

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



Лысьвенский филиал  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



СЕРТИФИЦИРОВАННО

Методический кабинет по учебной работе

Методический кабинет по учебной работе

Н.В. Лобов

2016 г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по общей психологии»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)  
образовательной программы  
Квалификация выпускника

Правоведение и правоохранительная  
деятельность

Бакалавр

Выпускающая кафедра

Гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Формы обучения

Очная, заочная

Курс: 2

Семестр(ы): 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

3

Часов по рабочему учебному плану:

108

Виды контроля:

Экзамен: нет

Диф.зачёт : 4

Курсовой проект: нет Курсовая работа: нет

Лысьва, 2016

**Рабочая программа дисциплины «Практикум по общей психологии» разработана на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 01.10.201 № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от «19» декабря 2013 г.;
- Компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность, утвержденной 28.04.2016 г.;
- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность от 28.04.2016 г.;

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин «Возрастная физиология и психофизиология», «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Русский язык и культура речи», «Деловые переговоры», «Педагогические технологии», «Методика профессионального обучения», «Трудовое право», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Основы социальной педагогики и психологии», «Судебное красноречие».

**Разработчик**

Ст.преподаватель кафедры ГСЭ



В.П. Филиппова

**Рецензент**

Канд. психол.наук, доц.



М.Н. Исаков

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «14» сентября 2016 г., протокол № 2.**

Заведующий кафедрой,

ведущей дисциплину канд. экон. наук



Ю.А. Чурсина

Согласовано

Начальник управления образовательных программ ПНИПУ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

Зам. директора по УР ЛФ ПНИПУ

канд. пед. наук, доц.



Н.Н. Третьякова

## Общая информация о дисциплине

Цель изучения дисциплины - углубление психологических знаний, умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие профессиональные компетенции:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность анализировать профессионально – педагогические ситуации (ПК- 5);
- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК - 8);

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений и навыков изучения личности рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- выработка навыков решения практических психолого-педагогических задач;
- освоение коррекционных упражнений и заданий с целью психологического воздействия на рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании, а также в познании и понимании других людей.

### 1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:

- методы и функции общей психологии;
- основные подходы к исследованию личности;
- основы саморегуляции и диагностики личности.

### 1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по общей психологии» относится к вариативной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» (Б1.В.22) и является обязательной при освоении ОПОП 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные</b>			
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические технологии, Судебное красноречие
		Русский язык и культура речи; Деловые переговоры	

Профессиональные			
ПК-5	способность анализировать профессионально педагогические ситуации	-	Методика профессионального обучения; Трудовое право; Психология профессионального образования; Педагогическая психология; Основы социальной педагогики и психологии
ПК-8	готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности (специалиста) рабочего	Возрастная физиология и психофизиология:	Возрастная психология; Социальная психология; Педагогические технологии; Основы специальной педагогики и психологии.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

**знать:**

- методологические основы общей психологии;
- основные теории восприятия, внимания, памяти, мышления, мотиваций и эмоций;
- основы личностных и межличностных отношений;
- особенности и закономерности протекания психических процессов;
- средства организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы;
- закономерности функционирования сознания, психики в целом, психических процессов и состояний человека;

**уметь:**

- самостоятельно анализировать научную психологическую литературу;
- уметь эффективно общаться с рабочими, служащими и специалистами среднего звена;
- понимать психолого-педагогические явления и способствовать сплочению в группе;
- анализировать межличностные отношения;
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- анализировать психические факты, диагностировать познавательные и личностные особенности рабочих, правильно воздействовать на них;
- составлять психологический анализ профессионально-педагогической деятельности.

## 2.1 Дисциплинарная карта компетенций ОК-5

<b>Код ОК-5</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>Код ОК-5. Б1.В.22.</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Способность работать в команде, опираясь на знания психологических, социальных, этнических, культурных различий.

### Требования к компонентному составу части компетенций ОК-5.Б1.В.22

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з1) методологические основы общей психологии;</li> <li>– (з2) основы личностных и межличностных отношений</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(у1) самостоятельно анализировать научную психологическую литературу;</li> <li>(у2) уметь эффективно общаться с рабочими, служащими и специалистами среднего звена;</li> </ul>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту Подготовка к занятиям</p> <p>Практические работы Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим работам, зачёту) Контрольные работы по темам</p>	<p>Тестирование. Вопросы к зачёту.</p> <p>Отчёты по практическим работам. Текущая контрольная работа. Вопросы к зачёту.</p>

## 2.1 Дисциплинарная карта компетенций ПК-5

<b>Код ПК - 5</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способность анализировать профессионально – педагогические ситуации
<b>Код ПК-5. Б1.В.22.</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Понимать профессионально-педагогические ситуации и способствовать сплочению в группе.

### Требования к компонентному составу части компетенций ОК-5.Б1.В.22

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з3) особенности и закономерности протекания психических процессов;</li> <li>(з4) основные теории восприятия, внимания,</li> </ul>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического</p>	<p>Тестирование. Вопросы к зачёту.</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>памяти, мышления, мотиваций и эмоций; (з5) средства организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы. умеет:</p> <p>(у3) понимать психолого-педагогические явления и способствовать сплочению в группе; (у4) анализировать межличностные отношения.</p>	<p>материала и по подготовке к зачёту Подготовка к занятиям</p> <p>Практические работы Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим работам, зачёту) Контрольные работы по темам</p>	<p>Отчёты по практическим работам. Текущая контрольная работа. Вопросы к зачёту.</p>

## 2.1 Дисциплинарная карта компетенций ПК-8

Код ПК - 8	Формулировка компетенции
ПК - 8	готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
Код ПК-8. Б1.В.22.	Формулировка дисциплинарной части компетенции
Б1.В.22.	Диагностировать и прогнозировать развитие личности работника и правильно воздействовать на неё.

### Требования к компонентному составу части компетенций ПК-8.Б1.В.22

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <p>(з6) закономерности функционирования сознания, психики в целом, психических процессов и состояний человека.</p> <p>умеет:</p> <p>(у5) интерпретировать собственное психическое состояние; (у6) анализировать психические факты, диагностировать познавательные и личностные особенности рабочих, правильно воздействовать на них; (у7) составлять психологический анализ профессионально-педагогической деятельности.</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к зачёту Подготовка к занятиям</p> <p>Практические работы Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим работам, зачёту) Контрольные работы по темам</p>	<p>Тестирование. Вопросы к зачёту.</p> <p>Отчёты по практическим работам. Текущая контрольная работа. Вопросы к зачёту.</p>

### 3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

#### 3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Итого вый контроль	СР	Трудоёмкость всего	
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	час	ЗЕ				
			всего	Л	ПЗ						ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Мод 1		Тема 1. Психология как наука	3									
		Тема 2. Сущность психического. Понятие о психике.	3		3					7	10	
		Тема 3. Понятие о методологии, методе и методике.	3		3					7	10	
		Тема 4. Гуманистическая психология.	3		3					7	10	
		Тема 5. Характеристики сознания. Самосознания.	3		3					8	11	
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>53</b>				
Мод 2		Тема 6. Развитие личности.	2		2					6	8	
		Тема 7. Виды деятельности, их особенности и специфика.	3		3					6	9	
		Тема 8. Саморегуляция состояний. Оптимальные психические состояния.	3		3					6	9	
		Тема 9. Мотивация и деятельность.	3		3					6	9	
		Тема 10. Влияние наследственности и среды на развитие способностей.	3		3					6	9	
		Тема 11. Черты характера и отношения личности.	3		3					6	9	
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		
		<b>Итоговая аттестация (диф.зачёт)</b>						<b>Диф. зачёт</b>				

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоёмкость всего		
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	Итого вый контроль	СР	час	ЗЕ	
			всего	Л	ПЗ						ЛЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<b>Итого за семестр:</b>	32	-	32		4		72		108 ч / 3 ЗЕ



3.2 Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов						Трудоемкость всего		
			Аудиторная работа				КСР	СР		Аттестация	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Мод 1	Раздел 1 Методологические основы психологии	Тема 1. Психология как наука	0,5		0,5				9		9,5
		Тема 2. Сущность психического. Понятие о психике.	0,5		0,5				9		9,5
		Тема 3. Понятие о методологии, методе и методике.	0,5		0,5				9		9,5
		Тема 4. Гуманистическая психология.	0,5		0,5				9		9,5
		Тема 5. Характеристики сознания. Самосознания.	1		1				9		10
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>45</b>		<b>49ч /1,53Е</b>	
Мод 2	Раздел 2. Индивидуальные особенности личности.	Тема 6. Развитие личности.	1		1				8		9
		Тема 7. Виды деятельности, их особенности и специфика.	1		1				8		9
		Тема 8. Саморегуляция состояний. Оптимальные психические состояния.	1		1				8		9
		Тема 9. Мотивация и деятельность.	1		1				8		9
		Тема 10. Влияние наследственности и среды на развитие способностей.	0,5		0,5				8		8,5
		Тема 11. Черты характера и отношения личности.	0,5		0,5				9		9,5
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>49</b>		<b>55 ч / 1,53Е</b>	
		<b>Итоговая аттестация (диф.зачёт)</b>								<b>4 ч</b>	
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>94</b>		<b>108 ч /</b>	

