



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов

2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНАЛИСТИКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая кафедра	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Форма обучения	Очная, заочная

Курс: 4

Семестр(ы): 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП): 3

Часов по рабочему учебному плану (БУП): 108

Виды контроля:


Экзамен: нет Зачёт: 8 Курсовой проект: нет Курсовая работа: нет


Лысьва 2016 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Криминалистика» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1085 и зарегистрированного в Минюсте России от 29 октября 2015г. № 39534;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от «19» декабря 2013 г.;
- Компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленности (профилю) подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность, утвержденной 28.04.2016 г.;
- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленности (профилю) подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность от 28.04.2016 г.;
- Примерной УМКД «Криминалистика». Екатеринбург, ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», А.Ю.Косарева, К.А. Игишев, 2013.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: «Математика»; «Физика», «Биология», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия».

Составитель: канд. экон.наук, доц.  Ю.А. Чурсина

Рецензент: канд.пед.наук, доц.  Н.Н. Третьякова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «14» сентября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину  Ю.А. Чурсина

Согласовано

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.  Д.С. Репецкий

Начальник учебно-методического
отдела  О.В. Рыданных

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины - формирование теоретических знаний, связанных с использованием конкретных приемов, средств и методов, направленных на раскрытие, расследование преступлений и их предотвращение, освоение методиками расследования определенных видов преступлений.

В процессе изучения дисциплины «Криминалистика» студент расширяет и углубляет следующую компетенцию:

- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний предмета, цели, задач криминалистики, системы криминалистики, её развития и связи с другими науками, общих положений криминалистической техники и тактики; понятия, системы, задач и источников криминалистической тактики, порядка производства отдельных следственных действий; применяемых методик и порядка организации работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений;
- формирование умений применять полученные знания о методах, технике и тактике в криминалистике; на основе знаний системы и задач криминалистической тактики, правильно осуществлять порядок производства отдельных следственных действий; организовывать работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений;
- приобретение навыков применения приёмов и методов криминалистической техники и тактики; приёмов и методов криминалистической техники и тактики при производстве отдельных следственных действий, при организации работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- основы криминалистики;
- криминалистика в расследовании преступлений.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1) Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОПОП 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	Математика, Физика, Биология, Судебная медицина, Судебная психиатрия	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знать:

- предмет, цель, задачи криминалистики, система криминалистики, её развитие и связь с другими науками, общие положения криминалистической техники и тактики;
- понятие, систему, задачи и источники криминалистической тактики, порядок производства отдельных следственных действий;
- применяемые методики и порядок организации работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений;

Уметь:

- применять полученные знания о методах, технике и тактике в криминалистике;
- на основе знаний системы и задач криминалистической тактики, правильно осуществлять порядок производства отдельных следственных действий;
- организовывать работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений;

Владеть:

- навыками применения приёмов и методов криминалистической техники и тактики;
- приёмами и методами криминалистической техники и тактики при производстве отдельных следственных действий, при организации работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОПК-2

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-2

Код ОПК-2	Формулировка компетенции способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
Код ОПК-2. Б1.ДВ.09.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, связанных с использованием конкретных приемов, средств и методов, направленных на раскрытие, расследование и предотвращение преступлений

Требования к компонентному составу части компетенций ОПК-2.Б1.ДВ.09.1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з1) предмет, цель, задачи криминалистики, система криминалистики, её развитие и связь с другими науками, общие положения криминалистической техники и тактики; – (з2) понятие, систему, задачи и источники криминалистической тактики, порядок производства отдельных следственных действий; – (з3) применяемые методики и порядок организации работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	<p>Опрос</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) применять полученные знания о методах, технике и тактике в криминалистике; – (у2) на основе знаний системы и задач криминалистической тактики, правильно осуществлять порядок производства отдельных следственных действий; – (у3) организовывать работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке практическим занятиям</p>	<p>Опрос Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы к экзамену</p>
<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (в1) навыками применения приёмов и методов криминалистической техники и тактики; – (в2) приёмами и методами криминалистической техники и тактики при производстве отдельных следственных действий, при организации работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке практическим занятиям</p>	<p>Опрос Выполнение практических заданий, контрольных работ Вопросы к экзамену</p>

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование дела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость	
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ					
Мод 1	Раздел 1. Основы криминалистики	<p>Тема 1. <i>Основы общей теории криминалистики</i></p> <p>Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики. Система криминалистики и ее связь с другими науками.</p> <p>Основные направления криминалистических исследований.</p> <p>Связь криминалистики с другими науками и с практической правоохранительной деятельностью.</p> <p>Криминалистическая идентификация и диагностика. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие идентификационных признаков и свойств индивидуальности объектов, их классификация. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Установление групповой принадлежности и тождества в процессе идентификации.</p> <p>Современные научные взгляды о механизме преступления и его структуре.</p> <p>Криминалистическое учение о механизме преступлении. Основы фиксации доказательственной информации.</p> <p>Современное состояние общей теории криминалистики, её структуры и функций. Соотношение</p>	8	4	4			10	18	

	<p>общей теории криминалистики с частными криминалистическими учениями.</p> <p><i>Тема 2. Общие положения криминалистической техники</i></p> <p>Понятие, содержание и структура общих положений криминалистической техники. Критерии допустимости и проблемы правовой регламентации применения средств и методов криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений. Виды технико-криминалистических средств и методов, применяемых в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия, фиксации и исследования доказательств. Объекты технико-криминалистических исследований.</p> <p>Понятие и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды технических средств, криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Исследовательская, запечатлевающая криминалистическая фотография. Использование возможностей криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их применения.</p> <p>Понятие, содержание и система криминалистического учения о следах (трасология). Понятие и классификация следов в криминалистике. Следы человека как источники криминалистически значимой информации.</p> <p>Дактилоскопия. Папиллярные узоры: типы, ви-</p>	4	2	2	9	13
--	---	---	---	---	---	----

ды, свойства, значение. Современные средства и методы собирания следов рук и иных следов кожного покрова человека. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Следы ног, их виды и криминалистическое значение. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, транспортных средств как источники криминалистически значимой информации. Средства и методы собирания следов орудий взлома. Следы транспортных средств и их классификация. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Понятие, сущность и классификация, значение микрообъектов. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Следы биологического происхождения: понятие и криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов крови. Работа следователя со следами спермы, слюны, пота. Понятие и сущность криминалистической одорологии. Средства и методы, используемые для изъятия и консервации запаха на месте происшествия. Правила одорологической выборки человека с использованием служебных собак. Проблемы использования результатов одорологических исследований в качестве источников доказательств.

Понятие, система, задачи криминалистического оружиеведения. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия.

Возможности использования результатов судебно-баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Холодное, газовое оружие: понятие и классификация. Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступника и установления обстоятельств совершённого преступления.

Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Способы полной и частичной подделки документов и признаки их характеризующие.

Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Классификация признаков внешности человека. Основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Порядок составления словесного портрета.

Возможности ЭВМ при отождествлении человека. Формы и направления использования информации о признаках внешности лица, совершившего преступление.

Понятие, система и правовые основы криминалистической регистрации. Объекты и формы криминалистических учетов. Основные направления использования возможностей справочно-вспомогательных коллекций, оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Информационно-поисковые системы

	<p>(ИПС). Банк вспомогательных данных</p> <p><i>Тема 3. Общие положения криминалистической тактики</i></p> <p>Понятие, система и содержание криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Принципы криминалистической тактики. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск, следственная ситуация. Их понятие, классификация, соотношение. Условия допустимости их применения в уголовном процессе.</p> <p>Общие положения тактики следственных действий.</p>							
	<p>Понятие, сущность, виды и цели следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: участники, организация, средства и методы. Осмотр места происшествия: понятие, содержание, виды, задачи и цели. Объекты и формы фиксации хода, содержания и результатов осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Тактические приемы наружного осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр предметов и документов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Освидетельствование: понятие, цели и задачи. Тактика проведения освидетельствования и его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.</p> <p>Понятие, сущность, задачи, виды и цели обыска и выемки. Тактические приемы и технические средства, применяемые при производстве обыска. Тактические особенности обыска в поме-</p>	6	4	2	1	9	16	

		<p>пении, на местности, личного обыска. Обеспечение безопасности участников обыска. Осмотр и выемка почтово-телеграфных отправок. Производство обыска и выемки в помещениях дипломатических представительств. Фиксация хода, содержания и результатов обыска и выемки. Оценка результатов обыска и выемки и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие, виды, цели и задачи следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы проведения, участники и условия следственного эксперимента. Фиксация хода, содержания и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, сущность и значение проверки показаний на месте. Виды и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактика допроса лица, показания которого подлежат проверке на месте. Организационно-техническое обеспечение проверки показаний на месте. Тактические приемы обеспечения объективности, достоверности и полноты проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте и возможности использования полученных доказательств, в процессе раскрытия и расследования преступлений.</p>	18	10	8	1	28	47	1,3
Мод 2	Раздел 2.	Итого по модулю:	6	3	3		9	15	

Кримина- листика в расследо- вании пре- ступлений	<p><i>водства отдельных следственных действий</i></p> <p>Понятие, сущность, виды и задачи допроса. Процессуальные и психологические основы допроса. Общие положения и содержание тактики допроса. Этапы допроса. Тактико-психологические приемы допроса и пределы их использования. Особенности допроса с участием переводчика, специалиста, защитника. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации. Особенности тактики допроса несовершеннолетних, потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Фиксация хода, содержания и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и задачи очной ставки. Тактические приемы допроса на очной ставке. Фиксация хода, содержания и результатов очной ставки.</p> <p>Понятие, сущность, виды, цели, задачи и этапы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов. Предъявление для опознания помещений и участков местности, предметов и документов. Предъявление для опознания животных. Опознание объектов по фотографическим изображениям, видеозаписи и в условиях, исключаяющих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего. Особенности опознания по голосу. Фиксация и оценка результатов предъявления для опознания.</p> <p>Понятие, сущность и виды судебных экспертиз. Тактические особенности подготовки и назначения судебной экспертизы. Понятие и сущ-</p>
---	--

<p>ность получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Общие положения тактики подготовки к получению образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода, содержания и результатов получения, образцов для сравнительного исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта, критерии его оценки.</p> <p>Понятие, виды и задачи задержания. Общие положения тактики задержания: подготовка, организационное и техническое обеспечение, участники, тактические приемы. Особенности тактики задержания вооруженных преступников, при наличии заложников, на местности, в помещении, в транспорте. Фиксация хода, содержания и результатов задержания</p>				
<p><i>Тема 5. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений</i></p> <p>Понятие и содержание организации и планирования раскрытия и расследования преступлений. Сущность методов раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Планирование расследования при получении информации о событии преступления, ее сборе, изучение, оценка. Техника планирования, виды, формы планов по расследованию преступлений. Возможности использования ЭВМ при планировании расследования. Особенности планирования на отдельных этапах расследования и отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Основные правила построения и проверки версий, роль логики, интуиции и</p>			<p>6 3 3</p>	<p>9 15</p>

	<p>опыта. Построение версий как элемент планирования расследования преступлений</p> <p><i>Тема 6. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</i></p> <p>Понятие, система, источники и задачи криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Её взаимосвязь с другими разделами криминалистики.</p> <p>Содержание общих положений криминалистической методики. Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений. Её взаимосвязь с уголовно-правовой, криминологической, оперативно-розыскной характеристиками преступлений.</p> <p>Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению, следственной ситуации.</p> <p>Этапы расследования преступлений: понятие, сущность и классификация. Понятие, формы использования специальных познаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Организация взаимодействия органов предварительного расследования с подразделениями и службами правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Следственно-оперативные группы: виды, порядок формирования, организация их работы.</p> <p>Сущность, содержание, цели и задачи использования помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие, принципы построения, структура, виды частной криминалистической методики.</p> <p>Методика расследования преступлений по «го-</p>																																								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>рячим следам»</p> <p><i>Тема 7. Методики расследования отдельных видов и групп преступлений</i></p> <p>Криминалистическая характеристика убийств. Типовые версии по делам об убийствах. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Тактика следственных действий на последующем этапе расследования. Типичные вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу трупа.</p> <p>Понятие и структура современной организованной преступности. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Типичные следственные ситуации и особенности первоначальных следственных действий при расследовании групповых преступлений.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Наиболее распространенные наркотические вещества, способы их изготовления, потребления, характер воздействия на организм человека, правила хранения и учета наркотических веществ в медицинских учреждениях. Экспресс-методы исследования наркотических средств. Особенности возбуждения уголовного дела и предварительная проверка первичных данных о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных ве-</p>	6	2	4	1	9	16	
--	--	---	---	---	---	---	----	--

ществ. Использование сведений, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Проведение предварительных криминалистических исследований. Проблемы первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Взаимодействие следователя с оперативными работниками уголовного розыска и специалистами на первоначальном этапе расследования. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий на последующем этапе расследования. Особенности производства судебных экспертиз.

Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества. Типовые версии по делам о хищениях чужого имущества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельности, подлежащие установлению. Особенности расследования краж, совершенных из жилища. Особенности расследования краж, совершенных из одежды, сумки или другой ручной клади, находившейся у потерпевшего.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. Использование специальных познаний.

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного

	<p>дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании дел о вымогательстве.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними.</p>							
	Итого по модулю:	24	10	14	1	36	61	1,7
	Промежуточная аттестация:					зачет		
	Итого за семестр:	42	20	22	2	64	108	3

3.2. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость,	
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	Итоговый контроль	СР	час	ЗЕ	
			Всего	Л	ПЗ						ЛР
Мод 1		Тема 1. Основы общей теории криминалистики	2	1	1				12	14	
		Тема 2. Общие положения криминалистической техники	2	1	1				12	14	
		Тема 3. Общие положения криминалистической тактики	2	1	1	1			12	15	
		Итого по модулю:	6	3	3	1		36	43	1,19	
Мод 2	Раздел 2. Криминалистика в расследовании преступлений	Тема 4. Криминалистическая тактика производства отдельных следственных действий	2	1	1				13	15	
		Тема 5. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	2		2				13	15	
		Тема 6. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	2		2				13	15	
		Тема 7. Методики расследования отдельных видов и групп преступлений	2		2	1			13	16	
		Итого по модулю:	8	1	7	1			52	61	1,7
Промежуточная аттестация:								зачет	4	0,11	
Итого за семестр:			14	4	10	2		88	108	3	

3.3. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

3.4. Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	1.	Криминалистика, предмет криминалистики, криминалистическая техника
2.	2.	Криминалистическое следствие
3.	3.	Криминалистическое исследование оружия, следов его применения, документов
4.	4.	Криминалистическая тактика
5.	5.	Тактика отдельных следственных действий
6.	6.	Общие положения методики расследования преступлений
7.	7.	Методика расследования отдельных видов преступлений

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Криминалистика» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения дисциплин: «Математика»; «Физика», «Биология», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением заданий на практических занятиях необходимо изучить рекомендуемый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СР)	Трудоемкость
1	2	3
1.	Составление таблиц «Содержание стадий процесса идентификации: предварительной, отдельной, сравнительного исследования, оценки результатов»	5
	Подготовка к практическому занятию № 1	5
2.	Конспект (или презентация) на тему «Понятие, система и значение криминалистической фотографии, ее виды»	4
	Подготовка к практическому занятию № 2	5
3.	Составление таблицы «Обыск, выемка, следственный осмотр. Тактические приемы и технические средства, тактические особенности обыска в помещении, на местности, личного обыска. Обеспечение безопасности участников обыска и	4

	следственного осмотра. Производство следственного осмотра, обыска и выемки в помещениях дипломатических представительств. Фиксация хода, содержания и результатов. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений»	
	Подготовка к практическому занятию № 3	5
4.	Составление таблицы «Порядок производства отдельных следственных действий по видам и группам преступлений»	4
	Подготовка к практическому занятию № 4	5
5.	Составление таблицы «Порядок организации работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений»	4
	Подготовка к практическому занятию № 5	5
6.	Составление таблицы «Содержание этапов расследования отдельных видов и групп преступлений, их типичные задачи»	4
	Подготовка к практическому занятию № 6	5
7.	Составление таблицы «Методики расследования отдельных видов преступлений (убийств и изнасилований, вымогательств, краж, грабежей, разбоев, незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств)». В таблице обозначьте особенности методик расследования преступлений, совершенных группами по предварительному	4
	Подготовка к практическому занятию № 7	5
	Итого: в АЧ/ в ЗЕ	64 / 2

4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводятся с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- оценка выполнения заданий семинарских и практических занятий;
- оценка работы студента на лекционных, семинарских и практических занятиях в рамках рейтинговой системы

5.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме *решения контрольной работы* (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

5.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Зачёт – 8 семестр

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения практических, контрольных работ по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

б) Экзамен - не предусмотрен

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к экзамену, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. *Ищенко Е.П.* Криминалистика: Учебн. Пособие. СПб.: Питер. 2013. 448с.
2. *Криминалистика: Учебник для вузов / Н.П. Яблоков.* 2-е изд.: перераб. И доп. Рекомендовано учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям. М.: Издательство Юрайт. 2013. 303с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. *Криминалистика: учебник / С.В. Волохова, Н.П. Егоров, М.В. Жижина / под ред Е.П. Ищенко.* М., Проспект, 2014. 504с.
4. *Криминалистика. Учебник для ВУЗов / под ред. Яблокова Н.П. М., ЮристЪ. 2010. 781с.*
5. *Криминалистика: информационные технологии доказывания. Учебник для ВУЗов / Под ред. Колдина В.Я. М., Зерцало-М., 2010. 750с.*

Дополнительная литература

1. *Авсюк А.В.* Процессуальные и тактические особенности проверки показаний на месте. Минск, 2002.
2. *Азаренок Н.В.* Программа уголовного судопроизводства: цель, задачи и условия деятельности // Правоведение. 2007. № 4. С. 3-7.
3. *Александров А.С.* Понятие и сущность уголовного иска // Государство и право. 2006. № 2. С. 38-44.
4. *Амбарцумян В.А.* Причины дорожно-транспортных происшествий // Автомобильный транспорт. 2007. № 1. С. 69 – 75.
5. *Баева О.Я.* Обвинительное заключение: структура и содержание // Уголовный процесс. 2007. № 4. С. 42-48.
6. *Байдт Р., Уоттс Р.* Расследование дорожно-транспортных происшествий: Пер. с англ. М.: Транссоюз, 2005. 189 с.
7. *Бондаренко А.А.* Особенности начального этапа в расследовании преступлений, связанных с нарушением дорожно-транспортных правил // Черные дыры в российском законодательстве. 2006. № 2. С. 59 – 63.
8. *Белоус Е.Н.* Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: проблемы и противоречия // Государство и право. 2006. № 11. С. 11 – 14.
9. *Боков А.В.* Обеспечение безопасности граждан органами внутренних дел // Закон и право. 2002. № 5. С. 18-22.
10. *Бозров В.М., Кобяков В.М.* Судебное следствие. Вопросы теории и практики. Екатеринбург, 2005.
11. *Бочков В.М.* Правовое положение подозреваемого // Уголовный процесс. 2007. № 4. С. 38-41.

