Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
д-р техн. наук
_____ Н.В. Лобов
«10» 09 _____ 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами и инновациями»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа прикладного бакалавриата

Направление подготовки	**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**
Направленность (профиль) программы бакалавриата	**Технология машиностроения**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Выпускающая кафедра	**технических дисциплин**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная, заочная**

Курс: 4 **Семестр(ы): 8**

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану (БУП) 4
Часов по рабочему учебному плану (БУП) 144

Виды контроля:
Экзамен: **нет** Зачёт: **8** Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **8**

Лысьва 2016

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами и инновациями» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1000;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от «19» декабря 2013 г.;
- Компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль Технология машиностроения компьютеризированного производства, утверждённой «08» сентября 2016 г.;
- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое [redacted] производственных процессов», «Технологическая оснастка», «Нормирование точности и технические измерения», «Математическая статистика в технологии машиностроения», «Методы принятия управленческих решений», «Организация производства». «Менеджмент производства», «Управление персоналом», «Проектирование специальных приспособлений», «Проектирование специальных режущих инструментов», «Технология контроля качества изделий», «Управление качеством продукции» участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик-составитель,
канд. пед. наук, доцент _____ Е.Н. Хаматнурова

Рецензент
канд. экон. наук, доцент _____ А.А. Владыкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин «14» сентября 2016 г., протокол № 02.

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
канд. экон. наук, доц. _____ Ю.А. Чурсина

Заместитель заведующего кафедрой
по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, канд. техн. наук _____ Т.О. Сошина

Согласовано
Начальник управления образовательных программ ПНИПУ,
канд. техн. наук, доц. _____ Д.С. Репецкий

Заместитель директора по УР
ЛФ ПНИПУ
канд.пед.наук, доц. _____ Н.Н. Третьякова

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – формирование базовых знаний в области управления проектами, развитие умений и навыков в вопросах организации деятельности малой группы созданной для реализации проектов, ознакомление студентов с концептуальными основами управления инновациями и инновационным процессом на предприятиях и в производственных комплексов: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области управления инновациями; формирование навыков управленческой культуры в области нововведений и инноваций.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции

- *способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией (ПК-19).*

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий, определений и показателей в сфере управления проектами;
- изучение способов организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного проекта;
- изучение способов и методов управления инновациями;
- формирование умения по организации деятельности малых групп для реализации проектов;
- формирование умения использования современных методик управления проектами;
- формирование умений по овладению современным инструментарием управления проектами, методами проектного анализа, способами календарного планирования.
- формирование умения использовать методы, инструменты, теоретические положения экономических наук с целью определения возможных направлений научного, технического и технологического поиска, а также [illegible] ведения новшества до инновации; принимать управленческие и [illegible]ономические решения в области инноваций: формирование [illegible] навыков [illegible] обоснованного расчёта плана мероприятий по реализации инноваций на предприятиях.

1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:

- экономический проект;

- проект-менеджмент;
- процессы управления проектом;
- методы выявления экономических и управленческих проблем в области осуществления инноваций;
- методы анализа экономических и управленческих проблем в области осуществления инноваций;
- модели управления инновациями.

1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами и инновациями» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1). Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	Профессиональные компетенции		
ПК-19	*способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией*	«Технология машиностроения», «Технологическая оснастка», «Нормирование точности и технические измерения», «Математическая статистика в технологии машиностроения», «Методы принятия управленческих решений», «Организация производства». «Менеджмент производства», «Управление персоналом», «Технология контроля качества изделий», «Управление качеством продукции».	-
		«Автоматизация производственных процессов», «Проектирование специальных приспособлений», «Проектирование специальных режущих инструментов».	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные определения, понятия, категории и показатели в сфере управления проектами;
- способы организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- методики управления проектами;
- основные методики [illegible]

[illegible] инновационную деятельность предприятий;

- основные методы сбора необходимых данных о тенденциях и направлениях инновационной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Уметь:

- формировать команду проекта, организовать деятельность команды для реализации проекта;
- использовать современные методики управления проектами;
- [redacted] методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную активность предприятий;
- пользоваться методами экономического и управленческого анализа для оценки инноваций.

Владеть:

- современным инструментарием управления проектами;
- методами проектного анализа; способами календарного планирования;
- навыками применения методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области инноваций; навыками разработки экономических, управленческих и технических решений в области инноваций;
- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о направлениях развития инноваций.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-19

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-19

Код ПК-19	Формулировка компетенции
	способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией

Код ПК-19. Б1.ДВ.08.3	**Формулировка дисциплинарной части компетенции** *способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по оценке их инновационного потенциала.*

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-19.Б1.ДВ.08.3

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
знает: – основные определения, понятия, категории и показатели в сфере управления проектами; – способы организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта; – методики управления проектами; – основные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий; – основные методы сбора необходимых данных о тенденциях и направлениях инновационной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельного задания. Вопросы для дифф. зачета.
умеет: – формировать команду проекта, организовать деятельность команды для реализации проекта; – использовать современные методики управления проектами; – рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную активность предприятий; – пользоваться методами экономического и управленческого анализа для оценки инноваций.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем).	Отчет по практическим занятиям. Отчет о выполнении самостоятельного задания. Вопросы для дифф. зачета.
владеет: – современным инструментарием управления проектами; – методами проектного анализа; способами календарного планирования; – навыками применения методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области	Курсовая работа.	Отчет по курсовой работе.

инноваций; навыками разработки экономических, управленческих и технических решений в области инноваций; – навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о направлениях развития инноваций.		

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объём дисциплины в зачётных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1, 3.2, 3.3.

3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость, всего	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР				час.	ЗЕ
Мод 1. Проектное управление.	**Раздел 1. Основы проектного управления.**	Тема 1. Базовые понятия проектного менеджмента.	2	1	1				6	8	
		Тема 2. Процессы управления проектами.	2	1	1				5	7	
		Тема 3. Области знания по управлению проектами.	5	1	4				5	10	
	Раздел 2. Планирование проекта.	Тема 4. Разработка проекта.	3	1	2				5	8	
		Тема 5. Календарно-сетевое планирование проекта.	3	1	2				5	8	
		Тема 6. Организационное управление проектом.	3	1	2				5	8	
	Раздел 3. Контроль и регулирование работ по проекту.	Тема 7. Контроль и регулирование работ по проекту.	3	1	2				5	8	
		Итого по модулю:	**21**	**7**	**14**		**1**		**36**	**58**	**1,61**
Мод 2. Управление инновациями.	**Раздел 4. Социально-экономическая роль инноваций.**	Тема 8. Понятие и виды инноваций.	2	1	1				6	8	
		Тема 9. Инновационный климат и инновационная привлекательность.	2	1	1				5	7	
		Тема 10. Социально-экономическая роль инноваций.	2	1	1				5	7	
	Раздел 5. Инновационная политика	Тема 11. Понятие инновационного процесса.	2	1	1				5	7	
		Тема 12. Экономический рост и эффективность инновационных вложений.	2	1	1				5	7	

предприятий.	Тема 13. Инновационная политика предприятия.	2	1	1				5	7	
Раздел 6. Управление процессами осуществления инноваций.	Тема 14. Риски инновационной деятельности.	3	1	2				5	8	
	Тема 15. Инновационное проектирование.	3	1	2				5	8	
	Тема 16. Осуществление инновационных проектов и эффективность инноваций.	3	1	2				5	8	
	Итого по модулю:	**21**	**9**	**12**		**1**		**46**	**68**	**1,89**
	Промежуточная аттестация:						**Дифф. зачет**			
	Курсовая работа							**18**	**18**	**0,5**
	Итого по дисциплине:	**42**	**16**	**26**		**2**		**100**	**144**	**4**

и виды занятий			Трудоёмкость, всего	
КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ
		7	7,5	
		6	8	
		6	7,5	
		6	7,5	
		6	8	
		6	8	
		6	8	
1		**43**	**55,5**	**1,54**
		7	7,5	
		6	7,5	
		6	8	
		6	7,5	
		6	7,5	
		6	8	
		6	7,5	
		6	8	
		6	8	

