Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д-р техн. наук,
_____ Н.В. Лобов
«16» 09 _____ 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки: 15.03.05 « Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Направленность (профиль) образовательной программы: Технология машиностроения компьютеризированного производства

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Технических дисциплин

Форма обучения: Очная, заочная

Курс: 4 **Семестр**: 7

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 4
Часов по рабочему учебному плану: 144

Виды контроля:
Экзамен: **нет** Диф.зачёт : 7 Курсовой проект: **нет** Курсовая работа: **нет**

Лысьва 2016

Рабочая программа дисциплины « Менеджмент производства» разработана на основании:
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа2016 г. № 1000;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от «19» декабря 2013 г.;
- Компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиль Технология машиностроения компьютеризированного производства, утвержденной 28 апреля 2016 г.;
- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», утвержденного 8 сентября 2016г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Технология машиностроения», «Автоматизация производственных процессов», «Технологическая оснастка», «Нормирование точности и технические измерения», «Математическая статистика в технологии машиностроения», «Методы принятия управленческих решений», « Организация производства», «Управление персоналом», «Проектирование специальных приспособлений», «Проектирование специальных режущих инструментов», « Управление проектами и инновациями», «Технология контроля качества изделий», «Управление качеством продукции», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик
канд.экон.наук, доц. _____ А.А.Владыкин

Рецензент
Канд.экон.наук, доц. Лунегова _____ А.А.Лунегова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин «14» сентября 2016г., протокол № 2

Заведующий кафедрой
Канд.экон.наук.,доц. _____ Ю.А.Чурсина

Согласовано:

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц. _____ Д.С. Репецкий

Зам.директора по УР ЛФ ПНИПУ
канд. пед. наук, доц. _____ Н.Н.Третьякова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – ознакомление с концептуальными основами менеджмента производства как современной фундаментальной экономической науки об управлении хозяйствующими субъектами, формирование организационно-управленческого мышления, развития навыков систематизации и анализа производственной (операционной деятельности предприятий, способности к фундаментальному и прикладному организационному и управленческому анализу.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие профессионально-специализированные компетенции:

– Способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценки их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией **(ПК-19)**

1.2 Задачи учебной дисциплины:

– **изучение** теоретических основ современных методов организации машиностроительного производства, принципов управления и руководства деятельностью предприятий на базе применения знаний в области экономических и гуманитарных наук; экономической литературы с целью формирования знаний в области стратегического управления предприятием машиностроения; выполнения работ по освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения и автоматизации машиностроительных производств в ходе подготовки выпуска новой продукции и оценки инновационного потенциала предприятия.

– **формирование умения** систематизировать и обобщать информацию в сфере управления производственной (операционной) деятельностью, принимать типовые организационные и управленческие решения; применять методы экономической оценки и обоснования инновационных решений с целью повышения эффективности управления производством, освоения выпуска новой продукции и технологическими процессами.

–**формирование навыков** применения аналитического материала для решения практических задач и ситуаций, использование методик оценки инновационных производственных процессов при подготовке выпуска новой продукции и оценке технологического потенциала предприятия

Предметом освоения дисциплины являются:

- элементы производственного менеджмента, их содержание и взаимосвязь;
- современное производство как сложная организационная система;
- организация и освоение технологических процессов, средств и систем технологического оснащения и автоматизации машиностроительных производств;
- подготовка инновационных процессов по выпуску новой продукции и их экономическое обоснование;
- типы технологий производства выполнения услуг (массовое, серийное , единичное);
- формы организации производственного процесса: поточное и не поточное. Расчет показателей и нормативов;
- планирование производства, его ресурсное обеспечение;
- управление персоналом предприятия;

1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент производства» относится к вариативной части блока 1 (Б.1) «Дисциплины (модули) » и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОПОП подготовки бакалавра по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленной в пункте 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	Общепрофессиональные компетенции		
	Профессиональные компетенции		
ПК-19	Способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценки их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией	Проектирование исходных заготовок. Научно- исследовательская работа студентов. Металлорежущие станки. Основы технологии машиностроения.	Автоматизация производственных процессов. Проектирование участков и цехов машиностроительных производств. Оптимизация технологических процессов

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знать:

- сущность, основополагающие принципы, формы и методы организации планирования и управления машиностроительными производствами;
- механизмы по освоению и доводке технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции;
- последовательность и порядок оценки инновационного потенциала предприятия, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации;
- последовательность и порядок стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией.

Уметь:

- выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления и контроля;
- выполнять диагностику средств и систем технологического оснащения в ходе подготовки производства новой продукции;
- выполнять оценку инновационного потенциала систем технологического оснащения, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов;

– выполнять оценку средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией.

Владеть:

Учебная дисциплина обеспечивает расширение и углубление части компетенции ПК-19. (таблица 2.1) :

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-19

Код ПК -19	Формулировка компетенции
	Способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценки их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией

Код ПК - 19.Б1.ДВ.07.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	Способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент **Знает:** – сущность, основополагающие принципы, формы и методы организации планирования и управления машиностроительными производствами; – механизмы по освоению и доводке технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции; – последовательность и порядок оценки инновационного потенциала предприятия, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации; – последовательность и порядок стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управ-	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к дифференцированному зачёту.	Теоретический опрос. Тестирование. Вопросы к дифференцированному зачету.

ления выпускаемой продукцией.		
Умеет: – выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления и контроля; – выполнять диагностику средств и систем технологического оснащения в ходе подготовки производства новой продукции; – выполнять оценку инновационного потенциала систем технологического оснащения, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов; – выполнять оценку средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов над контрольной работой.	. Расчетно-графические работы Контрольные работы по модулям РП. Вопросы к дифференцированному зачёту.

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ для дневной формы обучения и 3 ЗЕ для заочной формы обучения. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2.

3.1. Для очной формы обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	Итого-вый кон-троль	СР	час.	ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	8	10	11	12
1	Раздел 1. Структура и содержание системы менеджмента производства	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Введение в производственный менеджмент.	2	2	-	-	-		6	8	
		Тема 2 Промышленное предприятие как объект производственного менеджмента	4	2	2	-	-		18	22	
		Тема 3. Организация производственных процессов в пространстве	6	2	4	-	-		18	24	
		Тема 4. Организационные формы производственных процессов	4	2	2	-	1		18	23	
		Тема 5. Планирование производственной деятельности предприятия	4	2	2	-	-		15	19	
	Итого по модулю:		**20**	**10**	**10**		**1**		**75**	**96**	**2,67**
2	Раздел 2. Основы производственной и инновационной деятельности предприятия	Тема 6. Основы управления предприятием	4	2	2				11	15	
		Тема 7.Процесс и методы управления персоналом. Мотивация персонала	6	2	4				11	17	
		Тема 8. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности при формировании инновационных процессов	4	2	2		1		11	15	
	Итого по модулю:		14	6	8		1		33	48	1,33
		Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-	Диф-зачёт			
		Итого:	**34**	**16**	**18**	**-**	**2**		**108**	**144**	**4**

3.2. Для очно-заочной формы обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	8	10	11	12
1	Раздел 1. Структура и содержание системы менеджмента производства	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Введение в производственный менеджмент.	0,5	0,5	-	-	-		7	7,5	
		Тема 2 Промышленное предприятие как объект производственного менеджмента	2,5	0,5	2	-	-		18	20,5	
		Тема 3. Организация производственных процессов в пространстве	5	1	4	-	-		18	23	
		Тема 4. Организационные формы производственных процессов	3	1	2	-	1		18	22	
		Тема 5. Планирование производственной деятельности предприятия	3	1	2	-	-		16	19	
	Итого по модулю:		**14**	**4**	**10**		**1**		**77**	**92**	**2,56**
2	Раздел 2. Основы производственной и инновационной деятельности предприятия	Тема 6. Основы управления предприятием	3	1	2				13	16	
		Тема 7.Процесс и методы управления персоналом. Мотивация персонала	5	1	4				13	18	
		Тема 8. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности при формировании инновационных процессов	3	1	2		1		14	18	
	Итого по модулю:		**11**	**3**	**8**		**1**		**40**	**52**	**1,44**
		Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-	Диф-зачёт			
		Итого:	25	7	18	-	2		117	144	4

3.2 Для заочной формы обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (заочная форма обучения)							Трудоёмкость всего	
			Аудиторная работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	8	10	11	12
1	Раздел 1. Структура и содержание системы менеджмента производства	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Введение в производственный менеджмент.	0,5	0,5	-	-	-		6	6,5	
		Тема 2. Промышленное предприятие как объект производственного менеджмента	0,5	0,5	-	-	-		6	6,5	
		Тема 3. Организация производственных процессов в пространстве	2	1	1	-	-		16	20	
		Тема 4 Организационные формы производственных процессов	2	1	1	-	1		16	21	
		Тема 5. Планирование производственной деятельности предприятия	1	1	-	-	-		16	18	
	Итого по модулю:		**6**	**4**	**2**	-	**1**		60	**67**	**1,86**
2	Раздел 2. Основы производственной и инновационной деятельности предприятия	Тема 6. Основы управления предприятием	1,5	0,5	1	-	-		10	13	
		Тема 7. Процесс и методы управления персоналом. Мотивация персонала	3	1	2	-	-		10	16/0,44	
		Тема 8. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности при формировании инновационных процессов	1,5	0,5	1	-	1		10	14/0,38	
	Итого по модулю:		**6**	**2**	**4**	-	**1**		**30**	**37**	**1,03**
		Промежуточная аттестация:						зачёт		4	**0,11**
		Итого:	**12**	**6**	**6**	-	**2**	**4**	**90**	**108**	**3**

3.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Структура и содержание системы менеджмента производства

Раздел 1. Структура и содержание системы менеджмента производства

Л – 10 ч, ПЗ – 10 ч, ЛР – 0 ч, СРС –75ч, КСР – 1 ч.

Для заочного отделения

Л – 4 ч, ПЗ – 2 ч, ЛР – 0 ч, СРС – 60 ч, КСР – 1ч.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Введение в производственный менеджмент.

Предмет и задачи дисциплины. Предприятие как организационная система. Объект, предмет изучения. Задачи и функции производственного менеджмента. Основные понятия и определения.

Тема 2. Промышленное предприятие как объект производственного менеджмента

Предприятие как производственная система. Принципы рациональной организации производственных процессов. Способы использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач повышения эффективности производственной структуры предприятия.

Тема 3. Организация производственных процессов в пространстве

Перечень основных принципов и методов организации производственного процесса. Пространственная производственная структура предприятий и цехов. Виды специализации участков, цехов. Предприятий. Состав производственной структуры предприятий машиностроения в зависимости от ее типа.

Тема 4 Организационные формы производственных процессов

Типы производства. Технико-экономическая характеристика типов производства, их показатели. Формы организации производства.. Организация поточного и не поточного производства , автоматизация производства. Классификация поточных линий. Расчетные параметры непрерывных и прерывных поточных линий. Основы организации многономенклатурных и автоматических поточных линий.

Тема 5. Планирование производственной деятельности предприятия

Стратегическое планирование: функции, последовательность постановки задач. Расчет производственной программы предприятия, мощностей, численности основного и вспомогательного персонала, потребности в материальных и энергоресурсах. Планирование издержек и цен на продукцию. Содержание ,задачи и функции оперативного планирования производства. Нормативно –календарные расчеты в различных типах производств.

Модуль 2. Основы производственной и инновационной деятельности предприятия

Раздел 2. Основы производственной и инновационной деятельности предприятия

Л – 6 ч, ПЗ – 8 ч, ЛР – 0 ч, СРС –27ч, КСР – 1 ч.

Для заочного отделения

Л – 2 ч, ПЗ – 4 ч, ЛР – 0 ч, СРС – 30 ч, КСР – 1ч.

Тема 6. Основы управления предприятием

Управление предприятием, особенности управленческого труда. Стили управления. Функции управления. Структура управления. Управленческий персонал. Способы принятия организационно -управленческих решений в различных ситуациях.

Тема 7. Процесс и методы управления персоналом. Мотивация персонала

Функции менеджмента производства, как части процесса управления. Современные подходы к организации работы персонала, планированию, координации и контролю. Классификация методов управления и стилей руководства.

Тема 8. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности при формировании инновационных процессов

Принципы оценки последствий при реализации инновационных процессов, учет рисков инновационных проектов. Особенности методов финансирования. Оценка безубыточности. Показатели оценки экономиче-

ской эффективности инвестиционных проектов при их внедрении для формирования конкурентоспособного производства. Показатели оценки конкурентоспособности продукции, предприятия.

3.4 Перечень тем практических занятий

3.4. 1 для очной формы обучения

№ п.п.	Номер темы	Наименование тем практических занятий	Кол. часов
1	2	3	4
1	2	Анализ структуры производственного процесса: принципы размещения и расчет производственных мощностей	2
2	3	Анализ состава производственной структуры машиностроительных предприятий, пространственные и временные параметры	4
3	4	Сравнительный анализ форм организации производства. Расчет параметров непрерывных и прерывных поточных линий	2
4	5	Расчет производственной программы, мощностей, численности работников. Выбор организационных и управленческих решений на основе положений гуманитарных и экономических наук с целью повышения конкурентоспособности производства	2
5	6	Разбор практических ситуаций по принятию управленческих решений	2
6	7	Организация работы трудового коллектива. Сравнительный анализ методов управления. Сравнительный анализ способов и методов мотивации. Особенности управленческого труда. Расчет фонда оплаты труда на примере конкретного предприятия.	4
7	8	Расчет показателей оценки инвестиционных проектов. Определение целесообразности вложения денежных средств предприятия в инновации. Расчет инновационного потенциала предприятия.Расчет издержек инвестиционного проекта.	2
		Итого	**18/6**

3.4.2 для очно-заочной формы обучения

№ п.п.	Номер темы	Наименование тем практических занятий	Кол. часов
1	2	3	4
1	2	Анализ структуры производственного процесса: принципы размещения и расчет производственных мощностей	2
2	3	Анализ состава производственной структуры машиностроительных предприятий, пространственные и временные параметры	4
3	4	Сравнительный анализ форм организации производства. Расчет параметров непрерывных и прерывных поточных линий	2
4	5	Расчет производственной программы, мощностей, численности работников. Выбор организационных и управленческих решений на основе положений гуманитарных и экономических наук с целью повышения конкурентоспособности производства	2
5	6	Разбор практических ситуаций по принятию управленческих решений	2
6	7	Организация работы трудового коллектива. Сравнительный анализ методов управления. Сравнительный анализ способов и методов мотивации. Особенности управленческого труда. Расчет фонда оплаты труда на примере конкретного предприятия.	4

7	8	Расчет показателей оценки инвестиционных проектов. Определение целесообразности вложения денежных средств предприятия в инновации. Расчет инновационного потенциала предприятия.Расчет издержек инвестиционного проекта.	2
		Итого	**18**

3.4.3 для заочной формы обучения

№ п.п.	Номер темы	Наименование тем практических занятий	Кол. часов
1	2	3	4
1	2	Анализ структуры производственного процесса: принципы размещения и расчет производственных мощностей	-
2	3	Анализ состава производственной структуры машиностроительных предприятий, пространственные и временные параметры	1
3	4	Сравнительный анализ форм организации производства. Расчет параметров непрерывных и прерывных поточных линий	1
4	5	Расчет производственной программы, мощностей, численности работников. Выбор организационных и управленческих решений на основе положений гуманитарных и экономических наук с целью повышения конкурентоспособности производства	-
5	6	Разбор практических ситуаций по принятию управленческих решений	1
6	7	Организация работы трудового коллектива. Сравнительный анализ методов управления. Сравнительный анализ способов и методов мотивации. Особенности управленческого труда. Расчет фонда оплаты труда на примере конкретного предприятия.	2
7	8	Расчет показателей оценки инвестиционных проектов. Определение целесообразности вложения денежных средств предприятия в инновации. Расчет инновационного потенциала предприятия.Расчет издержек инвестиционного проекта.	1
		Итого	**6**

При выполнении практических работ рекомендовано использовать Методические указания по организации практических занятий для студентов направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», подготовленных в формате отдельного документа.

