

Лысьвенский филиал  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук

Н.В. Лобов

«09» 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методы принятия управленческих решений»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа прикладного бакалавриата

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы бакалавриата

Автомобильный сервис

Квалификация выпускника

Бакалавр

Выпускающая кафедра

Естественнонаучных дисциплин

Форма обучения

Очная, заочная

Курс: 3

Семестр(ы): 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4

Часов по рабочему учебному плану:

144

Виды контроля:

Экзамен: 6

Зачёт: -

Курсовой проект: нет Курсовая работа: нет

**Рабочая программа дисциплины «Методы принятия управленческих решений» разработана на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1470, зарегистрированного в Минюсте 18 января 2016 года № 40622;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от «19» декабря 2013 г.;
- Компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобильный сервис, утверждённой 28 апреля 2016 г.;
- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённого 28» апреля 2016 г.

**Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «История», «Развитие и современное состояние транспортно-технологических машин», «Философия», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области конструкции транспортных и технологических машин)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области эксплуатации транспортных и технологических машин)», «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Социология и политология», «Управление техническими системами», «Профессиональная этика и психология», «Деловые переговоры», «Производственный менеджмент и маркетинг», «Организация перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса», «Управление персоналом», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной**

**Разработчик**

Ст. преподаватель кафедры ГСЭ



В.П. Филипова

**Рецензент**

Канд. пед. наук., доц. кафедры ГСЭ



Н.Н.Третьякова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «14» сентября 2016 г., протокол № 2.**

Заведующий кафедрой,  
ведущей дисциплину

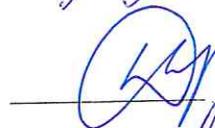
канд. экон. наук



Ю.А. Чурсина

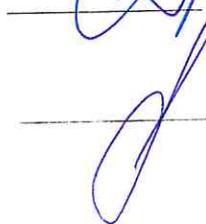
Согласовано

Начальник управления образовательных программ ПНИПУ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

Зам. директора по УР ЛФ ПНИПУ  
канд. пед. наук, доц.



Н.Н. Третьякова

## 1. Общие положения

**1.1. Цель изучения дисциплины** – углубление научного представления о разработке и принятии управленческих решений; выработка системного подхода к разработке, реализации и анализу управленческих решений; овладение технологиями разработки и реализации управленческого решения.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия ОК-6;
- владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13).

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о теории разработки и принятии управленческих решений;
- изучение технологий и методов разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- формирование умения использовать методы оценки информации, выявления проблем, целеполагания, методы оценки и выбора оптимальных вариантов решений;
- формирование навыков применения инструментов и технологий регулирующего воздействия для обеспечения качества реализации управленческих решений.

### 1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:

- управленческие решения;
- процесс принятия управленческих решений;
- технологии выработки управленческих решений;
- методы разработки управленческих решений.

### 1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к вариативной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОПОП по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;	История. Философия. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социология и политология	Деловые переговоры. Управление персоналом
		Профессиональная этика и психология	
ПК-13	владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев	Развитие и современное состояние транспортно-технологических машин. Управление	Производственный менеджмент и маркетинг. Организация перевозочных услуг и

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	техническими системами	безопасности транспортного процесса. Управление персоналом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

**знает:**

- теорию разработки и принятия управленческих решений;
- технологии и методы разработки, принятия и реализации управленческих решений.

**умеет:**

- использовать методы оценки информации, выявления проблем, целеполагания;
- использовать методы оценки и выбора оптимальных вариантов решений в конкретных управленческих ситуациях.

**владеет:**

- навыками разработки управленческих решений;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия для обеспечения качества реализации управленческих решений.

### 2.1 Дисциплинарная карта компетенции

Код ОК - 6	Формулировка компетенции
	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
Код ОК-6.ДВ.05.3	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	владение методами эффективного руководства работой людей и реализации управленческих решений в организации транспортного процесса.

Требования к компонентному составу части компетенции ОК-6. Б1. ДВ.05.3

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент <b>знает:</b></p> <p>– (з1) теорию разработки и принятия управленческих решений;</p> <p><b>умеет:</b></p> <p>– (у1) использовать методы оценки информации, выявления проблем, целеполагания;</p> <p><b>владеет:</b></p> <p>– (в1) навыками разработки управленческого</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к экзамену</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям,</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Вопросы к экзамену.</p> <p>Отчёты по практическим работам.</p> <p>Задания</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
решений;	практическим работам, зачёту) Контрольные работы по темам	контрольных работ. Вопросы экзамену. к

### 2.1.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-13

Код ПК - 13	Формулировка компетенции
	владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Код ПК-13.ДВ.05.3	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	владение методами разработки и реализации управленческих решений в организации и управления транспортными производствами,

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-13. Б1. ДВ.05.3

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент <b>знает:</b></p> <p>– (з2) технологии и методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организации производства, руководстве людьми.</p> <p><b>умеет:</b></p> <p>– (у2) использовать методы оценки и выбора оптимальных вариантов решений в конкретных управленческих ситуациях.</p> <p><b>владеет:</b></p> <p>– (в2) навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия для обеспечения качества реализации управленческих решений.</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к экзамену Подготовка к занятиям. к</p> <p>Практические работы Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим работам, зачёту) Контрольные работы по темам</p>	<p>Опрос. Тестирование. Вопросы экзамену. к</p> <p>Отчёты по практическим работам. Задания контрольных работ. Вопросы экзамену к</p>

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы  
 Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2, 3.3.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование раздела дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость всего		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ	
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Мод 1		Тема 1. Понятие, предмет и методология курса «Методы принятия управленческих решений».	4	2		2			8			12
		Тема 2. Управленческие решения в процессе управления.	6	2		4	1		8		5	
		Тема 3. Основные элементы, влияющие на принятие управленческих решений.	4	2		2				8		12
		Тема 4. Типология управленческих решений.	6	2		4	1			8		15
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>2</b>			<b>32</b>		<b>54</b>
Мод 2		Тема 5. Технология и организация процесса разработки и принятия решений.	8	2		6			10		18	
		Тема 6. Организация процесса реализации управленческих решений.	10	4		6	1		8		19	
		Тема 7. Организация контроля выполнения управленческих решений.	6	2		4	1			10		17
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2</b>		<b>28</b>		<b>54</b>	<b>1,5</b>
		<b>Промежуточная аттестация:</b>						экзамен		36	1	
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>28</b>	<b>4</b>	<b>60</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	

3.2 Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер и наименование дисциплины	Номер и наименование темы дисциплины	Количество часов и виды занятий										Трудоёмкость всего										
			Аудиторная (контактная) работа					КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ											
			всего	Л	ПЗ	ЛЗ	всего																
													Л	ПЗ	ЛЗ								
1	2	3																					
Мод 1	1	Раздел 1 Процесс управления и управленческие решения.	Тема 1. Понятие, предмет и методология курса «Методы принятия управленческих решений».	1	0,5	0,5					13		14										
			Тема 2. Управленческие решения в процессе управления.	1	0,5	0,5						14		15									
			Тема 3. Основные элементы, влияющие на принятие управленческих решений.	3,5	1	0,5	2	0,5					14		18								
			Тема 4. Типология управленческих решений.	1,5	1	0,5		0,5					14		16								
			<b>Итого по модулю:</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>55</b>	<b>63</b>	<b>1,8</b>									
Мод 2	2.	Разработка и реализация управленческого решения.	Тема 5. Технология и организация процесса разработки и принятия решений.	4	1	1	2				20		24										
			Тема 6. Организация процесса реализации управленческих решений.	3,5	1	0,5	2					20		22									
			Тема 7. Организация контроля выполнения управленческих решений.	3,5	1	0,5	2	1				20		25									
			<b>Итого по модулю:</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>				<b>60</b>	<b>72</b>	<b>2,0</b>									
			<b>Промежуточная аттестация</b>									экзамен	9	0,2									
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				<b>115</b>	<b>144</b>	<b>4</b>									

### 3.3. Перечень тем практических занятий для заочной формы обучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	Тема 1	Семинар на тему: «Научные подходы и методология принятия управленческих решений».
2.	Тема 2	Семинар на тему: «Информация в процессе разработки управленческого решения: методы сбора, обработки и анализа информации».
3.	Тема 3	Семинар на тему: «Основные элементы управленческих решений».
4.	Тема 4	Семинар на тему: «Виды и типы управленческих решений».
5.	Тема 5	Семинар на тему: «Управленческого решения методом коллективного генерирования идей».
6.	Тема 6	Семинар на тему: «Технологии и организация процесса реализации управленческого решения».
7.	Тема 7	Семинар на тему: «Управленческие решения в рамках организации контроля их выполнения».

