

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Форма обучения: очная, заочная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 часов

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «19» июля 2023 № 548 по специальности 38.02.08 Торговое дело;
- Учебного плана очной формы обучения на базе среднего общего образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного «27» 02 2026 г.;
- Учебного плана заочной формы обучения на базе среднего общего образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного «27» 02 2026 г.;
- Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденной «27» 02 2026 г.

Разработчик:
преподаватель 1 категории

В.П. Филиппова

Рецензент:
канд. пед.наук

Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «03» 02 2026 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Л.А. Стругова

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО ЛФ ПНИПУ

Т.В. Пашкина

Инженер УМО

Т.С.Бородина

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.08 Торговое дело*.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.08 Торговое дело*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02.; ОК 03., ОК 04.; ОК 05., ОК 06., ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний о социальной адаптации и основах социально-правового знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе

<p>наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p>с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
--	---

	<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объём образовательной программы учебной дисциплины	38
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	8
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовой проект (работа)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды <i>компетенций</i> ¹ и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала:		2	ОК 01., ОК 02.; ОК 03., ОК 04.; ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	В том числе теоретического обучения (<i>лекции, уроки</i>):		2	
	Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО	1	2	
Раздел 1 Социальная адаптация			6	

Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала:		6	ОК 01., ОК 02.; ОК 03., ОК 04.; ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Механизмы социальной адаптации	1	4	
	Виды социально-психологической адаптации			
	Условия нормальной адаптации			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
Практическое занятие №1 «Адаптация в новом коллективе»	2	2		
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов			6	ОК 01., ОК 02.; ОК 03., ОК 04.; ОК 05., ОК 06., ОК 07.
Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	1	4	
	Основные статьи конвенции			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
Практическое занятие №2 «Изучение основных понятий и статей конвенции ООН»	2	2		
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства			6	ОК 01., ОК 02.; ОК 03., ОК 04.; ОК 05., ОК 06., ОК 07.
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок	1	4	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица			
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
Практическое занятие №3 «Семья»	2	2		
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			3	ОК 01., ОК 02.; ОК 03., ОК 04.; ОК 05.,
Тема 4.1 Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала:		3	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды	1	4	

Особенности регулирования труда инвалидов	трудового правоотношения			<i>OK 06., OK 07</i>
	Виды трудовых отношений			
	Понятие, стороны и виды трудового договора			
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда			
	Особенности регулирования труда инвалидов			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
Практическое занятие №4 «Основы трудового законодательства»	2	1		
Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации			5	
Тема 5.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		5	<i>OK 01., OK 02.; OK 03., OK 04.; OK 05., OK 06., OK 07.</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Практическое занятие №5 «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации»»	2	1	
Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида			4	
Тема 6.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01., OK 02.; OK 03., OK 04.; OK 05., OK 06., OK 07</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов		2	
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов Профессиональная и трудовая реабилитация	1	2	
Раздел 7 Трудоустройство инвалидов			4	
Тема 7.1 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01., OK 02.; OK 03., OK 04.; OK 05., OK 06., OK 07.</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1	2	

	Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		2	
			Всего	38
			Промежуточная аттестация	-
			ИТОГО	38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин</i>	313 А	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

Не используются

Дополнительные источники:

1 Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Периодические издания

1. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/ Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2022 гг.

2. Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2022гг

Электронные издания (электронные ресурсы)

Нормативно-правовые издания:

1 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

2 Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

3 Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

4 Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> . свободный

5 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

6 Конвенция ООН о правах инвалидов. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> , свободный

Основные источники:

1 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 149 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/216755> , авторизованный

2 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваяево: КГСХА, 2018. — 25 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133662>, авторизованный

Дополнительные источники:

1 Типовая модель работы инклюзивной площадки движения «Абилимпикс» в рамках инклюзивных смен на базе детских центров: учебное пособие / составители Д. А. Баутин [и др.]. — Москва: ИРПО, 2022. — 80 с. —: <https://e.lanbook.com/book/249824>, авторизованный

2 Шимолина, М. В. Процесс инклюзии инвалидов-колясочников как социальной группы в современном российском обществе: монография / М. В. Шимолина. — Хабаровск: ДВГУПС, 2018. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179310> , авторизованный

3 Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях адаптации образовательного пространства : учебное пособие / составители Е. П. Хвастунова, О. А. Козырева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021. — 191 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116431.html>, авторизованный

Периодические издания:

1. Вестник ПНИПУ. Социально экономические науки Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 – 2024 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soceco/about/inf>, свободный

Интернет ресурсы

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> ,свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru.>, свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»
для заочной формы обучения**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения 	<p><i>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях 	

Оценочные материалы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» приведены отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» для заочной формы обучения

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» для заочной формы обучения

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	16
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Объём образовательной программы учебной дисциплины	38
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	8
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовой проект (работа)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций ² и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала:		1	ОК 01., ОК 02.; ОК 03., ОК 04.; ОК 05., ОК 06., ОК 07.	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1		
	Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО	1	1		
Раздел 1 Социальная адаптация			7		
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала:		7	ОК 01., ОК 02.; ОК 03., ОК 04.; ОК 05., ОК 06., ОК 07.	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1		
	Механизмы социальной адаптации		1		1
	Виды социально-психологической адаптации				
	Условия нормальной адаптации				
	В том числе практических и лабораторных занятий:				
	Практическое занятие №1 «Адаптация в новом коллективе»		2		2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы		3	4		
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов			5	ОК 01.,	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		5	ОК 02.; ОК 03.,	
Конвенция ООН о	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	ОК 04.; ОК 05.,	

правах инвалидов	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	1	0,5	ОК 06., ОК 07.
	Основные статьи конвенции		0,5	
	В том числе практических и лабораторных занятий:			
	Практическое занятие №2 «Изучение основных понятий и статей конвенции ООН»	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы	3	3	
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства			5	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала:		5	ОК 01., ОК 02.; ОК 03., ОК 04.; ОК 05., ОК 06., ОК 07. ЛР 1-5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок	1	1	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица			
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей			
	В том числе практических и лабораторных занятий:			
	Практическое занятие №3 «Семья»	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы	3	3	
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			6	
Тема 4.1 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала:		6	ОК 01., ОК 02.; ОК 03., ОК 04.; ОК 05., ОК 06., ОК 07 ЛР 1-5 ЛР 6 ЛР 7
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения	1	1	
	Виды трудовых отношений			
	Понятие, стороны и виды трудового договора			
Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда				

	Особенности регулирования труда инвалидов			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Практическое занятие №4 «Основы трудового законодательства»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы	3	3	
Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации			6	
Тема 5.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		6	<i>OK 01., OK 02.; OK 03., OK 04.; OK 05., OK 06., OK 07.</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:			
	Практическое занятие №5 «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации»»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы	3	3	
Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида			4	
Тема 6.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01., OK 02.; OK 03., OK 04.; OK 05., OK 06., OK 07.</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	1	1	
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов Профессиональная и трудовая реабилитация			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы	3	3	
Раздел 7 Трудоустройство инвалидов			4	
Тема 7.1 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01., OK 02.; OK 03., OK 04.; OK 05., OK 06., OK 07.</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1	0,5	

	Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы		3	
Всего			16	
Промежуточная аттестация			-	
ИТОГО			38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____