



Лысьвенский филиал
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
д-р техн. наук

Н.В. Лобов
2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент производства»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа прикладного бакалавриата

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника

Направленность (профиль)
программы бакалавриата

Электропривод и автоматика

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра

Естественнонаучных дисциплин

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Курс: 3

Семестр(ы): 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП) 6

Часов по рабочему учебному плану (БУП) 216

Виды контроля:

Экзамен:	5	Зачёт:	нет	Курсовой проект:	нет	Курсовая работа:	нет
----------	---	--------	-----	------------------	-----	------------------	-----

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент производства» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 955;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от «19» декабря 2013 г.;

– компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электропривод и автоматика, утверждённой «28» апреля 2016 г.

– базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электропривод и автоматика, утверждённого «28» апреля 2016 г.

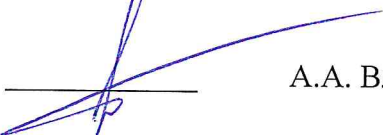
– рабочей программы дисциплины «Менеджмент в электротехнике», утверждённой в ПНИПУ 05.10.2015 г.

Разработчик-составитель,
канд. пед. наук, доцент



Е.Н. Хаматнурова

Рецензент
канд. экон. наук, доцент



А.А. Владыкин

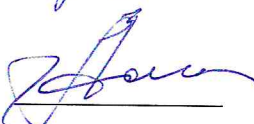
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин «14» сентября 2016 г., протокол № 02.

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
канд. экон. наук, доц.



Ю.А. Чурсина

Заместитель заведующего кафедрой
по направлению
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника



В.Г. Лопатин

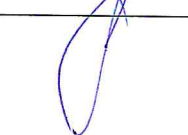
Согласовано

Начальник управления образовательных
программ ПНИПУ,
канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

Заместитель директора по УР
ЛФ ПНИПУ



Н.Н. Третьякова

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины – формирование знаний о законах, закономерностях, принципах, функциях, формах и методах целенаправленной деятельности людей в процессе управления с целью достижения намеченных результатов.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции

- *способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);*
- *способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4).*

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение истоков научного менеджмента, менеджмента человеческих отношений, современных концепций, принципов и методов менеджмента, функций менеджмента, стилей руководства, организаций как объект управления;
- формирования умений понимать сущность административного менеджмента А. Файоля, структуру «Пирамиды потребностей» А. Маслоу, процессного подхода к управлению предприятием, мотивации, демократического, либерального и авторитарного стилей руководства, формальных и неформальных групп в трудовом коллективе;
- формирования умений использования системы управления Ф. Тейлора, основных положений японской системы управления, социально-психологических методов менеджмента, различных видов стимулирования, современных стилей руководства, понимания факторов внутренней среды организации.

1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:

- истоки научного менеджмента;
- менеджмент человеческих отношений;
- современные концепции, принципы и методы менеджмента;
- функции менеджмента;
- стили руководства;
- организация как объект управления.

1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент производства» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1). Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные компетенции			
ОК-6	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	«История», «Философия», «Социология и политология», «Деловое общение», «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».	«Управление персоналом»
Профессиональные компетенции			
ПК-4	<i>способность проводить обоснование проектных решений</i>	-	«Системы управления электроприводом», «Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Организация и планирование производств в электроэнергетике и электротехнике», «Производственное оборудование и его эксплуатация», «Управление проектами и инновациями», «Энергосбережение и энергоаудит», «Интегрированные системы проектирования и управления», «Микропроцессорные средства и системы».
			«Средства автоматизации и управления», «Микропроцессорные средства автоматизации в электроэнергетике».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

Знать:

- истоки научного менеджмента;
- менеджмент человеческих отношений;
- современные концепции, принципы и методы менеджмента;
- функции менеджмента;

- стили руководства;
- организацию как объект управления.

Уметь:

- использовать принципы и функции управления административного менеджмента А. Файоля;
- использовать «Пирамиду потребностей» А. Маслоу;
- использовать процессный подход к управлению предприятием;
- использовать теорию мотивации В. Герчикова;
- использовать демократический, либеральный и авторитарный стили руководства;
- определять формальные и неформальные группы в трудовом коллективе.
- использовать систему управления Ф. Тейлора;
- применять социально-психологические методы менеджмента;
- использовать различные виды стимулирования (денежное, неденежное, социальное, психологическое, творческое, моральное);
- применять методы анализа внутренней среды организации.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-6, ПК-4.

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ОК-6

Код ОК-6	Формулировка компетенции <i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
-----------------	---

Код ОК-6. Б1.ДВ.04.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции <i>способность работать в коллективе</i>
-----------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции ОК-6.Б1.ДВ.04.2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
знает: <ul style="list-style-type: none"> – истоки научного менеджмента; – менеджмент человеческих отношений; – современные концепции, принципы и методы менеджмента; – функции менеджмента; – стили руководства. 	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Устный опрос. Тестирование. Вопросы для экзамена.
умеет: <ul style="list-style-type: none"> – использовать «Пирамиду потребностей» А. Маслоу; – использовать демократический, либеральный и авторитарный стили руководства; – определять формальные и неформальные группы в трудовом коллективе. – использовать систему управления Ф. Тейлора; 	Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем).	Отчет по практическим занятиям. Отчет по лабораторным работам. Отчет о выполнении самостоятельного задания. Тестирование.

<ul style="list-style-type: none"> – применять социально-психологические методы менеджмента; – использовать различные виды стимулирования (денежное, неденежное, социальное, психологическое, творческое, моральное). 		Вопросы для экзамена.
---	--	-----------------------

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-4

Код ПК-4	Формулировка компетенции <i>способность проводить обоснование проектных решений.</i>
-----------------	--

Код ПК-4.Б1.ДВ.04.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции <i>способность проводить обоснование управления проектом и обеспечения его трудовыми ресурсами.</i>
----------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-4.Б1.ДВ.04.2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
знает: <ul style="list-style-type: none"> – организацию как объект управления. 	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Устный опрос. Тестирование. Вопросы для экзамена.
умеет: <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы и функции управления административного менеджмента А. Файоля; – использовать процессный подход к управлению предприятием; – использовать теорию мотивации В. Герчикова; – применять методы анализа внутренней среды организации. 	Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем).	Отчет по практическим занятиям. Отчет по лабораторным работам. Отчет о выполнении самостоятельного задания. Тестирование. Вопросы для экзамена.

3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы
 Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 з.е для очной формы обучения и 6 з.е для очно-заочной и заочной форм обучения. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1, 3.2, 3.3
Для очной формы обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (заочная форма обучения)								Трудоемкость всего ч/з.е
			Аудиторная работа				КСР	СРС	Аттестации		
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	8	10	11	
		Введение. Цели и задачи дисциплины «Менеджмент производства»	0,5	0,5	-	-	-	-	2	2,5/0,06	
	Раздел 1. Сущность и содержание системы производственного менеджмента	Тема 1. Менеджмент производства как отрасль научных знаний Тема 2. Промышленное предприятие как объект производственного менеджмента	0,5	0,5	-	-	-	-	4	4,5/0,12	
	Раздел 2 Организационно-производственная структура энергетических предприятий	Тема 3. Технико-экономические особенности управления электроэнергетическим комплексом. Тема 4. Производственная инфраструктура энергетических предприятий	0,5	0,5	-	-	-	-	6	6,5/0,18	
1	Раздел 3 Производственные ресурсы и мощности предприятий электро-	Тема 5. Производственные мощности энергопредприятий	10	5	5	-	-	-	8	18/0,50	
			8	1	1	6	-	-	18	26/0,72	

Для очно- заочной формы обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (заочная форма обучения)							Трудоёмкость всего ч/з.е	
			Аудиторная работа					КСР	СРС		Аттестация
			всего	Л	ПЗ	ЛР	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	8	10	11	
		Введение. Цели и задачи дисциплины «Менеджмент производства»	-	-	-	-	-	2		2/0,06	
	Раздел 1. Сущность и содержание системы производственного менеджмента	Тема 1. Менеджмент производства как отрасль научных знаний	-	-	-	-	-	4		4/0,11	
		Тема 2. Промышленное предприятие как объект производственного менеджмента	0,5	0,5	-	-	-	8		8,5/0,24	
		Тема 3. Техничко-экономические особенности управления электроэнергетическим комплексом.	0,5	0,5	-	-	-	8		8,5/0,24	
1	Раздел 2 Организационно-производственная структура энергетических предприятий	Тема4.Производственная инфраструктура энергетических предприятий	9,5	4,5	5	-	-	48		57,5/1,60	
	Раздел 3 Производственные ресурсы и мощности предприятий электроэнергетики	Тема 5. Производственные мощности энергопредприятий	7	1	2	2	2	10		17/0,47	
	Раздел 4 Организация и управление	Тема6. Организация и управление производством на предприятиях электроэнергетики	3,5	0,5	1	2	-	8		11,5/0,32	

Для заочной формы обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов (заочная форма обучения)							Трудоёмкость всего ч/з.е
			Аудиторная работа				КСР	СРС	Аттестация	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	8	10	11
		Введение. Цели и задачи дисциплины «Менеджмент производства»	-	-	-	-	-	-	5	5/0,14
	Раздел 1. Сущность и содержание системы производственного менеджмента	Тема 1. Менеджмент производства как отрасль научных знаний Тема 2. Промышленное предприятие как объект производственного менеджмента	-	-	-	-	-	-	6	6/0,17
		Тема 3. Техничко-экономические особенности управления электроэнергетическим комплексом.	-	-	-	-	-	-	12	12/0,33
1	Раздел 2 Организационно-производственная структура энергетических предприятий	Тема4.Производственная инфраструктура энергетических предприятий	4	2	2	-	-	-	60	64/1,78
	Раздел 3 Производственные ресурсы и мощности предприятий энергетики	Тема 5. Производственные мощности энергопредприятий	6	2	2	2	-	-	12	18/0,50
	Раздел 4 Организация и управление производством	Тема6. Организация и управление производством на предприятиях электроэнергетики.	-	-	-	-	-	-	12	12/0,33

	на предприятиях электроэнергетического комплекса	Тема 7. Организация ремонтного обслуживания.	5	-	2	2	1	12		17/0,47
	Итого по модулю:		15	4	6	4	1	131		146/4,06
2	Раздел 5. Организация и управление трудовыми ресурсами на предприятиях электроэнергетики	Тема 8. Принципы нормирования труда на энергопредприятиях	2	-	-	2	-	12		14/0,39
	Раздел 6 Пути повышения эффективности и рентабельности на предприятиях электроэнергетики	Тема 9. Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике Тема 10. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности энергопредприятий	2	-	-	2	-	12		14/0,39
		Тема 11. Управление рисками и методы их оценки	-	-	-	-	-	12		12/0,33
	Итого по модулю:		13	2	2	8	1	48		61/1,69
		Итоговая аттестация:	28	6	8	12	2	179	9	216/6 з.е

3.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1.

Для очной формы обучения Л-10ч., ПЗ-8ч., Л/Р-18, СРС-72ч.

Для очно-заочной формы обучения Л-8ч., ПЗ-10ч., Л/Р-6, КСР-2ч., СРС-96ч. Для заочной формы обучения Л-4ч., ПЗ-6ч., Л/Р-4ч., КСР-1ч., СРС-131

Раздел 1. Сущность и содержание системы производственного менеджмента.

Введение. Цели и задачи дисциплины «Менеджмент производства» .

Тема 1. Менеджмент производства как отрасль научных знаний. Этапы развития науки об организации производства. Основные положения теории организации Ф. Тейлора и Г. Форда. А. Файоль и развитие теории управления. Вклад российских ученых в развитии науки «Организация производства» «Русский метод практической подготовки специалистов». Область практической деятельности. Теория систем как основа науки об организации. Свойства систем, их классификация. Производственная система, ее основные блоки и компоненты.

Тема 2. Промышленное предприятие как объект производственного менеджмента. Характеристика предприятия электроэнергетики как объекта управления. Хозяйствующие субъекты энергетической отрасли. Организационно-правовые формы собственности предприятий энергетики.

Тема 3. Техничко-экономические особенности управления электроэнергетическим комплексом. Теоретические и практические основы управления в электроэнергетике. Понятие об управлении. Законы и принципы управления. Методы и функции управления. Особенности технологических процессов в электроэнергетике . Основные направления совершенствования системы менеджмента производства в электроэнергетике.

Раздел 2. Организационно-производственная структура энергетических предприятий.

Тема 4. Производственная инфраструктура энергетических предприятий. Структуры управления и основные этапы работ по формированию систем управления энергопредприятиями. Разновидности структур управления. Характеристика структур управления электростанций и электросетевых компаний. Этапы формирования и совершенствования систем управления. Организационно-производственная структура тепловых электростанций. Организационно-производственная структура гидроэлектростанций. Организационно-производственная структура предприятий электрических сетей. Состав энергетического хозяйства предприятий. Организационная структура службы энергетического хозяйства промышленного предприятия.

Раздел 3. Производственные ресурсы и мощности предприятий электроэнергетики

Тема 5. Производственные мощности энергопредприятий. Производственные мощности энергопредприятий. Понятие производственной мощности. Система технико-экономических показателей использования производственной мощности. Производственные показатели энергокомпаний: мощность, выработка и отпуск электроэнергии и тепла, расход топлива и удельный расход топлива, система КПД.

Виды технико-экономического анализа. Метод исследования организации производства с использованием карт производственного процесса. Программа анализа состояния организации производства. Планирование производственных мощностей.

Раздел 4. Организация и управление производством на предприятиях электроэнергетического комплекса

Тема 6. Организация и управление производством на предприятиях электроэнергетики. Отраслевые особенности технологического процесса в энергетике. Основное оборудование тепловой электростанции, его мощность и эксплуатационные свойства. Расходные характеристики и показатели экономичности основного оборудования тепловой электростанции. Расходные энергетические характеристики турбоагрегатов. Энергетические характеристики котлов (парогенераторов). Распределение нагрузки между агрегатами электростанции. Технологическая и режимная экономичности. Принципы и правила оптимального распределения нагрузки.

Тема 7. Организация ремонтного обслуживания. Особенности проведения ремонта в электроэнергетике. Характеристика системы планово-предупредительного ремонта электрооборудования. Формы существования ППР. Виды и содержание ремонтов, входящих в систему ППР. Установление циклов ремонта и основные способы организации ППР. Техничко-экономические показатели ремонта энергетического оборудования.

Модуль 2.

Для очной формы обучения Л-4ч., ПЗ-10ч., Л/Р-18, КСР-4ч., СРС-36ч. Для заочной формы обучения Л-4ч., ПЗ-6ч., Л/Р-10, КСР-2ч., СРС-36ч. Для заочной формы обучения Л-2ч., ПЗ-2ч., Л/Р-8ч., КСР-1ч., СРС-48ч.

Раздел 5. Организация и управление трудовыми ресурсами на предприятиях электроэнергетики.

Тема 8. Принципы планирования и нормирования труда на энергопредприятиях. Планирование труда на энергопредприятии. Техническое нормирование труда. Нормирование по зонам обслуживания. Нормирование по физическому объему работ. Методы нормирования труда. Баланс рабочего времени. Производительность труда на энергопредприятиях и ее измерители. Резервы роста производительности труда. Показатели трудоемкости. Планирование численности персонала. Планирование заработной платы. Организация энергетического учета и контроля. Определение обязанностей производственно-эксплуатационного персонала, разработка правил ведения технической документации.

Раздел 6. Пути повышения эффективности и рентабельности на предприятиях электроэнергетики.

Тема 9. Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике. Система оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике. Основные принципы оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике. Функции субъектов оперативно-диспетчерского управления. Оперативно-диспетчерское управление в электроустановках потребителей. Оснащение электрогенерирующих установок контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики, управления и связи.

Тема 10. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности энергопредприятий. Условия правильной организации эксплуатации тепловой и электрической сети. Понятие надежности и категории надежности потребителей. Организация надежного энергоснабжения потребителей. Ущерб от перерывов в энергоснабжении. Понятие «экономический эффект» и «экономическая эффективность». Оценка эффективности производства.

Тема 11. Управление рисками и методы их оценки. Сущность и классификация рисков в электроэнергетике. Управление рисками и методы их оценки. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности проектов в электроэнергетике.

Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	Тема 4	Виды производственной структуры предприятия. Основные и вспомогательные подразделения энергетических предприятий. Методы организации производственных процессов. Дивизионные структуры, программно-целевые и матричные формы организации. Обзор научной литературы и Министерства энергетики.
2	Тема 5	Организация работы энергетического хозяйства
3	Тема 6	Повышение эффективности энергетического производства.
4	Тема 7	Факторы, влияющие на выбор формы организации обслуживания электро-установок, предприятия электрических сетей. Оценка износа энергетического оборудования. Организация ремонта по сетевым графикам. Круглый стол.
5	Тема 8	Критерии соответствия предприятий определенной категории. Методы нормирования труда. Определение численности персонала. Формы и системы оплаты труда. Круглый стол.
6	Тема 9	Особенности технического развития электрогенерирующих установок»
7	Тема 10	Анализ состояния организации и управления технологическими процессами. Методы сбора информации. Применение экономико-математических методов и вычислительной техники в работах по управлению.
8	Тема 11	Управление рисками» решение практических задач и разбор производственных ситуаций. Практикум.

Перечень тем лабораторных работ

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторного занятия
2	Тема 5	Расчет и обоснование баланса электроэнергии и мощности энергосистемы.
3	Тема 6	Организация производства на тепловых электростанциях»
4	Тема 7	Организация ремонта оборудования на электростанциях».
5	Тема 8	Расчет и анализ использования трудовых ресурсов, состава и структуры кадров
6	Тема 9	Картограммы и графики нагрузок
7	Тема 10	Организация деятельности энергосбытовых компаний на розничном рынке

Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен

4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	изучение теоретического материала	6(6)(11)
2	изучение теоретического материала	6(8)(12)
3	изучение теоретического материала	6(8)(12)
4	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям	6(40)(50) 2(8)(10)
5	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям подготовка к лабораторным занятиям	12(6)(6) 4(2)(4) 2(2)(2)
6	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям подготовка к лабораторным занятиям	4(4)(6) 2(2)(4) 2(2)(2)
7	изучение теоретического материала; практическим занятиям подготовка к лабораторным занятиям	4(4)(6) 2(2)(4) 2(2)(2)
8	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям	2(5)(6) 2(2)(4) 2(2)(2)
9	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям подготовка к лабораторным занятиям	6(5)(6) 2(2)(4) 2(2)(2)

10	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка отчётов по практическим занятиям	6(5)(6) 2(2)(4) 2(2)(2)
11	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка отчётов по практическим занятиям	4(5)(6) 2(2)(4) 2(2)(2)
	Итого: в ч / в з.е	 108/3 (132 /3,67) (179/4,97)

Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно

Тема 1. Понятие организации как системы и характеристика ее внутренней и внешней среды

Тема 2. Классификация методов управления. Горизонтальное и вертикальное разделение труда

Тема 3. Отраслевые и технико-экономические особенности электроэнергетических предприятий.

Тема 4. Характеристика структуры производства и структуры управления предприятием

Тема 5. Характер участия основных и оборотных фондов производственном процессе.

Тема 6. Себестоимость передачи и распределения электроэнергии и теплоэнергии. Пути снижения себестоимости электрической и тепловой энергии.

Тема 7. Характеристика централизованной и децентрализованной форм организации ремонтного обслуживания оборудования. Пути повышения эффективности и качества ремонтов.

Тема 8. Особенности ценообразования в электроэнергетике. Особенности построения тарифов на тепловую и электроэнергию. Особенности технического нормирования труда на энергопредприятиях.

Тема 9. Технологическая и режимная экономичность работы оборудования. Зависимость удельного расхода топлива и КПД агрегатов от мощности.

Тема 10. Индекс доходности и внутренняя норма доходности проекта

Тема 11. Основные виды неопределенностей и инвестиционных рисков.

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов,

стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

5. Фонд оценочных средств дисциплины

Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- обсуждение презентаций, докладов;
- тестирование (модуль 1;2);
- контрольная работа (модуль 1;2)
- отчеты по практическим и лабораторным работам

Примерная тематика рефератов, докладов, эссе

1. История развития и общие законы организации производства.
2. Экономическая сущность и системный анализ энергетического предприятия.
3. Особенности организации эксплуатации на энергопроизводящем предприятии.
4. Современная система организации рабочих мест на предприятии.
5. Особенности организации и планирования работы сетевого предприятия.
6. Основы организации ремонта на энергетическом предприятии.
7. Задачи, содержание, организация заработной платы в энергосистемах.
8. Пути повышения эффективности энергетического производства.

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса (выборочно один из модуля 1 и второй из модуля 2) и одно практическое задание (выборочно из модуля 1 и 2).

Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД в виде отдельного документа

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Классификация экономических дисциплин. Место курса «Менеджмент производства на предприятиях энергетики» в системе экономических дисциплин.
2. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Менеджмент производства на предприятиях энергетики».
3. Миссия и функции электроэнергетики. Особенности производственных процессов. Экономическая эффективность электрификации.
4. Понятие об управлении. Законы и принципы управления
5. Методы и функции управления. Объекты управления.
6. Особенности организационной структуры предприятий энергетики.
7. Организация рационального использования материальных и топливно- энергетических ресурсов.
8. Организация энергетического учета на предприятии. Виды и методы учета
9. Типовые организационные структуры управления генерирующим предприятием
10. Типовые организационные структуры управления сетевым предприятием
11. Положения о подразделениях предприятия и должностные инструкции
12. Организация системы прогнозирования и планирования деятельности предприятия
13. Комплексный подход к разработке производственной программы энергетического предприятия
14. Организация и учет производственно-хозяйственной деятельности предприятия
15. Методы получения и выбора вариантов организационно-экономических решений
16. Организационно-правовые формы собственности энергетических предприятий
17. Основы организации ремонта энергетического оборудования.
18. Виды ремонтов и формы организации ремонтных служб.
19. Структура и расстановка кадров на энергопредприятиях.
20. Основы организации рабочих мест
21. Нормирование труда и организация проверки знаний персонала.
22. Функции и принципы организации труда и заработной платы.
23. Основные формы и системы оплаты труда
24. Организация оперативно-диспетчерского управления.
25. Совершенствование организации труда на энергетическом предприятии.
26. Субъекты, договоры розничного рынка.
27. Принципы формирования и оплаты тарифов по передаче электроэнергии.
28. Принципы формирования тарифов на электроэнергию для конечных потребителей

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

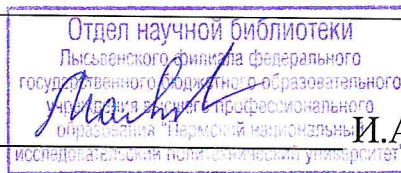
6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
13.03.02	5	15	<p align="center">Основная литература</p> <p>1.Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М. : ИНФРА- М, 2015. - 395 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).</p> <p>2.Производственный менеджмент: учебник / под ред. А.Н. Романова, М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. : ил</p> <p>3.Карпов, Э.А. Организация производства и менеджмент : учеб. пособие / Э.А. Карпов. - 4-е изд., стер. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 768 с.</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1.Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент) : учебник / под ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова. - М. : Высшая школа, 2003. - 470 с.</p> <p>2.Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент : учебник для студ. вузов / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 496 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов);</p> <p align="center">Электронные ресурсы</p> <p>1.Производственный менеджмент: учебник / под ред. В. А. Козловского. – Электронная версия учебника. – М: ИНФРА-М, 2003. – 574 с. – (Серия «Высшее образование»). – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3170 , свободный.</p> <p>2.Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент): учебник / К.А. Грачева, М.К. Захарова, Л.А. Одинцова и др.; под ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова. – Электрон. версия учебника. – М: Высш. шк., 2003. – 470 с: ил. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3144 , свободный.</p> <p>3.Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент: учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия учебника. – М.: ИТК Дашков и К⁰, 2002. – 472 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3166 , свободный.</p> <p>4.Ермаков, Н.П. Производственный менеджмент / Н.П.Ермаков, Е.П. Кияткина. — Электрон. версия учебного пособия.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 181 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=20504 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p> <p>5.Кияткина, Е.П. Производственный менеджмент / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. версия учебного пособия. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=29791 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.</p>	5 5 5 20 1 ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР	Владыки А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом научной библиотеки



И.А. Малофеева

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)
- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2016 - более 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон, документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. - Электрон, дан. (1 912 записей). -Пермь, 2014-. - Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон, документов по гуманитар., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». - Санкт-Петербург : Лань, 2010-. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

1. Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Не используются

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	Кабинет гуманитарных дисциплин:	Кафедра ГСЭ	214 А	120	80

7.2. Основное учебное оборудование

Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	№ аудитории
Доска аудиторная для написания мелом Видеокамера D-Link DCS 5635 Ноутбук с модулем WF K73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК Samsung LE 40 Проектор BENQ MW 705 Автомагнитола "Пионер" Блок защиты ИБП для компьютера Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с Баннер "Панорама 2014"	Оперативное управление	214 А

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Лысьвенский филиал**



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ГСЭ
протокол № 2 от 14.09.2016
Заведующий кафедрой
Ю.А. Чурсина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент производства»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки бакалавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) образовательной программы:	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	естественнонаучных дисциплин
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Курс: 3	Семестр: 5
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	6
Часов по рабочему учебному плану:	216
Виды промежуточного контроля:	
Экзамен:	5 семестр

Лысьва 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Менеджмент производства» и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утверждённого «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины «Менеджмент производства», утверждённой «14» сентября 2016 г.

Разработчик-составитель,
канд. пед. наук, доцент

 — Е.Н. Хаматнурова

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно КМВ ОПОП, учебная дисциплина Б1.ДВ.04.2. «Менеджмент производства» участвует в формировании 2 компетенции ОК-6. ПК-4. В рамках учебного плана образовательной программы в 5 семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируется следующие дисциплинарные части компетенции:

ОК-6.Б1.ДВ.04.2. *Способность работать в коллективе.*

ПК-4.Б1.ДВ.04.2. *Способность проводить обоснование управления проектом и обеспечения его трудовыми ресурсами.*

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5 семестр базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные занятия и практические работы, лабораторные работы, тестирование, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь* указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических и лабораторных работ, тестирования и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине	Вид контроля					
	Текущий и промежуточный					Итоговый экзамен
	С	ПР	ЛР	СР	Т	
Усвоенные знания						
31. знает истоки научного менеджмента;	С1	ПР1	ЛР1-3	СР2	Т1	ТВ
32. знает менеджмент человеческих отношений;	С1	ПР2	ЛР4-6	СР3	Т1	ТВ
33. знает современные концепции, принципы и методы менеджмента;	С2	ПР3	ЛР7-9	СР1, 4	Т2	ТВ
34. знает функции менеджмента;	С2	ПР4	ЛР10-12	СР5	Т2	ТВ
35. знает стили руководства;	С2	ПР5	ЛР13-15	СР6	Т2	ТВ
36. знает организацию как объект управления.	С2	ПР6	ЛР16-18	СР7	Т2	ТВ
Освоенные умения						
У1. умеет использовать принципы и функции управления административного менеджмента А. Файоля;		ПР1			Т1	ПЗ
У2. умеет использовать «Пирамиду потребностей» А. Маслоу;		ПР2			Т2	ПЗ
У3. умеет использовать процессный подход к управлению предприятием;		ПР3			Т2	ПЗ
У4. умеет использовать теорию мотивации В. Герчикова;		ПР4			Т2	ПЗ
У5. умеет использовать демократический, либеральный и авторитарный стили руководства;		ПР5	ЛР13		Т2	ПЗ
У6. умеет определять формальные и неформальные группы в трудовом коллективе;			ЛР16	СР6, 7	Т2	ПЗ
У7. умеет использовать систему управления Ф. Тейлора;			ЛР1		Т2	ПЗ
У8. умеет применять социально-психологические методы менеджмента;			ЛР9	СР4	Т2	ПЗ
У9. умеет использовать различные виды стимулирования (денежное, неденежное, социальное, психологическое,			ЛР10		Т2	ПЗ

Контролируемые результаты обучения по дисциплине	Вид контроля					
	Текущий и промежуточный					Итоговый экзамен
	С	ПР	ЛР	СР	Т	
творческое, моральное);						
У10. умеет применять методы анализа внутренней среды организации.		ПР6	ЛР17,18	СР7	Т2	ПЗ

С - собеседование; ПР - отчет по практическому занятию; ЛР – отчет по лабораторной работе; СР – отчет по самостоятельной работе; Т – тестирование; ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является итоговая аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и промежуточного контроля.

2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в ходе лекционных занятий и выполнения практических и лабораторных работ, самостоятельного освоения отдельных тем, тестирования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.1.1. Практические работы

По дисциплине предусмотрены 6 практических работ, тематика которых представлена в таблице 3.4. РПД.

Отчет о выполнении практической работы принимается индивидуально у каждого студента. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.1.2. Лабораторные работы

По дисциплине предусмотрено 18 лабораторных работ, тематика которых представлена в таблице 3.5. РПД.

Отчет о выполнении лабораторной работы принимается индивидуально у каждого студента. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.1.3. Самостоятельное изучение темы

Согласно РПД запланировано 7 тем для самостоятельного изучения, тематика которых представлена в п.4.1. РПД.

Защита отчетов по самостоятельному изучению тем проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.1.4. Тестирование

Согласно РПД запланировано 2 тестирования (Т) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первый тест (Т1) по модулю 1 «Научные школы и

направления в менеджменте», второй тест (Т2) - по модулю 2 «Современные направления в менеджменте».

Типовые задания Т1:

1. Менеджмент – это:

- а) управление человеческим коллективом в процессе общественного производства;
- б) целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации;
- в) управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.;
- г) деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений.

2. Менеджмент как наука – это:

- а) комплекс знаний о методах и способах управления производством;
- б) экономическая наука о способах подготовки, принятия и реализации управленческих решений в сфере производства;
- в) система методологических приемов и способов для изучения науки менеджмент;
- г) отрасль знаний со специфическим предметом и методами изучения закономерностей.

3. Кто был основоположником административной школы?

- а) Гилбрет;
- б) Маслоу;
- в) Тейлор;
- г) Файоль.

4. Какую задачу преследовала административная школа?

- а) совершенствование управления организаций в целом;
- б) повысить эффективность на конкретных рабочих местах;
- в) определить лидера в трудовом коллективе;
- г) изучить межличностные отношения в коллективе.

5. Первый метод мотивации:

- а) теория Врума;
- б) «кнул и пряник»;
- в) теория Маслоу;
- г) теория справедливости Адамса.

6. Верхний уровень в пирамиде Маслоу было:

- а) самоутверждение;
- б) стремление к контактам;
- в) самовыражение;
- г) физиологические потребности.

7. Какие 3 вида потребностей выделил Мак Клеlland:

- а) пища, жильё, отдых;
- б) авторитет, лидерство, известность;
- в) успех, причастность, власть;
- г) безопасность, уверенность в будущем, стабильность.

8. Какую основную задачу ставили и решали представители школы научного менеджмента?

- а) поддержание удовлетворительного социально-психологического климата в организации;
- б) развитие инновационного менеджмента;
- в) максимальное увеличение производительности труда на рабочем месте;
- г) определение функций и принципов эффективного менеджмента.

9. Наука «менеджмент» возникла в условиях:

- а) становления крупного бизнеса;
- б) краха эпохи «свободного предпринимательства»;
- в) перехода к фабричному производству;
- г) роста активности трудящихся.

10. Какая модель менеджмента Вам известна?

- а) японская модель;
- б) швейцарская модель;
- в) китайская модель;
- г) норвежская модель.

Типовые задания Т2:

1. Менеджмент и управление – это:

- а) одно и то же.
- б) разные, но связанные между собой процессы;
- в) взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления;
- г) взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента.

2. Использование какой функции менеджмента обеспечивает распределение работников по рабочим местам?

- а) планирование;
- б) контроль;
- в) организация;
- г) мотивация.

3. В системе управления организацией - объект управления - это?

- а) связующая подсистема;
- б) управляющая подсистема;
- в) финансовая подсистема;
- г) управляемая подсистема.

4. Использование ситуационного подхода предполагает прежде всего:

- а) анализ человеческих отношений в группе;
- б) систематическое нормирование труда сотрудников;
- в) развитие «ситуационного мышления»;
- г) все ответы неверны.

5. Процессный подход рассматривает управление как

- а) непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций;
- б) взаимодействие работников;
- в) определённую ситуацию;
- г) совокупность элементов системы.

6. Что поступает в организацию из внешней среды?

- а) нормативы;
- б) отчетные данные;
- в) цели;
- г) ресурсы.

7. Что поступает во внешнюю среду из организации?

- а) внутриотраслевые нормативы;
- б) информация;
- в) ресурсы;
- г) отчетные данные.

8. Метод управления – это:

- а) совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных организацией целей;
- б) существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности;
- в) совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность;
- г) область трудовой деятельности.

9. Экономические методы воздействуют на личные интересы работников через:

- а) правильно поставленную критику;
- б) заработную плату, премии, штрафы;
- в) ценообразование;

г) дисциплину.

10 Социально-психологические методы действуют на основе:

- а) экономических законов и закономерностей развития природы и общества;
- б) на основе формирования и развития общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых ценностей;
- в) организационных отношений;
- г) экономических интересов личности.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине.

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного контроля. Условиями допуска являются успешное выполнение всех практических и лабораторных работ, тестов и оценка конспектов тем для самостоятельного изучения.

2.2.1. Экзамен. Процедура промежуточной аттестации с дополнительным аттестационным испытанием.

2.2.1.1. Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основные категории менеджмента: управление, руководство, менеджмент, организация, лидерство, администрирование.
2. А. Смит «Богатство наций».
3. Организация труда Р. Оуэна.
4. Система управления Ф. Тейлора.
5. Развитие менеджмента в Европе.
6. Принципы и функции управления административного менеджмента А. Файоля («Общее и промышленное управление»).
7. «Теория иерархии потребностей» А. Маслоу.
8. Японская система управления: пять отличительных особенностей японского менеджмента.
9. Социально-психологический менеджмент: принципы. Психология менеджмента.
10. Развитие управленческой мысли в России.
11. Процессный, системный, ситуационный и количественный подходы в современной теории менеджмента.
12. Эволюция принципов менеджмента.
13. Функции менеджмента. Понятие функций. Виды функций: основные, связующие, специальные, вспомогательные.
14. Современные подходы к планированию (управление по целям, специальная группа планирования, децентрализация планирования, новая парадигма планирования).
15. Организация и координация как функции менеджмента.
16. Стимулирование и мотивация.
17. Понятие контроля, его этапы, разновидности, цель.
18. Связующие функции в менеджменте. Роль коммуникаций в менеджменте. Понятие коммуникаций.

19. Принятие решений. Сущность управленческого решения. Виды решений.
20. Понятие стиля руководства. Классические стили руководства (демократический, либеральный, авторитарный, диктаторский, гибкий).
21. Специальные стили руководства (дипломатический, инновационный, регламентирующий, плановый, консервативный, бюрократический, авральный, административный, тоталитарный, смешанный, творческий).
22. Современные стили руководства (харизматический, транзакционный, сервисный, интерактивный, командный)
23. Основы организации. Организация как поле деятельности менеджера. Понятие организации.
24. Соотношение понятий «организация» и «коллектив». Профессиональные и неформальные группы в коллективе.
25. Основные характеристики организации (миссия, цель, материальная база, персонал, позиция на сегменте рынка, внутренняя и внешняя среда).
26. Внутренняя среда организации. Основные элементы внутренней среды (функциональная структура, дивизиональная структура, матричная структура, командная структура, сетевая структура).

2.2.1.2. Типовые задания для контроля приобретённых умений:

1. Приведите примеры операциональных целей.
2. Как должен быть организован труд, чтобы руководитель мог работать эффективно?
3. Чего ждут от эффективного руководителя подчинённые, т.е. какого руководителя персонал считает эффективным?
4. На основании чего следует оценивать работу руководителя, его эффективность?
5. Каковы достоинства и недостатки линейного типа структуры управления?
6. Каковы достоинства и недостатки функционального типа структуры управления?
7. Как и почему делегирование менеджером полномочий повышает ответственность работников?
8. Как определяются степени личностного воздействия руководителя?
9. Каковы основные правила работы с группой?
10. Что объединяет понятия «мотивация» и «иерархия потребностей»?
11. Назовите социально-психологические факторы, влияющие на эффективность производства и качество труда.
12. Укажите типичные ошибки лидеров, которые терпят поражение.
13. Укажите приоритетные направления стратегии успеха лидера.
14. Какую роль играет саморазвитие в становлении лидера?

2.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачёте

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций


При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учётом результатов текущего и промежуточного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.





Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведённые в общей части ФОС бакалаврской программы.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2018-2019 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2017» изложить в следующей редакции « Лысьва 2018 »	
2	Исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г., №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», на титульном листе строку «Министерство образования и науки Российской Федерации», заменить словами « Министерство науки и высшего образования Российской Федерации »	<p>«31» августа 2018 г., протокол № 1</p> <p>Доцент с и.о. зав. каф. ЕН</p> <p> Т.Е.Н. Хаматнурова</p>
3	На основании приказа от 29.06.2019 №209 «О реорганизации в форме слияния кафедры ГСЭ и кафедры ЕН», на листах 1 и 2 фрагменты «естественнонаучных дисциплин», заменить словами « общенаучных дисциплин »	

Лист регистрации изменений

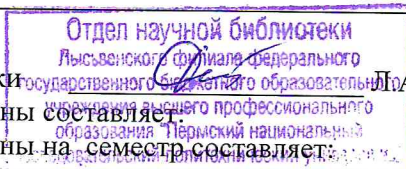
№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2019-2020 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2018» заменить словами « Лысьва, 2019 »	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, заменить на новый	28.08.2019, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / Л.Г. Вилькова

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Менеджмент производства»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
13.03.02	5	15	Основная литература		
			1.Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА- М, 2015. - 395 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).	5	Кондратьева К.В.
			2. Производственный менеджмент: учебник / под ред. А.Н. Романова, М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. : ил	5	
			3.Карпов, Э.А. Организация производства и менеджмент : учеб. пособие / Э.А. Карпов. - 4-е изд., стер. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 768 с.	5	
			4.Производственный менеджмент: учебник / под ред. В. А. Козловского. – Электронная версия учебника. – М: ИНФРА-М, 2003. – 574 с. – (Серия «Высшее образование»). – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3170 , свободный.	ЭР	
			5.Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент): учебник / К.А. Грачева, М.К. Захарова, Л.А. Одинцова и др.; под ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова. – Электрон. версия учебника. – М: Высш. шк., 2003. – 470 с: ил. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3144 , свободный.	ЭР	
			6. Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент: учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия учебника. – М.: ИТК Дашков и К ⁰ , 2002. – 472 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3166 , свободный.	ЭР	
			7.Ермаков, Н.П. Производственный менеджмент / Н.П.Ермаков, Е.П. Кияткина. — Электрон. версия учебного пособия.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprsbookshop.ru/book/?id=20504 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			8.Кияткина, Е.П. Производственный менеджмент / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. версия учебного пособия. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprsbookshop.ru/book/?id=29791 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
9. Быкова Е. С. Производственный менеджмент : учебное пособие для вузов / Е. С. Быкова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.Режим доступа: http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3448	ЭР				

		<p>10. Шубина Н. Н. Организация производства и менеджмент (Производственный менеджмент) : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шубина, В. В. Ленина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. Режим доступа: http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3411, По IP адресам эл. сети ПНИПУ</p>	ЭР	
		<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Самойлович, В.Г. Организация производства и менеджмент : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Транспорт).</p>	20	
		<p>2.Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент : учебник для студ. вузов / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 496 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов)</p>	1	
		<p>3.Козловский В.А. Производственный и операционный менеджмент: Практикум / В.А. Козловский, Т.В. Маркина, В.М. Макаров. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: Специальная литература, 1998. – 216 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3164 , свободный.</p>	ЭР	
		<p>4.Практикум по организации и планированию машиностроительного производства. Производственный менеджмент: учеб. пособие / Е.В. Алексеева, В.М. Воронин, К.А. Грачева и др.; под ред. Ю.В. Скворцова. – Электрон. версия учебного пособия. – М: Высш. шк., 2004. – 431 с: ил. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3156 , свободный.</p>	ЭР	
		<p style="text-align: center;">Периодические издания</p> <p>1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2018 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный.</p> <p>2.Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>3.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>4.ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5.РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>		



Зав. отделом научной библиотеки **Л.А. Стругова**





Книгообеспеченность дисциплины составляет _____

Книгообеспеченность дисциплины на семестр составляет _____

- основной учебной литературой: на 01.09.2019 – 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2019 – 1 экз/обуч.
(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2019» заменить словами « Лысьва, 2020 »	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова
2	В разделе 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в подразделе 6.1 Карта обеспеченности дисциплины Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины, заменить на новый	31.08.2020, протокол №1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е. Н. Хаматнурова Секретарь заседания кафедры ОНД  / О.Н. Карсакова

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Менеджмент производства»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
13.03.02	5 9 9	12 9 10	Основная литература		
			1. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 395 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).	5	Кондратьева К.В.
			2. Производственный менеджмент: учебник / под ред. А.Н. Романова, М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. : ил	5	
			3. Карпов, Э.А. Организация производства и менеджмент : учеб. пособие / Э.А. Карпов. - 4-е изд., стер. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 768 с.	5	
			4. Производственный менеджмент: учебник / под ред. В. А. Козловского. – Электронная версия учебника. – М: ИНФРА-М, 2003. – 574 с. – (Серия «Высшее образование»). – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3170 , свободный.	ЭР	
			5. Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент): учебник / К.А. Грачева, М.К. Захарова, Л.А. Одинцова и др.; под ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова. – Электрон. версия учебника. – М: Высш. шк., 2003. – 470 с: ил. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3144 , свободный.	ЭР	
			6. Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент: учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия учебника. – М.: ИТК Дашков и К ⁰ , 2002. – 472 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3166 , свободный.	ЭР	
			7. Ермаков, Н.П. Производственный менеджмент / Н.П. Ермаков, Е.П. Кияткина. — Электрон. версия учебного пособия.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprsbookshop.ru/book/?id=20504 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
			8. Кияткина, Е.П. Производственный менеджмент / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. версия учебного пособия. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprsbookshop.ru/book/?id=29791 , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.	ЭР	
9. Быкова Е. С. Производственный менеджмент : учебное пособие для вузов / Е. С. Быкова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. Режим доступа: http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPuelib3448	ЭР				

		<p>10. Шубина Н. Н. Организация производства и менеджмент (Производственный менеджмент) : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шубина, В. В. Ленина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. Режим доступа: http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUElib3411, По IP адресам эл. сети ПНИПУ</p>	ЭР
		<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Самойлович, В.Г. Организация производства и менеджмент : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Транспорт).</p>	20
		<p>2.Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент : учебник для студ. вузов / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 496 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов)</p>	1
		<p>3.Козловский В.А. Производственный и операционный менеджмент: Практикум / В.А. Козловский, Т.В. Маркина, В.М. Макаров. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: Специальная литература, 1998. – 216 с. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3164 , свободный.</p>	ЭР
		<p>4.Практикум по организации и планированию машиностроительного производства. Производственный менеджмент: учеб. пособие / Е.В. Алексеева, В.М. Воронин, К.А. Грачева и др.; под ред. Ю.В. Скворцова. – Электрон. версия учебного пособия. – М: Высш. шк., 2004. – 431 с: ил. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3156 , свободный.</p>	ЭР
		<p style="text-align: center;">Периодические издания</p> <p>1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2019 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный.</p> <p>2.Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>3.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>4.ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5.РЭЖ. Российский экономический журнал: общэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>	

Зав. отделом научной библиотеки

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

Книгообеспеченность дисциплины на семестр составляет:

- основной учебной литературой:

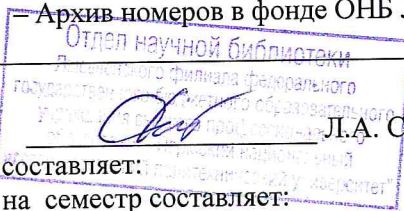
на 01.09.2020 – 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)


- дополнительной учебной литературой:

на 01.09.2020 – 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)



Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции « Лысьва 2021 »	
2	Пункт 6.1.Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины раздела 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новую	<p style="text-align: center;">«<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>21</u>г., протокол № <u>39</u></p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Т.Е.Н. Хаматнурова</p>
3	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования »	

6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины «Менеджмент производства»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
13.03.02	5 9 9	24 10	Основная литература	5	Кондратьева К.В.
			1.Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА- М, 2015. - 395 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).	5	
			2. Производственный менеджмент: учебник / под ред. А.Н. Романова, М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. : ил	5	
			3.Карпов, Э.А. Организация производства и менеджмент : учеб. пособие / Э.А. Карпов. - 4-е изд., стер. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 768 с.	ЭР	
			4.Производственный менеджмент: учебник / под ред. В. А. Козловского. – Электронная версия учебника. – М: ИНФРА-М, 2003. – 574 с. – (Серия «Высшее образование»). – Режим доступа: https://elib.pstu.ru/docview.?fDocumentId=3170 , авторизованный.	ЭР	
			5.Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент): учебник / К.А. Грачева, М.К. Захарова, Л.А. Одинцова и др.; под ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова. – Электрон. версия учебника. – М: Высш. шк., 2003. – 470 с: ил. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=3144 , авторизованный..	ЭР	
			6. Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент: учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия учебника. – М.: ИТК Дашков и К ⁰ , 2002. – 472 с. – Режим доступа: https://elib.pstu.ru/docview.?fDocumentId=3166 , авторизованный.	ЭР	
			7.Ермаков, Н.П. Производственный менеджмент / Н.П.Ермаков, Е.П. Кияткина. — Электрон. версия учебного пособия.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 181 с.— Режим доступа: https://www.iprsbookshop.ru/20504html , авторизованный.	ЭР	
			8.Кияткина, Е.П. Производственный менеджмент / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. версия учебного пособия. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: https://www.iprsbookshop.ru/29791html , авторизованный.	ЭР	
9. Быкова Е. С. Производственный менеджмент : учебное пособие для вузов / Е. С. Быкова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161050 авторизованный	ЭР				

	<p>10. Шубина Н. Н. Организация производства и менеджмент (Производственный менеджмент) : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шубина, В. В. Ленина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012. Режим доступа: https://elib.pstu.ru/docview/572, авторизованный</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Самойлович, В.Г. Организация производства и менеджмент : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Транспорт).</p> <p>2.Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент : учебник для студ. вузов / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 496 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов)</p> <p>3.Козловский В.А. Производственный и операционный менеджмент: Практикум / В.А. Козловский, Т.В. Маркина, В.М. Макаров. – Электрон. версия учебного пособия. – СПб.: Специальная литература, 1998. – 216 с. – Режим доступа: https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=3164 , авторизованный</p> <p>4.Практикум по организации и планированию машиностроительного производства. Производственный менеджмент: учеб. пособие / Е.В. Алексеева, В.М. Воронин, К.А. Грачева и др.; под ред. Ю.В. Скворцова. – Электрон. версия учебного пособия. – М: Высш. шк., 2004. – 431 с: ил. – Режим доступа: https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=3156 , авторизованный</p> <p style="text-align: center;">Периодические издания</p> <p>1.Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. - Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/ , свободный.</p> <p>2.Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.</p> <p>3.Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.</p> <p>4.ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.</p> <p>5.РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.</p>	ЭР	
		20	
		1	
		ЭР	
		ЭР	

Зав. отделом научной библиотеки _____



Л.А. Стругова

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

Книгообеспеченность дисциплины на семестр составляет:

- основной учебной литературой:

на 01.09.2021 – 1 экз/обуч.


(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

- дополнительной учебной литературой:

на 01.09.2021 – 1 экз/обуч.

(число, месяц, год) (экз. на 1 обучаемого)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «Лысьва 2022»	«29» августа 2022 г., протокол № 1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова