

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



ТВЕРЖДАЮ

Ректор по учебной работе

Н. В. Лобов

» 02 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет: ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 57 час.

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Минобрнауки России 17 мая 2012 года № 413 (в последней редакции);

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного «28» 02 2022 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик:  
преподаватель

Л.А. Стругова

Рецензент:  
канд. экон. наук

К.В. Кондратьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника УМУ ПНИНУ

В. А. Голосов

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров естественнонаучного* профиля профессионального образования.

## **1.2 Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет «Основы исследовательской и проектной деятельности» является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебный предмет «Основы исследовательской и проектной деятельности» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования к дополнительным учебным предметам, предлагаемых ПОО.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» имеет межпредметную связь с учебными предметами Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, Информатика, История, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Математика, Химия, Биология.

## **1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цель учебного предмета** – формирование знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

### **Задачи учебного предмета:**

- изучение специфики учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- применение учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;

- изучение основных этапов и положений учебно-исследовательской деятельности;
- изучение методов проведения научных исследований и проектирования;
- формирование и развитие умения работы с различными источниками информации;
- формирование умений планировать и реализовывать проекты;
- формирование умений публичной защиты работы.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные:</b>	
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Метапредметные:</b>	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b><i>Предметные:</i></b>	
ПР1	готовность к проявлению инициативы, способность к выполнению работы в сроки, установленные планом
ПР2	умение составлять отчёт о проделанной работе в соответствие с предъявляемыми требованиями
ПР3	умение применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчёта

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>Всего</b>
<b>Объём образовательной программы учебного предмета</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (уроки, лекции)</i>	-	-	-
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>практические занятия</i>	17	18	<b>35</b>
<i>индивидуальный проект</i>	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	11	11	<b>22</b>
<i>В том числе:</i>			
Подготовка индивидуального проекта	+	+	+
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	-	-	-

### 3.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Личностные, предметные, метапредметные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности в общей системе знаний</b>		<b>28</b>		
<b>Раздел 1 Подготовка к проектной деятельности</b>		<b>13</b>		
<b>Тема 1 Ключевые моменты проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 1</b> История метода проектов. Цель и задачи проектной деятельности. Виды проектов, их преимущества и недостатки. Этапы работы над проектом. Требования предъявляемые к проектам	2		
<b>Тема 2 Подготовка к работе над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение темы проекта. Определение цели и задач проекта	2		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Источники информации. Способы сбора и анализа информации. Определение способа представления результата	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Индивидуальный проект:</b>	2	3		



	Определение проблемы, выбор темы проекта			
<b>Тема 3 Источники информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Поиск и изучение источников информации	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Индивидуальный проект:</b> Литературный обзор по тематике проекта	3	3	
<b>Раздел 2 Подготовка к исследовательской деятельности</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 4 Виды исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	1	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научный отчёт	2		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научный отчёт	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Индивидуальный проект:</b> Подготовка основных разделов проекта	4	3	
<b>Тема 5 Методология научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, идея, гипотеза, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного исследования, научная теория, исследование, научное познание, факт, обзор, обследование, проблема теория	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	

	<b>Индивидуальный проект:</b> Подготовка резюме проекта			
<b>Тема 6</b> <b>Общая</b> <b>схема</b> <b>хода</b> <b>научного</b> <b>исследования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и частных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулировка выводов и оценка полученных результатов	2		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и частных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулировка выводов и оценка полученных результатов	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Индивидуальный проект:</b> Подготовка презентации проекта	1	3		
	<b>Консультации</b>	-		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-		
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>28</b>		

<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 2 Реализация исследовательской и проектной деятельности</b>		<b>29</b>		
<b>Раздел 3 Выполнение исследования и представление результатов исследования</b>		<b>29</b>		
<b>Тема 7 Исследование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	3	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Поиск и работа с информацией	2		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Постановка проблемы и аргументирование актуальности. Выдвижение гипотезы	2		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Разработка структуры исследовательской работы	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Индивидуальный проект:</b> Определение тематики исследования, проблемы, гипотезы	3		
<b>Тема 8 Презентация результатов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	3	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Определение темы и формулирование проблемы проекта	2		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Составление плана проектирования	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Индивидуальный проект:</b> Литературный обзор по тематике исследования	4		
<b>Тема 9 Представление результатов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	3	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	<b>12</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Подготовка презентации	2		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Подготовка презентации	2		

	<b>Практическое занятие № 14</b> Защита проекта/исследовательской работы	2		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Защита проекта/исследовательской работы	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Индивидуальный проект:</b> Подготовка и оформление текста статьи по тематике исследования	4		
	<b>Консультации</b>	-		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-		
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>29</b>		
	<b>ИТОГО ЗА ГОД</b>	<b>57</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Требования к минимальному информационному и материально-техническому обеспечению:**

**4.1 Специализированные лаборатории и классы**

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	201 А	24+14 ПК

**4.2 Основное учебное оборудование**

- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная для написания мелом;
- компьютеры с лицензионным ПО с выходом в Интернет;
- экран;
- мультимедиа проектор

### **4.3 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания:**

##### **Основные источники**

1. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента; Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Милыева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Тарасова Н.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

##### **Периодические издания**

1. Вестник ПНИПУ. Электротехника, информационные технологии, системы управления [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/elinf/about/inf/> , свободный

2. Мир ПК: журнал для пользователей персональных компьютеров/Учредитель InternationalDataGroup. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011–2018 гг.

3. Chip: журнал информационных технологий/Учредитель и издатель ЗАО «Издательский Дом Бурда». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011–2018 гг.

4. Программные продукты и системы Издательство Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем» . Архив номеров с 1988-2020 гг. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2276?category=1537>, авторизованный

5. Научно-технический и научно-производственный журнал Информационные технологии Издательство «Новые технологии» Эл. архив номеров с 2002-по 2021 Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/> , свободный

##### **Электронные ресурсы (электронные издания)**

##### **Нормативная документация**

1. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Режим доступа: <https://consultant.ru>, свободный

2. **ГОСТР 7.0.5-2008** Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. <https://consultant.ru> , свободный

3. ГОСТ 7.32-2017 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления <https://consultant.ru> , свободный

### **Основные источники**

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130487> , авторизованный

2. Пономарев А. Б. Методология научных исследований : учебное пособие / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. Режим доступа: <https://elib.pstu.ru/docview/1355>, авторизованный

3. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140033> , авторизованный

### **Интернет ресурсы**

1. Научная электронная библиотека - Режим доступа: <https://elibrary.ru/> , авторизованный
2. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - свободный
3. Видеоматериалы по работе с прикладными программами – Режим доступа: <https://videourokionline.ru/> свободный
4. Цифровая коллекция образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru> свободный

### **Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows 7
2. Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
3. Графический редактор Microsoft Office Visio Стандартный 2007
4. САПР КОМПАС-3D V17
5. Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Консультант Плюс – справочная правовая система. Режим доступа: <http://consultant.ru>

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
<b>Личностные:</b>	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета</i>
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<i>Экспертная оценка индивидуального проекта Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка доклада</i>
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как - условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
<b>Метапредметные:</b>	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<i>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета</i>
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать	<i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка индивидуального</i>



конфликты;	<i>проекта</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка доклада</i>
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
<b><i>Предметные:</i></b>	
- готовность к проявлению инициативы, способность к выполнению работы в сроки, установленные планом	<i>Устный опрос</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>
- умение составлять отчёт о проделанной работе в соответствие с предъявляемыми требованиями	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета</i>
- умение применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчёта	<i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка индивидуального проекта</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка доклада</i>

*Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы исследовательской и проектной деятельности» приведен отдельным документом.*

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ**

### **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Изучение учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» осуществляется в течение двух семестров.

При изучении обучающим целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3. особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов.

#### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебного предмета**

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

## Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>