

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Handwritten signature

Н.В. Лобов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: СТАТИСТИКА

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 72 час.

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Лысьва, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик:
преподаватель

Л.А. Стругова

Рецензент:
канд. экон. наук

К.В. Кондратьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью *профессионального учебного цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28	<ul style="list-style-type: none">– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;– собирать и регистрировать статистическую информацию;– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	<ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи статистики;– статистическое изучение связи между явлениями;– абсолютные и относительные величины;– средние величины и показатели вариации;– ряды: динамики и ряды распределения, индексы;– современные тенденции развития статистического учета;– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;– порядок ведения

		<p>статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">– формы, виды и способы статистических наблюдений;– основные формы действующей статистической отчетности
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	24
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекция, урок</i>)	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы общей теории статистики		42		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Статистика как общественная наука. Краткая история статистики. Основные этапы её развития в России. Предмет, метод и задачи статистики. Основные термины: статистическая совокупность, единица статистической совокупности, признак, варианты, вариация, статистический показатель, система статистических показателей, статистическая закономерность. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Современные технологии организации статистического учета	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Основные понятия статистики как науки (семинар)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария терминов. Подготовка отчёта по практическому занятию № 1	2	3	
Тема 1.2 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения: ошибки регистрации, ошибки репрезентативности	2		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 2 Разработка программы статистического наблюдения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение формы статистического наблюдения. Подготовка отчёта по практическому занятию № 2	2	3	
Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала:	7	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 3 Решение задач на сводку и группировку статистических данных	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестов для самостоятельной работы. Подготовка отчёта по практическому занятию № 3	3	3	
Тема 1.4 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала:	5	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Табличное представление статистических данных. Графическое представление статистических данных	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 4 Разработка простых, групповых, комбинационных таблиц. Построение различных видов графиков по статистическим данным сайта Госкомстата России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление правил построения аналитических таблиц. Подготовка отчёта по практическому занятию № 4	1	3	
Тема 1.5 Абсолютные, относительные показатели статистике	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 5 Решение задач на абсолютные и относительные величины в статистике	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы формул для расчёта абсолютных и относительных величин. Подготовка отчёта по практическому занятию № 5	2	3	
Тема 1.6 Средние величины в статистике	Содержание учебного материала:	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Средняя величина, её сущность и значение. Общие и групповые средние. Виды средних.; средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая и другие степенные средние. Способы их расчёта. Средняя арифметическая простая, взвешенная. Расчёт средней арифметической из вариационного ряда. Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая величина. Структурные средние: мода и медиана.	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 6 Расчёт средних величин	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы формул расчёта средних величин в статистике. Подготовка отчета по практическому занятию № 6	2	3	
Тема 1.7 Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала:	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Причины, порождающие вариацию признаков, изучаемых статистикой. Показатели вариации и их значение в статистике. Среднее линейное отклонение. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение. Коэффициент вариации и его значение. Общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсии, их смысл и значение. Правило сложения дисперсий, использование его в корреляционном анализе.	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 7 Расчёт показателей вариации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение теста по теме. Подготовка отчета по практическому занятию № 7	2	3	

Раздел 2 Аналитическая статистика		30		
Тема 2.1 Ряды в динамике. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики: средний уровень ряда, показатели абсолютного изменения уровня динамического ряда, показатели относительного изменения уровней динамического ряда. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: метод укрупнения интервалов; метод скользящей средней; аналитическое выравнивание динамических рядов	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 8 Расчёт показателей ряда динамики. Расчёт коэффициентов в уравнении тренда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Методы измерения сезонных колебаний уровней динамического ряда». Подготовка отчета по практическому занятию № 8	2		
Тема 2.2 Индексы в статистике	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Понятие и виды статистических индексов. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. Агрегатные индексы. Средние индексы. Анализ динамики уровня показателя. Факторный анализ	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 9 Решение задач на индексы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы формул расчёта индивидуальных индексов наиболее часто используемых экономических показателей. Подготовка отчета по практическому занятию № 9	2		
Тема 2.3 Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Сущность и значение выборочного наблюдения, его основные категории. Виды и способы отбора в выборочном наблюдении. Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения Определение объема выборки	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 10 Решение задач на выборочное	2		

		наблюдение			
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение теста по теме. Подготовка отчета по практическому занятию № 10	2	3	
Тема 2.4 Статистическое изучение связи между социально-экономическими явлениями. Методы изучения связи между явлениями		Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
		В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
		Понятие о функциональной и корреляционной связи: требования к статистической информации, исследуемой методами корреляционно-регрессионного анализа, линейные и нелинейные связи. Корреляционный анализ: парные (линейные) коэффициенты корреляции, оценка существенной связи, Определение множественного коэффициента корреляции. Регрессионный анализ: общие принципы построения регрессионных уравнений, построение парного линейного уравнения, построение множественного уравнения регрессии	2		
		В том числе практических и лабораторных занятий	2		
		Практическое занятие № 11 Решение задач на определение коэффициентов корреляции, параметров линейного уравнения регрессии.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Интерполяция и экстраполяция динамических рядов». Подготовка отчета по практическому занятию № 11	2	3	
Тема 2.5 Система показателей отчетности характеристики деятельности предприятий		Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 16 – 26, 28
		В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
		Общие принципы формирования системы показателей и унифицированной отчетности для характеристики деятельности предприятия. Система показателей и отчетности, характеризующая ресурсный потенциал и результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности.	2		
		В том числе практических и лабораторных занятий	2		
		Практическое занятие № 12 Изучение системы показателей и отчетности характеризующей результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Система показателей и отчетности, характеризующая инвестиционную деятельность»	2	3	
Консультации			-		

Промежуточная аттестация	-		
ИТОГО	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет математики и статистики</i>	А 313	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места по количеству обучающихся
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиа проектор
- экран

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные источники:

1. Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие для СПО / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Харченко, Н.М. Статистика : учебник / Н.М. Харченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Статистика : учебник / под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2011. - 448 с.
2. Шмойлова, Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / Р.А. Шмойлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 416 с.

Периодические издания:

Не используются

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности». Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
7. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
9. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
10. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы" (вместе с "ФСБУ 5/2019...") (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
11. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения. Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
12. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
13. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
16. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
17. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
18. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
19. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации». Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный

20. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
21. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный

Основные источники

1. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 163 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130205>, авторизованный

Дополнительные источники

1. Яркина, Н. Н. Статистика : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 229 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140646>, авторизованный
2. Баздарева, З. В. Статистика : учебник / З. В. Баздарева. — Москва : МИСИС, 2017. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108030>, авторизованный
3. Яшкова, Н. В. Общая теория статистики : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Самара : СамГУПС, 2020. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161310>, авторизованный

Периодические издания

1. Журнал «ВОПРОСЫ СТАТИСТИКИ» Учредитель: Федеральная служба государственной статистики (Москва) Эл. архив номеров 2022 г. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8597>, авторизованный

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <http://www.nalog.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
4. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю. <https://permstat.gks.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru>

6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
9. Официальный сайт президента России <http://www.kremlin.ru>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Министрство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
12. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единой окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
12. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
3. Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи статистики;– статистическое изучение связи между явлениями;– абсолютные и относительные величины;– средние величины и показатели вариации;– ряды: динамики и ряды распределения, индексы;– современные тенденции развития статистического учета;– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;– порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;– формы, виды и способы статистических наблюдений;– основные формы действующей статистической отчетности	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;– собирать и регистрировать статистическую информацию;– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	

<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности; – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; – открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
---	--

<p>хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none">– активно применяющий полученные знания на практике;– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Статистика» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Статистика» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Статистика» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции студентов.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК