

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Handwritten signature of N.V. Lobov

Н.В. Лобов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образова-
ние

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 362 час.

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских то-
варов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- Учебного плана очной формы обучения по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного «28» 02 2022 г.
- Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик:

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

Рецензент:

преподаватель

Л.А. Стругова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ГНИПУ

В.А. Голосов

Управляющий ООО «Автодеталь»



А.Н. Эгембердеев

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Квалификация выпускника – товаровед-эксперт.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *проведение экспертизы и оценки качества товаров* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

Перечень личностных результатов, которых формируются в рамках ПМ:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 20	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 23	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 24	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 27	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 28	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	– идентификации товаров однородных групп определенного класса; – оценки качества товаров; – диагностирования дефектов; – участия в экспертизе товаров
уметь:	– расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; – выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; – определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; – отбирать пробы и выборки из товарных партий;

	– проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); – определять градации качества; – оценивать качество тары и упаковки; – диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; – определять причины возникновения дефектов
знать:	– виды, формы и средства информации о товарах; – правила маркировки товара; – правила отбора проб и выборок из товарных партий; – факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; – требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; – органолептические и инструментальные методы оценки качества; – градации качества; – требования к таре и упаковке; – виды дефектов, причины их возникновения

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **362** часа.

Из них на освоение МДК.02.01 – **290** часов;

на практики, в том числе производственную **72** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК							Консультации		
			Всего	В том числе								
	Лекции	практических занятий		Лабораторных занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 16 – 28	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	290	194	94	100	-	-	-	-	-	96	-
ОК 1 –ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 16 – 28	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-
	ВСЕГО	362	194	94	100	-	-	-	72	-	96	-

Программа производственной практики входит в комплект профессионального модуля на правах отдельного документа.

2.2 Объём междисциплинарного курса МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

Вид учебной работы	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54	56	84	194
<i>Самостоятельная работа</i>	28	28	40	96
Объём образовательной программы	82	84	124	290
<i>в том числе:</i>				
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	26	28	40	94
лабораторные занятия				-
практические занятия	28	28	44	100
контрольные работы				-
курсовой проект (работа)				-
Консультации				-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4,6 семестрах, в 5 семестре другая форма контроля				

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы				
4 семестр				
Раздел 1 Химическая экспертиза качества товаров			82	
Тема 1.1 Методы анализа вещества	Содержание учебного материала:	2	12	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		4	
	Классификация методов анализа. Гравиметрический метод анализа		2	
	Титриметрические методы анализа. Физико-химические методы анализа		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 1 Определение концентрации раствора карбоната натрия (сода) титриметрическим методом		2	
	Практическое занятие № 1 Определение концентрации раствора карбоната натрия (сода) титриметрическим методом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	4	
Тема 1.2 Химический состав продовольственных товаров	Содержание учебного материала:	2	14	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		6	
	Группы продовольственных товаров и оценка их качества. Оценка качества воды. Оценка качества минеральных веществ		2	
	Оценка качества углеводов. Оценка качества жиров		2	
	Оценка качества азотсодержащих веществ		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 2		2	

	Оценка качества питьевой воды			
	Практическое занятие № 2 Оценка качества питьевой воды		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	4	
Тема 1.3 Оценка качества продовольственных товаров	Содержание учебного материала:	2	32	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		8	
	Оценка качества хлеба и хлебобулочных изделий		2	
	Оценка качества молока и молочных товаров		2	
	Оценка качества пищевых жиров		2	
	Оценка качества мяса и мясных товаров		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12	
	Практическое занятие № 3 Оценка соответствия качества зерномучных товаров требованиям стандартов		2	
	Практическое занятие № 3 Оценка соответствия качества зерномучных товаров требованиям стандартов		2	
	Практическое занятие № 4 Оценка качества молока		2	
	Практическое занятие № 4 Оценка соответствия качества молочных товаров требованиям нормативных документов		2	
	Практическое занятие № 5 Оценка соответствия качества пищевых жиров требованиям стандартов		2	
	Практическое занятие № 6 Оценка соответствия качества рыбных товаров требованиям стандартов. Решение ситуационных задач по оценке качества рыбы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	12	
Тема 1.4 Оценка качества непродовольственных товаров	Содержание учебного материала:	2	24	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		8	
	Оценка качества полимерных и лакокрасочных материалов		2	
	Оценка качества синтетических моющих средств		2	
	Оценка качества косметических товаров		2	

	Оценка качества нефти и нефтепродуктов		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	Практическое занятие № 7 Виды защитных покрытий		2	
	Практическое занятие № 8 Оценка качества средств для стирки		2	
	Практическое занятие № 9 Оценка качества кремов косметических		2	
	Практическое занятие № 10 Оценка качества автомобильных бензинов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	8	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация			-	
Всего за 4 семестр			82	
5 семестр				
Раздел 2 Диагностика дефектов			58	
Тема 2.1 Диагностика дефектов	Содержание учебного материала:	2	10	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		6	
	Общие сведения. Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отходы. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности.		2	
	Классификация дефектов. Допустимые и недопустимые дефекты. Отличия дефектов от допустимых отклонений. Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества. Диагностика дефектов: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения.		2	
	Правила отбора проб (выборок). Пробы: виды, требования к ним. Правила отбора проб. Понятие о приемочном и браковочном числе.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 11 Определение дефектов, установление причин их возникновения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	2	

Тема 2.2 Дефекты продовольственных товаров	Содержание учебного материала:	2	35	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		7	
	Группы показателей качества: органолептические, физико-химические, микробиологические и паразитологические		2	
	Дефекты зерномучных товаров. Дефекты плодоовощных товаров		1	
	Дефекты вкусовых товаров. Дефекты кондитерских изделий		1	
	Дефекты молока и молочных товаров. Дефекты пищевых жиров		1	
	Дефекты мяса и мясных товаров. Дефекты яйца и яичных продуктов		1	
	Дефекты рыбы и рыбных товаров		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		14	
	Практическое занятие № 12 Правила отбора проб. Приемочное и браковочное число		2	
	Практическое занятие № 12 Правила отбора проб. Приемочное и браковочное число		2	
	Практическое занятие № 13 Оценка соответствия качества зерномучных товаров требованиям стандартов		2	
	Практическое занятие № 14 Распознавание дефектов свежих плодов и овощей		2	
	Практическое занятие № 15 Определение дефектов мясных туш и их маркировка. Ознакомление с ветеринарными и товароведными клеймами согласно инструкциям по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке мяса		2	
	Практическое занятие № 16 Распознавание дефектов карамельных и конфетных изделий		2	
	Практическое занятие № 17 Распознавание дефектов яиц		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	14	
Тема 2.3 Дефекты непродовольственных товаров	Содержание учебного материала:	2	13	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		5	
	Дефекты обуви. Дефекты швейных изделий		1	
	Дефекты изделий из стекла и керамики. Дефекты пушно-меховых изделий		1	
	Дефекты электробытовых приборов		1	
	Дефекты парфюмерно-косметических товаров. Дефекты товаров из пластмасс		1	

	Дефекты ювелирных товаров. Дефекты мебели		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 18 Решение ситуационных задач		2	
	Практическое занятие № 18 Решение ситуационных задач		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	4	
Раздел 3 Управление качеством			26	
Тема 3.1 Качество как объект управления	Содержание учебного материала:	2	5	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Определение понятия «качество продукции». Категории качества (философская, экономическая, техническая, социально-экономическая).		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 19 Изучение понятия «качество»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	2	
Тема 3.2 Оценка качества продукции	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Цель оценки качества продукции. Методы определения значений показателей качества продукции (измерительный, регистрационный, расчетный, органолептический, социологический, экспертный)		1	
Тема 3.3 Процесс управления качеством	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Особенности управления качеством продукции. Факторы и условия, влияющие на обеспечение качества продукции. Побуждение работников к активной деятельности по обеспечению требуемого качества		2	
Тема 3.4 Контроль качества продукции	Содержание учебного материала:	2	10	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Виды контроля качества продукции. Методы контроля качества (диаграмма Исикавы, диаграмма Парето)		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 20		2	

	Составление диаграммы Парето			
	Практическое занятие № 20 Составление диаграммы Парето		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	4	
Тема 3.5 Управление конкурентоспособностью	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Конкурентоспособность продукции. Методы оценки конкурентоспособности продукции		2	
Тема 3.6 Системы управления качеством	Содержание учебного материала:	2	6	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Системный подход к управлению качеством продукции. Элементы систем качества. Концепции и модели управления качеством		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 21 Модели управления качеством		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	2	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация			-	
ИТОГО за 5 семестр			84	

6 семестр				
Раздел 4 Упаковка товаров и обработка товарной информации			66	
Тема 4.1 Тара и упаковка товаров в системе товародвижения	Содержание учебного материала:		6	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Функции и требования, предъявляемые к упаковочным материалам и таре. Основные виды и свойства тары и упаковки. Классификационные признаки тары и упаковки		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 22 Тара и упаковка товаров в системе товародвижения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию		2	
Тема 4.2 Влияние упаковки на потребительские предпочтения	Содержание учебного материала:		2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Основы психологического воздействия упаковки на потребителя. Влияние цветового оформления		2	
Тема 4.3 Транспортная и потребительская тара и упаковка	Содержание учебного материала:		2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Функции, виды транспортной тары. Влияние транспортной упаковки на продвижение товара. Функции, виды потребительской тары. Влияние потребительской упаковки на продвижение товара		2	
Тема 4.4 Виды тары и упаковки по материалу изготовления	Содержание учебного материала:	2	24	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		6	
	Полимерная тара (классификация, сырье, технология изготовления, основные виды, дефекты). Стеклопакетная тара.		2	
	Металлическая тара. Картонно-бумажная тара		2	
	Текстильная тара. Комбинированная тара		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		10	
	Практическое занятие № 23 Изучение основных видов бумажной и картонной упаковки. Выбор материалов согласно нормативным документам		2	
	Практическое занятие № 24 Ассортимент и качество металлической упаковки		2	
	Практическое занятие № 25		2	

	Ассортимент и качество упаковки полимерной и из комбинированных материалов			
	Практическое занятие № 26 Ассортимент и качество стеклянной упаковки		2	
	Практическое занятие № 27 Транспортная упаковка		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям	3	8	
Тема 4.5 Укупорочные средства	Содержание учебного материала:	2	6	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Основные определения. Виды укупорочных средств. Показатели, характеризующие безопасность укупорочных средств		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 28 Характеристика укупорочных средств		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	2	
Тема 4.6 Этикирование упаковки	Содержание учебного материала:	2	6	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Классификационные признаки этикеток. Виды этикеток. Способы нанесения рисунка или графики		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 29 Этикеточные материалы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	2	
Тема 4.7 Маркировка, наносимая на упаковку	Содержание учебного материала:	2	18	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		4	
	Сведения, которые содержит маркировка. Требования к маркировке		2	
	Товарные знаки, наносимые на упаковку		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	Практическое занятие № 30 Расшифровка маркировки товаров, входящих в ее состав информационных знаков		2	

	Практическое занятие № 31 Особенности маркировки одежно-обувных товаров		2	
	Практическое занятие № 32 Особенности маркировки парфюмерно-косметических товаров и товаров бытовой химии		2	
	Практическое занятие № 33 Определение общих требований транспортной маркировки		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	6	
Тема 4.8 Вспомогательные материалы	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Виды вспомогательных материалов. Требования к вспомогательным материалам		2	
Раздел 5 Экспертиза качества товаров			58	
Тема 5.1 Теоретические основы экспертизы	Содержание учебного материала:	2	10	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Объекты и виды экспертизы. Область применения экспертизы. Квалификационные требования к экспертам и их аттестация		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 34 Теоретические основы экспертизы		2	
	Практическое занятие № 35 Квалификационные требования к экспертам и их аттестация		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	4	
Тема 5.2 Методы товарной экспертизы	Содержание учебного материала:	2	8	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		4	
	Объективные методы. Эвристические методы		2	
	Социологические методы. Экспертные методы		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 36 Методы товарной экспертизы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	2	
Тема 5.3 Виды товарной	Содержание учебного материала:	2	12	ОК 1 - ОК 9

экспертизы	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		6	ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	Товароведная экспертиза. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.		2	
	Экологическая экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза		2	
	Средства товарной экспертизы		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 37 Характеристика отдельных видов товарной экспертизы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию	3	4	
Тема 5.4 Товароведная экспертиза	Содержание учебного материала:	2	12	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		4	
	Количественная экспертиза. Качественная экспертиза. Ассортиментная экспертиза.		2	
	Документальная экспертиза. Комплексная экспертиза. Фальсификация и идентификация товаров.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 38 Изучение нормативных документов порядка проведения экспертизы		2	
	Практическое занятие № 39 Товароведная экспертиза товаров по качеству		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическим занятиям	3	4	
Тема 5.5 Общий порядок проведения экспертизы	Содержание учебного материала:	2	16	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 16 - ЛР 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Этапы проведения экспертизы. Участники экспертизы		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	Практическое занятие № 40 Общий порядок проведения экспертизы товаров		2	
	Практическое занятие № 41 Порядок проведения отдельных видов товароведной экспертизы		2	
	Практическое занятие № 42 Решение ситуационных задач		2	
	Практическое занятие № 42 Решение ситуационных задач		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическим занятиям	3	6	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация			-	
Всего за 6 семестр			124	
Итого по МДК.02.01			290	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров</i>	309С	42
2	<i>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров</i>		

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- вытяжной шкаф
- сушильный шкаф ШС-0,25-20
- муфельная печь ПМ-8
- аквадистиллятор ДЭ-4-2М
- фотоколориметр КФК-3
- установка титровальная
- рН-метр-милливольтметр рН-140
- рН-метр рН-150МИ
- комплекс учебно-лабораторный «Химия»
- комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- весы VibraHTR-220 CE
- весы ЕК-1200G
- центрифуга ПЭ-6900
- вискозиметр лабораторный
- гигрометр психрометрический
- набор ареометров для испытания нефтепродуктов
- набор термометров стеклянных лабораторных
- установка для электролитической диссоциации
- ареометр АМТ 1015-1040
- ареометр АМТ 1040-1070

- аппарат аэроионопрофилактики «Элион-132Ш»
- компьютер с лицензированным программным обеспечением

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учеб.-практ. пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова ; под общ. ред. С.А. Вилковой. - М. : Дашков и К, 2013. - 500 с.
2. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров : учеб. пособие / И.Ш. Дзахмишева, С.И. Балаева, М.В. Блиева [и др.] ; под общ. ред. И.Ш. Дзахмишевой. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 346 с.
3. Замедлина, Е.А. Товароведение и экспертиза товаров : учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.А. Замедлина. - М. : РИОР, 2012. - 156 с.
4. Славнова, Т.П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров : учеб. пособие / Т.П. Славнова ; под ред. С.А. Вилковой. - М. : Дашков и К, 2013. - 168 с.
5. Чечик, А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения : учебник / А.М. Чечик. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 536 с.
6. Магомедов, Ш.Ш. Управление качеством продукции : учебник / Ш.Ш. Магомедов, Г.Е. Беспалова. - М. : Дашков и К, 2013. - 336 с.
7. Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2014. - 532 с.
8. Беляев, С.Ю. Управление качеством : учеб. пособие / С.Ю. Беляев, Ю.Н. Забродин, В.Д. Шапиро. - М. : Омега-Л, 2013. - 381 с. : ил.
9. Трыкова, Т.А. Товароведение упаковочных материалов и тары : учеб. пособие / Т.А. Трыкова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 212 с.
10. Товароведение потребительских товаров : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. А.Д. Покусаевой, Л.А. Пашкевича, А.В. Павликовой. - М. : ФОРУМ, 2012. - 384 с. : ил. - (Профессиональное образование).
11. Дубцов, Г.Г. Товароведение продовольственных товаров : учебник для студ. учреждений СПО / Г.Г. Дубцов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Чечёткина Н.М., Путилина Т.И., Горбунева В.В. Товарная экспертиза. Серия «Учебники учебные пособия», Ростов н/Д: Феникс, 2000-512 с.
2. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров: Учебник. – 2-е изд., испр. – М.: ИТК «Дашков и К», 2005.- 510с.»

Периодические издания:

1. Товаровед продовольственных товаров: научный журнал/ Учредитель ООО «Индепендент Масс Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2014 гг.

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) "О защите прав потребителей" (последняя редакция) Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
2. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О техническом регулировании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.12.2021) Режим доступа: <https://www.consultant.ru> свободный
3. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 04.11.2022) "О лицензировании отдельных видов деятельности"/ Режим доступа: <https://www.consultant.ru> свободный
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" " (последняя редакция) Режим доступа: <https://www.consultant.ru> свободный
5. Технический **регламент** ТС "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013) Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
6. Технический **регламент** ТС "Технический регламент на табачную продукцию" (ТР ТС 035/2014), Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
7. Технический **регламент** ЕАЭС "О безопасности рыбы и рыбной продукции" (ТР ЕАЭС 040/2016)), Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
8. Технический **регламент** ЕАЭС "О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду" (ТР ЕАЭС 044/2017) Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
9. Технический **регламент** ЕАЭС "О безопасности мяса птицы и продукции его переработки" (ТР ЕАЭС 051/2021) Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
10. Технический регламент на табачную продукцию. Федеральный **закон** от 22.12.2008 N 268-ФЗ. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
11. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 034/2013 О безопасности мяса и мясной продукции. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
12. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 029/2012 Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
13. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 024/2011 Технический регламент на масложировую продукцию. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный

14. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 023/2011
Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
15. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 022/2011 Пищевая продукция в части ее маркировки Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
16. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
17. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 015/2011 О безопасности зерна Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
18. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 009/2011 О безопасности парфюмерно-косметической продукции. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
19. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 008/2011 О безопасности игрушек. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный
20. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА "О безопасности упаковки" (ТР ТС 005/2011). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный

Основные источники:

1. Товароведение и экспертиза рыбы и рыбной продукции : учебное пособие / составители Т. И. Шпак [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 164 с. : <https://e.lanbook.com/book/216758> , авторизованный
2. Кудзиева, Ф. Л. Товароведение и экспертиза мучных кондитерских изделий : учебное пособие / Ф. Л. Кудзиева, О. А. Кесаева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2019. — 216 с. : <https://e.lanbook.com/book/214880> , авторизованный
3. Береговая, И. Б. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : учебное пособие / И. Б. Береговая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 230 с.: <https://e.lanbook.com/book/159748>
4. Меньшикова, В. К. Товароведение и экспертиза строительных и мебельных товаров : учебное пособие : в 2 частях / В. К. Меньшикова, Е. А. Демакова. — Красноярск : СФУ, 2020 — Часть 1 : Товароведение и экспертиза строительных материалов и изделий — 2020. — 124 с.: <https://e.lanbook.com/book/181575>
5. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров : учебное пособие / составитель А. В. Курбатов. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 81 с.: <https://e.lanbook.com/book/134331>
6. Блинникова, О. М. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров : учебное пособие / О. М. Блинникова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. — 234 с.: <https://e.lanbook.com/book/47301>, авторизованный

