

Министерство образования и науки Российской Федерации



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Горно-нефтяной факультет
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»



СВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе
по техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2016 г.

**УНИФИЦИРОВАННЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа бакалавриата - академическая (прикладная)

Направление бакалавриата

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

08.03.01 «Строительство»

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

09.03.03 «Прикладная информатика»

09.03.04 «Программная инженерия»

10.03.01 «Информационная безопасность»

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

12.03.03 «Фотоника и оптоинформатика»

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

15.03.01 «Машиностроение»

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

15.03.03 «Прикладная механика»

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

18.03.01 «Химическая технология»

19.03.01 «Биотехнология»

20.03.01 «Техносферная безопасность»

21.03.01 «Нефтегазовое дело»

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

22.03.02 «Металлургия»

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
24.03.02 «Системы управления движением и навигация»
24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»
27.03.02 «Управление качеством»
27.03.04 «Управление в технических системах»
27.03.05 «Инноватика»
28.03.03 «Наноматериалы»
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
54.03.01 «Дизайн»

Квалификация выпускника:	бакалавр (специалист по защите информации, инженер, инженер-геодезист, горный инженер (специалист))		
Форма обучения:	очная		
Курс: 3/4	Семестр(ы): 5/ 6/ 7/ 8		
Трудоёмкость:			
- кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ		
- часов по рабочему учебному плану:	108 ч		
Виды контроля:			
Экзамен: -	Зачёт: 5 /6/ 7/ 8 семестр	Курсовой проект: -	Курсовая работа: -

Пермь
2016

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

разработана на основании:

• федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям подготовки:

«12» марта 2015 г. номер приказа «228» по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика;

«12» марта 2015 г. номер приказа «201» по направлению 08.03.01 Строительство;

«12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

«12» марта 2015 г. номер приказа «219» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии;

«12» марта 2015 г. номер приказа «207» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика;

«12» марта 2015 г. номер приказа «229» по направлению 09.03.04 Программная инженерия;

«01» декабря 2016 г. номер приказа «1515» по направлению 10.03.01 Информационная безопасность;

«06» марта 2015 г. номер приказа «174» по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «958» по направлению 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «955» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

«01» октября 2015 г. номер приказа «1083» по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение;

«03» сентября 2015 г. номер приказа «957» по направлению 15.03.01 Машиностроение;

«20» октября 2015 г. номер приказа «1170» по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование;

«12» марта 2015 г. номер приказа «220» по направлению 15.03.03 Прикладная механика;

«12» марта 2015 г. номер приказа «200» по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;

«11» августа 2016 г. номер приказа «1000» по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

«11» августа 2016 г. номер приказа «1005» по направлению 18.03.01 Химическая технология;

«11» марта 2015 г. номер приказа «193» по направлению 19.03.01 Биотехнология;

«21» марта 2016 г. номер приказа «246» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;

«12» марта 2015 г. номер приказа «226» по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело;

«12» ноября 2015 г. номер приказа «1331» по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;

«04» декабря 2015 г. номер приказа «1427» по направлению 22.03.02 Metallургия;

«14» декабря 2015 г. номер приказа «1470» по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

«04» декабря 2015 г. номер приказа «1428» по направлению 24.03.02 Системы управления движением и навигация;

«09» февраля 2016 г. номер приказа «93» по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов;

«09» февраля 2016 г. номер приказа «92» по направлению 27.03.02 Управление качеством;

«20» октября 2015 г. номер приказа «1171» по направлению 27.03.04 Управление в технических системах;

«11» августа 2016 г. номер приказа «1006» по направлению 27.03.05 Инноватика;

«07» августа 2014 г. номер приказа «938» по направлению 28.03.03 Наноматериалы;

«01» октября 2015 г. номер приказа «1085» по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

«11» августа 2016 г. номер приказа «1004» по направлению 54.03.01 Дизайн

- компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки, утвержденных «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базовых учебных планов очной формы обучения по направлениям подготовки, утвержденных «28» апреля 2016 г./08 сентября 2016 г./22 декабря 2016 г.

Разработчик

канд. техн. наук

А.Л. Долинов

Рецензент

канд. пед. наук, доцент

О.В. Бердышев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности» «14» 12 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой,
д-р. техн. наук, доцент

К.А. Черный

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией горно-нефтяного факультета «5» 12 2016 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии

горно-нефтяного факультета канд. геол.-минерал. наук, доцент

О.Е. Кочнева

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом университета

«11» декабря 2016 г., протокол № 8

Председатель учебно-методического совета
университета
д-р техн. наук проф.

Н.В. Лобов

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доцент

Д.С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- подготовка к участию в реализации научно-обоснованной системы мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий труда;
- формирование готовности к обеспечению нормативных уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду при организации и осуществлении технологических процессов, а также по обеспечению устойчивой работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения данной дисциплины студент формирует части следующих компетенций по направлениям подготовки ВО:

Таблица 1.1. – Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям подготовки

№ п.п	Направление подготовки		Коды компетенций по ФГОС ВО	Формулировки компетенций, приведенных во ФГОС ВО по направлениям подготовки, соответствующие дисциплине БЖД
	код	наименование		
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
2.	08.03.01	Строительство	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
			ОПК-5	- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
4.	09.03.02	Информационные системы и технологии	ПК-8	- способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
5.	09.03.03	Прикладная информатика	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
6.	09.03.04	Программная инженерия	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
7	10.03.01	Информационная безопасность	ОПК-6	- способность применять примеры оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайной ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности

			ПК-5	способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации
8.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОК-9	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
			ПК-34	- способность организовывать типовые мероприятия по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды;
9	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
			ОК-10	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
10	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
11	13.03.03	Энергетическое машиностроение	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
12.	15.03.01	Машиностроение	ОК-9	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
			ОПК-4	- умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении;
			ПК-16	- умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;

13.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	ОК-9	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
			ПК-14	- умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;
14.	15.03.03	Прикладная механика	ОК-9	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
15.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	ОК-8	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
16.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-8	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
17	18.03.01	Химическая технология	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
			ОПК-6	- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
			ПК-5	- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест;
18.	19.03.01	Биотехнология	ОК-9	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
			ОПК -6	- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,

				стихийных бедствий;
			ПК-4	- способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;
19.	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-3	- владеть компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
			ОК-15	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
			ПК-14	- способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
			ПК-15	- способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
20.	21.03.01	Нефтегазовое дело	ОК -9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
			ПК-4	- способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве;
			ПК-5	- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
21.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	ОК -9	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
			ПК-12	- готовность работать на оборудовании в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
			ПК-15	- способность обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное производство на основе механизации и автоматизации производственных

				процессов, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда;
22.	22.03.02	Металлургия	ОК - 8	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
			ПК-13	- готовность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов;
23.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
			ОК-10	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
24.	24.03.02	Системы управления движением и навигация	ОК-4	- владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
25.	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	ОК-17	- способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
			ОПК-3	- способность проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;
26.	27.03.02	Управление качеством	ОК-9	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
27.	27.03.04	Управление в технических системах	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
28.	27.03.05	Инноватика	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
			ОПК-5	- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;
29.	28.03.03	Наноматериалы	ОК-8	- способность использовать приемы

				первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
			ОПК-2	- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества, экономики и экологии
30	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
			ПК-9	- способность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;
			ПК-15	- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;
			ПК-16	- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
31.	54.03.01	Дизайн	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В целях унификации и на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработаны следующие унифицированные дисциплинарные компетенции (УК):

Унифицированная обще-профессиональная дисциплинарная компетенция: (УК-1)

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Унифицированная профессиональная дисциплинарная компетенция; (УК-2)

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест;

Таблица 1.2. Обоснование разработки унифицированных компетенций

№ п.п	Направление подготовки		Соответствие унифицированной дисциплинарной компетенции и базовой компетенции ФГОС ВО	
	код	наименование		
			- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного

			бедствий; способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест;
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
2.	08.03.01	Строительство	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
			владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5)	
3.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
4.	09.03.02	Информационные системы и технологии		способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8)
5.	09.03.03	Прикладная информатика	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
6.	09.03.04	Программная инженерия	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
7	10.03.01	Информационная безопасность	способность применять примеры оказания первой помощи, методы	способность принимать участие в организации и сопровождении

			и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайной ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6)	аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации (ПК-5)
8	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	способность организовывать типовые мероприятия по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды (ПК-34)
9	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
			готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10)	
10.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
11.	13.03.03	Энергетическое машиностроение	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	

12.	15.03.01	Машиностроение	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4)
				умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16)
13.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14)
14.	15.03.03	Прикладная механика	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных	

			последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	
15.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)	
16.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	
17.	18.03.01	Химическая технология	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5)
			владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6)	
18.	19.03.01	Биотехнология	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6)
				способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности,

				производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-4)
19.	20.03.01	Техносферная безопасность	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)	владеть компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3)
				способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)
				способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)
20.	21.03.01	Нефтегазовое дело	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производств (ПК-4)
				способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-5)
21.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	готовность работать на оборудовании в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-12)
				способность

				обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда (ПК-15)
22.	22.03.02	Металлургия	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)	готовность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов (ПК-13)
23.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
			готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10)	
24.	24.03.02	Системы управления движением и навигация	владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-4)	
25	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных	способность проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных

			последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-17)	заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ОПК-3)
26.	27.03.02	Управление качеством	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	
27	27.03.04	Управление в технических системах	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
28.	27.03.05	Инноватика	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ОПК-2)
29.	28.03.03	Наноматериалы	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	
30.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
31.	54.03.01	Дизайн	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	способность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9) способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15)

				<p>способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16)</p>
--	--	--	--	---

1.2 Задачи дисциплины:

• *формирование знаний:*

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- методов и средств защиты человека в отрасли производства;
- управления безопасностью на производстве и в чрезвычайных ситуациях

• *формирование умений:*

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

• *формирование навыков:*

- исследования параметров производственного микроклимата рабочих мест

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- закономерности возникновения и развития опасностей;
- методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** относится к *базовой* части блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной при освоении ОПОП по направлениям подготовки.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы и средства защиты человека в отрасли производства;
- управление безопасностью на производстве и в чрезвычайных ситуациях;
- систему «человек-техника-среда обитания»;
- основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;
- негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и окружающую среду;
- критерии безопасности;
- правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью;
- экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- выполнять анализ опасных и вредных производственных факторов воздействующих на человека и окружающую среду;
- проектировать системы обеспечения безопасной жизнедеятельности;

- разрабатывать безопасный технологический процесс;
- выполнять расчеты наиболее безопасных параметров технологических процессов;
- выбирать безопасное оборудование и оснастку для технологического производства;
- планировать и оценивать затраты на технологическое производство с учетом затрат на безопасные условия труда;
- проводить экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявлять резервы, устанавливать причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;
- разрабатывать методические и нормативные материалы, отвечающие требованиям безопасности.

Владеть:

- навыками оценки безопасности рабочего места и технологического процесса;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование унифицированных дисциплинарных компетенций УК-1 и УК-2

2.1 Дисциплинарная карта компетенции УК-1

Код УК-1 Б1. В	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
-------------------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения данной компетенции студент: Знает: – . Умеет: – выполнять анализ опасных и вредных производственных факторов воздействующих на человека и окружающую среду; - проектировать системы обеспечения безопасной жизнедеятельности; - разрабатывать безопасный технологический процесс; - выполнять расчеты наиболее безопасных параметров технологических процессов;	<i>Лекции. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала.</i>	<i>Вопросы текущего контроля. Тестовые вопросы для рубежного контроля.</i>
	<i>Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов по решению практических задач</i>	<i>Отчеты по лабораторным работам. Тестовые вопросы для рубежного контроля</i>

Владеет: - навыками оценки безопасности рабочего места и технологического процесса;	<i>Самостоятельная работа по подготовке к зачёту</i>	<i>Вопросы к зачёту</i>
---	--	-------------------------

2.2 Дисциплинарная карта компетенции УК-2

Код УК-2 Б1. Б	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест;
-----------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения данной компетенции студент: Знает: – управление безопасностью на производстве и в чрезвычайных ситуациях; – критерии безопасности; – правовые и нормативно-технические основы управления; - экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	<i>Лекции. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала</i>	<i>Вопросы текущего контроля. Тестовые вопросы для рубежного контроля.</i>
Умеет: - выбирать безопасное оборудование и оснастку для технологического производства; - планировать и оценивать затраты на технологическое производство с учетом затрат на безопасные условия труда; - проводить экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявлять резервы, устанавливать причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; - разрабатывать методические и нормативные материалы, отвечающие требованиям безопасности.	<i>Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов по решению практических задачи</i>	<i>Отчет по лабораторным работам. Тестовые вопросы для рубежного контроля</i>

Владеет: - системой обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (правовые, социально-экономические, организационные, организационно-технические, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия).	<i>Самостоятельная работа по подготовке к зачёту</i>	<i>Вопросы к зачёту</i>
--	--	-------------------------

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		5/6/7/8 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа	52	52
	- в том числе в интерактивной форме	12	12
	- лекции (Л)	36	36
	- в том числе в интерактивной форме	8	8
	- практические занятия (ПЗ)		
	- в том числе в интерактивной форме		
	- лабораторные работы (ЛР)	16	16
	- в том числе в интерактивной форме	4	4
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
	- изучение теоретического материала	22	22
	- индивидуальные графические работы		
	- индивидуальные задания: выполнение проектной разработки		
	- подготовка отчета по лабораторным работам	14	14
	- подготовка к аудиторным занятиям и решение практических задач	18	18
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачёт /экзамен</i>	зачет	
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	108	108
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 - Тематический план по модулям учебной дисциплины

№ модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, Часов/з.е.
			аудиторная работа					Промежуточная аттест.	Самостоятельная работа (СРС)	
			всего	Лк	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1.									
		Тема 1	2	2					2	4
		Тема 2	2	2					2	4
		Тема 3	4	2		2			2	6
		Тема 4	2	2					2	4
		Тема 5	2	2					2	4
		Тема 6	1	1					2	3
		Тема 7	1	1				0,5	2	3,5
	Итого по модулю		14	12		2	0,5		14	28,5/ 1
2	Раздел 2									
		Тема 8	12	6		6			12	24
		Тема 9	14	6		8			12	26
		Тема 10	4	4			1		5	10
		Итого по модулю		30	16		14	1		29
3	Раздел 3									
		Тема 11	1	1					1	2
		Тема 12	1	1					1	2
		Тема 13	1	1					2	3
		Тема 14	1	1					2	3
		Тема 15	1	1					2	3
		Тема 16	1	1					2	3
		Тема 17	1	1				0,5	1	2,5
	Итого по модулю		8	8			0,5		11	19,5/0.5
Промежуточная аттестация								Зачет		
Всего по дисциплине			52	36		16	2		54	108

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Лк – 12 часов, ЛР – 2 часа, СРС – 14 часов, КСР-0,5 часов

Тема 1. Введение. Система безопасности

Понятие безопасности жизнедеятельности. Цель, содержание учебной дисциплины, ее место в системе наук, роль в подготовке специалиста и руководителя. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Модель системы «человек-техника-среда».