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» / Автор В.П. Филиппова. – Лысьва, 2016.

### 3.4. Перечень тем лабораторных работ для очной формы обучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	Тема 1.	Анализ научных подходов и методологий принятия управленческих решений
2	Тема 2.	Анализ информации в процессе разработки управленческого решения: методов сбора, обработки и анализа информации.
3.	Тема 3.	Разработка основных элементов управленческих решений
4	Тема 4.	Разбор управленческих ситуаций в зависимости от различных видов и типов управленческих решений.
5.	Тема 5.	Разработка управленческого решения методом коллективного генерирования идей.
6.	Тема 6.	Выбор технологии и организации процесса реализации управленческого решения.
7.	Тема 7.	Анализ управленческих решений в рамках организации контроля их выполнения.

При выполнении лабораторных работ рекомендовано использовать Методические указания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» / Автор В.П. Филиппова. – Лысьва, 2016.

#### 3.4.1 Перечень тем лабораторных работ для заочной формы обучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	Тема 3	Разработка основных элементов управленческих решений
2.	Тема 5	Разработка управленческого решения методом коллективного генерирования идей.
3.	Тема 6	Выбор технологии и организации процесса реализации управленческого решения.
4.	Тема 7	Анализ управленческих решений в рамках организации контроля их выполнения.

#### 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

В преподавании дисциплины "Методы принятия управленческих решений" используются следующие формы: лекции, практические занятия, на которых решаются профессионально-ориентированные задачи по всем темам, проводится опрос и проверка домашних заданий, контрольные работы, тестирование, лабораторные работы, на которых осуществляется развитие творческих навыков по разработке и принятию управленческих решений.

При изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации.

Организовать системную самостоятельную работу, которая предполагает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации. При возникновении трудностей в изучении отдельных разделов или тем дисциплины студентам рекомендуется консультирование.

##### 4.1. Виды самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость, часов
Тема 1	Изучение теоретического материала по теме: «Предмет, объект и методы управленческих решений». Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчёта по лабораторной работе	4 2 2
Тема 2	Изучение теоретического материала по теме: «Управленческие решения в процессе управления» Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчёта по лабораторной работе	4 2 2
Тема 3	Изучение теоретического материала по теме «Основные элементы управленческого решения» Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчёта по лабораторным работам.	4 2 2
Тема 4	Изучение теоретического материала по теме: «Типология управленческих решений» Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчёта по лабораторным работам.	4 2 2
Тема 5	Изучение теоретического материала по теме: «Технология и организация процесса разработки и принятия решения» Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчёта по лабораторным работам.	6 2 2
Тема 6	Изучение теоретического материала по теме: «Организация процесса реализации управленческого решения» Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчёта по лабораторным работам.	4 2 2
Тема 7	Изучение теоретического материала по теме: «Организация контроля выполнения управленческого решения». Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчёта по лабораторным работам.	6 2 2
	<b>Итого</b>	<b>ач./ зе 60/1,7</b>

#### 4.1.3 Виды самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость, часов
Тема 1	Изучение теоретического материала по теме: «Предмет, объект и методы управленческих решений» Подготовка к практическим занятиям	7 6
Тема 2	Изучение теоретического материала по теме: «Управленческие решения в процессе управления» Подготовка к практическим занятиям	7 7
Тема 3	Изучение теоретического материала по теме «Основные элементы управленческого решения» Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчёта по лабораторным работам.	5 3 4 2
Тема 4	Изучение теоретического материала по теме: «Типология управленческих решений» Подготовка к практическим занятиям	7 7
Тема 5	Изучение теоретического материала по теме: «Технология и организация процесса разработки и принятия решения» Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчёта по лабораторным работам.	10 3 5 2
Тема 6	Изучение теоретического материала по теме: «Организация процесса реализации управленческого решения». Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчёта по лабораторным работам.	10 3 5 2
Тема 7	Изучение теоретического материала по теме: «Организация контроля выполнения управленческого решения». Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным работам. Подготовка отчёта по лабораторным работам.	10 3 5 2
	Итого	ач./зе 115/3,2

#### 4.2. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение всех форм занятий по дисциплине основывается на технологии личностно ориентированного профессионального образования, в основе которой лежит интеграция обучения, воспитания и развития и при которой студенты становятся субъектами учебной деятельности.

На лекционных занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и активные формы обучения: интерактивный диалог преподавателя и студентов, групповая дискуссия. Сообщение теоретического материала сопровождается постановкой проблемных вопросов к студентам, элементами беседы, предполагает свободный обмен мнениями.

При выдаче теоретического материала используются обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

Преподаватель создает условия для конспектирования, используя приемы акцентированного изложения материала: выделение темпом речи, голосом, интонацией наиболее важной информации, использование логических пауз, замедление темпа при выделении главной мысли.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение тем дисциплины.

У студентов формируются навыки продуктивного общения в условиях учебного процесса, в той или иной мере приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности; развивается умение аргументировать свою точку зрения, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, способность анализировать сложные ситуации, выделять главные и второстепенные причины их возникновения, находить средства и способы их разрешения.

Семинарские занятия включают:

- самостоятельный поиск студентами решения учебной проблемы во время подготовки;
- возможность относительно самостоятельного изучения вопроса, индивидуализация изучения вопросов и проблем;
- аналитический обзор содержания учебной информации по теме занятия;
- участие в обсуждении подготовленных студентами рефератов.

**Практические занятия** проводятся на основе реализации метода выработки и закрепления умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Применяются приемы постановки задач, планирования их выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической деятельности, выявления причин недостатков, коррекции результатов.

Ряд практических занятий проводятся с использованием метода интерактивного обучения, предусматривающий использование таких приемов обучения, как деловая игра, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Практические занятия призваны обеспечить реализацию следующих задач:

- развитие способности к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно-научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связи теории с практикой;
- развитие профессионального мышления в ходе подготовки и участия в практических занятиях;
- формирование интереса к самостоятельному поиску;
- выработка умения четко, точно, лаконично и грамотно формулировать свои мысли, участвовать в дискуссии.

**Лабораторные работы** проводятся целью выработки практических навыков, развивают самостоятельность и способность к постановке и проведению экспериментов, пониманию и интерпретации фактов, к анализу явлений и синтезу, к оценке полученной информации, применению знаний на практике. На уровне учебных дисциплин лабораторные работы обеспечивают знакомство с методикой исследования, пополняя знания фактами, они позволяют определить и проверить теоретические зависимости.

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- теоретический опрос;
- тестирование;
- отчёт по практическим работам;
- контрольная работа.

### 5.2 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

#### а) Зачёт

учебным планом не предусматривается

#### б) Экзамен

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине

устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС бакалаврской программы.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, методы и критерии оценки, вопросы к зачёту, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины  
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
20.03.03	3		<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник для бакалавров / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – М. : Юрайт, 2014. – 335 с.</p> <p>2. Ивасенко А.Г. Разработка управленческих решений: учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – 3-е изд. М.: КНОРУС, 2011</p> <p>3. Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения : учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА- М, 2009. - 344 с.</p> <p>4. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувикова. – М. : Дашков и К, 2012. – 324 с.</p> <p>5. Афоничкин А.И. Управленческие решения в экономических системах: учебник/ Д.Г. Михаленко. -СПб: Питер, 2009.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Варфоломеев, В.И. Принятие управленческих решений : учеб. пособие для ВУЗов / В.И. Варфоломеев, С.Н. Воробьев. - М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2001. - 288 с.</p> <p>2. Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения : учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА- М, 2003. - 314 с.</p> <p><b>ЭБ ПНИПУ</b></p> <p>1. Невская, Л.В. Управленческие решения: учеб.- метод. пособие/ Л.В. Невская. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2009.-183 с. – Постоянная ссылка: <a href="http://elib.pstu.ru/docview/?id=2590.pdf">http://elib.pstu.ru/docview/?id=2590.pdf</a></p>	10 10 1 5 10 3 39	В.А. Кочнев

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой:

- дополнительной учебной литературой:



М.А. Малофеева

на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://nsportal.ru/vuz>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы**

Программное обеспечение не требуется.

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1 Специализированные лаборатории и классы**

№ пп	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	Кафедра ГСЭ	214А	80	60

**7.2 Основное учебное оборудование**

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во ед.	Форма приобретения/ владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1.	Доска аудиторная для написания мелом	1	Оперативное управление	214 А
2.	Видеокамера D-Link DCS 5635	1		
3.	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1		
4.	Экран Champion 305*229	1		
5.	Монитор LG 27	1		
6.	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1		
7.	Камера для видеоконференций	1		
8.	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1		
9.	Проектор BENQ MW 705	1		
10.	Автомобиль "Пионер"	1		
11.	Блок защиты ИБП для компьютера	1		
12.	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1		
13.	Баннер "Панорама 2014"	1		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
Лысьвенский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры ГСЭ  
протокол № 2 от 16.09. 2016

Заведующий кафедрой

 Ю.А.Чурсина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Методы принятия управленческих решений»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
подготовки бакалавров

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Естественнонаучных дисциплин

Форма обучения: Очная, заочная

Курс: 3 Семестр: 6

Трудоёмкость:  
Кредитов по рабочему учебному плану: 4  
Часов по рабочему учебному плану: 144

Виды контроля:  
Экзамен: 6 Зачёт: - Курсовой проект: нет Курсовая работа: нет

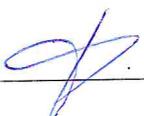
Лысьва 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Методы принятия управленческих решений» и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденного «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины «Методы принятия управленческих решений», утвержденной «16» сентября 2016 г.

**Разработчик:**

Ст.преподаватель кафедры ГСЭ



---

В.П.Филиппова

## Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

### 1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина Б1.ДВ.05.3 «Методы принятия управленческих решений» участвует в формировании двух компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия ОК-6;
- владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13).

В рамках учебного плана образовательной программы в 6 семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

- владение методами эффективного руководства работой людей и реализации управленческих решений в организации транспортного процесса. (ОК-6 ДВ.05.3);
- владение методами разработки и реализации управленческих решений в организации и управления транспортными производствами (ПК-13 ДВ.05.3).

### 1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6 семестра базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модулей. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче контрольных работ и зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВЫ)	Вид контроля				
	Текущий и промежуточный				Итогов ый З
	ТО	ТТ	ПТ	КР	
<b>Усвоенные знания</b>					
3.1 теорию разработки и принятия управленческих решений;	ТО1- ТО4	ТТ1- ТТ4	ПТ1		ТВ
3.2 технологии и методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организации производства, руководстве людьми.	ТО5- ТО7	ТТ5- ТТ7	ПТ2		ТВ
<b>Освоенные умения</b>					
У.1 использовать методы оценки информации, выявления проблем, целеполагания;				КР1	ПЗ
У.2 использовать методы оценки и выбора оптимальных вариантов решений в конкретных управленческих ситуациях.				КР2	ПЗ
У.3 анализировать во взаимосвязи экономические институты на микро- и макроуровне;				КР1	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>					
В.1 навыками разработки управленческого решений;				КР2	ПЗ
В.2 навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия для обеспечения качества реализации управленческих решений.				КР1- КР2	ПЗ

ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ТТ – текущее тестирование ПТ – промежуточное тестирование по модулю; КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, указанные в РПД, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

### 2.1. Текущий и промежуточный контроль

Текущий и промежуточный контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме выборочного теоретического опроса, тестирования студентов проводится по каждой теме, промежуточного тестирования и выполнения контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины). Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

#### 2.1.1. Контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 промежуточные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по

модулю 1 «Процесс управления и управленческие решения», вторая КР – по модулю 2 «Разработка и реализация управленческого решения».

#### Типовые задания первой КР:

1. Место решения при реализации управленческих функций.
2. Основные сферы принятия управленческих решений.
3. Роль информации в процессе принятия управленческого решения.
4. Процесс управления и управленческие решения.
5. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления.
6. Основные элементы, влияющие на принятие управленческих решений.
7. Классификация управленческих решений по источникам возникновения, способам доведения, субъектам принятия решений и т.д.
8. Основные источники информации для прогнозирования управленческих решений.
9. Типология решений по используемым методам, по творческому вкладу, по степени формальности проблемы.

#### Типовые задания второй КР:

1. Понятие технологии разработки и принятия управленческих решений.
2. Условия и факторы качества управленческих решений.
3. Параметры эффективности управленческих решений.
4. Психологические основы разработки и принятия управленческих решений.
5. Технология и организация процесса разработки и принятия решений.
6. Организация процесса реализации управленческих решений.
7. Организация контроля выполнения управленческих решений.
8. Качество управленческих решений, факторы, влияющие на качество управленческих решений.
9. Основные факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
10. Особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности.

#### 2.1.2 Тестирование

Согласно РПД запланировано 2 промежуточных тестирования после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первое тестирование – по модулю 1 «Процесс управления и управленческие решения» второе – по модулю 2 «Разработка и реализация управленческого решения».

#### Типовые задания первого теста

1. Выберите черты характера, какими должен обладать такой архетип управляющего как «администратор».

А) быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу;

В) иметь аналитический склад ума;

С) быть предельно объективным и полагаться на факты и логику;

Д) методичность в работе, прогнозирование будущего.

2. *Реальное влияние при управлении по целям имеют руководители:*

А) среднего уровня;

В) низшего уровня;

С) высшего, среднего и низшего уровня;

Д) высшего уровня.

3. *К накоплению информации о проблеме следует отнестись...*

А) чем больше информация, тем лучше;

В) избыток информации также вреден, как и её недостаток;

С) получение максимума информации о проблеме – обязанность руководителя;

Д) избыточный объём информации – залог успеха.

4. *Компромисс при принятии решения характеризуется....*

А) установление некоего среднего в результате спора двух сотрудников.

В) уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другом;

С) принятием решения аудитивно, учитывая мнения всех заинтересованных сторон;

Д) уменьшением выгоды.

5. *Управленческие решения, классифицированные по причинам, бывают:*

А) неожиданными;

В) плановыми;

С) традиционными;

Д) оперативными.

#### Типовые задания второго теста

1. *Выберите причину, по которой требуется проверка результата принятого решения.*

А) если решение хорошее, вы будете знать, что делать в аналогичной ситуации, если плохое – будете знать, что не следует делать;

В) по точности реализации решения возможна оценка квалификации подчинённых;

С) проверка надёжности административной структуры;

Д) проверка надёжности экспертной структуры.

2. *Подход внутренних процессов к измерению эффективности управленческих решений это:*

А) оценка на основе внутренней активности организации и её экономичности;

В) наблюдение за началом процесса управления и оценки способности организации

эффективно добывать ресурсы, необходимые для успешной деятельности;

С) выявление целей организации и оценка того, насколько хорошо организация достигает этих целей;

Д) комплексный подход к управлению организацией, нацеленной на рост ценности компании для собственников (акционеров).

3. Причина, по которой требуется проверка результата принятого решения

А) если решение хорошее, вы будете знать, что делать в аналогичной ситуации, если плохое – будете знать, что не следует делать;

В) по точности реализации решения возможна оценка квалификации подчинённых;

С) проверка надёжности административной структуры;

Д) проверка надёжности экспертной структуры.

4. К качественным методам прогнозирования обращаются в случаях.

А) отсутствие возможности получить информацию другими методами;

В) нехватка информации, получаемой количественными методами прогнозирования;

С) сроки, отведённые на решение проблемы, очень ограничены;

Д) при отсутствии достаточных средств на проведение прогнозов.

5. В процессе принятия решений используется «мозговая атака». Поясните её цель.

А) интенсификация мыслительного процесса;

В) анализ нестандартных решений;

С) выявление альтернатив;

Д) вовлечение всех участников в процесс принятия решений.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного контроля. Условиями допуска являются сдача всех контрольных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по билетам. Перечень вопросов содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

### 2.2.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Сущность процесса управления.
2. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления.
3. Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих решений и методы сбора, обработки, систематизации и оценки информации для принятия управленческих решений.
4. Определение управленческого решения.

5. Процесс мышления, его принципиальная схема.
6. Особенности мышления руководителя.
7. Анализ основных элементов, влияющих на процесс разработки и реализации решений.
8. Анализ факторов повышения объективности в принятии решений.
9. Способы анализа внутренней и внешней среды при выявлении проблем.
10. Выбор технологии принятия и разработки управленческих решений в зависимости от классификации управленческих решений.
11. Классификация управленческих решений по источникам возникновения, способам доведения, субъектам принятия решений.
12. Типология решений по используемым методам, по творческому вкладу, по степени формальности проблемы.
13. Условия и факторы обеспечения качества решений.
14. Модели, методологии и организация процесса разработки управленческого решения.
15. Структура процесса принятия решений.
16. Аппарат управления и принятие решений.
17. Целевая ориентация управленческих решений
18. Технология и организация процесса разработки и принятия решений.
19. Детализированная схема разработки решений.
20. Факторы, определяющие технологию разработки решений: определение критерия эффективности, сбор похожих данных, составление адекватных моделей.
21. Разработка модели процесса формирования решения. Анализ используемых моделей при разработке решения.
22. Организационные методы и процедуры выполнения принятых решений.
23. Условия эффективного функционирования организационных структур при реализации решений.
24. Условия формирования образа предстоящей деятельности у подчинённых: афферентный, эффекторный.
25. Эффективность решений.
26. Организация процессов выполнения решений: ресурсное обеспечение на стратегическом и тактическом уровнях.
27. Контроль реализации управленческих решений.
28. Функции и виды контроля.
29. Содержание контроля.
30. Нормативно-правовое обеспечение процесса контроля за выполнением управленческих решений.

31. Методы контроля предварительного, направляющего, фильтрующего, по результатам выполнения решений.
32. Процесс осуществления контроля.
33. Социально-психологические аспекты контроля.
34. Оценка выполнения решений.
35. Управленческие решения и ответственность.

Типовые задания для контроля приобретенных умений и владений:

1. Проведите анализ источников экономической, управленческой информации фирмы для адекватного принятия решения;
2. Осуществите выбор количественных и качественных методов принятия управленческих решений, в зависимости от контекста анализа проблем в организации;
3. Выберите инструментарий, который вы будете использовать при принятии управленческих решений.

### 2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

## 3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

### 3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в

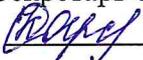
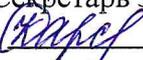
общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС бакалаврской программы.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г., №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами <b>«Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»</b>	<p style="text-align: center;">«31» августа 2018 г., протокол № 1</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ЕН   / Е.Н. Хаматнурова</p>
2	На основании приказа от 29.06.2019 №209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «естественнонаучных дисциплин», заменить словами <b>«общенаучных дисциплин»</b>	

## Лист регистрации изменений

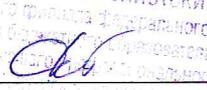
№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами « <b>Лысьва, 2020</b> »	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, <b>заменить на новый</b>	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе размещенной в электронной библиотеке ПНИПУ в виде электронных документов**