7. Федорова, О. С. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : учебник / О. С. Федорова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 150 с.: <https://e.lanbook.com/book/88558>, авторизованный
8. Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения. Раздел 2: Товароведение и экспертиза кондитерских изделий : учебное пособие / составители Ю. И. Дымова, И. Ю. Резниченко. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 84 с.: <https://e.lanbook.com/book/135247>, авторизованный
9. Евсеев, А. В. Тара и упаковка пищевых продуктов : учебное пособие / А. В. Евсеев. — Тула : ТулГУ, 2022. — 208 с.: <https://e.lanbook.com/book/291980>, авторизованный

Дополнительные источники:

1. Кажаяева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебное пособие / О. И. Кажаяева, Л. А. Манихина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 211 с.: <https://www.iprbookshop.ru/24347.html>, авторизованный
2. Кажаяева, О. И. Деловые игры и задачи по товароведению и экспертизе продовольственных товаров : учебное пособие / О. И. Кажаяева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 125 с.: <https://www.iprbookshop.ru/54111.html>, авторизованный
3. Иванова, Е. А. Управление качеством : учебное пособие / Е. А. Иванова, В. А. Шлеин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 54 с. : <https://e.lanbook.com/book/175911>, авторизованный
4. Органолептика пищевых продуктов : учебное пособие / О. В. Сычева, Е. А. Скорбина, И. А. Трубина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 128 с. : <https://e.lanbook.com/book/107201>, авторизованный
5. Санитарно-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза : учебно-методическое пособие / Н. П. Перфильева, С. Н. Хохлова, А. Н. Фасахутдинова [и др.]. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 16 с. : <https://e.lanbook.com/book/196770>, авторизованный
6. Попов, Г. В. Идентификация и фальсификация товаров. Лабораторный практикум : учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова. — Воронеж : ВГУИТ, 2012. — 52 с.: <https://e.lanbook.com/book/9908>, авторизованный

Периодические издания

1. Торговая политика Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх. номеров 2020 г. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=58137>, авторизованный

Интернет-ресурсы

1. Сайт Знай товар. Товароведение Режим доступа: <https://znaytovar.ru/> , свободный
2. Сайт TKS.RU – Все о таможене. Режим доступа: <https://www.tks.ru/index.shtml> , свободный.
3. Сайт «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru/> , свободный
4. Новости ритейла, тенденции розничной торговли. Режим доступа: <https://www.retail.ru/news/> , свободный

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
3. БраузерыMozilla Firefox, Google Chrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ТОВАРОВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках ПМ	Основные показатели оценки результата	Методы оценивания
<i>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</i>	- идентификация товаров однородных групп определенного класса по ассортиментной принадлежности; - расшифровывание маркировки товара и входящие в ее состав информационные знаки	<i>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i>
<i>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров</i>	- определение номенклатуры показателей, необходимой для оценки качества товаров; - определение их действительные значения и соответствие установленным требованиям; - отбор проб и выборки из товарных партий; - проведение оценки качества различными методами (органолептическими и измерительными); - определение градации качества; - определение причин возникновения дефектов; - оценивание качество упаковки	
<i>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</i>	- проведение экспертизы товаров	
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	- объяснение социальной значимости профессии товароведа-эксперта; - проявление точности, аккуратности, внимательности при экспертизе потребительских товаров; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.)	<i>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i>
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</i>	- организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными	

эффективность и качество	условиями и имеющимися ресурсами	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и использование информации для эффективного выполнения, профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; - активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и	

	самоподдержки	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- появление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</i>
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 18	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ЛР 20	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ЛР 21	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ЛР 22	Планировать и реализовывать	

	собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	
ЛР 23	Активно применяющий полученные знания на практике	
ЛР 24	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ЛР 27	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ЛР 28	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	

Фонд оценочных средств ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

Изучение профессионального модуля осуществляется в течение трех семестров.

При изучении *ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров* студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение модуля должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекционных, практических занятий, самостоятельную проработку материалов учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3. особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях и практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов.

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по междисциплинарному курсу *МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы* основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практических работ.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции студентов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК