

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История России

Форма обучения: очная, заочная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 56 часов

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «19» июля 2023 № 548 по специальности 38.02.08 *Торговое дело*;

– Учебного плана очной формы обучения на базе среднего общего образования по специальности 38.02.08 *Торговое дело*, утвержденного «27» 02 2026 г.;

– Учебного плана заочной формы обучения на базе среднего общего образования по специальности 38.02.08 *Торговое дело*, утвержденного «27» 02 2026 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 38.02.08 *Торговое дело*, утвержденной «27» 02 2026 г.;

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 38.02.08 *Торговое дело*;

– Примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 21 от «09» сентября 2024 года

Разработчик:
преподаватель



Н.В. Степанова

Рецензент:
канд. пед. наук



Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)** «03» 02 2026 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Л.А. Стругова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ЛФ ЦНИПУ



Т.В. Пашкина

Инженер УМО



Т.С. Бородина

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 *Торговое дело*.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 *Торговое дело*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06, ПК 1.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	<p>достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none">– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	56
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	30
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Курсовой проект (работа)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. «Россия – священная наша держава».	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):			
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	2	<i>ОК 01; ОК 06 ПК 1.2</i>
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):			
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	2	<i>ОК 01; ОК 06 ПК 1.2</i>
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		-	<i>ОК 01; ОК 06 ПК 1.2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №1 Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического	2	2	

	самосознания в ходе народного ополчения			
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала:		2	<i>ОК 01; ОК 06</i> <i>ПК 1.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №2 Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.	2	2	<i>ОК 01; ОК 06</i> <i>ПК 1.2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №3 Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья	2	2	<i>ОК 01; ОК 06</i> <i>ПК 1.2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №4 Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала		4	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		-	<i>ОК 01; ОК 06</i> <i>ПК 1.2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	

	<p>Практическое занятие №5 Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III</p>		4	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала		2	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	2	ОК 01; ОК 06 ПК 1.2
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала		2	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	2	ОК 01; ОК 06 ПК 1.2
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала		4	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	<p>Практическое занятие №6 Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы</p>	2	4	ОК 01; ОК 06 ПК 1.2

Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		4	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.		2	<i>ОК 01; ОК 06 ПК 1.2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №7 Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала		6	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.	2	2	<i>ОК 01; ОК 06 ПК 1.2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие №8 Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	4	<i>ОК 01; ОК 06 ПК 1.2</i>
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала		2	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю	2	2	<i>ОК 01; ОК 06 ПК 1.2</i>

	<p>политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников</p>			
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01; ОК 06 ПК 1.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Источники русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 01; ОК 06 ПК 1.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	

	Практическое занятие №9 Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	4	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала		8	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2	<i>OK 01; OK 06 ПК 1.2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие №10 Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету		2	
Всего			54	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация			-	
ИТОГО			56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИЯ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин</i>	214 А	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Аккустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артемов ; Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд.,стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.

2. Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд.,испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.

3. История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

5. История России начала XX-XXI века [Текст] : учебник для СПО / Д.О. Чураков ; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.

Периодические издания:

Не используются

Электронные ресурсы

Дополнительные источники:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152305> , авторизованный

2. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемуларица, В. Д. Черных. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 67 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117816> , авторизованный

3. Голенкова, О. К. История : методические указания / О. К. Голенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304748>, авторизованный

Периодические издания:

1. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. - Архив номеров 2010-2023 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , свободный.

Интернет - ресурсы

1 Библиотека Гумер. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>, свободный

2 Библиотекарь.Ру. - Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm> , свободный

Виртуальный каталог икон. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/> , свободный

3 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>, свободный

4 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный

5 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: <http://biograf-book.narod.ru/> , свободный

6 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: <https://historicus.ru/> , свободный

- 7 Мифология народов мира. - Режим доступа: <http://mifologia.chat.ru/>, свободный
- 8 Проект «Храмы России». - Режим доступа: <http://temples.ru/> , свободный
- 9 Российский мемуарий. - Режим доступа: <http://elcocheingles.com/> , свободный
- 10 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> , свободный
- 11 Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. - Режим доступа: <http://magister.msk.ru/library/library.htm>, свободный

Программное обеспечение

1. ОС Windows 10
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ» для заочной формы обучения

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	

Оценочные материалы учебной дисциплины «История России» приведены отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИИ РОССИИ» для заочной формы обучения

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История России» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История России» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	16
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>40</i>
Объём образовательной программы	56
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>8</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Курсовой проект (работа)	-
Контрольная работа	+
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. «Россия – священная наша держава».	Содержание учебного материала:		3	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):			
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	0,5	OK 01; OK 06 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала:		3	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):			
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	0,5	OK 01; OK 06 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала:		3	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		-	OK 01; OK 06 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		0,5	

	Практическое занятие №1 Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала:		3	<i>OK 01; OK 06</i> <i>ПК 1.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		0,5	
	Практическое занятие №2 Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала:		3,5	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		0,5	
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.	2	0,5	<i>OK 01; OK 06</i> <i>ПК 1.2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		0,5	
	Практическое занятие №3 Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Содержание учебного материала:		3,5		
В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		0,5		
Тема 6. Екатерина II:				

продолжатель великих дел Петра I	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья	2	0,5	<i>OK 01; OK 06 ПК 1.2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		0,5	
	Практическое занятие №4 Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала		3	<i>OK 01; OK 06 ПК 1.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №5 Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала		3,5	<i>OK 01; OK 06 ПК 1.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 9. От великих	Содержание учебного материала		3,5	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	

потрясений Великой Победе	к Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	1	<i>ОК 01; ОК 06</i> ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала		3	<i>ОК 01; ОК 06</i> ПК 1.2
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		0,5	
	Практическое занятие №6 Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		3,5	<i>ОК 01; ОК 06</i> ПК 1.2
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		0,5	
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.		0,5	
	В том числе практических и лабораторных занятий		0,5	

		Практическое занятие №7 Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	От к от к	Содержание учебного материала		3,5	<i>OK 01; OK 06 ПК 1.2</i>
		В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		0,5	
		Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.	2	0,5	
		В том числе практических и лабораторных занятий		0,5	
		Практическое занятие №8 Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 13. Россия. XXI век		Содержание учебного материала		3	<i>OK 01; OK 06 ПК 1.2</i>
		В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		0,5	
		Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных	2	0,5	

	санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		3	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		0,5	<i>OK 01; OK 06 ПК 1.2</i>
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала		5,5	<i>OK 01; OK 06 ПК 1.2</i>
В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1		
Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация.		1		
В том числе практических и лабораторных занятий		2		

	Практическое занятие №9 Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала Подготовка к домашней контрольной работе	3	2,5		
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала		5,5		
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1		
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	1	<i>ОК 01; ОК 06 ПК 1.2</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2		
	Практическое занятие №10 Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету		2,5		
Всего			54		
Консультации			-		
Промежуточная аттестация			-		
ИТОГО			56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____