

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе,  
д-р техн. наук  
Н.В. Лобов  
2016 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление проектами и инновациями»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа академического/прикладного бакалавриата

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль) программы бакалавриата **Электропривод и автоматика**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Выпускающая кафедра **Естественнонаучных дисциплин**

Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**

Курс: 4

Семестр(ы): 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП) 3

Часов по рабочему учебному плану (БУП) 108

Виды контроля:

Экзамен: 7      Зачёт: нет      Курсовой проект: нет      Курсовая работа: нет


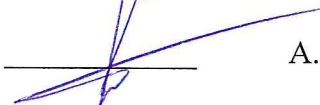
Лысьва 2016

**Рабочая программа дисциплины «Управление проектами и инновациями»** разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 955;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от «19» декабря 2013 г.;
- компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электропривод и автоматика, утверждённой «28» апреля 2016 г.
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электропривод и автоматика, утверждённого «28» апреля 2016 г.


**Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Экономика», «Основы предпринимательской деятельности», «Системы управления электроприводом», «Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Организация и планирование производств в электроэнергетике и электротехнике», «Производственное оборудование и его эксплуатация», «Энергосбережение и энергоаудит», «Интегрированные системы проектирования и управления», «Микропроцессорные средства и системы», «Средства автоматизации и управления», «Микропроцессорные средства автоматизации в электроэнергетике» участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.**

Разработчик-составитель,  
канд. пед. наук, доцент  
Рецензент  
канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Е.Н. Хаматнурова  
  
\_\_\_\_\_  
А.А. Владыкин

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин «14» сентября 2016 г., протокол № 02.**

Заведующий кафедрой,  
ведущей дисциплину  
канд. экон. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_  
Ю.А. Чурсина

Заместитель заведующего кафедрой  
по направлению  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

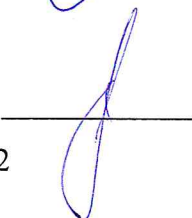
  
\_\_\_\_\_  
В.Г. Лопатин

**Согласовано**

Начальник управления образовательных  
программ ПНИПУ,  
канд. техн. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_  
Д.С. Репецкий

Заместитель директора по УР  
ЛФ ПНИПУ  
канд.пед.наук, доц.

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Третьякова

## 1. Общие положения

**1.1. Цель учебной дисциплины** – формирование базовых знаний в области управления проектами, развитие умений и навыков в вопросах организации деятельности малой группы созданной для реализации проектов, ознакомление студентов с концептуальными основами управления инновациями и инновационным процессом на предприятиях и в производственных комплексах: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области управления инновациями; формирование навыков управленческой культуры в области нововведений и инноваций.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции

- *способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);*
- *способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4).*

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- изучение основных понятий, определений и показателей в сфере управления проектами;
- изучение способов организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного проекта;
- изучение способов и методов управления инновациями;
- формирование умения по организации деятельности малых групп для реализации проектов;
- формирование умения использования современных методик управления проектами;
- формирование умений по овладению современным инструментарием управления проектами, методами проектного анализа, способами календарного планирования.
- формирование умения использовать методы, инструменты, теоретические положения экономических наук с целью определения возможных направлений научного, технического и технологического поиска, а также доведения новшества до инновации; принимать управленческие и экономические решения в области инноваций: формирование навыков обоснованного расчёта плана мероприятий по реализации инноваций на предприятиях.

**1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:**

- экономический проект;
- проект-менеджмент;
- процессы управления проектом;
- методы выявления экономических и управленческих проблем в области осуществления инноваций;
- методы анализа экономических и управленческих проблем в области осуществления инноваций;

- модели управления инновациями.

#### 1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами и инновациями» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1). Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	«Экономика», «Основы предпринимательской деятельности».	-
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-4	<i>способность проводить обоснование проектных решений</i>	«Энергосбережение и энергоаудит», «Средства автоматизации и управления».	«Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов», «Организация и планирование производств в электроэнергетике и электротехнике».
		«Системы управления электроприводом», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Производственное оборудование и его эксплуатация», «Интегрированные системы проектирования и управления», «Микропроцессорные средства и системы», «Микропроцессорные средства автоматизации в электроэнергетике».	

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

##### **Знать:**

- основные определения, понятия, категории и показатели в сфере управления проектами;
- способы организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- методики управления проектами;

- основные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий;
- основные методы сбора необходимых данных о тенденциях и направлениях инновационной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации.

**Уметь:**

- формировать команду проекта, организовать деятельность команды для реализации проекта;
- использовать современные методики управления проектами;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную активность предприятий;
- пользоваться методами экономического и управленческого анализа для оценки инноваций.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-3, ПК-4.

### 2.1. Дисциплинарная карта компетенции ОК-3

<b>Код ОК-3</b>	<b>Формулировка компетенции</b> <i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>
-----------------	---

<b>Код ОК-3. Б1.ДВ.03.2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> <i>способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности.</i>
-----------------------------	--

#### Требования к компонентному составу части компетенции ОК-3.Б1.ДВ.03.2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий;</li> <li>– основные методы сбора необходимых данных о тенденциях и направлениях инновационной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации.</li> </ul>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельного задания. Вопросы для экзамена.</p>
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную активность предприятий;</li> </ul>	<p>Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельное</p>	<p>Отчет по практическим занятиям. Отчет по лабораторным работам. Отчет о выполнении</p>

– пользоваться методами экономического и управленческого анализа для оценки инноваций.	методами	изучение отдельных тем).	самостоятельного задания. Вопросы для экзамена.
--	----------	--------------------------	--

## 2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-4

<b>Код ПК-4</b>	<b>Формулировка компетенции</b> <i>способность проводить обоснование проектных решений.</i>
-----------------	--

<b>Код ПК-4.Б1.ДВ.03.2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> <i>способность проводить экономическое обоснование проектных решений.</i>
----------------------------	---

### Требования к компонентному составу части компетенции ПК-4.Б1.ДВ.03.2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия, категории и показатели в сфере управления проектами;</li> <li>– способы организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>– методики управления проектами.</li> </ul>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельного задания. Вопросы для экзамена.</p>
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать команду проекта, организовать деятельность команды для реализации проекта;</li> <li>– использовать современные методики управления проектами.</li> </ul>	<p>Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем).</p>	<p>Отчет по практическим занятиям. Отчет по лабораторным работам. Отчет о выполнении самостоятельного задания. Вопросы для экзамена.</p>

### 3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объём дисциплины в зачётных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1, 3.2, 3.3.

#### 3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость, всего				
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ			
			Всего	Л	ПЗ	ЛР								
Мод 1. Проектное управление	Раздел 1. Основы проектного управления.	Тема 1. Базовые понятия проектного менеджмента.	3	1		2				1		4		
		Тема 2. Процессы управления проектами.	3	1		2				1		4		
		Тема 3. Области знания по управлению проектами.	5	1		4				1		6		
	Раздел 2. Планирование проекта.	Тема 4. Разработка проекта.	2			2					2		4	
		Тема 5. Календарно-сетевое планирование проекта.	2			2		1		1		4		
		Тема 6. Организационное управление проектом.	5	1		4				1		6		
Раздел 3. Контроль и регулирование работ по проекту.	Тема 7. Контроль и регулирование работ по проекту.	3	1		2		1		1		5			
Мод 2. Управление инновациями.	Итого по модулю:		23	5		18		2		8		33	0,92	
	Раздел 4. Социально-экономическая роль инноваций.	Тема 8. Понятие и виды инноваций.	3	1	2					1		4		
		Тема 9. Инновационный климат и инновационная привлекательность.	3	1	2					1		4		
		Тема 10. Социально-экономическая роль инноваций.	3	1	2					1		4		
	Раздел 5. Инновационная политика	Тема 11. Понятие инновационного процесса.	3	1	2			1		1		5		
	Тема 12. Экономический рост и эффективность инновационных вложений.	3	1		2				1		4			

предприятий.	Тема 13. Инновационная политика предприятия.	3	1		2		1	4	
	Раздел 6. Управление процессами осуществления инноваций.	Тема 14. Риски инновационной деятельности.	3	1	2		1	4	
		Тема 15. Инновационное проектирование.	3	1	2		2	5	
		Тема 16. Осуществление инновационных проектов и эффективность инноваций.	3	1	2	1	1	5	
<b>Итого по модулю:</b>		<b>27</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>1,08</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>							Экзамен	<b>36</b>	<b>1</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>14</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>3</b>



### 3.2. Очно-заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоёмкость, всего			
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговые контрол	СР	час.	ЗЕ		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР							
Мод 1. Проектное управление.	Раздел 1. Основы проектного управления.	Тема 1. Базовые понятия проектного менеджмента.	1	1						2	3		
		Тема 2. Процессы управления проектами.	1	1							3	4	
		Тема 3. Области знания по управлению проектами.	2	1		1					3	5	
	Раздел 2. Планирование проекта.	Тема 4. Разработка проекта.	2			2					3	4	
		Тема 5. Календарно-сетевое планирование проекта.	2			2	1				2	5	
		Тема 6. Организационное управление проектом.	2	1		1					2	4	
		Тема 7. Контроль и регулирование работ по проекту.	2	1		1	1				2	5	
Мод 2. Управление инновациями.	Раздел 4. Социально-экономическая роль инноваций.	Итого по модулю:	12	5		7	2			17	31	0,86	
		Тема 8. Понятие и виды инноваций.	2	1	1						2	4	
		Тема 9. Инновационный климат и инновационная привлекательность.	3	1	2						2	5	
	Раздел 5. Инновационная политика предприятий.	Тема 10. Социально-экономическая роль инноваций.	3	1	2						2	5	
		Тема 11. Понятие инновационного процесса.	3	1	2		1				2	6	
		Тема 12. Экономический рост и эффективность инновационных вложений.	1	1							2	3	
		Тема 13. Инновационная политика предприятия.	1	1							2	3	
Раздел 6. Управление процессами осуществления	Тема 14. Риски инновационной деятельности.	1	1		1					2	4		
	Тема 15. Инновационное проектирование.	2	1		1					3	5		
	Тема 16. Осуществление инновационных	2	1		1	1				3	6		

	инноваций.	проектов и эффективность инноваций.																
			Итого по модулю:	19	9	7	3	2	20	41	1,12							
			Промежуточная аттестация:							36	1							
		Итого по дисциплине:	31	14	7	10	4	37	108	3								
								Экзамен	36									

### 3.3. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость, всего		
			Аудиторная (контактная) работа				КСР	Итоговый контроль	СР	час.	ЗЕ
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
Мод 1. Проектное управление.	Раздел 1. Основы проектного управления.	Тема 1. Базовые понятия проектного менеджмента.	1	1					5	6	
		Тема 2. Процессы управления проектами.	1	1					5	6	
		Тема 3. Области знания по управлению проектами.	1			1			5	6	
		Тема 4. Разработка проекта.	1			1			6	7	
	Раздел 2. Планирование проекта.	Тема 5. Календарно-сетевое планирование проекта.	1			1			5	6	
		Тема 6. Организационное управление проектом.	2	1		1			5	7	
		Тема 7. Контроль и регулирование работ по проекту.	1			1	1		5	7	
Мод 2. Управление инновациями.	Раздел 4. Социально-экономическая роль инноваций.	Итого по модулю:			8	3	5	1	36	45	1,25
		Тема 8. Понятие и виды инноваций.	0,5		0,5				5	5,5	
		Тема 9. Инновационный климат и инновационная привлекательность.	0,5		0,5				5	5,5	
		Тема 10. Социально-экономическая роль инноваций.	0,5		0,5				5	5,5	
		Тема 11. Понятие инновационного процесса.	0,5		0,5				5	5,5	
		Тема 12. Экономический рост и эффективность инновационных вложений.	0,5	0,5					5	5,5	
		Тема 13. Инновационная политика предприятий.	0,5	0,5					5	5,5	
		Тема 14. Риски инновационной деятельности.	1,5	0,5		1			5	6,5	
		Тема 15. Инновационное проектирование.	1,5	0,5		1			5	6,5	
		Тема 16. Осуществление инновационных	2	1		1	1		5	8	



### 3.4. Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	8	Понятие и сущность инновации, функции инновации и инновационной деятельности.
2.	9	Инновационный потенциал и инновационная привлекательность. Рейтинг инновационной привлекательности.
3.	10	Обоснование и оценка социально-экономической роли инноваций.
4.	11	Понятие и экономическая основа инновационного процесса.

