Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Н. В. Лобов
«28» 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет: **ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: **57 час.**

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Лысьва, 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;*

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Минобрнауки России 17 мая 2012 года № 413 (в последней редакции);

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,* утвержденного «28» 02 2022 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик:
преподаватель Л.А. Стругова

Рецензент:
канд. экон. наук К.В. Кондратьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ГСЭД Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ В. А. Голосов

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров естественнонаучного* профиля профессионального образования.

1.2 Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы исследовательской и проектной деятельности» является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебный предмет «Основы исследовательской и проектной деятельности» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования к дополнительным учебным предметам, предлагаемых ПОО.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» имеет межпредметную связь с учебными предметами Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, Информатика, История, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Математика, Химия, Биология.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цель учебного предмета – формирование знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Задачи учебного предмета:

– изучение специфики учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– применение учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебнойдеятельности;

- изучение основных этапов и положений учебно-исследовательской деятельности;
- изучение методов проведения научных исследований и проектирования;
- формирование и развитие умения работы с различными источниками информации;
- формирование умений планировать и реализовывать проекты;
- формирование умений публичной защиты работы.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные:	
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные:	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные:	
ПР1	готовность к проявлению инициативы, способность к выполнению работы в сроки, установленные планом
ПР2	умение составлять отчёт о проделанной работе в соответствие с предъявляемыми требованиями
ПР3	умение применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчёта

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	**1 семестр**	**2 семестр**	**Всего**
Объем образовательной программы учебного предмета	**28**	**29**	**57**
в т.ч. в форме практической подготовки	**28**	**29**	**57**
в том числе:			
теоретическое обучение (уроки, лекции)	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	17	18	**35**
индивидуальный проект	-	-	-
Консультации	-	-	-
Самостоятельная работа	11	11	**22**
В том числе:			
Подготовка индивидуального проекта	+	+	+
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	-	-	-

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы исследовательской и проектнойдеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Личностные, предметные, метапредметные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1 семестр				
Модуль 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности в общей системе знаний		**28**		
Раздел 1 Подготовка к проектной деятельности		**13**		
Тема 1 Ключевые моменты проектной деятельности	**Содержание учебного материала:**	**2**	1	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	**-**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 1 История метода проектов. Цель и задачи проектной деятельности. Виды проектов, их преимущества и недостатки. Этапы работы над проектом. Требования предъявляемые к проектам	2		
Тема 2 Подготовка к работе над проектом	**Содержание учебного материала:**	**6**	2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	**-**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	Практическое занятие № 2 Определение темы проекта. Определение цели и задач проекта	2		
	Практическое занятие № 3 Источники информации. Способы сбора и анализа информации. Определение способа представления результата	2		
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект:**	2	3	

	Определение проблемы, выбор темы проекта			
Тема 3 Источники информации	**Содержание учебного материала:**	**5**	2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	**-**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 4 Поиск и изучение источников информации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект:** Литературный обзор по тематике проекта	3	3	
Раздел 2 Подготовка к исследовательской деятельности		**15**		
Тема 4 Виды исследовательских работ	**Содержание учебного материала:**	**8**	1	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	**-**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	Практическое занятие № 5 Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературныйобзор, рецензия, научный отчёт	2		
	Практическое занятие № 5 Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературныйобзор, рецензия, научный отчёт	2		
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект:** Подготовка основных разделов проекта	4	3	
Тема 5 Методология научного исследования	**Содержание учебного материала:**	**3**	2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	**-**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 6 Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, идея, гипотеза, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного исследования, научная теория, исследование, научное познание, факт, обзор, обследование, проблема теория	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	

	Индивидуальный проект: Подготовка резюме проекта			
Тема 6 Общая схема хода научного исследования	**Содержание учебного материала:**	**4**	2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	**-**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**		
	Практическое занятие № 7 Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и частных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулировка выводов и оценка полученных результатов	2		
	Практическое занятие № 7 Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и частных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулировка выводов и оценка полученных результатов	1		
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект:** Подготовка презентации проекта	1	3	
	Консультации	**-**		
	Промежуточная аттестация	**-**		
	Всего за 1 семестр	**28**		

2 семестр				
Модуль 2 Реализация исследовательской и проектной деятельности		**29**		
Раздел 3 Выполнение исследования и представление результатов исследования		**29**		
Тема 7 Исследование	**Содержание учебного материала:**	**9**	3	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	**-**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		
	Практическое занятие № 8 Поиск и работа с информацией	2		
	Практическое занятие № 9 Постановка проблемы и аргументирование актуальности. Выдвижение гипотезы	2		
	Практическое занятие № 10 Разработка структуры исследовательской работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект:** Определение тематики исследования, проблемы, гипотезы	3		
Тема 8 Презентация результатов	**Содержание учебного материала:**	**8**	3	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	**-**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	Практическое занятие № 11 Определение темы и формулирование проблемы проекта	2		
	Практическое занятие № 12 Составление плана проектирования	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект: Литературный обзор по тематике исследования	4		
Тема 9 Представление результатов	**Содержание учебного материала:**	**12**	3	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР7, МР8, МР9 ПР1, ПР2, ПР3
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	**12**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	Практическое занятие № 13 Подготовка презентации	2		
	Практическое занятие № 13 Подготовка презентации	2		

	Практическое занятие № 14 Защита проекта/исследовательской работы	2		
	Практическое занятие № 14 Защита проекта/исследовательской работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект:** Подготовка и оформление текста статьи по тематике исследования	4		
Консультации		**-**		
Промежуточная аттестация		**-**		
Всего за 2 семестр		**29**		
ИТОГО ЗА ГОД		**57**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Требования к минимальному информационному и материально-техническому обеспечению:

4.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности*	201 А	24+14 ПК

4.2 Основное учебное оборудование

- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная для написания мелом;
- компьютеры с лицензионным ПО с выходом в Интернет;
- экран;
- мультимедиа проектор

4.3 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные источники

1. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента; Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Миляева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова, Н.А.Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб.пособие для студ. учреждений СПО / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Тарасова Н.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Периодические издания

1. Вестник ПНИПУ. Электротехника, информационные технологии, системы управления [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. – Режим доступа: http://vestnik.pstu.ru/elinf/about/inf/ , свободный
2. Мир ПК: журнал для пользователей персональных компьютеров/Учредитель InternationalDataGroup. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011–2018 гг.
3. Chip: журнал информационных технологий/Учредитель и издатель ЗАО «Издательский Дом Бурда». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011–2018 гг.
4. Программные продукты и системы Издательство Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем» . Архив номеров с 1988-2020 гг. Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2276?category=1537, авторизованный
5. Научно-технический и научно-производственный журнал Информационные технологии Издательство «Новые технологии» Эл. архив номеров с 2002-по 2021 Режим доступа: http://novtex.ru/IT/ , свободный

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативная документация

1. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Режим доступа: https://consultant,ru,свободный

2. **ГОСТР 7.0.5-2008** Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. https://consultant,ru , свободный

3. ГОСТ 7.32-2017 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформленияhttps://consultant,ru , свободный

Основные источники

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130487 , авторизованный

2. Пономарев А. Б. Методология научных исследований : учебное пособие / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. Режим доступа: https://elib.pstu.ru/docview/1355, авторизованный

3. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140033 , авторизованный

Интернет ресурсы

1. Научная электронная библиотека - Режим доступа: https://elibrary.ru/ , авторизованный
2. Научная электронная библиотека – Режим дсотупа: https://cyberleninka.ru/ - свободный
3. Видеоматериалы по работе с прикладными программами – Режим доступа: https://videourokionline.ru/ свободный
4. Цифровая коллекция образовательных ресурсов – Режим доступа: http://schoolcollection.edu.ru свободный

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
3. Графический редактор Microsoft Office Visio Стандартный 2007
4. САПР КОМПАС-3D V17
5. Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс – справочная правовая система. Режим доступа: http://consultant.ru

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	**Формы и методы контроля и оценки результатов освоения**
Личностные:	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	*Устный опрос* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Экспертная оценка индивидуального проекта* *Экспертная оценка презентаций* *Экспертная оценка доклада*
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как - условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
Метапредметные:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	*Устный опрос* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Экспертная оценка индивидуального*
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать	

конфликты;	*проекта* *Экспертная оценка презентаций* *Экспертная оценка доклада*
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Предметные:	
- готовность к проявлению инициативы, способность к выполнению работы в сроки,установленные планом	*Устный опрос* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Экспертная оценка индивидуального проекта* *Экспертная оценка презентаций* *Экспертная оценка доклада*
- умение составлять отчёт о проделанной работе в соответствие с предъявляемымитребованиями	
- умение применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчёта	

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы исследовательской и проектной деятельности» приведен отдельным документом.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» осуществляется в течение двух семестров.

При изучении обучающим целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3. особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебного предмета

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК