

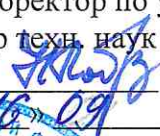
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал  
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе,  
д-р техн. наук

  
Н.В. Лобов  
2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Программные средства разработки Web-страниц и презентаций»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата

**Направление подготовки**

15.03.05 Конструкторско-  
технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

**Направленность (профиль)  
программы бакалавриата**

Технология машиностроения  
компьютеризированного  
производства

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Выпускающая кафедра**

технических дисциплин

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Курс:**(2)3

**Семестр(ы):**(4)5

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП) 3

Часов по рабочему учебному плану (БУП) 108

**Виды контроля:**

Экзамен: **нет** Зачёт: (4)5 Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2016

**Рабочая программа дисциплины «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций»** разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1000;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от «19» декабря 2013 г.;
- Компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль Технология машиностроения компьютеризированного производства, утверждённой «08» сентября 2016 г.;
- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённого «08» сентября 2016 г.

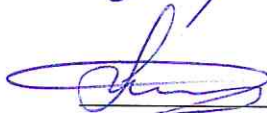
**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин «Информатика», «CALS/ИПИ технологии в машиностроении», «Компьютерный анализ технических решений» участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик-составитель,  
канд. пед. наук, доцент



Е.Н. Хаматнурова

Рецензент  
канд. физ.-мат. наук, доцент



И.Т. Мухаметьянов

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин «14» сентября 2016 г., протокол № 02.**

Заведующий кафедрой,  
ведущей дисциплину  
канд. физ.-мат. наук, доц.



И.Т. Мухаметьянов

Заместитель заведующего кафедрой  
по направлению 15.03.05 Конструкторско-  
технологическое обеспечение машиностроительных  
производств, канд. техн. наук



Т.О. Сошина

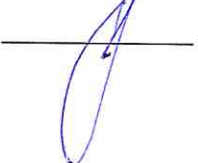
Согласовано

Начальник управления образовательных  
программ ПНИПУ,  
канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

Заместитель директора по УР  
ЛФ ПНИПУ



Н.Н. Третьякова

## 1. Общие положения

**1.1. Цель учебной дисциплины** – формирование базовых знаний в области создания и размещения в сетях Web-страниц и сайтов, создания и демонстрации презентаций, развитие умений и навыков в вопросах использования программных средств создания Web-страниц и презентаций в будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции

- *способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3).*

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- изучение современных программных средств разработки Web-страниц и презентаций, функционала программных продуктов, основных методов и способов использования программных средств при разработке презентаций, порядка использования программных средств разработки презентаций для решения коммуникативных задач;
- формирование умений осуществлять сбор и обработку информации для проведения презентации; разработки Web-страниц и презентаций, макетов слайдов, текстовых и графических элементов слайда в программных продуктах; проведения презентации подготовленных материалов;
- формирование умений сбора и обработки информации для подготовки докладов к презентации; разработки Web-страниц и презентаций, макетов слайдов, текстовых и графических элементов слайда в программных продуктах, дизайн слайда, анимация, настройка смены слайдов; использования программных средств разработки презентаций для решения коммуникативных задач презентации материалов, проведения презентации подготовленных материалов.

**1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:**

- информация, информационные ресурсы, статистические базы данных, информационные системы;
- информационные технологии, программные средства для разработки Web-страниц и презентаций;
- методы сбора, транспортировки, обработки, анализа и накопления информации.

**1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1). Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-3	<i>способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</i>	«Информатика»	-
		«CALS/ИПИИ технологии в машиностроении», «Компьютерный анализ технических решений»	

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

### **Знать:**

- современные программные средства разработки Web-страниц и презентаций, функционал программных продуктов;
- основные методы и способы использования программных средств при разработке презентаций, порядок использования программных средств разработки презентаций для решения коммуникативных задач.

### **Уметь:**

- осуществлять сбор и обработку информации для проведения презентации;
- разрабатывать Web-страницы и презентации, макеты слайдов, текстовые и графические элементы слайда в программных продуктах;
- проводить презентации подготовленных материалов.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОПК-3.

### 2.1. Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

Код	Формулировка компетенции
ОПК-3	<i>способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</i>

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ОПК-3. Б1.ДВ.03.3	<i>способность использовать программные средства разработки Web-страниц и презентаций при решении задач профессиональной деятельности</i>

Требования к компонентному составу части компетенции ОПК-3.Б1.ДВ.03.3

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные программные средства разработки Web-страниц и презентаций, функционал программных продуктов;</li> <li>– основные методы и способы использования программных средств при разработке презентаций, порядок использования программных средств разработки презентаций для решения коммуникативных задач.</li> </ul>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы. Вопросы для зачета.</p>
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор и обработку информации для проведения презентации;</li> <li>– разрабатывать Web-страницы и презентации, макеты слайдов, текстовые и графические элементы слайда в программных продуктах;</li> <li>– проводить презентации подготовленных материалов.</li> </ul>	<p>Лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям).</p>	<p>Отчет по лабораторным занятиям. Отчет о выполнении самостоятельной работы. Вопросы для зачета</p>

### 3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объём дисциплины в зачётных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1, 3.2, 3.3.

#### 3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость, всего		
			Аудиторная (контактная) работа			КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ	
			Всего	Л	ПЗ						ЛР
Мод 1.	Раздел 1. Программные средства разработки Web-страниц.	Тема 1. Обзор программных средств создания презентаций, графики, Web-страниц.	8	4		4			10	18	
		Тема 2. Графика для Web-страниц.	6	2		4			8	14	
		Тема 3. Создание Web-страниц.	6	2		4			8	14	
		Тема 4. Работа с визуальным редактором.	10	2		8	1		6	17	
<b>Итого по модулю:</b>			<b>30</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>1</b>		<b>32</b>	<b>63</b>	<b>1,75</b>
Мод 2.	Раздел 2. Программные средства разработки презентаций.	Тема 5. Разработка презентации.	6	2		4			6	12	
		Тема 6. Создание презентаций с помощью MS PowerPoint.	6	2		4			8	14	
		Тема 7. Программные продукты создания презентаций.	10	2		8	1		8	19	
<b>Итого по модулю:</b>			<b>22</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>1</b>		<b>22</b>	<b>45</b>	<b>1,25</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>								зачет			
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>52</b>	<b>16</b>		<b>36</b>	<b>2</b>		<b>54</b>	<b>108</b>	<b>3</b>

### 3.2. Очно-заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость, всего	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1.	Раздел 1. Программные средства разработки Web-страниц.	Тема 1. Обзор программных средств создания презентаций, графики, Web-страниц.	6	4		2			12	18	
		Тема 2. Графика для Web-страниц.	4	2		2			10	14	
		Тема 3. Создание Web-страниц.	4	2		2			10	14	
		Тема 4. Работа с визуальным редактором.	6	2		4	1		10	17	
<b>Итого по модулю:</b>			<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>1,75</b>	
Мод 2.	Раздел 2. Программные средства разработки презентаций.	Тема 5. Разработка презентации.	4	2		2			8	12	
		Тема 6. Создание презентаций с помощью MS PowerPoint.	4	2		2			10	14	
		Тема 7. Программные продукты создания презентаций.	6	2		4	1		12	19	
<b>Итого по модулю:</b>			<b>14</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>1,25</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>								зачет			
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>34</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	

### 3.3. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость, всего	
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1.	Раздел 1. Программные средства разработки Web-страниц.	Тема 1. Обзор программных средств создания презентаций, графики, Web-страниц.	0,5	0,5					14	14,5	
		Тема 2. Графика для Web-страниц.	1,5	0,5	1				12	13,5	
		Тема 3.Создание Web-страниц.	2	1	1				14	16	
		Тема 4. Работа с визуальным редактором.	1,5	0,5	1	1			14	16,5	
Мод 2.	Раздел 2. Программные средства разработки презентаций.	<b>Итого по модулю:</b>	<b>5,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>54</b>	<b>60,5</b>	<b>1,68</b>	
		Тема 5. Разработка презентации.	0,5	0,5					12	12,5	
		Тема 6. Создание презентаций с помощью MS PowerPoint.	1,5	0,5	1				12	13,5	
		Тема 7. Программные продукты создания презентаций.	2,5	0,5	2	1			14	17,5	
		<b>Итого по модулю:</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>38</b>	<b>43,5</b>	<b>1,21</b>
		<b>Промежуточная аттестация:</b>							зачет	4	0,11
		<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>92</b>	<b>108</b>	<b>3</b>



### 3.4. Перечень тем практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

### 3.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторной работы
1.	1.	Программные средства создания презентаций, графики, Web-страниц.
2.	2.	Подготовка графики для презентаций и Web-страниц.
3.	3.	Создание Web-страницы.
4.	4.	Создание Web-сайта с помощью визуального редактора.
5.	5.	Сбор и обработка информации для проведения презентации.
6.	6.	Обработка информации на слайде: дизайн слайда, анимация, настройка смены слайдов в PowerPoint.
7.	7.	Подготовка презентации.
8.	7.	Презентация материалов.

## 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по лабораторным работам и заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции:

### 4.1. Тематика для самостоятельного изучения дисциплины

#### Модуль 1:

тема 1: «Анализ программ — их возможностей, достоинств и недостатков. Определение критериев выбора программы для практического применения»;

тема 2: «Форматы графических изображений, их особенности»;

тема 3: «Создание анимационных изображений. Баннеры. Размещение аудио и видео на веб-странице»;

тема 4: «Создание таблиц. Вставка изображений, звука, видео. Работа с гиперссылками. Создание меню с "подсветкой", рекламного баннера».

## Модуль 2:

тема 5: «Подготовка материала для презентации»;

тема 6: «Подготовка электронной презентации. Совместная работа PowerPoint с другими приложения MS Office»;

тема 7: «Создание презентации».

### 4.2. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	10
2.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	8
3.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	8
4.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	6
5.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	6
6.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	8
7.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	8
Итого: в ч / в ЗЕ		<b>54/1,5</b>

### 4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины наряду с традиционными используются инновационные технологии, охватывающие все виды и формы обучения: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу, контроль.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Для проведения лабораторных работ используются активные и интерактивные методы. При проведении лабораторных работ преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

Технологии организации самостоятельной работы основываются на использовании учебной и справочной литературы, а также интернет-ресурсов (справочные пособия, лекции-презентации), учебники.

## **5. Фонд оценочных средств дисциплины**

### **5.1. Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- Собеседование, для анализа усвоения материала.
- Отчет по лабораторным работам.
- Отчет по самостоятельному изучению тем.

Оценка успеваемости студента в процессе текущего контроля успеваемости выражается либо в дифференцированной форме («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо в баллах рейтинговой системы оценки знаний студентов. Объектом оценивания являются: мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость студента, степень освоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями, его способность к самостоятельной работе и др.

### **5.2. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

а) **Экзамен** (не предусмотрен)

б) **Зачёт**.

Условия проставления зачёта по дисциплине:

- зачёт по дисциплине «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» выставляется по итогам проведённого текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания к лабораторным работам, вопросы позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

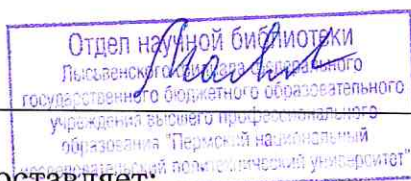
### 6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
15.03.05	4	15	<b>Основная литература</b>		
			1. Муромцева, А. В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Текст] / А.В. Муромцева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2014. - 112 с. : ил.	5	
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1. Киселев, С. В. Веб-дизайн : учебное пособие / С.В. Киселев, С.В. Алексахин, А.В. Остроух. - М. : ИЦ Академия, 2009. - 64 с. : ил. - (Непрерывное профессиональное образование).	9	
			2. Ганеев, Р.М. Проектирование интерактивных Web-приложений : учеб. пособие / Р.М. Ганеев. - М. : Горячая линия - Телеком, 2001. - 272 с.	7	
<b>Электронные ресурсы</b>					
			1. Зудилова, Т.В. Web-программирование HTML: методические указания и рекомендации/ Т.В. Зудилова, М.Л. Бурков. — Электрон. версия учебного пособия. — СПб.: НИУ ИТМО, 2012. — 70 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/40724">http://e.lanbook.com/book/40724</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			2. Зудилова, Т.В. Web-программирование JavaScript методические указания и рекомендации / Т.В. Зудилова, М.Л. Буркова. — Электрон. версия учебного пособия. — СПб.: НИУ ИТМО, 2012. — 68 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/43561">http://e.lanbook.com/book/43561</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			3. Одиноккина, С.В. Web-программирование PHP: методические указания и рекомендации/ С.В. Одиноккина. — Электрон. версия учебного пособия. — СПб. : НИУ ИТМО, 2012. — 79 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/43562">http://e.lanbook.com/book/43562</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			4. Николаев, Д.Г. Web-программирование. Серверный ActionScript/ Д.Г. Николаев, Д.Г. Штенников. — Электрон. версия учебного пособия. — СПб.: НИУ ИТМО, 2006. — 116 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/43588">http://e.lanbook.com/book/43588</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			5. Тузовский, А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений / А.Ф.Тузовский.— Электрон. версия учебного пособия.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 219 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=34702">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=34702</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки



И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой:

на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой:

на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон, документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. - Электрон, дан. (1 912 записей). -Пермь, 2014-. - Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон, документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». - Санкт-Петербург : Лань, 2010-. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. - Загл. с экрана.

## **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы**

1. Blender;
2. CorelDRAW(R) Graphics Suite X4;
3. GIMP 2.8.14;
4. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007;
5. paint.net;
6. Mozilla Firefox 49.0.2 (x86 ru);
7. OpenOffice 4.0.1;
8. Google Chrome.

### **6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

Не используются

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	Компьютерный класс:	<i>Кафедра ЕН</i>	<i>101 В</i>	<i>107</i>	<i>30</i>

### 7.2. Основное учебное оборудование

Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	№ аудитории
доска аудиторная для написания мелом, компьютер в комплекте – 15 шт, компьютер-неттоп в комплекте – 1шт, звуковые колонки, проектор Beng MS 506, экран настенный – 1 шт.	Оперативное управление	101 В

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
Лысьвенский филиал**



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ЕН  
протокол № 2 от 14.09.2016

Заведующий кафедрой

 И.Т. Мухаметьянов

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Программные средства разработки Web-страниц и презентаций»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки бакалавров

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

Направление подготовки:	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технология машиностроения компьютеризированного производства
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	технических дисциплин
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Курс: 2	Семестр: 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3
Часов по рабочему учебному плану:	108
Виды промежуточного контроля:	
Зачёт:	4 семестр

Лысьва 2016

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ утверждённого «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций», утверждённой «14» сентября 2016 г.

Разработчик-составитель,  
канд. пед. наук, доцент



Е.Н. Хаматнурова



# 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

## 1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП, учебная дисциплина Б1.ДВ.03.3. «Программные средства разработки Web-страниц и презентаций» участвует в формировании компетенции ОПК-3. В рамках учебного плана образовательной программы в семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируется следующие дисциплинарные части компетенции:

**ОПК-3.Б1.ДВ.03.3.** *Способность использовать программные средства разработки Web-страниц и презентаций при решении задач профессиональной деятельности.*

## 1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4 семестр базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные занятия и лабораторные работы, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь* указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении лабораторных работ и зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине	Вид контроля			
	Текущий и промежуточный			Итоговый Зачёт
	С	ЛР	СР	
<b>Усвоенные знания</b>				
31. знает современные программные средства разработки Web-страниц и презентаций, функционал программных продуктов;	С		СР 1,6	
32. знает основные методы и способы использования программных средств при разработке презентаций, порядок использования программных средств разработки презентаций для решения коммуникативных задач.	С		СР 3,4	
<b>Освоенные умения</b>				
У1. умеет осуществлять сбор и обработку информации для проведения презентации;		ЛР 1,5,7	СР 5	
У2. умеет разрабатывать Web-страницы и презентации, макеты слайдов, текстовые и графические элементы слайда в программных продуктах;		ЛР 2-6	СР 2-7	
У3. умеет проводить презентации подготовленных материалов.		ЛР 6-8	СР 6,7	

*С - собеседование; ЛР - отчет по лабораторной работе; СР - отчет по самостоятельной работе.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачёта, проводимая на основе результатов текущего и промежуточного контроля.

## **2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

### **2.1. Текущий и промежуточный контроль**

Текущий и промежуточный контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в ходе выполнения лабораторных работ проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

#### **2.1.1 Лабораторные работы**

По дисциплине предусмотрено 8 лабораторных работ, тематика которых представлена в п. 3.5. РПД.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

#### **2.1.2. Самостоятельное изучение темы**

Согласно РПД запланировано 7 тем для самостоятельного изучения, тематика которых представлена в п. 4.1. РПД.

Защита отчетов по самостоятельному изучению тем проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

### **2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачёта по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего и промежуточного контроля (успешное выполнение всех лабораторных работ и оценка конспектов тем для самостоятельного изучения).

#### **2.2.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт по дисциплине основывается на результатах выполнения лабораторных работ и оценки конспектов тем для самостоятельного изучения по данной дисциплине.

Зачёт по дисциплине получают студенты, имеющие положительные оценки по текущему и промежуточному контролю по дисциплине и выполнившие полностью все виды работ, предусмотренные в данном семестре. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по текущему и промежуточному контролю или не выполнившие все лабораторные работы и не сдавшие конспекты с темами для самостоятельного изучения, для получения зачёта должны ликвидировать указанные задолженности.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачёта приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

### 2.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачёте

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

## 3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

### 3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций


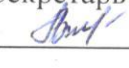
При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачёте считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учётом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.


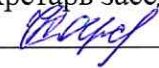
Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачёта используются типовые критерии, приведённые в общей части ФОС бакалаврской программы.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г., №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить на « <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> »	31.08.2018, протокол №1 Доцент с и.о. зав.кафедрой ЕН  Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ЕН  / Л.Г. Вилькова

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» изложить в следующей редакции « <b>Лысьва 2020</b> »	«29» июня 2020 г., протокол №40
2	Раздел 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, подраздел 6.1 Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины <b>заменить на новый</b> (Приложение 1)	<p>Доцент с и.о. зав. каф. ОНД   Е.Н. Хаматнурова</p> <p>Секретарь заседания кафедры ОНД   О.Н. Карсакова</p>

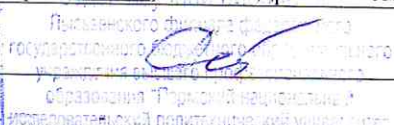
**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
в том числе размещенной в электронной библиотеке ПНИПУ в виде электронных  
документов**

**6.1 Карта обеспеченности дисциплины Программные средства разработки WEB – страниц  
и презентаций учебно-методической литературой**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библиот.	Основной лектор
15.03.05	5		<b>Основная литература</b>		
			1. Муромцева, А.В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Текст] / А.В. Муромцева. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта : Наука, 2014. – 112 с.	5	
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1. Киселев, С.В. Веб-дизайн : учебное пособие / С.В. Киселев, С.В. Алексахин, А.В. Остроух. – М.: ИЦ Академия, 2009. – 64 с.: ил. – (Непрерывное профессиональное образование).	9	
			2. Ганеев, Р.М. Проектирование интерактивных web – приложений : учеб. пособие / Р.М. Ганеев. – М.: Горячая линия – Телеком, 2001. – 272 с.	7	
<b>Электронные ресурсы</b>					
1. Зудилова, Т.В. Web-программирование HTML: методические указания и рекомендации / Т.В. Зудилова, М.Л. Буркова. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012-70 с. – Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/book/40724">http://e.lanbook.com/book/40724</a> , по IP- адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР				
2. Зудилова, Т.В. Web-программирование JavaScript методические указания и рекомендации / Т.В. Зудилова, М.Л. Буркова. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012-68 с. – Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/book/43561">http://e.lanbook.com/book/43561</a> , по IP- адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР				
3. Одиночкина, С.В. Web-программирование PHP: методические указания и рекомендации / С.В. Одиночкина. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012-79 с. – Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/book/43562">http://e.lanbook.com/book/43562</a> , по IP- адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР				
4. Николаев, Д.Г. Web-программирование. Северный FctionScript / : Д.Г. Николаев, Д.Г. Штейников. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: НИУ ИТМО, 2006-116 с. – Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/book/43588">http://e.lanbook.com/book/43588</a> , по IP- адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР				
5. Тузовский, А.Ф. Проектирование и разработка web – приложений / А.Ф. Тузовский. – Электрон. версия учебного пособия. – Томск: Томский политехнический университет, 2014. – 219 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34702">http://www.iprbookshop.ru/34702</a> , по IP- адресам комп. сети ПНИПУ	ЭР				

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки



Л.А.Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой:

на 01.09.2020 - более 1 экз/обуч.


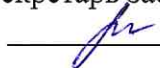

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой:

на 01.09.2020 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции « <b>Лысьва 2021</b> »	
2	Раздел 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, подраздел 6.1 Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины <b>заменить на новый</b> (Приложение 2)	<p>«28» июня 2021 г., протокол №39</p> <p>Докент с.и.о. зав. каф. ОНД   Е.Н. Хаматурова</p> <p>Секретарь заседания кафедры ОНД   С.М. Мельцина</p> <p>Канд. физ-матем.наук   А.М. Бердимуратов</p>
3	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « <b>Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования</b> »	
4	В п.3.5 внесены изменения в части перечня тем лабораторных работ (приложение 3)	

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
в том числе размещенной в электронной библиотеке ПНИПУ в виде электронных  
документов**

**6.1 Карта обеспеченности дисциплины Программные средства разработки WEB – страниц  
и презентаций учебно-методической литературы**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
15.03.05	5		<b>Основная литература</b>		
			1. Муромцева, А.В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Текст] / А.В. Муромцева. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта : Наука, 2014. – 112 с.	5	
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1. Киселев, С.В. Веб-дизайн : учебное пособие / С.В. Киселев, С.В. Алексахин, А.В. Остроух. – М.: ИЦ Академия, 2009. – 64 с.: ил. – (Непрерывное профессиональное образование).	9	
			2. Ганеев, Р.М. Проектирование интерактивных web – приложений : учеб. пособие / Р.М. Ганеев. – М.: Горячая линия – Телеком, 2001. – 272 с.	7	
			<b>Электронные ресурсы</b>		
1. Зудилова, Т.В. Web-программирование HTML: методические указания и рекомендации / Т.В. Зудилова, М.Л. Буркова. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012-70 с. – Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/book/40724">http://e.lanbook.com/book/40724</a> , авторизованный.	ЭР				
2. Зудилова, Т.В. Web-программирование JavaScript методические указания и рекомендации / Т.В. Зудилова, М.Л. Буркова. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012-68 с. – Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/book/43561">http://e.lanbook.com/book/43561</a> , авторизованный.	ЭР				
3. Одиночкина, С.В. Web-программирование PHP: методические указания и рекомендации / С.В. Одиночкина. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012-79 с. – Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/book/43562">http://e.lanbook.com/book/43562</a> , авторизованный.	ЭР				
4. Николаев, Д.Г. Web-программирование. Северный FctionScript / : Д.Г. Николаев, Д.Г. Штейников. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: НИУ ИТМО, 2006-116 с. – Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/book/43588">http://e.lanbook.com/book/43588</a> , авторизованный.	ЭР				
5. Тузовский, А.Ф. Проектирование и разработка web – приложений / А.Ф. Тузовский. – Электрон. версия учебного пособия. – Томск: Томский политехнический университет, 2014. – 219 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34702">http://www.iprbookshop.ru/34702</a> , авторизованный	ЭР				
6. Часнык, Л. Н. Программные средства разработки презентаций и Веб-сайтов. Microsoft PowerPoint, Microsoft FrontPage, Activstudio, MimioStudio : учебное пособие / Л. Н. Часнык. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. — 74 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152862">https://e.lanbook.com/book/152862</a> , авторизованный	ЭР				

**СОГЛАСОВАНО:**Зав. отделом научной библиотеки  Л.А.Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2021 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2021 - более 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)



### 3.5 Перечень тем лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1.	Знакомство со структурой HTML-документа. Применение тегов логического и физического форматирования
2.	Создание HTML-списков
3.	Создание таблиц средствами HTML
4.	Создание гиперссылок
5.	Встраивание изображений в HTML-документы
6.	Создание карт-изображений
7.	Создание Web-страниц с фреймами
8.	Создание пользовательских форм
9.	Создание математических формул на страницах HTML средствами MathML