Тема 2. Источники опасности

Понятие опасного фактора, вредного фактора, источника опасности. Классификация и характеристика опасных, вредных и поражающих факторов. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Параметры источников опасности, их допустимые значения. Оценка безопасности источника опасности.

Тема 3. Развитие опасности

Источники опасности природы. Состояние безопасности, собственные свойства человека. Критерии безопасности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Модель развития опасности. Измерение параметров источников опасности. Необходимые и достаточные условия изменения состояния безопасности человека.

Тема 4. Безопасность рабочего места

Понятие рабочего места. Модель безопасности рабочего места. Методика оценки безопасности рабочего места. Задание требований к безопасности рабочего места. Проверка выполнения требований к безопасности рабочего места. Средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем.

Тема 5. Безопасность технологического процесса Описание технологического процесса. Математическая модель безопасности технологического процесса. Задание и проверка выполнения требований к безопасности технологического процесса. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.

Тема 6. Теория рисков

Понятие риска. Индивидуальный риск. Групповой риск. Оценка риска по статистическим данным. Оценка риска с учетом надежности оборудования.

Тема 7. Защита человека

Модель системы защиты. Методы защиты человека от опасных и вредных факторов производства и среды. Обоснование и выбор системы защиты человека. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Контроль самостоятельной работы

Контрольный тест по модулю 1

Модуль 2 «Методы и средства защиты человека в отрасли производства»

Раздел 2. Методы и средства защиты человека в отрасли производства

Настоящий раздел посвящен анализу методов и средств защиты человека, работающего преимущественно в отрасли производства. В соответствии с этим, основными факторами, которые могут влиять на человека, являются следующие:

- 1) электрический ток;
- 2) электромагнитные излучения;

- 3) неблагоприятные микроклиматические условия;
- 4) повышенная или пониженная освещенность;
- 5) химически опасные вещества, пыль и загазованность;
- 6) шум и вибрация;
- 7) работа на высоте, с грузоподъемными машинами и сосудами под давлением.

Лк – 16 часов, ЛР – 14 часов, СРС – 29 часов, КСР-1 час

Тема 8. Влияние опасных и вредных факторов на организм человека

По каждому из вышеперечисленных факторов указываются следующие параметры:

- 1) источники воздействия фактора;
- 2) ситуации, при которых воздействие возможно;
- 3) виды возможных воздействий с учетом ПДК и ПДУ для порогового эффекта, эффекта выведения из строя и летального эффекта.

Тема 9. Методы и средства защиты человека от опасных и вредных производственных факторов в отрасли

По каждому из вышеперечисленных факторов указываются методы и средства защиты в соответствии с общей классификацией методов защиты от опасностей.

По каждому фактору указываются СКЗ и СИЗ.

Тема 10. Пожарная безопасность

Причины возникновения пожаров. Методы и средства предотвращения пожаров. Методы и средства тушения пожаров.

Контроль самостоятельной работы

Защита отчётов по лабораторным работ.

Контрольный тест по модулю 2

Модуль 3 «Управление безопасностью на производстве и в чрезвычайных ситуациях»

Раздел 3. Управление безопасностью на производстве и в чрезвычайных ситуациях

Лк – 8 часов, ПЗ – нет, СРС – 11 часов, КСР-0,5 часов

Тема 11. Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Информация об опасности

Цель и задачи управления безопасностью. Информация об опасности. Функции управления безопасностью. Уровни управления. Содержание управления. Правовые и нормативно-технические основы управления.

Тема 12. Государственная система обеспечения безопасности на производстве

Законодательные основы управления безопасностью. Государственные стандарты, отраслевые нормативы, нормы и правила. Надзорные органы, их функции. Региональные и межрегиональные органы управления безопасностью. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 13. Промышленная безопасность на предприятии

Объекты промышленной безопасности. Органы управления промышленной безопасностью. Декларации о промышленной безопасности, паспорта промышленной безопасности. Содержание управления промышленной безопасностью.

Тема 14. Охрана труда на предприятии

Сущность и содержание охраны труда. Инструктажи и обучение работающих. Контроль за условиями труда. Расследование несчастных случаев на производстве.

Тема 15. Управление в ЧС техногенного характера

Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Модель возникновения и развития ЧС техногенного характера. Методы и средства предотвращения ЧС техногенного характера. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.

Тема 16. Управление в ЧС природного характера

Модель возникновения и развития ЧС природного характера. Методы и средства предупреждения ЧС природного характера. Методы и средства обеспечения БЖД человека в ЧС природного характера.

Тема 17. ЧС в ходе войны

Воздействие оружия на производство. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Методы и средства предотвращения воздействия на человека средств поражения. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Методы и средства спасения людей в ходе войны обычным оружием. Защита от терроризма.

Контроль самостоятельной работы

Контрольный тест по модулю 3

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
		«Не предусмотрены»

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Таблица 4.3 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторной работы
1	3	Оказание первой помощи.
2	8	Исследование методов очистки и оценки качества питьевой воды.
3		Исследование параметров воздуха рабочей зоны и защиты от тепловых излучений.
4		Исследование эффективности и качества искусственного освещения
5	9	Исследование методов и средств защиты от производственного шума.
6		Исследование методов и средств защиты от производственной вибрации.
7		Исследование СВЧ-излучения и эффективности защитного экранирования.
8		Исследование эффективности действия защитного заземления в электрических установках напряжением до 1000 В

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часов
1	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
2	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
3	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
4	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
5	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
6	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
7	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
8	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка отчетов по лабораторным работам	12
9	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка отчетов по лабораторным работам	12
10	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	5
11	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	1
12	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	1
13	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
14	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
15	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
16	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
17	Изучение теоретического материала по теме раздела Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Итого: в ч / в ЗЕ	54 / 1,5

5.2. Изучение теоретического материала

5.2.1. Подготовка к аудиторным занятиям - 18 часов/ 0,5 з.е.

- изучение рекомендованных преподавателем руководящих документов, нормативных документов, учебной литературы по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков;
- решение практических задач выданных преподавателем;
- изучение методических указаний для подготовки к предстоящим лабораторным работам.

5.2.2. Самостоятельное изучение теоретического материала - 22 часа/0,6 з.е.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

Раздел 1.

Тема 1

Аксиомы безопасности

Тема 2

Характеристика человека как элемента системы «человек машина среда»

Физиологические характеристики человека.

Тема 3

Надёжность человека как звена сложной технической системы.

Психология в проблеме безопасности

Тема 4

Опасные зоны и зоны пребывания человека.

Антропометрические характеристики человека Организация проведения аттестации рабочих мест.

Тема 5

Анализ опасностей.

Тема 6

Средства индивидуальной защиты.

Раздел 2.

Тема 8

Основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.

Тема 9

Методы, принципы и средства обеспечения безопасности.

Раздел 3.

Тема 12

Международное сотрудничество в области охраны труда.

Особенности охраны труда молодёжи.

Тема 14

Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии.

Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии.

Тема 15

Устойчивость промышленных объектов.

Тема 17

Защита населения и территорий в ЧС военного характера.

Медицина катастроф.

5.2.3. Составление отчетов и подготовка

к защите лабораторных работ – 14 часов/ 0,4 з.е.

Исследование методов очистки и оценки качества питьевой воды– 2 часа.

Исследование параметров воздуха рабочей зоны и защиты от тепловых излучений– 2 часа.

Исследование эффективности и качества искусственного освещения– 2 часа.

Исследование методов и средств защиты от производственного шума– 2 часа.

Исследование методов и средств защиты от производственной вибрации– 2 часа.

Исследование СВЧ-излучения и эффективности защитного экранирования– 2 часа.

Исследование эффективности действия защитного заземления в электрических установках напряжением до 1000 В – 2 часа.

5.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Дисциплина базируется на модульной технологии обучения.

В процессе изучения дисциплины наряду с традиционными используются инновационные технологии, охватывающие все виды и формы обучения: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу, контроль.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Лекции-презентации подготовлены с использованием инновационного объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

Технологии организации самостоятельной работы основываются на использовании разработанных интернет-ресурсов (справочные пособия, практикумы, лекции-презентации, проектные методики).

Контрольные мероприятия включают тестовый контроль (электронный экзаменатор) по каждому учебному модулю.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения универсальных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и лабораторных занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения **универсальных** компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- компьютерное тестирование (модуль 1, 2, 3);
- защита лабораторных работ (модуль 2).

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

- Зачет.

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выставляется по итогам проведенных промежуточного и итогового контроля, при условии выполнения заданий всех лабораторных работ и самостоятельной работы.

-Экзамен.

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий	Рубежный				Промежуточный
	ТТ	РТ	КР	ГР, ПР	Трен. (ЛР)	Зачёт
Усвоенные знания						
– теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – систему «человек-техника-среда обитания»; – основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере	ТТ1	РТ1,РТ2			Трен.1	ТВ
– управление безопасностью на производстве и в чрезвычайных ситуациях; – критерии безопасности; – правовые и нормативно-технические основы управления; – экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	ТТ2	РТ3				ТВ
Освоенные умения						
– выполнять анализ опасных и вредных производственных факторов		РТ2			ЛР.2-8	ПЗ

<p>воздействующих на человека и окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать системы обеспечения безопасной жизнедеятельности; - разрабатывать безопасный технологический процесс; - выполнять расчеты наиболее безопасных параметров технологических процессов 						
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать безопасное оборудование и оснастку для технологического производства; - планировать и оценивать затраты на технологическое производство с учетом затрат на безопасные условия труда; - проводить экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявлять резервы, устанавливать причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; - разрабатывать методические и нормативные материалы, отвечающие требованиям безопасности. 		РТ1				ПЗ
Приобретенные владения						
<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки безопасности рабочего места и технологического процесса; 		РТ2			ЛР.2-8	КЗ
<ul style="list-style-type: none"> - системой обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (правовые, социально-экономические, организационные, организационно-технические, технические, санитарно-гигиенические, 		РТ3			ЛР.2-8	КЗ

лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия).						
---	--	--	--	--	--	--

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

РТ – рубежное тестирование по модулю (автоматизированная система контроля знаний);

Трен.,(ЛР) – выполнение тренажей и лабораторных работ с подготовкой отчёта (оценка владения).

ТВ –теоретический вопрос

ПЗ – практическое задание

КЗ – комплексное задание (кейс-задача)

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

6.5.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания усвоенных знаний дисциплинарных частей компетенций (табл. 6.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме текущего тестирования. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

6.5.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл.6.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме рубежного тестирования и защиты лабораторных работ по каждому модулю. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

6.5.2.1. Защита лабораторных работ

Всего запланировано 8 лабораторных работ (ЛР) по модулю 2. Типовые темы лабораторных работ приведены в п.4.4.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

6.5.2.2. Рубежное тестирование

Согласно РПД запланировано рубежное тестирование (РТ) после освоения студентами учебных модулей дисциплины: первый рубежный тест по модулю 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», второй рубежный тест – по модулю 2 «Методы и средства защиты человека в отрасли производства», третий рубежный тест – по модулю 3 «Управление безопасностью на производстве и в чрезвычайных ситуациях».

Рубежное тестирование проводится во время занятий после изучения соответствующего модуля. Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

6.5.3. Промежуточная аттестация

6.5.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах тестирования и выполнения лабораторных работ по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

6.5.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций.

Перечень тем, выносимых на итоговый контроль для зачета:

1. Система безопасности;
2. Источники опасности;
3. Развитие опасности;
4. Безопасность рабочего места;
5. Безопасность технологического процесса;
6. Теория рисков
7. Защита человека;
8. Влияние опасных и вредных факторов на организм человека;
9. Методы и средства защиты человека от опасных и вредных производственных факторов в отрасли;
10. Пожарная безопасность;
11. Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Информация об опасности;
12. Государственная система обеспечения безопасности на производстве;
13. Промышленная безопасность на предприятии;
14. Охрана труда на предприятии;
15. Управление в ЧС техногенного характера;
16. Управление в ЧС природного характера;
17. ЧС в ходе войны.

Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных знаний, умений и владений:

1. Основные понятия и определения дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
2. Роль дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в подготовке специалиста и руководителя.
3. Система безопасности ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА-СРЕДА.
4. Математическая модель системы безопасности.

5. Системные свойства системы безопасности.
6. Аксиомы безопасности.
7. Классификация и содержание источников опасности (опасных и вредных производственных факторов).
8. Параметры источников опасности и их допустимые значения.
9. Оценка безопасности источника опасности.
10. Характеристика человека как элемента системы ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА-СРЕДА.
11. Физиологические характеристики человека.
12. Источники опасности природы.
13. Собственные свойства человека.
14. Модель развития опасности.
15. Необходимые и достаточные условия изменения состояния безопасности человека.
16. Измерение параметров источников опасности.
17. Надежность человека как звена сложной технической системы.
18. Психология в проблеме безопасности.
19. Понятие рабочего места. Модель безопасности рабочего места.
20. Методика оценки безопасности рабочего места.
21. Задание требований безопасности рабочего места и проверка их выполнения.
22. Опасные зоны и зоны пребывания человека.
23. Антропометрические характеристики человека.
24. Организация проведения специальной оценки условий труда.
25. Описание технологического процесса и математическая модель его безопасности.
26. Методика оценки безопасности технологического процесса.
27. Задание и проверка выполнения требований к безопасности технологического процесса.
28. Модель системы защиты.
29. Методы защиты человека от опасных и вредных факторов производства и среды.
30. Обоснование и выбор системы защиты человека.
31. Средства индивидуальной защиты.
32. Законодательные акты, определяющие направления деятельности по обеспечению безопасных условий труда.
33. Структура органов обеспечения безопасных условий труда.
34. Содержание деятельности органов обеспечения безопасных условий труда.
35. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
36. Особенности охраны труда молодежи.
37. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.
38. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
39. Защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
40. Устойчивость промышленных объектов.
41. Органы и должностные лица предприятия, организующие безопасность работ.
42. Инструктажи и обучение персонала.
43. Расследование несчастных случаев.
44. Контроль за состоянием охраны труда.
45. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии.
46. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда действующих на предприятии.
47. Причины возникновения пожаров. Влияние пожара на организм человека.
48. Методы и средства защиты человека от пожара.
49. Методы и средства пожаротушения.
50. Молниезащита зданий и сооружений.
51. Действие электрического тока на организм человека.
52. Методы и средства защиты человека от электрического тока.
53. Организационные и технические мероприятия при работе в электроустановках.

54. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током.
55. Влияние вибрации на организм человека.
56. Методы и средства защиты человека от вибрации.
57. Влияние электромагнитных полей на организм человека.
58. Методы и средства защиты человека от электромагнитных полей.
59. Токсические вещества и их воздействие на организм человека.
60. Средства защиты человека от токсических веществ.
61. Производственная пыль и ее влияние на организм человека.
62. Средства защиты человека от производственной пыли.
63. Защита от загрязнения атмосферы, литосферы и гидросферы
64. Влияние производственного шума на организм человека.
65. Средства защиты человека от производственного шума.
66. Влияние недостатков освещения на организм человека.
67. Методы и средства обеспечения освещения.
68. Работоспособность человека и ее влияние на безопасность.
69. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.
70. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
71. Методы и средства защиты человека от параметров микроклимата.
72. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера.
73. Модели развития чрезвычайных ситуаций природного характера.
74. Методы предотвращения чрезвычайных ситуаций природного характера.
75. Методы и средства защиты человека в чрезвычайных ситуациях природного характера.
76. Методы и средства защиты от опасностей оборудования работающего при высоком давлении.
77. Методы и средства защиты при работе на высоте и с грузоподъемными машинами

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений

Кейс-задача № 1.

Проверяемые результаты обучения: УК-1.в-1

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Дана информация о воздействии на человека опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) на рабочем месте. Проанализируйте представленную информацию, и на основе этого решите следующие задачи:

- дайте рекомендации по организации исследований (измерений) этих ОВПФ на рабочем месте;
- выполните оценку возможного воздействия ОВПФ на работающего в соответствии с действующими нормативными документами;
- обоснуйте рекомендации по системе защиты и профилактики от воздействия этих ОВПФ на работника.

Кейс-задача № 2.

Проверяемые результаты обучения: УК-2.в-1

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Даны таблицы, графики и результаты расчетов по объекту исследования (количественные и качественные характеристики ОВПФ). Проанализируйте представленную информацию, и на основе этого сделайте следующее:

- выполните анализ полученных результатов;
- сравните представленные данные с нормативными;
- оцените эффективность методов и средств защиты (обеспечения безопасности) от воздействия ОВПФ;
- обоснуйте методы оптимизации условий труда.

Критерии оценки кейс-задач

Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

6.5.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.5.4.1. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания:

Полученные интегральные оценки за образовательные результаты заносятся в оценочный лист, форма и пример заполнения которого, приведены ниже.

Оценка уровня сформированности компетенций для каждого результата обучения			Средняя оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций	Итоговая оценка за промежуточную аттестацию
Знания	умения	владения		
5	4	5	4.67	<i>Зачтено</i>
3	3	3	3.0	<i>Зачтено</i>
2	3	3	2.67	<i>Незачтено</i>
4	4	2	3.33	<i>Незачтено</i>

По первым трем оценкам вычисляется средняя оценка уровня сформированности заявленных дисциплинарных компетенций, на основании которой по сформулированным ниже критериям выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета

- «Зачтено» – средняя оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.
- «Незачтено» – присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.

6.5.4.2. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций с проведением аттестационного испытания

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение по учебным неделям																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	Р1						Р2						Р3						
<i>Лекции</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
<i>Практические занятия</i>																			
<i>Семинары</i>																			
<i>Лабораторные работы</i>		2		2		2		2		2		2		2		2			16
<i>КСР</i>						0,5								1				0,5	2
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>		1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		18
<i>Подготовка отчета по ЛР</i>			2		2		2		2		2		2		1		1		14
<i>Самостоятельное изучение материала</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	22
Модуль:	М1						М2						М3						
Контр. тестирование						+								+				+	
Дисциплин. контроль																			Зачёт

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i></p>	<p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p>	
	<p>(цикл дисциплины)</p>	
<p>(индекс и полное название дисциплины)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> базовая часть <input type="checkbox"/> вариативная часть</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> обязательная по выбору студента</p>
<p>01.03.02 МИЭ, ММ 08.03.01 САД, МТГ, ПГС, ГСХ, ПСК, ТВ, ВВ, ЭУН 09.03.01 АСУ, ЭВТ, ПОВТ 09.03.02 ИСТ 09.03.03 ПИФ 09.03.04 ПИ, РИС 11.03.02 ТК, 12.03.03 ФОП 13.03.02 КТЭ, ЭС, ЭМ, АЭП 13.03.03 ГПУД 15.03.01 ТАМП, ТЛП, ТСП 15.03.02 ОНГП, МОН, ТМО 15.03.03 ДПМ, ВМ, БМ 15.03.04 АТП, АТПП 15.03.05 ТМС, ТКА 18.03.01 ТНВ, ТТУМ, ТЦБП 19.03.01 БТ 20.03.01 ЗОС, 21.03.01 БНГС, ГНП, РНГМ 22.03.01 МТН, ПКМ 22.03.02 МТО 23.03.03 А, СДМ 24.03.02 ИВК</p>	<p>«Прикладная математика и информатика» «Строительство» «Информатика и вычислительная техника» «Информационные системы и технологии» «Прикладная информатика» «Программная инженерия» «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» «Фотоника и оптоинформатика» «Электроэнергетика и электротехника» «Энергетическое машиностроение» «Машиностроение» «Технологические машины и оборудование» «Прикладная механика» «Автоматизация технологических процессов и производств» «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» «Химическая технология» «Биотехнология» «Техносферная безопасность» «Нефтегазовое дело» «Материаловедение и технологии материалов» «Металлургия» «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» «Системы управления движением и навигация»</p>	

24.03.05 ДЛА
27.03.02 УК
27.03.04 АТ
27.03.05 УИН
28.03.03 КНМ
44.03.04 ППД, ГМУ
54.03.01 Д

(код направления
подготовки /
специальности)

«Двигатели летательных аппаратов»
«Управление качеством»
«Управление в технических системах»
«Инноватика»
«Наноматериалы»
«Профессиональное обучение (по отраслям)»
«Дизайн»

(полное название направления подготовки /
специальности)

(аббревиатура направления /
специальности)

Уровень
подготовки:

специалист
 бакалавр
 магистр

Форма
обучения:

очная
 заочная
 очно-заочная

2016

(год утверждения
учебного плана
ОПОП)

Семестр(-ы): 5/6/7/8

Количество групп: 55

Количество студентов: 1375

Долинов Алексей Львович

(фамилия, имя, отчество преподавателя)

доцент

(должность)

ГНФ

(факультет)

БЖ

(кафедра)

krab91.74@mail.ru

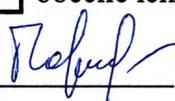
(контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке; Эл. ресурсы
1	2	3
1 Основная литература		
1	Трефилов В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие М.: Изд. центр «Академия», 2011.-304 с.	296
2	Трефилов В.А. и др. Методы и средства защиты человека от опасных и вредных производственных факторов Учебное пособие.-Пермь: Изд. во ПГТУ, 2008 – 348с.	499 + ЭБ ПНИПУ
3	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. М.: Изд-во Высш. шк., 2008 – 616с.	130
4.	Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. СПб: Изд-во Лань, 2004 – 447с.	172
1	2	3
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Трефилов В.А. Теоретические основы безопасности человека: Курс лекций.- Пермь: Кн. Изд-во, 2006.-100с.	240
2	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. 4-е изд., испр. и доп - М.: Изд-во Высш. шк., 2004 – 606с.	231
3	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. М.: Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2008 – 453с.	30
4	Журавлев В.П. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. М.: Изд-во АСВ, 1999 –369с	30
2.2 Периодические издания		
1	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»	
2	Журнал «Безопасность труда в промышленности»	
3	Журнал «Охрана труда и социальное страхование»	
4	Вестник МЧС России	
5	Вестник ПНИПУ. Безопасность и управление рисками	
6.	Безопасность и охрана труда http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52952	<i>НЭБ</i>
2.3 Нормативно-технические издания		
1.	ГОСТы, СНиПы, СанПиНы, ВСН, РД, РДС, СП, ГЭСН, ФЕР, ТЕР, ГН	Техэксперт
2.	ГОСТ Р51901.12 – 2007. Менеджмент риска. Метод анализа видов и последствий отказов	Консультант - плюс
3.	ГОСТ Р51901.13– 2005. Менеджмент риска. Анализ дерева неисправностей	Консультант - плюс
4.	Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением».	Консультант - плюс
5.	Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов на которых используется подъемные сооружения».	Консультант - плюс

2.4 Официальные издания		
1	Трудовой кодекс Российской Федерации	Консультант - плюс
2	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11 ноября 1994г. № 68-ФЗ.	Консультант - плюс
3	Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69 от 21.12.1994г. (в ред. от 18.10.2007 №231 –ФЗ).	Консультант - плюс
4	Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997г. № 116-ФЗ.	Консультант - плюс
5	Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".	Консультант - плюс
6.	http://www.rosmintrud.ru – сайт Министерства труда и социальной защиты РФ	
7.	http://www.mchs.gov.ru - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2.	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	
3.	Техэксперт [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на «14» 12 2016 г
 Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена
 Зав. отделом комплектования научной библиотеки  Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____
 Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

**Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана**

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер*	Назначение
1	ЛР	Обучающие-контролирующая тестовая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»		Программа предназначена для обучения и опроса студентов с контролем уровня подготовленности, ввода исследуемых параметров, проведение расчетов и построения графиков и подготовки отчетов в зависимости от темы лабораторной работы.

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		<i>Курс лекций</i>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Класс лабораторного оборудования (гл. корп.)	Кафедра БЖ	313 А	52,3	28
2	Компьютерный класс (гл. корп.)	Кафедра БЖ	315 А	60,7	34
3	Класс лабораторного оборудования (комплекс)	Кафедра БЖ	219 Д	62,7	43
4.	Компьютерный класс (комплекс)	Кафедра БЖ	222 Д	63	60

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1.	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	315А гл. корп.
2.	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	17	Оперативное управление	222 Д комплекс
3.	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	8	Оперативное управление	313А гл. корп.
4.	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	8	Оперативное управление	219 Д комплекс
3.	Лабораторная установка «Эффективность и качество освещения» БЖ1М	2	Оперативное управление	315А, 219Д
4.	Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2М	2	Оперативное управление	315А, 219Д
5.	Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» БЖ3М2	2	Оперативное управление	315А, 219Д
6.	Лабораторная установка «Защита от вибрации» БЖ4м	2	Оперативное управление	315А, 219Д
7.	Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ06/2м	2	Оперативное управление	315А, 219Д
8.	Лабораторная стенд «Электробезопасность трёхфазных сетей» БЖ 05/1	2	Оперативное управление	315А, 219Д
9	Лабораторная установка «Методы очистки воды» БЖ 8м	2	Оперативное управление	315А, 219Д
10	Тренажёр для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	3	Оперативное управление	313А, 219Д, 220Д



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Горно-нефтяной факультет
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
д-р техн. наук, доц.


К.А. Черный
«30» декабря 2016 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника: _____ бакалавр _____

Форма обучения: _____ заочная _____

Курс: 1/2/3/4/5 Семестр(ы): 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Виды контроля:

Экзамен: - Зачёт: 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10 сем. Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» и включает изменения и дополнения таблиц 3.1 и 4.1 и нового пункта 4.6, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы остаются без изменений.

Таблица 3.1. – Объем и виды и учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоемкость в АЧ	
		По семестрам	Всего
1	2	3	5
1	Аудиторная (контактная) работа	10	10
	лекции (Л)	6	6
	лабораторные работы (ЛР)	2	2
	контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
	- изучение теоретического материала	42	42
	- подготовка к лабораторным работам	42	42
	- выполнение контрольной работы	10	10
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) (<i>зачет</i>)	4	4
4	Трудоемкость дисциплины		
	Всего: в академич. час.	108	108
	в зачетных единицах	3	3

Таблица 4.1. Тематический план по модулям учебной дисциплины

№ модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (заочная форма обучения)							Трудоёмкость, часов/з.е.	
			аудиторная работа					Итоговый контроль	Самостоятельная работа (СРС)		
			всего	Лк	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Раздел 1.										
		Тема 1								4	4
		Тема 2								4	4
		Тема 3	1	0,5		0,5				5	6
		Тема 4								4	4
		Тема 5	1	0,5			0,5			5	6
	Итого по модулю	2	1		0,5	0,5			22	24	
2	Раздел 2										
		Тема 6								4	4
		Тема 7	1	0,5		0,5				6	7
		Тема 8	1	0,5		0,5				6	7
		Тема 9	1	0,5		0,5				6	7
		Тема 10								4	4
		Тема 11	0,5	0,5						5	5,5
		Тема 12	0,5	0,5						5	5,5
		Тема 13	1,5	0,5			1			5	6,5
	Итого по модулю	5,5	3		1,5	1			41	46,5	
3	Раздел 3										
		Тема 14	0,5	0,5						5	5,5
		Тема 15	0,5	0,5						5	5,5
		Тема 16	0,5	0,5						5	5,5
		Тема 17	1	0,5			0,5			6	7
	Итого по модулю	2,5	2			0,5			21	23,5	
Индивидуальное задание									10	10	
Промежуточная аттестация								Зачет		4	
Всего по дисциплине			10	6		2	2		94	108/3	

4.6. Контрольная работа

Контрольная работа состоит из решения двух из двенадцати задач и ответов на пять вопросов.

Ответы на вопросы должны сопровождаться ссылками на литературные источники, а также при необходимости рисунками. Тексты ответов на вопросы и решения задач должны быть согласованы с рисунками путем цифровых обозначений.

На каждой странице оставляются поля для замечаний рецензента.

Контрольная работа выполняется по варианту (см. таблицу 1 Методических указаний и контрольных заданий для студентов заочного обучения), номер которого совпадает с последней цифрой номера зачетной книжки студента, а исходные данные для решения задачи выбираются по варианту, номер которого совпадает с предпоследней цифрой номера зачетной книжки.

Вопросы для контрольной работы

1. Изложите обязанности работодателя и работника по обеспечению охраны труда на предприятиях в соответствии с основами законодательства Российской Федерации об охране труда, ответственность инженерно-технических работников за нарушение нормативных актов в области охраны труда.

2. Изложите права и обязанности граждан и предприятий по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия в соответствии с законом о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

3. Система «человек-техника-среда», состояния системы, модель системы эффективности, стоимость системы безопасности.

4. Общая характеристика и классификация опасных природных факторов. Опасные факторы природы. Влияние факторов природы на человека.

5. Общая характеристика и классификация производственных источников опасности. Параметры источников опасности. Допустимые значения параметров источников опасности. Нормирование параметров уровня техногенного воздействия. Оценка безопасности источника опасности.

6. Модель развития опасностей. Необходимые и достаточные условия изменения системы безопасности. Измерение параметров производственных источников опасности.

7. Рабочее место человека. Опасные зоны и зоны пребывания человека. Модель безопасности рабочего места. Методика оценки безопасности рабочего места. Задание требований безопасности рабочего места и проверка их выполнения.

8. Описание технологического процесса. Модель безопасности технологического процесса. Методика оценки безопасности технологического процесса. Задание и выполнение требований к безопасности технологического процесса.

9. Производственный риск. Назначение оценок производственного риска. Методы оценки производственного риска. Методики оценки производственного риска. Использование оценок производственного риска в безопасности труда.

10. Определение и функции системы защиты человека. Модели систем защиты на рабочем месте. Изменение свойств защиты в процессе эксплуатации. Обоснование требований к системе защиты.

11. Содержание и классификация методов защиты человека в производственной деятельности. Содержание организационных методов защиты. Содержание организационно-технических методов защиты. Содержание технических методов защиты.

12. Понятие охраны труда. Техника безопасности, производственная санитария и их основные задачи.

13. Правовые и организационные основы производственной безопасности

14. Вредные вещества химической природы. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе. Мероприятия по защите от вредных веществ. Методы определения концентрации вредных веществ.

15. Производственная пыль. Классификация. Воздействие на организм человека. Санитарно-гигиеническое нормирование. Мероприятия по защите от производственной пыли. Методы определения концентрации пыли в воздухе рабочей зоны.

16. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Нормирование производственного микроклимата. Мероприятия по защите от неблагоприятного воздействия производственного микроклимата. Методы оценки микроклимата.

17. Вентиляция производственных помещений. Технические и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к вентиляции. Классификация вентиляции.

18. Определение необходимого воздухообмена при организации общеобменной и местной вытяжной вентиляции. Принцип расчета естественной вентиляции. Аэрация.

19. Механическая вентиляция. Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздуховоды и т.д.). Принципы расчёта. Контроль эффективности вентиляции.

20. Системы производственного освещения. Светотехнические характеристики. Классификация систем производственного освещения. Источники света и осветительные приборы.

21. Виды естественного освещения и принципы его расчета. Как определяется нормированный коэффициент естественной освещенности при расчете естественного освещения?

22. Виды искусственного освещения и их назначение. Нормирование искусственного освещения. Расчет систем общего и комбинированного искусственного освещения. Наружное освещение. Цвет и функциональная окраска.

23. Защита органов зрения от действия световых потоков. Требования по оптимизации зрительных работ при работе на видеотерминалах. Контроль светотехнических параметров в рабочей зоне Средства индивидуальной защиты органов зрения.

24. Производственная вибрация. Характеристики вибрации Уравнение движения колебательной системы. Воздействие вибрации на человека, санитарно-гигиеническое и техническое нормирование вибраций.

25. Мероприятия по защите от вибрации человека на рабочем месте. Демпфирование, динамическое виброгашение. Активная и пассивная виброизоляция. Расчет эффективности систем виброизоляции. Средства

индивидуальной защиты от вибрации. Сущность измерения параметров вибрации.

26. Производственный шум. Параметры, классификация Действие шума на организм человека. Санитарно-гигиеническое нормирование производственного шума. Приборы и методы контроля шума на производстве. Акустический расчет: определение уровня звукового давления в расчетной точке, расчет необходимого снижения шума.

27. Мероприятия по защите от шума человека на рабочем месте. Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Средства индивидуальной защиты от шума.

28. Понятие и источники ультразвука. Воздействие ультразвука на организм человека. Нормирование ультразвука. Мероприятия по защите от ультразвука.

29. Понятия и источники инфразвука. Воздействие инфразвука на организм человека. Нормирование инфразвука. Мероприятия по защите от инфразвука.

30. Электромагнитные излучения, классификация. Неионизирующие излучения. Постоянные ЭМП. ЭМП промышленной частоты (50Гц). Воздействия на организм человека. Санитарно-гигиеническое нормирование. Мероприятия по защите человека на рабочем месте. Измерение характеристик (параметров).

31. Электромагнитные излучения, классификация. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона. Воздействия на организм человека. Санитарно-гигиеническое нормирование. Мероприятия по защите человека на рабочем месте. Измерение характеристик (параметров).

32. Инфракрасное излучение. Видимое световое излучение. Ультрафиолетовое излучение. Воздействия на организм человека. Санитарно-гигиеническое нормирование. Мероприятия по защите человека на рабочем месте. Измерение характеристик (параметров).

33. Электромагнитные излучения, классификация. Лазерное излучение. Воздействия на организм человека. Санитарно-гигиеническое нормирование. Мероприятия по защите человека на рабочем месте. Измерение характеристик (параметров).

34. Электрический ток промышленной сети. Действие тока на организм человека, факторы, влияющие на исход поражения. Санитарно-гигиеническое нормирование. Мероприятия по защите человека на рабочем месте. Измерение характеристик (параметров).

35. Электрический ток промышленной сети. Причины поражения электрическим током. Классификация помещений по степени электрической опасности. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.

36. Электрический ток промышленной сети. Виды электрических сетей. Однофазные сети. Трехфазные сети с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Влияние режима нейтрали и других характеристик сети на опасность поражения током.

37. Защитное заземление. Область применения, принцип действия, конструктивное исполнение, контроль. Методика расчёта защитного заземления.

38. Защитное зануление. Область применения, принцип действия, конструктивное исполнение, контроль. Методика расчёта защитного зануления.

39. Защитное отключение. Область применения, принцип действия, конструктивное исполнение, контроль. Методика расчета защитного отключения.

40. Источники механического травмирования на производстве. Опасные зоны оборудования. Мероприятия по защите от механического травмирования. Принципы устройства и расчета защитных экранов.

41. Грузоподъёмное оборудование. Назначение, классификация. Основные опасности и условия их возникновения при эксплуатации. Принципы отбраковки канатов.

42. Мероприятия, по защите человека на рабочем месте при работе с грузоподъёмным оборудованием.

43. Сосуды, работающие под давлением. Область применения. Эксплуатационные и технологические факторы, влияющие на безопасную эксплуатацию сосудов под давлением.

44. Баллоны для хранения и перевозки сжатых, сниженных и растворённых газов. Мероприятия по защите человека на рабочем месте при эксплуатации, перевозке и хранении баллонов.

45. Мероприятия, по защите человека на рабочем месте при работе с сосудами под давлением.

46. Специальная оценка условий труда. Цели, порядок организации и проведения Специальная оценка условий труда, ее нормативно-техническая база. Классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

47. Специальная оценка условий труда. Требования к метрологическому обеспечению и оформлению результатов измерений. Оценка травмобезопасности оборудования, наличия и соответствия требованиям безопасности средств защиты и обучения.

48. Специальная оценка условий труда.

49. Охарактеризуйте свои условия работы в производственном помещении (на буровой площадке и т.д.) с точки зрения возможных профзаболеваний, несчастных случаев, возникновения пожаров. Изложите общие меры безопасности в этом помещении (студент принимает тип производственного помещения, в котором протекает его трудовая деятельность).

Указания по подготовке контрольной работы.

Для подготовки контрольной работы преподаватель на первом занятии согласовывает со студентом вариант контрольной работы. Контрольная работа выполняется самостоятельно **в соответствии с Методические указания и контрольные задания для студентов заочного обучения.**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Лысьвенский филиал

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ТД
протокол № 2 от 14.09.2016
Заведующий кафедрой
 Д.С.Балабанов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
15.03.05 «Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств»
20.03.01 «Техносферная безопасность»
22.03.02 «Металлургия»
23.03.09 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
44.0304 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
«Бакалавр»
Очная, очно-заочная*, заочная*

Квалификация выпускника:

Форма обучения:

Курс: 4/5

Семестр: 8/10*

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП)

3

Часов по рабочему учебному плану (БУП)

108

Виды промежуточного контроля:

Зачёт: 8/10*

Лысьва 2016 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утверждённого «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 г. № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» утверждённой «16» сентября 2016 г.

Разработчик

профессор



В.А.Кочнев

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» участвует в формировании компетенции: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), задания ФГОС ВО по направлениям подготовки ВО. В рамках учебного плана образовательных программ в 8/10 семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируется следующая дисциплинарная часть компетенций: по направлениям подготовки ВО.

Таблица 1.1. – общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), задания ФГОС ВО по направлениям подготовки ВО:

№ п.п	Направление подготовки		Коды компетенций по ФГОС ВО	Формулировки компетенций, приведенных во ФГОС ВО по направлениям подготовки, соответствующие дисциплине БЖД
	код	наименование		
1	08.03.01	Строительство	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
			ОПК-5	- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
			ПК-10	- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;

4	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-8	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
5	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-3	- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
			ПК-15	- способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
			ОК-15	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
			ПК-14	- способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
6	22.03.02	Металлургия	ОК - 8	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
			ПК-13	- готовность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов;
7	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
			ОК-10	- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
8	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В целях унификации и на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработаны следующие унифицированные дисциплинарные компетенции (УК):

Унифицированная обще-профессиональная дисциплинарная компетенция: (УК-1)

- *готовность пользоваться основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;*

Унифицированная профессиональная дисциплинарная компетенция: (УК-2)

- *способность использовать правила безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, измерять и оценивать параметры опасных и вредных производственных факторов;*

Таблица 1.2. Обоснование разработки унифицированных компетенций

№ п.п	Направление подготовки		Соответствие унифицированной дисциплинарной компетенции и базовой компетенции ФГОС ВО	
	код	наименование		
1.	08.03.01	Строительство	<p>- готовность пользоваться основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>- способность использовать правила безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, измерять и оценивать параметры опасных и вредных производственных факторов</p> <p>знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5)</p>

			<p>владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5)</p>	
2.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	
3.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труд (ПК-10)</p>
4.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)</p>	
5.	22.03.02	Металлургия	<p>- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)</p>	<p>готовность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов (ПК-13)</p>

6.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
			готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10)	
7.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8/10 семестр базового учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты унифицированных дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть* указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.3).

Контроль уровня усвоенных знаний и усвоенных умений, приобретенных владений, осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении заданий при проведении лабораторных работ и зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.3.

Таблица 1.3. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий	Промежуточный				Итоговый
	ТК	РК	КР	ИЗ	ЛР	Зачёт (ТВ, КЗ)
Усвоенные знания						
3.1 характерные состояния системы «человек-техника-среда обитания»;	ТК1	РК1	КР1 КР2	ИЗ		ТВ*

3.2 основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;	TK2	PK2	KP1	ИЗ	Л1	ТВ*
	TK3	PK3			Л2	
3.3 негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и окружающую среду;	TK4	PK4	KP1	ИЗ	Л3	ТВ*
3.4 критерии безопасности;	TK5	PK5	KP1		Л4	ТВ*
3.5 экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности;	TK6	PK6	KP3	ИЗ	Л5	ТВ*
3.6 методика оценки безопасности рабочего места и технологического процесса;	TK7	PK7	KP2	ИЗ	Л6	ТВ*
	TK8	PK8			Л7	
3.7 методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов производства и среды;	TK9	PK9	KP2	ИЗ	Л8	ТВ*
3.8 правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью на производстве и в чрезвычайных ситуациях;	TK10	PK10	KP3			ТВ*
3.9 сущность и содержание охраны труда;	TK11	PK11	KP3			ТВ*

3.10 методы и средства предотвращения чрезвычайных ситуаций, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.	ТК12	РК12	КР3			ТВ*
Освоенные умения						
У1.выполнять анализ опасных и вредных производственных факторов действующих на человека и окружающую среду;	ТК1	РК1	КР1	ИЗ	Л1 Л2	К3*
У2.использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов;	ТК2	РК2	КР2	ИЗ	Л3	
У3.использовать приемы первой помощи;	ТК3	РК3	КР2		Л4	К3*
У4.использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ТК4		КР3			
Приобретенные владения						
В1.оценки безопасности рабочего места и технологического процесса;	ТК1	РК1	КР1	ИЗ	Л1 Л2	К3*
В2.оказания первой помощи;	ТК2	РК2	КР2	ИЗ	Л3	К3*
В3.исследования параметров опасных и вредных производственных факторов.	ТК3	РК3	КР2			

<p>В4.использования методов обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (правовые, социально-экономические, организационные, организационно-технические, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия).</p>	ТК4	РК4	КРЗ		Л4	КЗ*
--	-----	-----	-----	--	----	-----

ТК – текущие контрольные работы (контроль знаний по темам);

РК – рубежный контроль (тестирование);

ЛР – выполнение тренажей и лабораторных работ с подготовкой отчёта (оценка умений и навыков);

ИЗ – комплексное индивидуальное задание;

ТВ – теоретический вопрос;

КЗ – комплексное задание (кейс-задача);

КР - контрольная работа

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачёта, проводимая по результатам текущего и промежуточного контроля.

*) – в случае проведения аттестационного испытания

2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Текущий и промежуточный контроль

2.1.1. Тестирование и теоретический опрос

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме тестирования и теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Примерные задания по теме: «Электробезопасность»

1. Какая категория работников относится к неэлектротехническому персоналу?

- а) Персонал, организующий и осуществляющий монтаж, наладку, техническое обслуживание, ремонт, управление режимом работы электроустановок;
- б) Персонал, у которого в управляемом им технологическом процессе основной составляющей является электрическая энергия;
- в) Персонал, использующий в работе ручные электрические машины, переносной электроинструмент и светильники;
- г) Персонал, выполняющий работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током.

2. Какая группа по электробезопасности присваивается неэлектротехническому персоналу?