	инноваций.	проектов и эффективность инноваций.									
		Итого по модулю:	**14,5**	**6,5**	**8**		**1**		**55**	**70,5**	**1,96**
		Промежуточная аттестация:						**Дифф. зачет**			
		Курсовая работа							**18**	**18**	**0,5**
		Итого по дисциплине:	**26**	**12**	**14**		**2**		**116**	**144**	**4**

3.3. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость, всего	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР				час.	ЗЕ
Мод 1. Проектное управление.	**Раздел 1. Основы проектного управления.**	Тема 1. Базовые понятия проектного менеджмента.	0,5	0,5					7	7,5	
		Тема 2. Процессы управления проектами.	0,5	0,5					7	7,5	
		Тема 3. Области знания по управлению проектами.	0,5	0,5					7	7,5	
	Раздел 2. Планирование проекта.	Тема 4. Разработка проекта.	1		1				7	8	
		Тема 5. Календарно-сетевое планирование проекта.	1,5	0,5	1				6	7,5	
		Тема 6. Организационное управление проектом.	1,5	0,5	1				6	7,5	
	Раздел 3. Контроль и регулирование работ по проекту.	Тема 7. Контроль и регулирование работ по проекту.	0,5	0,5					7	7,5	
		Итого по модулю:	**6**	**3**	**3**		**1**		**47**	**54**	**1,5**
Мод 2. Управление инновациями.	**Раздел 4. Социально-экономическая роль инноваций.**	Тема 8. Понятие и виды инноваций.	0,5	0,5					7	7,5	
		Тема 9. Инновационный климат и инновационная привлекательность.	1		1				6	7	
		Тема 10. Социально-экономическая роль инноваций.	1,5	0,5	1				6	7,5	
	Раздел 5. Инновационная политика предприятий.	Тема 11. Понятие инновационного процесса.	1		1				6	7	
		Тема 12. Экономический рост и эффективность инновационных вложений.	1		1				6	7	
		Тема 13. Инновационная политика предприятия.	1,5	0,5	1				6	7,5	
	Раздел 6. Управление процессами осуществления	Тема 14. Риски инновационной деятельности.	0,5	0,5					8	8,5	
		Тема 15. Инновационное проектирование.	0,5	0,5					7	7,5	
		Тема 16. Осуществление инновационных	0,5	0,5					7	7,5	

	инноваций.	проектов и эффективность инноваций.									
		Итого по модулю:	**8**	**3**	**5**		**1**		**59**	**68**	**1,89**
		Промежуточная аттестация:						**Дифф. зачет**		**4**	**0,11**
		Курсовая работа							**18**	**18**	**0,5**
		Итого по дисциплине:	**14**	**6**	**8**		**2**	**4**	**116**	**144**	**4**

3.4. Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	1.	Анализ окружения проектов.
2.	2.	Выявление процессов управления проектами.
3.	3.	Выявление и оценка рисков проекта.
4.		Организация команды проекта для управления поставками. Организация команды проекта для управления качеством. Организация команды проекта для управления коммуникациями проекта.
5.		Оценка затрат проекта, построение бюджета затрат.
6.	4.	Разработка концепции проекта.
7.		Оценка эффективности проекта.
8.	5.	Разработка структуры разбиения работ и ввод данных в MS Project.
9.		Разработка расписания проекта в MS Project.
10.	6.	Назначение ресурсов и затрат задачам проекта в MS Project.
11.		Оптимизация графиков проекта. Определение командных ролей по Белбину.
12.	7.	Оценка хода выполнения проекта в MS Project.
13.	8	Формирование отчета о ходе выполнения проекта.
		Понятие и сущность инновации, функции инновации и инновационной деятельности.
14.	9.	Инновационный потенциал и инновационная привлекательность. Рейтинг инновационной привлекательности.
15.	10.	Обоснование и оценка социально-экономической роли инноваций.
16.	11.	Понятие и экономическая основа инновационного процесса.
17.	12.	Инновационные ресурсы и источники финансирования инновационных процессов.
18.	13.	Инновационная политика и ее взаимосвязь с социально-экономической политикой предприятия.
19.	14.	Инновационные риски, основы управления инвестиционными рисками.
20.	15.	Управление инновационным проектом.
21.	16.	Эффективность инновационного проекта

3.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Управление проектами и инновациями» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ и заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

4.1. Тематика для самостоятельного изучения дисциплины

Модуль 1:

Тема 1. Характеристики проекта. Отличия от операционной деятельности.
Тема 2. Фазы проекта, их основные входы и выходы.
Тема 3. Группы процессов управления проектом и их взаимодействие.
Тема 4. Ключевые показатели оценки эффективности проекта.
Тема 5. Правила построения структуры разбиения работ.
Тема 6. Стимулирование участников проекта.
Тема 7. Процессы мониторинга и контроля.

Модуль 2:

Тема 8. Понятие и виды инноваций.
Тема 9. Инновационный климат государства и региона и его взаимосвязь с инновационной деятельностью предприятия.
Тема 10. Правовые основы инновационной политики.
Тема 11. Управление инновационным процессом на предприятии.
Тема 12. Понятие и критерии эффективности инновационной политики, методы ее оценки.
Тема 13. Принципы формирования и осуществления инновационной политики предприятия. Приоритетные направления инновационной политики.
Тема 14. Инструментарий проведения экономической оценки показателей, характеризующих уровень инновационного риска.
Тема 15. Разработка мероприятий по повышению инновационной активности экономических агентов.
Тема 16. Подходы к выбору варианта инновационного проекта с учетом рисков.

4.2. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	6
2.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
	Выполнение и оформление курсовой работы.	1
3.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
4.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
	Выполнение и оформление курсовой работы.	2
5.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
	Выполнение и оформление курсовой работы.	2
6.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
	Выполнение и оформление курсовой работы.	2
7.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
8.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	6
9.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
	Выполнение и оформление курсовой работы.	1
10.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
11.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
12.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
13.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5

	Выполнение и оформление курсовой работы.	2
14.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
	Выполнение и оформление курсовой работы.	2
15.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
	Выполнение и оформление курсовой работы.	2
16.	Изучение теоретического материала. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	5
	Выполнение и оформление курсовой работы.	2
	Итого: в **ч** / в **ЗЕ**	**100/2,78**

4.3. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Управление проектами и инновациями» это самостоятельное творческое исследование студента, которое выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, полученных студентом в процессе изучения дисциплины; развития навыков самостоятельной работы при решении рассматриваемых вопросов; приобретения практических навыков по сбору исходных данных, их обработке и анализу результатов; формирования у студента навыков изучения и обобщения литературных данных, статистических и научных материалов [illegible] документации предприятий; [illegible] дисциплины и умения применить их на практике.

Курсовая работа базируется на материале, изложенном в курсе дисциплины «Управление проектами и инновациями» и специальных дисциплин направления подготовки. Курсовая работа выполняется преимущественно на технико-экономических показателях конкретного предприятия. Выбор базы исследования производится преподавателем и студентом совместно.

Методические указания на выполнение курсовой работы, включающие в состав теоретические основы, требования и порядок выполнения отчета, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

4.3.1. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации.
2. Управление инновационным процессом в условиях рынка.
3. Программы целевого планирования и управления инновационными процессами.
4. Планирование и прогнозирование инновационного цикла.
5. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка.

6. Организация научной деятельности- основа ускорения инновационного процесса.
7. Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности.
8. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение и инновациями.
9. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса.
10. Информационное обеспечение инновационного менеджмента.
11. Экономическое стимулирование инновационного процесса.
12. Условия труда исследователей и разработчиков, их совершенствование в инновационном процессе.
13. Научно-техническая подготовка производства
14. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности.
15. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения.
16. Экономическая эффективность инновационного проекта.

4.4. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины наряду с традиционными используются инновационные технологии, охватывающие все виды и формы обучения: лекции, практические работы, самостоятельную работу, курсовую работу, контроль.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Для проведения практических работ используются активные и интерактивные методы. При проведении практических работ преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

Технология организации самостоятельной работы основывается на использовании учебной и справочной литературы, а также интернет-ресурсов (справочные пособия, лекции-презентации), учебники.

5. Фонд оценочных средств дисциплины

5.1. Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- Собеседование, для анализа усвоения материала.
- Отчет по практическим работам.

- Отчет по самостоятельному изучению тем.
- Защита курсовой работы.

Оценка успеваемости студента в процессе текущего контроля успеваемости выражается либо в дифференцированной форме («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо в баллах рейтинговой системы оценки знаний студентов. Объектом оценивания являются: мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость студента, степень освоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями, его способность к самостоятельной работе и др.

5.2. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) **Экзамен** (не предусмотрен)

б) **Дифф. зачёт** .

Условия проставления зачёта по дисциплине:

- зачёт по дисциплине «Управление проектами и инновациями» выставляется по итогам проведённого текущего и промежуточного контроля знаний студентов;
- зачёт по дисциплине «Управление проектами и инновациями» в отдельных случаях может проводится в форме собеседования по материалам дисциплины.

Фонды оценочных средств, включающие вопросы к зачетам и экзаменам, темы курсовых работ, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблицу планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
			Основная литература		
			1. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей ред. Е.М. Роговой. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс).	5	
			2. Управление проектом. Основы проектного управления/ М.Л.Разу, А.М.Лялин, Т.М. Бронников; под ред. М.Л.Разу. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. -760с.	5	
15.03.05	7	18	1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для СПО / А.Т. Зуб. - М. : Юрайт, 2017. - 422 с. - (Профессиональное образование).	5	
			2. Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие/ И.И. Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г.Ольдерогге; под общ.ред. И.И. Мазура. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664с. – (Современное бизнес-образование)	1	
			3. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие/ под ред. Ю.Н.Лапыгина. – М.: Омега-Л, 2007. – 252с.: ил. – (Организация и планирование бизнеса)	1	
			Электронные ресурсы		
			1. Ахметова, С.Г. Управление проектами/ С.Г. Ахметова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т – Электрон. версия учебного пособия.. - [redacted]	ЭР	
			2. Лукманова, И.Г. Управление проектами / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова.— Электрон. версия учебного пособия.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=20044 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ	ЭР	
			3. Попов, В. Л. Методы и средства управления бизнес-проектами/ В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004. – 231 с. - Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2954 , свободный	ЭР	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Отдел научной библиотеки Лысьвенского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский национальный исследовательский политехнический университет"

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2016 (число, месяц, год) - более 1 экз/обуч. (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2016 (число, месяц, год) - более 1 экз/обуч. (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон, документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. - Электрон, дан. (1 912 записей). -Пермь, 2014-. - Режим доступа: http://elib.pstu.ru/. - Загл. с экрана.
2. Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон, документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». - Санкт-Петербург : Лань, 2010-. - Режим доступа: http;//e.lanbook.com/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

1. Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
2. Microsoft Office Project Professional 2003

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Не используются

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, $м^2$	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	Кабинет гуманитарных дисциплин:	*Кафедра ГСЭ*	*214 А*	*120*	*80*

7.2. Основное учебное оборудование

Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	№ аудитории
Доска аудиторная для написания мелом Видеокамера D-Link DCS 5635 Ноутбук с модулем WF K73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК Samsung LE 40 Проектор BENQ MW 705 Автомагнитола "Пионер" Блок защиты ИБП для компьютера Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с Баннер "Панорама 2014"	Оперативное управление	214 А

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Лысьвенский филиал**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры ГСЭ
протокол № 2 от 14.09.2016
Заведующий кафедрой
_____ Ю.А. Чурсина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами и инновациями»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки бакалавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**
Направленность (профиль) образовательной программы:	**Технология машиностроения компьютеризированного производства**
Квалификация выпускника:	**Бакалавр**
Выпускающая кафедра:	**технических дисциплин**
Форма обучения:	**Очная, очно-заочная, заочная**

Курс: 4 **Семестр**: 8

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 4
Часов по рабочему учебному плану: 144

Виды промежуточного контроля:
Дифф.зачёт: 8 семестр
Курсовая работа: 8 семестр

Лысьва 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Управление проектами и инновациями» и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утверждённого «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины «Управление проектами и инновациями», утверждённой «16» сентября 2016 г.

Разработчик-составитель,
канд. пед. наук, доцент Е.Н. Хаматнурова

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП, учебная дисциплина Б1.ДВ.08.3 [redacted] рамках учебного плана образовательной программы в 8 семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируется следующие дисциплинарные части компетенции:

ПК-19.Б1.ДВ.08.3. *Способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по оценке их инновационного потенциала.*

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8 семестр базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторные лекционные занятия и практические работы, выполнение курсовой работы, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть* указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических работ, подготовки курсовой работы и дифф. зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине	Вид контроля				
	Текущий и промежуточный				Итоговый
	С	ПР	СР	КР	Дифф. зачёт
Усвоенные знания					
З1. **знает** основные определения, понятия, категории и показатели в сфере управления проектами;	С1		СР 1, 2		ТВ*
З2. **знает** способы организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	С1		СР 6, 7		ТВ*
З3. **знает** методики управления проектами;	С1		СР 3, 4, 5, 7	КР	ТВ*
З4. **знает** основные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий;	С2		СР 11, 12, 13, 14, 15. 16	КР	ТВ*
З5. **знает** основные методы сбора необходимых данных о тенденциях и направлениях инновационной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации.	С2		СР 8, 9, 10,	КР	ТВ*
Освоенные умения					
У1.умеет формировать команду проекта, организовать деятельность команды для реализации проекта;		ПР 4, 8, 9, 10,11, 12			ПЗ*
У2.умеет использовать современные методики управления проектами;		ПР 1, 2, 3, 5,		КР	ПЗ*

Контролируемые результаты обучения по дисциплине	Вид контроля				
	Текущий и промежуточный				Итоговый
	С	ПР	СР	КР	Дифф. зачёт
[illegible]	[illegible]	6, 7 20, 21			
У3.умеет рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную активность предприятий;		ПР 13, 14, 16, 17		КР	ПЗ*
У4.умеет пользоваться методами экономического и управленческого анализа для оценки инноваций.		ПР 15, 18, 19,			ПЗ*
Приобретенные владения					
В1. владеет современным инструментарием управления проектами;				КР	
В2. владеет методами проектного анализа; способами календарного планирования;				КР	
В3. владеет навыками применения методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области инноваций; навыками разработки экономических, управленческих и технических решений в области инноваций;				КР	
В4. владеет навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о направлениях развития инноваций.				КР	

С- собеседование; ПР - отчет по практическому занятию; КР – защита курсовой работы; СР – отчет по самостоятельной работе; ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание
**) – в случае проведения аттестационного испытания*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде дифф. зачёта, проводимая с учётом результатов текущего и промежуточного контроля.

2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в ходе лекционных занятий и выполнения практических работ проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.1.1 Практические работы

По дисциплине предусмотрена 21 практическая работа, тематика которых представлена в таблице 3.4. РПД.

Отчет о выполнении практической работы принимается индивидуально у каждого студента. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.1.2. Самостоятельное изучение темы

Согласно РПД запланировано 16 тем для самостоятельного изучения, тематика которых представлена в п. 4.1. РПД.

каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части

ФОС бакалаврской программы.

2.1.3. Курсовая работа

По дисциплине предусмотрена курсовая работа, темы которой представлены в п. 4.3.1. РПД. Методические указания на выполнение курсовой работы, включающие в состав теоретические основы, требования и порядок выполнения отчета, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде дифф. зачёта по дисциплине.

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного контроля. Условиями допуска являются успешное выполнение всех практических работ, защита курсовой работы и оценка конспектов тем для самостоятельного изучения.

Порядок проведения, критерии оценки результатов сдачи промежуточной аттестации, а также перечень теоретических вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации доводится обучающимся, как правило, на первом занятии по дисциплине и может быть уточнен **не позднее, чем за месяц** до контрольного мероприятия.

2.2.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифф. зачёта. Дифф. зачёт по дисциплине основывается на результатах собеседований, выполнения практических работ, защиты курсовой работы и оценки конспектов тем для самостоятельного изучения по данной дисциплине.

Дифф. зачёт по дисциплине получают студенты, имеющие положительные оценки по текущему и промежуточному контролю по дисциплине и выполнившие полностью все виды работ, предусмотренные в данном семестре. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по текущему и промежуточному контролю или не выполнившие все практические работы и не сдавшие конспекты с темами для самостоятельного изучения, для получения зачёта должны ликвидировать указанные задолженности.

При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем во время зачёта может проводиться дополнительный контроль.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.2.2. Процедура промежуточной аттестации с дополнительным аттестационным испытанием.

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания, которое включает теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и/или практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

2.2.2.1. Типовые вопросы и задания для диффенцированного зачёта по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Предмет, метод и объект управления проектами. Основные термины и их возможные обозначения.
2. Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов.
3. Базовые понятия управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Основные участники проекта, их функции и роль в разработке и выполнении.
4. Процессы управления проектом. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта
5. Управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта.
6. Управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями в проекте.
7. Управление поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.
8. Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами.
9. Источники финансирования и маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.
10. Формирование структуры разбиения работ. Правила построение структуры разбиения работ. Планирование длительности работ.
11. Формирование последовательности выполнения работ (зависимости, их типы, запаздывания, опережения, ограничения).
12. Организационные структуры управления проектами. Цели участников проекта. Формирование команды проекта. Роли участников проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта. Система взаимоотношений участников проекта. Материальное стимулирование.
13. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям.
14. Управление конфликтами в проекте. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.
15. Организация мониторинга проекта. Аудит качества. Сравнение плана с фактом. Принятие мер.
16. Мониторинг времени выполнения работ. Метод освоенного объема.
17. Показатели выполнения работ. Показатель процента завершенности проекта. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
18. Понятие инновации и ее функции, сущность инновации, классификация инноваций, виды инноваций, понятие инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.
19. Инновационный климат государства, региона, предприятия.
20. Инновационный риск, инновационный потенциал, инновационная привлекательность.
21. Инновационные параметры развития, инновационная политика, инновационное лидерство.

22. Государственная инновационная политика, правовые основы инновационной политики.
23. Инновационная политика предприятий, социально-экономическая роль инновационных процессов.
24. Понятие инновационного процесса, многообразие инновационных процессов, их экономическая основа.
25. Стадии и этапы инновационного процесса, управление инновационным процессом.
26. Инновационный процесс, инновационные ресурсы, методы проведения инновационной политики.
27. Источники финансирования инновационных процессов.
28. Эффективность инновационной политики: понятие и критерии. Понятие и критерии эффективности, методы оценки, взаимосвязь с социально-экономическим развитием.
29. Инновационная политика и ее взаимосвязь с социально-экономической политикой, принципы формирования и осуществления инновационной политики, приоритетные направления инновационной политики.
30. Инновационные риски, состав понятия инновационный риск, способы измерения инновационного риска.
31. Основы управления инвестиционными рисками, показатели, характеризующие уровень инновационного риска.
32. Понятие инновационного проекта, стадии и этапы инновационного проектирования, управление инновационным проектом, ресурсы для реализации инновационного проекта.
33. Эффективность инновационного проекта.

Типовые задания для контроля приобретённых умений :

1. Могут ли цели меняться в ходе реализации проекта? Как определяются цели проекта? Каковы требования к описанию целей проекта?
2. Назовите типичные фазы жизненного цикла проекта и прокомментируйте их содержание. Что такое область допустимых решений проекта?
3. Назовите критерии успешности управления проектом и прокомментируйте их.
4. Каковы, на Ваш взгляд, возможные практические шаги для повышения успешности проектов?
5. В чем состоят основные различия в подготовке проектов, в основе которых лежит заказ, идея и проблема?
6. В чем состоят основные проблемы подготовки инвестиционных и инновационных проектов?

2.2.3. Шкалы оценивания результатов обучения на зачёте

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифф. зачета для компонентов *знать, уметь, владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачёте считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учётом результатов текущего и промежуточного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачёта используются типовые критерии, приведённые в общей части ФОС бакалаврской программы.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2020**»	«29» июня 2020 г., протокол №40 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД _____О.Н. Карсакова
2	Раздел 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, подраздел 6.1 Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **заменить на новый** (Приложение 1)	

Приложение 1

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе размещенной в электронной библиотеке ПНИПУ в виде электронных документов

6.1 Карта обеспеченности дисциплины Управление проектами и инновациями учебно-методической литературой

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
			Основная литература		
			1. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей редакциейЕ.М. Роговой. – М.: Юрайт, 2017. – 383 с. – (Бакалавр. Академический курс).	5	
			2. Управление проектом. Основы проектного управления / М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронников; под ред. Л.М. Разу. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 760 с.	5	
			Дополнительная литература		
15.03.05	8	8,7	1. Зуб, А.Т. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для СПО / А.Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2017ю – 422 с. – (Профессиональное образование).	5	Чурсина Ю.А.
			2. Мазур, И.И. Управление проектами : учебное пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под общей ред. И.И. Мазура. - 4-е изд. стер. – М.: Омега – Л, 2007. – 664 с. – (Современное бизнес – образование).	1	
			3. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие / под ред. Ю.Н. Лапыгина. - М.: Омега – Л, 2007. – 252 с.: ил. – (Организация и планирование бизнеса).	1	
			Электронные ресурсы		
			1. Ахметова, С.Г. Управление проектами / С.Г. Ахметова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 188с. – Режим доступа http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2757, свободный.	ЭР	
			2. Лукманова, И.Г. Управление проектами / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. – Электрон. версия учебного пособия. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 172 с. – Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/?20044html, по IP- адресам комп. сети ПНИПУ.		
			3. Попов, В.Л. Методы и средства управления бизнес – проектами / В.Л. Попов, Н.Д, Кремлев; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004. – 231 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2954, свободный.	ЭР	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ Л.А.Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2020 - более 1 экз/обуч.
  (число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2020 - более 1 экз/обуч.
  (число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2021**»	«28» июня 2021 г., протокол №39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД _____ С.М. Мельцина
2	Раздел 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, подраздел 6.1 Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **заменить на новый** (Приложение 2)	
3	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции **«Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»**	
4		

Приложение 2

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе размещенной в электронной библиотеке ПНИПУ в виде электронных документов

6.1 Карта обеспеченности дисциплины Управление проектами и инновациямиучебно-методической литературой

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
15.03.05	8	9,14	**Основная литература**		Чурсина Ю.А.
			1. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей редакциейЕ.М. Роговой. – М.: Юрайт, 2017. – 383 с. – (Бакалавр.Академический курс).	5	
			2. Управление проектом. Основы проектного управления / М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронников; под ред. Л.М. Разу. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 760 с.	5	
			Дополнительная литература		
			1. Зуб, А.Т. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для СПО / А.Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2017ю – 422 с. – (Профессиональное образование).	5	
			2. Мазур, И.И. Управление проектами : учебное пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под общей ред. И.И. Мазура. - 4-е изд. стер. – М.: Омега – Л, 2007. – 664 с. – (Современное бизнес – образование).	1	
			3. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие / под ред. Ю.Н. Лапыгина. - М.: Омега – Л, 2007. – 252 с.: ил. – (Организация и планирование бизнеса).	1	
			Электронные ресурсы		
			1. Ахметова, С.Г. Управление проектами / С.Г. Ахметова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т – Электрон.версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 188с. – Режим доступа http://elib.pstu.ru/docіew/2757, авторизованный.	ЭР	
			2. Лукманова, И.Г. Управление проектами / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. – Электрон.версия учебного пособия. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 172 с. – Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/20044html авторизованный	ЭР	
			3. Попов, В.Л. Методы и средства управления бизнес – проектами / В.Л. Попов, Н.Д, Кремлев; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон.версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004. – 231 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/docview/2954, авторизованный	ЭР	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ Л.А.Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2021 (число, месяц, год) - более 1экз/обуч. (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2021 (число, месяц, год) - более 1экз/обуч. (экз. на 1 обучаемого)