### 3.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	1	Анализ окружения проектов.
2.	2	Выявление процессов управления проектами.
3.	3	Выявление и оценка рисков проекта. Оценка затрат проекта, построение бюджета затрат.
4.	3	Организация команды проекта для управления поставками. Организация команды проекта для управления качеством. Организация команды проекта для управления коммуникациями проекта.
5.	4	Разработка концепции проекта. Оценка эффективности проекта.
6.	5	Разработка структуры разбиения работ и ввод данных в MS Project. Разработка расписания проекта в MS Project.
7.	6	Назначение ресурсов и затрат задачам проекта в MS Project.
8.	6	Оптимизация графиков проекта. Определение командных ролей по Белбину.
9.	7	Оценка хода выполнения проекта в MS Project. Формирование отчета о ходе выполнения проекта.
10.	12	Инновационные ресурсы и источники финансирования инновационных процессов.
11.	13	Инновационная политика и ее взаимосвязь с социально-экономической политикой предприятия.
12.	14	Инновационные риски, основы управления инвестиционными рисками.
13.	15	Управление инновационным проектом.
14.	16	Эффективность инновационного проекта

### 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Управление проектами и инновациями» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению практических и лабораторных работ и заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

#### **4.1. Тематика для самостоятельного изучения дисциплины**

##### **Модуль 1:**

- Тема 1. Характеристики проекта. Отличия от операционной деятельности.
- Тема 2. Фазы проекта, их основные входы и выходы.
- Тема 3. Группы процессов управления проектом и их взаимодействие.
- Тема 4. Ключевые показатели оценки эффективности проекта.
- Тема 5. Правила построения структуры разбиения работ.
- Тема 6. Стимулирование участников проекта.
- Тема 7. Процессы мониторинга и контроля.

##### **Модуль 2:**

- Тема 8. Понятие и виды инноваций.
- Тема 9. Инновационный климат государства и региона и его взаимосвязь с инновационной деятельностью предприятия.
- Тема 10. Правовые основы инновационной политики.
- Тема 11. Управление инновационным процессом на предприятии.
- Тема 12. Понятие и критерии эффективности инновационной политики, методы ее оценки.
- Тема 13. Принципы формирования и осуществления инновационной политики предприятия. Приоритетные направления инновационной политики.
- Тема 14. Инструментарий проведения экономической оценки показателей, характеризующих уровень инновационного риска.
- Тема 15. Разработка мероприятий по повышению инновационной активности экономических агентов.
- Тема 16. Подходы к выбору варианта инновационного проекта с учетом рисков.

#### **4.2. Виды самостоятельной работы студентов**

<b>Номер темы дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы студентов (СРС)</b>	<b>Трудоёмкость, часов</b>
1	2	3
1.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
2.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1

3.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
4.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	2
5.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
6.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
7.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
8.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
9.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
10.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
11.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практической работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
12.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
13.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
14.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
15.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	2
16.	Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение темы (по п 4.1).	1
Итого: в ч / в ЗЕ		<b>18/0,5</b>

#### **4.4. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины наряду с традиционными используются инновационные технологии, охватывающие все виды и формы обучения: лекции, практические и лабораторные работы, самостоятельную работу, контроль.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Для проведения практических и лабораторных работ используются активные и интерактивные методы, соответствующее программное обеспечение. При проведении практических работ преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

Технологии организации самостоятельной работы основываются на использовании учебной и справочной литературы, а также интернет-ресурсов (справочные пособия, лекции-презентации), учебники.

### **5. Фонд оценочных средств дисциплины**

#### **5.1. Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- Собеседование, для анализа усвоения материала.
- Отчет по практическим работам.
- Отчет по лабораторным работам.
- Отчет по самостоятельному изучению тем.

Оценка успеваемости студента в процессе текущего контроля успеваемости выражается либо в дифференцированной форме («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо в баллах рейтинговой системы оценки знаний студентов. Объектом оценивания являются: мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость студента, степень освоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями, его способность к самостоятельной работе и др.

#### **5.2. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

- а) Зачет (не предусмотрен)
- б) Экзамен



Экзамен по дисциплине «Управление проектами и инновациями» проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и один практикоориентированный вопрос (практическое задание). Экзаменационная оценка выставляется с учётом текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Оценка «отлично» ставится при правильном выполнении задания, подробных ответах на теоретические вопросы и правильных ответах на два-три дополнительных вопроса.

Оценка «хорошо» ставится при правильном выполнении практического задания и ответах с замечаниями на теоретические вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится при правильном выполнении практического задания и правильном ответе на один из теоретических вопросов.

В остальных случаях ставится оценка «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств, включающие вопросы к экзамену, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблицу планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

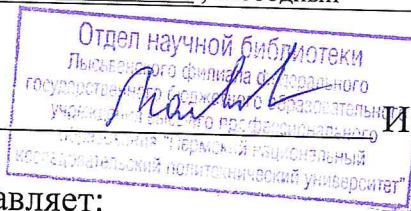
6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
13.03.02	7	18	<b>Основная литература</b>		
			1. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей ред. Е.М. Роговой. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс).	5	
			2. Управление проектом. Основы проектного управления/ М.Л.Разу, А.М.Лялин, Т.М. Бронников; под ред. М.Л.Разу. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. -760с.	5	
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для СПО / А.Т. Зуб. - М. : Юрайт, 2017. - 422 с. - (Профессиональное образование).	5	
			2. Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие/ И.И. Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г.Ольдерогге; под общ.ред. И.И. Мазура. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664с. – (Современное бизнес-образование)	1	
			3. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие/ под ред. Ю.Н.Лапыгина. – М.: Омега-Л, 2007. – 252с.: ил. – (Организация и планирование бизнеса)	1	
			<b>Электронные ресурсы</b>		
			1. Ахметова, С.Г. Управление проектами/ С.Г. Ахметова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т – Электрон. версия учебного пособия.. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. – 188 с. –Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2757">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2757</a> , свободный.	ЭР	
			2. Лукманова, И.Г. Управление проектами / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова.— Электрон. версия учебного пособия.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=20044">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=20044</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ	ЭР	
3. Попов, В. Л. Методы и средства управления бизнес-проектами/ В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004. – 231 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2954">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2954</a> , свободный	ЭР				

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки



И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой:

на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой:

на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон, документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. - Электрон, дан. (1 912 записей). -Пермь, 2014-. - Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон, документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». - Санкт-Петербург : Лань, 2010-. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. - Загл. с экрана.

## **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы**

1. Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
2. Microsoft Office Project Professional 2003

### **6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

Не используются

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	Кабинет гуманитарных дисциплин:	Кафедра ГСЭ	214 А	120	80

### 7.2. Основное учебное оборудование

Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	№ аудитории
Доска аудиторная для написания мелом Видеокамера D-Link DCS 5635 Ноутбук с модулем WF K73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК Samsung LE 40 Проектор BENQ MW 705 Автомагнитола "Пионер" Блок защиты ИБП для компьютера Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с Баннер "Панорама 2014"	Оперативное управление	214 А

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
Лысьвенский филиал



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры ГСЭ  
протокол № 2 от 14.09.2016  
Заведующий кафедрой  
Ю.А. Чурсина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление проектами и инновациями»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки бакалавров

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	<b>Электропривод и автоматика</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Выпускающая кафедра:</b>	<b>естественнонаучных дисциплин</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очная, очно-заочная, заочная</b>
<b>Курс: 4</b>	<b>Семестр: 7</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3
Часов по рабочему учебному плану:	108
<b>Виды промежуточного контроля:</b>	
Экзамен:	7 семестр

Лысьва 2016

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Управление проектами и инновациями» и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утверждённого «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины «Управление проектами и инновациями», утверждённой «16» сентября 2016 г.

Разработчик-составитель,  
канд. пед. наук, доцент



Е.Н. Хаматнурова

# 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

## 1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП, учебная дисциплина Б1.ДВ.03.2. «Управление проектами и инновациями» участвует в формировании 2 компетенции ОК-3. ПК-4. В рамках учебного плана образовательной программы в 7 семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируется следующие дисциплинарные части компетенции:

**ОК-3.Б1.ДВ.03.2.** *Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности.*

**ПК-4.Б1.ДВ.03.2.** *Способность проводить экономическое обоснование проектных решений.*

## 1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7 семестр базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные занятия и практические работы, лабораторные работы, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь* указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических и лабораторных работ и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине	Вид контроля				
	Текущий и промежуточный				Итоговый Экзамен
	С	ПР	СР	ЛР	
<b>Усвоенные знания</b>					
31. <i>знает</i> основные определения, понятия, категории и показатели в сфере управления проектами;	С1		СР 1, 2		ТВ
32. <i>знает</i> способы организации деятельности команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	С1		СР 6, 7		ТВ
33. <i>знает</i> методики управления проектами;	С1		СР 3, 4, 5, 7		ТВ
34. <i>знает</i> основные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий;	С2		СР 11, 12, 13, 14, 15, 16		ТВ
35. <i>знает</i> основные методы сбора необходимых данных о тенденциях и направлениях инновационной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации.	С2		СР 8, 9, 10,		ТВ
<b>Освоенные умения</b>					
У1. <i>умеет</i> формировать команду проекта, организовать деятельность команды для реализации проекта;				ЛР 4, 6, 8, 9	ПЗ
У2. <i>умеет</i> использовать современные методики управления проектами;				ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9	ПЗ
У3. <i>умеет</i> рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную		ПР 1, ПР4		ЛР 10, 11, 12	ПЗ

Контролируемые результаты обучения по дисциплине	Вид контроля				
	Текущий и промежуточный				Итоговый
	С	ПР	СР	ЛР	Экзамен
активность предприятий;					
<b>У4. умеет</b> пользоваться методами экономического и управленческого анализа для оценки инноваций.		ПР2, ПР 3		ЛР 13, 14	ПЗ

*С - собеседование; ПР - отчет по практическому занятию; ЛР – отчет по лабораторной работе; СР – отчет по самостоятельной работе; ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является итоговая аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и промежуточного контроля.

## **2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

### **2.1. Текущий и промежуточный контроль**

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в ходе лекционных занятий и выполнения практических и лабораторных работ проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

#### **2.1.1. Практические работы**

По дисциплине предусмотрены 4 практических работы, тематика которых представлена в таблице 3.4. РПД.

Отчет о выполнении практической работы принимается индивидуально у каждого студента. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

#### **2.1.2. Лабораторные работы**

По дисциплине предусмотрено 14 лабораторных работы, тематика которых представлена в таблице 3.5. РПД.

Отчет о выполнении лабораторной работы принимается индивидуально у каждого студента. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

#### **2.1.3. Самостоятельное изучение темы**

Согласно РПД запланировано 16 тем для самостоятельного изучения, тематика которых представлена в п.4.1. РПД.

Защита отчетов по самостоятельному изучению тем проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

## **2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине.

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного контроля. Условиями допуска являются успешное выполнение всех



практических и лабораторных работ и оценка конспектов тем для самостоятельного изучения.

### **2.2.1. Экзамен. Процедура промежуточной аттестации с дополнительным аттестационным испытанием.**

#### **2.2.1.1. Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Предмет, метод и объект управления проектами. Основные термины и их возможные обозначения.
2. Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов.
3. Базовые понятия управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Основные участники проекта, их функции и роль в разработке и выполнении.
4. Процессы управления проектом. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта
5. Управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта.
6. Управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями в проекте.
7. Управление поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.
8. Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами.
9. Источники финансирования и маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.
10. Формирование структуры разбиения работ. Правила построение структуры разбиения работ. Планирование длительности работ.
11. Формирование последовательности выполнения работ (зависимости, их типы, запаздывания, опережения, ограничения).
12. Организационные структуры управления проектами. Цели участников проекта. Формирование команды проекта. Роли участников проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта. Система взаимоотношений участников проекта. Материальное стимулирование.
13. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям.
14. Управление конфликтами в проекте. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.
15. Организация мониторинга проекта. Аудит качества. Сравнение плана с фактом. Принятие мер.
16. Мониторинг времени выполнения работ. Метод освоенного объема.
17. Показатели выполнения работ. Показатель процента завершенности проекта. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
18. Понятие инновации и ее функции, сущность инновации, классификация инноваций, виды инноваций, понятие инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.
19. Инновационный климат государства, региона, предприятия.

20. Инновационный риск, инновационный потенциал, инновационная привлекательность.
21. Инновационные параметры развития, инновационная политика, инновационное лидерство.
22. Государственная инновационная политика, правовые основы инновационной политики.
23. Инновационная политика предприятий, социально-экономическая роль инновационных процессов.
24. Понятие инновационного процесса, многообразие инновационных процессов, их экономическая основа.
25. Стадии и этапы инновационного процесса, управление инновационным процессом.
26. Инновационный процесс, инновационные ресурсы, методы проведения инновационной политики.
27. Источники финансирования инновационных процессов.
28. Эффективность инновационной политики: понятие и критерии эффективности, методы оценки, взаимосвязь с социально-экономическим развитием.
29. Инновационная политика и ее взаимосвязь с социально-экономической политикой, принципы формирования и осуществления инновационной политики, приоритетные направления инновационной политики.
30. Инновационные риски, состав понятия инновационный риск, способы измерения инновационного риска.
31. Основы управления инвестиционными рисками, показатели, характеризующие уровень инновационного риска.
32. Понятие инновационного проекта, стадии и этапы инновационного проектирования, управление инновационным проектом, ресурсы для реализации инновационного проекта.
33. Эффективность инновационного проекта.

#### **2.2.1.2. Типовые задания для контроля приобретённых умений:**

1. Могут ли цели меняться в ходе реализации проекта? Как определяются цели проекта? Каковы требования к описанию целей проекта?
2. Назовите типичные фазы жизненного цикла проекта и прокомментируйте их содержание. Что такое область допустимых решений проекта?
3. Назовите критерии успешности управления проектом и прокомментируйте их.
4. Каковы, на Ваш взгляд, возможные практические шаги для повышения успешности проектов?
5. В чем состоят основные различия в подготовке проектов, в основе которых лежит заказ, идея и проблема?
6. В чем состоят основные проблемы подготовки инвестиционных и инновационных проектов?

#### **2.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачёте**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать*, *уметь* заявленных дисциплинарных

компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций**


При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учётом результатов текущего и промежуточного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.





Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведённые в общей части ФОС бакалаврской программы.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2018-2019 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2017» изложить в следующей редакции « <b>Лысьва 2018</b> »	<p>«31» августа 2018 г., протокол № 1</p> <p>Доцент с и.о. зав. каф. ЕН</p>  / Е.Н. Хаматнурова
2	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г., №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами « <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> »	
3	На основании приказа от 29.06.2019 №209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «естественнонаучных дисциплин», заменить словами « <b>общенаучных дисциплин</b> »	

## Лист регистрации изменений

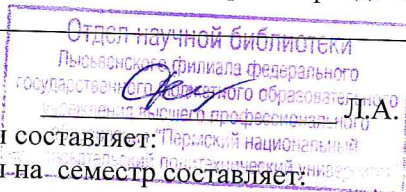
№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2019-2020 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2018» заменить словами « <b>Лысьва, 2019</b> »	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, <b>заменить на новый</b>	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Управление проектами и инновациями»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
13.03.02	7 8 8	15 10 9	<b>Основная литература</b>		
			1. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей ред. Е.М. Роговой. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс).	5	Кондратьева Ксения Владимировна
			2. Управление проектом. Основы проектного управления/ М.Л.Разу, А.М.Лялин, Т.М. Бронников; под ред. М.Л.Разу. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. -760с	5	
			3.Ахметова, С.Г. Управление проектами/ С.Г. Ахметова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т – Электрон. версия учебного пособия.. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. – 188 с. –Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2757">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2757</a> , свободный.	ЭР	
			4.Лукманова, И.Г. Управление проектами / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова.— Электрон. версия учебного пособия.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprsbookshop.ru/book/?id=20044">http://www.iprsbookshop.ru/book/?id=20044</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ	ЭР	
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для СПО / А.Т. Зуб. - М. : Юрайт, 2017. - 422 с. - (Профессиональное образование)	5	
			2. Мазур, И.И. Управление проектами: учебное пособие/ И.И. Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г.Ольдерогге; под общ.ред. И.И. Мазура. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664с. – (Современное бизнес-образование)	1	
			3.Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие/ под ред. Ю.Н.Лапыгина. – М.: Омега-Л, 2007. – 252с.: ил. – (Организация и планирование бизнеса)	1	
			4. Попов, В. Л. Методы и средства управления бизнес-проектами/ В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004. – 231 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2954">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2954</a> , свободный	ЭР	
			<b>Периодические издания</b>		
			1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2018 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a> , свободный.		
			2.Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.		
3.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.					

		<p>4.ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5.РЭЖ. Российский экономический журнал: общэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>		
--	--	--	--	--



Зав. отделом научной библиотеки **Л.А. Стругова**

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

Книгообеспеченность дисциплины на семестр составляет:

- основной учебной литературой:

на 01.09.2019 – 1 экз/обуч.



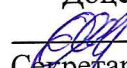

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой:

на 01.09.2019 – 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами « <b>Лысьва, 2020</b> »	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, <b>заменить на новый</b>	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова

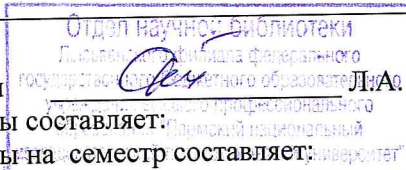


**6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Управление проектами и инновациями»**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
13.03.02	7 8 8	12 22 10	<b>Основная литература</b>		
			1. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей ред. Е.М. Роговой. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс).	5	
			2. Управление проектом. Основы проектного управления/ М.Л.Разу, А.М.Лялин, Т.М. Бронников; под ред. М.Л.Разу. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. -760с	5	
			3.Ахметова, С.Г. Управление проектами/ С.Г. Ахметова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т – Электрон. версия учебного пособия.. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. – 188 с. –Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2757">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2757</a> , свободный.	ЭР	
			4.Лукманова, И.Г. Управление проектами / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова.— Электрон. версия учебного пособия.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprsbookshop.ru/book/?id=20044">http://www.iprsbookshop.ru/book/?id=20044</a> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ	ЭР	
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для СПО / А.Т. Зуб. - М. : Юрайт, 2017. - 422 с. - (Профессиональное образование)	5	
			2. Мазур, И.И. Управление проектами: учебное пособие/ И.И. Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г.Ольдерогге; под общ.ред. И.И. Мазура. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664с. – (Современное бизнес-образование)	1	
			3.Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие/ под ред. Ю.Н.Лапыгина. – М.: Омега-Л, 2007. – 252с.: ил. – (Организация и планирование бизнеса)	1	
			4. Попов, В. Л. Методы и средства управления бизнес-проектами/ В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004. – 231 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2954">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2954</a> , свободный	ЭР	
<b>Периодические издания</b>					
1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2019 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a> , свободный.					
2.Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.					
3.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.					

		<p>4.ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5.РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>		
--	--	---	--	--




Зав. отделом научной библиотеки **Л.А. Стругова**

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

Книгообеспеченность дисциплины на семестр составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2020 – 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2020 – 1 экз/обуч.  
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции « <b>Лысьва 2021</b> »		
2	Пункт 6.1.Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины раздела 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новую</b>	<p style="text-align: center;">«28» 06 2021г., протокол № 39</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД</p> <p style="text-align: center;"> Е.Н. Хаматнурова</p>	
3	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « <b>Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования</b> »		

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Управление проектами и инновациями»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
13.03.02	7 8 8	11 14 11	<b>Основная литература</b>		
			1. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общей ред. Е.М. Роговой. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс).	5	
			2. Управление проектом. Основы проектного управления/ М.Л.Разу, А.М.Лялин, Т.М. Бронников; под ред. М.Л.Разу. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. -760с	5	
			3.Ахметова, С.Г. Управление проектами/ С.Г. Ахметова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т – Электрон. версия учебного пособия.. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. – 188 с. –Режим доступа: <a href="https://elib.pstu.ru/docview/2757">https://elib.pstu.ru/docview/2757</a> , авторизованный.	ЭР	
			4.Лукманова, И.Г. Управление проектами / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова.— Электрон. версия учебного пособия.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprsbookshop.ru/book/?id=20044">http://www.iprsbookshop.ru/book/?id=20044</a> , авторизованный	ЭР	
			<b>Дополнительная литература</b>		
			1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для СПО / А.Т. Зуб. - М. : Юрайт, 2017. - 422 с. - (Профессиональное образование)	5	
			2. Мазур, И.И. Управление проектами: учебное пособие/ И.И. Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г.Ольдерогге; под общ.ред. И.И. Мазура. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664с. – (Современное бизнес-образование)	1	
			3.Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие/ под ред. Ю.Н.Лапыгина. – М.: Омега-Л, 2007. – 252с.: ил. – (Организация и планирование бизнеса)	1	
			4. Попов, В. Л. Методы и средства управления бизнес-проектами/ В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев; Перм. гос. техн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004. – 231 с. - Режим доступа: <a href="https://elib.pstu.ru/docview/2954">https://elib.pstu.ru/docview/2954</a> , авторизованный	ЭР	
<b>Периодические издания</b>					
1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2019 гг. - Режим доступа: <a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a> , свободный.					
2.Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.					
3.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.					

Чурсина Ю.А.

		<p>4.ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5.РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>		
--	--	---	--	--

Зав. отделом научной библиотеки



Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

Книгообеспеченность дисциплины на семестр составляет:

- основной учебной литературой:

на 01.09.2021 – 1 экз/обуч.

(число, месяц, год)

(экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой:

на 01.09.2021 – 1 экз/обуч.

(число, месяц, год)

(экз. на 1 обучаемого)