- а) IV группа до 1000 В;
- б) II группа до 1000 В;
- в) I группа;
- г) III группа до 1000 В.

3. Кто определяет перечень профессий и рабочих мест для аттестации на I группу по электробезопасности?

- а) Руководитель предприятия (работодатель) своим приказом;
- б) Министерство здравоохранения и социального развития в установленном законодательством порядке;
- в) Ростехнадзор региона;
- г) Руководитель предприятия (работодатель) по согласованию с профсоюзным комитетом или иным уполномоченным работниками органом.

4. Как присваивается I группа по электробезопасности?

- а) После обучения в специализированном учебном центре;
- б) После проведения инструктажа и проверки знаний устным опросом, лицом из электротехнического персонала предприятия с группой не ниже III;
- в) В органах Ростехнадзора;
- г) После проверки знаний на предприятии с участием государственного инспектора.

5. Как часто в процессе трудовой деятельности необходимо подтверждать I группу по электробезопасности?

- а) 1 раз в 3 месяца;
- б) 1 раз в 6 месяцев;
- в) Не реже 1 раза в год;
- г) Не реже 1 раз в 3 года..

6. Кто проводит инструктаж на I группу по электробезопасности?

7. Объясните требования, предъявляемые к защитному заземлению и принцип его действия.

8. Имеет право уборщица служебных помещений с I группой производить очистку ламп освещения и плафонов (рассеивателей) непосредственно на светильниках? Если «Да», то в каких случаях?

- а) Имеет после прохождения целевого инструктажа по охране труда при работе на высоте;
- б) Не имеет права;
- в) Имеет после прохождения целевого инструктажа по электробезопасности;
- г) Только при проведении плановой генеральной уборки в присутствии ответственного руководителя работ.

9. Что необходимо сделать перед включением ПК (в целях обеспечения электробезопасности)?

- а) Подсоединить металлические корпуса периферийных устройств к заземляющей шине помещения.
- б) Убедиться в достаточности освещенности рабочего места.
- в) При работе в помещении с повышенной опасностью положить под ноги диэлектрический коврик.
- г) Убедиться в отсутствии повреждений розеток, вилок, изоляции проводов электропитания.

10. Что в первую очередь должен предпринять сотрудник, имеющий I группу по электробезопасности, при обнаружении неисправности электрооборудования, либо его искрения, либо запаха горелой изоляции?

- а) Вызвать пожарную охрану по телефону 01;
- б) Отключить оборудование и сообщить непосредственному руководителю. Самостоятельно неисправность не устранять;
- в) Отключить оборудование, постараться выяснить причину и по возможности устранить ее;
- г) Вызвать специалиста по ремонту и под его руководством устранить неисправность.

11. Каков радиус опасной зоны шаговых напряжений при однофазном замыкании на землю провода до 1000 В?

- а) 2,5 метра;
- б) 3 метра;
- в) 5 метров;
- г) 15 метров.

12. Каким образом необходимо выходить из зоны шагового напряжения?

- а) «Гусиным шагом»: пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги;
- б) Лечь на землю и ползти;
- в) Лечь на землю и перекатываться;
- г) Как можно более длинными прыжками.

13. Какие помещения относятся к помещениям с повышенной опасностью поражения людей электрическим током?

- а) Наличие сырости, относительная влажность воздуха длительно превышает 65%.
- б) Наличие возможности одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлоконструкциям зданий, технологическим аппаратам, с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования — с другой.
- в) Наличие химически активной или органической среды, разрушающей изоляцию и токоведущие части электрооборудования.
- г) Наличие особой сырости, относительная влажность воздуха близка к 100%.

14. Какие действия необходимо предпринять в первую очередь для оказания первой помощи поавшему под действие электрического тока?

- а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
- б) Вызвать скорую помощь и затем освободить пострадавшего от действия электрического тока.
- в) Сообщить руководителю и вызвать Службу спасения.
- г) Принять меры, исключающие поражение электрическим током других сотрудников.

15. Какие плакаты по электробезопасности относятся к запрещающим?

- а) «Стой напряжение»
- б) «Не влезай. Убьет!»
- в) «Работать здесь»
- г) «Не включать! Работают люди!»

16. На какие категории в отношении мер безопасности разделяются работы в действующих электроустановках?

- а) С отключением коммутационных аппаратов.
- б) Без снятия напряжения на токоведущих частях или вблизи них.
- в) Без снятия напряжения вдали от токоведущих частей.
- г) Со снятием напряжения, при отсоединении шин, кабелей, проводов, отключение коммутационных аппаратов.

17. Какие из перечисленных мероприятий необходимо выполнить при работе в электроустановках напряжением до 1000 В без снятия напряжения?

- а) Оградить расположенные вблизи рабочего места токоведущие части не подлежащие ремонту, находящиеся под напряжением, к которым возможно случайное прикосновение.
- б) Работать в диэлектрических галошах или стоя на изолирующей подставке либо на диэлектрическом коврик.
- в) Контролировать кондиционирование и поддерживать необходимую температуру воздуха в месте производства работ.
- г) Работать в одежде с короткими рукавами или закрученными рукавами.

18. Какие из организационных мероприятий должны быть выполнены для обеспечения безопасности работ?

- а) Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
- б) Допуск к работе.
- в) Надзор во время работы.
- г) Письменного оформления перерыва.

19. В течение, какого времени действителен наряд-допуск?

- а) В течение суток.
- б) На время выполнения всего объема работ.
- в) В течение 15 суток.
- г) В течение 30 суток.

20. Какие из перечисленных технических мероприятий относятся к подготовке рабочего места при проведении работ со снятием напряжения?

- а) На рукоятках и кнопках коммутационной аппаратуры вывесить запрещающие плакаты.
- б) Проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях, на которых должно быть наложено заземление.
- в) Опечатать либо опломбировать всю коммутационную аппаратуру.
- г) Вывесить указательные плакаты.

21. Каким должен быть состав бригады для выполнения работ?

- а) Один человек с группой по электробезопасности IV.
- б) Два человека с группой по электробезопасности III.
- в) На каждого работника с группой III допускается включать одного работника с группой II (общее число членов бригады с группой II не должно превышать трех).
- г) Не менее 2 (двух) человек с группой электробезопасности IV.

22. Проведением каких работ обеспечивается технически исправное состояние электроустановок?

- а) Оперативным обслуживанием.
- б) Осмотром.
- в) Производством строительных и монтажных работ.
- г) Наложение заземления.

23. Укажите в каких случаях рекомендуется применять сети с изолированной нейтралью и когда с глухозаземленной нейтралью.

24. Перечислите основные факторы определяющие исход поражения электрическим током (6).

25. Назовите основные виды электротравм (4) и виды воздействия электрического тока, проходя через живой организм (3).

Типовые шкала и критерии оценки результатов тестирования приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.1.2. Типовые комплексные задания для контроля приоритетных умений и навыков

2.1.2.1.- Кейс задачи

Кейс-задача № 1.

Проверяемые результаты обучения: УК-1.В-1

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Дана информация о воздействии на человека опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) на рабочем месте. Проанализируйте представленную информацию, и на основе этого решите следующие задачи:

- дайте рекомендации по организации исследований (измерений) этих ОВПФ на рабочем месте;
- выполните оценку возможного воздействия ОВПФ на работающего в соответствии с действующими нормативными документами;
- обоснуйте рекомендации по системе защиты и профилактики от воздействия этих ОВПФ на работника.

Кейс-задача № 2.

Проверяемые результаты обучения: УК-2.В-1

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Даны таблицы, графики и результаты расчетов по объекту исследования (количественные и качественные характеристики ОВПФ). Проанализируйте представленную информацию, и на основе этого сделайте следующее:

- выполните анализ полученных результатов;
- сравните представленные данные с нормативными;
- оцените эффективность методов и средств защиты (обеспечения безопасности) от воздействия ОВПФ;
- обоснуйте методы оптимизации условий труда.

Кейс-задача № 3.

В течение марта 2012 года из-за ящура погибло 10 тысяч животных. По данным международных экспертов, в зоне риска в Египте находится 6,3 миллиона голов крупного рогатого скота, а также 7,5 миллиона овец и коз. Центром вспышки ящура стали провинции Дельты Нила (северная часть Египта). Ситуация в Египте угрожает соседним странам Северной Африки и Ближнего Востока. По мнению Организации объединенных наций (ООН), это может иметь самые серьезные последствия для продовольственной безопасности всего региона.

3.1. (установите правильный порядок ответов)

Укажите последовательность проведения противоэпизоотических мероприятий

Варианты ответов:

- 1) изоляция источника возбудителя инфекции
- 2) обезвреживание источника возбудителя инфекции
- 3) устранение (ликвидация) механизма передачи возбудителя
- 4) повышение общей и специфической устойчивости животных

3.2. (установите соответствие между элементами двух множеств)

Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней животных.

1. Инфекции, передающиеся через инфицированные корма, почву, навоз и воду
2. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
3. Инфекции, передающиеся при помощи кровососущих членистоногих

Варианты ответов:

- 1) алиментарные
- 2) респираторные
- 3) трансмиссивные
- 4) контактные

3.3. (введите ответ в поле)

Широкомасштабное распространение инфекционной болезни среди одного или многих видов животных на определенной территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории, называется...

поле ответов в форме соответствующего падежа).

(Слово введите в

2.1.2.2. Защита отчетов по лабораторным работам:

Для успешной защиты лабораторных работ каждый студент в общем случае должен уметь отвечать на следующие вопросы по каждому из опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) действующих на человека:

1. *Физический смысл ОВПФ (что это такое?).*
2. *Основные параметры, характеризующие ОВПФ.*
3. *Методы и средства исследований (измерений) этих ОВПФ на рабочем месте.*
4. *Типы и виды возможного воздействия ОВПФ на работающего.*
5. *Нормирование ОВПФ (Оценка возможного воздействия ОВПФ на работающего в соответствии с действующими нормативными документами).*
6. *Методы и средства защиты и профилактики от воздействия ОВПФ на работника.*

2.1.3. Контрольные работы

Согласно РПД запланировано 3 контрольные работы (КР) в ходе освоения студентами учебных модулей дисциплины. КР по модулю 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Типовые задания по теории для первой КР:

1. В чем заключается главная задача БЖД?
2. Что является объектом изучения БЖД?
3. Перечислите основные понятия, термины и определения БЖД.
4. Что такое идентификация опасностей?
5. Каким образом можно классифицировать риски?
6. Перечислите основные показатели индивидуального риска для жизни и здоровья человека.
7. В чем состоит концепция приемлемого риска?
8. Почему управление рисками является циклическим процессом?
9. Какие задачи решают при анализе риска?
10. Дайте определения экологического риска.
11. Перечислите основные объекты исследования в теории риска.
12. Решение каких задач включает в себя управление риском?
13. Назовите виды систем обеспечения безопасности.
14. Назовите концепции БЖД.
15. Каким образом можно классифицировать риски?
16. В чем состоит концепция приемлемого риска?
17. Перечислите возможные действия по отношению к выявленным рискам.
18. Что такое «культура риска и безопасности»?
19. Какие факторы влияют на работоспособность?
20. В чем парадокс техногенной цивилизации?
21. В чем суть понятия «технологическая враждебность среды»?
22. В чем заключается негативное воздействие техносферы на человека и окружающую среду?

23. Что такое рациональная организация труда и отдыха?
24. Каковы основные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды?
25. Что понимается под «человеческим фактором»?
26. В чем суть понятия «тектологическая враждебность среды»?
27. Какова роль ЧФ в возникновении аварий и катастроф?
28. Каковы причины ошибочных действий операторов и персонала технических систем?

Типовые тестовые задания для первой КР

Заполните предложенный ниже текст:

- 1) свойство человека проявлять определенные умственные способности при раскрытии неопределенности, разрешения проблемы решении задачи – это...;
- 2) мера гражданской ответственности и долга перед нынешним и будущим поколениями – это...;
- 3) в современном мире именно это... в основном является источником чрезвычайных ситуаций, одновременно принося себя в жертву стихии;
- 4) в зоопсихологии под интеллектом (или «ручным мышлением») высших животных понимаются доступные, главным образом, обезьянам реакции, характеризующиеся решением задачи, легкостью найденного решения, переносом его на ситуацию, несколько отличную от исходной, и, наконец, способностью решения «двухфазных» задач...;
- 5) трезвые мыслители говорят о необходимости не дожидаться проявления эффектов бумеранга, а строить процессы общественного развития так, чтобы взаимоотношение с новыми опасностями и рисками исходило из цивилизованной, а не враждебной и парадигматической основы -
- 6) ЧС – это, как правило, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - ...;
- 7) одно из главных свойств человека. Позволяющее ему быть таковым, какой он фиксируется во времени, пространстве, среди себе подобных и т.п. – это... ..;
- 8) анализ накопленной статистики по ЧС показывает, что их возникновение в значительной мере ...;
- 9) такая ЧС, поражающие факторы которой выходят за пределы РФ, либо ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию РФ, ...;
- 10) любая ЧС в конечном счете затрагивает конкретную ...;
- 11) современное общество риска отличается от тех обществ, которые существовали ранее, именно по показателю выживаемости человечества от катаклизмов той или иной природы - ...;
- 12) важнейшей чертой продукта является его новизна -;
- 13) «социальное рождение» проблем БЖД является неотвратимым, травматическим событием и в итоге потрясающим все общество сверху донизу - ...;
- 14) бедствия часто сопровождаются необратимыми изменениями природной среды - ...;
- 15) господствующая в индустриальном обществе «позитивная» логика производства, заключающаяся в накоплении и распределении богатства, все более вытесняется логикой (большой частью негативной) производства и опасностей и рисков -;

- 16) признаком по отношению ко всей совокупности ЧС может служить и такой как конфликтность/бесконфликтность -;
- 17) в ряде классификаций отдельно выделены чрезвычайные ситуации... характера как экстремальные ситуации (ЭС), связанные с изменением состояния суши, кризисные ситуации, связанные с изменением свойств атмосферы, водной среды;
- 18) представления об обществе риска – во многом представления о первой фазе новой... развития Человечества в наступившем тысячелетии.

Типовые задания по теории для второй КР:

1. В чем заключается негативное воздействие техносферы на человека и ОС?
2. Какие негативные факторы техносферы вы знаете?
3. Как влияет на человека вибрация?
4. Каковы последствия действия на человека ультразвука и инфразвука?
5. какие меры оказания первой помощи пострадавшим от электротравм вы знаете?
6. Какие существуют критерии для оценки надежности оператора технической системы?
7. Какие средства коллективной защиты от излучений вы знаете?
8. Что такое рациональная организация труда и отдыха?
9. Что изучает эргономика? Приведите практические примеры.
10. Что изучает инженерная психология? Приведите практические примеры.
11. Чем занимается техническая эстетика? Приведите практические примеры.
12. По наличию каких факторов человек может обнаружить пожар?
13. Какие негативные факторы пожаров воздействуют на людей?
14. Перечислите известные вам виды природных пожаров.
15. Каковы особенности пожаров в общественных зданиях?
16. Каковы особенности пожаров в общественных местах отдыха и развлечений?
17. Каковы должны быть ваши действия при обнаружении лесного пожара?
18. Каковы должны быть ваши действия при пожаре транспортного средства?
19. Каковы должны быть ваши действия по предупреждению пожара в офисе?

Типовые практические задания для второй КР

1. Что из таблицы 1 характеризует пожар как явление горения?

Таблица 1

Характеристики горения

Горение	<p>Неуправляемое</p> <p>Воздействие на людей и материальные ценности факторов термического разложения веществ.</p> <p>Несанкционированное.</p> <p>Неконтролируемое.</p> <p>Продолжающееся до тех пор, пока не будут применены активные действия к локализации и тушению пожара.</p> <p>Возникающее непроизвольно или по злему умыслу.</p> <p>Развивающееся вне специального очага во времени и</p>
----------------	--

	<p>пространстве.</p> <p>Продолжающееся до тех пор, пока возникнут условия, приводящие к самотушению.</p> <p>Причиняющее материальный ущерб.</p> <p>Продолжающееся до тех пор, пока не выгорят все горючие вещества на данном объекте.</p> <p>Причиняющее вред жизни и здоровью граждан.</p> <p>Причиняющее вред интересам общества.</p> <p>Причиняющее вред интересам государства.</p>
--	--

2. Для процесса горения необходимо наличие:

1. _____
2. _____
3. _____

3. Укажите этапы трансформации горения в пожар, следующие друг за другом в таблице 2.

Этапы трансформации горения

Таблица 2

Воспламенение - возгорание, сопровождающееся появлением пламени	
Самовозгорание - явление резкого увеличения скорости экзотермических реакций, приводящее к возникновению горения вещества при отсутствии источника зажигания	
Самовоспламенение - самовозгорание, сопровождается появлением пламени	
Возгорание - возникновение горения под воздействием источника зажигания	
Вспышка - быстрое сгорание горючей смеси, при котором не происходит резкое повышение температуры среды и образование сжатых газов	
Взрыв (возможен) - чрезвычайно быстрое превращение, сопровождающееся выделением энергии с образованием сжатых газов	

4. Укажите стрелками соответствие температурных показателей пожарной опасности и признаки процесса.

Температура самовоспламенения	Минимальная температура вещества, при которой происходит резкое увеличение скорости экзотермических реакций, заканчивающееся возникновением пламенного горения
Температура воспламенения	Температура горения вещества, при которой оно выделяет горючие пары и газы с такой скоростью, что после воспламенения их от источника зажигания возникает устойчивое горение
Температура вспышки	Самая низкая температура горючего вещества, при которой над поверхностью образуются пары и газы, способные вспыхивать в воздухе от источника

зажигания, но скорость их образования еще недостаточна для последующего горения

5. Что называется зоной теплового воздействия?

6. Что называется зоной задымления?

7. Что называется зоной горения?

8. Заполните схему свойств горючих веществ:

Степень горючести вещества		

Агрегатные состояния вещества		

9. Отметьте в таблице 3. какие факторы пожара (слева) соответствуют результату их действия на человека (справа).

Таблица 3.

Факторы пожара и их воздействие на человека

<p>А. Диоксид углерода, углекислый газ (CO₂)</p> <p>Б. Оксид углерода, угарный газ, (CO)</p> <p>В. Открытый огонь</p> <p>Г. Пониженная концентрация кислорода</p> <p>Д. Задымление.</p> <p>Е. Температура среды.</p> <p>Ж. Токсичные продукты горения.</p> <p>З. Дым.</p>	<p>1. Равнодушие и безучастность к опасности, оцепенение, головокружение, депрессия, нарушение координации движений, остановка дыхания и смерть.</p> <p>2. Тепловое и световое воздействие.</p> <p>3. Затрудняется ориентировка в пространстве вследствие потери видимости.</p> <p>4. вызывает учащение дыхания и увеличение легочной вентиляции, оказывает сосудорасширяющее действие.</p> <p>5. Механическое и химическое раздражение слизистой оболочки верхних дыхательных путей, повышение уровня адреналина.</p> <p>6. В результате соединения с гемоглобином крови образуется неактивный комплекс — карбоксигемоглобин, вызывающий нарушение доставки кислорода к тканям организма.</p> <p>7. Нарушается мозговая деятельность и координация движений.</p> <p>8. Ожог верхних дыхательных путей, удушье и смерть. Опасны также ожоги кожи.</p>
--	---

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

10. Укажите причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

11. Определите, какие причины пожаров в офисах происходят по вине работодателя (А), а какие – по вине сотрудников (Б):

- 1) в помещении нет эвакуационных выходов;
- 2) курение в не предназначенных для этого местах;
- 3) заблокированы запасные выходы из здания;
- 4) оставленные без присмотра обогревательные приборы;
- 5) просрочены или отсутствуют средства пожаротушения;
- 6) хранения в помещении легковоспламеняющихся средств;
- 7) захламлены подходы к средствам пожаротушения;
- 8) возгорание электропроводки из-за перегрузки электросети;
- 9) нет сотрудников, ответственных за пожарную безопасность;
- 10) неаккуратное обращение с огнем в местах приготовления пищи.

А.					
Б.					

12. Определите вид природного пожара по его причинам в таб.4.

Таблица 4.

Соответствие видов и причин пожара

Вид пожара	Причины пожара
	Антропогенные факторы, в том числе пал травы
	Выброшенные горящая спичка, окурок; тлеющий или горящий пыж после выстрела охотника; костер, разведенный в местах с подсохшей травой, на лесосеке с порубочными остатками, под кронами деревьев, в старых горельниках; поджог травы на лесных полянах, прогалинах или стерни на поле около леса; сфокусированные осколками стекла солнечные лучи; хозяйственные работы (корчевка взрывами, сжигание мусора, строительство дорог и т.д.)
	Неосторожное обращение с огнем взрослых и детей (разведение костров, сжигание пожнивных остатков, курение и т.д.); техническая

	неисправность уборочных машин и нарушение правил пожарной безопасности при их эксплуатации; искры проходящих тепловозов; прямые удары молнии; замыкание или обрыв проводов линий высоковольтных электропередач
	Неправильное обращение с огнем; разряд молнии или самовозгорание; низовой лесной пожар.

13. Укажите, как распространяется огонь в лесу, заполнив таблицу 5.

Таблица 5.

Распространение огня при различных видах пожаров

Низовые пожары		
Верховые пожары		
Подземные пожары		

14. Основываясь на табл.5 укажите способы тушения лесных пожаров.

15. Вычеркните неверные действия при обнаружении пожара:

- не метаться и не поддаваться панике;
- убежать от пожара в любую сторону;
- выявить границы очага пожара в любую сторону;
- выявить границы очага пожара, поднявшись на возвышенную точку на местности или забравшись на высокое дерево;
- определить путь эвакуации с учетом направления и примерной скорости распространения пожара;
- укрываться от пожара в ветвях деревьев;
- уходить от пожара в ветреную сторону (идти на ветер), перпендикулярно направлению распространения огня, стараясь обойти очаг пожара сбоку с тем, чтобы выйти ему в тыл;
- бегать, кричать и прятаться;
- укрываться от пожара, если вынуждены, следует на голых островах и отмелях, оголенных участках болот, на скальных вершинах хребтов, расположенных выше уровня леса;
- поджигать лес с целью подачи сигнала на помощь.

16. Напишите рекомендации в табл.6

Таблица 6.

Рекомендуемые действия при пожаре

Если человек оказался в очаге пожара	Если человек в пожароопасном месте вынужден воспользоваться огнем

17. Перечислите опасные факторы пожара.

18. как вы думаете, для чего нужен план эвакуации?

1. _____
2. _____
3. _____

19. Укажите соответствие первой и второй колонок табл.7

Таблица 7

Соответствие прав и обязанностей в области пожарной безопасности	
Статус	Права
Граждане	Защита жизни, здоровья и имущества в случае пожара Создавать, реорганизовывать и ликвидировать в установленном порядке подразделения пожарной охраны. Вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения по обеспечению пожарной безопасности.
Руководители организаций	Устанавливать меры социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности. Получать информацию по вопросам пожарной безопасности от органов управления и подразделений пожарной охраны.
Статус	Обязанности
Граждане	Соблюдать требования пожарной безопасности. Иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь. При обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану.
Руководители организаций	До прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров. Оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров.

20. Какие лица из перечисленных, по вашему мнению, не несут ответственность за нарушений требований пожарной безопасности:

1. собственники имущества;
2. руководители организаций;
3. лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;
4. должностные лица в пределах их компетенции;
5. общественные деятели;
6. руководители федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления.

21. Обозначьте цели Федерального закона «О пожарной безопасности»:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

22. Что, по вашему мнению, относится к работе по предупреждению пожаров на различных объектах?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

23. Впишите виды противопожарных инструктажей, независимо от должности.

_____	_____	_____
-------	-------	-------

24. Каковы обязанности каждого работника в отношении пожарной безопасности?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

25. Впишите виды огнетушителей

_____	_____
-------	-------

Ситуация для анализа

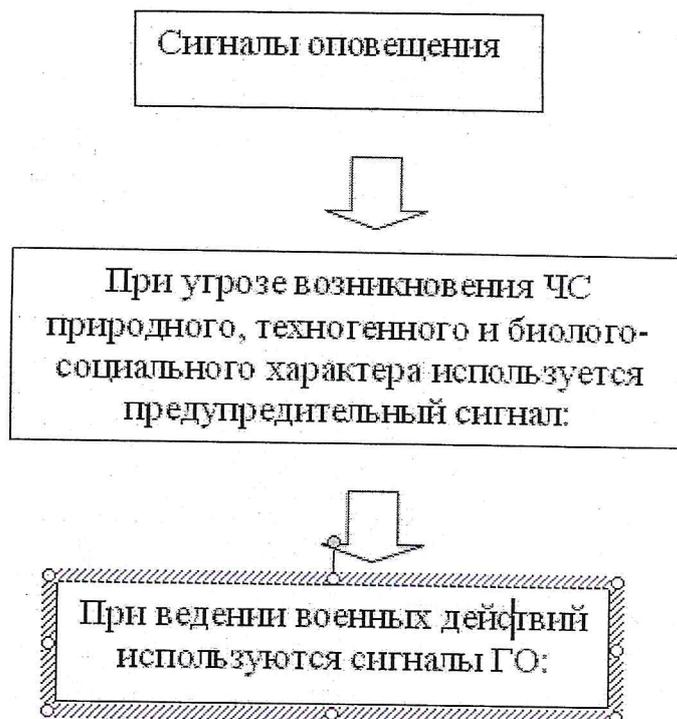
Опишите ваши действия в случае следующих ситуаций при пожаре:

- 1) тушение малого очага пожара;
- 2) задымление лестничных клеток;
- 3) образование опасной концентрации дыма и повышение температуры в помещении (комнате).
- 4) в соседних квартирах нет огня;
- 5) необходимость спасения людей из горящего здания;
- 6) на пострадавшем загорелась одежда;
- 7) отключение электричества;
- 8) задымление ухудшило видимость в здании;
- 9) люди в задымленных помещениях;
- 10) люди в зонах теплового воздействия и задымления;
- 11) необходимость перемещения в задымленном пространстве;
- 12) дым в подъезде.

Типовые контрольные вопросы и задания для третьей контрольной работы

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
2. Назовите стадии развития ЧС.
3. Приведите примеры ЧС по разным классификационным признакам.
4. Перечислите основные природные источники ЧС.
5. Перечислите техногенные источники ЧС.
6. Каковы основные причины роста количества и масштаба ЧС природного и техногенного характера?
7. Каковы экологические последствия от ЧС природного и техногенного характера?
8. Какие задачи стоят перед обществом по снижению последствий от ЧС природного и техногенного характера?
9. Какие нормативные правовые документы составляют законодательную основу защиты населения России от ЧС?
10. Какие критерии ЧС вы можете выделить?
11. Что отличает разные стадии развития ЧС?
12. Для каких целей необходима классификация ЧС по разным классификационным признакам?
13. Перечислите основные природные, техногенные и социальные источники ЧС.
14. Назовите объекты защиты от ЧС.
15. Перечислите основные причины роста количества и масштаба ЧС природного и техногенного характера.
16. Чем опасны ЧС природного и техногенного характера для природных экосистем. Человека, государства?
17. Какова роль научно-технического прогресса для предупреждения и ликвидации последствий ЧС?
18. Что такое каскадные катастрофы?
19. Какие существуют виды ущерба по месту и времени появления?
20. какие бывают виды ущерба по объектам воздействия?
21. Какие затраты и потери включает прямой экономический ущерб от ЧС?
22. С какими потерями и уроном связан прямой социальный ущерб от ЧС.
23. Назовите составляющее прямого экологического ущерба от ЧС.
24. Дайте определение понятию «защита населения в ЧС».
25. Каковы основные принципы организации защиты населения в ЧС?
26. Назовите комплекс мероприятий по защите населения в ЧС.
27. Какие группы делит население для подготовки в области защиты от ЧС?
28. В чем состоит назначение и общее устройство убежищ и противорадиационных укрытий?
29. Перечислите основные и вспомогательные помещения в убежище.
30. Дайте определения понятий «эвакуация» и «рассредоточение».
31. Перечислите виды эвакуации в зависимости от времени ее проведения и масштабов ЧС.
32. Кто выводится при эвакуации в первую очередь?
33. Перечислите существующие СИЗ.
34. Кто предоставляет населению СИЗ?

2. Запишите недостающие сигналы.



3. Найдите соответствия между классификационными признаками защитных сооружений и их составляющими. Защитные сооружения подразделяются следующим образом:

- 1) по назначению:
 - встроенные;
 - отдельно стоящие;
 - метрополитены;
 - шахты;
- 2) по расположению:
 - для защиты населения;
 - для размещения органов управления и связи;
 - для медицинских учреждений;
- 3) по вместимости:
 - убежища;
 - противорадиационные укрытия;
 - простейшие;
- 4) по срокам строительства:
 - возводимые заблаговременно;
 - быстровозводимые;
- 5) по защитным свойствам:
 - малые (до 150 человек);
 - средние (до 600 человек);
 - большие (более 600 человек).

4. Напишите пункты правил поведения укрываемого.

Укрываемые обязаны: _____

Запрещается: _____

5. Последовательно изложите обязанности граждан при эвакуации.

При проведении эвакуационных мероприятий необходимо иметь с собой:

1) _____

2) _____

3) _____

Вес личных вещей и их упаковка не должны превышать 50 кг.

6. Реализация природно-техногенных рисков может привести к следующей цепочке: «последствия — потери — ущерб — возмещение». Выделите признаки, которые объединяют и отличают понятия «последствия», «потери», «ущерб», «возмещение».

Признаки, которые объединяют понятия

...

...

...

Признаки, которые отличают понятия

...

...

...

7. Приведите пример реализации цепочки «последствия — потери — ущерб — возмещение» и применительно к конкретному примеру сформулируйте уточняющее определение этих понятий (опираясь на вышеизложенные общие определения этих понятий).

Уточняющие определения (применительно к конкретному примеру):

Последствия - _____

Потери - _____

Ущерб - _____

Возмещение - _____

8. На основании теоретического материала по теме заполните табл. 1

Таблица 1

Ущерб от ЧС природного характера и их характеристики

Характеристика	Прямой ущерб	Косвенный ущерб	Косвенный отдаленный (вторичный) ущерб
Природа возникновения ущерба			
Структура ущерба			
Выражение ущерба			
Стоимостная оценка			
Пример ущерба от определенного природного явления			

9. На основании теоретического материала по теме заполните табл.2

Таблица 2

Ущерб от ЧС техногенного характера и их характеристики

Характеристика	Прямой ущерб	Косвенный ущерб
Природа возникновения ущерба		
Структура ущерба		
Выражение ущерба		
Стоимостная оценка		
Пример ущерба от определенного природного явления		

10. Выпишите все рассмотренные понятия по теме и постройте структурно-логическую схему данных понятий в виде блоков и связей (в том числе обратных связей) между ними.

2.1.4. Примерная тематика комплексных индивидуальных заданий (ИЗ)

Важным этапом обучения по дисциплине является проведение научно-исследовательской работы студента в рамках выполнения ИЗ для самостоятельного изучения проблематики в рамках выбранной темы. Она должна отражать направление формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Выполнение студентом ИЗ способствует формированию универсальных, научных и инструментальных компетенций в рамках дисциплины и, в конечном счете, способствует развитию умения выработки грамотных управленческих решений в современных условиях развития народного хозяйства.

2.1.4.1. Возможные темы индивидуальных заданий (ИЗ)

1. Анализ основных понятий в сфере безопасности жизнедеятельности.
2. исследование последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Комплексная система обеспечения мер безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
4. Безопасность как социальное явление в XXIв.
5. Качества личности и обеспечение ее безопасности.
6. Психологическая безопасность как важнейший элемент безопасности жизнедеятельности.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности общества в условиях реформирования.
8. Социальные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности в российском обществе.
9. Безопасность жизнедеятельности в условиях криминализации российского общества.
10. Государство как социальный институт и его безопасность.
11. Особенности обеспечения жизнедеятельности граждан в современном обществе.
12. Безопасность жизнедеятельности и современная российская экономика.
13. Информационная безопасность как важный компонент безопасности жизнедеятельности.
14. Роль научно-технического прогресса в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях мирного и военного времени.
16. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения в условиях неопределенности.
17. особенности управления процессом обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях реформирования российского общества.
18. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

2.1.4.2. Структура выполнения ИЗ

Научно-исследовательская работа студента имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Список основных сокращений;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Литература;
- Содержание;
- Приложения.

2.1.4.3. Требования к содержанию структурных элементов ИЗ

Титульный лист (типовая структура):

- 1) название учебного заведения (полное), в рамках учебного процесса которого подготовлена ИЗ. Данные реквизиты располагаются наверху страницы;
- 2) тема ИЗ – обычно располагается посередине страницы. Шрифт более крупный, чем для основного текста;
- 3) дисциплина, в рамках которой подготовлено ИЗ;
- 4) составитель (составители) ИЗ (фамилия, имя, отчество – полностью);
- 5) номер группы;
- 6) преподаватель, проверяющий качество ИЗ (научное звание, ученая степень, должность, фамилия – полностью, имя, отчество – инициалы);
- 7) место написания ИЗ;
- 8) год написания ИЗ(текущий).

Объем раздела – одна страница.

Образец титульного листа к контрольной работе.

Министерство образования и науки Российской Федерации

_____ (полное название высшего учебного заведения)

Университет (Лысьвенский филиал) _____

Кафедра _____

Направление, профиль подготовки: _____

ИЗ по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

_____ (название темы)

Исполнитель:

студент _____ курса _____ группы _____

_____ (подпись) (инициалы и фамилия)

Руководитель ИЗ:

_____ (ученая степень, звание, должность)

_____ (подпись) (инициалы и фамилия)

Город, 20__ г.

родоначальника идеи и последователей с выделением того, что нового внесли последователи);

- каждую новую значимую мысль целесообразно сопровождать схемой, рисунком, таблицей и т.д.;
- если имеется какая-то хронология по рассматриваемому аспекту, то целесообразно ее указать, причем «белые пятна», не обнаруженные автором, можно оговорить отдельно с указанием целесообразности поиска в этом направлении;
- если имеется статистика, то целесообразно привести статистические данные, причем их объем определяется автором и должен быть оптимальным;
- наличие статистических данных в табличной форме целесообразно перевести в графическую форму;
- если имеются карты, то целесообразно дать их ксерокопию, причем недостатки ксерокопии допускается исправить соответствующим цветом с соблюдением качества линий и тональности рисунка;
- если в оригинале имеются фотографии, то целесообразно в тексте курсовой работы сделать их описание;
- если в тексте оригинала даются понятия, термины, цитаты и т.д. на иностранном языке, то они воспроизводятся в курсовой работе в той системе написания, в которой имеются в источнике.

Структура написания ИЗ выбирается автором, исходя из максимальной информативности и доходчивости преподнесения материала.

Стиль составителя ИЗ обязан быть единым на протяжении всего повествования. Содержание ИЗ должно точно соответствовать ее названию.

Первую часть ИЗ целесообразно посвятить терминологическому анализу темы – терминов, входящих в название и концептуально важных для последующего изложения материала. Во вторую очередь целесообразно показать, какие концепции (концептуальные положения) заложены в фундамент раскрытия темы, почему эти концепции возникли, когда это произошло и чего можно ожидать в будущем. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность и основные результаты выполненной курсовой работы.

Основная часть как минимум должна содержать:

- обоснование выбранного направления исследований; характеристику объекта исследования; оценку текущей ситуации и описание проблем управления объектом исследования; определение основных направлений по совершенствованию системы управления данным объектом исследования;
- анализ существующих подходов (методов, моделей) решения поставленной задачи; обозначение недостатков и путей их устранения и обоснованное предложение более эффективного подхода к решению поставленной задачи; определение методов реализации предложенного подхода;
- формирование необходимого информационного обеспечения; проведение иллюстративных расчетов или иллюстративных применений методик принятия управленческих решений с применением разработанного в НИРС подхода; проведение анализа полученного решения; сопоставление с вариантом

традиционного (применяемого на практике) подхода: обобщение результатов исследований.

Рекомендуется разбиение основной части ИЗ на несколько разделов в зависимости от выбранной темы и поставленных задач:

Раздел 1 «...»

Раздел 2 «...»

...

Раздел *n* «...»

Объем раздела составляет около 10-20 страниц в зависимости от выбранной глубины исследования.

Заключение как минимум должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения ИЗ;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ИЗ.

Объем раздела – две-три страницы.

Литература. Используемые литературные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- 1) нормативные правовые акты;
- 2) монографическая и учебная литература;
- 3) периодическая литература — статьи из журналов и газет;
- 4) законодательные и инструктивные материалы;
- 5) статистические сборники и другие используемые в работе отчетные и учетные материалы;
- 6) диссертации;
- 7) интернет-ресурсы.

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год. Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Сначала должны быть указаны источники на русском языке, затем — на иностранном. Должна быть соблюдена сквозная нумерация.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача расчётно-графических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация в 8/10 семестре, согласно РПД, проводится в виде зачёта по дисциплине.

Порядок проведения, критерии оценки результатов сдачи промежуточной аттестации, а также перечень теоретических вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации доводится обучающимся, как правило, на первом занятии по дисциплине и может быть уточнен **не позднее, чем за месяц** до контрольного мероприятия.

2.2.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт по дисциплине основывается на результатах выполнения контрольных работ, тестовых заданий студента по данной дисциплине.

При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем во время зачёта может проводиться дополнительный контроль.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачёта приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.2.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачёта по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания, которое включает теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и/или практические задания (ПЗ), а также кейсовые задания для проверки усвоенных умений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

2.2.2.1. Типовые вопросы и задания для зачёта по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1) Типовые задания :

ЗАДАНИЕ N 1 (выберите один вариант ответа)

«Любая деятельность потенциально опасна» - это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.

Варианты ответов:

- 1) аксиома
- 2) предмет
- 3) объект
- 4) принцип

ЗАДАНИЕ N 2 (выберите один вариант ответа)

Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных в данный момент или в будущем оказывать прямое или косвенное воздействие на человека, его здоровье и потомство, называется...

Варианты ответов:

- 1) средой обитания
- 2) природной средой
- 3) жизненным пространством
- 4) областью проживания

ЗАДАНИЕ № 3 (выберите один вариант ответа)

Природное явление, начало которого сопровождается необычным поведением животных, а у большей части населения вызывает психические расстройства, называется...

Варианты ответов:

- 1) землетрясением
- 2) наводнением
- 3) оползнем
- 4) эрозией

ЗАДАНИЕ № 4 (выберите один вариант ответа)

Движение воздуха относительно Земли называется...

Варианты ответов:

- 1) ветром
- 2) ураганом
- 3) шквалом
- 4) бурей

ЗАДАНИЕ № 5 (выберите один вариант ответа)

Аварии, сопровождающиеся образованием зоны заражения, глубина которой не превышает радиуса санитарно - защитной зоны предприятия, являются...

Варианты ответов:

- 1) объектовыми
- 2) местными
- 3) глобальными
- 4) региональными

ЗАДАНИЕ № 6 (выберите один вариант ответа)

Местом наиболее эффективного накопления радиоактивного йода-131 в организме человека является...

Варианты ответов:

- 1) щитовидная железа
- 2) кожа
- 3) печень
- 4) селезенка

ЗАДАНИЕ № 7 (выберите один вариант ответа)

Гидротехнические сооружения, служащие для переброски воды в заданные пункты, называются...

Варианты ответов:

- 1) водопроводящими
- 2) водосбросными
- 3) водоподпорными
- 4) водозаборными

ЗАДАНИЕ № 8 (выберите один вариант ответа)

Свод положений, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения, называется _____ дорожного движения.

Варианты ответов:

- 1) Правилами
- 2) Законом
- 3) Нормами
- 4) Уставом

ЗАДАНИЕ № 9 (выберите один вариант ответа)

Болезнетворные микроорганизмы, токсины и средства их доставки, предназначенные для поражения людей, животных, растений, запасов продовольствия, называют _____ оружием.

Варианты ответов:

- 1) биологическим
- 2) химическим
- 3) высокоточным
- 4) лучевым

ЗАДАНИЕ N 10 (выберите один вариант ответа)

Преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод, в юридической практике называется...

Варианты ответов:

- 1) шантажом
- 2) вымогательством
- 3) принуждением
- 4) мошенничеством

ЗАДАНИЕ N 11 (выберите один вариант ответа)

Средства боевого применения. Поражающие свойства которых основаны на токсическом воздействии отравляющих веществ на организм человека, называются _____ оружием.

Варианты ответов:

- 1) химическим
- 2) биологическим
- 3) ядерным
- 4) огневым

ЗАДАНИЕ N 12 (выберите один вариант ответа)

Суточный переход пеших колонн при эвакуации составляет _____ км.

Варианты ответов:

- 1) 30-40
- 2) 50-60
- 3) 45-50
- 4) 35-45

ЗАДАНИЕ N 13 (выберите один вариант ответа)

Защитное сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующего излучения, светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны и непосредственно выпадающих осадков (радиоактивных, химических и биологических), называется...

Варианты ответов:

- 1) противорадиационным укрытием
- 2) убежищем
- 3) бомбоубежищем
- 4) простейшим укрытием

ЗАДАНИЕ N 14 (выберите один вариант ответа)

Средство индивидуальной защиты, предназначенное для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент, называется...

Варианты ответов:

- 1) индивидуальным противохимическим пакетом
- 2) индивидуальным медицинским комплектом
- 3) аптечкой индивидуальной
- 4) пакетом перевязочным индивидуальным

ЗАДАНИЕ N 15 (выберите два и более вариантов ответа)

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся ...

Варианты ответов:

- 1) разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере
- 2) ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации
- 3) резервирование особо важных компьютерных подсистем
- 4) формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности

ЗАДАНИЕ N 16 (выберите два и более вариантов ответа)

К чрезвычайным ситуациям (ЧС) природного характера относятся...

Варианты ответов:

- 1) извержение вулканов
- 2) ветровые нагоны
- 3) прорыв плотины
- 4) военные действия

ЗАДАНИЕ N 17 (введите ответ в поле)

Самая низкая степень интенсивности эпизоотического процесса называется ...
(Слово введете в поле ответов в форме соответствующего падежа)

ЗАДАНИЕ N 18 (выберите два и более вариантов ответа)

К требованиям безопасности при пользовании эскалатором метро относятся...

Варианты ответов:

- 1) размещение с правой стороны лицом по направлению движения
- 2) придерживание поручня
- 3) размещение с левой стороны лицом против направления движения
- 4) прислонение к неподвижным частям эскалатора

ЗАДАНИЕ N 19 (введите ответ в поле)

Преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенное с насилием или угрозой насилия, опасного для жизни и здоровья, называется ...
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

ЗАДАНИЕ N 20 (выберите два и более вариантов ответа)

Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСОРоссии) осуществляет...

Варианты ответов:

- 1) обеспечение физической охраны Президента РФ
- 2) контроль в сфере специальной связи и информации
- 3) государственное управление в сфере защиты прав и свобод человека
- 4) разработку общей стратегии внешней политики

ЗАДАНИЕ N 21 (введите ответ в поле)

Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микроорганизмов и токсинов с кожных покровов людей, одежды и средств индивидуальной защиты называется санитарной...
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

ЗАДАНИЕ N 22 (введите ответ в поле)

Кровотечение, которое возникает спустя некоторое время после повреждения кровеносных сосудов, называется...
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

ЗАДАНИЕ N 23 (кейс-задание)

В течение марта 2012 года из-за ящура погибло 10 тысяч животных. По данным международных экспертов, в зоне риска в Египте находится 6,3 миллиона голов крупного рогатого скота, а также 7,5 миллиона овец и коз. Центром вспышки ящура стали провинции Дельты Нила (северная часть Египта). Ситуация в Египте угрожает соседним странам Северной Африки и Ближнего Востока. По мнению Организации объединенных наций (ООН), это может иметь самые серьезные последствия для продовольственной безопасности всего региона.

ЗАДАНИЕ N 23.1 (установите правильный порядок ответов)

Укажите последовательность проведения противоэпизоотических мероприятий

Варианты ответов:

- 1) изоляция источника возбудителя инфекции
- 2) обезвреживание источника возбудителя инфекции
- 3) устранение (ликвидация) механизма передачи возбудителя
- 4) повышение общей и специфической устойчивости животных

ЗАДАНИЕ N 23.2 (установите соответствие между элементами двух множеств)

Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней животных.

1. Инфекции, передающиеся через инфицированные корма, почву, навоз и воду
2. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
3. Инфекции, передающиеся при помощи кровососущих членистоногих

Варианты ответов:

- 5) алиментарные
- 6) респираторные
- 7) трансмиссивные
- 8) контактные

ЗАДАНИЕ N 23.3 (введите ответ в поле)

Широкомасштабное распространение инфекционной болезни среди одного или многих видов животных на определенной территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории, называется... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).

2) Типовые вопросы для контроля освоения знаний для итогового зачета

1. Основные понятия и определения дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
2. Роль дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в подготовке специалиста и руководителя.
3. Система безопасности ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА-СРЕДА.
4. Математическая модель системы безопасности.
5. Системные свойства системы безопасности.
6. Аксиомы безопасности.
7. Классификация и содержание источников опасности (опасных и вредных производственных факторов).
8. Параметры источников опасности и их допустимые значения.
9. Оценка безопасности источника опасности.
10. Характеристика человека как элемента системы ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА-СРЕДА.
11. Физиологические характеристики человека.
12. Источники опасности природы.
13. Собственные свойства человека.
14. Модель развития опасности.
15. Необходимые и достаточные условия изменения состояния безопасности человека.
16. Измерение параметров источников опасности.
17. Надежность человека как звена сложной технической системы.
18. Психология в проблеме безопасности.
19. Понятие рабочего места. Модель безопасности рабочего места.
20. Методика оценки безопасности рабочего места.
21. Задание требований безопасности рабочего места и проверка их выполнения.
22. Опасные зоны и зоны пребывания человека.
23. Антропометрические характеристики человека.
24. Организация проведения специальной оценки условий труда.
25. Описание технологического процесса и математическая модель его безопасности.
26. Методика оценки безопасности технологического процесса.
27. Задание и проверка выполнения требований к безопасности технологического процесса.
28. Модель системы защиты.
29. Методы защиты человека от опасных и вредных факторов производства и среды.
30. Обоснование и выбор системы защиты человека.
31. Средства индивидуальной защиты.
32. Законодательные акты, определяющие направления деятельности по обеспечению безопасных условий труда.
33. Структура органов обеспечения безопасных условий труда.
34. Содержание деятельности органов обеспечения безопасных условий труда.
35. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
36. Особенности охраны труда молодежи.
37. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г., №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	<p style="text-align: center;">«31» августа 2018 г., протокол № 1</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ЕН</p> <p style="text-align: center;"> / Е.Н. Хаматнурова</p>
2	На основании приказа от 29.06.2019 №209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «естественнонаучных дисциплин», заменить словами «общенаучных дисциплин»	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1.	<p>1. Рассмотрена возможность использования в учебном процессе 2017-2018 учебного года ЛФ ПНИПУ рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» при реализации ОПОП ФГОС ВО по направлению бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>2. Актуализирован перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3. Актуализирован перечень основного учебного оборудования.</p>	<p style="text-align: center;">13 сентября 2017 г., протокол № 2</p> <p>Преподаватель  Н.В. Паршинок Зав. кафедрой ЕН</p> <p style="text-align: center;"> Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ЕН</p> <p style="text-align: center;"> А.А. Щукина</p>

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методической литературой

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направлени	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
23.03.03			Основная литература		
			1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. ВПО/под ред. Л.А. Михайлова. – 3-е изд., перераб. – М.: ИЦ Академия, 2011. -272с.	19	
			2.Безопасность жизнедеятельности: учебник/И.В. Бабайцев, Б.С. Матрюков, В.Т. Медведев; под общ.ред. Б.С. Матрюкова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304с.	15	
			3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Т.1; Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности : учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 404 с. : ил.	3	
			4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Т.2; Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 352 с.	3	
			5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд, перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 702 с. – (Бакалавр. Академический курс).	5	
			6. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 543 с. : ил.	2	
			Дополнительная литература		
			1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Трефилов, И.М. Башлыков, О.В. Бердышев и др. ; под ред. В.А. Трефилова. – М. : Академия, 2011. – 304 с. : ил.	1	
			2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М. : Юрайт, 2016. – 249 с.	3	
3.Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Э.А. Арустамов. – 11-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2012. – 176 с.	28				
4.Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 15-е изд., перераб и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 452 с.	6				
5.Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).	17				

Паршенок Н.В.

Периодические издания

1.Безопасность труда в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

2.Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал/Учредитель: Коллектив редакции журнала. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

Электронные ресурсы

1.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Электрон. версия учебника.— СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — Режим 2-е цуапа: <http://e.lanbook.com/book/92617>, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.

2.Безопасность жизнедеятельности : Курс лекций/ Сост. Е.А. Жидко. — Электрон. версия учебного пособия. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54992> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.

3.Булыгин, В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» / В.И. Булыгин, Д.В. Коптев, Д.В. Виноградов. — Электрон. версия учебного пособия. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=16378> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.

4.Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности / Е.В.Чуприна, М.Н. Закирова.— Электрон. версия учебного пособия.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=22619> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.

5.Трефилов, В.А. Теоретические основы безопасности производственной деятельности/ В.А. Трефилов; Перм. гос. техн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009. —84 с. — Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?id=844.pdf> , свободный.

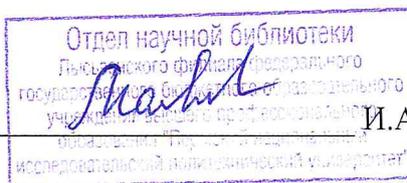
6.Трефилов, В.А. Управление безопасностью на производстве/В.А. Трефилов; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011. —104. — Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?id=850.pdf> , свободный.

7. Серeda, Т.Г. Источники загрязнения и методы защиты человека в техносфере / Т.Г. Серeda; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. – 94 с. –Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?id=550.pdf> , свободный.

8.Лонский, О.В. Психология безопасности труда: учебно-метод. пособие / О.В. Лонский; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. — 60 с. — Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?id=2587.pdf> , свободный.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____



И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2017 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Кафедра ЕН	В 5		24

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1.	Доска аудиторная для написания мелом	1	Оперативное управление	В 5
2.	Стенд по электробезопасности	2		
3.	Учебный стенд	1		
4.	Стенд по изучению шума	1		
5.	Стенд по изучению освещения	1		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами « Лысьва, 2020 »	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, заменить на новый	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе размещенной в электронной библиотеке ПНИПУ в виде электронных документов

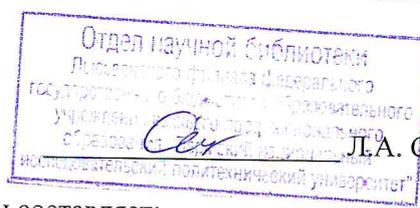
6.1 Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методической литературой

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
23.03.03	9	8	Основная литература		
			1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. ВПО/под ред. Л.А. Михайлова. – 3-е изд., перераб. – М.: ИЦ Академия, 2011. -272с.	19	Митрофанов А.Ю.
			2.Безопасность жизнедеятельности: учебник/И.В. Бабайцев, Б.С. Мاستрюков, В.Т. Медведев; под общ.ред. Б.С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304с.	15	
			3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Т.1; Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности : учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 404 с. : ил.	3	
			4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Т.2; Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для 23ецензиического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 352 с.	3	
			5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд, перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 702 с. – (Бакалавр. Академический курс).	5	
			6. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 543 с. : ил.	2	
			7.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. —Электрон. версия учебника.— СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — Режим 23ецтупа: http://e.lanbook.com/book/92617 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			Дополнительная литература		
			1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Трефилов, И.М. Башлыков, О.В. Бердышев и др. ; под ред. В.А. Трефилова. – М. : Академия, 2011. – 304 с. : ил.	1	
			2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М. : Юрайт, 2016. – 249 с.	3	
			3.Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Э.А. Арустамов. – 11-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2012. – 176 с.	28	
			4.Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 15-е изд., перераб и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 452 с.	6	
			5.Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).	17	
6.Безопасность жизнедеятельности : Курс лекций/ Сост. Е.А. Жидко. — Электрон. версия учебного пособия. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprookshop.ru/54992html , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР				

	<p>7. Булыгин, В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» / В.И. Булыгин, Д.В. Коптев, Д.В. Виноградов. — Электрон. версия учебного пособия. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 128 с.— Режим доступа: http://www.bwww.iprookshop.ru/16378html, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>8. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова.— Электрон. версия учебного пособия.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprookshop.ru/22619html, по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>9. Трефилов, В.А. Теоретические основы безопасности производственной деятельности/ В.А. Трефилов; Перм. гос. техн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=844.pdf, свободный.</p> <p>10. Трефилов, В.А. Управление безопасностью на производстве/ В.А. Трефилов; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011. — 104. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=850.pdf, свободный.</p> <p>11. Середа, Т.Г. Источники загрязнения и методы защиты человека в техносфере / Т.Г. Середа; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. — 94 с. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=550.pdf, свободный.</p> <p>12. Лонский, О.В. Психология безопасности труда: учебно-метод. пособие / О.В. Лонский; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. — 60 с. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=2587.pdf, свободный.</p> <p style="text-align: center;">Периодические издания</p> <p>1. Безопасность труда в промышленности: научно-производственный журнал/ Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). — Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.</p> <p>2. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал/ Учредитель: Коллектив редакции журнала. — Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.</p>	ЭР	
--	--	----	--

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки



Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2020 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2020 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции « Лысьва 2021 »	
2	Пункт 6.1.Карта обеспеченности дисциплины раздела 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе размещенной в электронной библиотеке ПНИПУ в виде электронных документов, заменить на новую	<p style="text-align: center;">«15» 06 2021 г., протокол № 38/06</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ТД</p> <p style="text-align: center;"> / Т.О. Сошина</p>
3	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования »	

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе размещенной в электронной библиотеке ПНИПУ в виде электронных документов

6.1 Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методической литературой

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
23.03.03	9	19	Основная литература		Попцов А.Н.
			<p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. ВПО/под ред. Л.А. Михайлова. – 3-е изд., перераб. – М.: ИЦ Академия, 2011. – 272с.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/И.В. Бабайцев, Б.С. Матрюков, В.Т. Медведев; под общ.ред. Б.С. Матрюкова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304с.</p> <p>3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Т.1; Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности : учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 404 с. : ил.</p> <p>4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Т.2; Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учебник для Ицензиического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 352 с.</p> <p>5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд, перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 702 с. – (Бакалавр. Академический курс).</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 543 с. : ил.</p>	19 15 3 3 5 2	
			Дополнительная литература		
			<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Трефилов, И.М. Башлыков, О.В. Бердышев и др. ; под ред. В.А. Трефилова. – М. : Академия, 2011. – 304 с. : ил.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М. : Юрайт, 2016. – 249 с.</p> <p>3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Э.А. Арустамов. – 11-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2012. – 176 с.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 15-е изд., перераб и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 452 с.</p> <p>5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>6. УМКД «Безопасность жизнедеятельности» ООПП бакалавров по направлениям 140400.62, 051000.62, 150400.62, 151900.62, 190600.62, 230100.62, 270800.62, 280700.62, 080100.62, 081100.62, 080200.62. Метод. Пособие по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины (в т.ч. по выполнению комплексной работы по дисциплине)/ Сост. В.А. Кочнев. – Лысьва, 2016. – 85 с.</p>	1 3 28 6 17 1	
			Электронные ресурсы		
			<p>1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Электрон. версия учебника.— СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — Режим Ицтупа: http://e.lanbook.com/book/92617, авторизованный</p>	ЭР	

	<p>2.Безопасность жизнедеятельности : Курс лекций/ Сост. Е.А. Жидко. — Электрон. версия учебного пособия. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54992html , авторизованный</p> <p>1.Булыгин, В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» / В.И. Булыгин, Д.В. Коптев, Д.В. Виноградов. — Электрон. версия учебного пособия. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16378html , авторизованный.</p> <p>2.Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности / Е.В.Чуприна, М.Н. Закирова.— Электрон. версия учебного пособия.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22619html , авторизованный.</p> <p>3.Трефилов, В.А. Теоретические основы безопасности производственной деятельности/ В.А. Трефилов; Перм. гос. техн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009. —84 с. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=844.pdf , свободный.</p> <p>4.Трефилов, В.А. Управление безопасностью на производстве/В.А. Трефилов; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011. —104. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=850.pdf , свободный.</p> <p>5.Серета, Т.Г. Источники загрязнения и методы защиты человека в техносфере / Т.Г. Серета; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. — 94 с. —Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=550.pdf , свободный.</p> <p>6.Лонский, О.В. Психология безопасности труда: учебно-метод. пособие / О.В. Лонский; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. — 60 с. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/?id=2587.pdf , свободный.</p> <p style="text-align: center;">Периодические издания</p> <p>1.Безопасность труда в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.</p> <p>2.Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал/Учредитель: Коллектив редакции журнала. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>	
--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки



Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2021 - более 1 экз/обуч. (число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2021 - более 1 экз/обуч. (число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции « Лысьва 2022 »	«27» июня 2022 г., протокол № 39 Доцент с и.о. зав. каф. ТД  Т.О. Сошина