12. *Быков В.М.* Дознание: новое в производстве: комментарии к ФЗ от 06.06.2007 // Уголовный процесс. 2007. № 8. С. 3-6.
13. *Васяев А.А.* Исследование доказательств подготовки уголовного дела к судебному заседанию // Уголовный процесс. 2007. № 8. С. 31-34.
14. *Владимиров В.Ю.* Ситуалогическая экспертиза места происшествия/ Под ред. В.В. Вандышева. СПб, 2004. 158 с.
15. *Волгин В.В.* После дорожно-транспортного происшествия. М.: Издательство «Ось- 89», 2002. 463 с.
16. *Газетдинов Н.И.* О значении принципов уголовного судопроизводства при привлечении в качестве обвиняемого // Российский следователь. 2007. № 6. С. 9-10.
17. *Гармаев Ю.П.* Методика расследования преступлений: правоприменительная практика и комментарии законодательства. М., 2003. 176 с.
18. *Гончан Ю.А.* Функция доказывания и функция принятия решения в уголовно-процессуальных отношениях // Право и государство: теория и практика. 2007. № 4. С. 132-134.
19. *Давыдов Ю.П.* Постановление Верховного суда изменило правила дорожного движения // Человек и закон. 2007. № 7. С. 49 - 53.
20. *Дегтярев В.П.* К вопросу о защите прав потерпевшего // Уголовный процесс. 2007. № 4. С. 63-64.
21. *Евстегнеев Б.А., Кондратьев В.А.* Участие специалистов в производстве следственных действий при расследовании дорожно-транспортных происшествий // Вестник криминалистики. 2007. № 21. С. 73 – 77.
22. *Зажичкий В.* Объяснение в уголовном процессе // Советская юстиция. 1999 № 6. С. 7-10.
23. *Зинатуллин З.З.* Уголовно-процессуальное доказывание. Ижевск, 1999.
24. *Изотова О.* Обжалование в суд следственных действий // Российская юстиция. 1996. № 9. С. 34-36.
25. *Калачева Е.Н.* Правоохранительные органы и парозащитные организации в РФ // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 10. С. 12-15.
26. *Ким Д.В.* Ситуационный подход как основа создания информационно-поисковых систем в расследовании преступлений // Российский следователь. 2006. № 5. С. 2-3.
27. *Кипнис Н.М.* Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве. М., 2007.
28. *Козин В.И.* Расследование несчастного случая // Социальная защита. 2003. № 12. С. 45-52.
29. *Колосович С.А., Парий А.В.* Правовой статус подозреваемого и проблемы его совершенствования. Волгоград, 2005. № 7. № 4. С. 14-22.
30. Комментарий к УПК РФ / отв. Ред. В.М. Лебедева. М., Юрайт-издат. 2008.
31. *Косых В.Г.* Расширение перечня оснований для продления срока проверки заявлений и сообщений о преступлениях // Уголовный процесс. 2007. № 4. С. 18-22.
32. *Лихов А.Р.* Особенности правового регулирования безопасности дорожного движения // История государства и права. 2008. № 15. С. 12-18.
33. *Лобанов А.* Единоличное рассмотрение судьей уголовных дел // Законность. 1996. № 6. С. 45-47.
34. *Максимальдо Г.П.* Место и роль суда в процессе доказывания // «Черные дыры» в Российском законодательстве. 2006. № 2. С. 182-186.
35. *Маркова Т.Ю.* Решение вопроса о снисхождении присяжных заседателей // Уголовный процесс. 2007. № 4. С. 55-58.
36. *Маландин И.Г.* Расследование дорожно-транспортных преступлений с мест, которых скрылись водители: Методическое пособие. М. 2000. 325 с.
37. *Мириев Б.А.* Окончание предварительного следствия в российском уголовном процессе // Российский следователь. 2007. № 8. С. 2.
38. *Мужева Е.Д.* Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский гуманитарный институт. 2006. 473 с.

39. Недоуцк Н. Невиновен до решения суда // Человек и закон. 2007. № 3. С. 121-128.
40. Никитас Д.А. Ситуации при совершении дорожно-транспортных происшествий // Российский следователь. 2006. № 5. С. 74 - 82.
41. О криминалистической теории преступлений. / под ред. О.Н. Коршуновой, А.А. Степанова. СПб., 2005. 113 с.
42. Органджанянц С.И. Судебная власть и обеспечение прав и свобод граждан в России // Управление и консультирование. 2006. № 1. С. 2-6.
43. Павлов Н.Е. Субъекты уголовного процесса. Учебное пособие. М., 2006.
44. Петрухин Н.Л. Доследование: расхождение закона и практики // Уголовный процесс. 2007. № 8. С. 27-30.
45. Практика применения УПК РФ. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального закона на основе новейшей судебной практики. Практическое пособие / под ред. А.И. Карпова. М., Юрайт. 2008.
46. Прошляков А.Д. Проблемы применения норм главы 52 УПК РФ // Российский юридический журнал. 2007. № 1. С. 127-130.
47. Савинский А.В. Юридическое обеспечение оперативного внедрения требует совершенствования // Российский следователь. 2005. № 11. С. 28-31.
48. Сусликов А.Н. Осмотр жилища при проверке сообщения о преступлении // Уголовный процесс. 2007. № 7. С. 122-128.
49. Уголовно-процессуальное право России: Учебное пособие. М., КНОРУС. 2008.
50. Уголовно-процессуальное право России: Курс лекций / под. ред. О.Б. Россинской. М., ЭКСМО. 2007.
51. Чувилев А. Подследственность уголовных дел // Законность. 1996. № 7. С. 14-17.
52. Шадрин В.С. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, содействующих раскрытию и расследованию убийств и иных преступлений // Криминалист. 2009. 2 (5). С. 43 - 48.
53. Шейфер С.А. Куда движется российское судопроизводство? // Государство и право. 2007. № 1. С. 28-37.
54. Шулев В.И. Вопросы борьбы с неосторожной преступностью. Современные проблемы уголовного права. М., 1999. 372 с.
55. Ярцов Р.В. Сущность и содержание жалоб, поданных в порядке ст. 125 УПК РФ // Уголовный процесс. 2007. № 8. С. 27-30.

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 05 апреля.
2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16 декабря 1966 // Российская газета. 1993. 25 декабря.
3. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 39/46 от 19.12.1984 // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30.08.1955, одобрены Экономическим и социальным Советом на 994-м пленарном заседании 31.07.1957) // Советская юстиция. 1992. № 2.
5. Минимальные стандартны правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН) // Международные акты о правах человека: Сборник документов: Изд-во «НОРМА-ИНФРАМ», 2002. С. 221-229.
6. О защите прав человека и основных свобод: Европейская конвенция от 04 ноября 1950 // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

7. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52. Ст. 4921.
10. Федеральный Закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре РФ» // собрание законодательства Российской Федерации. 2004. №35.
11. Федеральный Закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 27.
12. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. Ст. 900.
13. Федеральный закон от 31.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 52.
14. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 1995 . № 50. Ст. 4873.
15. Федеральный закон от 19.01.2007 № 197-ФЗ «О транспортной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 7. Ст. 837.
16. Постановление Правительства РФ от 24.01.2002 № 67 «О внесении изменений и дополнений в решения Правительства Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 60. Ст. 4325.
17. Постановление Правительства РФ от 29.06.2004 № 647 «Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий» // Собрание законодательства РФ . 1995. № 28. Ст. 2681.
18. Постановление Правительства РФ от 07.07.2005 № 653 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в России» на 2005-2007 годы»// Собрание законодательства РФ 1996. № 25. Ст. 3017.
19. Материалы судебной практики: определение судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 01.04.09 по делу Кривошеина А.И. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 32. Ст. 3275.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Администрации Президента РФ www.lib.adm.gov.ru
2. Российская библиотечная ассоциация www.rba.ru
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек www.library.ru
4. Муниципальное объединение библиотек www.ekmob.ru
5. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер» www.rsl.ru/courier
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России www.gpntb.ru/
7. Публичная электронная библиотека gpntb.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

Специализированного класса не требуется


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Лысьвенский филиал



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ГСЭ
протокол № 2 от 14.09.2016

Заведующий кафедрой

 Ю.А. Чурсина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки бакалавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) образовательной программы	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая кафедра	Гуманитарных и социально- экономических дисциплин
Формы обучения	очная, заочная

Курс: 4

Семестр: 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3

Часов по рабочему учебному плану: 108

Виды промежуточного контроля:

Зачет: 8 семестр

Лысьва 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Криминалистика» и разработан на основании:

– положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденного «29» апреля 2014 г.;

– приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;

– рабочей программы дисциплины «**Криминалистика**», утвержденной 16.09.2016 г.

Составитель:

канд.экон.наук, доц.



Ю.А.Чурсина

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина «Криминалистика» участвует в формировании одной компетенции:

- способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-02).

В рамках учебного плана образовательной программы на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

- способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, связанных с использованием конкретных приемов, средств и методов, направленных на раскрытие, расследование и предотвращение преступлений (ОПК-02.Б1.ДВ.09.1).

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-й семестр базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний и усвоенных умений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам, и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля						
	Текущий			Рубежный		Промежуточный	
	ПР	С	ТО		КР		Экзамен
Усвоенные знания							
(з1) предмет, цель, задачи криминалистики, система криминалистики, её развитие и связь с другими науками, общие положения криминалистической		С 1-3	ТО 1-3		КР 1		ТВ

техники и тактики;							
(з2) понятие, систему, задачи и источники криминалистической тактики, порядок производства отдельных следственных действий;		С 4	ТО 4		КР 2		ТВ
(з3) применяемые методики и порядок организации работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений		С 5, 6	ТО 5, 6		КР 2		ТВ
Освоенные умения							
(у1) применять полученные знания о методах, технике и тактике в криминалистике;	ПР 1-3	С 1-3	ТО 1-3		КР 1		ПЗ
(у2) на основе знаний системы и задач криминалистической тактики, правильно осуществлять порядок производства отдельных следственных действий;	ПР 4	С 4	ТО 4		КР 2		ПЗ
(у3) организовывать работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений	ПР 5-7	С 5, 6	ТО 5, 6		КР 2		ПЗ
Приобретенные навыки							
(в1) навыками применения приёмов и методов криминалистической техники и тактики;	ПР 1-3	С 1-3	ТО 1-3		КР 1		ПЗ
(в2) приёмами и методами криминалистической техники и тактики при производстве отдельных следственных действий, при организации работы по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений	ПР 4-7	С 4-7	ТО 4-7		КР 2		ПЗ

ПР – практическая работа; С – семинар, собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос, ПЗ- практическое задание

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, указанные в РПД, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме собеседования, выборочного теоретического опроса, выполнения практических работ студентами проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса в форме *контрольной работы* (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 контрольных работы после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Примерная тематика для написания 1-ой контрольной работы

1. Дайте определение понятиям «криминалистика», «предмет криминалистики».
2. Какова система криминалистики и закономерности её развития?
3. Чем обусловлена взаимосвязь криминалистики с уголовным процессом, судебной статистикой, судебной психиатрией, общей и юридической психологией, общей и возрастной педагогикой и т.д.?
4. Сформулируйте основные тезисы учения о способе и механизме преступления.
5. Каково содержание криминалистической характеристики преступлений?
6. Раскройте общие положения криминалистической техники.
7. Каковы средства и методы криминалистической техники?
8. Каково технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений?
9. Дайте понятие криминалистической идентификации и опередите её значение в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Укажите объекты и виды криминалистической идентификации.

11. Раскройте содержание стадий процесса идентификации: предварительной, отдельной, сравнительного исследования, оценки результатов.
12. Дайте понятие криминалистической идентификации и опередите её значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Дайте понятие групповой принадлежности и опередите значение установления групповой принадлежности в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Раскройте понятие и содержание криминалистической регистрации.
15. Какие криминалистические учеты сосредоточены в системе экспертно-криминалистических подразделений, в системе информационных центров МВД РФ?
16. Раскройте понятие «трасология» и содержание её научных основ.
17. Каковы понятие и структура следоведения?
18. Укажите классификация следов.
19. Каковы общие правила обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов?
20. Дактилоскопия, ее предмет и решаемые ею задачи.
21. Охарактеризуйте криминалистически значимые характеристики следов обуви, отпечатков тела человека, следов орудий взлома, инструментов и механизмов, используемых в качестве орудия преступлений.
22. Как криминалистически правильно упаковываются объекты, изымаемые с места преступления?
23. Фиксация хода и результатов применения средств и методов криминалистической фотографии.
24. Понятие, предмет и задачи криминалистического оружиеведения.
25. Основные признаки и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов, признаки оружия в следах его применения.
26. Виды взрывных устройств, следы взрыва, механизм их образования. Обнаружение, фиксация и предварительное исследование следов взрыва.
27. Следственный осмотр и предварительное использование баллистических объектов. Судебно-баллистическая экспертиза.
28. Понятие, задачи и структура криминалистического документоведения.
29. Понятие письма и почерка.
30. Каковы идентификационные признаки почерка и письма.
31. Что такое документ? Какова их классификация?
32. Какие методы и технические средства используются при обнаружении, изъятии и следственном осмотре документов?
33. Каков порядок описания документов в протоколе осмотра места происшествия?
34. Какая криминалистически значимая информация может быть получена в ходе экспертного исследования документов?

35. Каковы виды судебно-технического исследования документов?
36. Что понимается под реквизитами документов?
37. Что понимается под полной и частичной подделкой документов?
38. Какие способы применяются для подделки бумажных денежных знаков и какое при этом используется оборудование?
39. Какие предметы, вещества и приспособления необходимо изымать в ходе осмотра места происшествия по делам о подделке бумажных денежных знаков?
40. Раскройте содержание технико-криминалистического исследования документов.
41. Укажите вопросы, определяемые перед экспертом при назначении судебно-почерковедческой экспертизы.
42. Дайте определение понятию «Габитоскопия».
43. Каковы задачи, решаемые криминалистической габитоскопией?
44. Каковы признаки внешности человека, их свойства и классификация?
45. Каковы особые приметы, их поисковое и идентификационное значение?
46. Что такое «словесный портрет» и какова методика его составления и использования.
47. Укажите процессуальные и непроцессуальные формы установления личности человека по признакам внешности.
48. Раскройте запах и голос человека как источники криминалистически значимой информации.
49. Каково назначение и возможности экспертизы средств и материалов звукозаписи и видеозаписи?

Примерная тематика для написания 2-ой контрольной работы

1. Дайте понятие криминалистической тактики.
2. Раскройте систему, задачи и источники криминалистической тактики.
3. Понятие тактического приема.
4. Каковы критерии допустимости тактических приемов?
5. Раскройте понятие и содержание тактической рекомендации, тактического решения.
6. Тактические операции и тактические комбинации, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Понятие и сущность следственной ситуации.
8. Структура и виды следственных ситуаций, их значение.
9. Раскройте понятие, сущность, виды и значение криминалистических версий.
10. Понятие организации и планирования расследования.
11. Каковы особенности планирования по делам различных категорий.
12. Что такое версия, какова ее роль в практике расследования преступлений?

13. В чем состоит назначение каждой разновидности версии?
14. Раскройте понятие, задачи, виды и общие положения тактики следственного осмотра.
15. Каковы подготовка к осмотру, тактические принципы осмотра и фиксация результатов?
16. Раскройте понятие, задачи тактики допроса.
17. Назовите виды допроса и рассмотрите его процессуальную регламентацию.
18. Перечислите тактические приемы различных видов допроса.
19. Как фиксируются результаты допроса?
20. Каковы тактика проведения обыска, выемки, предъявления для опознания?
21. Раскройте понятие, задачи и значение следственного эксперимента и проверки показаний на месте и фиксации их результатов.
22. Каковы тактика получения образцов для сравнительного исследования, тактика проведения опознания.
23. Раскройте понятие, задачи и систему криминалистической методики.
24. Каковы виды и структура частных криминалистических методик?
25. Проследите связь методики расследования с криминалистической техникой и тактикой.
26. Каковы формы взаимодействия следователя с оперативными работниками, экспертами-криминалистами.
27. Каково криминалистическое значение данных о личности подозреваемого, потерпевшего, свидетеля?
28. Каково значение использования учетов, архивных уголовных дел и материалов в целях изучения личности?
29. Определите особенности расследования преступлений по «горячим следам».
30. Определите особенности расследования на последующих этапах.
31. Какова методика расследования убийств и изнасилований?
32. Раскройте содержание методики расследования вымогательств.
33. В чем суть методики расследования краж, грабежей, разбоев?
34. Раскройте методику расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
35. Какова методика расследования преступлений, совершенных группами по предварительному сговору, организованными группами?
36. Раскройте методику расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
37. Какова методика расследований преступлений совершенных несовершеннолетними?

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 8 семестре, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения практических, контрольных работ по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС бакалаврской программы

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Зачёт по дисциплине «Криминалистика» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Перечень типовых вопросов для проверки знаний

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Основные направления криминалистических исследований на современном этапе.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Криминалистическая идентификация: понятие, виды, формы, стадии, объекты.
5. Установление групповой принадлежности, её роль в расследовании преступлений.
6. Понятие, задачи и система криминалистической техники, её роль в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Криминалистическая фотография: понятие, виды и методы, её значение в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Предмет и задачи трасологии. Классификация следов в трасологии.
9. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
10. Свойства и классификация капиллярных узоров, их криминалистическое значение.

11. Дактилоскопия, ее предмет и решаемые ею задачи. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
12. Одерология: понятие, способы обнаружения запаховых следов, их фиксация и консервация. Одерологическая экспертиза.
13. Криминалистическое оружиеведение: понятие, задачи, виды, значение.
14. Криминалистическая габитоскопия: понятие, предмет, методы. Признаки внешности человека, их свойства, классификация.
15. Словесный портрет, методика его составления и использования.
16. Криминалистическое исследование документов. Выявление частичной подделки документов.
17. Понятие письма и почерка, общие и частные признаки.
18. Криминалистическая регистрация: понятие, объекты, формы учетов. Криминалистический учет в системе информационных центров, экспертно-криминалистических подразделений.
19. Учение о способе и механизме преступления: краткая характеристика.
20. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, содержание, задачи.
21. Криминалистическая тактика: понятие, формы и цели в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Планирование расследований преступлений: понятие, принципы, элементы, виды, этапы.
23. Криминалистическая версия: понятие, виды. Особенности построения и проверки следственных версий.
24. Понятие и виды тактических приемов.
25. Тактическая рекомендация. Тактическое решение.
26. Тактика производства следственных действий: понятие, общая характеристика, этапы, значение.
27. Следственный осмотр: понятие, виды, задачи, тактика проведения.
28. Подготовка к осмотру. Тактические приемы осмотра и фиксации хода и результатов его проведения. Тактика освидетельствования.
29. Понятие, виды и значение обыска и выемки. Подготовка, тактические приемы и условия проведения.
30. Допрос: понятие, виды, задачи. Тактические приемы допроса в конфликтных и бесконфликтных ситуациях.
31. Оpozнание: понятие, виды, задачи. Подготовка предъявления для опознания и тактика его проведения. Особенности опознания трупа.
32. Следственный эксперимент: понятие, виды, задачи, подготовка к производству и тактические приемы и условия его проведения.

33. Проверка показаний на месте: понятие, задачи, подготовка и тактические приемы.
34. Криминалистическая тактика контроля и записи переговоров.
35. Подготовительные действия при назначении судебной экспертизы.
36. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
37. Криминалистическое значение данных о личности подозреваемого, потерпевшего, свидетеля.
38. Криминалистическая методика: понятие, виды, задачи. Структура типовой криминалистической методики.
39. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел.
40. Судебная экспертиза: понятие, виды, значение, вопросы, поставленные перед экспертами для разрешения.
41. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.
42. Криминалистическая характеристика и методика расследования краж, грабежей и разбоев.
43. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
44. Криминалистическая характеристика и методика расследования мошенничества.
45. Криминалистическая характеристика и методика расследования вымогательств.
46. Криминалистическая характеристика и методика расследования дорожно-транспортных преступлений.
47. Криминалистическая характеристика и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
48. Криминалистическая характеристика и особенности расследования групповых преступлений и совершенных организованными преступными группами и сообществами.
49. Особенности расследования преступлений по «горячим следам».
50. Взаимодействие органов предварительного расследования между собой и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.

Типовые практические задания для проверки освоенных умений и для контроля уровня приобретенных владений

1. В импровизированном варианте составьте протокол осмотра места происшествия, руководствуясь процессуально-тактическими рекомендациями, учитывая, что при осмотре обнаружены дорожка следов обуви, отдельный след обуви, пуля, гильза, огнестрельное оружие, рукописный текст записки-угрозы.

2. В Верх-Исетском пруду, в районе станции метро «Динамо» г. Екатеринбурга, был обнаружен труп неизвестного мужчины без одежды, с множеством ножевых ранений. Недалеко от места нахождения трупа находится дискотека «Эльдорадо». *Выдвинуть версии об обстоятельствах совершения убийства с их обоснованием. Составить план первоначальных следственных действий по каждой из выдвинутых версий.*
3. В УВД Ленинского района города Екатеринбурга обратилась гражданка Антипова с просьбой помочь в розыске знакомого по имени Петр, которому она передала деньги в сумме 530 тыс. рублей для приобретения автомашины импортного производства, получив от последнего расписку. Однако в назначенный срок он не появился и местонахождение его неизвестно. *Оцените ситуацию и постройте версии для ее разрешения. Какие следственные действия в этом случае необходимо произвести? Обоснуйте свой ответ.*
4. При осмотре места происшествия по ул. Пирогова, д.9, кв. 2 обнаружены дорожка следов обуви, отдельный след обуви, пуля, гильза, огнестрельное оружие, рукописный текст. *Составьте постановление о назначении трасологической экспертизы обуви, изъятой у подозреваемого Галкина в ходе обыска с учётом данных, полученных при осмотре места происшествия. Сформулируйте наиболее типичные вопросы эксперту при назначении трасологической экспертизы обуви.*
5. В тупике улицы Артинской в г. Екатеринбурге был обнаружен труп водителя такси с ножевым ранением в области шеи. У него были похищены водительское удостоверение, личные вещи и деньги, судя по счетчику 120 рублей. *Выдвинете версии о совершенном преступлении и обоснуйте их. Составить план первоначальных следственных действий по каждой из выдвинутых версий.*
6. При осмотре места происшествия по ул. Пирогова, д. 9, кв. 2 обнаружены дорожка следов обуви, отдельный след обуви, пуля, гильза, огнестрельное оружие, рукописный текст. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы (по пуле, гильзе, огнестрельному оружию), принимая во внимание результаты, полученные при осмотре места происшествия. *Сформулируйте наиболее типичные вопросы эксперту при назначении судебно-баллистической экспертизы. Вынесите постановление о назначении баллистической экспертизы.*
7. В аэропорту «Кольцово» города Екатеринбурга был задержан гражданин Иванов В.А., вылетающий в город Душанбе, у которого при прохождении досмотра было обнаружено вещество зеленого цвета со специфическим запахом в количестве 2 килограмм. *Какие версии необходимо выдвинуть и почему? Укажите, какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?*
8. Осмотрите рукописный текст по вашему выбору на 1 странице, выявите в нём признаки письменной речи, топографические признаки, а также общие и частные

- признаки почерка. Составьте по ним розыскную таблицу, а также постановление о назначении почерковедческой экспертизы. *Сформулировать наиболее типичные вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Вынесите постановление о назначении почерковедческой экспертизы. Перечислите материалы, подлежащие направлению на почерковедческую экспертизу.*
9. В кафе по улице Парковая в городе Екатеринбурге началась драка, которая закончилась на улице. Чуть позже в помещении кафе был обнаружен труп молодой женщины. Обнаружил ее персонал, который приводил кафе в порядок. Первоначальный осмотр трупа показал, что женщине было причинено огнестрельное повреждение выстрелом в упор. При осмотре места происшествия со стола, возле которого лежал труп, изъята бутылка коньяка, 2 рюмки и в пепельнице 4 окурка сигарет «Парламент». Один окурочек имеет след вещества красного цвета. Под столом, обнаружена гильза, предположительно от пистолета «Макарова», сам пистолет обнаружен без магазина в 20 метрах, в кустах, у кафе. *Выдвинуть следственные версии с их аргументацией. Определить круг первоначальных следственных действий.*
10. Опишите внешность в соответствии с правилами словесного портрета по произвольно избранному фотоснимку с изображением лица человека в анфас. Фотоснимок приложите к выполненному заданию. *Составьте постановление о назначении составления «субъективного портрета».*
11. В дежурную часть поступило сообщение от мужчины, что с него сорвали норковую шапку, когда он садился в трамвай. Лица, ее похитивших, он не видел. *Выдвинуть версии о сбыте шапки и обоснуйте их.*
12. Учащегося 8 класса школы № 121 города Екатеринбурга Воронцова Сергея необходимо вызвать на допрос в качестве свидетеля по факту кражи радиоприемника из автомашины «Жигули», совершенного его знакомыми подростками. Сергей живет с матерью, в школе учится плохо, но уважает учителя истории. *Какие криминалистические тактические приемы применить, чтобы получить правдивые показания Горбунова?*
13. В ноябре 2010 года Рамин, Топов, Лямин, проходя мимо лежащего в парке Ильина, подошли к нему и, убедившись в том, что Ильин находится в состоянии алкогольного опьянения, забрали у него часы и деньги. Через несколько дней они совершили два аналогичных преступления. После задержания подозреваемых только Рамин признался в совершении преступлений и согласился участвовать в опознании потерпевших. Однако при допросе Рамин заявил, что не может назвать точные признаки опознаваемых, но несомненно опознает их. *Кто может быть участником предъявления для опознания? Допустимо ли проведение опознания в случае, если опознающее лицо не сообщало на допросе признаки опознаваемого объекта, но заявляет, что опознает объект? Составьте детальный письменный*

план подготовки и проведения предъявления для опознания личности по признакам внешности.

14. Из квартиры свободным доступом похищены вещи, которые принадлежали несовершеннолетней дочери потерпевшей. Обстановка в квартире не нарушена. *Какие версии могут быть выдвинуты? Обоснуйте свой ответ. Составить план первоначальных следственных действий по каждой из выдвинутых версий.*
15. 12 ноября 2010 года около 23.00 на территории Дендропарка неизвестным преступником была изнасилована гражданка Филатова. При допросе потерпевшая показала, что не сможет опознать преступника, поскольку не запомнила его приметы. Кроме этого, Филатова сообщила, что, оказывая сопротивление преступнику, она серьезно поранила насильнику лицо, и частицы запекшийся крови остались у неё под ногтями. При осмотре места происшествия был изъят объемный след обуви и образец почвы. В совершении преступления подозрения пали на гражданина Тихова, недавно освободившегося из мест лишения свободы за аналогичное преступление и проживавшего недалеко от места преступления. *Какие экспертизы следует назначить в данном случае? Какие материалы необходимо подготовить для проведения экспертиз? Сформулируйте вопросы по каждой экспертизе.*
16. В квартире при осмотре трупа женщины, были обнаружены многочисленные неглубокие колото-резаные раны, царапины, ушибы на лице и вырваны волосы. *Какие версии могут быть выдвинуты? Обоснуйте свой ответ. Составить план первоначальных следственных действий по каждой из выдвинутых версий.*
17. 16 ноября 2013 года в 19 часов 30 минут в момент сбыта наркотического средства (героина) сотрудниками милиции был задержан Шелестов, который в подъезде дома № 33 по ул. Азина в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга незаконно сбыл наркотическое вещество героин массой не менее 0,928 грамм, гражданину Котову, получив от последнего денежные средства в сумме 1200 рублей. Все обнаруженное в момент задержания было изъято, надлежащим образом упаковано, опечатано, скреплено, снабжено сопроводительными надписями. Далее задержанный Шелест был доставлен в следственные органы, где в ходе его личного досмотра из правого бокового кармана куртки были изъяты девять 100 рублевых купюр, ранее переданные ему гражданином Котовым. Кроме того, при тщательном осмотре одежды Шелеста за отворотом его спортивной шапочки было обнаружено и изъято два пакетика из фольги, в которых находилось порошкообразное вещество белого цвета. *Составьте план первоначальных следственных действий и организационных мероприятий? Определите перечень необходимых экспертиз.*
18. В аптеке № 12 г. Екатеринбурга при инвентаризации был выявлен ревизором аптекоуправления поддельный рецепт, выписанный на имя гражданина Сидорова

медсанчастью завода «Уралмаш», врачом Макаровой А.А. По данному факту возбуждено уголовное дело. *Какие версии необходимо выдвинуть? Обоснуйте свой ответ. Составить план первоначальных следственных действий по каждой из выдвинутых версий.*

2.3.1.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций




При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в вопросе дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4 балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС бакалаврской программы.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.	<p>1. Рассмотрена возможность использования в учебном процессе 2017-2018 учебного года ЛФ ПНИПУ рабочей программы по дисциплине «Криминалистика» при реализации ОПОП ФГОС ВО по направлению бакалавриата 44.03.04 <i>Профессиональное обучение (по отраслям)</i>.</p> <p>2. Актуализирован перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистика».</p>	<p>13 сентября 2017 г., протокол № 2</p> <p>Преподаватель  _____ С.Н. Костин Зав. кафедрой ГСЭ</p> <p>  _____ Н.В. Сорокина Секретарь заседания кафедры ГСЭ</p> <p>  _____ Е.А. Журавлева</p>

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	8	26	<p>Электронные ресурсы</p> <p>1.Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник/ Е.П. Ищенко. — Электрон. версия учебника. — М. : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54582 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>2.Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник/ Е.П. Ищенко, А.А. Топорков. — 2-е издание. — М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ", ИНФРА-М, 2010. – Режим доступа СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ishchenko_er_toporkov_aa_kriminalistika/ , свободный. Дата обращения 14.09.2017</p> <p>3.Карлов В.Я. Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: учебное пособие. М.: — "Альфа-Пресс", 2011. – Режим доступа СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karlov_vy_kriminalistika_tezaurus_slovar_shemy/ , свободный. Дата обращения 14.09.2017</p> <p>Периодические издания</p> <p>1.Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>2.Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.</p>	ЭР ЭР ЭР	Костин С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки Малеев И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Администрации Президента РФ www.lib.adm.gov.ru
2. Российская библиотечная ассоциация www.rba.ru
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек www.library.ru
4. Муниципальное объединение библиотек www.ekmob.ru
5. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер» www.rsl.ru/courier
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России www.gpntb.ru/
7. Публичная электронная библиотека gpntb.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 6.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Пакет офисного ПО Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	42661567	Показ слайдов

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Специализированные лаборатории и классы

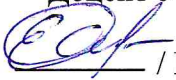
№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет государственного и муниципального управления	кафедра ГСЭ	313А	68,9	60

7.2 Основное учебное оборудование

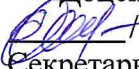
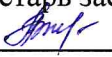
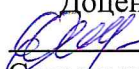

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	313А
2	Системный блок	1	
3	Монитор TFT 17" SAMSUNG	1	
4	Проектор	1	
5	Экран WALL-mount	1	

6	доски учебные	1	
7	Стенд информационный	2	
8	Стенд информационный "Структура территориального образования ЛГО"	1	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г., №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	<p style="text-align: center;">«31» августа 2018 г., протокол № 1</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ЕН  / Е.Н. Хаматнурова</p>
2	На основании приказа от 29.06.2019 №209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «естественнонаучных дисциплин», заменить словами «общенаучных дисциплин»	

Лист регистрации изменений

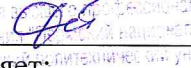
№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2019-2020 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2018» заменить словами « Лысьва, 2019 »	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  + Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, заменить на новый	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  + Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Криминалистика»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины


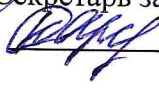


Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	9	15	<p align="center">ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник/ Е.П. Ищенко. — Электрон. версия учебника. — М. : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54582 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>2. Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник/ Е.П. Ищенко, А.А. Топорков. — 2-е издание. — М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ", ИНФРА-М, 2010. — Режим доступа СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ishenko_ep_toporkov_aa_kriminalistika/ , свободный. Дата обращения 14.09.2017</p> <p align="center">ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Карлов В.Я. Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: учебное пособие. М.: — "Альфа-Пресс", 2011. — Режим доступа СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karlov_vy_kriminalistika_tezaurus_slovar_shemy/ , свободный. Дата обращения 14.09.2017</p> <p align="center">ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</p> <p>1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. — Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2016 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.</p>	ЭР ЭР ЭР	Иванов Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки  Л.А. Стругова
 Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.
 (число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2019 - 1 экз/обуч.
 (число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами « Лысьва, 2020 »	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, заменить на новый	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Криминалистика»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
44.03.04	9		ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			1. Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник/ Е.П. Ищенко. — Электрон. версия учебника. — М. : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54582 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			2. Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник/ Е.П. Ищенко, А.А. Топорков. — 2-е издание. — М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ", ИНФРА-М, 2010. — Режим доступа СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ishenko_ep_toporkov_aa_kriminalistika/ , свободный. Дата обращения 14.09.2017	ЭР	
			ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
			1. Карлов В.Я. Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: учебное пособие. М.: — "Альфа-Пресс", 2011. — Режим доступа СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karlov_vy_kriminalistika_tezaurus_slovar_shemy/ , свободный. Дата обращения 14.09.2017	ЭР	
			ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
			1. Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. — Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2019 гг.		
			2. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2019 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ , свободный.	ЭР	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки  Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:


- основной учебной литературой: на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2020 - 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	<p>Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</p>	<p style="text-align: center;">«<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>21</u> г., протокол № <u>39</u>  Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова</p>