

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная, заочная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 часов

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

**Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «19» июля 2023 № 548 по специальности 38.02.08 *Торговое дело*;

– Учебного плана очной формы обучения на базе среднего общего образования по специальности 38.02.08 *Торговое дело*, утвержденного «27» 02 2026 г.;

– Учебного плана заочной формы обучения на базе среднего общего образования по специальности 38.02.08 *Торговое дело*, утвержденного «27» 02 2026 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 38.02.08 *Торговое дело*, утвержденной «27» 02 2026 г.;

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 38.02.08 *Торговое дело*;

– Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 22 от «29» октябрь 2024 года

Разработчик:

Л.А.Стругова

Рецензент:  
канд. пед. наук

Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «03» 02 2026 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Л.А. Стругова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ЛФ ЦНИПУ

Т.В. Пашкина

Инженер УМО

Т.С.Бородина

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ПК 1.1.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план</li> <li>определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия</li> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>52</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>42</b>
<b><i>В том числе в форме практической подготовки:</i></b>	<b>22</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
Курсовой проект (работа)	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение в курс финансовой грамотности	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1	
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>			<b>11</b>	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала:	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение		1	

	расчетов			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Платежная карта»	3	2	
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		2	
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		2	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>			<b>14</b>	

<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Возможности сокращения расходов и повышения доходов		1	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		1	
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		1	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)	3	2		
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	2	1	

	Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство			ОК 06. ОК 07. ПК 1.1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2	2		
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>		
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>		
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Управление личным бюджетом		1		
<b>Практическое занятие № 10.</b> Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1				
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>		
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2		
<b>Практическое занятие № 11.</b> Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2				
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>		
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования:	2	1		

	личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов			ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		2	
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		2	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		1	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		1	
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты	2	2	ОК 01. ОК 02.

	прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		1	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка мини проекта	3	2	
<b>Всего</b>			<b>42</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально- гуманитарных дисциплин</i>	306 А	36

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Компьютер с лицензированным программным обеспечением
- Мультимедийные проектор
- Экран настенный
- Колонки

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

*Не используются*

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909> (дата обращения: 18.06.2022).

3. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. —

ISBN 978-5-8114-9064-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221180> (дата обращения: 18.06.2022).

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915> (дата обращения: 18.06.2022).

5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196> (дата обращения: 18.06.2022).

6. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843.html>

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Вопросы экономики. Арх.номеров с 2003-2025. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715> , авторизованный

#### **Интернет - ресурсы**

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт:<https://www.nalog.gov.ru>
3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: <https://es.pfrf.ru/>
4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>
6. Группа "Московская Биржа". Официальный сайт: <https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx>
7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка [https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy\\_v\\_ckki/](https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/)

#### **Программное обеспечение**

1. ОС Windows 10

## 2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,  
свободный

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» для заочной формы обучения

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структуру плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li><li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li><li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li><li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>– современная научная и профессиональная терминология;</li><li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>– основы финансовой грамотности;</li><li>– порядок выстраивания презентации;</li><li>– кредитные банковские продукты</li><li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li><li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li><li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>– основные ресурсы, задействованные в</li></ul>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять источники финансирования</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</li> </ul>	

<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li><li>– описывать значимость своей специальности;</li><li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li><li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li><li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li></ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Оценочные материалы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведены отдельным документом.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» для заочной формы обучения**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» для заочной формы обучения

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	16
<i>Самостоятельная работа</i>	30
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
<b><i>В том числе в форме практической подготовки:</i></b>	<b>8</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Курсовой проект (работа)	-
Контрольная работа	+
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение в курс финансовой грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		0,5	
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		0,5	
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>			<b>11,5</b>	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		0,5	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		0,5	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>			

	<b>Практическое занятие №1</b> Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Платежная карта» Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3,5</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>0,5</b>	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		0,5	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>0,5</b>	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		1	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>			<b>15,5</b>	

<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>0,5</b>	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	0,5	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Возможности сокращения расходов и повышения доходов		0,5	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>0,5</b>	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	0,5	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		1	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		0,5	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации) Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3,5</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>0,5</b>	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты	2		

	заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		0,5	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		0,5		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2	0,5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5		
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>0,5</b>		
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Управление личным бюджетом		0,5		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		0,5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5		
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>			<b>11</b>		
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3,5</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>0,5</b>		
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	0,5		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		0,5		

	<b>Практическое занятие № 11.</b> Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		0,5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5		
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3,5</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>0,5</b>		
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	0,5		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		0,5		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		0,5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5		
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>		
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		0,5		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		0,5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5		
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>		
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан.	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	

	Возможности инициативного бюджетирования			ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		0,5	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		0,5	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере		0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
<b>Всего</b>			<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>Консультации</b>			<b>-</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на \_\_\_\_\_ учебный год**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____/_____</p>