

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Инженер наук

Н.В. Лобов

» 10/09 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
образовательной программы

Квалификация выпускника

Выпускающая кафедра

Формы обучения

Правоведение и правоохранительная деятельность

Бакалавр

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Очная, заочная

Курс: 4

Семестр(ы): 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

2

Часов по рабочему учебному плану:

72

Виды контроля:

Экзамен нет

зачет: 7

Курсовой проект: нет

Курсовая работа: нет

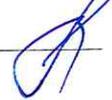
Лысьва 2016 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Семейное право» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.10.201 № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от «19» декабря 2013 г.;
- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность от 28.04.2016 г.;
- Компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность, утвержденной 28.04.2016 г.;
- Примерного УМКД дисциплины «Семейное право». Екатеринбург, ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2015. Автор: ст.преподаватель К.А.Игишев

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: «Социология и политология»; «Методика воспитательной работы»; «Административное право»; «Уголовное право»; «Возрастная психология»; «Социальная психология».

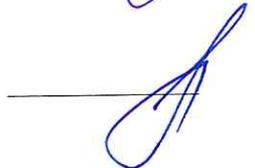
Составитель: канд. экон.наук, доц.  Ю.А. Чурсина

Рецензент: канд.пед.наук, доц.  Н.Н.Третьякова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «14» сентября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину канд. экон.наук, доц.  Ю.А. Чурсина

Согласовано
Начальник управления образовательных
программ ПНИПУ, канд. техн. наук, доц.  Д.С. Репецкий

Зам.директора по УР
Канд.пед.наук, доц.  Н.Н.Третьякова

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины - комплексное и последовательное изучение основных институтов семейного права, семейного законодательства, приобретение студентами умений и навыков правильного толкования норм семейного права и практического их применения.

В процессе изучения дисциплины «Семейное право» студент осваивает следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний основ семейного права, понятия семьи и брака, прав и обязанностей супругов, родителей и детей, основных этапов и закономерностей исторического развития законодательства РФ, норм международного и иностранного права при регулировании семейных правоотношений; принципов применения норм семейного права для защиты интересов детей и родителей (опекунов), прав, обязанностей и ответственности родителей (опекунов) в отношении несовершеннолетних детей, а также прав и обязанностей детей в области семейно-правовых отношений;
- формирование умений правильно применять изучаемые нормы семейного права к практическим ситуациям как в профессиональной, так и в жизненной сфере, защищая свои и чужие семейно-правовые интересы, стремясь к справедливому разрешению проблемных ситуаций; при планировании мероприятий по социальной профилактике обучаемых в части защиты интересов детей и родителей (опекунов);
- владение навыками применения изучаемых норм семейного права к практическим ситуациям как в профессиональной, так и в жизненной сфере; нормами семейного права в части защиты интересов детей и родителей (опекунов).

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- основы семейного права;
- правовое обеспечение отношений между родителями (опекунами) и детьми.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части блока дисциплин Б.1 (Дисциплины «Модули») (Б1.В.17) и является обязательной при освоении ОПОП 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской	Социология и политология	

	позиции		
Профессиональные компетенции			
ПК-7	готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	Методика воспитательной работы; Административное право; Возрастная психология; Социальная психология	
		Уголовное право	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знает:

- основы семейного права, понятия семьи и брака, права и обязанности супругов, родителей и детей, основные этапы и закономерности исторического развития законодательства РФ, норм международного и иностранного права при регулировании семейных правоотношений;
- принципы применения норм семейного права для защиты интересов детей и родителей (опекунов), права, обязанности и ответственность родителей (опекунов) в отношении несовершеннолетних детей, а также права и обязанности детей в области семейно-правовых отношений;

Умеет:

- правильно применять изучаемые нормы семейного права к практическим ситуациям как в профессиональной, так и в жизненной сфере, защищая свои и чужие семейно-правовые интересы, стремясь к справедливому разрешению проблемных ситуаций;
- правильно применять изучаемые нормы семейного права при планировании мероприятий по социальной профилактике обучаемых в части защиты интересов детей и родителей (опекунов);

Владеет:

- навыками применения изучаемых норм семейного права к практическим ситуациям как в профессиональной, так и в жизненной сфере;
- нормами семейного права в части защиты интересов детей и родителей (опекунов).

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-02

Код ОК-02	Формулировка компетенции способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Код ОК-02. Б1.В.17	Формулировка дисциплинарной части компетенции способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития законодательства РФ, норм международного и иностранного права при регулировании семейных правоотношений для формирования гражданской позиции

Требования к компонентному составу части компетенций ОК-02. Б1.В.17

Перечень компонентов	Виды учебной Работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины: знает: – (з1) основы семейного права, понятия семьи и брака, права и обязанности супругов, родителей и детей, основные этапы и закономерности исторического развития законодательства РФ, норм международного и иностранного права при регулировании семейных правоотношений	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Подготовка к занятиям	Опрос Контрольная работа Вопросы к экзамену
умеет: – (у1) правильно применять изучаемые нормы семейного права к практическим ситуациям как в профессиональной, так и в жизненной сфере, защищая свои и чужие семейно-правовые интересы, стремясь к справедливому разрешению проблемных ситуаций	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке практическим занятиям	Опрос Отчет по практическим работам Контрольная работа Вопросы к экзамену
владеет: – (в1) навыками применения изучаемых норм семейного права к практическим ситуациям как в профессиональной, так и в жизненной сфере	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке практическим занятиям	Опрос Отчет по практическим работам Контрольная работа Вопросы к экзамену

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-7

Код ПК-7	Формулировка компетенции готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся
Код ПК-7. Б1.В.17	Формулировка дисциплинарной части компетенции готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся в части защиты интересов детей и родителей (опекунов) с применением норм семейного права

