Министерство о  оссийской Федерации
Федеральное госуда  разовательное учреждение
 ия

**Пермский н  ледовательский**
**пол  верситет**

Г  ультет
Кафедр  олитология»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

_____ Н. В. Лобов
«___» ____05_____ 2017 г.

# УНИФИЦИРОВАННЫ  ОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
# Ы

## «СОЦИО  ИТОЛОГИЯ»

## РАБОЧАЯ  ИСЦИПЛИНЫ

Про  грамма бакалавриата (специа  ая (прикладная)

Нап  правление бакалавриата (спец

01.  03.02 «Прикладная математик
08.  03.01 «Строительство»
09.  03.01 «Информатика и вычисл
09.  03.02 «Информационные сист
09.  03.03 «Прикладная информат
09.  03.04 «Программная инженер
10.  03.01 «Информационная безо
10.  05.03 «Информационная безо  ованных систем»
11.  03.02 «Инфокоммуникационн  емы связи»
12.  .03 «Фотоника и оптоинфор
13.03  .02 «Электроэнергетика и э
13.03  .03 «Энергетическое машин
15.03  .01 «Машиностроение»
15.03  .02 «Технологические маш
15.03  .03 «Прикладная механика»
15.03  .04 «Автоматизация технол  и производств»
15.03  .05 «Конструкторско-техно  ие машиностроительных производств»
17.05  .02 «Стрелково-пушечное, а  тное оружие»
18.03  .01 «Химическая технологи
18.05  .01 «Химическая технологи  материалов и изделий»
19.03  .01 «Биотехнология»
20.03  .01 «Техносферная безопас
21.03  .01 «Нефтегазовое дело»

21.05.01 «  »
21.05.02 «  »
21.05.04 «  »
21.05.05 «  »
21.05.06 «  »
22.03.01 «  »
22.03.02 «  »
23.03.03 «  -  »
24.03.02 «  »
24.03.05 «  »
24.05.02 «  »
27.03.02 «  »
27.03.04 «  »
27.03.05 «  »
28.03.03 «  »
38.03.01 «  »
38.03.02 «  »
38.03.03 «  »
44.03.04 «  (  )»
45.03.02 «  »
54.03.01 «  »

**Квалификация выпускника:** **бакалавр /специалист по защите информации/ инженер/ инженер-геодезист/горный инженер-геолог/ горный инженер (специалист)**

**Форма обучения:** **очная**

**Курс:** 2 / 3 **Семестр(ы)**: 3 / 4 / 5

**Трудоёмкость:**

- : 4 /5
- : 144 /180

**Виды контроля:**

: **3 / 4 сем.** . : **3 / 4 / 5 сем.** : **-** : **-**

**Пермь – 2017**

**Рабочая программа дисциплины «Социология и политология» разработана на основании:**

- ,

( ) :

«12» 2015 . «228» 01.03.02
;

«12» 2015 . «201» 08.03.01 ;

«12» 2016 . «5» 09.03.01
;

«12» 2015 . «219» 09.03.02
;

«12» 2015 . «207» 09.03.03 ;

«12» 2015 . «229» 09.03.04 ;

«01» 2016 . «1515» 10.03.01
;

«01» 2016 . «1509» 10.05.03
;

«06» 2015 . «174» 11.03.02
;

«03» 2015 . «958» 12.03.03
;

«03» 2015 . «955» 13.03.02
;

«01» 2015 . «1083» 13.03.03
;

«03» 2015 . «957» 15.03.01 ;

«20» 2015 . «1170» 15.03.02
;

«12» 2015 . «220» 15.03.03 ;

«12» 2015 . «200» 15.03.04
;

«11» 2016 . «1000» 15.03.05 -
;

«12» 2016 . «1180» 17.05.02 -
, ;

«11» 2016 . «1005» 18.03.01 ;

«12» 2016 . 1176 18.05.01
;

«11» 2015 . «193» 19.03.01 ;

«21» 2016 . «246» 20.03.01
;

«12» 2015 . «226» 21.03.01 ;

«07» 2016 . «674» 21.05.01 ;

«12» 2016 . «548» 21.05.02 ;

«17» 2016 . 1298 21.05.04 ;

«12» 2016 . 1156 21.05.05
;

«01» 2014 . 1530 21.05.06
;

«12» 2015 . «1331» 22.03.01
;

«04» 2015 . «1427» 22.03.02 ;

«14» 2015 . «1470» 23.03.03
- ;

«04» 2015 . «1428» 24.03.02
;

«09» февр. номер прика о направлени вигатели летательных
ппаратов
«16» февр. номер прика по специальн Проектирование
виацион
«09» фев г. номер прик о направлени правление качеством;
«20» октя. номер прика по направлен Управление в
ехническ
«11» авгу номер прика по направлен новатика;
«07» авгу номер прика о направлени номатериалы;
«12» нояб номер прика по направлен кономика;
«12» янва номер прика направлению 2 джмент;
«14» дека. номер прика по направлен правление
ерсонал
«01» октя. номер прика по направлен рофессиональное
бучение
«07» авгу номер прика о направлени нгвистика;
«11» авгу номер прика по направлен изайн;

- Са мостоятел образовательн высшего образования,
утв ьно устанавл НИПУ:
«03» апре ых приказом р по специальн Проектирование
авиацион
- ко ных и рак ников по напр готовки;
- ба ных двигате формы обуч авлениям подготовки,
утв ных модел «08» сентябр октября 2016 г.,
«2 ных плано ия по напр
«2» декабр ых «28» апрел 2016 г.
я 2016 г., «03» 017 г.

Разработчики:

ст. преп. Г.А. Геташвили

ст. преп. Б. Кощеев

Рецензенты:

д-р социол. наук, проф. Н. Стегний

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «18» 04 протокол № 18**

Заведующий кафедрой
социологии и политологии,
канд. психол. наук, доц. В. Левченко

**Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета «24» 04 2017 г. протокол № 17.**

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф. Н. Стегний

**Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета университета «27» апреля 2017 г., протокол**

Председатель Учебно-методического
совета университета
д-р техн. наук, проф. Н.В. Лобов

Начальник управления образования
программ, канд. техн. наук, доц. Д.С. Репецкий

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель учебной дисциплины -

, ;
;
-
; , ,
, ,
.

:

1.1. ,

| / | | | , | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 1 | 01.03.02 | | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| | | | -3 | , |
| | | | -6 | , |
| 2 | 08.03.01 | | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 3 | 09.03.01 | | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 4 | 09.03.02 | - | -2 | , , |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -3 | - |
| | | | -4 | , |
| | | | -5 | , , , |
| | | | -8 | , , , |
| | | | -9 | , , , |
| 5 | 09.03.03 | | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 6 | 09.03.04 | | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 7 | 10.03.01 | - | -5 | , , , |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -6 | , , |
| | | | -8 | |
| 8 | 10.05.03 | - - | -5 | , , , , |
| | | | -6 | , , , , - , |
| | | | -8 | |
| 9 | 11.03.02 | - | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 10 | 12.03.03 | - | -6 | , |
| | | | -7 | |
| 11 | 13.03.02 | - | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 12 | 13.03.03 | - - | -6 | , , , |
| | | | -7 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | 15.03.01 | - | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 14 | 15.03.02 | - | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 15 | 15.03.03 | | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 16 | 15.03.04 | - | -4 | , , , |
| | | | -5 | |
| 17 | 15.03.05 | - - | -4 | , , , |
| | | | -5 | |
| 18 | 17.05.02 | - , | -2 | , |
| | | | -3 | , , |
| | | | -4 | , |
| | | | -7 | |
| | | | -3 | , , , |
| 19 | 18.03.01 | | -6 | , , , |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -7 | |
| 20 | 18.05.01 | - | -6 | , |
| | | | -7 | , , |
| 21 | 19.03.01 | | -6 | , |
| | | | -7 | |
| 22 | 20.03.01 | | -5 | : , , , , , , , |
| | | | -7 | , |
| | | | -8 | |
| 23 | 21.03.01 | | -6 | , |
| | | | -7 | |
| 24 | 21.05.01 | | -2 | , |
| | | | -4 | , |
| | | | -8 | |
| 25 | 21.05.02 | | -2 | , |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -3 | , , |
| | | | -7 | |
| | | | -3 | , , , |
| 26 | 21.05.04 | | -6 | , |
| | | | -7 | , , |
| | | | -3 | , , , |
| 27 | 21.05.05 | | -6 | , |
| | | | -7 | , , |
| | | | -3 | , , , |
| 28 | 21.05.06 | | -2 | , |
| | | | -3 | , , |
| | | | -4 | , |
| | | | -7 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -3 | , , , , |
| 29 | 22.03.01 | - | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 30 | 22.03.02 | | -4 | , , , |
| | | | -5 | |
| 31 | 23.03.03 | - | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 32 | 24.03.02 | | -5 | - , - |
| | | | -7 | , , , |
| | | | -9 | , , , |
| | | | -10 | , |
| | | | -11 | , |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 33 | 24.03.05 | | -2 | , , , , , , |
| | | | -4 | , |
| | | | -7 | , |
| | | | -8 | , |
| | | | -9 | , , , - |
| 34 | 24.05.02 | | -2 | , , , , , , |
| | | | -4 | , |
| | | | -7 | , |
| | | | -8 | , |
| | | | -9 | , , , - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -17 | , , |
| | | | -7 | , , , , , , , |
| 35 | 27.03.02 | | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 36 | 27.03.04 | | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 37 | 27.03.05 | | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 38 | 28.03.03 | | -1 | , |
| | | | -4 | , , , |
| | | | -13 | , |
| | | | -20 | , |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | , , |
| 39 | 38.03.01 | | -5 | , , , |
| | | | -7 | |
| 40 | 38.03.02 | | -6 | , , , |
| | | | -5 | |
| 41 | 38.03.03 | | -6 | , , , |
| | | | -7 | |
| 42 | 44.03.04 | - ( ) | -3 | |
| | | | -2 | |
| 43 | 45.03.02 | | -1 | - , , , |
| | | | -2 | , |
| | | | -3 | , |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -4 | , , , |
| | | | -5 | , , |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | , , , |
| | | | -3 | , , , , |
| | | | -4 | |
| | | | -5 | , , , , , |
| | | | -6 | , , , |

,
,
( ):
- -1
,
; ,
,
, , , ,
;
- -2 ,
;
,
; -
;
- -3 , ;
, ,
;
;
- -4
, , ;
,
, ,
.

1.2.

| / | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - | | ***УОК способность использовать основные положения и методы социальных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач способность анализировать геополитические социально значимые процессы и проблемы применяя этические и правовые нормы регулирующие отношение человека к человеку обществу государству окружающей природе*** | ***УОК способность к самоорганизации и самообразованию формированию суждений о социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности способность переосмысливать накопленный опыт изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности способность находить организационно управленческие решения и готовность нести за них ответственность*** | ***УОК готовность к кооперации с коллегами работе в коллективе толерантно воспринимать социальные этнические конфессиональные и культурные различия владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации*** | ***УОК Способность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе обществу другим людям и самому себе готовность демонстрировать гражданскую позицию интегрированность в современное общество нацеленность на его совершенствование основанное на принципах гуманизма и демократии*** |
| 1. | 01.03.02 | | | ( -7)<br>,<br>( -3) | ,<br>, ,<br>( -6) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | , ( -6) | | |
| 2. | 08.03.01 | | | ( -7) | , , ( -6) | |
| 3. | 09.03.01 | | | ( -7) | , , ( -6) | |
| 4. | 09.03.02 | | , , , ( -5) | - ( -3) , ( -4) | , , ( -2) | , , , ( -8) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | , , , ( -9) |
| 5. | 09.03.03 | | | ( -7) | , , , ( -6) | |
| 6. | 09.03.04 | | | ( -7) | , , , ( -6) | |
| 7. | 10.03.01 | | | , | , , ( -6) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ,<br>,<br>( -5)<br>( -8) | | |
| 8 | 10.05.03 | | | ,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>-<br>,<br>,<br>,<br>( -5)<br>( -8) | ,<br>,<br>( -6) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 11.03.02 | - | | ( -7) | , , ( -6) | |
| 10. | 12.03.03 | | | ( -7) | , ( -6) | |
| 11. | 13.03.02 | | | ( -7) | , , ( -6) | |
| 12. | 13.03.03 | | | ( -7) | , , ( -6) | |
| 13. | 15.03.01 | | | ( -7) | , , ( -6) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | 15.03.02 | | | ( -7) | , , ( -6) | |
| 15. | 15.03.03 | | | ( -7) | , , ( -6) | |
| 16. | 15.03.04 | | | ( -5) | , , ( -4) | |
| 17. | 15.03.05 | - | | ( -5) | , , ( -4) | |
| 18 | 17.05.02 | - , | | , ( -2) , | , , , | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ,<br>( -3)<br>,<br>( -4)<br>( -7) | ( -3) | |
| 19 | 18.03.01 | | | ( -2) | ,<br>, ,<br>( -3) | |
| 20 | 18.05.01 | | | ,<br>( -6)<br>,<br>,<br>( -7) | | |
| 21. | 19.03.01 | | | ( -7) | ,<br>( -6) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 22. | 20.03.01 | | | ( -8) | : , , , , , , , , ( -5) | ( -7) |
| 23. | 21.03.01 | | | ( -7) | , ( -6) | |
| 24 | 21.05.01 | | , ( -4) | , ( -2) | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 21.05.02 | | | ,<br>( -2)<br>,<br>,<br>( -3)<br>( -7) | ,<br>, ,<br>( -3) | |
| 26 | 21.05.04 | | | ,<br>( -6)<br>,<br>,<br>( -7) | ,<br>, ,<br>( -3) | |
| 27 | 21.05.05 | | | ,<br>( -6)<br>,<br>,<br>( -7) | ,<br>, ,<br>( -3) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 21.05.06 | | , , ( -4) | , ( -2) , , ( -3) ( -7) | , , , , ( -3) | |
| 29. | 22.03.01 | | | ( -7) | , , , - ( -6) | |
| 30. | 22.03.02 | | | ( -5) | , , , - ( -4) | |
| 31. | 23.03.03 | - | | ( -7) | , , , - ( -6) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 32. | 24.03.02 | | -<br>,<br>-<br>( -5) | ( -6)<br>,<br>( -11) | ,<br>,<br>,<br>( -9)<br>,<br>-<br>( -10) | ,<br>,<br>,<br>( -7) |
| 33. | 24.03.05 | | ,<br>,<br>-<br>( -9) | ,<br>( -7)<br>,<br>( -8) | ,<br>( -4) | ,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>( -2) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | 24.05.02 | | , , , , , - ( -9) | , , ( -7) , ( -8) | , ( -4) , , , , , , ( -17) , - , , , , , , ( -7) | , , , , , ( -2) |
| 35. | 27.03.02 | | | ( -7) | , , , - ( -6) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 36. | 27.03.04 | | | ( -7) | , , , ( -6) | |
| 37. | 27.03.05 | | | ( -7) | , , , ( -6) | |
| 38. | 28.03.03 | | , ( -1) | , ( -13) | , , , ( -4) | , ( -20) , - , ( -2) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 39. | 38.03.01 | | | ( -7) | , , , ( -5) | |
| 40. | 38.03.02 | | ( -5) | | , , , ( -6) | |
| 41. | 38.03.03 | | | ( -7) | , , , ( -6) | |
| 42 | 44.03.04 | ( ) | - - ( -3) | | | - ( -2) |
| 43 | 45.03.02 | | - | , | , | ; |

, ( -12)

,

, ( -3)

□

( -1) -2)

,

( -2)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>(-1)<br>,<br>,<br>,<br>,<br>(-5) | (-4)<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>(-6) | ,<br>,<br>(-2)<br>,<br>,<br>,<br>(-3) | |

**1.2. Задачи дисциплины:**

(

):

**- знать:**

–

–

;

–

;

–

,

;

–

;

–

,

,

;

–

;

–

;

–

;

–

;

–

;

–

.

**- уметь:**

–

-

,

;

–

,

;

–

,

,

;

–

,

;

–

-

,

;

–

,

,

;

–

;

–

;

–

,

,

,

;

–

;

–

,

,

.

**- владеть:**

–

;

–

,

;

–
;
– , ,
, ;
– , ;
– , ,
;
– ,
.

**1.3 Предметом освоения дисциплины являются:**

– ;
– ,
;
– ,
;
– ;
– ;
– ;
– .

**1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.**

*базовой / вариативной*

1 *обязательной дисциплиной* .

1.1 :

:

- , ;
- ,
;
- ;
- ;
- .

:

- - ;
- ;
- : ,
, , , , .;
- .

:

- , ;
- ,
;
- ;
- ,
.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

-1, -2, -3, -4.

### 2.1 Дисциплинарная карта компетенции УОК-1

| Код<br>УОК-1<br>Б 1. Б(В) | **Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции:**<br>*Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.* |
|---|---|

**Требования к компонентному составу компетенции**

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|---|---|---|
| **Знает …**<br>-<br>;<br>- ,<br>;<br>- ,<br>;<br>-<br>. | | |
| **Умеет…**<br>– ,<br>;<br>- ,<br>; ,<br>-<br>;<br>- , ,<br>. | | |
| **Владеет…**<br>- ,<br>;<br>-<br>; ,<br>-<br>;<br>- ,<br>- . | | |

**2.2 Дисциплинарная карта компетенции УОК-2**

| Код<br>УОК-2<br>Б 1. Б(В) | **Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции:**<br>*Готовность к социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов, пониманию многообразия социальных, культурных, этнических, религиозных ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.* |
|---|---|

**Требования к компонентному составу компетенции**

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|---|---|---|
| **Знает …**<br>–<br>;<br>–<br>;<br>–<br>-<br>;<br>-<br>. | | |
| **Умеет…**<br>–<br>;<br>–<br>,<br>-<br>;<br>,<br>-<br>;<br>-<br>,<br>. | | |
| **Владеет…**<br>–<br>;<br>–<br>,<br>-<br>;<br>–<br>,<br>;<br>-<br>;<br>-<br>. | | |

**2.3 Дисциплинарная карта компетенции УОК-3**

| Код<br>УОК-3<br>Б 1. Б(В) | **Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции:**<br>*Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовность нести за них ответственность.* |
|---|---|

**Требования к компонентному составу компетенции**

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|---|---|---|
| **Знает …**<br>–<br>;<br>–<br>;<br>– ,<br>;<br>–<br>. | | |
| **Умеет…**<br>–<br>;<br>–<br>-<br>.<br>–<br>.<br>–<br>. | | ,<br> |
| **Владеет…**<br>–<br>;<br>– ,<br>-<br>;<br>–<br>. | | ,<br> |

**2.4 Дисциплинарная карта компетенции УОК-4**

| Код<br>УОК-4<br>Б 1.Б(В) | **Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции:**<br>*Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни, соблюдать права и обязанности гражданина.* |
|---|---|

**Требования к компонентному составу компетенции**

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|---|---|---|
| **Знает …**<br>-<br>;<br>-<br>;<br>- ;<br>-<br>;<br>- . | | |
| **Умеет…**<br>-<br>;<br>-<br>-<br>,<br>;<br>-<br>. | | |
| **Владеет…**<br>-<br>;<br>-<br>;<br>,<br>-<br>. | | |

## 3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

3.1 –

| № п.п. | Виды учебной работы | Трудоёмкость, час. | |
|---|---|---|---|
| | | 3 (4) семестр | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **Аудиторная работа** | **68** | **68** |
| | - | 30 | 30 |
| | - ( ) | 32 | 32 |
| | - | 10 | 10 |
| | - ( ) | 36 | 36 |
| | - | 20 | 20 |
| | - ( ) | | |
| | - | | |
| **2** | **Контроль самостоятельной работы (КСР)** | **4** | **4** |
| **3** | **Самостоятельная работа студентов ( )** | **72** | **72** |
| | - | 28 | 28 |
| | - 1 ( ) | 28 | 28 |
| | - 2 ( ) | 16 | 16 |
| **4** | **Итоговая аттестация по дисциплине:** ***экзамен дифференцированный зачет*** | **36 / -** | **36 / -** |
| **5** | **Трудоёмкость дисциплины, всего:** **в часах (ч)** **в зачётных единицах (ЗЕ)** | **180 / 144** **5 / 4** | **180 / 144** **5 / 4** |

## 4 Содержание учебной дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

4.1 –

| Номер учебного модуля | Номер раздела дисциплины | Номер темы дисциплины | Количество часов (очная форма обучения) | | | | | | | Трудоёмкость, ч / ЗЕ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторная работа | | | | КСР | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | всего | Л | ПЗ | ЛР | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **1** | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | **6** |
| | | 2 | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | **6** |
| | | 3 | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | **6** |
| | | 4 | 8 | 4 | 4 | | | | 2 | **10** |
| | | 5 | 8 | 4 | 4 | | 2 | | 2 | **12** |
| | **Итого по модулю:** | | **28** | **14** | **14** | | **2** | | **10** | **40** |
| | **Индивидуальное задание №1** | | | | | | | | **10** | **10** |
| **2** | 2 | 6 | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | **6** |
| | | 7 | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | **6** |
| | | 8 | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | **6** |
| | | 9 | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | **6** |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 | 4 | 2 | 2 | | 1 | | 2 | **7** |
| | **Итого по модулю:** | | **20** | **10** | **10** | | **1** | | **10** | **31** |
| | **Индивидуальное задание №1** | | | | | | | | **10** | **10** |
| **3** | 3 | 11 | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | **6** |
| | | 12 | 6 | 3 | 3 | | | | 2 | **8** |
| | | 13 | 6 | 3 | 3 | | | | 2 | **8** |
| | | 14 | 4 | 2 | 2 | | 1 | | 2 | **7** |
| | **Итого по модулю:** | | **20** | **10** | **10** | | **1** | | **8** | **29** |
| | **Индивидуальное задание №1** | | | | | | | | **8** | **8** |
| | **Индивидуальное задание №2** | | | | | | | | **16** | **16** |
| **Итоговая аттестация** | | | | | | | | **36** | | **36 / -** |
| **Всего:** | | | **68** | **34** | **34** | | **4** | **36** | **72** | **180 / 144** |

### 4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

**МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологические основы социологического знания.**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического знания.**

**ЛК** – 14 , **ПЗ** – 14 , **СРС** – 10 .

**Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции (2 часа).** – . – , , . , . , , : . : , , , , - . : , , .

**Тема 2. Возникновение и развитие социологии (2 часа).** - . - . : , . , : / , / ( ), / , / , / .

**Тема 3. Методологические и методические основы социологического исследования (2 часа).** . . ( ) . . . : , , ( ), .

**Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация (4 часа).** , . : . , . . . .

**Тема 5. Социальные институты и социальные процессы (4 часа).**

**МОДУЛЬ 2. Области социологического изучения.**
**Раздел 2. Области социологического изучения.**
**ЛК** – 10 , **ПЗ** – 10 , **СРС** – 10 .
**Тема 6. Социология личности и культуры (2 часа).**

**Тема 7. Социология этнических отношений (2 часа).**

**Тема 8. Социология семьи (2 часа).**

**Тема 9. Экономическая социология (2 часа).**

**Тема 10. Социология труда и управления (2 часа).**

**МОДУЛЬ 3. Методологические, теоретические и методические основы политологического знания.**

**Раздел 3. Методологические, теоретические и методические основы политологического знания.**

**ЛК** – 10 , **ПЗ** – 10 , **СРС** – 8 .

**Тема 11. Политология как наука. История и методология политических исследований (2 часа).** , , . , . . , , . .

**Тема 12. Политика и политическая власть (3 часа).** . , . . . , . . : .

**Тема 13. Политическая система современного общества (3 часа).** , . : , , , , . . . . . .

**Тема 14. Политика и политические отношения в эпоху глобализации (2 часа).** - . - ( ) . . . , -, . .

| | | |
|---|---|---|
| | | , . . : ; ; . |
| 4 | 4 | **Социальная структура как объект социологических исследований.** . , . . . . : , , . . . *Семинар.* |
| 5 | 5 | **Институциональная структура общества, социальные процессы.** . . . . . . . *Семинар.* |
| 6 | 6 | **Личность и общество, общество и культура.** . . : , , . . , . . *Семинар.* |
| 7 | 7 | **Этносоциология.** : , , . - . , . - . . *Семинар.* |
| 8 | 8 | **Основные социологические ракурсы изучения семьи.** . . . . . . *Семинар.* |
| 9 | 9 | **Социологическое изучение экономических процессов.** . . *Семинар.* |
| 10 | 10 | **Труд и управление как объекты социологического исследования.** : , , , . . : , . . . - . . . . . *Семинар.* |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | 11 | **Особенности становления политической науки в России и в мире.** . : , , , , . . *Семинар.* |
| 12 | 12 | **Политика как историческое явление, политическая власть и общественное развитие.** . . . . , . . *Семинар.* |
| 13 | 13 | **Политическая система как форма организации общества.** . , . . : , , . . *Семинар.* |
| 14 | 14 | **Мировая политика как область политического знания.** . . . *Семинар.* |

### 4.4 Перечень тем лабораторных работ

4.3

| | | |
|---|---|---|
| . . | | |
| | | |

### 4.5 Виды самостоятельной работы студентов

4.5.1

| | | , |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1. – ?<br>2. « » – , , , , ? ?<br>3. : , - , - ? .<br>4. , ( ), , ( )?<br>5. ? | 2 |
| 2 | 1. , ? | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. , ,<br>?<br>3. .<br>, . , . , . .<br>?<br>4.<br>? | |
| 3 | 1. ?<br>2. ,<br>?<br>3. ( )<br>?<br>4.<br>( –<br>)?<br>5. ,<br>– ?<br>6. , ,<br>?<br>7.<br>. | 2 |
| 4 | 1. ( )<br>?<br>2. :<br>?<br>3.<br>?<br>?<br>.<br>4.<br>?<br>5.<br>?<br>6.<br>?<br>7. « »? ?<br>8.<br>« »?<br>9.<br>?<br>10.<br>? ,<br>?<br>11.<br>? | 2 |
| 5 | 1. ?<br>2.<br>?<br>3. ?<br>4.<br>?<br>5. ?<br>6. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | ?<br>7.<br>?<br>8.<br>: ?<br>9.<br>? | |
| 6 | 1. ?<br>2. , .<br>?<br>3. -<br>?<br>4.<br>?<br>5. (<br>) (<br>) ?<br>6.<br>( ) ?<br>7.<br>« » ( ,<br>, , ) ?<br>8. ( )<br>,<br>?<br>9. ?<br>10.<br>? ?<br>11.<br>, - , ? | 2 |
| 7 | 1.<br>?<br>2. -<br>? ?<br>3. ?<br>4.<br>?<br>5. : , ?<br>.<br>6. ? ?<br>7.<br>?<br>8. ? 9.<br>.<br>10.<br>?<br>11.<br>, ? | 2 |
| 8 | 1. .<br>.<br>2. – ?<br>3. –<br>?<br>4. – . | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. ?<br>6. ?<br>, – ?<br>7. , .<br>8. .<br>9. : . | |
| 9 | 1. ?<br>2. .<br>3. .<br>4. ?<br>5. ?<br>6. ? | 2 |
| 10 | 1. ?<br>2. , ?<br>3. ?<br>4. ( , )?<br>?<br>5. , .<br>?<br>6. ?<br>7. ?<br>8. , , ?<br>9. ?<br>10. ?<br>11. ?<br>12. ?<br>13. : ?<br>14. ? ? | 2 |
| 11 | 1. ? ( , , )<br>?<br>2. ?<br>3. ?<br>4. ?<br>5. - | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | . 6.<br>?<br>?<br>7. ,<br>,<br>.<br>? | |
| 12 | 1. ?<br>2. .<br>?<br>3. : 4.<br>« – » ( )?<br>5. , –<br>, ?<br>6. ?<br>7. ?<br>8. ,<br>?<br>9.<br>?<br>10. ?<br>11. ?<br>12. ,<br>.?<br>13.<br>? | 2 |
| 13 | 1. «<br>»?<br>2.<br>( )?<br>3. –<br>?<br>?<br>4. :<br>?<br>5. ?<br>( )<br>?<br>6. ( ,<br>, ,<br>. .)<br>?<br>7. :<br>?<br>8.<br>?<br>9.<br>?<br>10. – ,<br>?<br>11. ,<br>, – ?<br>12. ? | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | ?<br>13.<br>? ?<br>14. ,<br>, ?<br>15. – ? | |
| 14 | 1. : «<br>– »?<br>2. ,<br>, ?<br>3.<br>,<br>?<br>4. I .?<br>5. ?<br>6. ? | 2 |
| | **Итого:**<br>**в ч / в ЗЕ** | **28**<br>**0,8** |

4.5.2 1

| | | , |
|---|---|---|
| 1 | 1. : .<br>2. .<br>3. .<br>4. .<br>5. . .<br>6. . .<br>7. . . .<br>8. .<br>9. .<br>10. .<br>11. .<br>12. ( , )<br>.<br>13. .<br>14. (<br>).<br>15. : , , .<br>16. .<br>17. .<br>18. :<br>.<br>19.<br>.<br>20. : , ,<br>.<br>21. :<br>.<br>22. .<br>23.<br>. | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | 24. .<br>25. : , , .<br>26. .<br>27. .<br>28. : , , .<br>29. .<br>30. : , , .<br>31. .<br>32. .<br>33. : . | |
| 2 | 1. - .<br>2. .<br>3. .<br>4. .<br>5. .<br>6. .<br>7. .<br>8. ( ) .<br>9. .<br>10. .<br>11. .<br>12. : , , .<br>13. - .<br>14. .<br>15. .<br>16. ( ).<br>17. : , , , .<br>18. .<br>19. : , , .<br>20. .<br>21. : .<br>22. , , .<br>23. : .<br>24. .<br>25. .<br>26. .<br>27. .<br>28. .<br>29. .<br>30. .<br>31. .<br>32. - : .<br>33. : . | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | 34. .<br>35. . | |
| 3 | 1. – .<br>2. : « » .<br>3. : .<br>4. ?<br>5. – « »?!<br>6. – , – .<br>7. .<br>8. .<br>9. .<br>10. .<br>11. .<br>12. .<br>13. .<br>14.<br>15. .<br>16. : , , .<br>17. .<br>18.<br>.<br>19. : ?<br>20. : .<br>21. .<br>22.<br>. | 8 |
| | **Итого:**<br>**в ч / в ЗЕ** | **28**<br>**0,8** |

4.5.3 2.

| - | | , |
|---|---|---|
| 3 | 1. .<br>2. .<br>3. « » .<br>4. ,<br>.<br>1. .<br>2. - .<br>3. « » .<br>4. .<br>5. :<br>.<br>6. .<br>7. :<br>.<br>8. .<br>9. .<br>10. .<br>11. : « »<br>?<br>12. . | 16 |

| | | |
|---|---|---|
| | 13. .<br>14. ,<br>.<br>15. – « »?<br>16. .<br>23. .<br>24. .<br>17. .<br>18. .<br>19. .<br>20. .<br>21. - .<br>22. .<br>23. .<br>24. .<br>25. .<br>26. .<br>27. .<br>28. - .<br>29. - .<br>30. .<br>31. . | |
| | 2<br>,<br>,<br>, .<br>(5-7 ),<br>.<br>,<br>.<br>,<br>. | |
| | **Итого:**<br>**в ч / в ЗЕ** | **16**<br>**0,4** |

## 5. Методические указания по изучению дисциплины

:

1. .
2. . .
.
- ,
, , .
3.
.
4. ,
.7.
5. , ,
. (

)

.

:

**Информационные технологии:**

( , www.pstu.ru)

.

**Работа в команде:**

, 3 «

».

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - , ; | + | + | | | | + |
| - , ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| – ; | + | + | | | | + |
| – ; | + | + | | | | + |
| – ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| – ; | + | + | | | | + |
| – ; | + | + | | | | + |
| – , ; | + | + | | | | + |
| – ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| - . | + | + | | | | + |
| : | | | | | | |
| – , ; | | | + | | | + |
| - , ; | | | + | | | + |
| - ; | | | + | | | + |
| - , , ; | | | + | | | + |
| – ; | | | + | | | + |
| – , - ; | | | + | | | + |
| - | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ; | | | + | | | + |
| - | | | | | | |
| ; | | | + | | | + |
| - , | | | | | | |
| ; | | | + | | | + |
| – | | | | | | |
| ; | | | + | | | + |
| – | | | | | | |
| - | | | | | | |
| . | | | + | | | + |
| – | | | | | | |
| | | | + | | | + |
| . | | | | | | |
| – | | | + | | | + |
| ; | | | | | | |
| - | | | | | | |
| | | | + | | | + |
| ; | | | | | | |
| - | | | | | | |
| - | | | + | | | + |
| ; | | | | | | |
| - | | | | | | |
| . | | | | | | |
| : | | | | | | |
| - | | | | + | | |
| , ; | | | | | | |
| - | | | | + | | |
| ; | | | | | | |
| - | | | | + | | |
| ; | | | | | | |
| - , | | | | + | | |
| - ; | | | | | | |
| – | | | | + | | |
| ; | | | | | | |
| – , | | | | + | | |
| - | | | | | | |
| ; | | | | | | |
| – | | | | + | | |
| ; | | | | | | |
| - | | | | + | | |
| ; | | | | | | |
| - | | | | + | | |
| ; | | | | | | |
| – | | | | + | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ;<br>– | | | | + | | |
| ;<br>- | | | | + | | |
| ;<br>- | | | | + | | |
| ;<br>- | | | | + | | |
| . | | | | | | |

– ( );
– ( );
– – ( , );
– ( , ).

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

| *Социология и политология* | **Блок 1** |
|---|---|
| ( ) | ( ) |

| ( ) | |
|---|---|
| **01.03.02 (ММ, МИЭ)**<br>**45.03.02 (ПР)**<br>**44.03.04 (ПО)**<br>**28.03.03**<br>**38.03.01 (ЭУПМ,ЭУПН, ЭУПС,ОПД,ФПП,Э,ЭБП, ЭПП,СИНС,БУ,ФК)**<br>**38.03.02 (МК)**<br>**38.03.03 (УП)**<br><br>**10.03.01 (КЗИ)**<br>**10.05.03 (КОБ)**<br><br>**21.03.01 (БНГС, ГНП, РНГМ)**<br>**21.05.01 (ПГ)**<br>**21.05.02 (ГНГ)**<br>**21.05.04 (МД)**<br>**21.05.05 (ФП)**<br><br>**21.05.06**<br>**13.03.02 (КТЭИ, МЭ, ЭМ, ЭС)**<br>**13.03.03 (АГПС, ГПУД)**<br>**22.03.01 (МТН, ПКМ)**<br>**22.03.02 (МТО, ПМ)**<br>**15.03.01 (ТСП, ТЛП, ТАМП)**<br>**15.03.02 (МАПП, МОН)**<br>**15.03.03 (ДПМ, ВМ, БМ)**<br>**15.03.05 (ТКА, ТМС)**<br><br>**17.05.02 (ППАМ)**<br>**24.03.05 (АД, РД)**<br>**24.05.02**<br>**24.03.02 (ИВК)**<br>**23.03.03 (А, СДМ)**<br><br>**12.03.03 (ФОП)**<br>**11.03.02 (ТК)**<br>**27.03.04 (АТ)**<br>**15.03.04( АТП, АТПП, АУЦ)**<br><br>**27.03.02 (УК)**<br>**27.03.05 (ИН)** | ( )<br><br>-<br><br>- ,<br><br>-<br><br>- |

| | |
|---|---|
| **09.03.01 (ЭВТ, АСУ)**<br>**09.03.02 (ИСТ)**<br>**09.03.03**<br>**09.03.04 (РИС)**<br>**18.03.01 (ТНВ, ХТТУМ, ХТЦБП)**<br>**18.05.01**<br><br>**19.03.01 (БТ)**<br><br>**08.03.01 (ПГС, ГСХ, ПСК, ТВ, ВВ, ЭУН, САД, МТТ)**<br>**20.03.01 (ЗОС, ПБ,БТПП)**<br>**54.03.01 (Д)** | |
| ( / *специальности*) | ( / *специальности*) |

: : -

**2016, 2017** (-ы): **3/4/5** : **78**

( ) : **1778**

| | |
|---|---|
| ***Борисова Ольга Всеволодовна*** | ***доцент*** |
| ***Бурова Ольга Аркадьевна*** | ***старший преподаватель*** |
| ***Ганина Ольга Александровна*** | ***старший преподаватель*** |
| ***Геташвили Мария Андреевна*** | ***старший преподаватель*** |
| ***Дуванская Мария Константиновна*** | ***доцент*** |
| ***Ермаков Михаил Александрович*** | ***старший преподаватель*** |
| ***Киприянова Марионэлла Аркадьевна*** | ***доцент*** |
| ***Колесниченко Милана Борисовна*** | ***доцент*** |
| ***Курбатова Людмила Николаевна*** | ***доцент*** |
| ***Лазукова Евгения Андреевна*** | ***старший преподаватель*** |
| ***Неверова Юлия Сергеевна*** | ***старший преподаватель*** |
| ***Парамонова Светлана Павловна*** | ***профессор*** |
| ***Селеткова Гюзель Ильясовна*** | ***ассистент*** |
| ***Смольников Сергей Натанович*** | ***старший преподаватель*** |
| ***Стегний Василий Николаевич*** | ***профессор*** |
| ***Топеха Татьяна Анатольевна*** | ***доцент*** |
| ***Федотова Вера Александровна*** | ***старший преподаватель*** |
| ***Чемериский Борис Григорьевич*** | ***доцент*** |
| ***Широян Сумбат Шмавонович*** | ***старший преподаватель*** |
| (*фамилия, имя, отчество преподавателя*) | (*должность*) |

***Гуманитарный***

(*факультет*)

***Социология и политология***

(*кафедра*)

(*контактная информация*)

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | **1 Основная литература** | |
| 1. | : / . . [ .]; ; . . . . – : - , 2014. – 175 . | 302 + |
| 2. | : / . . , . . , . . ; . – : - , 2011. – 347 . | 81 + |
| | **2 Дополнительная литература** | |
| | **2.1 Учебные и научные издания** | |
| 1. | . ., . . : / . . , . . . – .: , 2003. – 270 . | 10 |
| 2. | . . : / . . ; . . . . – 5- . – : : - , 2010. – 383 . | 3 |
| 3. | . . . : / . . . – 2- ., . . – : , 2011. – 505 . | 22 |
| 4. | . . : / . . . – 3- ., . . – : , 2004. – 591 . | 50 |
| 5. | . . : / . . . – 2- ., . . – : , 2013. – 525 . | 11 |
| 6. | . . : / . . . – 4- ., . . – : , 2014. – 663 . | 5 |
| 7. | : / . . [ .]; . . . . – .: - , 2009. – 653 . | 10 |
| 8. | . ., . . : / . . , . . . – 5- ., . – : , 2015. – 516 . | 6 |
| 9. | . . : / . . . – : , 2011. – 384 . | 50 |
| | **2.2 Периодические издания** | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | . . | |
| 7. | | |
| 8. | - | |
| 9. | | |
| | **2.3 Информационные ресурсы, электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных** | |
| 1. | **Электронная библиотека** [ : . - ]. – . . (1 912 ). – , 2014. – : http://lib.pstu.ru/ – . . | |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | **Лань** [Электронный ресурс : электрон.-библ. сис[illegible]олнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естест[illegible]н. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – Режим[illegible]а: http://e.lanbook.com/ – Загл. с экрана. | |
| 3. | **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Э[illegible]й ресурс : полнотекстовая бюаза данных : электрон. база данных [illegible]ции и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос[illegible]. – Москва, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ – Загл. с экрана | |

**Основные данные об обеспеченности на** 11.04.2017

Основная литература [x] обеспечена [ ] не обеспечена

Дополнительная литература [x] обеспечена [ ] не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ [illegible]нкова

**Текущие данные об обеспеченности на** _____

*[illegible]нтроля литературы*)

Основная литература [ ] обеспечена [ ] не обеспечена

Дополнительная литература [ ] обеспечена [ ] не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ [illegible]нкова

Карта книго-обеспеченности в библиотеку сдана

## 8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

8.1 – ,

| № п.п. | Вид учебного занятия | Наименование программного продукта | Рег. номер | Назначение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | | www.i-exam.ru | | |

## 8.3 Аудио- и видео-пособия

8.2 – - -

| Вид аудио-, видео-пособия | | | | Наименование учебного пособия |
|---|---|---|---|---|
| теле-фильм | кино-фильм | слайды | аудио-пособие | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| . | | | | |

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины
## 9.1 Специализированные лаборатории и классы

9.1 –

| № п.п. | Помещения | | | Площадь, $м^2$ | Количество посадочных мест |
|---|---|---|---|---|---|
| | Название | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| . | | | | | |

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

Министерство об зования и науки Российской Федерации
Федеральное государст ое бюджетное образовательное учреждение
сшего образования

**Пермский н нальный исследовательский**
**поли ический университет**

нитарный факультет
Кафе оциологии и политологии

**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании кафедры СиП
протокол № 18 от 18.04.2017 г.
Заведующий кафедрой
_____ В.В. Левченко

**УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**
**«С логия и политология»**

**ФОН ЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**для проведения п жуточной аттестации по дисциплине**
**С логия и политология**
***Приложен абочей программе дисциплины***

Программа бакалавриата (специали – академическая (прикладная)
Направление бакалавриата(специал ):
01.03.02 «Прикладная математика и рматика»
08.03.01 «Строительство»
09.03.01 «Информатика и вычислит я техника»
09.03.02 «Информационные систем хнологии»
09.03.03 «Прикладная информатика
09.03.04 «Программная инженерия»
10.03.01 «Информационная безопас »
10.05.03 «Информационная безопас автоматизированных систем»
11.03.02 «Инфокоммуникационные логии и системы связи»
12.03.03 «Фотоника и оптоинфомат
13.03.02 «Электроэнергетика и элек хника»
13.03.03 «Энергетическое машинос ие»
15.03.01 «Машиностроение»
15.03.02 «Технологические машины орудование»
15.03.03 «Прикладная механика»
15.03.04 «Автоматизация технологи их процессов и производств»
15.03.05 «Конструкторско-технолог ое обеспечение машиностроительных производств»
17.05.02 «Стрелково-пушечное, арт йское и ракетное оружие»
18.03.01 «Химическая технология»
18.05.01 «Химическая технология э асыщенных материалов и изделий»
19.03.01 «Биотехнология»
20.03.01 «Техносферная безопасно
21.03.01 «Нефтегазовое дело»
21.05.01 «Прикладная геодезия»
21.05.02 «Прикладная геология»
21.05.04 «Горное дело»
21.05.05 «Физические процессы гор ли нефтегазового производства»
21.05.06 «Нефтегазовые техника и гии»

22.03.01 « »
22.03.02 « »
23.03.03 « - »
24.03.02 « »
24.03.05 « »
24.05.02 « »
27.03.02 « »
27.03.04 « »
27.03.05 « »
28.03.03 « »
38.03.01 « »
38.03.02 « »
38.03.03 « »
38.03.04 « »
39.03.01 « »
42.03.01 « »
44.03.04 « ( )»
45.03.02 « »
54.03.01 « »

**Квалификация выпускника:** **бакалавр (специалист по защите информации, инженер, инженер-геодезист, горный инженер (специалист))**

**Форма обучения:** **очная**

**Курс:** 2 / 3 **Семестр(ы)**: 3 / 4 / 5

**Трудоёмкость:**

- : 4 /5
- : 144 /180

**Виды контроля:**

: **3 / 4 сем.** . : **3 / 4 / 5 сем.** : **-** : **-**

**Пермь 2017**

**Фонд оценочных средств**
**«Социология и политология»** :
– -
– -
, , «29» 2014 .;
– 03.12.2015 3363- « »;
– **«Социология и политология»**, «05»
2017 .

## 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

### 1.1. Формируемые части компетенций

-
:
- -1 , -
;
, ,
, , , , -
;
- -2 ,
; -
, -
; - -
;
- -3 , ; -
, , ;
;
- -4
, , ; -
, , , -
.

### 1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

(3/4/5 iZu cA!ó•PÐÇ5e À&Ãb k p p&°&Âa &§ ' !ó•PÐÃ‘ò€Ð , gZ p _ &€%À% &pÐÄ! &`% ,

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - , ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| – ; | + | + | | | | + |
| – ; | + | + | | | | + |
| – | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| – ; | + | + | | | | + |
| – , ; | + | + | | | | + |
| – ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| - ; | + | + | | | | + |
| - . | + | + | | | | + |
| : | | | | | | |
| – , ; | | | + | | | + |
| - , ; | | | + | | | + |
| - ; | | | + | | | + |
| - , , ; | | | + | | | + |
| – ; | | | + | | | + |
| – , - ; | | | + | | | + |
| - ; | | | + | | | + |
| - ; | | | + | | | + |
| - , ; | | | + | | | + |
| – ; | | | + | | | + |
| – - . | | | + | | | + |
| – . | | | + | | | + |
| – ; | | | + | | | + |
| - ; | | | + | | | + |
| - - ; | | | + | | | + |
| - . | | | + | | | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| : | | | | | | |
| - , ; | | | | + | | |
| - ; | | | | + | | |
| - ; | | | | + | | |
| - , - ; | | | | + | | |
| – ; | | | | + | | |
| – , - ; | | | | + | | |
| – ; | | | | + | | |
| - ; | | | | + | | |
| - ; | | | | + | | |
| – ; | | | | + | | |
| – ; | | | | + | | |
| - ; | | | | + | | |
| - ; | | | | + | | |
| - . | | | | + | | |

## 2. Виды контроля, тестовые вопросы текущего и промежуточного контроля, типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям, практические задания к экзамену и критерии оценивания результатов обучения

### 2.1. Текущий контроль

( . 1.1)

.

#### 2.1.1. Перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

**Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции**

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. , ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ?

**Тема 2. Возникновение и развитие социологии**

1. ?
2. ?
3. ?
4. ? ?
5. ?

6. ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ?

**Тема 3. Методологические и методические основы социологического исследования**

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. ?
8. ?
9. ? ?
10. ?

**Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация**

1. ?
2. ?
3. , ?
4. ?
5. , ?
6. ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ? ?

**Тема 5. Социальные институты и социальные процессы**

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ? ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ?

**Тема 6. Социология личности и культуры**

1. « », « », « »?
2. ?
3. ?
4. - ?
?
5. ?
6. ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ?

**Тема 7. Социология этнических отношений**

1. ? ?
2. ?

3. ?
4. - ?
5. ? ?
6. ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ?

**Тема 8. Социология семьи**

1. ?
2. ?
3. ?
4. « » « » ?
5. ?
6. ? ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ?

**Тема 9. Экономическая социология**

1. ?
2. « » « »?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ?

**Тема 10. Социология труда и управления**

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. , ?
6. - ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ?

**Тема 11. Политология как наука. История и методология политических исследований**

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. ?
8. , , ?
9. , ?
10. ?

**Тема 12. Политика и политическая власть**

1. ? ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. ? ?
8. ? ?
9. ?
10. ?

**Тема 13. Политическая система современного общества**

1. , ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. – ?
8. , ?
9. « », « »?
10. ?

**Тема 14. Политика и политические отношения в эпоху глобализации**

1. ? ?
2. ?
3. ? ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. ? ? ?
8. ?
9. ?
10. I .?

**2.1.2. Критерии оценки:**

| Аттестация | Балл | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля |
|---|---|---|---|
| | 5 | | *Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.* |
| | 4 | | *Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог полностью применить теоретические знания к реальным фактам.* |
| | 3 | | *Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать социологические (политические) факты.* |
| | 2 | | *Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить факты социальной (социально-политической) реальности.* |

**2.2. Промежуточный контроль**

( . 1.1)

(1,2,3).

**2.2.1.Перечень контрольных вопросов для промежуточного контроля:**

**Модуль 1. Теоретико-методологические основы социологического знания.**

1. , , .
2. .
3. .
4. : .
5. ( , - , ,
.) .
6. . .
7. . .
8. . .
9. . .
10. . . .
11. . .
12. ( . , . , . )
13. . .
14. « ».
15. .
16. : .
17. : .
18. .
19. .
20. .
21. .
22. .
23. .
24. .
25.
.
26. . .
27. .
28. .
29. .

**Модуль 2. Области социологического изучения.**

1. .
2. . .
3. .
4. .
5. .
6. : .
7. .
8. : .
9. .
10. , , : .
11. , .
12. : .
13. .
14. .
15. .
16. .

17. .
18. .
19. .
20. : , , .
21. .
22. , .
23. :
.
24. - .
25. .
26. :
.

**Модуль 3. Методологические, теоретические и методические основы политологического знания.**

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
.
8. .
9. .
10. .
11. .
12. : .
13. .
14. .
15. .
16. , .
17. .
18. , . ( )
.
19. , .

**2.2.2. Критерии оценки:**

| Аттестация | Балл | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля |
|---|---|---|---|
| | 5 | | *Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.* |
| | 4 | | *Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог полностью применить теоретические знания к реальным фактам.* |
| | 3 | | *Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать социологические (политические) факты.* |
| | 2 | | *Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить факты социальной (социально-политической) реальности.* |

**2.3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)**

/

.

**2.3.1. Перечень контрольных вопросов к экзамену:**

1. , , .
2. .
3. .
4. : – ; – ( ).
5. I - .
6. .
7. .
8. .
9. . , .
10. . .
11. : .
12. : , , .
13. . .
14. , .
15. , .
16. : , , .
17. .
18. . .
19. . .
20. : .
21. , .
22. . .
23. . - .
24. , .
25. . .
26. .
27. . .
28. . « » « ».
29. , . .
30. . , .
31. , . - .
32. : - . .
33. . .
34. , , .
35. : , , , .
36. : .
37. .
38. . .
39. : , , , .
40. . .
41. . .
42. : .
43. : , , .
44. , .

45. : .
46. , .
47. : , , . .
48. – .
49. : , , .
50. : , , .
.
51. , .
52. : , , .
53. : , , - .
54. : , , .
55. - . .
56. . XXI .

**2.3.2. Критерии оценки:**

| Аттестация | Балл | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня усвоенных знаний |
|---|---|---|---|
| | 5 | | *Студент правильно ответил на вопросы билета, правильно соотнес теорию с практическим материалом по заданной теме. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.* |
| | 4 | | *Студент при ответе на вопросы билета и при соотнесении теоретического и практического материалов допустил небольшие неточности. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.* |
| | 3 | | *Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями, при соотнесении теоретического и практического материалов допустил существенные неточности. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.* |
| | 2 | | *При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.* |

**2.4. Практические занятия**

**2.4.1. Типовые задания к практическим занятиям:**

| . . | - | |
|---|---|---|
| 1 | 1 | **Социология в системе научного знания.** - . - . |
| 2 | 2 | **Предпосылки возникновения социологии, этапы ее развития.** - , , - . |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 3 | **Организация и проведение социологического исследования.** - , . . |
| 4 | 4 | **Социальная структура как объект социологических исследований.** - ; - , . |
| 5 | 5 | **Институциональная структура общества, социальные процессы.** - ; - - . |
| 6 | 6 | **Личность и общество, общество и культура.** , , ; . , . |
| 7 | 7 | **Этносоциология.** - ; - , . |

**2.4.2. Критерии оценки**

| Аттестация | Балл | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля |
|---|---|---|---|
| | 5 | | *Студент показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответив более чем на 80% вопросов.* |
| | 4 | | *Студент показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответив более чем на 65% вопросов.* |
| | 3 | | *Студент показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответив более чем на 50% вопросов.* |
| | 2 | | *Студент показал недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала, верно ответив менее чем на 50% вопросов.* |

**2.5. Индивидуальные задания**

**2.5.1. Типовые темы докладов по модулям к индивидуальному заданию № 1:**

**Модуль 1. Теоретико-методологические основы социологического знания.**

1. : .
2. .
3. .
4. .
5. . .
6. . .
7. . . .
8. .
9. .
10. .
11. .
12. ( , ) .
13. .
14. ( ).
15. : , , .
16. .
17. .
18. : .
19. .
20. : , , .
21. : .
22. .
23. .
24. .
25. : , , .
26. .
27. .
28. : , , .
29. .
30. : , , .
31. .
32. .
33. : .

**Модуль 2. Области социологического изучения.**

1. - .

2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. ( ) .
9. .
10. .
11. .
12. : , , .
13. - .
14. .
15. .
16. ( ).
17. : , , ,
.
18. .
19. : , , .
20. .
21. : .
22. , , .
23. : .
24. .
25. .
26. .
27. .
28. .
29. .
30. .
31. .
32. - :
.
33. : .
34. .
35. .

**Модуль 3. Методологические, теоретические и методические основы политологического знания.**

1. – .
2. : « » .
3. : .
4. ?
5. – « »?!
6. – , – .
7. .
8. .
9. .
10. .
11. .
12. .
13. .
14.
15. .

16. : , , .
17. .
18. .
19. : ?
20. : .
21. .
22. .

### 2.5.2. Критерии оценки:

| Аттестация | Балл | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения учебного материала |
|---|---|---|---|
| | 5 | | *Доклад выстроен согласно социологической логике, раскрывает сущность и перспективы изучаемой проблемы (явления, процесса). Студент точно ответил на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в материале, может предположить изменение условий социальной реальности. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.* |
| | 4 | | *Доклад раскрывает сущность и перспективы изучаемой проблемы (явления, процесса). Студент ответил на теоретические и практические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к лабораторной работе не полностью соответствует требованиям* |
| | 3 | | *Доклад отчасти раскрывает сущность и перспективы изучаемой проблемы (явления, процесса). Студент частично ответил на теоретические или практические вопросы.* |
| | 2 | | *Доклад частично раскрывает сущность изучаемой проблемы (явления, процесса). Студент не может ответить на теоретические или практические вопросы.* |

### 2.5.3. Типовые темы социологических исследований к индивидуальному заданию № 2.

1. .
2. .
3. « » .
4. , .
5. .
6. - .
7. « » .
8. .
9. : .
10. .
11. : .
12. .
13. .
14. .
15. : « » ?
16. .
17. .
18. , .
19. – « »?
20. .
21. .
22. .
23. .

24. Распределение ролей в семье.
25. Роль семьи в формировании личности.
26. Социальные проблемы разводов.
27. Семейно-брачные ориентации и установки молодежи.
28. Молодежная субкультура.
29. Ориентация молодежи на образование.
30. Девиантное поведение молодежи.
31. Вторичная занятость молодежи.
32. Ценностные ориентации студентов.
33. Свободное время горожан.
34. Социально-профессиональные ориентации студентов.
35. Социально-профессиональные ориентации школьнико
36. Конфликты в школе.
37. Этнические стереотипы в молодежной среде.

### 2.5.4. Критерии оценки:

| Аттестация | Балл | Уровень освоения | уров | нивания ного материала |
|---|---|---|---|---|
| Аттестация по данному виду контроля пройдена | 5 | Максимальный уровень | *Социологическое Студенты точ свободно ориент соотносят пок проблемы (явлен в соответствии* | *ыполнено в полном объеме. на контрольные вопросы, ченных результатах, четко ры и критерии изучаемой ччет выполнен аккуратно и ии требованиями.* |
| | 4 | Средний уровень | *Социологическое Студенты от испытывая небо отчета к соответствует* | *ыполнено в полном объеме. теоретические вопросы, ния. Качество оформления работе не полностью* |
| | 3 | Минимальный уровень | *Студенты прав Составили отч большинство ф (явления, проц объяснить получ* | *циологическое исследование. ленной форме, выделили ериев изучаемо проблемы ы не могут полностью ны.* |
| Аттестация по данному виду контроля не пройдена | 2 | Минимальный уровень не достигнут | *Студенты не исследования и н* | *этапы социологического ть полученные результаты.* |

Разработчики:
ст. преп. . Геташвили
ст. преп. Кощеев

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Пермский национальный исследовательский политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой
социологии и политологии
канд. психол. наук, доц.

_____ В.В. Левченко
«05» мая 2017 г.

***Приложение к рабочей программе дисциплины***
**Социология и политология**

**Квалификация выпускника:** **бакалавр /специалист по защите информации/ инженер/ инженер-геодезист/ горный инженер-геолог/ горный инженер (специалист)**

**Форма обучения:** **заочная**

**Курс:** 1 **Семестр(ы)**: 1/2

**Трудоёмкость:**
- кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ/5 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 144 ч/180 ч.

**Виды контроля:**
Экзамен: **1/2 сем.** Диф. зачёт: **1/2 сем.** Курсовой проект: **-** Курсовая работа: **-**

**Пермь 2017**

**«Социология и политолоя»**

3.1 4.1 4.6,

, .

3.1. –

| / | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ( ) | **12** | | **12** |
| | ( ) | 6 | | 6 |
| | ( ) | 6 | | 6 |
| 2 | ( ) | **2** | | **2** |
| 3 | ( ) | **157/126** | | **157/126** |
| | - | 74/58 | | 74/58 |
| | - | 73/58 | | 73/58 |
| | - | 10 | | 10 |
| 4 | ( ) *(экзамен/дифференцированный зачет)* | **9/4** | | **9/4** |
| 5 | : . . | **180/144 5/4** | | **180/144 5/4** |

4.1.

| | | | ( ) | | | | | | | . |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | / . | - . - . | / . |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 13/10 | | 14/11 |
| | | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 13/10 | | 14/11 |
| | | 3 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 13/10 | | 14/11 |
| | | 4 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 13/10 | | 14/11 |
| | : | | 4,5 | 2 | 2 | | 0,5 | 52/40 | | 56,5/44,5 |
| 2. | 2. | 5 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 13/10 | | 14/11 |
| | | 6 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 13/10 | | 14/11 |
| | | 7 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 13/10 | | 14/11 |
| | | 8 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 13/10 | | 14/11 |
| | : | | 4,5 | 2 | 2 | | 0,5 | 52/40 | | 56,5/44,5 |
| 3. | 3. | 9 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 13/11 | | 14/12 |
| | | 10 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 13/11 | | 14/12 |
| | | 11 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 13/12 | | 14/13 |
| | | 12 | 2 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 14/12 | | 14/13 |
| | : | | 5 | 2 | 2 | | 1 | 53/46 | | 58/51 |
| ( ) / | | | | | | | | | 9/4 | 9/4 |
| | | | 14 | 6 | 6 | | 2 | 157/126 | 9/4 | **180/144 5/4** |

4.6.

:

1. : .
2. .
3. : .
4. .
5. : , , .
6. : .
7. .
8. .
9. : , , .
10. .
11. : .
12. .
13. .
14. : .
15. .
16. .
17. .

18. .
19. .
20. .
21. .
22. : , ,
.
23. .
24. .
25. : .
26. :
.
27. .
28. .
29. .
30. .
31. .
32.
.
33. - :
.
34. : .
35. .
36. – .
37. : « » .
38. : .
39. ?
40. – « »?!
41. – , – .
42. .
43. .
44. .
45. .
46. .
47.
48. .
49. : , , .
50. .
51. .
52. : ?
53. .
54. .

.

.

**в соответствии с Методическими рекомендациями по самостоятельной работе**.