Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Гуманитарный факультет
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.
_____ Н. В. Лобов
«_____» _____ 2017 г.

УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы предпринимательской деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа бакалавриата (специалитета) - академическая (прикладная)

Направление бакалавриата (специалитета):

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
08.03.01 «Строительство»
09.03.01«Информатика и вычислительная техника»
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
09.03.03 «Прикладная информатика»
09.03.04 «Программная инженерия»
10.03.01 «Информационная безопасность»
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
12.03.03 «Фотоника и оптоинфоматика»
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
15.03.01 «Машиностроение»
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
15.03.03 «Прикладная механика»
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
18.03.01 «Химическая технология»
18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
19.03.01 «Биотехнология»
20.03.01 «Техносферная безопасность»
21.03.01 «Нефтегазовое дело»
21.05.01 «Прикладная геодезия»

«12» марта 2015 г. номер приказа «228» по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
«12» марта 2015 г. номер приказа «201» по направлению 08.03.01 Строительство;
«12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
«12» марта 2015 г. номер приказа «219» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии;
«12» марта 2015 г. номер приказа «207» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика;
«12» марта 2015 г. номер приказа «229» по направлению 09.03.04 Программная инженерия;
«01» декабря 2016 г. номер приказа «1515» по направлению 10.03.01 Информационная безопасность;
«01» декабря 2016 г. номер приказа «1509» по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
«06» марта 2015 г. номер приказа «174» по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
«03» сентября 2015 г. номер приказа «958» по направлению 12.03.03 Фотоника и оптоинфоматика;
«03» сентября 2015 г. номер приказа «955» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
«01» октября 2015 г. номер приказа «1083» по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
«03» сентября 2015 г. номер приказа «957» по направлению 15.03.01 Машиностроение;
«20» октября 2015 г. номер приказа «1170» по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
«12» марта 2015 г. номер приказа «220» по направлению 15.03.03 Прикладная механика;
«12» марта 2015 г. номер приказа «200» по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
«11» августа 2016 г. номер приказа «1000» по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
«12» сентября 2016 г. номер приказа «1180» по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;
«11» августа 2016 г. номер приказа «1005» по направлению 18.03.01 Химическая технология;
«12» сентября 2016 г. номер приказа 2072 по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;
«11» марта 2015 г. номер приказа «193» по направлению 19.03.01 Биотехнология;
«21» марта 2016 г. номер приказа «246» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
«12» марта 2015 г. номер приказа «226» по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело;
«07» июня 2016 г. номер приказа «674» по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия;
«12» мая 2016 г. номер приказа «548» по специальности 21.05.02 Прикладная геология;
«17» октября 2016 г. номер приказа 1298 по специальности 21.05.04 Горное дело;
«12» сентября 2016 г. номер приказа 1156 по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства;
«01» декабря 2014 г. номер приказа 1530 по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технология;
«12» ноября 2015 г. номер приказа «1331» по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
«04» декабря 2015 г. номер приказа «1427» по направлению 22.03.02 Металлургия;
«14» декабря 2015 г. номер приказа «1470» по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
«04» декабря 2015 г. номер приказа «1428» по направлению 24.03.02 Системы управления движением и навигация;
«09» февраля 2016 г. номер приказа «93» по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов;
«16» февраля 2017 г. номер приказа «141» по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;
«09» февраля 2016 г. номер приказа «92» по направлению 27.03.02 Управление качеством;
«20» октября 2015 г. номер приказа «1171» по направлению 27.03.04 Управление в технических системах;

«11» августа 2016 г. номер приказа «1006» по направлению 27.03.05 Инноватика;
«07» августа 2014 г. номер приказа «938» по направлению 28.03.03 Наноматериалы;
«12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению 38.03.01Экономика;
«12» января 2016 г. номер приказа «7» по направлению 38.03.02Менеджмент;
«14» декабря 2015 г. номер приказа «1461» по направлению 38.03.03 Управление персоналом;
«10» декабря 2014 г. номер приказа «1567» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
«12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению 39.03.01 Социология;
«11» августа 2016 г. номер приказа «997» по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
«01» октября 2015 г. номер приказа «1085» по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
«07» августа 2014 г. номер приказа «940» по направлению 45.03.02 Лингвистика;
«11» августа 2016 г. номер приказа «1004» по направлению 54.03.01 Дизайн;

- Самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования, утвержденных приказом ректора ПНИПУ:

«03» апреля 2017 г. номер приказа «24-О» по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных дивгателей;

- компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки;
- базовых учебных планов очной формы обучения по направлениям подготовки, утвержденных «28» апреля 2016г., «08» сентября 2016 г., «27» октября 2016г., «22» декабря 2016 г., «03» апреля 2017 г.

[redacted]

«27» 04 2017 г., протокол № 12
Председатель учебно - методического совета университета
д-р техн.наук проф. Н.В. Лобов

Начальник управления образовательных программ,

1

1.1 изучение основ предпринимательства, их предпринимательского потенциала, формирование предпринимательского стиля мышления и готовности к реализации предпринимательских проектов.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает части следующих компетенций:

1.1 **,**

.

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании базовых учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
			ПК-4	Способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива (ПК-4)
2	08.03.01	Строительство	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ОПК-7	Готовность к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного коллектива (ОПК-7)
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	ОК-2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-2)
			ОК-3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3)
5	09.03.03	Прикладная информатика	ПК-19	Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)

6	09.03.04	Программная инженерия	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
7	10.03.01	Информационная безопасность	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различный сферах деятельности (ОК-2)
			ОК-6	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-6)
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
			ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
13	15.03.01	Машиностроение	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразования (ОК-7)
14	15.03.02	Технологические машины и оборудование	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

			ПСК-5	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Готовность выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических
				средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПСК-5)
15	15.03.03	Прикладная механика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОПК-1	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-1)
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов в различных сферах (ОК-2)
			ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)
17	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов в различных сферах (ОК-2)
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
			ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах (ОПК-5)
			ОПК-5	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)
19	18.03.01	Химическая технология	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4)

21	19.03.01	Биотехнология	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
22	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-3	Владеть компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3)
			ОК-4	Владеть компетенциями самосовершенствования (создание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4)
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	ПК-18	Способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом (ПК-18)
			ПК-20	Способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20)
			ПК-21	Способность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-21)
24	21.05.01	Прикладная геодезия	ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
25	21.05.02	Прикладная геология	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
			ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ОПК-5	Способность организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)
26	21.05.04	Горное дело	ОК-4	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
			ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)
			ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной

				деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	ОК-4	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
			ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)
			ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
			ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
			ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников (ОПК-3)
29	22.03.01	Материало-ведение и технологии материалов	ОК-3	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ПК-19	Способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом (ПК-19)
			ПК-20	Способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20)
30	22.03.02	Металлургия	ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)

			ОК-6	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологичес-ких машин и комплексов	ОК-3	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	ОК-10	Способность к работе в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (ОК-10)
33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	ОК-4	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)
34	24.05.02	Проектирова-ние авиацион-ных и ракетных двигателей	ОК-4	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)
			ОК-9	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)
			ПК-7	Способность осуществлять связь конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими испытательными подразделениями (ПК-7)
35	27.03.02	Управление качеством	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
36	27.03.04	Управление в технических системах	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
37	27.03.05	Инноватика	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
			ОПК-6	Способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6)
38	28.03.03	Наноматериалы	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке

				эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)
			ОК-4	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
			ОК-11	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-11)
39	38.03.01	Экономика	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
40	38.03.02	Менеджмент	ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)
41	38.03.03	Управление персоналом	ОПК-8	Способность использовать правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их результаты (ОПК-8)
42	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
			ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)
43	39.03.01	Социология	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
			ОК-6	Способность к работе в команде, толерантно воспринимать социальны, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

44	42.03.01	Реклама и связи с обществен-ностью	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
45	44.03.04	Профес-сиональное обучение (по отраслям)	ОК-3	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)
46	45.03.02	Лингвистика	ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечиваюшими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)
			ОПК-15	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15)
			ОПК-19	Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)
47	54.03.01	Дизайн	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
48	24.05.02 (СУОС)	Проектирова-ние авиацион-ных и ракетных двигателей	АОК-3	Способность эффективно работать самостоятельно и в качестве члена или лидера команды, в том числе многонациональной, над междисциплинарными и инновационными проектами, научными исследованиями с делением ответственности и полномочий при решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию в выбранной сфере деятельности (АОК-3)

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработаны следующие унифицированные дисциплинарные компетенции (УК).

( )

- Способность инициирования, разработки предпринимательских проектов с использованием основ экономических знаний (УОК-1).
- Способность и готовность к организации работы и руководству малыми коллективами, в том числе: установлению контактов, ведению переговоров, урегулированию конфликтов, кооперации и сотрудничеству, при реализации предпринимательских проектов для достижения поставленных целей (УОК-2).
- ( )
- Способность планировать предпринимательскую деятельность с учетом новых организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска, готовность реализовывать принятые решения и нести за них ответственность (УПК-1).

1.2.

№ п/п	Код направ-ления	Наименование направления	Соответствие унифицированной дисциплинарной компетенции и базовой компетенции ФГОС ВО		
			(-1).	**(-2**	**(-1).**
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятель-ности (ОК-3)	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Способность работать в составе научно-исследова-тельского и производствен-ного коллектива (ПК-4)
2.	08.03.01	Строительство	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельност и (ОК-3)	Готовность к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственног о коллектива (ОПК-7)	
3.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Способность использовать основы		

			экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)		
4.	09.03.02	Информаци-онные системы и технологии		Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-2)	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3)
5.	09.03.02	Прикладная информатика		Способность принимать участие в реализации профессиональ-ных коммуника-ций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)	
6.	09.03.04	Программная инженерия	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельност и (ОК-3)		
7.	10.03.01.	Информаци-онная безопас-ность	Способность использовать основы экономических знаний в различный сферах деятельности (ОК-2)		Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-6)

8.	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)		
9.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
10.	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		
12.	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)		
13.	15.03.01	Машиностроение	Способность использовать		

			основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способность к самоорганизации и самообразования (ОК-7)		
14.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Готовность выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПСК-5)		
15.	15.03.03	Прикладная механика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		

			Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-1		
16.	15.03.04	Автоматизация технологи-ческих процессов и производств	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов в различных сферах (ОК-2) Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)		
17.	15.03.05	Конструктор-ско-технолого-гическое обеспечение машино-строительных производств	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов в различных сферах (ОК-2)		
18.	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого по-тенциала (ОК-3); Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах (ОК-5)	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)	
19.	18.03.01	Химическая технология	Способность использовать основы правовых	-	

			знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)		
20.	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4)		
21.	19.03.01	Биотехнология		Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
22.	20.03.01	Техносферная безопасность	Владеть компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3); Владеть компетенциями самосовершенствования (создание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4)		
23.	21.03.01	Нефтегазовое дело	Способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом (ПК-18); Способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20)		Способность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-21)

24.	21.05.01	Прикладная геодезия		Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	
25.	21.05.02	Прикладная геология	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)		Способность организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)
26.	21.05.04	Горное дело	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятель-ности (ОК-4); Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)
27.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); Готовность к саморазвитию,	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

			самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	
28.	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия , организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональну ю деятельность групп и коллектива работников (ОПК-3)	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
29.	22.03.01	Материало-ведение и технологии материалов	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельност и (ОК-3); Способность использовать принципы произ-водственного менеджмента и управления персоналом (ПК-19); Способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательс кой деятельности (ПК-20)		
30.	22.03.02	Металлургия	Способность использовать общеправовые	Способность работать в команде,	

			знания в различных сферах деятельности (ОК-6)	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	
31.	23.03.02	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Готовность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)		
32.	24.03.02	Системы управления движением и навигация		Способность к работе в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (ОК-10)	
33.	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов		Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)	
34.	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)	Способность осуществлять связь конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими испытательными подразделениями (ПК-7)

35.	27.03.02	Управление качеством	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		
36.	27.03.04	Управление в технических системах	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
37.	27.03.05	Инноватика	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); Способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6)	
38.	28.03.03	Наноматериалы	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-11)
39.	38.03.01	Экономика			Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных

					ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
40.	38.03.02	Менеджмент		Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	
41.	38.03.03	Управление персоналом			Способность использовать правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их

					реализации и готовность нести ответственность за их результаты (ОПК-8)
42.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)
43.	39.03.01	Социология	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Способность к работе в команде, толерантно воспринимать социальны, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
44.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)		
45.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Способность использовать основы естественно-научных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)		

46.	45.03.02	Лингвистика	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15)	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечиваюшими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)	
47.	54.03.01	Дизайн	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятель-ности (ОК-3)		
48.	24.05.02 (СУОС)	Проекти-рование авиационных и ракетных двигателей		Способность эффективно работать самостоятельно и в качестве члена или лидера команды, в том числе много-национальной, над междисциплинар-ными и инновационными проектами, научными исследованиями с делением ответственности и полномочий при решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию	

				в выбранной сфере деятельности (АОК-3)	

1.2

- изучение теоретических основ предпринимательства, включающих раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, вопросы мотивацию, организации, обеспечения предпринимательской деятельности;
- формирование умения распознавать рыночные возможности, анализировать и моделировать предпринимательские и бизнес-проекты; организовывать работу группы для достижения заданных целей;
- формирование навыков презентации и разработки элементов для предпринимательских проектов.

1.3

- процесс предпринимательства;
- процессы создания нового бизнеса;
- технологии бизнес-моделирования;
- маркетинговые исследования в предпринимательской деятельности;
- бизнес-планирование.

1.4 **.**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к базовой/вариативной части Блока 1 « Дисциплины» и является дисциплиной обязательной/по выбору студентов при освоении ООП.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

- сущность и основные задачи предпринимательской деятельности;
- основные концепции маркетинга и методы маркетинговых исследований;
- критерии выбора и обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе;
- источники и виды предпринимательских рисков;
- методы и принципы постановки целей и задач;
- стратегии ведения переговоров и урегулирования конфликтных ситуаций;
- принципы и способы мотивации членов коллектива»;
- источники и виды инновационных решений.

- распознавать рыночные возможности;
- инициировать предпринимательские проекты;
- устанавливать и поддерживать контакты;
- организовывать работу группы для достижения поставленных целей;
- генерировать решения по использованию рыночных возможностей;
- проводить анализ рисков;
- принимать обоснованные решения в области выбора бизнес-концепций.

- навыками организационного, производственного и инвестиционного планирования
- навыками руководства и координации деятельности малого коллектива
- навыками анализа и оценки рисков бизес-проектов.
- навыками разработки бизнес-моделей;
- навыками презентации и публичных выступлений перед аудиторией;
- навыками развития креативности и поиска нестандартных решений.

2.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование унифицированных компетенций УОК-1, УОК-2, УПК-1.

2.1. -1

-1 **1.**	Способность инициирования, разработки предпринимательских проектов с использованием основ экономических знаний

– сущность и основные задачи предпринимательской деятельности; – предпринимательские компетенции; – процесс предпринимательства; – основы маркетинга в предпринимательской деятельности; – комплекс маркетинга; – маркетинговые исследования в предпринимательской деятельности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Контрольные вопросы текущего и промежуточного контроля
– анализировать истории успеха российских и зарубежных бизнесов; – распознавать рыночные возможности; – использовать техники аргументации, креативности и гибкости мышления; – разрабатывать бизнес-концепции, бизнес-модели предпринимательских проектов; – разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику для предпринимательского проекта	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям
– навыками разработки бизнес-моделей	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям

2.2. **-2**

-2 **1.**	Способность к организации работы малых коллективов, в том числе: установлению контактов, ведению переговоров, урегулированию конфликтов, кооперации и сотрудничеству, при реализации предпринимательских проектов для достижения поставленных целей

– сущность и основные задачи предпринимательской деятельности; – предпринимательские компетенции; – процесс предпринимательства; – критерии выбора и определения партнеров для ведения бизнеса –	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Контрольные вопросы текущего и промежуточного контроля
– оценить предпринимательские компетенции, сформировать индивидуальные «карты развития»; – определить техники аргументации, креативности, гибкости мышления; – сформировать факторы, влияющие на успех и неудачу бизнеса	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям
– навыками презентации и публичных выступлений перед аудиторией	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям

2.3. **-1**

-1 **1.**	Способность планировать предпринимательскую деятельность с учетом новых организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска, готовность реализовывать принятые решения и нести за них ответственность

– основы бизнес-планирования; – основы разработки инвестиционного плана; – основы разработки организационного плана; – основы разработки производственного плана; – основы разработки финансового плана; – оценку рисков бизнес-проекта	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Контрольные вопросы текущего и промежуточного проекта
– моделировать инвестиционный проект в виде бюджета; – разработать организационный, производственный и финансовый план предпринимательского проекта; – разработать бюджет затрат предпринимательского проекта; – разработать карту рисков предпринимательского проекта	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям
– навыками разработки бизнес-плана	Практические занятия Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных и групповых заданий	Типовые задания к практическим занятиям

3

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

. .			
		1	
1	2	4	3
1	**( )**		
	Лекции (ЛК)	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	68	68
2	**( )**	**4**	**4**
3	**( )**	**2**	**2**
	Изучение теоретического материала	24	24
	Индивидуальное задание №1	8	8
	Индивидуальное задание №2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям	36	36
4	(промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: *зачёт /экзамен*	/ . / *	**-/3 ***
5	**, ( ) ( )**	**144 (1 0)* 4 (5)***	**144 (1 0)* 4 (5)***

* - итоговый контроль согласно базовым учебным планам.

4

4.1

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

- -	- п- ы	- л	( )							- ко , /
			А					- ль	**С сто- -**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	введение	1		1	-	-	-		1
		1	7		7	-	-	-	8	15
		2	16		16	-	-	-	8	24
		3	10		10	-		-	8	18
			3		**34**	**-**	**2**	**-**	**24**	**0**
2	2	4	4		4	-	-	-	6	10
		5	8		8	-	-	-	6	14
		6	4		4	-	-	-	6	10
	3	7	4		4	-	-	-	6	10
		8	8		8	-	-	-	6	14
		9	6		6	-		-	6	12
			3		**34**	**-**	**2**	**-**	**3**	**2**
	1									
	2								**4**	**4**
( )								/ **д .** / **э** *		
			2			**-**	**4**		**2**	**144 / 4**

* - итоговый контроль согласно базовым учебным планам.

4.2

1.

1.

. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.

1. Предпринимательская деятельность.

Суть предпринимательства, отличия предпринимательства и бизнеса. Ключевые задачи предпринимателя. Предпринимательская карьера, различные типы предпринимателей. Предпринимательское мышление. Рыночные возможности. Анализ биографий известных предпринимателей и историй успеха российских и зарубежных бизнесов**.** Источники и виды инновационных решений. Критерии выбора и обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе.

2. Предпринимательские компетенции.

Модель предпринимательских компетентностей.

Лидерство. Командообразование и мотивация. Ведение переговоров, стратегии поведения в конфликте, техники аргументации и убеждения. Инициативность, инновативность и проактивность. Саморегуляция, стрессоустойчивость. Стратегическое мышление, методика целеполагания SMART.

3. Процесс предпринимательства.

Бизнес-идеи. Потребности рынка. Технологии генерации и выбора бизнес-идей. Оценка рыночного потенциала продукта.

Бизнес-концепция. Ценность продукта. «Упаковка» продукта. Разбор и анализ различных вариантов бизнес-концепций. Разработка бизнес-концепций предпринимательских проектов.

Бизнес-моделирование. Технологии разработки бизнес-моделей. Анализ известных и типовых бизнес-моделей. Разработка бизнес-моделей для новых предпринимательских проектов.

2.

2.

4. Маркетинг в предпринимательской деятельности.

Основные концепции маркетинга. Потребитель (количественное и качественное описание целевого потребителя; факторы, влияющие на потребителя). Целевые сегменты. Критерии сегментирования. 4P. 7P. Критерии сегментирования для рынков B2B и B2C

5. Комплекс маркетинга

Товар. Услуга. Жизненный цикл товара. Товарная политика. Цена (ценовая политика).

Рапределительная политика (сбыт). Коммуникационная политика (продвижение).

Выбор стратегии сбыта и каналов распределения.

Выбор подходящих методов продвижения.

Разработка критериев выбора и определение партнеров для ведения бизнеса (поставщики, посредники, партнеры для продвижения, спонсоры)

Отличия комплексов маркетинга для товаров и услуг

. Маркетинговые исследования в предпринимательской деятельности.

Возможные темы маркетинговых исследований в процессе реализации бизнес-идеи.

Обзор основных методов исследований.
Маркетинговый план.
Разработка плана продаж.
Проведение маркетинговых исследований собственными силами

3.

. Основы бизнес-планирования.

Понятие бизнес-плана. Цель и назначение бизнес-плана. Бизнес-план как внутренний и внешний документ. Требования, которые необходимо учитывать при подготовке бизнес-плана.

Основные этапы разработки бизнес-плана: сбор информации; определение целей разработки бизнес-плана; выявление конкретных адресатов бизнес-плана; создание структуры бизнес-плана.

Содержание основных разделов бизнес-плана.

Недостатки и ошибки при составлении бизнес-плана. Возможности избегания и решения проблем.

Международные стандарты бизнес-планирования

. Инвестиционный план. Организационный план. Производственный план.

Классификация затрат на инвестиционные и эксплуатационные. Построение инвестиционного плана и бюджета инвестиционных затрат.

Организационный план. Определение формы хозяйствования. Выбор системы налогообложения. Определение необходимого количества персонала и их функционал. Система оплаты труда и мотивации.

Производственный план. Описание производственного процесса, необходимые условия производственного процесса (техника безопасности, требования по организации рабочего места и т.п.)

Классификация эксплуатационных затрат: переменные и постоянные. Составление бюджета эксплуатационных затрат на месяц.

Возможные источники привлечения инвестиций для реализации предпринимательских проектов

. Финансовый план и риски проекта

Построение таблицы прибыли-убытки на сквозном примере. Расчет точки безубыточности и периода окупаемости. Выявление требуемого объема финансирования. Источники финансирования.

Выявление, анализ и оценка рисков бизнес-проекта.

Источники и виды предпринимательских рисков

4.3

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	1	Зачем становиться предпринимателем? Ожидания и реальность (дискуссия, мозговой штурм).
2.	1	Презентации докладов об успешных предпринимателях. Анализ биографий известных предпринимателей.
3.	2	Самооценка по модели предпринимательских компетентностей и формирование индивидуальной «карты развития».
4.	2	Отработка коммуникативных навыков и техник аргументации.

		Ролевая игра
5.	2	Отработка техник креативности и гибкости мышления. Методика «6 шляп мышления «. Ролевая игра
6.	2	Формирование и обсуждение списка факторов, влияющих на успех и неудачу презентации. Упражнение «Презентация»
7.	3	Генерация и презентация бизнес-идей, анализ по критериям и выбор бизнес-идей.
8.	3	Презентация и анализ бизнес-концепций предпринимательских проектов.
9.	3	Презентация и анализ бизнес-моделей предпринимательских проектов.
10.	4	Определение целей и задач маркетинга в предпринимательском проекте, определение целевой аудитории.
11.	5	Разработка товарной политики и ценовой политики, для предпринимательского проекта.
12.	5	Разработка сбытовой политики и коммуникационной политики для предпринимательского проекта.
13.	6	Презентация плана маркетинга для предпринимательского проекта.
14.	7	Технология реализации бизнес-проекта. Ключевые процессы и ключевые ресурсы.
15.	8	Построение инвестиционного проекта в виде бюджета и графика Гантта.
16.	8	Разработка организационного плана и производственного плана проекта.
17.	9	Построение бюджета затрат проекта. Разработка финансового плана проекта.
18.	9	Разработка карты рисков проекта.

4.4

Не предусмотрены

4.5

		Трудоемкость, часов
Тема 1	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	4 4
Тема 2	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	4 4
Тема 3	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	4 4
Тема 4	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	2 4
Тема 5	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	2 4
Тема 6	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	2 4
Тема 7	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	2 4
Тема 8	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	2 4
Тема 9	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	2 4

	Индивидуальное задание 1	8
	Индивидуальное задание 2	2
Всего		72

4.5.1.

1.

1.

. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.

1. Предпринимательская деятельность.

Суть предпринимательства, отличия предпринимательства и бизнеса. Ключевые задачи предпринимателя. Предпринимательская карьера, различные типы предпринимателей. Предпринимательское мышление. Рыночные возможности. Анализ биографий известных предпринимателей и историй успеха российских и зарубежных бизнесов**.** Источники и виды инновационных решений. Критерии выбора и обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе.

2. Предпринимательские компетенции.

Модель предпринимательских компетентностей.

Лидерство. Командообразование и мотивация. Ведение переговоров, стратегии поведения в конфликте, техники аргументации и убеждения. Инициативность, инновативность и проактивность. Саморегуляция, стрессоустойчивость. Стратегическое мышление, методика целеполагания SMART.

3. Процесс предпринимательства.

Бизнес-идеи. Потребности рынка. Технологии генерации и выбора бизнес-идей. Оценка рыночного потенциала продукта.

Бизнес-концепция. Ценность продукта. «Упаковка» продукта. Разбор и анализ различных вариантов бизнес-концепций. Разработка бизнес-концепций предпринимательских проектов.

Бизнес-моделирование. Технологии разработки бизнес-моделей. Анализ известных и типовых бизнес-моделей. Разработка бизнес-моделей для новых предпринимательских проектов.

2.

2.

4. Маркетинг в предпринимательской деятельности.

Основные концепции маркетинга. Потребитель (количественное и качественное описание целевого потребителя; факторы, влияющие на потребителя). Целевые сегменты. Критерии сегментирования. 4P. 7P. Критерии сегментирования для рынков B2B и B2C

5. Комплекс маркетинга

Товар. Услуга. Жизненный цикл товара. Товарная политика. Цена (ценовая политика).

Рапределительная политика (сбыт). Коммуникационная политика (продвижение).

Выбор стратегии сбыта и каналов распределения.

Выбор подходящих методов продвижения.

Разработка критериев выбора и определение партнеров для ведения бизнеса (поставщики, посредники, партнеры для продвижения, спонсоры)

Отличия комплексов маркетинга для товаров и услуг

. Маркетинговые исследования в предпринимательской деятельности.

Возможные темы маркетинговых исследований в процессе реализации бизнес-идеи.

Обзор основных методов исследований.

Маркетинговый план.

Разработка плана продаж.

Проведение маркетинговых исследований собственными силами

3.

. Основы бизнес-планирования.

Понятие бизнес-плана. Цель и назначение бизнес-плана. Бизнес-план как внутренний и внешний документ. Требования, которые необходимо учитывать при подготовке бизнес-плана.

Основные этапы разработки бизнес-плана: сбор информации; определение целей разработки бизнес-плана; выявление конкретных адресатов бизнес-плана; создание структуры бизнес-плана.

Содержание основных разделов бизнес-плана.

Недостатки и ошибки при составлении бизнес-плана. Возможности избегания и решения проблем.

Международные стандарты бизнес-планирования

. Инвестиционный план. Организационный план. Производственный план.

Классификация затрат на инвестиционные и эксплуатационные. Построение инвестиционного плана и бюджета инвестиционных затрат.

Организационный план. Определение формы хозяйствования. Выбор системы налогообложения. Определение необходимого количества персонала и их функционал. Система оплаты труда и мотивации.

Производственный план. Описание производственного процесса, необходимые условия производственного процесса (техника безопасности, требования по организации рабочего места и т.п.)

Классификация эксплуатационных затрат: переменные и постоянные. Составление бюджета эксплуатационных затрат на месяц.

Возможные источники привлечения инвестиций для реализации предпринимательских проектов

. Финансовый план и риски проекта

Построение таблицы прибыли-убытки на сквозном примере. Расчет точки безубыточности и периода окупаемости. Выявление требуемого объема финансирования. Источники финансирования.

Выявление, анализ и оценка рисков бизнес-проекта.

Источники и виды предпринимательских рисков

4.5.2. **1**

8 часов.

На основе анализа биографии конкретного предпринимателя необходимо ответить на вопросы:

- какие личные качества присущи этому человеку и делают его успешным предпринимателем?
- в чем заключается причина успеха этого предпринимателя в бизнесе?
- какие бизнесы были реализованы этим предпринимателем и какие бизнес-идеи, лежат в их основе?

– Какие характеристики бизнес-идей позволили сделать эти бизнесы успешными?

4.5.3. **2**

4 часа.

Самостоятельное прохождение психологического тестирования на выявление карьерных устремлений, предпринимательских ориентаций и предпринимательских компетенций:

– Тест «Якоря карьеры» (модифицированный опросник Э. Шейна);
– Тест на выявление стратегии поведения на переговорах и в конфликте (опросник К. Томаса);
– Тест на определение командных ролей (по методике Белбина).

4.5.4. 36 часов.

5

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 **,**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

использование электронных образовательных ресурсов (видеоматериалов, электронных тестов, материалов размещенных на сайте студенческого бизнес-инкубатора ПНИПУ www.smart-up.pstu.ru) при подготовке к лекциям и практическим занятиям, а также выполнении индивидуальных заданий.

при проведении занятий активно используются ролевые игры, метод мозгового штурма, тренинговые задания и упражнения на отработку умений и навыков, разбор и анализ кейсов с практическими примерами, практическая работа студентов по разработки собственных предпринимательских проектов.

совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий.

.1

Текущий контроль освоения универсальных компетенций проводится в следующих формах:

• текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;

• опрос

• оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

.2

Промежуточный контроль освоения унифицированных дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

• контрольная работа (модуль 1, 2);

• защита индивидуального задания (модуль 1);

.3 ( )

- Зачет / Дифференцированный зачет.

Зачет и зачет с оценкой по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» выставляется по итогам проведенного промежуточного контроля, при условии выполнения индивидуального задания и практических работ.

- Экзамен.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Структура билета формируется из заданий, содержащихся в фонде оценочных средств.

Фонды оценочных средств, включающий типовые задания, к практическим занятиям, контрольные вопросы к текущему и промежуточному контролю, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав РПД в виде приложения.

.4 ,

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

( )						
Сущность и основные задачи предпринимательской деятельности	+					+
Основные концепции маркетинга и методы маркетинговых исследований	+					+
Критерии выбора и обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе	+					+
Источники и виды предпринимательских рисков	+					+
Цели и задачи бизнес - планирования, структуру и содержание бизнес-плана	+					
Методы и принципы постановки целей и задач	+					
Стратегии ведения переговоров и урегулирования конфликтных ситуаций	+					
Принципы и способы мотивации членов	+					

коллектива						
Источники и виды инновационных решений	+					
Распознавать рыночные возможности			+		+	+
Инициировать предпринимательские проекты			+		+	+
Устанавливать и поддерживать контакты			+		+	+
Организовывать работу группы для достижения поставленных целей			+		+	+
Анализировать экономические процессы и рынки			+		+	+
Разрабатывать организационную структуру компании			+		+	+
Генерировать решения по использованию рыночных возможностей			+		+	+
Проводить анализ рисков			+		+	+
Принимать обоснованные решения в области выбора бизнес – концепций.			+		+	+
Навыками организационного, производственного и инвестиционного планирования					+	+
Навыками руководства и координации деятельности малого коллектива					+	+
Навыками экономических расчетов для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений					+	+
Навыками разработки бизнес - моделей					+	+
Навыками презентации и публичных выступлений перед аудиторией					+	+
Навыками развития креативности и способами поиска нестандартных решений					+	+

ТК – текущие контрольные работы по темам (контроль знаний по теме);
ПК – промежуточная контрольная работа по модулю (оценка знаний);
ПЗ – выполнение практических работ с подготовкой отчёта (оценка умений, навыков).

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

	1	**2**	**3**	**4**	**5**					**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**1**	**1**	**1**	**,**
	1									**2**				**3**					
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	**34**
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	**34**
Семинары																			
Лабораторные работы																			
КСР									2									2	**4**
Подготовка к практическим занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**3**
Изучение теоретического материала	2			2			2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**
Индивидуальные задания		2	2		2	2		2	2										**12**
	1									**2**									
Контрольные работы									+									+	
Дисциплин. контроль																			**/ . / - н***

* - итоговый контроль согласно базовым учебным планам.

-

.1 -

Блок 1 «Дисциплины»

x	базовая часть цикла	x	обязательная
x	вариативная часть цикла	x	по выбору студента

Уровень подготовки:			Форма обучения:		
	X	Специалист		x	очная
	X	Бакалавр			заочная
		Магистр			очно-заочная

01.03.02 (,)	Прикладная математика и информатика
45.03.02 ( )	Лингвистика
44.03.04 ( )	Профессиональное обучение (по отраслям)
2 .03.03	Наноматериалы
3 .03.01 (, , , , , , ,)	Экономика
3 .03.02 ( )	Менеджмент
3 .03.03 ( )	Управление персоналом
3 .03.04 ( )	Государственное и муниципальное управление
3 .03.01	Социология
10.03.01 ( )	Информационная безопасность
10.05.03 ( )	Информационная безопасность автоматизированных систем
21.03.01 (, ,)	Нефтегазовое дело
21.05.01 ( )	Прикладная геодезия
21.05.02 ( )	Прикладная геология
21.05.04 ( )	Горное дело
21.05.05 ( )	Физические процессы горного или нефтегазового производства
21.05.0	Нефтегазовые техника и технология
13.03.02 (, , ,)	Электроэнергетика и электротехника
13.03.03 (,)	Энергетическое машиностроение
22.03.01 (,)	Материаловедение и технологии материалов
22.03.02 (,)	Металлургия
15.03.01 (, ,)	Машиностроение
15.03.02 (,)	Технологические машины и оборудование
15.03.03 (, ,)	Прикладная механика
15.03.05 (,)	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
1 .05.02 ( )	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
24.03.05 (,)	Двигатели летательных аппаратов
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей
24.03.02 ( )	Системы управления движением и навигация
23.03.03 (,)	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

42.03.01 ( )	Реклама и связи с общественностью
12.03.03 ( )	Фотоника и оптоинформатика
11.03.02 ( )	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
2 .03.04 ( )	Управление в технических системах
15.03.04(, ,)	Автоматизация технологических процессов и производств
2 .03.02 ( )	Управление качеством
2 .03.05 ( )	Инноватика
0 .03.01 (,)	Информатика и вычислительная техника
0 .03.02 ( )	Информационные системы и технологии
0 .03.03	Прикладная информатика
0 .03.04 ( )	Программная инженерия
1 .03.01 (, ,)	Химическая технология
1 .05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
1 .03.01 ( )	Биотехнология
0 .03.01 (, , , , , , ,)	Строительство
20.03.01 (, ,)	Техносферная безопасность
54.03.01 ( )	Дизайн
(код направления подготовки / *специальности*)	(полное название направления подготовки / *специальности*)

201 , 201 Семестр(-*ы*): _____ Количество групп _____

(год утверждения учебного плана ООП) Количество студентов _____

Молодчик Н.А. доцент

(фамилия, имя, отчество преподавателя) *(должность)*

Солодяшкина Ю.Е. доцент

Бельмас С.М. ст.преп.

Суздалева Г.Р. ст.преп.

Шишкин Д.Г. ст.прп.

(фамилия, имя, отчество преподавателя) *(должность)*

Гуманитарный, менджмента и маркетинга_____

(факультет, кафедра)

,

	(, , , , , ,)	
1	2	3
	1	
1	Г. А. Гершанок, Е. И. Вейсгербер. Методы и механизмы инноваций и предпринимательства: учебно-методическое пособие. Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010 .— 132 с.	20+ЭБ
2	Петухова, Светлана Валерьевна. Бизнес-планирование: как обосновать и реализовать бизнес-проект / С. В. Петухова .— 7-е изд., стер .— Москва : Омега-Л, 2012 .— 171 с.,	5
3	М.Г. Лапуста. Предпринимательство: учебник — М.: ИНФРА-М, 2009 .— 608 с.	6
4	В. Н. Наумов. Организация предпринимательства : учебное пособие для вузов. Под ред. Г. Л. Багиева.— Санкт-Петербург: Питер, 2010 .— 377 с.	6
5	М. В. Гагарина. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. — Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010 .— 248 с.,	6
6	Малый бизнес. Организация. Экономика. Управление; учебное пособие для вузов. Под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ, 2009 .— 495 с.	4
7	Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; Под ред. В. Я. Горфинкеля .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2009 .— 687 с.	30
8	Бизнес-модели и их применение в управлении инновационным саморазвитием компании : учебно-методическое пособие / Н. Б. Акатов ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. А. В. Молодчика .— Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 .— 195 с	3+ЭБ
9	Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / Л. Н. Оголева [и др.] ; Под ред. Л. Н. Оголевой .— М. : ИНФРА-М, 2009 .— 237 с	6
10	нновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / К. В. Балдин [и др.] .— 2-е изд., стер .— Москва : Академия, 2010 .— 363 с.	3
	2	
	2.1	
	Экономика предприятия (фирмы): учебник для вузов. Под ред. О. И. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2008 .— 603 с.	45
	М.Г. Лапуста. Предпринимательство: учебник — М.: ИНФРА-М, 2008 .— 608 с.	20
	2.2.	
	2. 3.	
1	Секрет фирмы: деловой журнал / Коммерсантъ. — Москва : Коммерсантъ	
2	Эксперт: журнал / Эксперт. — Москва: Группа Эксперт	

	2.4. Официальные издания	
	2.5 Информационные ресурсы, электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных	
	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014. – Режим доступа: http://lib.pstu.ru/ – Загл. с экрана.	
	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. – Москва, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на 14.04.2017

Основная литература [x] обеспечена [ ] не обеспечена

Дополнительная литература [x] обеспечена [ ] не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

Основные данные об обеспеченности на

Основная литература [ ] обеспечена [ ] не обеспечена

Дополнительная литература [ ] обеспечена [ ] не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Карта книго-обеспеченности в библиотеку сдана.

.3 - -

Таблица 8.3 – Используемые аудио- и видео-пособия

-, -				
-	-		-	
1	2	3	4	5
		+		Демонстрационный курс лекций «Основы предпринимательской деятельности»

- ,

.1

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

. .				, 2	
		( )			
1	2	3	4	5	6
1	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)				

. .		, .
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Гуманитарный факультет
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры МиМ
протокол № 15 от 12 . 04 . 2017
Заведующий кафедрой
_____ А.В. Молодчик

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы предпринимательской деятельности
Приложение к рабочей программе дисциплины

Пермь 2017

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденного «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины « », утвержденной «05» мая 2017 г.

1. ,

1.1.

( )

( )

- УОК-1 Способность инициирования, разработки предпринимательских проектов с использованием основ экономических знаний.
- УОК-2 Способность и готовность к организации работы и руководству малыми коллективами, в том числе: установлению контактов, ведению переговоров, урегулированию конфликтов, кооперации и сотрудничеству, при реализации предпринимательских проектов для достижения поставленных целей.

( )

- УПК-1 Способность планировать предпринимательскую деятельность с учетом новых организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска, готовность реализовывать принятые решения и нести за них ответственность.

1.2. ,

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3/4/5/6 семестра базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты *знаний, умений, навыков*, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

Контроль уровня освоенных знаний, умений и навыков осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

( )				
			1	**2**
основы предпринимательской деятельности;	+	+		
предпринимательские компетенции	+	+		
процесс предпринимательства	+	+		
основы маркетинга в предпринимательской деятельности	+	+		
комплекс маркетинга	+	+		
маркетинговые исследования в предпринимательской деятельности	+	+		

критерии выбора и определения партнеров для ведения бизнеса	+			
основы бизнес-планирования	+			
основы разработки инвестиционного плана, организационного плана, производственного плана, финансового плана	+			
риски бизнес-проекта	+			
анализировать истории успеха российских и зарубежных бизнесов			+	+
распознавать рыночные возможности			+	+
использовать техники аргументации, креативности и гибкости мышления			+	+
разрабатывать бизнес-концепции, бизнес-модели предпринимательских проектов			+	+
разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику для предпринимательского проекта			+	+
оценить предпринимательские компетенции,			+	+
сформировать индивидуальные «карты развития»;			+	+
определить техники аргументации, креативности, гибкости мышления;			+	+
сформировать факторы, влияющие на успех и неудачу бизнеса		+	+	+
моделировать инвестиционный проект в виде бюджета;			+	+
разработать организационный, производственный и финансовый план предпринимательского проекта;			+	
разработать карту рисков предпринимательского проекта			+	
навыками разработки бизнес-моделей			+	+
навыками презентации и публичных выступлений перед аудиторией			+	+

2. , ,
,

2.1

Текущий контроль освоения унифицированных компетенций проводится в следующих формах:

- текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- опрос;
- оценка работы студента на практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

2.1.1

1. .

Отличия предпринимательства и бизнеса.
Ключевые задачи предпринимателя.
Различные типы предпринимателей.
Рыночные возможности.
Критерии выбора и обоснования организационно-управленческих решений в бизнесе.

2. .

Модель предпринимательских компетентностей.
Лидерство.

Командообразование и мотивация.
Ведение переговоров, стратегии поведения в конфликте,
Техники аргументации и убеждения.
Саморегуляция, стрессоустойчивость.
Стратегическое мышление.

3. .

Технологии генерации и выбора бизнес-идей.
Оценка рыночного потенциала продукта.
Бизнес-концепция. Ценность продукта. «Упаковка» продукта..
Технологии разработки бизнес-моделей.

4. .

Основные концепции маркетинга.
Потребитель (количественное и качественное описание целевого потребителя)
Факторы, влияющие на потребителя
Целевые сегменты.
Критерии сегментирования для рынков B2B и B2C
4P, 7P.

5.

Товар. Услуга.
Жизненный цикл товара.
Товарная политика.
Цена (ценовая политика).
Рапределительная политика (сбыт).
Коммуникационная политика (продвижение).
Стратегии сбыта и каналы распределения.
Методы продвижения.
Отличия комплексов маркетинга для товаров и услуг

. .

Темы маркетинговых исследований в процессе реализации бизнес-идеи.
Методы маркетинговых исследований.
Маркетинговый план.
Разработка плана продаж.

. - .

Цель и назначение бизнес-плана.
Требования, которые необходимо учитывать при подготовке бизнес-плана.
Основные этапы разработки бизнес-плана.
Содержание основных разделов бизнес-плана.
Недостатки и ошибки при составлении бизнес-плана.
Международные стандарты бизнес-планирования

. . . .

Классификация затрат на инвестиционные и эксплуатационные.
Построение инвестиционного плана и бюджета инвестиционных затрат.
Определение формы хозяйствования.
Выбор системы налогообложения.
Определение необходимого количества персонала. Система оплаты труда и мотивации.
Описание производственного процесса, необходимые условия производственного процесса.

Классификация эксплуатационных затрат: переменные и постоянные.
Источники привлечения инвестиций для реализации предпринимательских проектов

.

План прибылей и убытков.
Расчет точки безубыточности и периода окупаемости.
Выявление требуемого объема финансирования. Источники финансирования.
Источники и виды предпринимательских рисков
Выявление, анализ и оценка рисков бизнес-проекта.

2.1.2.

Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	*Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.*
	4	Средний уровень	*Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог полностью применить теоретические знания к реальным фактам.*
	3	Минимальный уровень	*Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно применить теоретические знания к реальным фактам.*
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	*Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен применить теоретические знания к реальным фактам.*

2.2

2.2.1.

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится внутри первого учебного модуля в виде защиты индивидуального задания.

( )

.

На основе анализа биографии конкретного предпринимателя необходимо ответить на вопросы:

- какие личные качества присущи этому человеку и делают его успешным предпринимателем?
- в чем заключается причина успеха этого предпринимателя в бизнесе?
- какие бизнесы были реализованы этим предпринимателем и какие бизнес-идеи, лежат в их основе?
- Какие характеристики бизнес-идей позволили сделать эти бизнесы успешными?

Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	5	Максимальный уровень	*- ответ полностью раскрывает тему индивидуального задания;* *- структура изложения вопросов логична;* *- автор владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.*
	4	4	Средний уровень	*- ответ только частично раскрывает тему индивидуального задания;* *- структура изложения вопросов логична;* *- автор владеет материалом, но в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.*
	3	3	Минимальный уровень	*- вопросы темы индивидуального задания раскрыты не в полном объеме;* *- структура изложения вопросов нелогична;* *- автор неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях.*
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	2	Минимальный уровень не достигнут	*- индивидуальное задание не выполнено, вопросы темы индивидуального задания не раскрыты.*

2.2.2.

Рубежный контроль проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах: в виде контрольной работы по разработке и защите предпринимательского проекта (модуль 1, 2);

( )

1. -

–Целевые аудитории и их потребности, в том числе по отношению к предлагаемому продукту

–Ценности, которые представляет продукт

–«Бизнес-упаковка» - т.е. весь комплекс сервиса, который предоставляется вместе с продуктом

2. - ( )

–Клиентские сегменты (тип рынка, детальное описание целевой аудитории (или нескольких целевых аудиторий))

–Ценностное предложение (Ценности, которые представляет сам продукт и его бизнес-упаковка, отвечающие потребностям клиентов)

–Каналы сбыта (инструменты для эффективного воздействия на клиента на 5 этапах: информирование клиента, выбор клиентом продукта, продажа, доставка, постпродажное обслуживание)

–Взаимоотношения с клиентами (инструменты выстраивания долгосрочных взаимоотношений и формирование лояльности клиентов)

3

3. - (–)

–Ключевые процессы (описание всех основных бизнес-процессов и выделение среди них ключевых)

–Ключевые ресурсы (описание всех основных ресурсов, необходимых для реализации проекта и выделение среди них ключевых)

–Ключевые партнеры (поиск и описание ключевых партнеров: поставщики ключевых ресурсов; подрядчики, в

п тнудеия сс ат

					целям и задачам; *- структура презентации логична;* *- при защите проектной работы автор владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.*
	4	4	4	Средний уровень	*- проект реалистичен, но излишне оптимистичен, не в полной мере отвечает актуальным рыночным условиям;* *- исследование проведено с корректным применением методологических инструментов, его результаты работ имеют практическую значимость;* *- содержание проекта частично раскрывает вопросы, сформулированные в задании, но соответствует поставленным целям и задачам;* *- при защите проектной работы автор в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.*
	3	3	3	Мини-мальный уровень	*- проект не совсем реалистичен, слабо отвечает актуальным рыночным условиям;* *- автор допускает ошибки в корректности применения методологических инструментов;* *- содержание проекта лишь частично раскрывает вопросы, сформулированные в задании, вопросы раскрыты не в полном объеме, носят описательный характер;* *- предлагаемые мероприятия носят описательный, не четкий характер;* *- структура презентации нелогична;* *- автор неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях по теме проектных заданий.*
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	2	2	Мини-мальный уровень не достигнут	*- проект не реалистичен, слабо отвечает актуальным рыночным условиям;* *- автор допускает существенные ошибки в корректности*

					применения методологических инструментов; *- содержание проекта плохо раскрывает вопросы, сформулированные в задании;* *- предлагаемые мероприятия носят описательный, не четкий характер;* *- структура презентации нелогична;* *- автор не отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях по теме проектных заданий.*

3. ( )

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена.

Зачет/зачет с оценкой по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» выставляется по итогам проведенного промежуточного и рубежного контроля.

Экзаменационные билеты состоят из двух экзаменационных вопросов для проверки полученных знаний и освоенных умений всех заявленных результатов обучения дисциплинарной компетенции. Владения проверяются выполнением индивидуальных заданий. Форма экзаменационного билета приведена в общей части ФОС программ бакалавриата

:

- интегральная оценка за знание по 4-х балльной шкале выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля;
- интегральная оценка за умение по 4-х балльной шкале выставляется студенту по результатам промежуточного и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий и контрольных работ, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение по 4-х балльной шкале выставляется студенту по результатам промежуточного и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты практических работ, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Полученные интегральные оценки за образовательные результаты заносятся в оценочный лист, форма которого приведена в виде табл. 3.1.

Таблица 3.1 Форма и пример оценочного листа уровня сформированности дисциплинарных компетенций

( )				
знания	умения	владения		
5	*4*	*5*	*4.80*	*отлично*
3	*3*	*3*	*3.40*	*удовлетворительно*
5	*4*	*3*	*4.20*	*хорошо*
3	*3*	*2*	*2.80*	*неудовлетворительно*
3	*4*	*2*	*3.20*	*неудовлетворительно*

«Отлично» – средняя оценка > 4,5.
«Хорошо» – средняя оценка >3,7 и ≤ 4,5.
«Удовлетворительно» – средняя оценка ≥3,0 и ≤3,7 при отсутствии хотя бы одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.
«Неудовлетворительно» – средняя оценка <3,0 или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Гуманитарный факультет

«5» мая 2017 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Основы предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: **бакалавр /специалист по защите информации/ инженер/ инженер-геодезист/ горный инженер-геолог/ горный инженер (специалист)**

Форма обучения: **заочная**

Курс: 1/2/3/4 **Семестр(ы):** 1/2/3/4/5/6/7/8

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ/5 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 144 ч/180 ч.

Виды контроля:

Экзамен: **1/2/3/4/6/7/8 сем.** Зачет/Диф. зачёт: **1/2/3/4/5/6/7/8 сем.** Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь 2017

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и включает изменения и дополнения таблиц 3.1 и 4.1 и нового пункта 4.6, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы остаются без изменений.

Таблица 3.1. – Объем и виды и учебной работы

. .			
		1	
1	2	4	3
1	**( )**	**14**	**14**
	Лекции (ЛК)	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	12	12
2	**( )**	**2**	**2**
3	**( )**	**12**	**12**
	Изучение теоретического материала	68	68
	Индивидуальное задание №1	8	8
	Индивидуальное задание №2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям	36	36
	Выполнение контрольной работы	10	10
4	(промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: *зачёт /экзамен*	/ **.** / *****	**-/3 ***
5	**, ( ) ( )**	**144 (1 0)* 4 (5)***	**144 (1 0)* 4 (5)***

Таблица 4.1. Тематический план по модулям учебной дисциплины

(

)

-

-

-

-

-

,

/

-

[redacted]

- Ценностное предложение (ценности, которые представляет сам продукт и его бизнес-упаковка, отвечающие потребностям клиентов).
- Каналы сбыта (инструменты для эффективного воздействия на клиента на 5 этапах: информирование клиента, выбор клиентом продукта, продажа, доставка, послепродажное обслуживание).
- Взаимоотношения с клиентами (инструменты выстраивания долгосрочных взаимоотношений и формирование лояльности клиентов).
- Ключевые процессы (описание всех ключевых бизнес-процессов, создающих заявленные ценности).
- Ключевые ресурсы (описание всех ключевых ресурсов, необходимых для реализации бизнеса).
- Ключевые партнеры (описание ключевых партнеров: поставщики ключевых ресурсов; подрядчики, выполняющие не ключевые процессы; прочие партнеры, принципов взаимодействия с ними и выгод для партнеров от сотрудничества).
- Источники доходов (определение основных источников доходов компании, типа этих источников, регулярности платежей).
- Структура затрат (описание основных затрат, необходимых для создания продуктов и ведения бизнеса).

Указания по подготовке контрольной работе.

Для подготовки контрольной работы преподаватель на первом занятия согласовывает с обучающимся вариант компании для составления описания бизнес-плана. Контрольная работа выполняется самостоятельно

.