Требования к компонентному составу части компетенций ПК-7. Б1.В.17

Перечень компонентов	Виды учебной Работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины: знает: – (з2) принципы применения норм семейного права для защиты интересов детей и родителей	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению	Опрос Контрольная работа Вопросы к экзамену

(опекунов), права, обязанности и ответственность родителей (опекунов) в отношении несовершеннолетних детей, а также права и обязанности детей в области семейно-правовых отношений	теоретического материала. Подготовка к занятиям	
умеет: – (у2) правильно применять изучаемые нормы семейного права при планировании мероприятий по социальной профилактике обучаемых в части защиты интересов детей и родителей (опекунов)	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Опрос Отчет по практическим работам Контрольная работа Вопросы к экзамену
владеет: – (в2) нормами семейного права в части защиты интересов детей и родителей (опекунов)	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Опрос Отчет по практическим работам Контрольная работа Вопросы к экзамену

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы
 Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная)		КСР	Промежуточный контроль	СР	час	ЗЕ	
			Всего	Л						ПЗ
Мод 1	Раздел 1. Основы семейного права	Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Основопологающие принципы семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.	2	1	1			3	5	
		Общая характеристика семейных правоотношений: понятие, признаки, виды, субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Соотношение родства и свойства. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Применение сроков исковой давности к семейным правоотношениям.								
		Тема 2. Брак и семья. Недействительность брака. Прекращение брака (Семья как социальная и юридическая	4	2	2			4	8	

категории. Понятие семьи и ее членов в семейном праве.

Понятие и правовая природа брака. Усложнения и порядок заключения брака. Обязательства, препятствующие заключению брака.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания и порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года.

Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивность брака.

Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

Правовые последствия признания брака недействительным.

Охрана прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.

Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Основания для прекращения брака. Понятие, порядок и юридические последствия прекращения брака. Расторжение брака в органах загса.

Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.

<p>Момент прекращения брака при его расторжении.</p> <p>Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p>							
<p>Тема 3. Права и обязанности супругов</p> <p>Понятие личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семейных правоотношениях.</p> <p>Право супругов на выбор фамилии, места жительства, профессии и рода занятий. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей и решении других вопросов жизни семьи.</p> <p>Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов. Правила раздела имущества супругов, способы и порядок раздела. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: заключение, содержание, изменение и расторжение.</p> <p>Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного догово-</p>				3	1	2	4
							7

ра	<p>Тема 4. Основания возникновения родительских правоотношений. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Установление происхождения детей.</p> <p>Установление материнства. Установление отцовства: добровольное признание отцовства, установление отцовства в судебном порядке, установление факта признания отцовства.</p> <p>Запись родителей ребенка в актовой книге записей рождения. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.</p> <p>Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защита их прав и интересов. Осуществление и защита родительских прав, в том числе отдельно проживающим родителям, а также недееспособными и несовершеннолетними родителями.</p> <p>Споры о воспитании детей, административный и судебный порядок их разрешения. Исполнение решений суда, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, а также при исполнении судебных решений.</p>	4	2	2	4	2	8
----	---	---	---	---	---	---	---

Понятие ребенка в семейном праве. Конвенция ООН о правах ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на фамилию, имя, отчество. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Органы и должностные лица, осуществляющие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка, а также прав и обязанностей по распоряжению суммами, причитающимися ребенку в качестве алиментов, пенсий и пособий. Имущественная ответственность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет по совершенным им сделкам и за причиненный вред

<p>Тема 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ. Конвенция государств – членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.</p>	4	2	2	1	3	8
<p>Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, признание его недействительным</p> <p>Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства и материнства. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>						
<p>Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p>						

	Установление содержания норм иностранного семейного права. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке: понятие, порядок применения.	17	8	9	1	18	36	1
	Итого по модулю:							
Мод 2	Тема 6. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей Виды ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Отмена ограничения родительских прав.	4	2	2		3	7	
	Раздел 2. Правовое обеспечение отношений между родителями (опекунами) и детьми							
	Тема 7. Общие положения об alimentных обязательствах Понятие алиментов и alimentных обязательств. Соглашения об уплате алиментов: понятие, форма, содержание, порядок заключения. Порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным	2	1	1		3	5	

<p>тельными.</p> <p>Порядок взыскания и уплаты алиментов по решению суда. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов и уклонение от уплаты алиментов. Индексация алиментов.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств.</p>							
<p>Тема 8. Алиментные обязательства родителей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи</p> <p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Форма взыскания и порядок уплаты алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на совершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Индексация алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Право на алименты нетрудоспособных</p>				4	2	2	8

	<p>совершеннолетних детей.</p> <p>Основания и порядок снижения размера алиментов и прекращения обязанностей родителей по содержанию детей.</p> <p>Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей на содержание нетрудоспособных и нуждающихся родителей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов взыскиваемых на содержание родителей. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей.</p> <p>Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на заботу со стороны несовершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, взыскиваемых на содержание супруга (бывшего супруга) в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.</p> <p>Прекращение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга).</p>
--	--

Обязанности трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, нуждающихся в помощи.

Обязанность дедушки и бабушки по содержанию своих совершеннолетних внуков и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся внуков.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся бабушки и дедушки.

Обязанность воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся в помощи фактических воспитателей.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних падчериц и пасынков по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся в помощи отчима и мачехи.

Основания освобождения судом от обязанности по содержанию членов семьи.

Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Установление обязанности по со-

<p>дом дел об установлении усыновления с участием органа опеки и попечительства и прокурора. Лица, имеющие право быть усыновителями. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).</p> <p>Правовые последствия усыновления. Обеспечение тайны усыновления.</p> <p>Отмена усыновления ребенка: основания, порядок и правовые последствия. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка</p>											
<p>Тема 10. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья</p> <p>Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства) над детьми.</p> <p>Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче</p>	3	1	2	1				4		8	

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Промежуточный контроль	СР	час	ЗЕ	
			Всего	Л	ПЗ	ЛР						
Мод 1	Раздел 1. Основы семейного права	Тема 1. Семейное право как отрасль российского права. Семейные правоотношения	1	1						4	5	
		Тема 2. Брак и семья. Недействительность брака. Прекращение брака	2	1	1					5	7	
		Тема 3. Права и обязанности супругов	1		1					6	7	
		Тема 4. Основания возникновения родительских правоотношений. Права и обязанности родителей и детей	1		1					6	7	
		Тема 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2	1	1	1			1		5	8
		Итого по модулю:	7	3	4			1	26	34	0,95	
Мод 2	Раздел 2. Правовое обеспечение отношений между родителями	Тема 6. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей	2	1	1					5	7	
		Тема 7. Общие положения об алиментных обязательствах	1	1						4	5	
		Тема 8. Алиментные обязательства родителей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	1		1					6	7	

3.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.5 Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	1.	Семейное право как отрасль российского права. Семейные правоотношения
2.	2.	Брак и семья. Недействительность брака. Прекращение брака
3.	3.	Права и обязанности супругов
4.	4.	Основания возникновения родительских правоотношений. Права и обязанности родителей и детей
5.	5.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
6.	6.	Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей
7.	7.	Общие положения об алиментных обязательствах
8.	8.	Алиментные обязательства родителей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи
9.	9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей
10.	10.	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья

Для подготовки к практическим занятиям рекомендовано использовать Методические указания по организации практических занятий по дисциплине «Семейное право./ Составитель Чуренна Ю.А. – Лысьва, 2016. 33 с.

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Семейное право» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Социология и политология»; «Методика воспитательной работы»; «Административное право»; «Возрастная психология»; «Социальная психология».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
1.	Подготовка к практическому занятию № 1	1.5
	Составить таблицу «Основополагающие принципы семейного права»	1.5
2.	Подготовка к практическому занятию № 2	2
	Составить таблицу «Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивность брака. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным»	2
3.	Подготовка к практическому занятию № 3	2
	Составить таблицу «Права и обязанности супругов»	2
4.	Подготовка к практическому занятию № 4	2
	Составить таблицу «Права и обязанности родителей и детей»	2
5.	Подготовка к практическому занятию № 5	1.5
	Составить таблицу «Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.»	1.5
6.	Подготовка к практическому занятию № 6	1.5
	Составить таблицу «Виды ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей»	1.5
7.	Подготовка к практическому занятию № 7	1.5
	Составить таблицу «Понятие алиментов и алиментных обязательств»	1.5
8.	Подготовка к практическому занятию № 8	2
	Составить таблицу «Алиментные обязательства родителей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи»	2
9.	Подготовка к практическому занятию № 9	2
	Составить таблицу «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»	2
10.	Подготовка к практическому занятию № 10	2
	Составить таблицу «Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми»	2
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	36 / 1

Для написания курсовой работы рекомендовано использовать Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Семейное право./ Составитель Чурсина Ю.А. – Лысьва, 2016. 57 с.

4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности: развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводится с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- собеседование;
- выборочный теоретический опрос;
- защита отчетов по практическим работам по каждой теме
- выполнения заданий контрольной работы (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

5.2 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Зачёт

Зачёт по дисциплине «Семейное право» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям рубежного контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

б) Экзамен - не предусмотрен

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, вопросы к зачёту, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

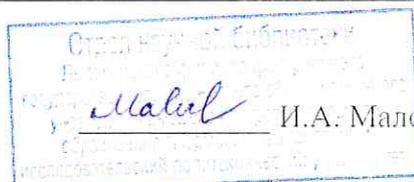
6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	5		<p align="center">Основная литература</p> <p>Нечаева, А.М. Семейное право : учеб. пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 289 с. - (Бакалавр</p> <p>Антокольская, М.В. Семейное право : учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма. 2010. - 432 с.</p> <p>Муратова, С.А. Семейное право : учебник для студентов вузов / С.А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА. 2009. - 367 с. - (Dira lex, sed lex).</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>Смоленский, М.Б. Семейное право России : шпаргалки для студентов вузов / М.Б. Смоленский. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 128 с. - (Шпаргалки) – 1 экз</p> <p>Степанов, А.Г. Семейное право, Ответы на экзаменационные вопросы / А.Г. Степанов. - 3-е изд., перераб. - М. : Экзамен, 2007. - 158, [2] с. - (Курс лекций). – 1 экз</p> <p align="center">Электронные ресурсы</p> <p>Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_krashenninnikov_pv_mikheeva_lu_semejnoe_pravo/ , свободный.</p> <p align="center">Периодические издания</p> <p>1.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/in/ . свободный</p>	5 5 5 1 1 ЭБ	Чуренна Ю.А.

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки



И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2016 г. - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой на 01.09.2016 г. - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российские научные журналы на платформе E-library
2. Базы данных компании EBSCO Publishing
3. Базы данных American Psychological Association (APA) на платформе EBSCOhost
4. Реферативная база данных SCOPUS
5. Cambridge University Press: журналы коллекции по гуманитарным и социальным наукам
6. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
7. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
8. Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала
9. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
10. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
11. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
12. Служба Twirps.com – <http://www.twirpx.com/about/>
13. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
14. Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет государственного и муниципального управления:	кафедра ГСЭ	313А	30	36

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	313А
2	Системный блок	1	
3	Монитор TFT 17" SAMSUNG	1	
4	Проектор	1	
5	Экран WALL-mount	1	
6	доски учебные	1	
8	Стенд информационный	2	
9	Стенд информационный "Структура территориального образования ЛГО"	1	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Лысьвенский филиал



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ГСЭ
протокол № 2 от 14.09.2016

Заведующий кафедрой

 Ю.А. Чурсина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки бакалавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) образовательной программы	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая кафедра	Гуманитарных и социально- экономических дисциплин
Формы обучения	очная, заочная

Курс: 4

Семестр: 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 2

Часов по рабочему учебному плану: 72

Виды промежуточного контроля:

Зачет: 7 семестр

Лысьва 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Семейное право» и разработан на основании:

– положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденного «29» апреля 2014 г.;

– приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;

– рабочей программы дисциплины «Семейное право», утвержденной 16.09.2016 г.

Составитель:

канд.экон.наук, доц.



Ю.А.Чурсина

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина «Семейное право» участвует в формировании двух компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-02);
- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся (ПК-7).

В рамках учебного плана образовательной программы на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития законодательства РФ, норм международного и иностранного права при регулировании семейных правоотношений для формирования гражданской позиции (ОК-02.Б1.В.17);
- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся в части защиты интересов детей и родителей (опекунов) с применением норм семейного права (ПК-7.Б1.В.17).

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-ой семестр базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний и усвоенных умений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам, и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВЫ)	Вид контроля						
	Текущий и промежуточный				Итоговый		
	ОПР	С	ТО		РКР		Зачет
Усвоенные знания							

(з1) основы семейного права, понятия семьи и брака, права и обязанности супругов, родителей и детей, основные этапы и закономерности исторического развития законодательства РФ, норм международного и иностранного права при регулировании семейных правоотношений;	ОПР 1-5	С 1-5	ТО 1-5		РКР 1		ТВ
(з2) принципы применения норм семейного права для защиты интересов детей и родителей (опекунов), права, обязанности и ответственность родителей (опекунов) в отношении несовершеннолетних детей, а также права и обязанности детей в области семейно-правовых отношений;	ОПР 5-10	С 5-10	ТО 5-10		РКР 2		ТВ
Освоенные умения							
(у1) правильно применять изучаемые нормы семейного права к практическим ситуациям как в профессиональной, так и в жизненной сфере, защищая свои и чужие семейно-правовые интересы, стремясь к справедливому разрешению проблемных ситуаций;	ОПР 1-5	С 1-5	ТО 1-5		РКР 1		ПЗ
(у2) правильно применять изучаемые нормы семейного права при планировании мероприятий по социальной профилактике обучаемых в части защиты интересов детей и родителей (опекунов);	ОПР 5-10	С 5-10	ТО 5-10		РКР 2		ПЗ
Приобретенные навыки							
(в1) навыками применения изучаемых норм семейного права к практическим ситуациям как в профессиональной, так и в жизненной сфере;	ОПР 1-5	С 1-5	ТО 1-5		РКР 1		ПЗ
(в2) нормами семейного права в части защиты интересов детей и	ОПР 5-10	С 5-10	ТО 5-10		РКР 2		ПЗ

ОПР –отчёты по практической работе; С – семинар, собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); РКР – рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос, ПЗ- практическое задание

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, указанные в РПД, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

2.1. Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме собеседования, выборочного теоретического опроса, защита отчетов по практическим работам по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.1.1. Контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 контрольных работы после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Примерные задания для написания 1-ой контрольной работы

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Основополагающие принципы семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Структура и источники семейного права.
4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
5. Общая характеристика семейных правоотношений: понятие, признаки, виды, субъекты и объекты.
6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Соотношение родства и свойства.
7. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Применение сроков исковой давности к семейным правоотношениям.
8. Семья как социальная и юридическая категории. Понятие семьи и ее членов в семейном праве.
9. Понятие и правовая природа брака.

10. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
11. Основания и порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года.
12. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивность брака. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
13. Правовые последствия признания брака недействительным.
14. Охрана прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
15. Основания для прекращения брака. Понятие, порядок и юридические последствия прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС.
16. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
17. Момент прекращения брака при его расторжении.
18. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
19. Понятие личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семейных правоотношениях.
20. Право супругов на выбор фамилии, места жительства, профессии и рода занятий. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей и решении других вопросов жизни семьи.
21. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
22. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов. Правила раздела имущества супругов, способы и порядок раздела.
23. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: заключение, содержание, изменение и расторжение.
24. Признание брачного договора недействительным.
25. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
26. Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства: добровольное признание отцовства, установление отцовства в судебном порядке, установление факта признания отцовства.
27. Запись родителей ребенка в актовой книге записей рождения. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.

28. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защита их прав и интересов. Осуществление и защита родительских прав, в том числе отдельно проживающим родителям, а также недееспособными и несовершеннолетними родителями.
29. Споры о воспитании детей, административный и судебный порядок их разрешения. Исполнение решений суда, связанных с воспитанием детей.
30. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, а также при исполнении судебных решений.
31. Понятие ребенка в семейном праве. Конвенция ООН о правах ребенка.
32. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на фамилию, имя, отчество. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
33. Органы и должностные лица, осуществляющие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних детей.
34. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка.
35. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка, а также прав и обязанностей по распоряжению суммами, причитающимися ребенку в качестве алиментов, пенсий и пособий.
36. Имущественная ответственность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет по совершенным им сделкам и за причиненный вред.
37. Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ. Конвенция государств – членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.
38. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, признание его недействительным. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
39. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства и материнства. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

40. Установление содержания норм иностранного семейного права. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке: понятие, порядок применения.

Примерные задания для написания 2-ой контрольной работы

1. Виды ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей.
2. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
3. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Отмена ограничения родительских прав.
4. Понятие алиментов и алиментных обязательств.
5. Соглашения об уплате алиментов: понятие, форма, содержание, порядок заключения. Порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным.
6. Порядок взыскания и уплаты алиментов по решению суда. Определение задолженности по алиментам.
7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов и уклонение от уплаты алиментов. Индексация алиментов.
8. Прекращение алиментных обязательств.
9. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Форма взыскания и порядок уплаты алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на совершеннолетних детей.
10. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Индексация алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
11. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
12. Основания и порядок снижения размера алиментов и прекращение обязанностей родителей по содержанию детей.
13. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей на содержание нетрудоспособных и нуждающихся родителей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов взыскиваемых на содержание родителей. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей.

14. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на заботу со стороны несовершеннолетних детей.
15. Обязанность супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, взыскиваемых на содержание супруга (бывшего супруга) в судебном порядке.
16. Основания и порядок освобождения супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Прекращение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга).
17. Обязанности трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, нуждающихся в помощи.
18. Обязанность дедушки и бабушки по содержанию своих совершеннолетних внуков и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся внуков.
19. Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся бабушки и дедушки.
20. Обязанность воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся в помощи фактических воспитателей.
21. Обязанность трудоспособных совершеннолетних падчериц и пасынков по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся в помощи отчима и мачехи.
22. Основания освобождения судом от обязанности по содержанию членов семьи.
23. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Установление обязанности по содержанию других членов семьи по соглашению сторон.
24. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Защита прав и интересов детей в случае смерти родителей, лишение их родительских прав, ограничение их в родительских правах, признание родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения.
26. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей оставшихся без попечения родителей, их централизованный учет.
27. Форма устройства детей: усыновление (удочерение), передача под опеку (попечительства) или в приемную семью, помещение в детские учреждения различных типов.
28. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

29. Понятие и цели усыновления. Условия и порядок усыновления. Рассмотрение судом дел об установлении усыновления с участием органа опеки и попечительства и прокурора. Лица, имеющие право быть усыновителями. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
30. Правовые последствия усыновления. Обеспечение тайны усыновления.
31. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок и правовые последствия. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.
32. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство.
33. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
34. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) о передаче в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.
35. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.
36. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

2.2. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация в 7 семестре, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине.

2.2.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения практических, контрольных работ по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС бакалаврской программы

2.2.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Зачёт по дисциплине «Семейное право» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего и рубежного контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

2.2.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Перечень типовых вопросов для проверки знаний

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Система и источники семейного права.
4. Семейные правоотношения. Их структура и особенности.
5. Осуществление и защита семейных прав (понятие, формы, способы).
6. Понятие и признаки брака.
7. Порядок заключения брака. Значение регистрации брака.
8. Основания прекращения брака. Восстановление брака.
9. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
10. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
11. Судебный порядок расторжения брака.
12. Признание брака недействительным.
13. Личные права и обязанности супругов.
14. Общая совместная собственность супругов.
15. Личная собственность супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
16. Раздел совместно нажитого имущества супругов.
17. Законный режим имущества супругов: понятие и правовая сущность.
18. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора.
19. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
20. Основания возникновения прав и обязанностей у родителей и детей.
21. Установление происхождения детей у лиц, состоящих в браке.
22. Добровольное признание отцовства.
23. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства.
24. Оспаривание отцовства (материнства).
25. Проблемы суррогатного материнства.

26. Личные права детей.
27. Имущественные права детей.
28. Права родителей по управлению имуществом своих несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей.
30. Споры о воспитании детей.
31. Лишение родительских прав (понятие, основания, порядок и правовые последствия).
32. Ограничение родительских прав (понятие, основания, порядок и правовые последствия).
33. Понятие алиментов и их значение. Сроки, формы и основания взыскания алиментов.
34. Алиментные обязательства родителей по отношению к несовершеннолетним детям.
35. Алиментные обязательства родителей по отношению к совершеннолетним нетрудоспособным, нуждающимся детям.
36. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по отношению к своим родителям.
37. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов.
38. Основания для снижения и увеличения размеров алиментов.
39. Взыскание алиментов в судебном порядке.
40. Прекращение алиментных обязательств.
41. Задолженность по алиментам. Порядок ее взыскания.
42. Алиментные обязательства воспитанников и воспитателей, отчимов (мачех) и пасынков (падчериц).
43. Алиментные обязательства братьев и сестер, дедушек (бабушек) и внуков.
44. Понятие, форма и содержание соглашения об уплате алиментов.
45. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об оплате алиментов.
46. Выявление, регистрация и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
47. Понятие, условия и порядок усыновления.
48. Правовые последствия усыновления. Охрана тайны усыновления.
49. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.
50. Особенности усыновления иностранными гражданами.
51. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
52. Права и обязанности опекуна (попечителя). Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

53. Порядок прекращения опеки и попечительства.
54. Приемная семья.
55. Правовое регулирование брака и его расторжения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Типовые практические задания для проверки освоенных умений и для контроля уровня приобретенных владений

1. Глава администрации Пермского края своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил «Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей», предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 Семейного кодекса РФ порядок усыновления детей на территории области. Соответствуют ли закону указанные решения местной власти?
2. Зверева подала иск в суд о взыскании алиментов с падчерицы, которую воспитывала в течение четырех лет до ее совершеннолетия. Затем падчерица устроилась на работу, стала неплохо зарабатывать и жить самостоятельно. В настоящее время муж истицы умер, сама она на пенсии, а других источников дохода нет. Падчерица, в свою очередь, с иском не согласилась, мотивируя тем, что мачеха воспитывала ее только четыре года, хотя относилась к ней хорошо, поддерживала ее морально и по возможности материально. На основании п. 2 ст. 97 Семейного кодекса РФ суд в иске отказал. Правильное ли решение принял суд?
3. Иванов подал в суд иск о расторжении брака, указав, что через месяц после вступления в брак супружеские отношения с его женой фактически прекратились. Иванова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что жена на расторжение брака не согласна, отказал Иванову в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Правильно ли поступил судья?
4. В центр планирования семьи обратились супруги Безугловы с просьбой о применении метода искусственного оплодотворения. Как пояснил Безуглов, это вызвано тем, что он всегда мечтал иметь сыновей, а у них уже родились три девочки. Их просьба и согласие на операцию были оформлены письменно. Но Безуглова снова родила девочку, которую зарегистрировала на мужа. Последний отказался признать эту дочь своей и оформил заявление в суд о признании недействительной записи о его отцовстве в связи с тем, что он был введен в заблуждение, поскольку согласие на применение искусственного оплодотворения давал исключительно с целью добиться рождения сына. Основано ли на законе требование Безуглова?

5. В один из загсов г. Перми обратилась Суркова с заявлением о регистрации брака с Воронковым, проживающим в г. Находка. В связи с тем, что он не имеет возможности выехать в Екатеринбург для подачи заявления, Суркова представила в орган загса заявление своего жениха, заверенное руководителем предприятия, где он работает. Однако заведующий органа загса отказал в принятии этого заявления. Обоснован ли отказ?
6. Мать 14-летнего Олега была лишена родительских прав. Багдасаров, дядя мальчика, беспокоясь о судьбе племянника, решил усыновить его совместно с Мечиной, с которой они фактически проживали семьей уже шесть лет. В органе опеки и попечительства, куда они обратились, им объяснили, что это сделать невозможно. Пока они официально не оформят свои супружеские отношения. Но даже если они это сделают, все равно остается препятствие: они слишком молоды для усыновления (Мечиной 24 года, а Багдасарову 30 лет). Правильно ли проконсультировали граждан?
7. Вскоре после удочерения 7-летней Тани супругами Беликовыми (отец девочки был признан недееспособным) в орган опеки и попечительства обратились ее дед и бабушка по линии умершей матери с просьбой разрешить им видеться с внучкой. Они хотели бы и впредь поддерживать отношения с единственной внучкой, заботиться о ней. К тому же у Тани есть тетя, своих детей у которой нет, а племянницу она очень любит. Она могла бы помочь в развитии художественных способностей ребенка (девочка явно талантлива, а тетя – дизайнер по профессии, ее материальная обеспеченность позволяет отправить девочку на учебу за границу). Беликовы же возражали, полагая, что у Тани должна начаться новая жизнь в новой семье. Кто прав в данной ситуации?
8. Бродов неоднократно настаивал на получении женой высшего юридического образования, обещая ей за это купить бриллиантовое кольцо и шиншилловую шубу. Наконец его жена согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку кольца по окончании третьего курса вуза, а шубы – после получения диплома. Основано ли на законе требование жены Бродова? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?
9. Родив от случайной связи девочку, Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной обратились в орган опеки и попечительства с требованием лишить ее родительских прав и передать девочку в детское учреждение. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин), за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Во время попок ей приходится спать в коридоре. Каково дальнейшее развитие событий?

10. После смерти жены Желтков, имеющий сына 14 лет, женился на двадцатипятилетней Гусевой, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Год спустя она решила усыновить ребенка мужа, но в департаменте образования ей сказали, что усыновление невозможно, поскольку препятствием является небольшая разница в возрасте ее и пасынка. Что вы можете пояснить по поводу данного разъяснения?
11. Не расторгнув брака с первым мужем, Никольская зарегистрировала брак с Красильниковым. Через пять лет они прекратили совместную жизнь, и Красильников, не оформив расторжения брака с Никольской, вступил в другой брак. Через два года он умер. На наследство, оставшееся после его смерти, заявили требования обе жены – Никольская и Красильникова, предъявив каждая иск о признании другого брака недействительным, поскольку оба брака заключены с нарушением закона. Кто из жен вправе претендовать на наследство и почему?
12. Супруги Петровы заключили договор с органом опеки и попечительства о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних сестер Мыльниковых. Год спустя Петровы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор, сославшись на непослушание детей, причиняющее им многочисленные неприятности. Какое решение может быть принято по заявлению супругов?
13. Семенов обратился в суд с иском к бывшей жене об освобождении от уплаты алиментов на шестнадцатилетнего сына, который уже вступил в брак, работает и получает неплохую зарплату. А сам Семенов – инвалид второй группы, пенсия 3568 рублей. Может ли суд освободить Семенова от уплаты алиментов на сына?
14. Алексеева обратилась в суд с иском к Козлову о признании их брака недействительным. Ответчик, воспользовавшись тем, что Алексеева находится в состоянии душевного заболевания, склонил ее к браку с целью вселения в ее квартиру. Она утверждала, что супружеских отношений между ними не было, и просила также признать его утратившим право пользования жилым помещением. Возражая против иска, Козлов утверждал, что, вступая в брак, он не знал о болезни Алексеевой, корыстных целей не преследовал и что после регистрации брака они поддерживали супружеские отношения в течение двух лет. Какое решение примет суд?
15. Бурцева обратилась в суд с иском об установлении отцовства Челюкина в отношении ее сына, родившегося в январе 2007 года. В доказательство она представила письмо Челюкина из санатория от 5 февраля 2006 года, в котором он писал, что любит ее и будет рад, если у них родится ребенок. Кроме того, Бурцева утверждала, что о ее беременности от Челюкина знала его мать,

которая водила ее в женскую консультацию. Бурцева не сомневалась в том, что Челюкин признает свое отцовство, как только увидит родившегося от него ребенка. Но до рождения сына он попал в аварию и погиб. В суде Бурцева пояснила, что других доказательств отцовства Челюкина она предоставить не может, поскольку по его просьбе они скрывали свою связь от знакомых и от ее родственников. Как вы можете прокомментировать данную ситуацию?

16. После подачи заявления в загс о заключении брака будущие супруги обратились в районную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в просьбе, сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультации по таким вопросам. Дайте оценку решению главного врача.
17. У супругов Куликовых возник спор по поводу обучения семилетнего сына Миши. Отец настаивал, что сыну надо пойти в спортивную школу, мать же категорически возражала, ссылаясь на его слабое здоровье. Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам воспитания детей?
18. Дружинин и Орлова подали в органы загса заявление о регистрации брака. Жених через неделю призывался в ряды Вооруженных Сил России, и они просили зарегистрировать их брак как можно скорее. Родители же Орловой требовали не спешить с регистрацией, поскольку молодые люди знакомы недавно и, кроме того, Дружинин скрыл, что ранее привлекался к уголовной ответственности. Как закон регламентирует такие ситуации?
19. Не состоящие в браке Солдатов и Муратова в совместном заявлении в орган загса зарегистрировать рождение их дочери Инны и записать Солдатову ее отцом. Но при этом каждый из родителей хотел присвоить девочке свою фамилию. Как может быть разрешен данный спор?
20. Изотова обратилась в суд с иском к бывшему мужу о разделе имущества. При этом она просила увеличить ее долю в общем имуществе в связи с тем, что с ней после расторжения брака остались проживать двое несовершеннолетних детей. Изотов просил суд исключить из совместно нажитого имущества автомобиль и гараж, поскольку они были приобретены, хотя и в период брака, но на полученные им авторские гонорары за книги, написанные еще до вступления в брак. Одновременно Изотов настаивал включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и платины, оставшиеся у истицы. Как суд разделит имущество бывших супругов?

2.2.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности

компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3.2. Оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путём агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учётом результатов текущего и промежуточного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведённые в общей части ФОС бакалаврской программы.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.	<p>1. Рассмотрена возможность использования в учебном процессе 2017-2018 учебного года ЛФ ПНИПУ рабочей программы по дисциплине «Семейное право» при реализации ОПОП ФГОС ВО по направлению бакалавриата 44.03.04 <i>Профессиональное обучение (по отраслям)</i>.</p> <p>2. Актуализирован перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Семейное право».</p>	<p style="text-align: center;">13 сентября 2017 г., протокол № 2</p> <p>Преподаватель  _____ <i>Н.В. Сорокина</i></p> <p>Зав. кафедрой ГСЭ  _____ <i>Н.В. Сорокина</i></p> <p>Секретарь заседания кафедры ГСЭ  _____ <i>Е.А. Журавлева</i></p>

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библиот.	Основной лектор
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	7	19	<p>Основная литература</p> <p>1. Нечаева, А.М. Семейное право : учеб. пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 289 с. - (Бакалавр).</p> <p>2. Антокольская, М.В. Семейное право : учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 432 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Муратова, С.А. Семейное право : учебник для студентов вузов / С.А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с. - (Dira lex, sed lex).</p> <p>Электронные ресурсы</p> <p>1. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия учебника. - М.: Статут, 2016. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_krasheninnikov_pv_mikheeva_lu_semejnoe_pravo/ , свободный. Дата обращения 15.09.2017.</p> <p>2. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие/ Л.В. Воробьева. — Электрон. версия учебного пособия.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 188 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=57121 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>3. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие/ А.Н. Левушкин. — Электронная версия учебного пособия. - М.: Юстицинформ, 2012. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/levushkin_an_brachnyj_dogovor_v_rossijskoj_federacii_drugih_gosudarstv_uchastnikah_sodruzhestva_nezavisimyh_gosudarstv_baltii/ , свободный. Дата обращения 15.09.2017.</p> <p>4. Кибанова Л.Р. Семейное право. Практикум: учебное пособие/ Л.Р. Кибанова.— Электрон. версия учебного пособия. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 108 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=44852 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>	Сорокина Н.В.

		Периодические издания		
		<p>1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.</p>		

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки И.А. Малофеева И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российские научные журналы на платформе E-library
2. Базы данных компании EBSCO Publishing
3. Базы данных American Psychological Association (APA) на платформе EBSCOhost
4. Реферативная база данных SCOPUS
5. Cambridge University Press: журналы коллекции по гуманитарным и социальным наукам
6. Базы данных Gale Group <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
7. Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
8. Каталог образовательных интернет-ресурсов Библиотека портала http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
9. Гуманитарная электронная библиотека <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
10. Научная онлайн-библиотека Порталус <http://www.portalus.ru/>
11. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
12. Служба Twirps.com <http://www.twirpx.com/about/>
13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
14. Интернет библиотека электронных книг Elibrus <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

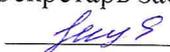
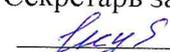
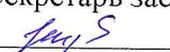
7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет государственного и муниципального управления:	кафедра ГСЭ	313А	68,9	60

7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	313А
2	Системный блок	1	
3	Монитор TFT 17" SAMSUNG	1	
4	Проектор	1	
5	Экран WALL-mount	1	
6	доски учебные	1	
8	Стенд информационный	2	
9	Стенд информационный "Структура территориального образования ЛГО"	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2018-2019 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2017» заменить словами « Лысьва, 2018 »	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева
2	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами « Министерство науки и высшего образования Российской Федерации »	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева
3	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, заменить на новый	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева
4	На основании приказа от 29.06.2019 №.209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», заменить словами « общенаучных дисциплин »	31.08.18, протокол №1 Зав. каф. ГСЭ  / З.А.Мухаева Секретарь заседания кафедры ГСЭ  / Е.А.Журавлева

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Семейное право»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	9	21	Основная литература		Чурсина Ю.А.
			<p>1. Нечаева, А.М. Семейное право : учеб. пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 289 с. - (Бакалавр</p> <p>2. Антокольская, М.В. Семейное право : учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 432 с.</p> <p>3. Муратова, С.А. Семейное право : учебник для студентов вузов / С.А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с. - (Dira lex, sed lex).</p> <p>4. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_krashennikov_pv_mikheeva_lu_semejnoe_pravo/, свободный.</p>	5 5 5 ЭР	
			Дополнительная литература		
			<p>1. Смоленский, М.Б. Семейное право России : шпаргалки для студентов вузов / М.Б. Смоленский. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 128 с. - (Шпаргалки)</p> <p>2. Степанов, А.Г. Семейное право, Ответы на экзаменационные вопросы / А.Г. Степанов. - 3-е изд., перераб. - М. : Экзамен, 2007. - 158, [2] с. - (Курс лекций).</p> <p>3. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие/ Л.В. Воробьева. — Электрон. версия учебного пособия.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 188 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=57121, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>4. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие/ А.Н. Левушкин. — Электронная версия учебного пособия. - М.: Юстицинформ, 2012. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/levushkin_an_brachnyj_dogovor_v_rossijskoj_federacii_drugih_gosudarstv_uchastnikah_sodruzhestva_nezavisimyh_gosudarstv_baltii/, свободный. Дата обращения 15.09.2017.</p> <p>5. Кибанова Л.Р. Семейное право. Практикум: учебное пособие/ Л.Р. Кибанова.— Электрон. версия учебного пособия. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 108 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=44852, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>6. Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30452. по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p>	1 1 ЭР ЭР	
			Периодические издания		
			<p>1. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/, свободный</p>	ЭР	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки  Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2018 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2018 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2019-2020 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2018» заменить словами « Лысьва, 2019 »	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, заменить на новый	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Семейное право»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	9	17	<p align="center">Основная литература</p> <p>1. Нечаева, А.М. Семейное право : учеб.пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 289 с. - (Бакалавр</p> <p>2. Антокольская, М.В. Семейное право : учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 432 с.</p> <p>3. Муратова, С.А. Семейное право : учебник для студентов вузов / С.А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с. - (Diralex, sedlex).</p> <p>4. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_krasheninnikov_pv_mikheeva_lu_semejnoe_pravo/, свободный.</p> <p>5. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие/ Л.В. Воробьева. — Электрон.версия учебного пособия.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/?id=57121, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Смоленский, М.Б. Семейное право России : шпаргалки для студентов вузов / М.Б. Смоленский. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 128 с. - (Шпаргалки)</p> <p>2. Степанов, А.Г. Семейное право, Ответы на экзаменационные вопросы / А.Г. Степанов. - 3-е изд., перераб. - М. : Экзамен, 2007. - 158, [2] с. - (Курс лекций).</p> <p>3. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие/ А.Н. Левушкин. — Электронная версия учебного пособия. - М.: Юстицинформ, 2012. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/levushkin_an_brachnyj_dogovor_v_rossijskoj_federacii_drugih_gosudarstv_uchastnikah_sodruzhestva_nezavisimyh_gosudarstv_baltii/, свободный.</p> <p>4. Кибанова Л.Р. Семейное право. Практикум: учебное пособие/ Л.Р. Кибанова.— Электрон.версия учебного пособия. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/?id=44852, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>5. Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30452. по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>Периодические издания</p> <p>1. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2018 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/, свободный</p>	5 5 5 ЭР ЭР 1 1 ЭР ЭР ЭР	Чурсина Ю.А.

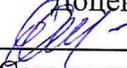
СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки  Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

Лист регистрации изменений

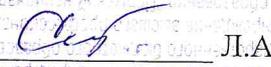
№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами « Лысьва, 2020 »	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, заменить на новый	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Семейное право»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	7		<p align="center">Основная литература</p> <p>1. Нечаева, А.М. Семейное право : учеб.пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 289 с. - (Бакалавр</p> <p>2. Антокольская, М.В. Семейное право : учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 432 с.</p> <p>3. Муратова, С.А. Семейное право : учебник для студентов вузов / С.А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с. - (Diralex, sedlex).</p> <p>4. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_krasheninnikov_pv_mikheeva_lu_semejnoe_pravo/, свободный.</p> <p>5. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие/ Л.В. Воробьева. — Электрон.версия учебного пособия.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/?id=57121, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ</p>	5 5 5 ЭР ЭР	
			<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Смоленский, М.Б. Семейное право России : шпаргалки для студентов вузов / М.Б. Смоленский. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 128 с. - (Шпаргалки)</p> <p>2. Степанов, А.Г. Семейное право, Ответы на экзаменационные вопросы / А.Г. Степанов. - 3-е изд., перераб. - М. : Экзамен, 2007. - 158, [2] с. - (Курс лекций).</p> <p>3. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие/ А.Н. Левушкин. — Электронная версия учебного пособия. - М.: Юстицинформ, 2012. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/levushkin_an_brachnyj_dogovor_v_rossijskoj_federacii_drugih_gosudarstv_uchastnikah_sodruzhestva_nezavisimyh_gosudarstv_baltii/, свободный.</p> <p>4. Кибанова Л.Р. Семейное право. Практикум: учебное пособие/ Л.Р. Кибанова.— Электрон.версия учебного пособия. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/?id=44852, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>5. Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30452. по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>Периодические издания</p> <p>1. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2019 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/, свободный</p>	1 1 ЭР ЭР ЭР	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки  Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	<p>Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</p>	<p style="text-align: center;">«<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>21</u> г., протокол № <u>39</u>  Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова</p>

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции « Лысьва 2022 »	«29» августа 2022 г., протокол № 1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова