

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.В. Лобов
Н.В. Лобов
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Образовательная программа: Подготовка специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 54 час.

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров


Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик
Преподаватель 1 категории

 В.П. Филиппова

Рецензент
Канд. пед. наук



Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – получение студентами знаний об основных категориях и понятиях философии, роли философии в жизни человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 18, 20, 22, 26, 28	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

		<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Содержание учебного материала:	2	20	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 18, 20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		16	
	Философская картина мира. Философия Древней Индии		2	
	Философия Древнего Китая. Этапы и периоды развития античной философии		2	
	Этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения		2	
	Философия Нового времени		2	
	Философия эпохи Просвещения		2	
	Немецкая классическая философия		2	
	Основные направления современной философии		2	
	Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в. Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 1 «Идеи материализма, холизма, идеализма, дуализма и гилозоизма в философии античности, средневековья, Возрождения, Нового времени и в русской философии 19-20 вв.»	2		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Основные этапы формирования философской картины мира»	3	2		

Тема 2 Философское осмысление природы и человека, сознания и познания	Содержание учебного материала:		12	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 18, 20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		8	
	Категории как фундаментальные понятия. Определение и структура бытия	2	2	
	Небытие. Формы существования бытия		2	
	Материя как субстанция. Проблемы сознания		2	
	Структура сознания. Понятие познания. Субъект и объект познания		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 2 «Мышление как объект философского осмысления»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Формы мышления»	3	2	
Тема 3 Основные ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала:		11	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 18, 20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		8	
	Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей	2	2	
	Предмет философской антропологии. Человек как единство духа и тела		2	
	От индивида к личности. Фундаментальные характеристики человека		2	
	Смысл жизни		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 3 «Системы ценностей, смена ценностей, конфликты ценностей»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Смысл жизни и системы ценностей в интерпретации разных философских направлений и школ»	3	1	
Тема 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	Содержание учебного материала:		11	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 18, 20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		8	
	Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания	2	2	
	Структура религии. Мировые религии		2	
	Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие общественное сознание		2	
	Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб.		2	
	Глобальные проблемы и кризис духовности			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	

Практическое занятие № 4 «Структура культуры. Культура и цивилизация»	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Характеристика одной из типологий культур и цивилизаций»	3	1	
	<i>Всего</i>	54	
	<i>Консультации</i>	-	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
	<i>ИТОГО</i>	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	214 А	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Аккустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 21-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

2 Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Сычев А. А. - 3-е изд., испр. - Москва: КПОРУС, 2019. - 366 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1 Волконогова, О. Д. Основы философии [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волконогова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2 Горелов, А.А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 256 с.

3 Горелов, А.А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.

4 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

5 Губин В.Д. Философия: учебник.- Москва: Проспект,2014.-336 с.

6 Канке, В.А. Философия для экономистов: учебник/В.А. Канке.- М.: Издательство «Омега-Л»,2008. - 411 с. - (Высшее экономическое образование).

7 Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Логос,2007.- 376 с.

8 Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт,2014.- 508 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

9 Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин.-. М.: Издательство Юрайт,2016. -392 с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.

10 Философия: учебник/А.В.Аполлонов, В.В.Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф.Зотова, В.В. Миронова, А.В.Разина. - 6-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект,2013 - 672 с.

11 Философия для бакалавров: учебное пособие/под ред. В.И. Пржиленского. – Ростов н/Д:Феникс,2007. - 376 с. – (Высшее образование).

- 12 Чанышев, А.Н. Философия древнего мира: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.
- 13 Краткий философский словарь/ред. А.П.Алексеева. - М.: Проспект, 2000. - 400 с.
- 14 Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов – М.: Сов. Энциклопедия, 1983.-840 с.
- 15 Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.
- 16 Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч.: Учебное пособие для Вузов в 3 частях. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Периодические издания:

- 1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

- 1 Гордилов, В. А. Основы философии / В. А. Гордилов. — Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123365> авторизованный
- 2 Рожков, Н.А. Основы научной философии/ Н.А. Рожков. – Электрон.версия учебника. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 135с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35316>, авторизованный.

Дополнительные источники:

- 1 Дорофеева, Т. Г. Основы философии: учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131196> , авторизованный
- 2 Основы философии: учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154371> , авторизованный
- 3 Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131195> , авторизованный
- 4 Сви́дерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования: учебное пособие / А. А. Сви́дерский. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 127 с. — Текст: электронный // Лань:

электронно- библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133086>, авторизованный

Интернет ресурсы

- 1 Электронная библиотека «Гумер» — философия. - Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php, свободный
- 2 Библиотека философской антропологии. - Режим доступа: [антропологииhttp://www.musa./bib.htm#1](http://www.musa./bib.htm#1), свободный
- 3 Визуальный словарь, раздел «Философия». - Режим доступа: <http://fil>, свободный
- 4 Философия. Большая Российская Энциклопедия. - Режим доступа: <https://bigenc.ru/philosophy/text/4713171> ,свободный
- 5 Гуманитарный портал. Философия. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/concepts/6862>, свободный.

Программное обеспечение

- 1 ОС Windows 7
- 2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка докладов, презентаций, эссе</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности; – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <ul style="list-style-type: none">– открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы философии» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях и на лекциях, преподавателем даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы философии» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции студентов.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК