Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ЛФ ПНИПУ
_____ М.Е. Жалко
«_23_» _____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная, заочная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 часов

Специальность: *38.02.08 Торговое дело*

Лысьва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «19» июля 2023 № 548 по специальности *38.02.08 Торговое дело;*

– Учебного плана очной формы обучения на базе среднего общего образования по специальности *38.02.08 Торговое дело*, утвержденного «27» 02 2026 г.;

– Учебного плана заочной формы обучения на базе среднего общего образования по специальности *38.02.08 Торговое дело*, утвержденного «27» 02 2026 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *38.02.08 Торговое дело* , утвержденной «27» 02 2026 г.;

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности *38.02.08 Торговое дело; (проект)*

– Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 22 от «29» октября 2024 года

Разработчик: Л.А.Стругова

Рецензент:
канд. пед. наук Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ***Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*** **(ПЦК ГСЭД)** «03» 02 2026 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД Л.А. Стругова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

Инженер УМО Т.С.Бородина

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНСОТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.08 Торговое дело.*

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.08 Торговое дело.*

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ПК 1.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств

	- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с	при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской

	коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**52**
Самостоятельная работа	***6***
Объём образовательной программы	**42**
В том числе в форме практической подготовки:	***22***
в том числе:	
теоретическое обучение *(лекции, уроки*)	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
Курсовой проект (работа)	-
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена в 1 семестре*	**6**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Уровень освоения**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4	5
Введение в курс финансовой грамотности	**Содержание учебного материала:**	**2**	***1***	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		*1*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1	
Раздел 1. Деньги и операции с ними			**11**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание учебного материала:**		**5**	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1

	расчетов			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №1 Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта»	3	2	
Тема 1.2. Покупки и цены	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 2 Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		2	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки)*:		***1***	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №3. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			***14***	

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание учебного материала:**		**3**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 4. Возможности сокращения расходов и повышения доходов		1	
	Практическое занятие № 5. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		1	
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание учебного материала:**		**5**	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 6. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		1	
	Практическое занятие № 7. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)	3	2	
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	2	***1***	

	Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство			ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Практическое занятие № 8. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		2	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Практическое занятие № 9.Управление личным бюджетом		1	
	Практическое занятие № 10.Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		1	
Раздел 3. Риск и доходность			***10***	
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание учебного материала:**		**3**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 11. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		2	
Тема 3.2. Страхование	**Содержание учебного материала:**		3	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		1	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования:	2	1	

	личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов			ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 12. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		2	
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание учебного материала:**		***4***	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***2***	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 13. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		2	
Раздел 4. Финансовая среда			***10***	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание учебного материала:**		***3***	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***2***	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
	Практическое занятие № 14. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание учебного материала:**		***5***	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***2***	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты	2	2	ОК 01. ОК 02.

	прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
	Практическое занятие № 15. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта	3	2	
		Всего	**42**	
		Промежуточная аттестация	6	
		Консультации	2	
		ИТОГО	**52**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет Социально- гуманитарных дисциплин*	306 А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Компьютер с лицензированным программным обеспечением
- Мультимедийные проектор
- Экран настенный
- Колонки

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Не используются

Дополнительные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1780132 (дата обращения: 18.06.2022).

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491909 (дата обращения: 18.06.2022).

3. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. —

ISBN 978-5-8114-9064-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221180 (дата обращения: 18.06.2022).

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492915 (дата обращения: 18.06.2022).

5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495196 (дата обращения: 18.06.2022).

6. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/127843.html

Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики. Арх.номеров с 2003-2025. - Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715 , авторизованный

Интернет - ресурсы

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: https://www.asv.org.ru/
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт:https://www.nalog.gov.ru
3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: https://es.pfrf.ru/
4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: https://www.gosuslugi.ru/
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/
6. Группа "Московская Биржа". Официальный сайт: https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx
7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/

Программное обеспечение

1. ОС Windows 10

2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru., свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» для заочной формы обучения

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы финансовой грамотности; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в	*Устный опрос* *Тестирование* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Дифференцированный зачет*

профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.	
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять источники финансирования – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	

деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	

Оценочные материалы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведены отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» для заочной формы обучения

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» для заочной формы обучения

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**16**
Самостоятельная работа	***30***
Объём образовательной программы	**52**
В том числе в форме практической подготовки:	***8***
в том числе:	
теоретическое обучение *(лекции, уроки*)	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Курсовой проект (работа)	-
Контрольная работа	+
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена в 1 семестре*	**6**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение в курс финансовой грамотности	**Содержание учебного материала:**	**2**	***0,5***	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		*0,5*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		0,5	
Раздел 1. Деньги и операции с ними			**11**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***0,5***	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий:			

	Практическое занятие №1 Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
Тема 1.2. Покупки и цены	**Содержание учебного материала:**		**4,5**	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Практическое занятие № 2 Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Содержание учебного материала:**		**2,5**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки)*:		**-**	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Практическое занятие №3. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы и подготовка конспекта. Выполнение практического занятия.	3	2,5	

	Выполнение домашней контрольной работы			
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			***14***	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание учебного материала:**		**4,5**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
	Практическое занятие № 4. Возможности сокращения расходов и повышения доходов		0,5	
	Практическое занятие № 5. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание учебного материала:**		**4,5**	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***2***	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
	Практическое занятие № 6. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		0,5	
	Практическое занятие № 7. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации) Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	

Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание учебного материала:**		**2,5**	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		**-**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	-	
	Практическое занятие № 8. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы и подготовка конспекта. Выполнение практического занятия. Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание учебного материала:**		**2,5**	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		**-**	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		**-**	
	Практическое занятие № 9.Управление личным бюджетом		-	
	Практическое занятие № 10.Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы и подготовка конспекта. Выполнение практических занятий Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
Раздел 3. Риск и доходность			***11,5***	
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание учебного материала:**		**4,5**	ОК 01. ОК 02.
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	

	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	1	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
	Практическое занятие № 11. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
Тема 3.2. Страхование	**Содержание учебного материала:**		**4,5**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		**1**	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
	Практическое занятие № 12. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание учебного материала:**		***2,5***	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		-	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Практическое занятие № 13. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы и подготовка конспекта. Выполнение практического занятия.	3	2,5	

	Выполнение домашней контрольной работы			
Раздел 4. Финансовая среда			***9***	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание учебного материала:**		***4,5***	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
	Практическое занятие № 14. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание учебного материала:**		***4,5***	
	В том числе теоретического обучения (*лекции, уроки*):		***1***	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
	Практическое занятие № 15. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы	3	2,5	
		Всего	**16**	
		Промежуточная аттестация	6	
		Консультации	**-**	
		ИТОГО	**52**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____