**6.1 Карта обеспеченности дисциплины «Методы принятия управленческих решений» учебно-методической литературой**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
23.03.03	7	21	<b>Основная литература</b>		
			1. Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник для бакалавров / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – М. : Юрайт, 2014. – 335 с.	10	Филиппова В.П.
			2. Ивасенко, А.Г. Разработка управленческих решений: учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – 3-е изд. М.: КНОРУС, 2011	10	
			3. Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений: учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувинова. – М. : Дашков и К, 2012. – 324 с.	5	
			4. Фатхутдинов Р.А. Разработка управленческого решения / Р.А. Фатхутдинов. – 2-е изд., доп. – Электрон. версия учебника. – М.: ЗАО Бизнес-школа Интел-Синтез, 1998. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3079">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3079</a> , свободный.	ЭР	
			5. Давиденко, В.П. Управленческие решения / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева. — Электрон. версия учебного пособия. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 81 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20447">http://www.iprbookshop.ru/20447</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1. Афоничкин, А.И. Управленческие решения в экономических системах : учебник / А.И. Афоничкин, Д.Г. Михаленко. - СПб. : Питер, 2009. - 480 с. : ил.	10	
			2. Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения : учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА- М, 2009. - 344 с.	1	
			3. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник для вузов / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 383 с.	5	
			4. Пригожин, А.И. Методы развития организаций / А.И. Пригожин. - М. : МЦФЭР, 2003. - 864 с. - (Приложение к журналу "Консультант").	2	
			5. Лукичева, Л.И. Управленческие решения : учебник / Л.И. Лукичева ; под ред. Ю.П. Анискина. - М. : Омега-Л, 2006. - 383 с. : табл.	1	
6. Невская, Л.В. Управленческие решения: учеб.- метод. пособие/ Л.В. Невская; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2009.-183 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2590">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2590</a> , свободный.	ЭР				
<b>Учебно-методические пособия</b>					
1. УМКД «Методы принятия управленческих решений» для студентов всех направлений и форм обучения. МУ по организации, выполнению и контролю практической и самостоятельной работы студентов/ Сост. В.П. Филиппова. – Пермь, 2016. – 37с. Режим доступа: "\\mserv\elcat\Электронные пособия\Методические и учебные материалы по дисциплине\ Методы принятия управленческих решений .pdf	ЭР				

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки  Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2020 - более 1 экз/обуч. (число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2020 - более 1 экз/обуч. (число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## Лист регистрации изменений

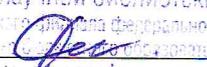
№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции « <b>Лысьва 2021</b> »		
2	Пункт 6.1.Карта обеспеченности дисциплины раздела 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе размещенной в электронной библиотеке ПНИПУ в виде электронных документов, <b>заменить на новую</b>	<p style="text-align: center;">«<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>21</u> г., протокол № <u>39</u></p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД   / Е.Н. Хаматнурова</p>	
3	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « <b>Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования</b> »		

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе размещенной в электронной библиотеке ПНИПУ в виде электронных документов**

**6.1 Карта обеспеченности дисциплины «Методы принятия управленческих решений» учебно-методической литературой**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
23.03.03	7	11	<b>Основная литература</b>		
			1.Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник для бакалавров / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – М. : Юрайт, 2014. – 335 с.	10	Комаренко В.А.
			2. Ивасенко, А.Г. Разработка управленческих решений: учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – 3-е изд. М.: КНОРУС, 2011	10	
			3.Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений: учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувилова. – М. : Дашков и К, 2012. – 324 с.	5	
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1.Афоничкин, А.И. Управленческие решения в экономических системах : учебник / А.И. Афоничкин, Д.Г. Михаленко. - СПб. : Питер, 2009. - 480 с. : ил.	10	
			2.Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения : учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА- М, 2009. - 344 с.	1	
			3.Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник для вузов / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 383 с.	5	
			4.Пригожин, А.И. Методы развития организаций / А.И. Пригожин. - М. : МЦФЭР, 2003. - 864 с. - (Приложение к журналу "Консультант").	2	
			5.Лукичева, Л.И. Управленческие решения : учебник / Л.И. Лукичева ; под ред. Ю.П. Анискина. - М. : Омега-Л, 2006. - 383 с. : табл.	1	
6.УМКД «Методы принятия управленческих решений» для студентов всех направлений и форм обучения. МУ по организация, выполнению и контролю практической и самостоятельной работы студентов/ Сост. В.П. Филиппова. – лысьва, 2016. – 37с.	1				
<b>Электронные ресурсы</b>					
1.Невская, Л.В. Управленческие решения: учеб.- метод. пособие/ Л.В. Невская; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2009.-183 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2590">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2590</a> , свободный.	ЭР				
2.Фатхутдинов Р.А. Разработка управленческого решения / Р.А. Фатхутдинов. – 2-е изд., доп. – Электрон. версия учебника. – М.: ЗАО Бизнес-школа Интел-Синтез, 1998. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3079">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3079</a> , свободный.	ЭР				
3.Давиденко, В.П. Управленческие решения / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева.— Электрон. версия учебного пособия. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 81 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20447html">http://www.iprbookshop.ru/20447html</a> , авторизованный.	ЭР				

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки  Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2021 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2021 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