### 3.3. Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	Тема 1	Семинар на тему:
2.	Тема 2	Семинар на тему: «Научные подходы и методология психологии».
3.	Тема 3	Анализ статьи содержание, которой отражает применение разнообразных методик в исследовании психических явлений.
4.	Тема 4	Оценить практическую полезность современных направлений психологии из анализа статей.
5.	Тема 5	Семинар на тему: «Определения сознания. Уровни самосознания».
6.	Тема 6	Семинар на тему: «Развитие личности». Диагностика уровня психологического возраста человека
7.	Тема 7	Семинар на тему «Деятельность». Оценка показателей продуктивной деятельности.
8.	Тема 8	Анализ психологического состояния личности на примере литературных героев.
9.	Тема 9	Семинар на тему: «Мотивация и деятельность».
10.	Тема 10	Анализ влияния наследственных и средовых факторов на развитие способностей (на примере автобиографий известных людей).
11.	Тема 11	Диагностика индивидуальных черт характера личности.

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Практикум по общей психологии» / Автор В.П. Филиппова. – Лысьва. 2016.

#### 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

В преподавании дисциплины «Практикум по общей психологии» используются следующие формы: практические занятия, на которых решаются задачи по всем темам, проводится опрос и проверка домашних заданий, контрольные работы, тестирование.

При изучении дисциплины «Практикум по общей психологии» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации.

Организовать системную самостоятельную работу, которая предполагает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации. При возникновении трудностей в изучении отдельных разделов или тем дисциплины студентам рекомендуется консультирование.

##### 4.1. Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)
1	2
1	<b>Изучение теоретического материала по теме: «Особенности общей психологии как науки».</b>
2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к лекционным и практическим занятиям по теме «Функции психики. Развитие психики».</b>
3	<b>Выполнение индивидуального задания. Составить классификацию методов организации психологических исследований.</b>
4	<b>Подготовка к аудиторным занятиям «Гуманистическая психология».</b>
5	<b>Подготовка к аудиторным занятиям по теме: «Характеристика самосознания».</b>
6	<b>Выполнение индивидуального задания: «разработать схему развитие личности».</b>

7	Изучение теоретического материала по теме: «Активность и деятельность человека».
8	Подготовка к аудиторным занятиям по теме: Мотивация и личность.
9	Выполнение индивидуального задания. Составить список практических приёмов саморегуляции психических состояния.
10	Изучение теоретического материала по теме: «Влияние наследственности и среды на развитие способностей».
11	Изучение теоретического материала по теме: «Черты характера и отношения личности».

При организации самостоятельной работы студентов рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Практикум по общей психологии» / Автор В.П. Филиппова. – Лысьва, 2016.

#### 4.1. 2 Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)
1	2
1	Подготовка к аудиторным занятиям по теме: «История становления психологии как самостоятельной науки».
2	Выполнение индивидуального задания. Представить в виде схемы: «Сущность психического. Понятие о психике».
3	Изучение теоретического материала по теме: «Понятие о методологии, методе, методике».
4	Подготовка к аудиторным занятиям. Структурализм и функционализм.
5	Выполнение индивидуального задания. Составить конспект лекций: «Характеристики сознания».
6	Подготовка к аудиторным занятиям по теме: «Структура личности».
7	Изучение теоретического материала по теме: «Виды деятельности, их особенности и специфика».
8	Выполнение индивидуального задания. Сделать конспект: «Источники и движущие силы психического развития».
9	Выполнение индивидуального задания. Разработать таблицу: «Концепции и виды мотивации».
10	Изучение теоретического материала по теме: «Саморегуляция состояний. Оптимальные психические состояния».
11	Подготовка к аудиторным занятиям по теме: «Задатки и способности».

#### 4.2. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Дисциплина базируется на модульной технологии обучения. Для проведения практических занятий используются активные и интерактивные методы, а также решение профессионально-ориентированных задач.

Проведение практических занятий направлено на реализацию следующих задач обучения:

- понимание студентами теоретических основ, на которых базируются практические занятия, т.е. понимание связи теории и практической деятельности;
- формирование умения самостоятельной работы со специальной и справочной литературой:
  - формирование интереса к самостоятельному поиску требуемой информации;
  - развитие профессионального мышления в ходе подготовки и проведении практических и лабораторных занятий;
  - формирование навыков самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины.

Технологии организации самостоятельной работы основываются на использовании учебной и справочной литературы, а также интернет-ресурсов (справочные пособия, лекции-презентации), учебники.

## **5. Фонд оценочных средств**

### **5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

– теоретический опрос.