3.5 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

3.6 Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении дисциплины «Менеджмент производства» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1) изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2) после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3) особое внимание следует уделить выполнению практических занятий и выполнению контрольных работ поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий и контрольных работ необходимо изучить теоретический материал;

4) вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

4.1 Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1. Объект, предмет изучения, цели , задачи и функции производственного менеджмента.
Тема 2. Предприятие как производственная система.
Тема 3. Перечень основополагающих принципов и методов организации производственного процесса.
Тема 4. Типы и формы организации производства.
Тема 5. Расчет производственной программы, мощностей, численности работников, потребности в материальных и энергетических ресурсах.
Тема 6. Управление предприятием: особенности, стили, функции, структура управления.
Тема 7. Современные подходы к организации производства.
Тема 8. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов при их внедрении для формирования конкурентоспособного производства.

4.2. Тематика расчётно-графических работ (РГР)

РГР 1 «Расчет производственной мощности машиностроительного предприятия»
РГР 2 «Расчет параметров непрерывных и прерывистых поточных линий»
РГР 3 « Расчет фонда оплаты труда на примере машиностроительного предприятия»
РГР 4 « Расчет издержек инвестиционного проекта»

4.2. Виды самостоятельной работы студентов

4.2.1 для очной формы обучения

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Подготовка к аудиторным практическим занятиям	3
	Изучение теоретического материала	3
2	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	6
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
3	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	6
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
4	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	6
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
5	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	3
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
6	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	1

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
7	Подготовка к аудиторным практическим занятиям	1
	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
8	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	1
	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
	Итого в **ч** / в **ЗЕ**	**108/3**

4.2.2 для очно-заочной формы обучения

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Подготовка к аудиторным практическим занятиям	3
	Изучение теоретического материала	4
2	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	6
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
3	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	6
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
4	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	6
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
5	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	3
	Подготовка материала по теме контрольной работы	3
6	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	3
	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка материала по теме контрольной работы	3
7	Подготовка к аудиторным практическим занятиям	3
	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка материала по теме контрольной работы	3
8	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	4
	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка материала по теме контрольной работы	3
	Итого в **ч** / в **ЗЕ**	**117/3,25**

4.2.3 для заочной формы обучения

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов

1	2	3
1	Подготовка к аудиторным практическим занятиям	3
	Изучение теоретического материала	3
2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	2
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
3	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	4
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
4	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	4
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
5	Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	4
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
6	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	3
	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
7	Подготовка к аудиторным практическим занятиям	3
	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
8	Подготовка к аудиторным лекционным занятиям	3
	Изучение теоретического материала	5
	Подготовка материала по теме контрольной работы	2
	Итого в **ч** / в **ЗЕ**	**90/2,5**

4.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине «Менеджмент производства» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия. Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение контрольной работы.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) всесторонне формируют и развивают профессиональные и общекультурные компетенции студентов.

5. Фонд оценочных средств дисциплины

5.1. Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- тестирование;
- контрольные работы;
- расчётно-графические работы.

5.2 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

5.2.1 Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачёт выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям промежуточного контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

5.2.2.Зачет (для студентов заочной формы обучения) устанавливается как форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачёт выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов, при выполнении всех практических работ и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям промежуточного контроля, при этом средняя оценка по всем модулям должна быть не менее 3,0.

Фонд оценочных средств включает типовые задания к практическим занятиям, вопросы к дифференцированному зачету, контрольные работы и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблицу планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД на правах отдельного документа

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Карта обеспеченности учебно-методической литературоЙ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление (специальность)	Номер семестра	Кол- во студен-тов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
15.03.05	7	20	**Основная литература**		А.А.Владыкин
			1.Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М. : ИНФРА- М, 2015. - 395 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).	5	
			2.Производственный менеджмент: учебник / под ред. А.Н. Романова, М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. : ил	5	
			3.Карпов, Э.А. Организация производства и менеджмент : учеб. пособие / Э.А. Карпов. - 4-е изд., стер. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 768 с.	5	
			Дополнительная литература		
			1.Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент) : учебник / под ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова. - М. : Высшая школа, 2003. - 470 с.	20	
			2.Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент : учебник для студ. вузов / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 496 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов);	1	
			Электронные ресурсы		
			1.Производственный менеджмент: учебник / под ред. В. А. Козловского. – Электронная версия учебника. – М: ИНФРА-М, 2003. – 574 с. – (Серия «Высшее образование»). – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3170 , свободный.	ЭР	
			2Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент): учебник / К.А. Грачева, М.К. Захарова, Л.А. Одинцова и др.; под ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова. – Электрон. версия учебника. – М: Высш. шк., 2003. – 470 с: ил. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3144 , свободный.	ЭР	

			3.Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент: учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия учебника. – М.: ИТК Дашков и К^0, 2002. – 472 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3166 , свободный.	ЭР	
			4.Ермаков, Н.П. Производственный менеджмент / Н.П.Ермаков, Е.П. Кияткина. — Электрон. версия учебного пособия.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 181 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=20504 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			5.Кияткина, Е.П. Производственный менеджмент / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. версия учебного пособия. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=29791 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ	ЭР	
			6.Козловский В.А. Производственный и операционный менеджмент: Практикум / В.А. Козловский, Т.В. Маркина, В.М. Макаров. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: Специальная литература, 1998. – 216 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3164 , свободный.	ЭР	
			7.Практикум по организации и планированию машиностроительного производства. Производственный менеджмент: учеб. пособие / Е.В. Алексеева, В.М. Воронин, К.А. Грачева и др.; под ред. Ю.В. Скворцова. – Электрон. версия учебного пособия. – М: Высш. шк., 2004. – 431 с: ил. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3156 , свободный.	ЭР	

СОГЛАСОВАНО:

Отдел научной библиотеки Лысьвенского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Зав. отделом научной библиотеки _____ И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2016 (число, месяц, год) - более 1 экз/обуч. (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2016 (число, месяц, год) - более 1 экз/обуч. (экз. на 1 обучаемого)

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

htpp://window.edu.ru/

http://nsportal.ru/vuz

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Программное обеспечение не требуется

6.3.2 Перечень информационно-справочных систем
Консультант-Плюс http://www.consultant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м^2	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	кафедра ГСЭ	214 А	60	72

7.2Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	214 А
2	Видеокамера D-Link DCS 5635	1	
3	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1	
5	Экран Champion 305*229	1	
5	Монитор LG 27	1	
6	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1	
7	Камера для видеоконференций	1	
8	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1	
9	Проектор BENQ MW 705	1	
10	Автомагнитола "Пионер"	1	
11	Блок защиты ИБП для компьютера	1	
12	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1	
13	Баннер "Панорама 2014"	1	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Лысьвенский филиал**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры ГСЭ
протокол № 2 от 14.09.2016 г.
Заведующий кафедрой
_____ Ю.А.Чурсина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент производства»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки бакалавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 15.03.05 КТОМП « Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Направленность (профиль) образовательной программы: Технология машиностроения компьютеризированного производства

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Технических дисциплин

Форма обучения: Очная, заочная

Курс: 4 **Семестр**: 7

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 2
Часов по рабочему учебному плану: 72

Виды промежуточного контроля:
Зачет : 7семестр Контрольная работа

Лысьва 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины **«Менеджмент производства»** и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утверждённого «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины «**Менеджмент производства**», утверждённой «16» сентября 2016 г.

Разработчик ;
Канд.экон. наук, доц. кафедры ЕН А.А.Владыкин

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина Б1.ДВ.07.2 «Менеджмент производства» участвует в формировании компетенций ПК-19. В рамках учебного плана образовательной программы в 7 семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

- **ПК-19.Б1.ДВ.07. 2** Способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценки их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией.

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в группах 4 курса в течение одного семестра (7) и разбито на 2 учебных модуля. При изучении дисциплины предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов по изучению материала и выполнение контрольной работы. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретённых владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении заданий всех практических занятий, перечень которых приведён в РПД, , зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий и промежуточный					Итоговый
	ТО	Р	РГР	РТ	КР	Зачёт
Усвоенные знания						
З.1 Знать сущность, основополагающие принципы, формы и методы организации планирования и управления машиностроительными производствами	ТО	Р1		РТ1		ТВ
З.2 Знать механизмы по освоению и доводке технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции	ТО	Р1		РТ1		ТВ
З.3 Знать последовательность и порядок оценки инновационного потенциала предприятия, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации,	ТО	Р2		РТ2		ТВ
З.4 Знать последовательность и порядок стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией.	ТО	Р2		РТ2		ТВ
Освоенные умения						
У.1 Уметь выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления и контроля			РГР1		КР1	ПЗ
У.2 Уметь выполнять диагностику средств и систем технологического оснащения в ходе подготовки производства новой продукции			РГР2		КР1	ПЗ
У.3 Уметь выполнять оценку инновационного потенциала систем технологического оснащения, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов			РГР4		КР2	ПЗ
У.4 Уметь выполнять оценку средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией.			РГР3		КР2	ПЗ

ТО – коллоквиум (теоретический опрос);Р- реферат: РТ– рубежное тестирование; КР - контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде экзамена и дифференцированного зачёта, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Текущий и промежуточный контроль

Текущий и промежуточный контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в виде теоретического опроса со студентами проводится по каждой теме, реферата, расчётно-графической работы, тестирования, контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые примеры рефератов:

1. История формирования научных основ производственного менеджмента
2. Современное состояние и проблемы производственного менеджмента
3. Национальные особенности производственного менеджмента
4. Актуальные проблемы производственного менеджмента в России
5. Функциональные особенности управления производством
6. Модель производственной системы и механизм ее функционирования.
7. Состав и взаимосвязь производственных факторов.
8. Типология производственных процессов и особенности их организации.
9. Организация и методология планирования производства.
10. Оперативное управление производством.
11. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.
12. Формирование производственной программы предприятия.
13. Организация и обслуживание рабочих мест.
14. Научная организация труда на предприятии.
15. Системы заработной платы и их сравнительная характеристика.
16. Механизмы мотивации в производственной деятельности.
17. Производительность труда и пути ее повышения.
18. Показатели эффективности производства и их аналитическая роль.
19. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
20. Концепции и оценки эффективности управления предприятием.
21. Организационные принципы построения аппарата управления предприятием.
22. Виды и характеристика организационных структур управления предприятием.
23. Тенденции развития организационных структур управления корпорацией.
24. Системы управления качеством продукции.
25. Организация контроля качества продукции.
26. Логистические аспекты производственных процессов.
27. Методы и режимы производственных процессов.
28. Характеристика систем складирования и размещения запасов.
29. Характеристика рисков в производственной деятельности.
30. Управление производственными рисками.
31. Особенности организации поточных производств.
32. Товарная стратегия в управлении производством.
33. Стратегия процессов в управлении производством.
34. Планирование потребности в материалах и распределение ресурсов.
35. Методы составления расписаний и определения последовательности работ.
36. Основы формирования технической и социальной политики предприятия.
37. Методы управления разработкой и реализацией проектов.
38. Организация технического обслуживания производства.
39. Отраслевые особенности управления производством.
40. Особенности управления производством в машиностроении.
41. Особенности управления производством в энергетике.
42. Особенности управления производством в добывающей промышленности.
43. Особенности управления производством в обрабатывающей

промышленности.
44. Особенности управления производством, ориентированным на экспорт.
45. Особенности управления транспортными операциями.
46. Особенности управления производственными издержками.
47. Методология оптимальной организации производственных процессов.
48. Экономико-математическое моделирование производства.
49. Методы обеспечения коммерческой тайны предприятия.
50. Особенности защиты интеллектуальной собственности.
51. Источники угрозы безопасности предприятия и их оценка.
52. Управление службой безопасности предприятия.

2.1.2 Тематика расчётно - графических работ

РГР 1 «Расчет производственной мощности машиностроительного предприятия»

РГР 2 «Расчет параметров непрерывных и прерывистых поточных линий»

РГР 3 « Расчет фонда оплаты труда на примере машиностроительного предприятия»

РГР 4 « Расчет издержек инвестиционного проекта»

2.1.3 Типовые тестовые задания:

Тест 1 (модуль1):

1.Производственная система- это:

а) комплекс материальных объектов, производственных, научно-технологических и информационных процессов, имеющих целью выпуск деталей, узлов, полуфабрикатов;

б) система материальных объектов, коллектива людей, основных и обслуживающих процессов, имеющих целью выпуск продукции и обеспечение эффективного протекания производственного процесса;

в) комплекс материальных объектов, коллектива людей, производственных, научно-технологических и информационных процессов, имеющих целью выпуск конечной продукции;

г) комплекс материальных объектов, коллектива людей, производственных, научно-технологических и информационных процессов, имеющих целью выпуск конечной продукции и обеспечение эффективного протекания производственного процесса;

д) комплекс материальных объектов, коллектива людей, производственных, научно-технологических и информационных процессов, имеющих целью выпуск конечной продукции и обеспечение эффективного протекания основных, вспомогательных и обслуживающих производств.

2.Что является готовым продуктом для промышленного предприятия?

а) деталь;

б) изделие;

в) комплектующее;

г) комплект;

д) сборочная единица.

3.Производственный процесс – определенным образом упорядоченный в пространстве и во времени комплекс:

а) производственных процессов, направленных на изготовление продукции необходимого назначения в некотором количестве в неопределенное время;
б) производственных процессов, направленных на изготовление продукции необходимого назначения в определенном количестве в неопределенное время;
в) трудовых и естественных производственных процессов, направленных на изготовление продукции необходимого назначения в некотором количестве в неопределенное время;
г) трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции необходимого назначения, в определенном количестве и качестве и в заданные сроки;
д) трудовых и производственных процессов, направленных на изготовление продукции необходимого назначения, количества, качества и в заданные сроки.

4. Производство сочетает в пространстве и во времени:

а) средства труда, предметы труда для реализации производственного процесса по изготовлению полуфабрикатов, узлов, деталей;
б) средства труда, предметы труда и сам труд для реализации производственного процесса по изготовлению полуфабрикатов, узлов, деталей;
в) средства труда, предметы труда и сам труд для реализации технологического процесса по изготовлению изделий, полуфабрикатов, узлов, деталей;
г) средства труда, предметы труда и сам труд для реализации производственного процесса по изготовлению изделий.

5. К какому процессу относится сборочная операция?

а) вспомогательному;
б) основному;
в) главному;
г) обслуживающему;
д) заключительному.

6. В случае если простой рабочего места обходится дороже пролеживания предмета труда, необходимо скорректировать производственный процесс по принципу:

а) глубокой специализации рабочего места;
б) прямоточности предметов труда в пространстве;
в) прямоточности предметов труда во времени;
г) организации непрерывного движения предметов труда;
д) организации непрерывной загрузки рабочего места.

7.Выберите наиболее адекватные варианты сочетания вида движения и типапроизводства:

а) параллельный – единичное производство;
б) последовательный - массовое производство;
в) параллельно-последовательный – серийное производство;
г) параллельный – мелкосерийное производство;
д) параллельно-последовательный – массовое производство.

8.Поточное производство – это:

а) форма организации производственного процесса, при которой все операции согласованы во времени, повторяются через строго согласованные интервалы,

не все рабочие места являются специализированными и располагаются произвольно;

б) форма организации производственного процесса, при которой все операции согласованы во времени, повторяются через строго установленные интервалы, не все рабочие места являются специализированными и располагаются пропорционально хода технологического процесса;

в) форма организации производственного процесса, при которой все операции согласованы во времени, повторяются через строго установленные интервалы, все рабочие места являются специализированными и располагаются произвольно;

г) форма организации производственного процесса, при которой все операции согласованы во времени, повторяются через строго установленные интервалы, все рабочие места являются специализированными и располагаются в соответствии с ходом технологического процесса.

9.Непоточное производство применяется в основном:

а) в единичном и мелкосерийном производствах, понимается как неупорядоченное движение предметов труда в пространстве, не сочетаемое с прогнозированием движения во времени;

б) в мелкосерийном и серийном производствах, понимается как преимущественно неупорядоченное движение предметов труда в пространстве, сочетаемое с прогнозированием движения во времени;

в) в единичном производстве, понимается как преимущественно неупорядоченное движение предметов труда в пространстве, сочетаемое с прогнозированным движением во времени;

г) в единичном, мелкосерийном и серийном производствах, понимается как преимущественно неупорядоченное движение предметов труда в пространстве, сочетаемое с прогнозированным движением во времени.

10. Какие стадии включает в себя основное производство машиностроительного профиля:

а) заготовительная,

б) обрабатывающая;

в) сборка;

г) все ответы верны

11.Заготовительная фаза производственного процесса в машиностроении включает работы и процессы:

а) литейные;

б) кузнечные;

в) механической обработки;

г) термической обработки;

д) сборки;

е) все ответы верны.

12.Обрабатывающая фаза производственного процесса в машиностроении включает работы и процессы:

а) литейные;

б) кузнечные;

в) механической обработки;

г) термической обработки;

д) сборки;
е) все ответы верны.

13.Выберите наиболее адекватные варианты сочетания вида движения и типа производства:

а) параллельный – единичное производство;
б) последовательный - массовое производство;
в) параллельно-последовательный – серийное производство;
г) параллельный – мелкосерийное производство;
д) параллельно-последовательный – массовое производство.

14.Верно ли утверждение – «Массовое производство характеризуется изготовлением ограниченной и устойчивой в течении времени номенклатуры изделий с относительно постоянным суточным темпом выпуска» :

а) да, потому, что….;
б) нет, потому, что……

15. Назовите процедуру календарного распределения выпуска изделий:

а)составление плана-график;
б) описание производственный цикл;
в) разработка карты технологического процесса;
г) определение потока «создания ценности».

16.Определите последовательность работ при выполнении оперативно-календарного плана (ОКП):

а) детали делят на ведущие и комплектующие;
б) ОКП разрабатывают на основе подетальной производственной программы;
в) выравнивание хода производства и обеспечение выполнения установленных сроков;
г) ОКП разрабатывают до начала очередного планового периода;
д) определяется периодичность запуска деталей в обработку;
е) определяется время на переналадку оборудования

17. Разработка сменно-суточного задания:

а) первый этап составления оперативно-календарного плана (ОКП);
б) промежуточный этап составления ОКП;
в) заключительный этап составления ОКП.

18.Сменно-суточные задания разрабатываются по:

а) предприятию в целом;
б) цехам основного производства;
в) цехам и службам вспомогательного и обслуживающего производств;
г) по участкам в разрезе смены цеха.

19.Основой для разработки производственных программ служат:

а) применяемость деталей и сборочных единиц в изделиях;
б) календарно-плановые нормативы движения производства;
в) информация о составе производственных площадей;
г) состав технологического оборудования цеха;
д) все ответы верны;
е) нет правильных ответов

20. Верно ли утверждение - «Основная цель организации работ по выполнению производственных программ и работ заключается в

обеспечении запуска изделий, деталей и сборочных единиц в производство всеми необходимыми материалами»:

а) да, потому, что….;

б) нет, потому, что…

Тест 2 (модуль2)

1. Управление производством и операциями – это:

а) параметры производственного или сервисного процесса;

б) управление объектами или процессами, которые производят товары и/или предоставляют услуги;

в)управление этапами организационных изменений.

2. Как объект управления производство является :

а) динамично развивающейся системой, все элементы которой взаимозависимы

б) статичной системой с внутренними связями;

в) полной системой, четко и целенаправленно взаимодействующей с внутренней средой предприятия;

г) комплексной системой, адекватно реагирующей на изменения окружающей среды;

д) динамично развивающейся системой, все элементы которой взаимосвязаны и взаимозависимы.

3.С точки зрения кибернетического моделирования в системе совершаются следующие действия:

а) описываются узловые события процесса производства и связи между ними;

б) описываются объект и система управления, связь и переработка информационных потоков;

в) описываются взаимосвязи процесса производства или предоставления услуг с внешней средой.

4.Иерархическая модель:

а)описывает узловые события процесса производства и связи между ними;

б) описывает производственную и организационную структуры;

в) описывает взаимосвязи процесса производства или предоставления услуг с внешней средой.

5. Что представляет собой «Управляющая система»:

а) описывает узловые события процесса производства и связи между ними;

б)совокупность подразделений, которые наделены определёнными управляющими правами;

в) управление этапами организационных изменений.

6. Прямая (командная) связь-это:

а) информация о состоянии производства и его внешней среды;

б) управляющие предписания, вырабатываемые управляющей системой;

в) управление этапами организационных изменений.

7. Обратная связь- это:

а) информация о состоянии производства и его внешней среды;

б) управляющие предписания, вырабатываемые управляющей системой;

в) управление этапами организационных изменений.

8.Параметры производственного (сервисного) процесса определяются его потенциалами:

а) энергетический, информационный, финансовый;
б)технологический, кадровый;
в) координация, организация, планирование.

9.Каноническая модель включает три элемента:

а) энергетический, информационный, финансовый;
б) процесс, внешняя среда, входы (выходы);
в) административный, социально-психологический, экономический.

10.В канонической модели к входам относятся:

а)потребители (клиенты);
б) продукция и/или услуги;
в) потребляемые ресурсы.

11.В канонической модели к выходам относятся:

а) потребители (клиенты);
б) продукция (товар и/или услуги);
в)потребляемые ресурсы.

12. На конечные результаты производственной деятельности оказывают влияние внутренние факторы. Они характеризуют:

а) внутреннее состояние каждого производственного подразделения;
б) функционирование организации и основных производственных подразделений;
в) внутреннее состояние и функционирование организации, каждого производственного подразделения;
г) все ответы верны;
д) нет верных ответов

13.Функции управления характеризуют:

а) разделение и специализацию труда в сфере управления и определяют нормы труда;
б) разделение и специализацию труда в сфере управления и определяют координацию работ;
в) разделение и специализацию труда в сфере управления и определяют основные стадии реализации воздействий на отношения людей в процессе производства;
г) рациональное сочетание элементов и звеньев управляющей системы.

14.Какая функция занимает центральное место и призвана строго регламентировать поведение объекта в процессе реализации поставленных перед ним целей?

а) прогнозирование;
б)планирование;
в) организация;
г)мотивация;
д) контроль;
е) корректировка.

15.Какую функцию следует рассматривать как процесс разработки научно обоснованных расчетных величин, устанавливающих количественную и качественную оценку различных элементов:

а) координацию;
б) мотивацию;

в) контроль;
г) регулирование;
д) нет правильного ответа

16.Какая функция характеризует свойства, структуру, состав, взаимосвязи и процесс взаимодействия элементов производственной системы?

б)планирование;
в) организация;
г)мотивация;
д) контроль;
е) корректировка.

17. Производственная стратегия организации (предприятия):

а) часть общей стратегии, направленная на производственную деятельность организации;
б) определяет основные направления деятельности организации (предприятия);
в) отражает способы реализации главного предназначения организации (предприятия).

18. Конкурентные решения:

а) совокупность стратегий, определяющих уровень конкурентоспособности производства;
б) совокупность стратегий, определяющих интеграционные взаимодействия производственных подразделений;
в) совокупность стратегий, определяющих динамику техники и технологии производства.

19. Факторы повышения конкурентоспособности:

а) цена, качество, специфические особенности продукции, гибкость производства, производственный цикл;
б) материальные, энергетические, информационные, финансовые;
в) производственный план, производственная мощность, предметная специализация.

20. Гибкость производства продукции (изделия и/или услуга):

а) способность предприятия быстро реагировать на изменения рынка;
б) отличительные особенности продукции, которые заставляют покупателя считать продукт (изделие, услуга) более подходящими;
в) сумма, которую заказчик должен заплатить за изделие или услугу.

2.1.4.Типовые задания контрольной работы(КР):

ЗАДАЧА № 1: Предприятие малого бизнеса приобретает технологическую линию по производству баночных крышек. При каком минимальном обороте приобретение окупится, если переменные затраты в работе на одну крышку равны 80 коп.? Постоянные затраты (аренда, зарплаты и др.) – 5 тыс.руб. в месяц. Цена одной крышки – 1 руб. 20 коп.

ЗАДАЧА № 2: Годовой объём закупок на предприятии малого бизнеса 100 млн руб., годовой объём продаж – 135 млн руб. Ежегодные затраты на аренду помещения, упаковку, заработную плату составляют 28 млн руб. Каков минимальный годовой

объём продаж, при котором торговая точка не несёт убытков (минимальный годовой оборот)?

ЗАДАЧА № 3: Используя критерий предполагаемой прибыли (Пп), определите лучшую альтернативу на основе исходных данных ниже приведённой таблицы при следующих значениях вероятности: низкий спрос – 0,30; средний спрос – 0,50 и высокий спрос – 0,20.

Таблица 1 Оценка альтернатив по величине будущего спроса

Альтернативы располагаемых мощностей	**Возможный будущий спрос, тыс. руб.**		
	нижний	средний	высокий
Малые мощности	100	100	100
Средние мощности	70	120	120
Крупные мощности	-40	20	160

ЗАДАЧА № 4: *Выбор наилучшей альтернативы.*

На основании данных табл.1 определите наилучшую альтернативу, если точно известно, что спрос будет:

1. Низкий;
2. Средний;
3. Высокий.

ЗАДАЧА № 5: Используя исходные данные табл.1, определите, какая альтернатива будет выбрана согласно каждому из этих критериев:

1. Максимин;
2. Максимакс;
3. Лапласа.

ЗАДАЧА № 6:*В отчётном году численность работников предприятия составила 132 человека, средняя зарплата 1200 руб. В планируемом году численность работников сократиться на 12 человек, средняя заработная плата возрастёт на 20%.*

1. Рассчитать сумму расходов на оплату труда планируемого года.

ЗАДАЧА № 7: При остановке технологического процесса и поиске возможных причин отклонения используют график средних значений и график разброса параметров, которые дополняют друг друга.

Проведите процедуру контроля по следующим этапам:

1. Отберите 20 – 25 пробных партий. Рассчитайте необходимые статистические показатели для каждой партии (например: среднее значение).
2. Пользуясь формулами, установите предварительные контрольные границы и изобразите их на графике.
3. Отметьте показатели партий на контрольном графике и определите точки, выходящие за контрольные границы.
4. Проведите анализ и установите соответствие контрольным диапазонам.

ЗАДАЧА № 8: *Распределение процесса и распределение партии*: промышленный процесс производит 3-футовые секции пластмассовых труб со средним внутренним диаметром 1 дюйм и стандартным отклонением 0,05 дюйма.

1. Если произвольно выбрать кусок трубы, какова вероятность, что диаметр трубы превысит 1,02 дюйма?

2. Если произвольно выбрать партию из 25 отрезков труб, какова будет вероятность, что среднее значение партии превысит 1,02 дюйма?

ЗАДАЧА № 9: На примере Вашего производства проанализируйте шаги, которые сделаны или могут быть сделаны, чтобы деятельность производства была ориентирована на интегрированный процесс создания продукта с циклом «заказы клиентов – поставка заказчику».

ЗАДАЧА № 10: *В соответствии с технико-экономическим обоснованием проекта по созданию нового предприятия необходимы следующие ресурсы:*

оборудование на сумму 100 тыс. руб.;

производственные, офисные и складские помещения на сумму 300 тыс.руб.

Планируемый объем производства и продажи - 20 000 изделий в год.

Рыночная цена на соответствующую продукцию на предполагаемом сегменте рынка - 100 руб. за единицу продукции.

Плановые затраты составляют 55% рыночной цены продукции.

Производственный цикл - 20 дней, период продажи и поступления денежных средств на расчетный счет предприятия - 10 дней с момента отгрузки партии товара.

Учредителями готовы выступить четыре юридических лица:

первый учредитель готов внести оборудование на сумму 100 тыс. руб.;

второй, третий и четвертый учредители могут предоставить производственные, складские и офисные помещения на сумму 300 тыс. руб.

Налог на прибыль - 24%.

Годовая процентная ставка за кредит - 12%.

Определите потребность предприятия в финансовых ресурсах, структуру финансовых средств предприятия.

Обоснуйте, на какой срок целесообразно взять кредит, если кредит погашается единым платежом с процентами.

ЗАДАЧА№11: *Общество с ограниченной ответственностью имеет следующие результаты работы за год:*

выручка от реализации продукции, работ, услуг - 200 тыс. руб.;

затраты на производство и реализацию продукции -150 тыс. руб.;

прибыль от реализации имущества предприятия - 30 тыс. руб.;

дивиденды от российского предприятия - 50 тыс. руб.

Определите чистую прибыль предприятия, как она будёт распределяться в обществе с ограниченной ответственностью, какие фонды может создавать ООО.

ЗАДАЧА № 12: *Сравните показатели работы предприятия за два квартала, тыс. руб.:*

Показатели	I квартал	II квартал
Выручка от продажи продукции	10 200	10 300
Полная себестоимость продукции	8600	8550
Прибыль от прочей продажи	25	10
Разница доходов и расходов по внереализационным операциям		30
Среднегодовая стоимость	7238	8078

основных фондов		

Определите общую прибыль, налогооблагаемую прибыль, чистую прибыль, если налог на прибыль от продажи продукции - 20%.

Рассчитайте рентабельность предприятия, рентабельность продукции, рентабельность капитала.

ЗАДАЧА № 13: *Проанализируйте внешнюю среду с целью выявления пожеланий и потребностей клиентов.*

1. При каких условиях клиенты сделали бы заказ на товары/услуги Вашего предприятия?
2. Что хотят купить клиенты?
3. Как можно удовлетворить запросы клиентов?
4. Какое сочетание факторов конкуренции позволит привлечь клиентов к продукции Вашего предприятия?

ЗАДАЧА № 14: *Формирование стратегических решений производства связано с целями и стратегиями организации, а также с анализом внешней и внутренней среды.*

1. Проанализируйте деятельность Вашего предприятия, используя матрицу SWOT.
2. Сформулируйте основные методы конкуренции производственного предприятия. По каким показателям предприятие может конкурировать?
3. Проведите анализ внешней среды с целью выявления (наличия) новых технологий, позволяющих лучше удовлетворять запросы клиентов и противостоять конкурентам.
4. Назовите основные элементы стратегических решений производственной стратегии на Вашем предприятии и определите тип стратегии.

ЗАДАЧА № 15: *Рассчитать и графически отразить точку безубыточности на основании нижеперечисленных данных:*

- *Фиксированные издержки – 10000 руб.;*
- *Цена единицы продукции – 5 руб.;*
- *Переменные издержки – 80% продажной цены.*

1. Что произойдёт, если фиксированные издержки возрастут на 10%?
2. Каково будет влияние 10%-го снижения переменных издержек?

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача расчётно-графических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация в 4 семестре, согласно РПД, проводится в виде зачёта по дисциплине.

Порядок проведения, критерии оценки результатов сдачи промежуточной аттестации, а также перечень теоретических вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации доводится обучающимся, как правило, на первом занятии по дисциплине и может быть уточнен **не позднее, чем за месяц** до контрольного мероприятия.

2.2.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт по дисциплине основывается на результатах выполнения контрольных работ, тестовых заданий и расчётно-графических работ студента по данной дисциплине.

При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем во время зачёта может проводиться дополнительный контроль.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачёта приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.2.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачёта по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания, которое включает теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и/или практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

2.2.2.1. Типовые вопросы и задания для зачёта по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Роль и функции производственного менеджмента .
2. Задачи производственного менеджера. Требования, предъявляемые к менеджеру.

Основная функция производственного менеджера?

3. Понятие производства. История исследования производства.
4. Функции управления производством. Цикл управления производством.
5. Определение производственной системы. Механизм функционирования производственной системы. Основная функция производственной системы.
6. Определение и состав операционной системы.
7. Стадии цикла производственного менеджмента . Планирование как составляющая производственного менеджмента .
8. Уровни стратегического планирования. Пирамида стратегий.
9. Фазы стратегического планирования. Характеристика типовых стратегий.
10. Роль внешних и внутренних факторов в реализации плана предприятия.
11. Что такое проектная организация и к какой стадии производственного цикла она относится?
12. Руководство как заключительная фаза цикла производственного менеджмента .
13. Охарактеризуйте производственный процесс, его сущность.
14. Сущность организации производственных процессов в пространстве и во времени.
15. Классификация производственных процессов.
16. Основные принципы организации производственных процессов.
17. Производственный цикл, его структура и пути сокращения.
18. Виды организации движения производственных процессов во времени.
19. Типы производства. Их характеристика. Методы организации производства: поточный и не поточный.
20. Принципы производства для каждого типа производства.

21. Производственная структура предприятия.
22. Принципы специализации (структуры) цехов и участков, их характеристика.
23. Автоматизированные системы управления, их характеристика и роль в организации производства.
24. Высокие технологии и наукоемкие отрасли.
25. Производственная программа, определение, основные разделы.
26. Производственная мощность, определение, виды производственных мощностей. Сущность баланса мощностей.
27. Виды и методы расчета производственной мощности предприятия.
28. Формы отражения производственной программы в системе планов предприятия.
29. Система календарно – плановых расчетов и нормативов движения производства.
30. Основные этапы технологической подготовки производства.
31. Виды технологических процессов. Основные этапы разработки технологических процессов.
32. Проектирование продуктов и процессов в сфере услуг.
33. Организация деятельности вспомогательных хозяйств. Краткая характеристика.
34. Общие и частные показатели контроля выполнения производственной программы.
35. Организация и обслуживание рабочих мест.
36. Формы оплаты труда рабочих и служащих.
37. Понятие охраны труда, трудоохранного менеджмента. Функции трудоохранного менеджмента.
38. Изобразить схематично структуру труда, систему условий труда, систему охраны труда и структуру трудоохранного менеджмента.
39. Основные права и обязанности по вопросам охраны труда работодателей и исполнителей работ.

Типовые задания для контроля приобретённых умений:

Задание 1.

ЗАДАЧА № 1: Предприятие малого бизнеса приобретает технологическую линию по производству баночных крышек. При каком минимальном обороте приобретение окупится, если переменные затраты в работе на одну крышку равны 70 коп.? Постоянные затраты (аренда, зарплаты и др.) – 4 тыс.руб. в месяц. Цена одной крышки – 1 руб. 10 коп.

ЗАДАЧА № 2: Годовой объём закупок на предприятии малого бизнеса 120 млн руб., годовой объём продаж – 145 млн. руб. Ежегодные затраты на аренду помещения, упаковку, заработную плату составляют 30 млн. руб. Каков минимальный годовой объём продаж, при котором торговая точка не несёт убытков (минимальный годовой оборот)?

ЗАДАЧА № 3: Используя критерий предполагаемой прибыли (Пп), определите лучшую альтернативу на основе исходных данных ниже приведённой таблицы при

следующих значениях вероятности: низкий спрос – 0,30; средний спрос – 0,50 и высокий спрос – 0,20.

Таблица 1 Оценка альтернатив по величине будущего спроса

Альтернативы располагаемых мощностей	**Возможный будущий спрос, тыс. руб.**		
	нижний	средний	высокий
Малые мощности	100	100	100
Средние мощности	70	120	120
Крупные мощности	-40	20	160

ЗАДАЧА № 4:

В отчётном году численность работников предприятия составила 142 человека, средняя зарплата 12000 руб. В планируемом году численность работников сократится на 12 человек, средняя заработная плата возрастёт на 20%.

2. Рассчитать сумму расходов на оплату труда планируемого года.

ЗАДАЧА № 5: На примере Вашего производства проанализируйте шаги, которые сделаны или могут быть сделаны, чтобы деятельность производства была ориентирована на интегрированный процесс создания продукта с циклом «заказы клиентов – поставка заказчику».

ЗАДАЧА № 6: В соответствии с технико-экономическим обоснованием проекта по созданию нового предприятия необходимы следующие ресурсы:

оборудование на сумму 120 тыс. руб.;

производственные, офисные и складские помещения на сумму 350 тыс.руб.

Планируемый объем производства и продажи - 25 000 изделий в год.

Рыночная цена на соответствующую продукцию на предполагаемом сегменте рынка - 110 руб. за единицу продукции.

Плановые затраты составляют 55% рыночной цены продукции.

Производственный цикл - 20 дней, период продажи и поступления денежных средств на расчетный счет предприятия - 10 дней с момента отгрузки партии товара.

Учредителями готовы выступить четыре юридических лица:

первый учредитель готов внести оборудование на сумму 100 тыс. руб.;

второй, третий и четвертый учредители могут предоставить производственные, складские и офисные помещения на сумму 300 тыс. руб.

Налог на прибыль - 24%.

Годовая процентная ставка за кредит - 12%.

Определите потребность предприятия в финансовых ресурсах, структуру финансовых средств предприятия.

Обоснуйте, на какой срок целесообразно взять кредит, если кредит погашается единым платежом с процентами.

ЗАДАЧА№ 7: Общество с ограниченной ответственностью имеет следующие результаты работы за год:

выручка от реализации продукции, работ, услуг - 300 тыс. руб.;

затраты на производство и реализацию продукции -180 тыс. руб.;

прибыль от реализации имущества предприятия - 30 тыс. руб.;

дивиденды от российского предприятия - 50 тыс. руб.

Определите чистую прибыль предприятия, как она будёт распределяться в обществе с ограниченной ответственностью, какие фонды может создавать ООО.

ЗАДАЧА № 8: Сравните показатели работы предприятия за два квартала, тыс. руб.:

Показатели	I квартал	II квартал
Выручка от продажи продукции	11 200	11 300
Полная себестоимость продукции	9600	9550
Прибыль от прочей продажи	35	20
Разница доходов и расходов по внереализационным операциям		30
Среднегодовая стоимость основных фондов	8238	9078

Определите общую прибыль, налогооблагаемую прибыль, чистую прибыль, если налог на прибыль от продажи продукции - 20%.

Рассчитайте рентабельность предприятия, рентабельность продукции, рентабельность капитала.

ЗАДАЧА № 9: Проанализируйте внешнюю среду с целью выявления пожеланий и потребностей клиентов.

1. При каких условиях клиенты сделали бы заказ на товары/услуги Вашего предприятия?
2. Что хотят купить клиенты?
3. Как можно удовлетворить запросы клиентов?
4. Какое сочетание факторов конкуренции позволит привлечь клиентов к продукции Вашего предприятия?

ЗАДАЧА № 10: *Формирование стратегических решений производства связано с целями и стратегиями организации, а также с анализом внешней и внутренней среды.*

1. Проанализируйте деятельность Вашего предприятия, используя матрицу SWOT.
2. Сформулируйте основные методы конкуренции производственного предприятия. По каким показателям предприятие может конкурировать?
3. Проведите анализ внешней среды с целью выявления (наличия) новых технологий, позволяющих лучше удовлетворять запросы клиентов и противостоять конкурентам.
4. Назовите основные элементы стратегических решений производственной стратегии на Вашем предприятии и определите тип стратегии.

ЗАДАЧА № 11: Рассчитать и графически отразить точку безубыточности на основании нижеперечисленных данных:

- Фиксированные издержки – 12000 руб.;
- Цена единицы продукции – 6 руб.;

– Переменные издержки – 80% продажной цены.

1. Что произойдёт, если фиксированные издержки возрастут на 10%?
2. Каково будет влияние 10%-го снижения переменных издержек?

2.2.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачёте

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь* заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачёте считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путём агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учётом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта используются типовые критерии, приведённые в общей части ФОС бакалаврской программы.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г., №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить на «**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**»	31.08.2018, протокол №1 Доцент с и.о. зав.кафедрой ЕН _____/ Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ЕН _____/ Л.Г. Вилькова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Раздел 3 Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы, пункт 3.2 для групп очно-заочной формы обучения ТМС-17-1боз, ТМС-18-1боз изложить в следующей редакции (Приложении 1)	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД _____ / Л.Г. Вилькова

Приложение 1

3.2 Для очно-заочной формы обучения группы ТМС-17-1боз, ТМС-18-1боз

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов							Трудоёмкость, всего	
			Аудиторная (контактная) работа					Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел 1. Структура и содержание системы менеджмента производства	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Введение в производственный менеджмент.	2	2					7	9	
		Тема 2 Промышленное предприятие как объект производственного менеджмента	2	2					18	20	
		Тема 3. Организация производственных процессов в пространстве	4	2	2				18	22	
		Тема 4. Организационные формы производственных процессов	5	2	2		1		18	23	
		Тема 5. Планирование производственной деятельности предприятия	4	2	2				16	20	
		Итого по модулю:	**17**	**10**	**6**		**1**		**77**	**94**	**2,6**
2	Раздел 2. Основы производственной и инновационной деятельности предприятия	Тема 6. Основы управления предприятием	2	2					13	15	
		Тема 7.Процесс и методы управления персоналом. Мотивация персонала	3	2	1				13	16	
		Тема 8. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности при формировании инновационных процессов	5	2	2		1		14	19	
		Итого по модулю:	**10**	**6**	**3**		**1**		**40**	**50**	**1,4**
		Промежуточная аттестация:						**Диф. зачет**			
		Итого:	**27**	**16**	**9**		**2**		**117**	**144**	**4**

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2020**»	«29» июня 2020 г., протокол №40 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД _____ О.Н. Карсакова
2	Раздел 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, подраздел 6.1 Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **заменить на новый** (Приложение 2)	

Приложение 2

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе размещенной в электронной библиотеке ПНИПУ в виде электронных документов

6.1 Карта обеспеченности дисциплины Менеджмент производства учебно-методической литературой

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Кол-во экз. в библ.	Основной лектор
15.03.05	7		**Основная литература**		Владыкин А.А.
			1.Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М. : ИНФРА- М, 2015. - 395 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).	5	
			2.Производственный менеджмент: учебник / под ред. А.Н. Романова, М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. : ил	5	
			3.Карпов, Э.А. Организация производства и менеджмент : учеб. пособие / Э.А. Карпов. - 4-е изд., стер. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 768 с.	5	
			Дополнительная литература		
			1.Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент) : учебник / под ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова. - М. : Высшая школа, 2003. - 470 с.	20	
			2.Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент : учебник для студ. вузов / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 496 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов).	1	
			3.Практикум по организации и планированию машиностроительного производства. Производственный менеджмент : учеб. пособие / Е.В. Алексеева, В.М. Воронин, К.А. Грачева ; под ред. Ю.В. Скворцова. - М. : Высшая школа, 2004. - 431 с.	2	
			Электронные ресурсы		
			1.Производственный менеджмент: учебник / под ред. В. А. Козловского. – Электронная версия учебника. – М: ИНФРА-М, 2003. – 574 с. – (Серия «Высшее образование»). – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3170 , свободный.	ЭР	
			2.Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент): учебник / К.А. Грачева, М.К. Захарова, Л.А. Одинцова и др.; под ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова – Электрон. версия учебника. – М: Высш. шк., 2003. – 470 с: ил. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3144, свободный.	ЭР	
			3.Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент: учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия учебника. – М.: ИТК Дашков и К^0, 2002. – 472 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3166 , свободный.	ЭР	
			4.Ермаков, Н.П. Производственный менеджмент / Н.П.Ермаков, Е.П. Кияткина. — Электрон. версия учебного пособия.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20504html , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	

15.03.05	7		5.Кияткина, Е.П. Производственный менеджмент / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. версия учебного пособия. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29791html , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ. 6.Быкова, Е.С. Организация производства и менеджмент / Е.С. Быкова, В,В. Ленина, Н.Н. Шубина; Перм. гос. техн. ун-т. - Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: изд-во ПГТУ, 2008. - 256 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=809 , свободный. 7.Козловский В.А. Производственный и операционный менеджмент: Практикум / В.А. Козловский, Т.В. Маркина, В.М. Макаров. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: Специальная литература, 1998. – 216 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3164 , свободный. 8.Практикум по организации и планированию машиностроительного производства. Производственный менеджмент: учеб. пособие / Е.В. Алексеева, В.М. Воронин, К.А. Грачева и др.; под ред. Ю.В. Скворцова. – Электрон. версия учебного пособия. – М: Высш. шк., 2004. –431 с: ил. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3156 , свободный. 9.Шубина, Н.Н.. Организация производства и менеджмент (производственный менеджмент): учеб.-метод. пособие / Н.Н. Шубина. В.В. Ленина; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: изд-во ПНИПУ, 2012. - 177 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=572 , свободный. **Периодические издания** 1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2019 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный. 2.Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2018 гг. 3.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг. 4.ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг. 5.РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 г.	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР	Владыкин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки _____ Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2020 - более 1экз/обуч.
  (число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2020 - более 1 экз/обуч.
  (число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции **«Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»**	«28» июня 2021 г., протокол №39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД _____ С.М. Мельцина