объектами.</li> </ul>	6	2	4	4	0,5	8	10	
		<p><b>Итого по модулю:</b></p>	12	4	8	8	0,5	12	24,5	0,7
Мод 2	Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза различных состояний организма	<p><b>Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза причин смерти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судебно-медицинская танаология;</li> <li>- признаки наступившей смерти;</li> <li>- правила судебно-медицинской экспертизы умерших;</li> <li>- экспертизы трупа новорожденного младенца;</li> </ul>	8	2	6			8	16	

Мод 3	Раздел 3. Судебно-медицинская токсикология	человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления заключения судебно медицинской экспертизы умерших.</li> </ul> <p><b>Тема 4. Судебно- медицинская травматология - механические повреждения и травматизм</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения, виды, классификация;</li> <li>- характеристика повреждающих факторов (эндогенные, экзогенные повреждения);</li> <li>- патогенез механических повреждений (специфический, не специфический);</li> <li>- повреждения, причиняемые человеком (особенности диагностики);</li> <li>- асфиксии и утопления;</li> <li>- правила судебно медицинской экспертизы</li> </ul> <p><b>Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения, виды, классификация;</li> <li>- характеристика повреждающих факторов огнестрельного оружия- патронов, снарядов и зарядов, их медико-криминалистическое значение;</li> <li>- патогенез огнестрельных повреждений (специфический, не специфический);</li> <li>- правила судебно медицинской экспертизы.</li> </ul> <p><b>Тема 6. Медико-юридическое значение местного и общего действия высокой и низкой температуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологическое значение температурного гомеостаза;</li> <li>- признаки прижизненных и посмертных проявлений повреждений при ожогах, обваривании и ошпаривании;</li> <li>- патогенез общего перегревания, теплового удара, общего переохлаждения организма.</li> <li>- причины смерти вследствие действия высоких и низких температур на человека;</li> <li>- правила судебно медицинской экспертизы и медико-юридической оценки степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями.</li> </ul>	10	2	8						10	20					
		<p><b>Итого по модулю:</b></p>	30	8	22						1			65	1,8			
		Раздел 3. Судебно-медицинская токсикология	<p><b>Тема 7. Судебно-медицинская токсикология. Яды и отравления, судебно-медицинская классификация ядов, диагностика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-юридические и исторические сведения по аспектам токсикологии;</li> </ul>	10	4	6				0,5			18,5					



		- судебно-медицинская классификация ядов; - общая характеристика отравлений в соответствии с основным направлением действия ядов (местного, резорбтивного). - правила судебно-медицинской экспертизы и медицинской оценки степени тяжести вреда																					
		<b>Итого по модулю:</b>																					
		<b>Промежуточная аттестация, зачет:</b>																					
		<b>Итого за семестр:</b>																					
			10	4	6									0,5						8		18,5	0,5
			52	16	36									2						54		108	3

### 3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий										Трудоёмкость,												
			Аудиторная (контактная) работа					КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ													
			Всего	Л	ПЗ	ЛР																			
Мод 1	Раздел 1. Введение в судебную медицину	Тема 1. Введение в дисциплину «Судебная медицина»	1	1								9													
		Тема 2. Медицинские и юридические аспекты судебной экспертизы	1	1				0,5				12									13,5				
		<b>Итого по модулю:</b>	2	2	0			0,5				21									23,5				0,7
Мод 2	Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза различных состояний организма человека	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза причин смерти	2	1	1							14									16				
		Тема 4. Судебно-медицинская травматология - механические повреждения и травматизм	2		2							16									18				
		Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	1		1							13									14				
		Тема 6. Медико-юридическое значение местного и общего действия высокой и низкой температуры	1		1			1				13									15				
		<b>Итого по модулю:</b>	6	1	5					1										63				1,8	
Мод 3	Раздел 3. Судебно-медицинская токсикология	Тема 7. Судебно-медицинская токсикология. Яды и отравления, судебно-медицинская классификация ядов, диагностика	2	1	1						15				0,5						17,5				
		<b>Итого по модулю:</b>	2	1	1			0,5				15									17,5				0,5
		<b>Промежуточная аттестация, зачет:</b>										4									4				
		<b>Итого за семестр:</b>	10	4	6					2										108				3	

### 3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

### 3.5 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Дидактический тест для проведения входного контроля студентов по дисциплине «Судебная медицина».
2	2	Медицинские и юридические аспекты судебной экспертизы
3	3	Судебно-медицинская экспертиза смерти
4	4	Судебно-медицинская травматология. Механические повреждения и травматизм
5	4	Судебно-медицинская травматология. Асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза механических асфиксий и утопления
6	5	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений
7	6	Медико-юридическое значение местного и общего действия высокой и низкой температуры
8	7	Яды и отравления, судебно-медицинская классификация ядов, диагностика

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Судебная медицина» / Авторы Новосёлов С.А., Чурсина Ю.А. – Лысьва, 2016.

### 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Судебная медицина» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Биология»; «Математика»; «Физика»; «Возрастная физиология и психофизиология».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

#### 4.2. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
1.	Изучение теоретического материала по теме: «».	2
	Подготовка к практическому занятию № 1	2
2.	Изучение теоретического материала по теме.	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 2	2
3.	Изучение теоретического материала по теме	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 3	2
4.	Изучение теоретического материала по теме	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 4	2
	Подготовка к практическому занятию № 5	2
5.	Изучение теоретического материала по теме	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 6	2
6.	Изучение теоретического материала по теме	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 7	2
7.	Изучение теоретического материала по теме.	2
	Написание эссе по теме	4
	Подготовка к практическому занятию № 8	2
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	54/1,5

При выполнении самостоятельной работ ырекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Судебная медицина» / Авторы Новосёлов С.А., Чурсина Ю.А. – Лысьва, 2016.

#### 4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личносно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

**На лекционных занятиях** используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

**Семинарские занятия** направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

**Практические занятия** проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводится с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

## **5. Фонд оценочных средств**

### **5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- оценка выполнения заданий семинарских и практических занятий;
- оценка эссе;
- оценка работы студента на лекционных, семинарских и практических занятиях в рамках рейтинговой системы

## **5.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме *решения контрольной работы* (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

## **5.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

### **а) Зачёт**

Зачёт по дисциплине «Судебная медицина» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

### **б) Экзамен - не предусмотрен**

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к экзамену, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

## **6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины**

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Акопов, В. И. Судебная медицина: учебник для бакалавров / В.И.Акопов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).

##### **Дополнительная литература**

1. Самищенко С.С. Судебная медицина. Издательство Юрайт. М. 2013. 480 с.
2. Пиголкин Ю.А. Атлас по судебной медицине. Издательство ГЭОТАР- медиа. М. 2010. 376 с.
3. Козлов С.Н. Организация, производство и оформление медицинской судебной экспертизы в Российской Федерации. Учебное пособие. Самара. 2007 и 2008. 244с.
4. Правила судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека. Постановление Правительства РФ №522 от 17.08.2007. Медицинские критерии степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека (Пр.МЗ РФ №194н от 24.04.08г. в научной системе «Гарант»)
5. Козлов С.Н. Организация, производство и оформление медицинской судебной экспертизы степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека. Самара. 2009. 44 с.
6. Судебная медицина и психиатрия. Практикум. Москва. Издательство ВЕК. 1997. 344 с.
7. Судебная психиатрия. Под ред. Б.В. Шостаковича, М. Зерцало, 1997.
8. Комментарий к УК РФ, Москва 1996.
9. Комментарий к УПК РФ, СПАРК, Москва, 1995. ГК РФ с комментариями. «ЭКЗАМЕН», Москва. 2007.
10. ГПК РФ с комментариями. «ЭКЗАМЕН», Москва. 2003.
11. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». ФЗ №73-ФЗ от 31.05.07.
12. Комментарии к нормативным актам. Сборники №№ 1 и 2. 2003, 2005, 2007 г. Составили Козлов С.Н. и Вележев С.И.
13. Инструкция по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы. Пр. МЗ РФ №161 от 24.04.2003.
14. Руководство по судебной медицине. Под ред. В.В.Томилина, Г.А.Пашиняна. М. 2001г.144с.
15. Курс лекций по судебной медицине. А.П.Громов. М. 1970г.
16. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. М.И.Авдеев. М. 1968г.
17. Судебная гинекология и судебное акушерство. М.Г.Сердюков. М.1964г.
18. Судебная медицина в вопросах и ответах. В.И.Акопов. Ростов-на-Дону. 1998г.
19. Судебно-медицинская травматология (руководство). Под ред. А.П.Громова, В.Г.Науменко. М. 1997г.
20. Огнестрельные повреждения и их судебно-медицинская экспертиза. В.И.Молчанов, В.Л.Попов, К.Н.Калмыков. Ленинград.1990г.
21. Определение орудия травмы при судебно-медицинском исследовании колото-резаного ранения. А.П.Загрядская. М. 1968г.

22. Судебно-медицинское исследование повреждений рубящими орудиями. И.В.Скопин. 1960г.
23. В.С.Козлов, С.Н.Козлов. Материалы для судебно-медицинской экспертизы колотых повреждений. В сб. науч. раб. Вопросы судебной медицины и права. Самара. 2001г. Стр.130-136.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

[www.med-tutorial.ru](http://www.med-tutorial.ru)

[www.revolution.allbest.ru](http://www.revolution.allbest.ru)

[www.rc-sme.ru](http://www.rc-sme.ru)

[www.lib.mexmat.ru/books](http://www.lib.mexmat.ru/books)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **7.1 Специализированные лаборатории и классы**

Специализированного класса не требуется

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
2016-2017 учебный год  
Дисциплины Судебная медицина**

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	5	27	<p align="center"><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Акопов, В. И. Судебная медицина: учебник для бакалавров / В.И.Акопов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).</p> <p align="center"><b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>1. <a href="http://www.med-tutorial.ru">www.med-tutorial.ru</a> 2. <a href="http://www.revolution.allbest.ru">www.revolution.allbest.ru</a> 3. <a href="http://www.rc-sme.ru">www.rc-sme.ru</a> 4. <a href="http://www.lib.mexmat.ru/books">www.lib.mexmat.ru/books</a></p>	5	Новосёлов С.А.

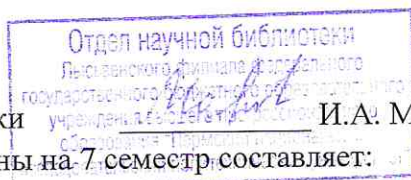
**Согласовано:**

Зав. отделом научной библиотеки

Книгообеспеченность дисциплины на 7 семестр составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2016 г. - 0,18 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой на 01.09.2016 г. - 0 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
Лысьвенский филиал**



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры ГСЭ  
протокол № 2 от 14.09.2016

Заведующий кафедрой

  
Ю.А.Чурсина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки бакалавров

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) образовательной программы	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая кафедра	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Формы обучения	очная, заочная

**Курс: 3**

**Семестр: 3**

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:

3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

108 Ч

**Виды промежуточного контроля:**

Зачет: 5 семестр

Лысьва 2016

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Судебная медицина» и разработан на основании:

– положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденного «29» апреля 2014 г.;

– приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;

– рабочей программы дисциплины «Судебная медицина», утвержденной 16.09.2016 г.

Разработчик:

ст.преподаватель

канд.экон.наук, доц.



Новоселов С.А.

Чурсина Ю.А.

# 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

## 1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина «Судебная медицина» участвует в формировании одной компетенции:

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

В рамках учебного плана образовательной программы на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

- способностью выявлять вопросы судебно-медицинской направленности, которые возникают в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2.Б1.В.04).

## 1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-й семестр базового учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний и усвоенных умений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам, и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Промежуточный
	С	ТО		КР	Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>					
– (з1) предмет, объект судебной медицины, применяемые подходы и методы;	С 1	ТО 1		КР 1	ТВ
– (з2) нормативно-правовую базу, организационно-методическое обеспечение и регламент назначения и организации судебно-медицинской экспертизы, порядок оформления результатов экспертизы;	С 2	ТО 2		КР 1	ТВ
– (з3) правила судебно медицинской экспертизы и оформления заключения о причинах смерти;	С 3	ТО 3		КР 2	ТВ
– (з4) правила судебно медицинской	С 4	ТО 4		КР 2	ТВ

экспертизы и оформления заключения при механических повреждениях и травматизме;					
– (з5) правила судебно медицинской экспертизы и оформления заключения при экспертизе огнестрельных повреждений;	С 5	ТО 5		КР 2	ТВ
– (з6) медико-юридическое значение местного и общего действия высокой и низкой температуры, оценке степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями, признаки прижизненных и посмертных проявлений повреждений при действии высокой и низкой температуры;	С 6	ТО 6		КР 2	ТВ
– (з7) медико-юридические аспекты токсикологии, яды и отравления, судебно-медицинскую классификации ядов.	С 7	ТО 7		КР 3	ТВ
<b>Освоенные умения</b>					
– (у1) применять основные термины и научные критерии судебной медицины;	С 2	ТО 2		КР 1	ПЗ
– (у2) применять знания об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма;	С 3	ТО 3		КР 2	ПЗ
– (у3) применять знания по этиологии и патогенезу наиболее распространённых механических повреждений органов и систем организма в профессиональной деятельности;	С 4	ТО 4		КР 2	ПЗ
– (у4) применять знания об основных признаках смертельных исходов и особенностях процессов потери функциональности жизненно важных систем организма при огнестрельном повреждении;	С 5	ТО 5		КР 2	ПЗ
– (у5) применять методы судебно-медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях;	С 6	ТО 6		КР 2	ПЗ
– (у6) распознавать основные механизмы действия ядов.	С 7	ТО 7		КР 3	ПЗ
<b>Приобретенные навыки</b>					
– (в1) основными терминами и научными критериями судебной медицины;	С 2	ТО 2		КР 1	ПЗ

– (в2) навыками исследования причин смерти при потере функциональности жизненно важных систем организма;	С 3	ТО 3		КР 2	ПЗ
– (в3) методами судебно- медицинской экспертизы при нарушении функций внешнего дыхания;	С 4	ТО 4		КР 2	ПЗ
– (в4) навыками исследования причин смерти при огнестрельных повреждениях;	С 5	ТО 5		КР 2	ПЗ
– (в5) методами судебно- медицинской экспертизы при нарушении температурного гомеостаза и механических температурных повреждениях.	С 6	ТО 6		КР 2	ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос. ПЗ – практическое задание; Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## 2. Виды контроля, указанные в РПД, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

### 2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме собеседования, выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### 2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме *контрольной работы* (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

#### 2.2.1. Контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 контрольных работы после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

#### Примерная тематика для написания контрольной работы по модулям

##### Модуль 1.

1. В чем заключается сущность понятия судебная экспертиза?
2. Дайте характеристику видам и формам судебной экспертизы.
3. В чем особенности медицинской судебной экспертизы, в том числе судебно-медицинской экспертизы?
4. Покажите особенности организации и производства судебно- медицинской экспертизы на предварительном и судебном следствии – конкретные отличительные особенности.

5. Как следует понимать: судебный эксперт, судебный врач, судебно-медицинский эксперт, медицинский судебный эксперт?
6. Дайте понятие об судебно-медицинских экспертизах, организованных и производимых негосударственными судебными экспертами.
7. Укажите права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта при производстве судебной экспертизы.
8. Перечислите требования к оформлению результатов экспертизы, заключению эксперта и требования предъявляемы к его фрагментам и к выводам.
9. На чем основаны принципы установления сроков исполнения судебно-медицинских экспертиз, пределы оценки результатов экспертизы руководителями государственного судебно-экспертного учреждения и лицом, назначившим производство экспертизы?
10. Дайте определение специалист, процессуальный специалист (ст.58 УПК РФ), укажите его аттестационно- квалификационные данные, права, обязанности, значение в процессуальном праве.

### *Модуль 2.*

1. Перечислите последовательность признаков процесса умирания и смерти. Выделите ранние и поздние признаки наступившей смерти.
2. Дайте характеристику понятий мнимая смерть, летаргия, клиническая и биологическая смерть.
3. Покажите медицинское и юридическое значение консервирующих форм трупных изменений.
4. Дайте медицинскую и правовую характеристику происхождения смерти: вид, категория, род, основная причина смерти, сопутствующие состояния, заболевания и травмы, сопутствующие факторы смерти.
5. Составьте схему последовательности осмотра трупа и места его обнаружения: организация. Укажите перечень необходимой документации, а также роль следователя и врача.
6. Перечислите возможные дополнительные и лабораторные исследования при различных причинах смерти, виды документации.
7. В чем особенности экспертизы трупа новорожденного младенца, дайте характеристику обязательных дополнительных исследований (новорожденность, зрелость-доношенность, живорожденность, жизнеспособность, причины смерти).
8. Дайте определение состояний: повреждение, травма, перечислите причины и механизмы их возникновения.
9. Каково медицинское и юридическое значение механических повреждений?
10. Составьте классификацию травматизма и его видов.
11. Дайте характеристику предмета, орудия и оружия, тупых и острых предметов.
12. Перечислите основные, наиболее часто наблюдаемые виды механических повреждений и дайте их клиническую характеристику.
13. Дайте медико-юридическую характеристику конкретных повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, растяжения, переломы, разрывы, отрывы, размятие, отчленение) от тупых и острых предметов.

14. Дайте медико-юридическую характеристику падения с высоты. Классификация. Характеристика повреждений.
15. Дайте медико-юридическую характеристику транспортной травмы. Классификация. Механизм образования.
16. Дайте классификацию асфиксий.
17. Сравните прижизненное течение и общие асфиктические признаки.
18. Дайте характеристику видам механических асфиксий: странгуляции, обтурации, аспирации, компрессии, утопление.
19. Проведите дифференциальную диагностику асфиксий вследствие нефизиологического положения тела в пространстве и нахождения в замкнутом пространстве
20. Укажите причины смерти при асфиксиях.
21. Дайте характеристику постасфиксических состояний и видовых признаков при механических асфиксиях.
22. Подготовьте электронную презентацию схемы исследования утопления с использованием дополнительных и лабораторных методов.
23. Дайте характеристику огнестрельного оружия, патронов, снарядов и зарядов, их медико-криминалистическое значение.
24. Дайте определение входной и выходной огнестрельных ран их классических признаков.
25. На чём основана судебно-медицинская классификация дистанций выстрела и возможности установления расстояния выстрела?
26. Выделите дополнительные факторы выстрела и методы установления их следов на мишени.
27. Взрывная травма. Повреждающие факторы взрыва и повреждения ими причинённые. Дополнительные методы (Занятие 4 часа). исследования при взрывной травме.
28. Подготовьте электронную презентацию схемы этапности проведения экспертизы при взрывной травме.
29. Перечислите признаки прижизненных и посмертных проявлений повреждений при ожогах, обваривании и ошпаривании.
30. Проведите сравнительную оценку отморожения и ознобления.
31. На чём основан патогенез общего перегревания, теплового удара.
32. Общее переохлаждение организма.
33. Объясните причины смерти вследствие действия высоких и низких температур на человека.
34. Перечислите критерии медико-юридической оценки степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями.

### *Модуль 3.*

1. Проведите аналитический обзор по теме: «Медико-юридические и исторические сведения по аспектам токсикологии».
2. Дайте судебно-медицинскую классификацию ядов и общую характеристику отравлений.
3. Дайте характеристику отравлений ядами местного действия.

4. Дайте характеристику отравлений ядами резорбтивного действия
5. Дайте характеристику отравлений ядами общесистемного действия.
6. Дайте характеристику отравлений кровяными ядами
7. Дайте характеристику отравлений сердечными ядами.
8. Дайте характеристику отравлений церебральными ядами.
9. На чём основа различия между пищевыми интоксикациями и токсикоинфекциями?
10. Как проводится диагностика отравлений (перечислите клинические и патологоанатомические признаки, дополнительные и лабораторные исследования)?

### **2.3. Промежуточная аттестация**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 5 семестре, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине.

#### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения практических занятий, защит эссе, выполнения контрольных работ, опросе по самостоятельному изучению теоретического материала студентом по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

#### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

##### **Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Зачёт по дисциплине «Судебная медицина» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

##### **Перечень типовых вопросов для подготовки к зачёту**

1. Сущность понятия судебная экспертиза.
2. Виды и формы судебной экспертизы.
3. Медицинская судебная экспертиза, в том числе судебно-медицинская экспертиза.
4. Организация и производство судебной экспертизы на предварительном и судебном следствии.
5. Понятие о государственных и негосударственных судебных экспертах.
6. Понятие об экспертизах, организованных и производимых негосударственными судебными экспертами.
7. Права, обязанности и ответственность эксперта при производстве судебной



экспертизы.

8. Принципы судебно-экспертной деятельности. Независимость эксперта.
9. Требования к оформлению результатов экспертизы.
10. Заключение эксперта и требования предъявляемые к его фрагментам и к выводам.
11. Принципы установления сроков исполнения экспертиз.
12. Процесс умирания и смерть.
13. Мнимая смерть. Летаргия.
14. Клиническая и биологическая смерть. Ранние и поздние признаки наступившей смерти.
15. Медицинское и юридическое значение консервирующих форм трупных изменений.
16. Медицинская и правовая характеристика происхождения смерти: вид, категория, род.
17. Основная причина смерти, сопутствующие состояния, заболевания и травмы, сопутствующие факторы смерти.
18. Осмотр трупа и места его обнаружения: организация, схема его производства, осмотр трупа, документация; роль следователя и врача.
19. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
20. Дополнительные и лабораторные исследования при различных причинах смерти; документация.
21. Особенности экспертизы трупа новорожденного младенца, включающие обязательные дополнительные исследования (новорожденность, зрелость-доношенность, живорожденность, жизнеспособность, причины смерти).
22. Определение и характеристика понятий повреждение (травма).
23. Качественная и количественная оценка степени нарушения целостности и функций кожных покровов или слизистых оболочек, органов либо систем организма, вследствие воздействия механических, термических, химических, физических, бактериальных либо психогенных факторов внешней среды.
24. Механизмы образования повреждений, медицинское и юридическое значение механических повреждений.
25. Классификация и характеристика тупых и острых предметов. Понятие о предмете, орудии и оружии.
26. Медико-юридическая характеристика конкретных повреждений от тупых и острых предметов.
27. Транспортные травмы. Механизм образования. Характерные признаки при автомобильной, рельсовой, мотоциклетной, тракторной, авиационной и других видах травм.
28. Понятие об электротравме и электроожоговой болезни.
29. Технические факторы электротравмы.
30. Действие технического и атмосферного электричества на человека.
31. Клинические и морфологические признаки электротравмы.
32. Цель дополнительных и лабораторных методов исследования при травме.
33. Понятие об огнестрельном оружии и патронах. Снаряды и заряды, их медико-криминалистическое значение.

34. Входная и выходная огнестрельные раны, классические признаки.
35. Судебно-медицинская классификация дистанций выстрела и возможности установления расстояния выстрела.
36. Дополнительные факторы выстрела и методы установления их следов на мишени.
37. Взрывная травма. Повреждающие факторы взрыва и повреждения ими причинённые.
38. Классификация асфиксий. Прижизненное течение и общие асфиктические признаки.
39. Причины смерти при асфиксиях. Постасфиктические состояния.
40. Видовые признаки при механических асфиксиях.
41. Цель дополнительных и лабораторных методов исследования.
42. Судебно-медицинская характеристика ожогов, обваривания и ошпаривания.
43. Судебно-медицинская характеристика отморожения и ознобления. Общее перегревание, тепловой удар.
44. Судебно-медицинская характеристика общего переохлаждения организма.
45. Причины смерти вследствие действия высоких и низких температур на человека.
46. Критерии медико-юридической оценки степени тяжести вреда, причинённого здоровью ожогами и отморожениями.
47. Судебно-медицинская классификация ядов и общая характеристика отравлений в соответствии с основным направлением действия ядов (местного, резорбтивного действия).
48. Диагностика отравлений (клинические и патологоанатомические признаки, дополнительные и лабораторные исследования).
49. Характер, механизм и давность образования повреждений, конструктивные особенности орудия травмы, а также степень тяжести вреда, причинённого здоровью человека.
50. Экспертные исследования при заражении венерической болезнью или СПИДом.
51. Экспертные исследования по поводу половых состояний или в связи с преступлением против половой неприкосновенности и свободы лиц женского и мужского пола и по соответствующим делам.
52. Экспертные исследования в связи с незаконным производством аборта.
53. Вещественные доказательства, в том числе биологического происхождения. Объекты: кровь, семенная жидкость, волосы, потожировые наложения, слюна и т.д.
54. Кровь, как объект экспертного исследования в делах исключения отцовства и в связи с подменой детей.

#### **2.3.1.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской

программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций**




При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в вопросе дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4 балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС бакалаврской программы.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.	<p>1. Рассмотрена возможность использования в учебном процессе 2017-2018 учебного года ЛФ ПНИПУ рабочей программы по дисциплине «Судебная медицина» при реализации ОПОП ФГОС ВО по направлению бакалавриата 44.03.04 <i>Профессиональное обучение (по отраслям)</i>.</p> <p>2. Актуализирован перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судебная медицина».</p>	<p style="text-align: center;">13 сентября 2017 г., протокол № 2</p> <p>Преподаватель              _____ С.А. Новоселов</p> <p>Зав. кафедрой ГСЭ              _____ Н.В. Сорокина</p> <p>Секретарь заседания кафедры ГСЭ              _____ Е.А. Журавлева</p>

**6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	5	19	<p align="center"><b>Основная литература</b></p> <p>1.Акопов, В. И. Судебная медицина: учебник для бакалавров / В.И.Акопов. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).</p> <p align="center"><b>Электронные ресурсы</b></p> <p>1.Судебная медицина: учебник / пол ред. Ю.И. Пиголкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 496 с. : ил. — Режим доступа: <a href="http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0">http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0</a> , свободный.</p> <p>2.Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: учебник. - М.: РИОР, 2011. 310с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf">http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf</a> , свободный. Дата обращения 13.09.2017</p> <p>3.Колоколов Г.Р. Судебная медицина. Ответы на экзаменационные вопросы: Учебное пособие для вузов/ Г.Р. Колоколов. — М.: Издательство «Экзамен», 2005. — 160 с. (Серия «Студенту на экзамен»). – Режим доступа: <a href="http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0">http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0</a> , свободный. Дата обращения 13.09.2017</p> <p align="center"><b>Периодические издания</b></p> <p>1.Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>2.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/</a> , свободный.</p>	<p align="center">15</p> <p align="center">15</p> <p align="center">ЭР</p> <p align="center">ЭР</p> <p align="center">ЭР</p>	Новоселов С.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки  И.А. Малофеева  
 Книгообеспеченность дисциплины составляет:  
 - основной учебной литературой:                    на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год)

(экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.med-tutorial.ru](http://www.med-tutorial.ru)
2. [www.revolution.allbest.ru](http://www.revolution.allbest.ru)
3. [www.rc-sme.ru](http://www.rc-sme.ru)
4. [www.lib.mexmat.ru/books](http://www.lib.mexmat.ru/books)

## 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Программное обеспечение не требуется.

### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы не требуются.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

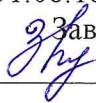



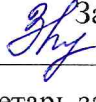



### 7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Учебно-исследовательская лаборатория химии	кафедра ТД	310С	40	30

### 7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	310С

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2018-2019 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2017» заменить словами « <b>Лысьва, 2018</b> »	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева
2	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами « <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> »	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева
3	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, <b>заменить на новый</b>	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева
4	На основании приказа от 29.06.2019 №.209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», заменить словами « <b>общенаучных дисциплин</b> »	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины  
«Судебная медицина»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	5	17	<b>Основная литература</b>		
			1.Акопов, В. И. Судебная медицина: учебник для бакалавров / В.И.Акопов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 478 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).	5	
			2. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-2959-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-992D-929191AD6EE4">www.biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-992D-929191AD6EE4</a> .	ЭР	
			3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7F7AEACD-BA57-466E-A2CA-A4C09AB73FBE">www.biblio-online.ru/book/7F7AEACD-BA57-466E-A2CA-A4C09AB73FBE</a> .	ЭР	
			4. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/EC29B402-70C8-4836-BF61-19F270C6EB6F">www.biblio-online.ru/book/EC29B402-70C8-4836-BF61-19F270C6EB6F</a> .	ЭР	
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1.Судебная медицина: учебник / пол ред. Ю.И. Пиголкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 496 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0">http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0</a> , свободный.	ЭР	
			2.Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: учебник. - М.: РИОР, 2011. 310с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf">http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf</a> , свободный. Дата обращения 13.09.2017	ЭР	
			3.Колоколов Г.Р. Судебная медицина. Ответы на экзаменационные вопросы: Учебное пособие для вузов/ Г.Р. Колоколов. — М.: Издательство «Экзамен», 2005. — 160 с. (Серия «Студенту на экзамен»). – Режим доступа: <a href="http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0">http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0</a> , свободный. Дата обращения 13.09.2017	ЭР	
			4. Курс по судебной медицине [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 119 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65242">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65242</a> . — «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю	ЭР	

Новоселов С.А.



	<p>5. Левин Д.Г. Судебная медицина [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Левин Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=6339">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=6339</a>. — «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю</p> <p>6. Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс]: Пособие/ Ю.В. Кухарьков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28230">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28230</a>. — «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю</p> <p>7. Судебная медицина [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.А. Ефимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Вузовский учебник, 2009.— 241 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=758">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=758</a>. «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Периодические издания</b></p> <p>1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/ Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2018 гг.</p> <p>2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2017 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/</a> , свободный.</p>	ЭР
--	---	----





**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки  Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2018 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2018 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2019-2020 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2018» заменить словами « <b>Лысьва, 2019</b> »	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, <b>заменить на новый</b>	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Судебная медицина»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04			<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1.Акопов, В. И. Судебная медицина: учебник для бакалавров / В.И.Акопов. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 478 с. : ил. - (Бакалавр.Базовый курс). 5</p> <p>2.Курс по судебной медицине [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 119 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=65242">http://www.iprbookshop.ru/?id=65242</a>.По IP - адресам компьютерной сети ПНИПУ/ ЭР</p> <p>3.Левин Д.Г. Судебная медицина [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Левин Д.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=6339">http://www.iprbookshop.ru/?id=6339</a>.По IP - адресам компьютерной сети ПНИПУ/ ЭР</p> <p>4. Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс]: Пособие/ Ю.В. Кухарьков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru /?id=28230">http://www.iprbookshop.ru /?id=28230</a>.По IP - адресам компьютерной сети ПНИПУ/ ЭР</p> <p>5. Судебная медицина [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.А. Ефимов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Вузовский учебник, 2009.— 241 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru /?id=758">http://www.iprbookshop.ru /?id=758</a>. По IP - адресам компьютерной сети ПНИПУ ЭР</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1.Судебная медицина: учебник / пол ред. Ю.И. Пиголкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 496 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0">http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0</a> , свободный. ЭР</p> <p>2.Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: учебник. - М.: РИОР, 2011. 310с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf">http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/05/%D0%B4%D0%B0%D1%82_1.pdf</a> , свободный. ЭР</p> <p>3.Колоколов Г.Р.Судебная медицина. Ответы на экзаменационные вопросы: Учебное пособие для вузов/ Г.Р. Колоколов. — М.: Издательство «Экзамен», 2005. — 160 с. (Серия «Студенту на экзамен»). – Режим доступа: <a href="http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0">http://mexalib.com/search/?q=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0</a> , свободный. Дата обращения 13.09.2017 ЭР</p>		

	<p style="text-align: center;"><b>Периодические издания</b></p> <p>1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2018 гг. № 1,2,3 за 2019 г.</p> <p>2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2017 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/</a>, свободный.</p>	ЭР
--	--	----

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:




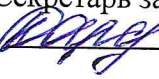
- основной учебной литературой: на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## Лист регистрации изменений


№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами « <b>Лысьва, 2020</b> »	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, <b>заменить на новый</b>	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова

**6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Судебная медицина»**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	5		<b>Основная литература</b>		
			1.Акопов, В. И. Судебная медицина: учебник для бакалавров / В.И.Акопов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 478 с. : ил. - (Бакалавр.Базовый курс).	5	
			2.Курс по судебной медицине [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 119 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=65242">http://www.iprbookshop.ru/?id=65242</a> . По IP - адресам компьютерной сети ПНИПУ/	ЭР	
			3.Левин Д.Г. Судебная медицина [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Левин Д.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=6339">http://www.iprbookshop.ru/?id=6339</a> . По IP - адресам компьютерной сети ПНИПУ/	ЭР	
			4. Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс]: Пособие/ Ю.В. Кухарьков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=28230">http://www.iprbookshop.ru/?id=28230</a> . По IP - адресам компьютерной сети ПНИПУ/	ЭР	
			5. Судебная медицина [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.А. Ефимов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Вузовский учебник, 2009.— 241 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=758">http://www.iprbookshop.ru/?id=758</a> . по IP - адресам компьютерной сети ПНИПУ	ЭР	
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1.Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / составители М. А. Коротаева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92758.html">http://www.iprbookshop.ru/92758.html</a> , по IP - адресам компьютерной сети ПНИПУ	ЭР	
			2.Судебная медицина: Краткий курс : учебное пособие / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Д. В. Сундуков, О. Л. Романова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-209-07480-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91075.html">http://www.iprbookshop.ru/91075.html</a> , по IP - адресам компьютерной сети ПНИПУ	ЭР	
			<b>Периодические издания</b>		
1.Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2019 гг.					
2.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2019 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/</a> , свободный.	ЭР				

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки  Н.А. Стругова

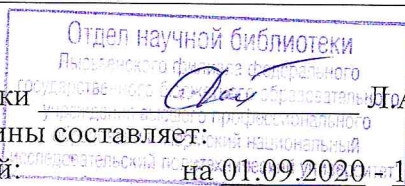
Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.


(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)



## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	<p>Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» <b>изложить в следующей редакции</b> «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</p>	<p style="text-align: center;">«<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>21</u> г., протокол № <u>39</u>   Доцент с и.о. зав. каф. ОНД            Е.Н. Хаматнурова</p>