### **5.2. Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольная работа;

- тестирование

### **5.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

#### **а) Дифференцированный зачёт ( семестр)**

Дифференцированный зачёт по дисциплине «Практикум по общей психологии» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, методы и критерии оценки, вопросы к зачёту, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

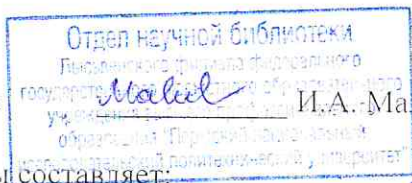
6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	3		<p align="center"><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб: Питер. 2006. – 592 с.</p> <p>2. Шадриков В.Д. Общая психология. – М.: Изд - во. Юрайт. 2015. – 411 с.</p> <p>3. Нуркова В.В. Психология. – М.: 2012. – 575 с.</p> <p>4. М.И. Еникеев. Общая и социальная психология. – М: Изд-во «ПРИОР», 2002. – 560 с.</p> <p>5. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений – 2-е издан. – М: «Академия», 2000. – 512 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. П.Я. Гельперин. Введение в психологию. Изд-во – М: Кн. дом «Университет», 2010. – 336 с.</p> <p>2. Е.И. Рогов. Общая психология. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2008 – 448 с.</p> <p>3. Абдурахманов Р.А. Введение в общую психологию и психотерапию. – М: МПСИ, 2012. - 304с.</p> <p>4. Гришпун И.Б. Введение в психологию. – М.: МПСИ, 2008. – 152 с.</p> <p><b>Периодические издания</b></p> <p>1. Вопросы психологии. Вестник Московского университета.</p> <p>2. Психологический журнал.</p> <p>3. Мир психологии.</p>		Филиппова В.П.

Согласовано:

Зав. отделом научной библиотеки



И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой на 01.09.2016 г. - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой на 01.09.2016 г. - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» // URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полное собрание законов Российской империи [Электронный ресурс]. Национальная электронная библиотека. // URL: / [http://www.nlr.ru/eres/law\\_r/content.html](http://www.nlr.ru/eres/law_r/content.html).
4. Сайт «Журнала Российского права» //URL:[http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine\\_russian\\_pravo/](http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/)

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы**

ПО не требуется

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» // URL: <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ Платформа F 1»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1 Специализированные лаборатории и классы**

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет государственного и муниципального управления:	кафедра ГСЭ	313А	30	36


**7.2 Основное учебное оборудование**

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	313А
2	Системный блок	1	
3	Монитор TFT 17" SAMSUNG	1	
4	Проектор	1	
5	Экран WALL-mount	1	
6	доски учебные	1	
7	Стенд информационный	2	
8	Стенд информационный "Структура	1	
9	территориального образования ЛГО"		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
Лысьвенский филиал

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры ГСЭ  
протокол № 2 от 14.09. 2016  
Заведующий кафедрой ГСЭ  
 Ю.А.Чурсина

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по общей психологии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
подготовки бакалавров

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Форма обучения:	Очная, заочная
Курс: 2	Семестр: 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч
Виды промежуточного контроля:	
Дифференцированный зачёт:	4 семестр

Лысьва 2016

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины **«Практикум по общей психологии»** и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденного «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины **«Практикум по общей психологии»**, утвержденной «16» сентября 2016 г.

Разработчик: ст. преподаватель



В.П.Филиппова



## Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

### 1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина Б1.В.04 «Практикум по общей психологии» участвует в формировании общекультурной компетенции ОК-5 и профессиональных ПК-5 и ПК-8.

В рамках учебного плана образовательной программы в 4 семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

- **ОК-5. Б1.В.22** Способность работать в команде, опираясь на знания психологических, социальных, этнических, культурных различий.
- **ПК-5. Б1.В.22** Понимать профессионально-педагогические ситуации и способствовать сплочению в группе.
- **ПК-8. Б1.В.22** Диагностировать и прогнозировать развитие личности работника и правильно воздействовать на неё.

### 1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4 семестра базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче контрольных работ и зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий и промежуточный				Итогов ый
	ТО	ОПР	РТ	РКР	
<b>Усвоенные знания</b>					
3.1 знает методологические основы общей психологии:	ТО1			КР1	ТВ
3.2 знает основы личностных и межличностных отношений.					
3.3 знает особенности и закономерности протекания психических процессов:	ТО2			КР2	ТВ
3.4 знает основные теории восприятия, внимания, памяти, мышления, мотивации и эмоций:	ТО3				ТВ

3.5 знает средства организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы.			
3.6 знает закономерности функционирования сознания, психики в целом, психических процессов и состояний человека;	ТО4	Т2	ТВ
<b>Освоенные умения</b>			
У.1 умеет самостоятельно анализировать научную психологическую литературу;		КР2	ПЗ
У.2 умеет эффективно общаться с рабочими, служащими и специалистами среднего звена			
У.3 умеет понимать психолого-педагогические явления и способствовать сплочению в группе;			
У.4. умеет анализировать межличностные отношения			
У.5 умеет интерпретировать собственное психическое состояние;		КР2	ПЗ
У.6 умеет анализировать психологические факты, диагностировать познавательные и личностные особенности рабочего, служащего и специалиста среднего звена, правильно воздействовать на них;		КР2	ПЗ
У.7 умеет составлять психологический анализ профессионально-педагогической деятельности.		КР1	ПЗ

*ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОНР – отчет по практической работе; РТ– рубежное тестирование; РКР –рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ –практическое задание.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта, проводимая с учетом результатов текущего и промежуточного контроля.

## **2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

### **2.1. Текущий и промежуточный контроль**

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме выборочного теоретического опроса студентов и защиты отчётов по практическим работам проводится по каждой теме, тестирование и контрольные работы проводятся после изучения каждого модуля учебной дисциплины. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

#### **2.1.1. Практические работы**

Согласно учебного плана запланировано 11 практических работ. Тематика практических работ отражена в табл.3.3 РПД.

#### **2.2.2. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Методологические основы психологии», вторая КР – по модулю 2 «Индивидуальные особенности личности».

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Психические явления: психические процессы, психические состояния, психические свойства.
2. Природа психики. Психика и организм. Поведение и психика.
3. Система явлений, изучаемых в современной психологии.
4. Методы психодиагностики.
5. Методы оценки психологических состояний.
6. Личностные опросники.

#### **Типовые задания второй КР:**

1. Классификация человеческих потребностей.
2. Самооценка и уровень притязаний как факторы мотивации.
3. Способности и характер.
4. Особенности характера и темперамента.
5. Возрастные особенности становления черт характера у человека.

#### **2.1.3 Тестирование**

Согласно РПД запланировано 2 рубежных тестирования (РТ) по модулю 1 «Методологические основы психологии», второе тестирование – по модулю 2 «Индивидуальные особенности личности».

#### **Типовые задания 1-го тестирования**

1. Методология:
  - а) представляет собой результат процесса познания
  - б) определяет способы достижения и построения знания
  - в) является предметной поддержкой учебной деятельности
  - г) является процессом, в ходе которого возникают новые формы поведения и деятельности
2. В настоящее время методологической основой психологической науки является ... психология.
  - а) практическая
  - б) теоретическая
  - в) системная
  - г) общая
3. Отрасль психологии, являющаяся методологической основой психологии.
  - а) практическая
  - б) теоретическая
  - в) системная
  - г) общая
4. Предметом методологии является саморефлексия психологической науки, выявляющая и исследующая:
  - а) категориальный строй науки;
  - б) психику;
  - в) объяснительные принципы;
  - г) все ответы верные.
5. Частями методологии являются:
  - а) учение об исходных принципах
  - б) учение об эволюции психического отражения
  - в) учение о приемах и способах исследования;

- г) все ответы верные.
6. Область человеческой деятельности, основная функция которой — получение знаний о мире и их систематизация, на основе которой возможно построение научной картины мира и научно обоснованной практики — это ...
- а) - методология
  - б) + наука
  - в) - мировоззрение
  - г) - философия
7. Научное знание о наиболее общих законах природы, общества и человеческого познания — это ...
- а) методология
  - б) наука
  - в) мировоззрение
  - г) философия
8. Система «взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе — это ...
- а) методология
  - б) наука
  - в) мировоззрение
  - г) философия
9. Видами мировоззрения являются ...
- а) обыденно-житейское
  - б) культурно-историческое
  - в) философское
  - г) религиозное
10. Исследования, имеющие характер ретроспективного анализа уже осуществленных процессов научного познания — это ...
- а) нормативная методология
  - б) дескриптивная методология
  - в) теоретическая методология
  - г) практическая методология
11. Вид методологии, которая играет в науке роль предписаний и норм, направленных на решение ряда организационных проблем научно-исследовательской деятельности
- а) нормативная методология
  - б) дескриптивная методология
  - в) теоретическая методология
  - г) практическая методология
12. Совокупность объекта исследования и познавательных средств его изучения — это ...
- а) субъект исследования
  - б) предмет исследования
  - в) объект исследования
  - г) нет верных ответов

13. Основными методами исследования в методологии науки являются:
- а) исторический анализ развития науки,
  - б) логический анализ имеющегося научного знания,
  - в) методологический эксперимент,
  - г) все ответы верны
14. Высшая форма теоретического знания – это ...
- а) концепция
  - б) учение
  - в) теория
  - г) принцип
15. Теория включает в себя:
- а) исходную эмпирическую основу;
  - б) базис;
  - в) логику теории;
  - г) множество выведенных в теории утверждений;
  - д) все ответы верны
16. На основании того, каким образом были построены теории, выделяют их следующие виды:
- а) категорически-дедуктивные
  - б) гипотетико-дедуктивные
  - в) теоретически-дедуктивные
  - г) практически-дедуктивные
17. Исходные положения ... составляют формальные логические выражения — аксиомы.
- а) категорически-дедуктивные
  - б) гипотетико-дедуктивные
  - в) теоретически-дедуктивные
  - г) практически-дедуктивные
18. Исходными положениями ... являются содержательные предложения — принципы и постулаты.
- а) категорически-дедуктивных
  - б) гипотетико-дедуктивных
  - в) теоретически-дедуктивных
  - г) практически-дедуктивных
19. Определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их систематического освещения – это ...
- а) концепция
  - б) учение
  - в) теория
  - г) все ответы верные
20. Теоретическое знание, полученное путем умозрения и не подлежащее верификации – это ...
- а) концепция
  - б) учение

- в) теория
- г) все ответы верные

### Типовые задания 2-го тестирования

1. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения деятельности и лёгкости её освоения:
  - а) талант
  - б) задатки
  - в) способности
  - г) одарённость
  - д) гениальность
2. Что относится к врожденным индивидуальным особенностям личности:
  - а) память
  - б) характер
  - в) темперамент
  - г) способности
  - д) внимательность
3. Соотношение динамических особенностей психики, проявляющиеся в интенсивности, скорости, силе нервных реакций индивида эмоциональной окраске его деятельности и взаимоотношений с окружающими:
  - а) инертность
  - б) торможение
  - в) динамичность
  - г) темперамент
  - д) лабильность
4. Черта характера, проявляющаяся в стремлении к удовлетворению только личных потребностей:
  - а) каприз
  - б) эгоизм
  - в) честолюбие
  - г) бездушность
  - д) решительность
5. Черта характера, проявляющаяся в совершении быстрых необдуманных действий, типичная для лиц с холерическим типом темперамента:
  - а) ответственность
  - б) самостоятельность
  - в) одержимость
  - г) импульсивность
  - д) ответственность
6. Интеллектуальное чувство, проявляющееся в стремлении к познанию:
  - а) одержимость
  - б) любопытство
  - в) любознательность
  - г) настойчивость
  - д) импульсивность
7. Подсознательное стремление узнать что-либо:

- а) одержимость
  - б) любопытство
  - в) любознательность
  - г) настойчивость
  - д) импульсивность
8. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, появляющихся в процессе деятельности и общения с окружающими:
- а) этнос
  - б) характер
  - в) темперамент
  - г) способности
  - д) экстравертированность
9. Свойство нервной системы, выражающееся в её способности быстро реагировать на изменения, происходящие в окружающей среде:
- а) инертность
  - б) торможение
  - в) динамичность
  - г) подвижность
  - д) лабильность

## **2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются сдача всех отчётов по практическим работам, контрольных работ, рубежных тестирований и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного контроля.

### **2.2.1. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде дифференцированного зачёта по дисциплине в форме собеседования (устно по вопросам). Перечень вопросов содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и практические задания (ПЗ) для контроля уровня усвоенных умений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

#### **Типовые вопросы и задания для зачёта по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Объекты психологического исследования.
2. Макрохарактеристики человека, систематизированные Б.Г.Ананьевым.
3. Современные направления психологии.
4. Основные закономерности психического развития.
5. Внешние и внутренние компоненты деятельности.
6. Процесс образования умений и навыков.
7. Структура учебной (или другой) деятельности.
8. Несводимость сознания к совокупности познавательных процессов.

9. Различия понятий «самосознание», «Я – концентрация», «образ Я».
10. Связь между самосознанием и саморегуляцией.
11. Соотношение объема и содержания понятий «индивидуальность», «личность».
12. Соотношение биологического и социального в личности.
13. Функции самосознания в развитии личности.
14. Механизмы психологической защиты личности.
15. Влияние темперамента на продуктивность деятельности.
16. Черты характера и отношения личности.
17. Саморегуляция состояний. Оптимальные психические состояния

#### **Типовые задания для контроля приобретенных умений и владений:**

1. Сравните достоинства и недостатки наблюдения и эксперимента как методов научного исследования.
2. Приведите примеры, иллюстрирующие основные характеристики сознания.
3. Приведите пословицы и поговорки, содержащие рекомендации по психологической саморегуляции.
4. Какие приемы саморегуляции Вы используете в учебной деятельности?

#### **2.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачёте**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачёта.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачёта для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций**

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачёте считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в вопросе дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и промежуточного контроля в виде интегральной оценки по 4-х



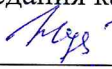


балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС бакалаврской программы.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.	<p>1. Рассмотрена возможность использования в учебном процессе 2017-2018 учебного года ЛФ ПНИПУ рабочей программы по дисциплине «Практикум по общей психологии» при реализации ОПОП ФГОС ВО по направлению бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).</p> <p>2. Пункт титульного листа рабочей программы по дисциплине «Практикум по общей психологии» читать в редакции «Виды контроля: Экзамен: нет зачет: 4 Курсовой проект: нет Курсовая работа: нет».</p> <p>3. Актуализирован перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по общей психологии».</p>	<p style="text-align: center;">13 сентября 2017 г., протокол № 2</p> <p>Преподаватель              М.Н. Исаков</p> <p>Зав. кафедрой ГСЭ              Н.В. Сорокина</p> <p>Секретарь заседания кафедры ГСЭ              Е.А. Журавлева</p>

**6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	4	17	<p align="center"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Горбатов, Д.С. Общепсихологический практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / Д.С. Горбатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 307 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). 5</p> <p>2. Шадриков, В.Д. Общая психология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В.Д. Шадриков, В.А. Мазилков. - М. : Юрайт, 2015. - 411 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). 5</p> <p>3. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2015. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов). 1</p> <p>4. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов). 1</p> <p>5. Нуркова, В.В. Психология : учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). 10</p> <p align="center"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Романов, К.М. Практикум по общей психологии : учеб. пособие / К.М. Романов, Ж.Г. Гаранина ; под ред. К.М. Романова. - М. : Моск. психол.-социал. ин-т, 2002. - 320 с. - (Библиотека психолога). 4</p> <p>2. Хозиев, В.Б. Практикум по общей психологии : учеб. пособие для вузов / В.Б. Хозиев. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2005. - 272 с. 5</p> <p align="center"><b>Электронные ресурсы</b></p> <p>1. Сурнина, О.Е. Общий психологический практикум : учеб. пособие для студентов психолог. спец. / О. Е. Сурнина, Н. В. Остапчук ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Электронная версия учебного пособия. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2012. - 53 с. – Режим доступа: <a href="http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20138">http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20138</a> , свободный. Дата обращения 14.09.2017 ЭР</p>		Исаков М.Н.

		2. Скибицкий Э.Г. Общая психология. Практикум/ Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Шудра М.Г.— Электрон. версия учебного пособия. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016.— 57 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68798">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68798</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
		3. Общая психология: хрестоматия/ А.В. Иващенко [и др.].— Электрон. версия учебного пособия . — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 102 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54130">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54130</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	

### СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки Малеев И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» //URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полное собрание законов Российской империи [Электронный ресурс]. Национальная электронная библиотека //URL: / [http://www.nlr.ru/eres/law\\_r/content.html](http://www.nlr.ru/eres/law_r/content.html)
4. Сайт «Журнала Российского права»  
//URL: [http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine\\_russian\\_pravo/](http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/)

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

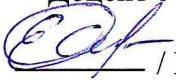
### 7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	кафедра ГСЭ	214 А	69,2	74


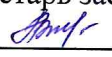

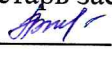
### 7.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	214 А
2	Видеокамера D-Link DCS 5635	1	
3	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1	
4	Экран Champion 305*229	1	
5	Монитор LG 27	1	
6	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1	
7	Камера для видеоконференций	1	
8	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1	
9	Проектор BENQ MW 705	1	
10	Автомобиль "Пионер"	1	
11	Блок защиты ИБП для компьютера	1	
12	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1	
13	Баннер "Панорама 2014"	1	

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г., №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами <b>«Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»</b>	<p style="text-align: center;">«31» августа 2018 г., протокол № 1</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ЕН</p> <p style="text-align: center;"> / Е.Н. Хаматнурова</p>
2	На основании приказа от 29.06.2019 №209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «естественнонаучных дисциплин», заменить словами <b>«общенаучных дисциплин»</b>	

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2019-2020 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2018» заменить словами « <b>Лысьва, 2019</b> »	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, <b>заменить на новый</b>	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Практикум по общей психологии»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04			<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
			<p>1. Горбатов, Д.С. Общепсихологический практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / Д.С. Горбатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 307 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). 5</p> <p>2. Шадриков, В.Д. Общая психология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В.Д. Шадриков, В.А. Мазилков. - М. : Юрайт, 2015. - 411 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). 5</p> <p>3. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2015. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов). 1</p> <p>4. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов). 1</p> <p>5. Нуркова, В.В. Психология : учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). 10</p> <p>6. Сурнина, О.Е. Общий психологический практикум : учеб. пособие для студентов психолог. спец. / О. Е. Сурнина, Н. В. Остапчук ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Электронная версия учебного пособия. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2012. - 53 с. – Режим доступа: <a href="http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20138">http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20138</a> , свободный. Дата обращения 14.09.2017 ЭР</p> <p>7. Скибицкий Э.Г. Общая психология. Практикум/ Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Шудра М.Г.— Электрон. версия учебного пособия. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016.— 57 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68798">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68798</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. ЭР</p>		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<p>1. Романов, К.М. Практикум по общей психологии : учеб. пособие / К.М. Романов, Ж.Г. Гаранина ; под ред. К.М. Романова. - М. : Моск. психол.-социал. ин-т, 2002. - 320 с. - (Библиотека психолога). 4</p> <p>2. Хозиев, В.Б. Практикум по общей психологии : учеб. пособие для вузов / В.Б. Хозиев. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2005. - 272 с. 4</p> <p>3. Общая психология: хрестоматия/ А.В. Иващенко [и др.].— Электрон. версия учебного пособия . — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 102 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=54130">http://www.iprbookshop.ru/?id=54130</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>4. Зубова, Л. В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко, А. А. Кириенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-7410-1956-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78816.html">http://www.iprbookshop.ru/78816.html</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p>					



	<p>5. Ломтатидзе, О. В. Общая психология. Сенсорно-перцептивные процессы. Практикум : учебно-методическое пособие / О. В. Ломтатидзе, А. С. Алексеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1671-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69647.html">http://www.iprbookshop.ru/69647.html</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p><b>ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b></p> <p>1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки Издательство Московский государственный областной университет. Архив номеров за 2017-2018 гг. <a href="https://e.lanbook.com/journal/3028?category=3146">https://e.lanbook.com/journal/3028?category=3146</a></p>	
--	---	--

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой:

на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год)

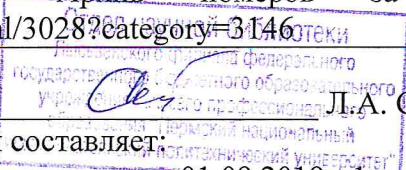
(экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой:



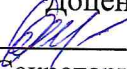

на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год)

(экз. на 1 обучаемого)



## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами « <b>Лысьва, 2020</b> »	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, <b>заменить на новый</b>	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины  
«Практикум по общей психологии»

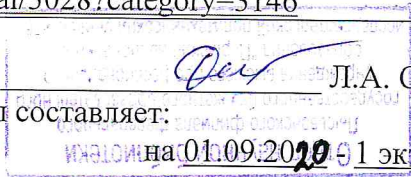
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04			<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
			1.Горбатов, Д.С. Общепсихологический практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / Д.С. Горбатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 307 с. : ил. - (Бакалавр.Академический курс).	5	
			2.Шадриков, В.Д. Общая психология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В.Д. Шадриков, В.А. Мазилков. - М. :Юрайт, 2015. - 411 с. : ил. - (Бакалавр.Академический курс).	5	
			5.Нуркова, В.В. Психология : учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	10	
			6.Сурнина, О.Е. Общий психологический практикум : учеб. пособие для студентов психолог. спец. / О. Е. Сурнина, Н. В. Остапчук ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Электронная версия учебного пособия. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2012. - 53 с. – Режим доступа: <a href="http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20138">http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20138</a> , свободный. Дата обращения 14.09.2017	ЭР	
			7.Скибицкий Э.Г. Общая психология. Практикум/ Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Шудра М.Г.— Электрон.версия учебного пособия. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016.— 57 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68798">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68798</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
			1.Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2015. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов).	1	
			2.Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов).	1	
			3Романов, К.М. Практикум по общей психологии : учеб.пособие / К.М. Романов, Ж.Г. Гаранина ; под ред. К.М. Романова. - М. : Моск. психол.-социал. ин-т, 2002. - 320 с. - (Библиотека психолога).	4	
			4. Хозиев, В.Б. Практикум по общей психологии : учеб.пособие для вузов / В.Б. Хозиев. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2005. - 272 с.	4	
			5.Общая психология: хрестоматия/ А.В. Иващенко [и др.].— Электрон. версия учебного пособия . — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 102 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/?id=54130">http://www.iprbookshop.ru/?id=54130</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			6.Зубова, Л. В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко, А. А. Кириенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-7410-1956-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78816.html">http://www.iprbookshop.ru/78816.html</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	

	<p>5. Ломтатидзе, О. В. Общая психология. Сенсорно-перцептивные процессы. Практикум : учебно-методическое пособие / О. В. Ломтатидзе, А. С. Алексеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1671-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69647.html">http://www.iprbookshop.ru/69647.html</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p><b>ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b></p> <p>1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки Издательство Московский государственный областной университет Архив номеров за 2017-2018 гг. <a href="https://e.lanbook.com/journal/3028?category=3146">https://e.lanbook.com/journal/3028?category=3146</a></p>	ЭР
		ЭР

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки



Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой:

на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год)

(экз. на 1 обучаемого)


- дополнительной учебной литературой:

на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год)

(экз. на 1 обучаемого)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	<p>Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» <b>изложить в следующей редакции</b> «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</p>	<p style="text-align: center;">«<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>21</u> г., протокол № <u>39</u>   Доцент с и.о. зав. каф. ОНД            Е.Н. Хаматнурова</p>